



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

Итальянский язык

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку Актуальные вопросы и перспективы

Н.С. Дорофеева, доцент МГЛУ

Г.А. Красова, к. ф. н., доцент МГИМО

30 января 2019 г.

История вопроса

- 2015- 2016 Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- 2016-2017 Московский государственный лингвистический университет
- 2017-2018 Московский государственный лингвистический университет
- 2018-2019 Московский государственный лингвистический университет

Символика итальянской олимпиады



Результаты заключительных этапов ВсОШ по итальянскому языку

- 2016: участники из Волгограда, Кемерово, Московской области, Новосибирска, Ярославля, Москвы и Санкт-Петербурга

11 человек: 2 победителя С-Петербург (1) и Москва (1)

9 призеров

Москва (7) С-Петербург (2)

Моск.обл. (1) Новосибирск (1)

Максимальный балл: 93 из 95

Результаты ЗЭ ВсОШ по ИТЯ

- 2017: участвовали 32 человека из 14 школ из 8 регионов:
Липецк, Моск.область, Новосибирск, Тольятти, Челябинск, Нижегородская область, Москва и С-Петербург.
- 15 человек: 3 победителя и 12 призеров
Победители 3 (1 - призер прошлого года) все из г. Москва
Призеры 12 (3 - призеры прошлого года)
Москва (7) С-Петербург (3) Новосибирск (1) Челябинск(1)
- Максимальный балл: 93 из 95.
- 33% участников из смешанных семей

Результаты 3Э ВсОШ по ИТЯ

- 2018: в 3Э участвовало 13 регионов

17 человек: 8 класс – 1, 9 класс – 5

10 класс – 7, 11 класс – 4.

Победители 3 - Москва, С-Петербург, Самара

Призеры 14 - Москва (9), Моск.область (1), С-Петербург(2) ,
Нижний Новгород (1), Новосибирск (1)

Максимальный балл: 93 из 95

Итальянский язык в российской средней школе

По данным ПРИЯ:

- В РФ 114 школ, где изучают итальянский язык, из них 53, где его изучают в качестве первого и второго ИЯ. Общее число изучающих - около 3500 человек. Но участие во ВсОШ по итальянскому языку очень низкое.

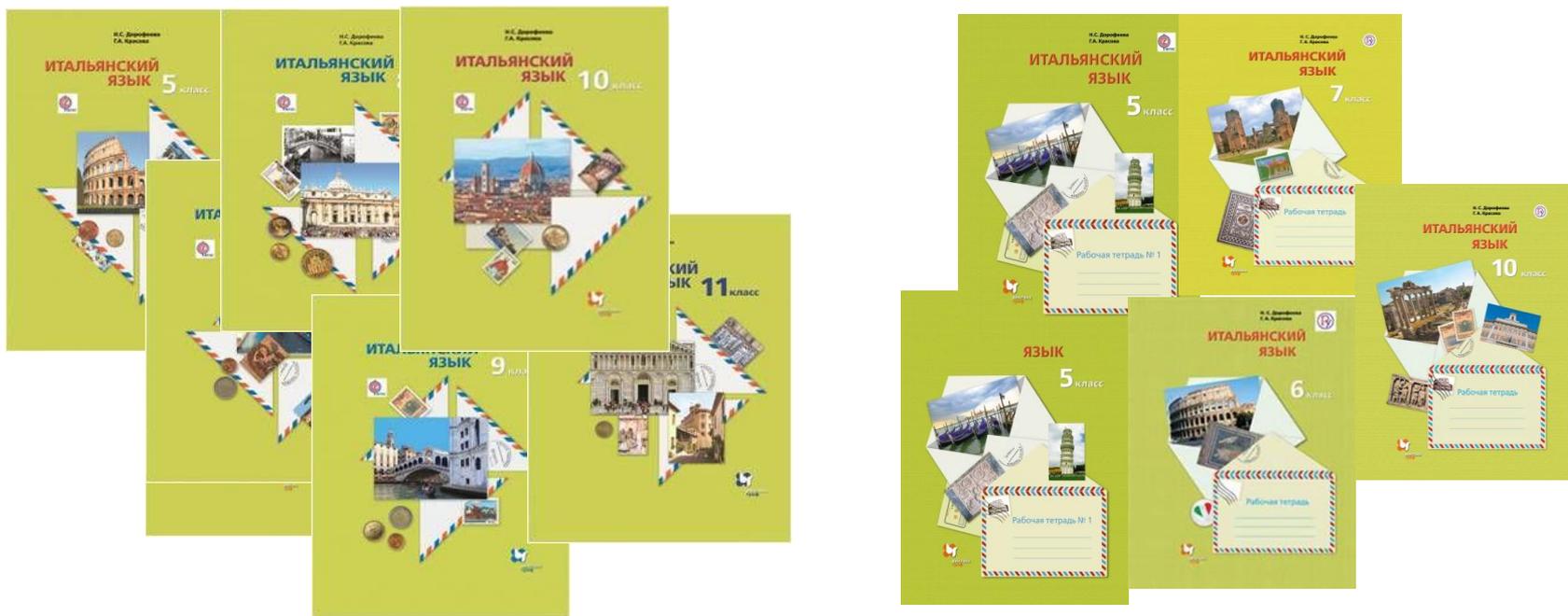
Причины:

- Нет информации о проведении олимпиады по итальянскому языку не только в регионах, но и Москве.
- Руководители на местах отказываются организовывать участие детей в олимпиаде по итальянскому языку, потому что мало желающих.
- Нет информации о том, что диплом ВсОШ действителен 4 года и о том, что он дает право поступления на профильный факультет любого вуза.
- Повторное участие призеров и победителей в олимпиадах лишает других участников возможности поступать в вузы с дипломом олимпиады.
- Уровень подготовки школьников по итальянскому языку на местах низкий из-за нехватки учительских кадров, курсов повышения квалификации и переподготовки.
- До сих пор не везде есть информация о существующей линейке учебников с грифом МОН и УМК для 5-11 классов, на базе которых составляются все материалы для олимпиады по итальянскому языку.

Главная цель Олимпиады

- Главная цель Олимпиады – привлечение бóльшего количества школьников к итальянскому языку, к культуре Италии, а в конечном итоге введение ЕГЭ по итал. языку, который дал бы школьникам дополнительный шанс в выборе иностранного языка, вуза, будущей деятельности, в расширении их интересов, в повышении общекультурного уровня образования.

Учебники и Рабочие тетради 5, 6, 7, 10 классы



Программа: Итальянский язык 5-9 классы



Четыре этапа олимпиады по второму иностранному языку

Школьный – тестовые задания

Муниципальный – тестовые задания

+ письменное творческое задание

Региональный и Заключительный – тестовые задания

+ письменное творческое задание

+ устный ответ

ШЭ – 5-6, 7-8 и 9-11 классы

- 5-7, 8-9 и 10-11 классы

МЭ – 7-8 и 9-11 классы

- 8-9 и 10-11 классы

РЭ и ЗЭ – 9-11 классы

- 10-11 классы

Школьники младших классов могут участвовать в соревнованиях с более старшими классами.

Характеристика олимпиадных заданий

Тестовые задания: 55 баллов (из 75 и из 95)

Максимальная точность ответов:

- Аудирование. Внимательно изучить вопросы до прослушивания, прогнозировать содержание текста и выбирать ответы в процессе прослушивания.
- В лексико-грамматическом тесте вписывать карандашом выбранные варианты и делать выводы, исходя из содержания текста.
- Лингвострановедческую викторину решать, привлекая все свои знания из всех предметов. Обращать внимание на ключевые моменты.
- Чтение предполагает понимание содержания текстов в целом, детали не всегда существенны.

Муниципальный этап

Тестовые задания + письменное творческое задание (55 + 20 баллов)

- 7-8 классы не справляются: **120-150** слов или слишком мало или слишком много. Поэтому логичнее объединить 8-9 классы.
- 9-11 классы пишут лучше: **150-180** слов достаточно для выражения своих мыслей, но им трудно:
- организовать письменный текст;
- кратко излагать мысли, не сбиваясь на «топики».

Но на МЭ может хватить тестовых заданий, чтобы пройти дальше.

Региональный этап

**Тестовые задания + письменное творческое задание + устный ответ
(55 + 20 + 20 баллов)**

- **ПТЗ – 180-220** слов главная проблема – творческий подход. При подготовке следует обращать внимание на формирование умения мобилизовывать весь свой потенциал ранее изученного материала.
- **НО**: некоторые пишут ту тему, которую приготовили, а не на предложенную тему. Это «ноль» за содержание и, соответственно, работа не проверяется.
- В наших Требованиях к проведению разных этапов олимпиады указаны условия, при которых ПТЗ не подлежит проверке. Это прежде всего недостаточное количество слов. Участники должны сами подсчитать количество слов в своих ПТЗ.

Региональный этап

Устный тур

- Построение ответа: вступление, общая часть и заключение.
- Подготовка **1** минута, ответ **2-3** минуты.
- Говорить громко и четко: оценивается фонетика, интонационный рисунок, отсутствие влияния родного языка, темп речи.
- Строить фразу просто, избегать сложный синтаксис.
- Высказывать свое мнение и в положительную и в отрицательную сторону, но с объяснениями своей позиции.

Заключительный этап

Тестовые задания + письменное творческое задание + устный ответ
(55 + 20 + 20 баллов)

20 баллов за ПТЗ и устный ответ уравнивают шансы тех, у кого лучше письменная речь, и тех, у кого лучше устная речь.

Творческое письменное задание **220-250** слов – это большой объем для раскрытия любой темы, он дает возможность проявить личностный подход, оригинальное видение предмета, подать тему небанально.

Умение организовать текст содержательно обычно предполагает умение организовать его и графически. Текст должен читаться. Красота подчеркика значения не имеет.

Заключительный этап

Устный ответ: картинка и тема/вопрос.

Подготовка - до 3 минут, ответ - до 5 минут (не менее 3 минут)

- Картинки из Интернета с изображением жанровых сцен на улицах разных городов, на природе, в школе, в университете, в магазине, на празднике, с животными, в транспорте, на стадионе и т.д.
- Предполагается краткое описание того, что участник видит на картинке и как он это воспринимает, со своей оценкой, а затем некое рассуждение на ту тему, которая у него возникает по ассоциации с картинкой.

Заключительный этап

- **Устный ответ**
- Тема/вопрос

Тема может быть дана как утверждение или в форме общего, специального или альтернативного вопроса.

Предполагается, что участник выскажет свое отношение к проблеме, скажет, насколько она ему интересна или нет, насколько она присутствует в его жизни. Может, он сможет рассказать на эту тему что-то из своего опыта. Главное – объяснить свою позицию.

Важность и значимость олимпиадного движения

- Участие во всероссийских мероприятиях поднимает значимость предмета и участников.
- Вырабатывает объективное понимание происходящего.
- Выводит на более высокий уровень осмысления процесс обучения и учебы.
- Вырабатывает чувство ответственности, самостоятельности, воспитывает боевой дух и участников и учителей.

Спасибо за внимание!



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru