



**УРОК ГЕОГРАФИИ С ЛЕСТА:**  
**урок - перевернутый класс**



**ЛЕСТА**

# Сервисы и ресурсы ЛЕСТА



МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О ЛЕСТА ЕЩЕ -

Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN **НАЙТИ**

**ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**5 УЧЕБНИКОВ БЕСПЛАТНО**

**МАГАЗИН**

**ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ**

**О ЛЕСТА**

**СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**КURCЫ**

**ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

**АТЛАС+**

**НОВОСТИ**

Учителя Рязани познакомились с новыми сервисами ЛЕСТА

В Рязани прошел областной открытый педагогический форум. 21.08.2017

**Приглашаем на бесплатный вебинар!**

25 августа в 14:00 «Современные технологии в образовании - от ЭФУ к единой цифровой образовательной платформе» 16.08.2017

[Посмотреть все новости](#)

активировать код

Войти



Главная – Сервисы для учителя

## Сервисы для учителя

Экономьте время и силы, которые уходят на составление планирования, подготовку к урокам и ВПР, проверку заданий и посещение курсов!

Бесплатные сервисы LECTA:

- повышают учебную мотивацию
- ускоряют подготовку к занятиям и проверку заданий
- расширяют потенциал для творчества на уроке
- дают возможности для профессионального развития

ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО

<https://lecta.rosuchebnik.ru/teacher>

## Классная работа

### Как подготовить и провести блестящий урок?

Проведите урок на пятерку с плюсом!

«Классная работа» — это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.

ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО

### Подготовьтесь к уроку прямо сейчас

1

Выберите рабочую программу и скачайте календарно-тематическое планирование.

2

Выберите готовый сценарий урока. Внесите нужные Вам правки: в технологическую карту урока или в презентацию, если требуется.

3

Все готово! Проведите насыщенное, интересное занятие.

<https://lecta.rosuchebnik.ru/classwork>

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебники Книговыдача **Классная работа** Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КАТАЛОГ АРХИВ

LECTA - Портфель - Классная работа - Каталог

### Каталог

**Класс:**

1  2  3  4  
 5  6  7  8  
 9  10  11

**Предмет:**

География  
 Обществознание  
 Химия  
 Биология  
 Физика  
 Математика  
 Русский язык  
 История  
 Литературное чтение  
 Окружающий мир

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

**История**  
 Универсальная линия  
 5 класс  
 Уроков: 15

Входит в комплект единой подписки

**получить**

**История**  
 Универсальная линия  
 6 класс  
 Уроков: 29

Входит в комплект единой подписки

**получить**

**История**  
 Универсальная линия

Структура курса по истории России для 6 класса разработана в соответствии с ПОП ООО и ИКС. Включает материал по истории России с древнейших времен до конца XV века. Подходит для использования со всеми линиями УМК по истории, соответствующими данной программе.

**получить**

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебники Книговыдача **Классная работа** Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КАТАЛОГ АРХИВ

LECTA - Портфель - Классная работа - Мои рабочие программы

### Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ

Всеобщая история, 5 класс. Универсальн...

История  
 Класс: 5  
 Уроков: 15

География, 5 класс. Универсальная линия

География  
 Класс: 5  
 Уроков: 34

География, 6 класс. Универсальная линия

География  
 Класс: 6  
 Уроков: 33

## География. 5 класс. Универсальная линия

← НАЗАД

### ГЕОГРАФИЯ

# 5



#### РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

#### Информация

- **Предмет:**  
География
- **Количество уроков:**

#### Уроки

1. Мир, в котором мы живём
2. Науки о природе
3. География - наука о Земле
4. Методы географических исследований
5. Что изучает география
6. Географические открытия древности и Средневековья
7. Важнейшие географические открытия
8. Открытия русских путешественников
9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон

#### РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

#### Информация

- **Предмет:**  
География
- **Количество уроков:**  
34
- **Класс:**  
5
- **Линия УМК:**  
Универсальная линия
- **Тематический план:**  
[Скачать](#)

Система уроков по географии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования при изучении начального курса географии по любому УМК (ФП). Программа содержит календарно-тематическое планирование уроков 5 класса.

#### Дополнительные материалы

9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон
15. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты
16. Мир звезд
17. Уникальная планета — Земля
18. Современные исследования космоса
19. Земля во Вселенной
20. Глобус как источник географической информации
21. Способы изображения земной поверхности
22. История географической карты
23. Виды изображений поверхности Земли
24. Как возникла Земля
25. Внутреннее строение Земли
26. Землетрясения и вулканы
27. Вода на Земле. Круговорот воды в природе

# 1. Мир, в котором мы живём

## Информация по уроку 1

### • Цель урока

Сформировать представления о мире, в котором мы живём, об уникальной планете Земля.

### • Задачи урока

1. Сформировать понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы».
2. Развивать познавательный интерес к предмету.

### • Виды деятельности

Работа с разными источниками информации

### • Ключевые понятия

Живая природа, неживая природа, явления природы: физические, биологические

### • План урока

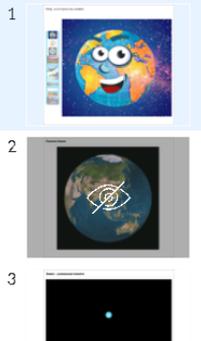
[Скачать](#)

[Скрыть информацию](#)

Запустить с начала

Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд



## Организационный этап урока

### • Длительность

Не указана

### • Методические комментарии к этапу

Вопрос для учащихся: «Ребята! Как называется мир, в котором мы живём?» Учащиеся формируют представления о мире, в котором мы живём, об уникальной планете Земля.

## Мир, в котором мы живём

**Функция «редактировать» позволяет добавить свой слайд, менять слайды местами, изменять текстовую информацию.**

Редактировать урок

### МОДЕЛЬ УРОКА

Тема урока: Мир, в котором мы живём  
 Цели урока: Сформировать представления о мире, в котором мы живём, об уникальной планете Земля.  
 Задачи урока: 1. Сформировать понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы».  
 2. Развивать познавательный интерес к предмету.

Виды деятельности: Работа с разными источниками информации  
 Ключевые понятия: Живая природа, неживая природа, явления природы: физические, биологические

№ этапа	Название этапа	Методический комментарий
1	Организационный этап урока	Вопрос для учащихся: «Ребята! Как называется мир, в котором мы живём?» Учащиеся формулируют в вариантах ответов: природа, материя, Россия, Солнечная система, планета Земля.
2	Оценка уровня остаточных знаний	Вопрос для учащихся: «Ребята, что вы знаете о планете Земля?»
3	Актуализация знаний	Учитель предлагает посмотреть видеоролик: «Земля – уникальная планета»
4	Изучение нового материала	Учитель предлагает вспомнить содержание видеоролика и классифицировать предложенные на экране объекты. Учитель observes результат выполнения задания. Объясняет различия между живой и неживой природой, физическими и биологическими явлениями природы.
5	Этап закрепления и первичной проверки	В кабинете в разных его частях лежат три листа ватмана. На каждом листе написан один вопрос. Ученикам выданы стикеры розового, зеленого и голубого цветов с одной клейкой стороной, на которых они будут писать ответы на вопросы. Учитель предлагает ученикам ответить на вопросы и разместить ответы на ватманских листах.
6	Рефлексия учебной деятельности на уроке	Учитель подготовил подборку иллюстраций/фотографий/рисунков/схем. Задание: «Используйте различные источники информации, подберите рисунки/фотографии, иллюстрирующие: 1) взаимосвязь объектов живой и неживой природы; 2) приспособления живых организмов к физическим явлениям природы; 3) биологические явления природы, которые вы сами

[Загрузить pdf](#) [Загрузить excel](#) [Загрузить doc](#) [Закрыть](#)

- **Длительность**

0 минут

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель: «А теперь давайте окунёмся в замечательный мир истории и узнаем, когда и как происходило зарождение наук о природе». Просмотр видеоролика. Вопрос учащимся: «Какое общее название есть у наук о природе?» Дети дают ответ: «Естественные науки»

2



3



4



5



## Разнообразие наук о природе



# Контрольная

## LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ работа

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Ирина С.

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ МОИ КЛАССЫ СОБЫТИЯ

LECTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

### Каталог работ

Всего найдено: **34** СБРОСИТЬ

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

#### Класс

- 4  9
- 5
- 7

#### Предмет

- Английский язык
- Литература
- Математика
- Русский язык, базовый
- Физика, базовый

#### Время выполнения

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут
- более 80 минут

#### Тип работы

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль
- Тематический контроль
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ВПР

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

#### 1 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

#### 2 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

#### 3 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

#### А.И. Куприн

Текущий контроль

Литература, 7 класс

УМК Ланина. Литература (5-9)

6 заданий

[Информация о работе](#)

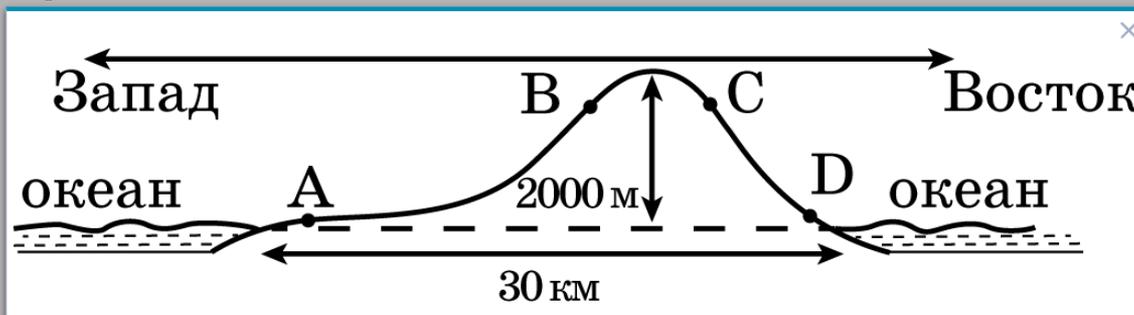
РАСПЕЧАТАТЬ

Предоставляет учителю готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами, автоматической проверкой и анализом результатов выполненной учеником работы.

Преподаватель может использовать задания как в классе, так и в виде домашней работы.

Прочитайте текст и изучите рисунок. Приведите два суждения, объясняющие причины выпадения осадков.

На рисунке показан профиль, проведённый через остров по параллели  $20^\circ$  ю. ш. у восточных берегов Австралии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами *A*, *B*, *C*, *D*, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Информация

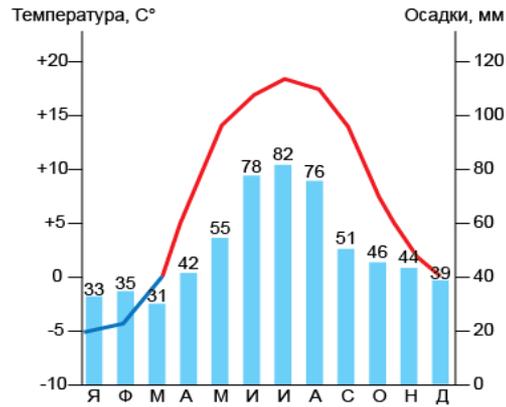
Очистить

Проверить

Выберите правильный ответ из списка.

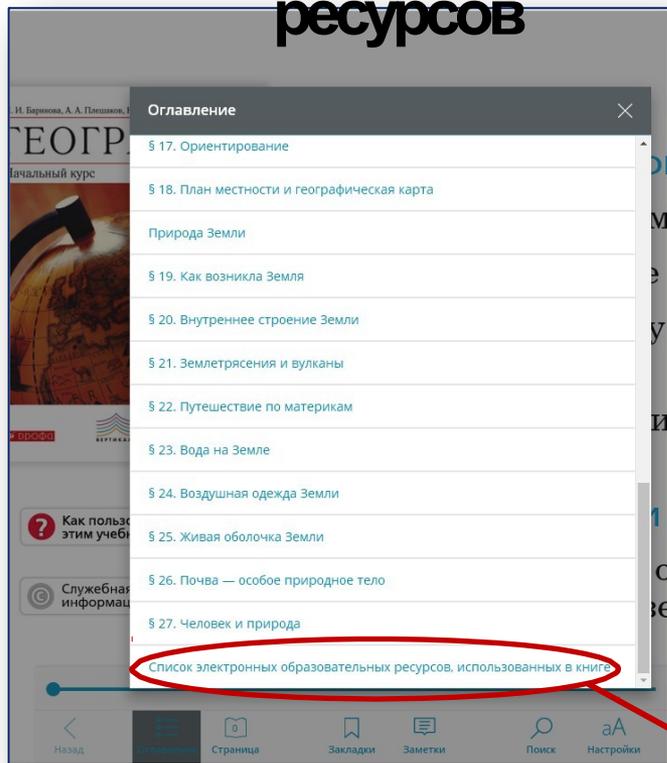
Изучите климатограмму, построенную для города А. Определите, в каком месяце в городе выпадает максимальное количество осадков.

Вариант 10



Ответ: в

# Список электронных образовательных ресурсов



## Введение

### Что изучает география

#### § 1. Мир, в котором мы живём

 Мир, в котором мы живём

#### § 2. Науки о природе

 Естественные науки

 Науки о природе

#### § 3. География — наука о Земле

#### § 4. Методы географических исследований

 Методы географических исследований

 Науки о природе. Методы географических исследований

 Площадь материков

### Как люди открывали Землю

#### § 5. Географические открытия древности и Средневековья

 Географические открытия древности и Средневековья

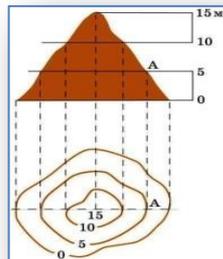
#### § 6. В



# Электронная форма учебника. Красочность, интерактивность визуальных объектов способствует эффективной проработке материала, а также обеспечивает понятный и увлекательный процесс

## Иллюстрация

Карты с масштабированием. Иллюстрации в тексте ЭФУ увеличиваются при нажатии на них

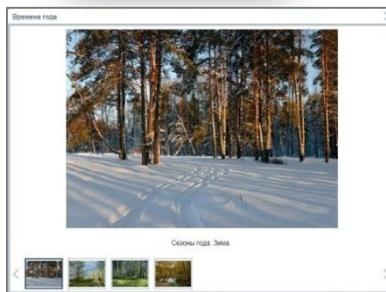


**Интерактивные иллюстрации и схемы** Позволяют получить дополнительную информацию об изучаемом объекте



## Слайд-шоу

Позволяет просматривать тематически связанные серии изображений, в том числе дополненные голосовыми пояснениями и музыкальным сопровождением



## Аудио-материалы

Позволяют прослушать озвученный диктором текст, в том числе, со связанным изображением или слайд-шоу



**Интерактивные карты** Возможность получения дополнительной информации о географических объектах



## Анимации

Оригинальные анимационные ролики собственного производства, наглядно демонстрирующие процессы и события.



## Видео материалы

Видео высокого разрешения демонстрируют различные события/ явления/ опыты без отрыва от образовательного процесса и в отсутствие материально-технической



# Интерактивное приложение

Атлас+



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

АТЛАС+

ВПР

О НАС

КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Наталья

Главная – Атлас +

## Атлас +

Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная галитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.



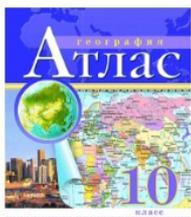
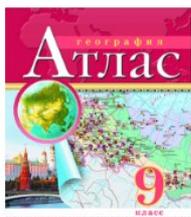
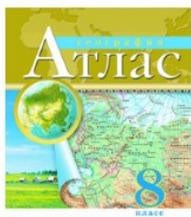
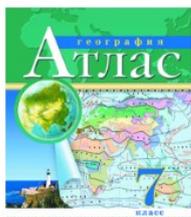
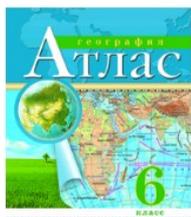
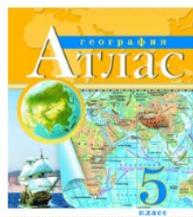
АТЛАС+

Бесплатное интерактивное приложение,  
расширяющее возможности печатного атласа

ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ

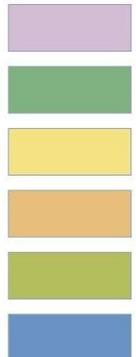
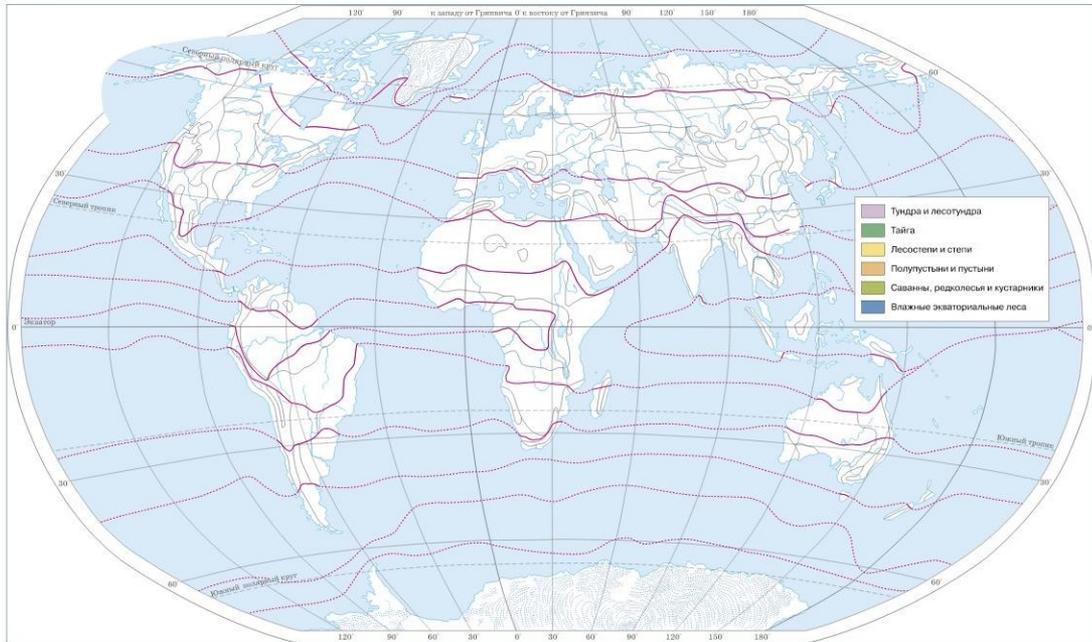
Пройти опрос

## Атласы по географии



<https://lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus>

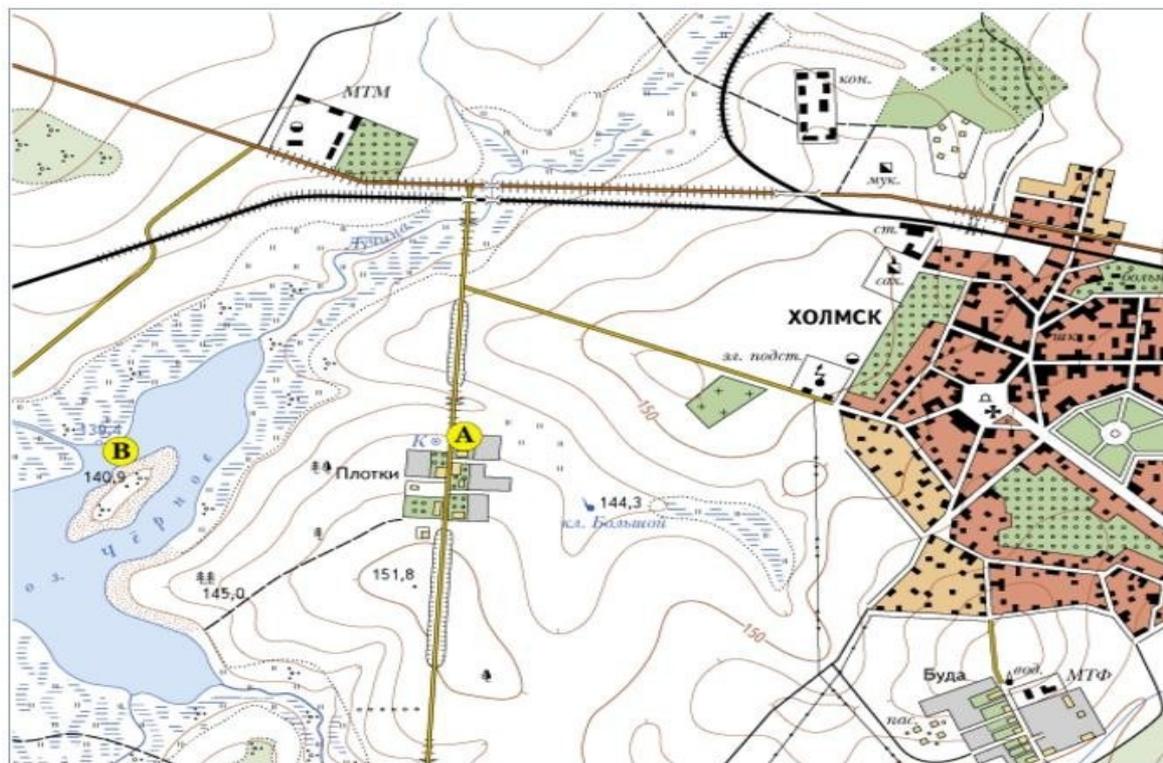
# Интерактивное приложение «Атлас+»



- В плановой доработке:**
- интерактивный конструктор карт
  - дополнительные картографические материалы по темам «Экология» и «Россия и ее соседи»



В каком направлении находится точка А от точки В?



- Северном
- Восточном
- Юго-западном
- Западном

 Правильный ответ   Проверить

# Всероссийская проверочная работа



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

АТЛАС+

ВПР

О НАС ▾

КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Наталья С ▾

Главная – Всероссийские проверочные работы

## Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

Для отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР.

Задания ВПР составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

ВЫБРАТЬ ТРЕНАЖЁР

<https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty>

## Расписание Всероссийских проверочных работ на 2018 год

Выберите в таблице тренажёр из доступных по вашему учебному предмету и классу

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	19.04.2018	17.04.2018	25.04.2018				
Математика	24.04.2018	19.04.2018	18.04.2018				
Окружающий мир	26.04.2018						
История России		24.04.2018	15.05.2018				21.03.2018
Всеобщая История		24.04.2018	15.05.2018				21.03.2018
Биология		26.04.2018	20.04.2018				12.04.2018
География			27.04.2018	16.10.2018		18.10.2018	03.04.2018
Обществознание			11.05.2018				
Иностранный язык							20.03.2018
Химия							05.04.2018
Физика							10.04.2018
Литература			10.04.2018		12.04.2018		
МХК			10.04.2018		12.04.2018		

# Тренажер по ВПР. География. 11 класс



Предмет: География

Класс: 11

Методический комментарий: [Скачать PDF](#)

🕒 Общее время выполнения: 1 час 30 минут (90 минут)

Работа создана для 10-11 классов общеобразовательных школ и направлена на подготовку учеников к проведению Всероссийских проверочных работ по географии. Проверочная работа включает в себя 17 заданий по следующим темам:

1. Источники географической информации
2. Население мира
3. Мировое хозяйство
4. Природопользование и геоэкология
5. Регионы и страны мира
6. География России

## Тренажер

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. В тренировочном режиме вы можете проверить каждое задание отдельно, посмотреть правильный ответ, выполнить задание повторно при необходимости.

При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

## Контроль

Выполнение контрольных работ позволяет изучить формат заданий ВПР, их последовательность, объективно оценить свой уровень знаний и умения, убедиться в готовности к аттестации. В контрольном

ре-  
зад-  
При-



Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит угля этим странам, если объём добычи и запасы топлива не изменятся.

Страна	Запасы угля, млрд т	Добыча угля, млн т	Население, млн человек
Германия	111	249	82
ЮАР	130	206	42

Германии хватит угля на 225 лет

# Урок – перевернутый класс

## Что такое перевернутый класс?

«Перевернутый класс» это инновационный сценарий обучения. Его отличие от традиционного сценария заключается в том, что **теоретический материал изучается самостоятельно до начала урока** (как правило, посредством информационных и коммуникационных технологий: видео-лекции, аудио-лекции, интерактивные материалы и т.п.) , а высвобожденное **время на уроке направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие с учениками, применение знаний и умений в новой ситуации, и на создание учениками нового учебного продукта.**

Основное преимущество перевернутого класса заключается в такой организации учебной работы, при которой: поддерживается развитие качеств и умений 21 века. Таких как сотрудничество, творческий подход, способность решать проблемы, самостоятельность, грамотность в области ИКТ и тд; и обеспечивается возможность для поддержки развития каждого учащегося.

# Урок – перевернутый класс

	Традиционный подход	“Перевернутый” подход
Учащийся	Пассивность, отсутствие инициативы и желания в самостоятельной учебной деятельности. Работа по схеме “послушай, запомни, воспроизведи”.	Вовлеченность учащихся в учебный процесс. Ответственность за свое обучение. Взаимодействие со всеми участниками учебного процесса. Осмысленное обучение.
ИКТ	Использование технологий и веб-инструментов в обучении.	Изменение методов и форм работы посредством ИКТ.
Учитель	Передача знаний, удержание дисциплины и порядка в классе, контроль знаний учащихся.	Конструирование учебной ситуации, формирование у учеников ответственности за обучение, доверительные отношения с классом.
Методы	Информация идет от учителя к ученику.	Учащиеся в совместной работе открывают для себя знание.
Построение учебного процесса	В учебном классе учащиеся слушают объяснения учителя. Приходя домой после школы выполняют домашнее задание, зачастую неудачно и без возможности спросить, получить подсказку.	знакомство с учебным материалом (просмотр видео, изучение параграфа, совместная работа учащихся посредством ИКТ) по новой теме, а в классе решение проблем и применение знаний и умений в новой ситуации.
Подход к домашней работе	Учитель задает вопросы ученикам (иногда на отметку)	Ученики задают вопросы учителю

# Модель «перевернутый класс»



**на уроке**

предъявление учебного материала

Традиционная модель



**дома**

отработка учебного материала



**дома**

освоение учебного материала

Модель «перевернутый класс»



**на уроке**

отработка учебного материала

# Модель «перевернутый класс»



**дома**

освоение учебного материала



**на уроке**

отработка учебного материала

**работа с ЭФУ**

Информационные объекты  
ЭФУ, интерактивные

тренажеры, тесты

возможна работа

как с использованием ЭФУ,  
так и без нее



География. 8 класс  
Автор: И.И. Барина  
География России.  
Природа.  
Тема: «Как осваивали и изучали территорию России»

# Урок – перевернутый класс

Тема урока: «Городское и сельское население. Крупнейшие города мира»

## § 10. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира

### ■ Как живут люди в городе и сельской местности?

Находки археологов показывают, что первые города возникли в III тыс. до н. э. (древнейшие города — *Ур, Лагаш, Вавилон* в *Месопотамии*), в эпоху, когда от сельского хозяйства отделились ремесло и торговля. Первые горожане мало чем отличались от жителей сельской местности, однако со временем жизнь в городе и селе стала сильно различаться.

Горожане работают на заводах и фабриках, в банках, в магазинах, на транспорте и т. д. Большинство жителей местности занимаются земледелием или разводят сельскохозяйственных животных.

Различается и образ жизни горожан и селян. Как правя живущие в городах, имеют больше возможностей для учёбы, посещения театров и музеев. Количество профессий, которые востребованы в сельской местности, в сотни раз меньше, чем в городах. Горожане имеют доступ к канализации, водопроводу, газу, электричеству.

46



### Работа с картой

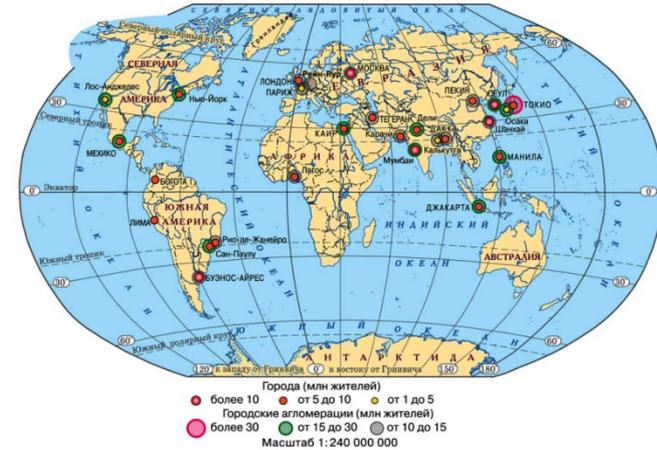


Рис. 26. Крупнейшие города и городские агломерации мира

1. На какой материке находится крупнейшая городская агломерация?
2. Назовите города с населением более 10 млн человек. На каких материках они расположены?

# Урок – перевернутый класс

## Ключевые слова и выражения

- Урбанизация
- Городская агломерация
- Исторический центр города
- Национальный квартал

## Вопросы и задания



---

1. Объясните, что такое урбанизация, городская агломерация.



---

2. Как различается процесс урбанизации в разных странах? При ответе воспользуйтесь информацией из теле- и радиопередач, других источников информации.

3. Где вы живёте — в городе или сельской местности? Какие проблемы, связанные с местом жительства, вы испытываете? Приведите доводы «за» и «против» жизни в городе и в сельской местности.



---

4. Как вы думаете, какие возможности открывает развитие сети Интернет перед жителями сельской

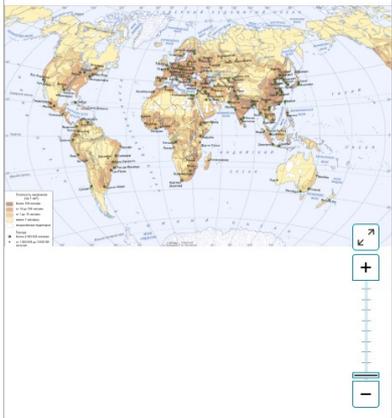


# Урок – перевернутый класс

Задачи для решения на уроке:

По карте определите, в какой из перечисленных стран плотность населения наибольшая?

Франция  Австралия  Россия  Алжир



World population density map showing population density by country. The map uses a color scale from light yellow (low density) to dark red (high density). High population density is visible in Europe, Asia, and Africa.

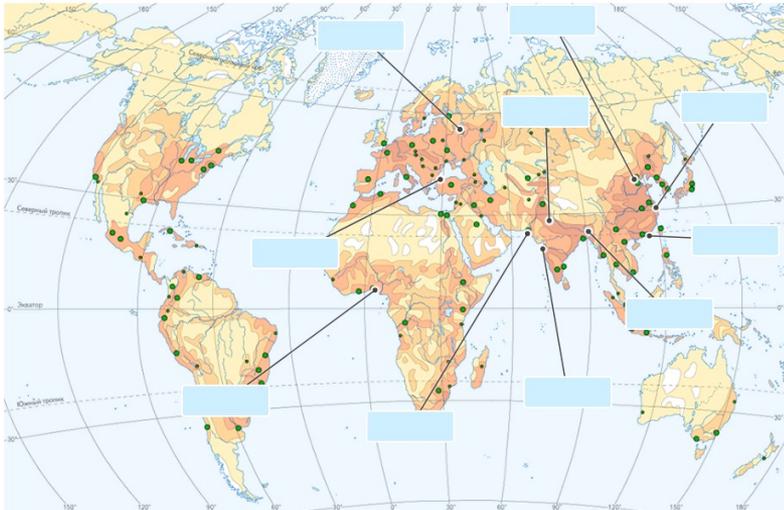
?

Под

Сервис  
«Атлас+»

Расположите на карте названия крупнейших городов мира, используя карту на с. 18–19 атласа.

Гуанчжоу Москва Дакка Стамбул Карачи Дели Мумбаи Пекин Лагос Шанхай



World map with labels for major cities: Гуанчжоу, Москва, Дакка, Стамбул, Карачи, Дели, Мумбаи, Пекин, Лагос, Шанхай. The map shows population density and major cities marked with green dots. Lines connect the city names to their locations on the map.

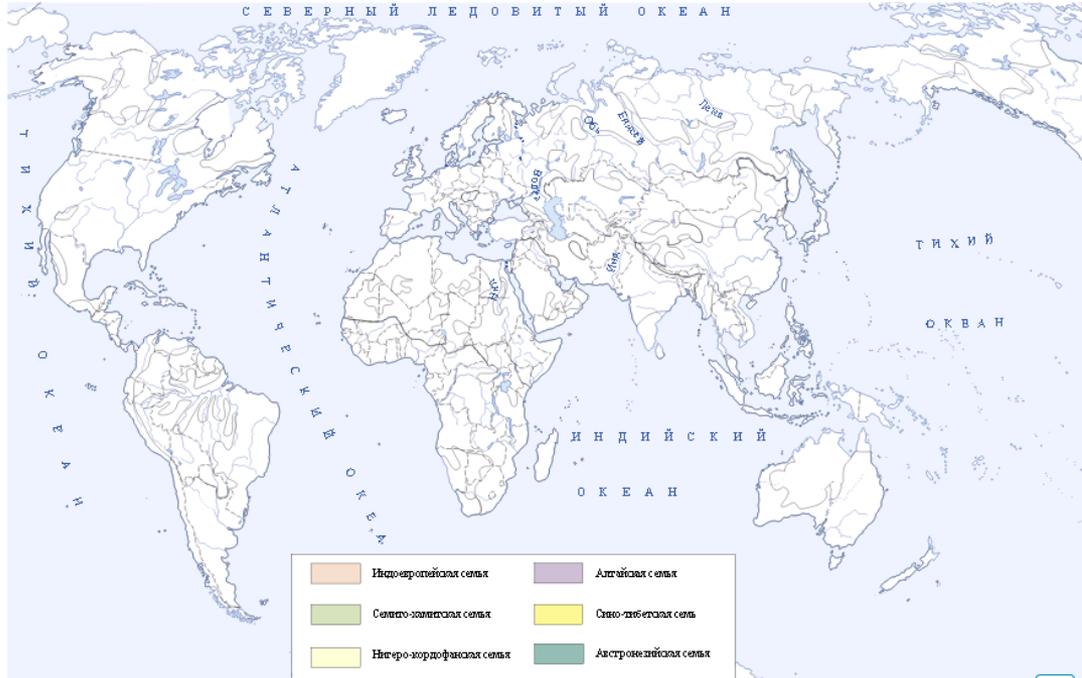
?

Очистить Проверить

Картографическая грамотность

# Урок – перевернутый класс

Закрасьте своими цветами территории распространения крупнейших языковых семей.



- Индоевропейская семья
- Семито-хамитская семья
- Алтайская семья
- Нигеро-кордофанская семья
- Сино-тибетская семья
- Австронезийская семья

- Индоевропейская семья
- Семито-хамитская семья
- Нигеро-кордофанская семья
- Алтайская семья
- Сино-тибетская семья
- Австронезийская семья



Подсказка

Очистить

Проверить

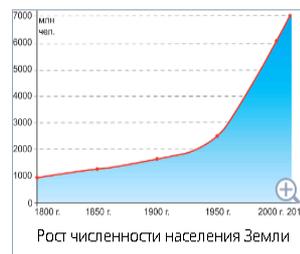
# Урок – перевернутый класс

Сервис  
«Классная  
работа»

1 2 3 4 5

## Учимся читать график

1. Какова численность населения Земли?
2. Когда начался резкий скачок роста численности населения? Как вы думаете, почему?
3. Какие причины влияют на изменение численности населения?
4. Почему важно знать, сколько людей живёт на планете, в стране? Приведите примеры.



Анализ  
графической  
информации

Практику  
м

1. Используя карту «Плотность населения мира», охарактеризуйте размещение населения Земли. Какая часть света заселена наиболее плотно, какая — наименее плотно?
2. Сопоставьте карту «Плотность населения мира» с физической картой мира. Назовите территории с высокой и низкой плотностью населения. Укажите причины выявленных диспропорций в размещении населения.
3. Что мешает человеку заселить всю планету?



Наталья Евгеньевна Смирнова,  
главный методист по географии

E-mail: [\*\*Smirnova.NE@rosuchebnik.ru\*\*](mailto:Smirnova.NE@rosuchebnik.ru)



[\*\*https://vk.com/id50971752\*\*](https://vk.com/id50971752)



[\*\*https://www.facebook.com/smirnovane\*\*](https://www.facebook.com/smirnovane)