

Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская
О. И. Надеждина, Л. В. Дворжецкая

Spektrum

Deutsch



Немецкий язык

10
класс

Lehrbuch



дрофа

Дворжецкая Л.В., учитель немецкого языка, заслуженный учитель РФ



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru



дрофа



вентана граф



АСТРЕЛЬ



ЛЕСТА

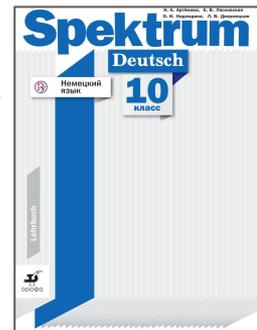


дрофа

новая школа

Стратегии успешного выполнения заданий ЕГЭ раздела «Письмо» по НЯ на примере учебного пособия «Спектр»

- определим преимущества подготовки учащихся к ЕГЭ по НЯ при работе с учебным пособием «Спектр»;
- познакомимся с требованиями написания личного письма другу и комментария;
- на примере обзора письменных работ учащихся школ-апробантов рассмотрим использование лексики.



Особенности письменной речи. Особенности выражения мысли.



Сложная форма коммуникации



синтаксис

(придаточное предлож.)

отсутствие адресата

временной ценз/
возможность проверки

зрительное восприятие

**Специфика стиля
и языкового
оформления речи**



нормы языка

лексика

грамматические явления
(полные предложения...)

описательно разъяснять свои
мысли/отсутствие интонации /
выражение мысли в более точной форме

Вербальность



графика

орфография

пунктуация

каллиграфия



Стратегии успешного выполнения заданий ЕГЭ раздела «Письмо» по НЯ на примере учебного пособия «Спектр»

схема/план создания
письменного высказывания
(соблюдения правил
написания/оформления)

Правильно структурировать комментарий.
(абзацы, соблюдение рекомендуемого объема по каждому пункту задания и последовательности, использование средств логической связи между абзацами и внутри предложений: эксплицитно), применение развернутых контр/аргументов)

использование лексики в
качестве средств связи

Умение перефразировать заявленную в задании формулировку темы.
Использование синонимов и перифраз.
Избегание заученных топиков.
Стилистически правильное оформление текста.
Грамматически корректное построение предложений.
Разнообразие лексики.

Систематизация лексики по данной теме

1 Sehen Sie sich die folgenden Haushaltspflichten an.

a) Welche davon sind aus Ihrer Sicht typische Männer- und welche typische Frauenpflichten?

- ◆ Einkäufe machen
- ◆ Mahlzeiten zubereiten (= kochen)
- ◆ bügeln
- ◆ die Wohnung aufräumen
- ◆ Wäsche waschen
- ◆ den Müll wegbringen
- ◆ sich um die Haustiere kümmern: füttern, mit dem Hund Gassi gehen, das Katzenklo putzen etc.
- ◆ Geschirr spülen
- ◆ auf die Kinder aufpassen
- ◆ etwas reparieren

b) Welche Pflichten übernehmen Ihre Mutter und Ihr Vater? Welche davon sind Ihre?

2 Traditionelle oder moderne Rollenverteilung?

a) Ordnen Sie die folgenden Aussagen den beiden Begriffen zu.

Traditionelle Rollenverteilung	Moderne Rollenverteilung

1. Kochen ist die Aufgabe der Frau.
2. Beide, Frau und Mann, sind berufstätig.
3. Die Ehepartner bereiten Mahlzeiten abwechselnd oder gemeinsam zu.
4. Der Mann ist der Ernährer.
5. Die Frau ist für die Erziehung des Kindes verantwortlich.
6. Der Mann nimmt an der Erziehung des Kindes teil.
7. Die Tätigkeiten im Haushalt werden zwischen Mann und Frau klar definiert.
8. Viele Tätigkeiten im Haushalt werden gemeinsam verrichtet.
9. Die Frau führt den Haushalt und verzichtet auf Karriere.
10. Der Mann trifft wichtige Entscheidungen, die die ganze Familie betreffen.
11. Der Mann kann auch Elternzeit nehmen.
12. Die Frau ist oft in Teilzeit berufstätig.

2. PFLICHTEN IM HAUSHALT

5 Wie stellen Sie sich Ihre zukünftige Ehe vor?

Formulieren Sie Ihre Wunschvorstellung über die Rollenverteilung in Ihrer zukünftigen Familie.

Ich wünsche mir, ich/mein Mann/meine Frau würde/wäre/hätte...

- ◆ bessere/gleiche/geringere Karrierechancen haben
- ◆ für etwas besser geeignet sein
- ◆ Mutterschaft und Beruf miteinander (nicht) vereinbaren
- ◆ (nicht) am Arbeitsleben teilnehmen
- ◆ auf Karriere verzichten
- ◆ gleiche/verschiedene Verantwortung und Entscheidungsgewalt haben
- ◆ schwächer/stärker sein
- ◆ eine wichtige Rolle bei der Erziehung der Kinder spielen

6 Sollen oder müssen Kinder im Haushalt helfen?

a) Was glauben Sie, wer entscheidet, ob ein Kind im Haushalt hilft oder nicht?

b) Lesen Sie die folgende Information und formulieren Sie die Hauptidee des Textes in wenigen Sätzen.

REDEMittel

Meiner Meinung nach ...
So wie ich das sehe, ...
Ich nehme an, ...
Ich bin (absolut) überzeugt, ...

Sind Kinder zur Mitarbeit im Haushalt der Eltern gesetzlich verpflichtet?

Tisch decken und abräumen, Müll wegbringen, Abwaschen etc. — oft haben Eltern und ihre Kinder verschiedene Meinungen, was die Mitarbeit im Haushalt angeht. Paragraf 1619 BGB* bestimmt: Solange Kinder bei ihren Eltern wohnen, sind sie zur Mithilfe im Haushalt verpflichtet. Dabei spielen Alter und Familienstand keine Rolle.

Natürlich hängt es vom Alter und den Kräften des Kindes ab, wie viele und welche Aufgaben es übernimmt.

Die Eltern können wählen, wie viel das Kind mithilft, wobei sie auch hier Rücksicht auf das Wohl der Kinder nehmen sollen. Der Bundesgerichtshof betrachtet heute sieben Stunden pro Woche für Kinder ab 14 Jahren als angemessen. Bei Krankheit der Eltern kann sich die Pflicht zur Mithilfe der Kinder noch erhöhen.

* BGB = Bürgerliches Gesetzbuch

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А—Г и заголовками 1—8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Für Mithilfe im Haushalt gerichtlich vorgehen | 5. Sich an die Regeln halten |
| 2. Das Recht auf Verteidigung haben | 6. Schon früh im Haushalt helfen |
| 3. Aufgaben nach Häufigkeit sortieren | 7. Zeitpläne erstellen |
| 4. Die <u>Verteilung der Aufgaben zusammen besprechen</u> | 8. Auf Wünsche achten |

A. Die Verteilung von Aufgaben, die das Kind regelmäßig zu erfüllen hat, ist erst im letzten Kindergartenjahr sinnvoll. Im Grundschulalter können auch höhere Anforderungen gestellt werden, z. B. das Zubereiten einfacher Gerichte oder die Pflege eines Haustiers. Dies führt dazu, dass das Kind selbstständiger wird und erkennt, dass Hausarbeit auch Arbeit bedeutet, die in einer Familie geteilt werden muss. Außerdem erhöht es das Selbstwertgefühl des Kindes.

B. Manche Kinder arbeiten gern im Garten, andere können stundenlang die Dusche reinigen, während andere wiederum lieber einkaufen gehen oder auf die jüngeren Geschwister aufpassen. Man sollte die Aufgaben nach Wünschen der Kinder verteilen. So erspart man sich auch unnötige Diskussionen, vor allem, wenn die Kinder älter werden und wie Erwachsene behandelt werden wollen, auch wenn sie sich nicht entsprechend benehmen. Das könnte auch etwas damit zu tun haben, dass sie eine etwas andere Vorstellung von Dreck und Unordnung haben.

C. Dem Bundesgerichtshof zufolge sind für Kinder ab 14 Jahren sieben Stunden Arbeit pro Woche angemessen. Die Haushaltspflichten können sich aber durch eine Erkrankung der Eltern, deren Berufstätigkeit oder einen familiären Notfall erhöhen. Viele Eltern fragen, wie dies durchzusetzen sei, wenn auch faule Kinder das Recht auf Unterhalt und Taschengeld haben. Soll man gegen arbeitsunwillige Kinder vor Gericht gehen? Ist das überhaupt möglich?

D. Eine regelmäßige Erfüllung der Haushaltspflichten ist natürlich besonders wichtig. Dies gilt für alle Familienmitglieder gleichermaßen, denn auch die Erwachsenen müssen den Haushaltsplan einhalten. Wenn der Vater am Samstag das Auto waschen sollte, stattdessen aber in der Zeit mit dem Jüngsten ein Eis essen geht, ist der Streit schon fast vorprogrammiert. Das System kann auf Dauer nur funktionieren, wenn alle die (Familien)-Regeln befolgen.

Активизация, закрепление и тренировка лексики

-запоминание слова, его семантики в единстве с произносительной и грамматической формой образовать с нужным словом другие предложения по образцу; дополнить предложение подходящими словами; употребить в данном предложении синоним к выделенному слову; придать предложению противоположный смыслю.

-формирование сочетаний слов смыслового характера (построение сочетаний, которые выстраиваются по законам смысловой совместимости в тесном взаимодействии с грамматическими нормами: какие глаголы можно употребить с данными существительными и т.д.)

- для раскрытия темы (насколько глубоко мы передаем суть своего высказывания, размышлений)

Thematischer / lexikalischer Wörterbuch an einem Beispiel

den Tisch decken und nach dem Essen abräumen;
den Tisch abräumen;
die Blumen gießen;
das Zubereiten einfacher Gerichte; Mahlzeiten zubereiten;
den Müll rausbringen;
das Zimmer/die Wohnung aufräumen; sein Bett machen;
den Fußboden fegen;
den Staub abwischen/saugen;
bei der Renovierung helfen; etwas reparieren; Kleinigkeiten reparieren; mit dem Vater diverse Reparaturen erledigen;
die Wohnung in Ordnung bringen;
auf kleinere Geschwister aufpassen;
das Geschirr abwaschen/spülen;
Familien/Einkäufe erledigen/machen;
die Pflege eines Haustiers: sich um die Haustiere kümmern, füttern, mit dem Hund Gassi gehen / mit dem Hund rausgehen, das Katzenklo putzen, sauber halten, Käfige putzen, frisches Wasser geben, Trockenfutter kaufen;
bügeln;
Wäsche waschen;
das Badezimmer putzen;
durchgebrannte Glühbirnen wechseln;
im Garten Unkraut zupfen;
(keine) Putzarbeiten ausführen;
die Dusche reinigen

Haushaltstätigkeiten/Aufgaben/Haushaltspflichten übernehmen / nach Wünschen verteilen;
Wunschlisten selbst erstellen;
verpflichtet sein;
für die Verteilung der Aufgabe verantwortlich sein;
(nicht) dem Alter der Kinder entsprechen;
mit dem Haushaltsplan einverstanden sein;
höhere Anforderungen stellen;
das Selbstwertgefühl erhöhen;
eine regelmäßige Erfüllung der Haushaltspflichten;
für alle Familienmitglieder gleichermaßen gelten;
den/einen bestimmten Haushaltsplan einhalten;
ab dem Grundschulalter im Haushalt mithelfen;
die Aufgabenverteilung besprechen;
an Zeitgefühl fehlen;
alle Aufgaben nach ihrer Häufigkeit sortieren;
in Bezug auf die Hilfe im Haushalt;
die Fähigkeiten des Kindes berücksichtigen;
zugeteilte Arbeiten;
von Kindesalter an;
sorgen für Akk./sich kümmern um Akk.
j-m auf die Nerven gehen;
Abwechslung bei der Verteilung von Haushaltspflichten erledigen;
(keine) Lust haben, im Haushalt mitzuhelfen;
die Verteilung der Aufgaben zusammen besprechen;
sich an die Regeln halten; die Regeln einhalten

Struktur eines persönlichen Briefes

Die Datums- und Ortsangabe gehört zum Briefkopf und wird auf dem Briefbogen rechts oben geschrieben.	Moskau, 15.11.2018 Moskau, den 27. November 2018 Moskau, den 27. November
ANREDE: In privaten/persönlichen Briefen klingt die Anrede „Hallo, Liebe(r)...“ herzlich genug. An gute Freunde und Verwandte schreibt man immer in der du-Form. Nach der Anrede wird ein Komma gesetzt und das erste Wort des Briefes wird kleingeschrieben.	Liebe Anna, / Lieber Peter, / Hallo Anna,
EINLEITUNGSTEIL: Man bedankt sich für den erhaltenen Brief, bezieht sich auf den vorherigen Briefwechsel. Sich nach der Gesundheit zu erkundigen ist möglich, aber nicht obligatorisch.	vielen Dank für deinen Brief. / herzlichen Dank für den/deinen Brief ./ ich bedanke mich bei dir recht herzlich für den Brief. / ich danke dir für den Brief/vielen Dank für deine schnelle Antwort. / Entschuldige bitte, dass ich erst jetzt auf deinen Brief antworte, aber ich war in der letzten Zeit sehr beschäftigt. / Ich freue mich immer über deine Briefe. / Ich wollte dir schon lange schreiben, aber es ist leider immer etwas dazwischengekommen. Endlich habe ich ein bisschen Zeit und Ruhe gefunden, um dir zu schreiben.
BRIEFTEXT: Danach kommen die letzten Ereignisse aus dem Ausgangsbrief, gestellte Fragen werden beantwortet und eigene Erlebnisse werden beschrieben.	Du hast geschrieben,.... Du fragst mich nach ... / Du hast mich danach gefragt, ... / Ich kann sagen, dass ... / Ich bin froh, dir mitzuteilen, ... Aus deinem Brief habe ich erfahren, dass ... Nun möchte ich deine Fragen beantworten.
SCHLUSSTEIL: Man stellt Fragen nach den letzten Erlebnissen des Brieffreundes.	Ich finde es großartig, dass du ... / Toll, dass du ... / Übrigens über deine Klassenfahrt/deinen Museumsbesuch...
Bezug auf zukünftigen Briefwechsel (neue Zeile)	Schreib mir bald. / Ich warte auf deine (baldige) Antwort. Hoffentlich schreibst du mir bald. / Lass mich nicht so lange auf deine Antwort warten. / Ich würde mich freuen, bald wieder von dir zu hören. / Ich warte auf einen Brief von dir. / Ich wäre dir sehr dankbar, wenn du mir bald antworten würdest.
GRÜßWORT /Abschlusssatz (neue Zeile): Man schreibt „Viele Grüße“. Dann kann man einen Gruß von seinen Eltern an den Briefpartner ausrichten.	Viele Grüße / Liebe Grüße / Herzliche Grüße / Mit herzlichen Grüßen / mit den herzlichsten Grüßen/ Herzlichst / Alles Liebe / Es grüßt dich/ Viele Grüße an dich und deine Eltern
UNTERSCHRIFT	(deine) Marina

Раздел 4. Письмо

39

Sie haben den Brief von Ihrer deutschen Freundin Julia bekommen.

... Ich bin das älteste Kind in meiner Familie und muss fast die ganze Hausarbeit machen, weil meine Eltern von früh bis spät auf der Arbeit sind. ... Wie wird die Hausarbeit in deiner Familie aufgeteilt? Haltet ihr euch an einen bestimmten Haushaltsplan? Welche Haushaltspflichten musst du übernehmen?

... Im nächsten Monat gehe ich auf eine Klassenfahrt.

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Julia beantworten;
- 3 Fragen zur Klassenfahrt von Julia formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Es ist notwendig, Kinder früh in die Haushaltspflichten miteinzubeziehen.“

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

**Задание к письму
анализируемой работы**

№ 39

Moskau, 28.11.2018

Liebe Julia,
vielen Dank für deine schnelle Antwort. Ich freue mich immer über deine Briefe.

Du schreibst dass deine Eltern ~~von~~ viel arbeiten. Meine Eltern arbeiten auch von früh bis spät. Aus Zeitgründen können sie die ganze Hausarbeit nicht machen, ~~und~~ deshalb muss ich einige Haushaltspflichten übernehmen: mein Zimmer aufräumen, den Müll rausbringen, das Geschirr spülen, den Staub abwischen. Am Wochenende erledigen wir alle zusammen Einkäufe. Du fragst über die Verteilung der Aufgaben in meiner Familie. Die Aufgaben verteilen wir nach Wünschen und wir hatten auch einen Haushaltsplan in Beispielweise am Dienstag wische ich den Staub ab und wasche das Geschirr ab. Mein älterer Bruder geht dreimal Gassi pro Woche mit unserem Hund Gassi. ~~Das ist seine Aufgabe.~~ Manchmal, machen wenn wir viele Hausaufgaben bekommen und keine Zeit für Hausarbeit haben, übernehmen unsere Eltern den Haushalt.

Ich finde es großartig, dass ihr auf Klassenfahrt geht. Macht die ganze Klasse diese Klassenfahrt? Wohin fahrt ihr? Womit fahrt ihr? Fahren auch eure Eltern mit?

Schreib mir bald.

♥ Herzlichst

Dana

№ 39

Moskau, 28.11.2018

Liebe Julia,
vielen Dank für deine schnelle Antwort. Ich freue mich immer über deine Briefe.

Du schreibst dass deine Eltern ~~von~~ viel arbeiten. Meine Eltern arbeiten auch von früh bis spät. Aus Zeitgründen können sie die ganze Hausarbeit nicht machen, ~~und~~ deshalb muss ich einige Haushaltspflichten übernehmen: mein Zimmer aufräumen, den Müll rausbringen, das Geschirr spülen, den Staub abwischen. Am Wochenende erledigen wir alle zusammen Einkäufe. Du fragst über die Verteilung der Aufgaben in meiner Familie. Die Aufgaben verteilen wir nach Wünschen und wir hatten auch einen Haushaltsplan in Beispielweise am Dienstag wische ich den Staub ab und wasche das Geschirr ab. Mein älterer Bruder geht dreimal Gassi pro Woche mit unserem Hund Gassi. ~~Das ist seine Aufgabe.~~ Manchmal, machen wenn wir viele Hausaufgaben bekommen und keine Zeit für Hausarbeit haben, übernehmen unsere Eltern den Haushalt.

Ich finde es großartig, dass ihr auf Klassenfahrt geht. Macht die ganze Klasse diese Klassenfahrt? Wohin fahrt ihr? Womit fahrt ihr? Fahren auch eure Eltern mit?

Schreib mir bald.

♥ Herzlichst

Dana

Стратегии успешного выполнения заданий ЕГЭ раздела «Письмо» по НЯ на примере учебного пособия "Спектр

Вступление

Свое мнение
(2-3 аргумента)

Другая точка зрения
(1-2 аргумента)

Контраргумент/ы

Заключение с подтверждением
собственной позиции

Схема для письменного высказывания -
рассуждения позволяет

1. **Делить на абзацы** в соответствии со Структурой комментария.
2. **Графически** показать деление на абзацы (т.к. нет красной строки).
3. **Зрительно** воспринимать деление на абзацы.
4. **Визуализировать объем** высказывания по каждому пункту заданного плана.
5. **Пропорционально соотносить** все пункты плана к друг другу.
6. **Согласованно представить** высказывания между своими аргументами и заключением рассуждений.

Einleitung

In letzter Zeit hört man/liest man oft, dass ...
Heutzutage wird oft das Thema ... diskutiert.

Eigene Meinung
Begründung
Beispiel

Ich bin der Meinung/Ansicht/Auffassung ...
Meiner Meinung nach ...
Ich finde/glaube/bin überzeugt, dass ...
Erstens ... Zweitens ... Drittens ...
Dafür/Dagegen spricht, dass ...
Einer der wichtigsten Gründe ist ...
Außerdem dürfen wir nicht vergessen, dass ...
Das Hauptargument ist für mich ...
... zum Beispiel/beispielsweise ...
... und zwar/nämlich ...
... tatsächlich ...

Gegenmeinung
Begründung
Beispiel

Aber es gibt eine andere Meinung ...
Die Anderen sind dagegen, dass ...
Einer der wichtigsten Gründe, der gegen ... erwähnt wird, ist ...

Widerlegung

Was mich betrifft, so denke/meine ich aber, dass ...
Ich vertrete allerdings die Meinung/den Standpunkt, dass ...

Schluss

Zusammenfassend kann ich sagen, dass ...
Abschließend komme ich zum Ergebnis, dass ...
Zum Schluss lässt sich sagen, dass ...

Средства логической связи (слова-связки и связующие выражения)

1. позволяют использовать **различные** слова, словосочетания и выражения речи для рассуждений,
2. помогают **убедительно** излагать высказывания/ мнения,
3. служат **сигналом** для следующего аргумента, для последовательного изложения мысли.
4. служат для перехода **от одной мысли к другой**.
5. помогают избежать **логическую ошибку**

1. Принцип краткости.
2. Принцип последовательности
3. Принцип целенаправленности (от аргумента к его доказательству/обоснованию)
4. Принцип усиления (убедительность без интонационных средств)
5. Принцип результативности (вывод)

I. Einleitung – erklären Sie kurz das Problem.

a) Momentan ist das Thema ... von besonderer Bedeutung. /Momentan ist das Thema ... / dieses Thema ausschlaggebend.

Die Frage, ob ... / das angesprochene Problem **wird heute/**heutzutage/ in den Massenmedien umfangreich als Thema **diskutiert**.

Gegenwärtig/Heute/Heutzutage/ Zurzeit/Momentan ist dieses Problem/ diese Frage zu dem am häufigsten besprochenen/diskutierten Thema in der Gesellschaft und in den Massenmedien geworden.

Das Thema ... /Dieses Thema/ Es spricht die wichtigsten Aspekte des modernen Lebens an.

b) **Allerdings stellt sich die Frage**, ob/warum/wie/wozu ...

Daraus ergibt sich die Frage, ob/warum/wie/wozu ...

Während die einen behaupten, dass , sind die anderen grundsätzlich dagegen.

c) Nun möchte ich mich mit zwei Gesichtspunkten auseinandersetzen.

Es gibt viele Meinungen dazu.

Ich möchte einige Meinungen erörtern/erläutern/anführen.

II. Ihre persönliche Stellungnahme zum Problem; erläutern Sie Ihre Meinung;

Was mich betrifft/angeht, so vertrete ich den Standpunkt,/ **so bin ich der Ansicht**, dass...

Der Beweis für die Richtigkeit meiner Auffassung ist, dass ...

Ferner muss akzeptiert werden, ...

III. Andere Meinungen

Es gibt jedoch viele Befürworter, die behaupten/sagen/darauf bestehen, dass ...

Die Befürworter fügen noch hinzu, ...

Gegen/ Für diese Meinung spricht eine andere Tatsache/ein anderes Faktum.

Ein weiteres /Das erste/Das zweite Argument bezieht sich darauf, dass...

IV. Nennen Sie Gegenargumente und erklären Sie, warum Sie mit diesen nicht einverstanden sind.

Meine Sichtweise ist anders.

Ich halte das für eine falsche Sichtweise.

Ich sehe es aber ganz anders. **Ich stimme** dieser Meinung (**diesem Argument**, diesen Argumenten) **nicht zu**.

Ich teile diese Meinung gar nicht.

V. Schlussfolgerungen: Formulieren Sie ein abschließendes Urteil. Zum Schluss möchte ich sagen, ...

Wenn ich die Pro- und Contra-Argumente vergleiche, kann ich schlussfolgern, dass...

Nachdem ich mich mit wichtigen Aspekten /Beweisen/Argumenten auseinandergesetzt habe, kann ich schließen, dass...

Es gibt eine erhebliche Diskrepanz zwischen Pro und Contra/zwischen Befürwortern und Opponenten, dass ...

Nun ziehe ich aus meinen Überlegungen das Fazit. Insgesamt ist festzustellen, ...

Aus alledem folgt, dass ...

... , dass es zwei verschiedene Standpunkte zu diesem Thema gibt.

Ich bleibe aber bei meiner Meinung / **Ich bleibe aber dabei**, dass...

Средства логической связи
из РТ к учебнику «Спектр»

Раздел 4. Письмо

39

Sie haben den Brief von Ihrer deutschen Freundin Julia bekommen.

... Ich bin das älteste Kind in meiner Familie und muss fast die ganze Hausarbeit machen, weil meine Eltern von früh bis spät auf der Arbeit sind. ... Wie wird die Hausarbeit in deiner Familie aufgeteilt? Haltet ihr euch an einen bestimmten Haushaltsplan? Welche Haushaltspflichten musst du übernehmen?

... Im nächsten Monat gehe ich auf eine Klassenfahrt.

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Julia beantworten;
- 3 Fragen zur Klassenfahrt von Julia formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Es ist notwendig, Kinder früh in die Haushaltspflichten miteinzubeziehen.“

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

**Задание к комментарию
анализируемой работы.**

Визуальное сравнение объема анализируемой работы согласно схеме

N 40

In vielen Familien werden die Tätigkeiten im Haushalt zwischen den Familienmitgliedern geteilt. Die Mutter, z. B. kocht die Mahlzeiten, der Vater macht Einkäufe, und die Kinder helfen ihren Eltern: sie spülen das Geschirr, gießen die Blumen und räumen auf. In dieser Zeit können die Eltern andere Aufgaben erledigen. Allerdings stellt sich die Frage, ob die Kinder von frühem Kindesalter an helfen sollen. Diese Frage wird heute oft diskutiert.

Was mich betrifft, so bin ich der Ansicht, dass es notwendig ist, Kinder früh im Haushalt mithelfen zu lassen. Aber die Aufgaben sollen dem Alter des Kindes entsprechen. Eines der wichtigsten Gründe ist, dass die Kinder von einem frühen Alter die Verantwortung entwickeln müssen. Wenn das Kind seine Haushaltspflichten lernt, wird es sie vollziehen versuchen, um seine Eltern sie nicht auszuführen. Außerdem dürfen wir nicht vergessen, dass es notwendig ist, den Kindern die Sorge über Menschen beizubringen. Das Kind muss seinen Eltern helfen lernen, denn so produziert es Eigenschaften wie Herzsgüte und Herzlichkeit.

Aber es gibt eine andere Meinung & zu diesem Punkt. Die Gegner behaupten, dass die Kinder keine Tätigkeiten im Haushalt verrichten müssen. Sie müssen mehr Freizeit haben, sich mit dem Hobby beschäftigen, mehr spazieren gehen. Sie müssen mehr Zeit zum Lernen haben, um gute Schulleistungen zu haben und dann erfolgreich zu werden.

Ich stimme diesem Argument nicht zu. Nicht nur die Ausbildung hilft uns erfolgreich werden, sondern auch die Eigenschaften wie Diszipliniertheit, Fleiß, Selbstwertgefühl. Die Haushaltspflichten entwickeln diese Qualitäten. Je früher, desto besser.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass es dazu zwei kontroverse Standpunkte gibt. Ich bleibe aber doch dabei, dass die Kinder früh in die Haushaltspflichten miteinbezogen werden müssen, denn das macht sie verantwortungsvoller und selbstständiger.



N 40

In vielen Familien werden die Tätigkeiten im Haushalt zwischen den Familienmitgliedern geteilt. Die Mutter z. B. kocht die Mahlzeiten, der Vater macht Einkäufe und die Kinder helfen ihren Eltern: sie spülen das Geschirr, gießen die Blumen und räumen auf. In dieser Zeit können die Eltern andere Aufgaben erledigen. Allerdings stellt sich die Frage ob die Kinder von frühem Kindesalter an helfen sollen. Diese Frage wird heute oft diskutiert.

Was mich betrifft, so bin ich der Ansicht, dass es notwendig ist, Kinder früh im Haushalt mithelfen beizubringen. Aber die Aufgaben sollen dem Alter der Kinder entsprechen.

Einer der wichtigsten Gründe ist, dass die Kinder von einem frühen Alter die Verantwortung entwickeln müssen. Wenn das Kind seine Haushaltspflichten kennt, wird es sie vollziehen versuchen, um seine Eltern nie nicht auszuführen. Außerdem dürfen wir nicht vergessen, dass es notwendig ist, den Kindern die Sorge über Menschen beizubringen. Das Kind muss seinen Eltern helfen können, denn so produziert es Eigenschaften wie Herzengüte und Herzlichkeit.

Aber es gibt eine andere Meinung zu diesem Punkt. Die Gegner behaupten, dass die Kinder keine Tätigkeiten im Haushalt verrichten müssen. Sie müssen mehr Freizeit haben, sich mit dem Hobby beschäftigen, mehr spazieren gehen. Sie müssen mehr Zeit zum Lernen haben, um gute Schulleistungen zu haben und dann erfolgreich zu werden.

Ich stimme diesem Argument nicht zu. Nicht nur die Ausbildung hilft uns erfolgreich werden, sondern auch die Eigenschaften wie Diszipliniertheit, Fleiß, Selbstwertgefühl. Die Haushaltspflichten entwickeln diese Qualitäten. Je früher, desto besser.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass es dazu zwei kontroverse Standpunkte gibt. Ich bleibe aber doch dabei, dass die Kinder früh in die Haushaltspflichten miteinbezogen werden müssen, denn das macht sie verantwortungsvoller und selbstständiger.

In vielen Familien werden die Tätigkeiten im Haushalt unter den Familienmitgliedern verteilt. Die Mutter z.B. kocht die Mahlzeiten, der Vater macht die Einkäufe und die Kinder helfen ihren Eltern, indem sie das Geschirr spülen, die Blumen gießen oder aufräumen. In dieser Zeit können die Eltern andere Aufgaben erledigen. Allerdings stellt sich die Frage, ob die Kinder von klein auf im Haushalt helfen sollen. Diese Frage wird heute oft diskutiert. Was mich betrifft, so bin ich der Ansicht, dass es notwendig ist, Kinder früh im Haushalt mithelfen zu lassen. Aber die Aufgaben sollen dem Alter der Kinder entsprechen. Eines der wichtigsten Gründe ist, dass Kinder von frühem Alter an lernen sollten, Verantwortung zu übernehmen. Wenn das Kind seine Haushaltspflichten kennt, wird es versuchen, sie zu erledigen, um seinen Eltern zu helfen. Außerdem dürfen wir nicht vergessen, dass es notwendig ist, Kindern beizubringen, sich um andere Menschen zu kümmern. Das Kind muss seinen Eltern und Verwandten helfen lernen, denn so entwickelt es Charaktereigenschaften wie Herzengüte und Herzlichkeit. Aber es gibt eine andere Meinung dazu. Einige behaupten, dass Kinder keine Tätigkeiten im Haushalt verrichten sollten. Sie müssen mehr Freizeit haben, sich mit ihren Hobbys beschäftigen und mehr Zeit draußen verbringen. Sie müssen mehr Zeit zum Lernen haben, um gute Schulleistungen erbringen zu können und im späteren Leben erfolgreich zu sein. Ich stimme diesem Argument nicht zu. Nicht nur die Bildung, sondern auch Eigenschaften wie Disziplin, Fleiß und Selbstwertgefühl helfen uns, erfolgreich zu werden. Die Haushaltspflichten entwickeln diese Qualitäten. Je früher, desto besser. Zum Schluss möchte ich sagen, dass es dazu zwei verschiedene Standpunkte gibt. Ich bleibe aber doch dabei, dass Kinder von klein auf in den Haushalt miteinbezogen werden müssen, denn das macht sie verantwortungsvoller und selbstständiger.

Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская
О. И. Надеждина, Л. В. Дворжецкая

Spektrum

Deutsch



Немецкий язык

10
класс

Lehrbuch



Дворжецкая Л.В., учитель немецкого языка, заслуженный учитель РФ



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru



ДРОФА



ВЕНТАНА
ГРАФ



АСТРЕЛЬ



ЛЕСТА



ДРОФА

новая школа