



корпорация

российский
учебник

Актуализация знаний как один из этапов современного урока математики в начальной школе

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1–11 классов

14 января 2018, г. Москва

План вебинара

1. Примеры построения этапа актуализации знаний.
2. Демонстрация видеосюжета этого этапа урока.
3. Использование ЭФУ на этапе актуализации знаний учащихся.

Приложение

К приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» декабря 2018 г. № 345

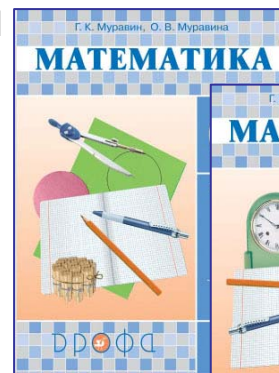
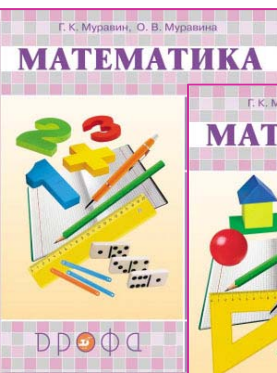
**Федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

1.1.3.1.9.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	1	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016

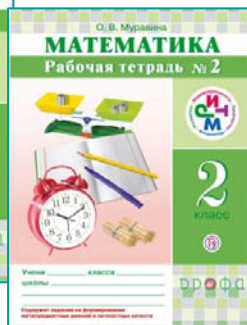
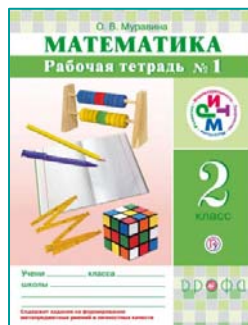
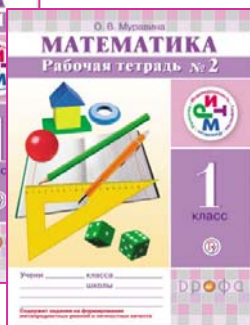
УМК по математике для 1-4 классов



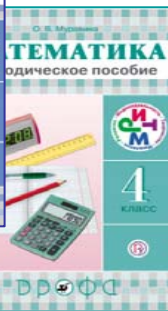
Учебники



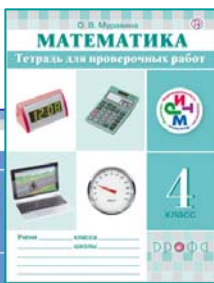
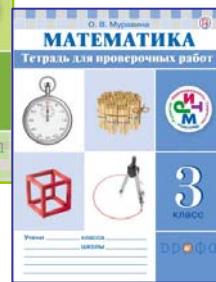
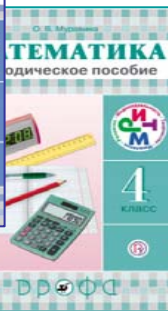
Рабочие тетради



Рабочая программа



Методические пособия



Проверочные работы

УМК по математике для 2 класса



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

492 ₽

● скидка 26%
по промокоду drofa-ventana

Купить в магазине издательской группы

Загрузить электронное приложение

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравина

Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

149 ₽

● есть в наличии

Купить в ЛЕСТА

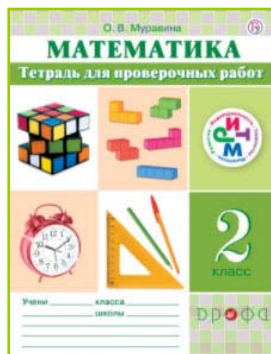
Загрузить электронное приложение

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия

Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравина



Фильм 1

Деление с остатком



$$64 : 8 = 8$$

$$24 : 6 = 4$$

$$40 : 5 = 8$$

$$72 : 9 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$11 : 3 = ?$$

Дидактическая задача этапа актуализации знаний учащихся

Актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой урока и тем самым подготовить учащихся к работе на уроке.

При конструировании данного этапа урока необходимо подобрать задания, с помощью которых учащиеся:

- 1) воспроизведут и зафиксируют знания, умения и навыки, достаточные для построения нового способа действий;
- 2) активизируют мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия и т.д.) и познавательные процессы (внимание, память и т.д.).

Виды деятельности учащихся на этапе актуализации знаний

- Устное выполнение заданий по готовым чертежам;
- ответы на вопросы учителя;
- письменная самостоятельная работа;
- работа с учебником, рабочей тетрадью или интерактивной доской.

Приемы проведения актуализации знаний учащихся, которые мы рассмотрим на вебинаре.

1. Подбери название объекту или назови одним словом
2. Закончи предложение или заполни пропуски в предложении
3. Отгадай загадку (шараду, ребус, кроссворд, ...)
4. Система заданий для актуализации знаний
5. Найди слово по аналогии
6. Найди лишний объект
7. Скажи наоборот или подбери слово с противоположным значением и др.

Прием 1. Подбери название объекту

Этот способ направлен на актуализацию знаний учащихся, способствующий накоплению информации о признаках объектов.

Формирует умение:

- объединять объекты по общему значению признака;
- определять имя признака, по которому объекты имеют общее значение;
- сопоставлять, сравнивать большое количество объектов;
- составлять целостный образ объекта из отдельных его признаков.

Прием 1. Подбери название объекту

21

Четырёхугольник



14.  **Назови одним словом.**

а) $2 + 3$, $8 - 5$, $9 + 1$;

б) $13 < 15$, $20 > 2$, $7 < 17$;

в) $9 + 8 = 17$, $20 - 10 = 10$;

г) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

д) круг, квадрат, треугольник.

Придумай такое же задание для своего соседа по парте.

21 Четырёхугольник

1. Назови фигуры, изображённые на рисунке. Чем похожи и чем различаются квадрат и прямоугольник; квадрат и треугольник?



2. Какая фигура лишняя? Как одним словом назвать первые три фигуры?



3. Отметь 4 точки и соедини их отрезками, как показано на рисунке. Какая фигура у тебя получилась?



4. Сколько у четырёхугольника вершин, углов, сторон?



Являются ли четырёхугольниками квадрат; прямоугольник; круг; треугольник?



У четырёхугольника 4 вершины, 4 стороны, 4 угла. Обозначают четырёхугольник буквами, например $AKMT$.



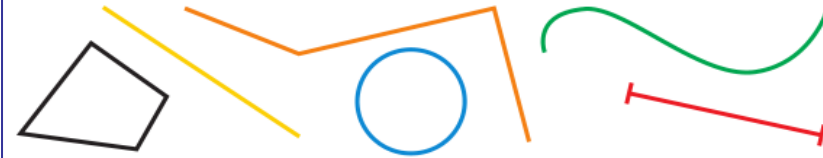
Прием 2. Вставь пропущенные слова в предложение

5 Ломаная. Длина ломаной

1. Какие слова пропущены в предложениях?

- 1) Если линию провести по линейке, то получится
- 2) Линии бывают ... и кривые, замкнутые и
- 3) Если конец линии совпадает с её началом, то линию называют ..., а если не совпадает, то незамкнутой.
- 4) Многоугольник с пятью сторонами называют ...
- 5) ... линия состоит из последовательно соединённых отрезков, причём два соседних отрезка не лежат на одной прямой.

2. Назови цвета прямой, кривой линии и отрезка, замкнутой и незамкнутой ломаной.



3. Какие линии изображены на дорожных знаках? Что показывают знаки?



Какие дорожные знаки сделаны для пешеходов, а какие — для водителей?

4. Какие единицы используются для измерения длины?

1 кг 1 дм 1 ч 1 л 1 см

Какие приборы для измерения длины ты знаешь?

5

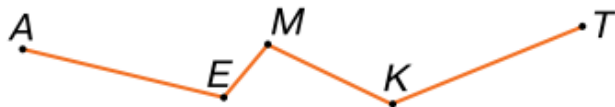
Ломаная. Длина ломаной

6. Начерти отрезок такой же длины, как отрезок АК.

А. _____ К

Сколько сантиметров в отрезке длиной 1 дм 8 см, 1 дм 5 см?

7. Измерь длину каждого звена ломаной. Найди сумму длин всех звеньев.



Сумму длин всех звеньев ломаной называют **длиной ломаной**.

3. Какие линии изображены на дорожных знаках? Что показывают знаки?



Какие дорожные знаки сделаны для пешеходов, а какие — для водителей?



В № 3 идет разговор о дорожных знаках, на которых используются геометрические фигуры. Ученики должны заметить, что на первом, втором и четвертом знаках изображены кривые линии, на третьем знаке — отрезки, на пятом — ломаная, шестом — прямая и кривая. Третий и пятый знаки сделаны для пешеходов, а первый, второй, четвертый, шестой — для водителей. Первый знак предупреждает о закруглении дороги налево; второй — об опасных поворотах, третий — о пешеходном переходе; четвертый — о скользкой дороге, пятый — о подземном переходе, а шестой — о сужении дороги справа.

Прием 2. Закончи предложения

13. Дополни предложения единицами измерения величин.

- 1) Петя встаёт в 7
- 2) Ширина стола 70
- 3) Температура воздуха 15
- 4) Рост человека 1 ... 60
- 5) Масса ребёнка 30
- 6) Саше исполнилось 7
- 7) В чайнике 1 ... воды.



5. Какие единицы измерения пропущены?

- 1) Высота тополя может достигать 45
- 2) Размах крыльев воробья 28
- 3) Объём бидона молока 38
- 4) Температура тела птицы 40
- 5) Масса взрослой утки 4

Прием 2. Заполни пропуски в предложениях

4. Какие слова пропущены?

- 1) Рубль — это ... копеек.
- 2) Век — это ... лет.
- 3) Метр — это ... сантиметров.
- 4) Десять десятков — это
- 5) Сотня — это купюра в ... рублей.

Проверь себя



1. Заполни пропуски в предложениях. Составь свои предложения о времени.

- 1) Век — это ... лет.
- 2) В году ... месяцев.
- 3) В месяце ... недели.
- 4) В месяце ... дней.
- 5) В неделе ... дней.
- 6) В сутках ... часа.
- 7) В часе ... минут.
- 8) В минуте ... секунд.



Прием 3. Отгадай загадку (шараду, ребус, кроссворд, ...)

С целью актуализации знаний учащихся учителем могут быть предложены различные варианты заданий на смекалку: шарады, ребусы, кроссворды, загадки, задачи-шутки, пиктограммы и пр.

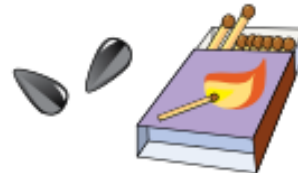
Проведем актуализацию знаний с помощью загадок.

Прием 3. Отгадай загадки

10 Число 100

15. Отгадай загадки. Что в них обозначает число 100?

- 1) Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр!
Не играй с сестричками,
Тоненькими
- 2) Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
- 3) Удивительное солнце:
В этом солнце сто оконцев,
Из оконцев тех глядят
Сотни чёрненьких галчат.
- 4) Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

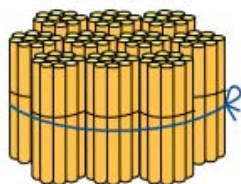


Что объединяет эти все загадки?

10 Число 100



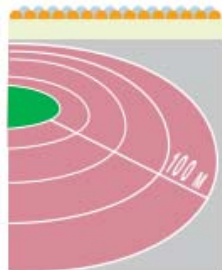
1. Сколько десятков палочек? Сколько палочек?



Сто — это десять десятков: $100 = 10 \text{ д.}$



2. Где можно увидеть число 100? Что оно обозначает?



3. Какие цифры нужно записать в квадраты, чтобы получились верные равенства?

$$\begin{array}{l} 40 = \square \text{ д.} \quad \square\square = 5 \text{ д.} \quad 20 = \square \text{ д.} \\ 10 = \square \text{ д.} \quad 100 = \square\square \text{ д.} \quad \square\square = 7 \text{ д.} \end{array}$$

4. Запиши числа цифрами:

- а) восемьдесят; д) десять;
б) девятнадцать; е) сто;
в) девяносто; ж) сорок;
г) шестьдесят; з) семь.

5. Какие числа пропущены в каждом ряду?

- 1) 10, 20, ..., 40, 50, ..., 70, ..., 90, 100
2) 100, ..., 80, ..., 60, 50, ..., ..., 20, 10

6. Сравни числа.

$$\begin{array}{lll} 10 \dots 100 & 100 \dots 90 & 0 \dots 100 \\ 100 \dots 1 & 100 \dots 11 & 19 \dots 100 \end{array}$$

Тема 10. Число 100

Расположи числа в порядке возрастания.

1

0:00 / 0:03

 50	 20	 100	 40	 80
--	---	--	---	---

Тема 10. Число 100

Расположи числа в порядке возрастания.

1

0:00 / 0:03

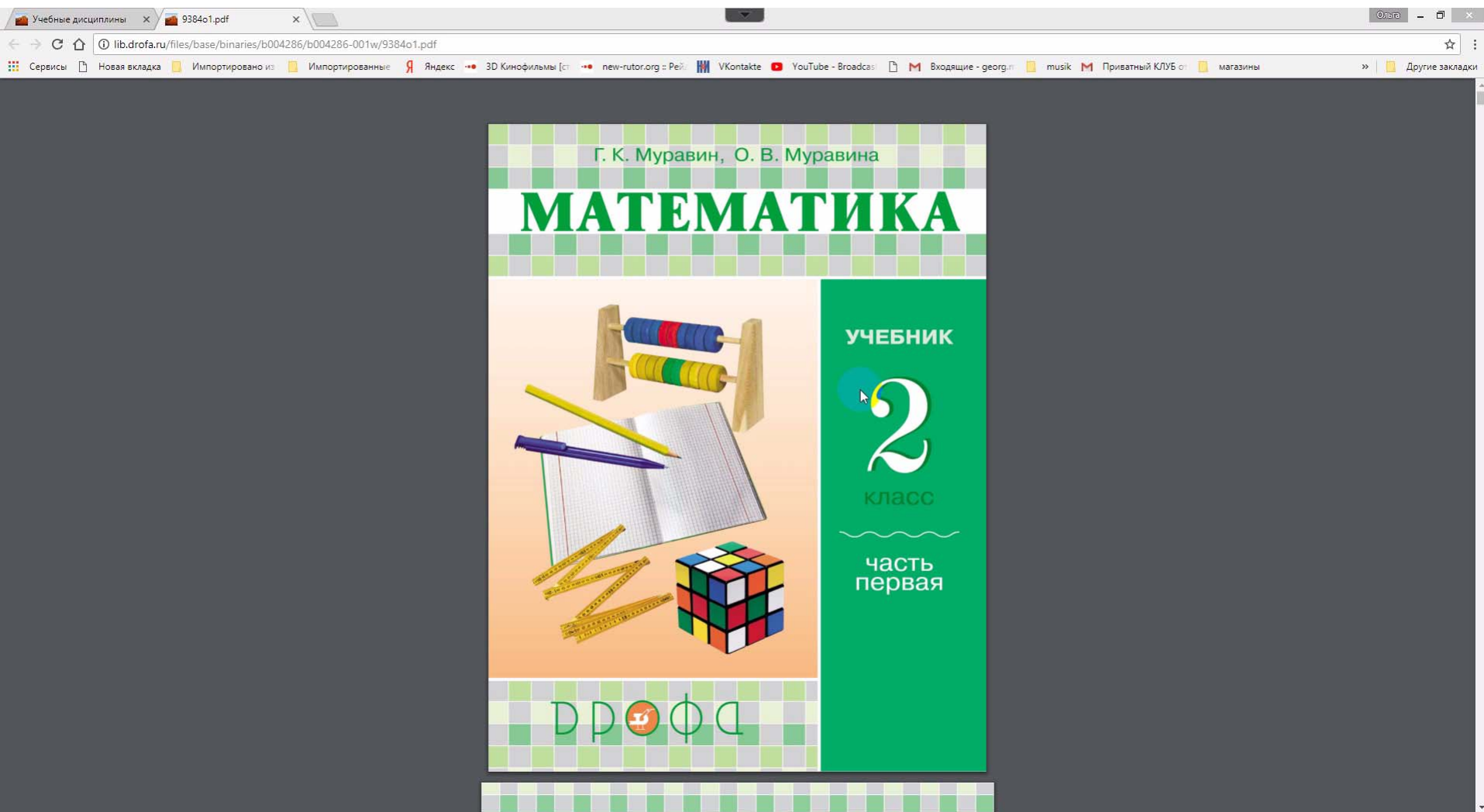
 20	 40	 50	 80	 100
---	---	---	---	--



ЭФУ

Фильм 2

Интерактив из ЭФУ



10 Число 100



8. Сколько купюр изображено на каждом рисунке? Сколько рублей?



9. Сравни.

1 р. ... 70 к.	50 к. ... 5 к.
5 р. ... 5 к.	50 р. ... 50 к.

7. Сколько монет? Сколько копеек?



В одном рубле 100 копеек: 1 р. = 100 к.



Прием 4. Система заданий для актуализации знаний

11 Сложение и вычитание с круглыми числами

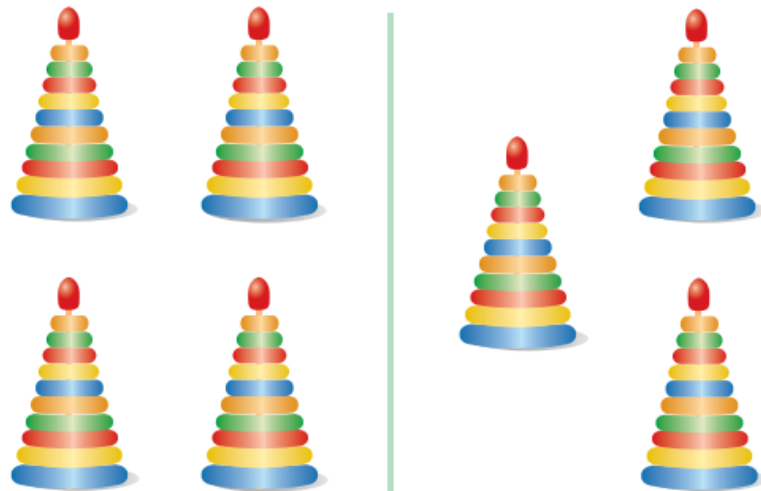
1. По какому правилу записаны числа в каждой строке? Какие числа пропущены?
- 1) 1, 2, 3, ..., 5, 6, 7, ..., 9, 10.
 2) 10, 20, 30, 40, ..., 60, 70, 80, ..., 100.

2. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.
- 20 = д. = 1 д. 90 = д.
 60 = д. = 7 д. = 3 д.

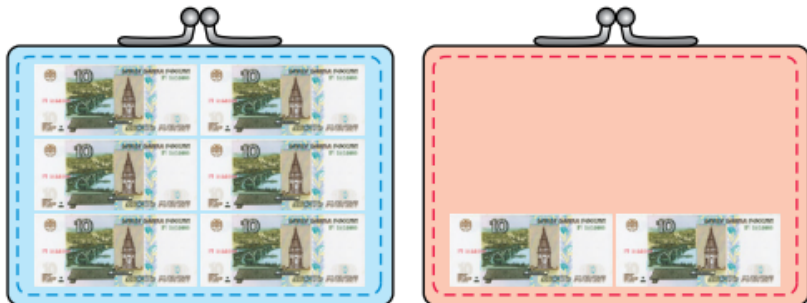
3. Выполни действия с десятками.
- 2 д. + 7 д. 8 д. - 5 д. 9 д. - 4 д.
 6 д. + 3 д. 9 д. - 1 д. 5 д. + 5 д.

4. Чем похожи и чем различаются выражения в каждом столбце? Найди значения выражений.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 6 + 3 | 9 - 4 | 2 + 7 | 8 - 5 |
| 60 + 30 | 90 - 40 | 20 + 70 | 80 - 50 |

5. Запиши равенства для ответа на вопросы.
- 1) Сколько колец в пирамидках на двух рисунках?
 2) На сколько колец на одном рисунке больше, чем на другом?



6. Сколько всего десятирублёвых купюр? Сколько всего рублей?
- Из левого кошелька переложили в правый 2 десятирублёвые купюры. Сколько рублей стало в каждом кошельке?



Прием 4. Система заданий для актуализации знаний



11 Сложение и вычитание с круглыми числами



7. Составь задачу и реши её.

1)	Было	Добавили	Стало
			?
2)	Было	Продали	Осталось
			?

8. Выполни действия с круглыми числами.

$$20 + 70 \quad 70 + 10 \quad 90 + 10$$

$$80 - 50 \quad 80 - 40 \quad 70 - 40$$

$$60 + 30 \quad 20 + 30 \quad 10 + 0$$

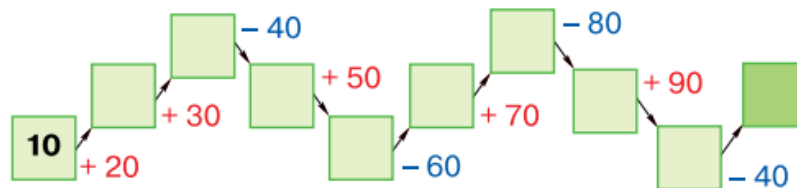
$$90 - 10 \quad 60 - 60 \quad 30 - 0$$

Образец рассуждения.

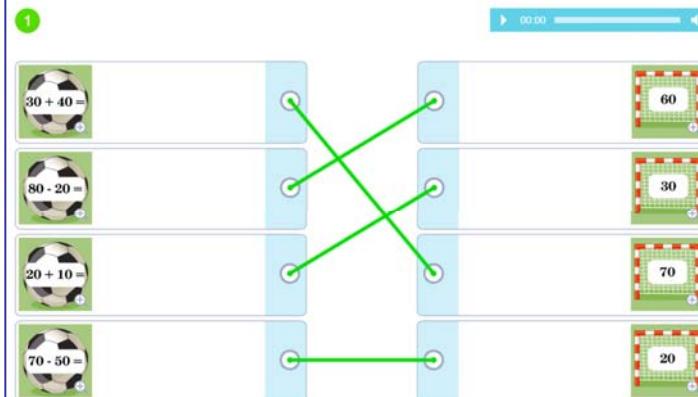
$$60 + 40 = 6 \text{ д.} + 4 \text{ д.} = 10 \text{ д.} = 100.$$

Образец записи. $60 + 40 = 100.$

9. Выполни вычисления по цепочке.



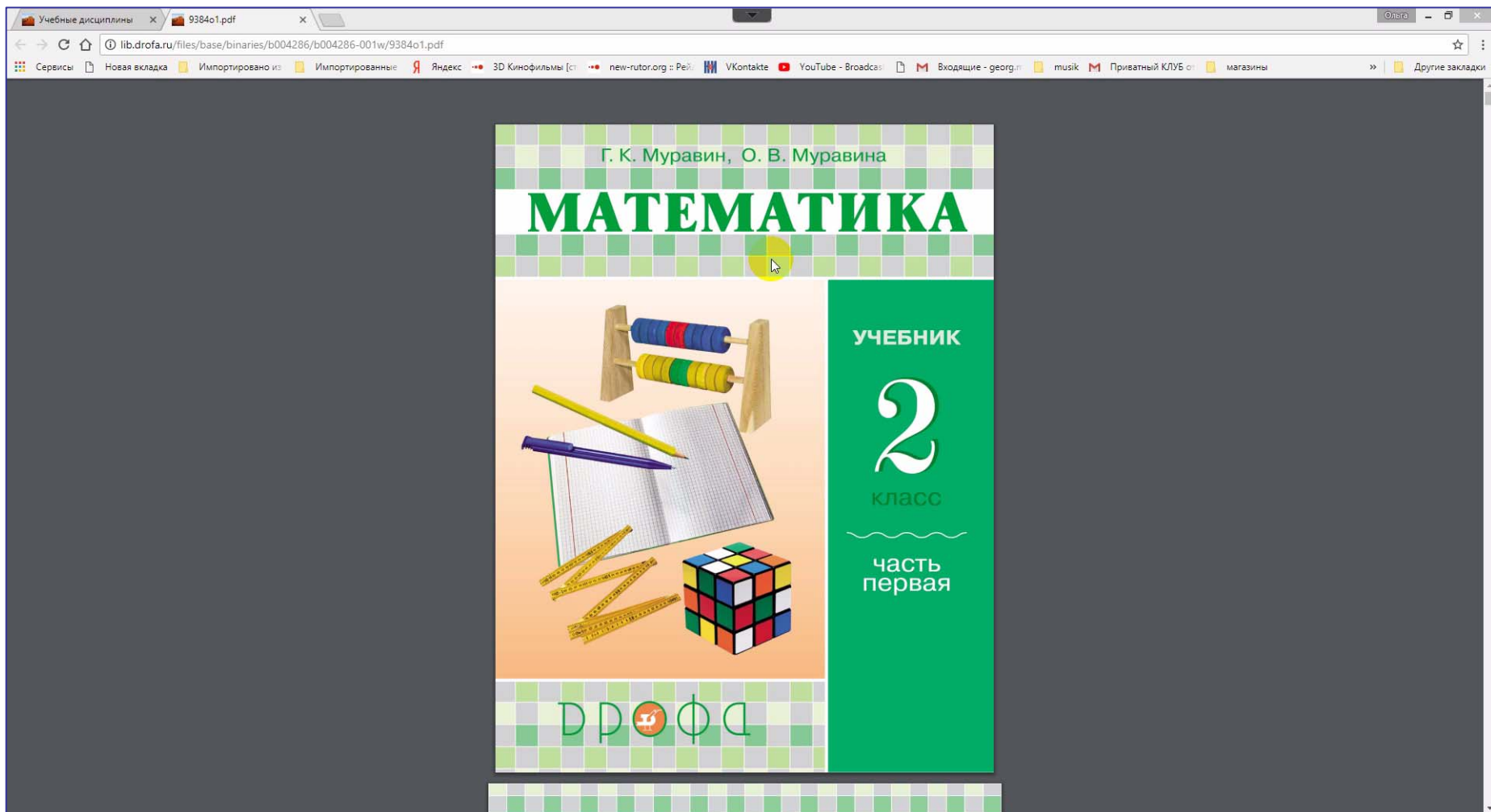
Тема 11. Сложение и вычитание с круглыми числами
Поиграй в «математический футбол». Покажи линией, в какие ворота попадёт каждый мяч.



ЭФУ

Интерактивный тренажер в ЭФУ

Фильм 3



Прием 5. Найди слово по аналогии

Учитель называет три слова, два из которых связаны логически каким-то образом между собой. Задание ученикам: подобрать четвертое слово, находящееся с третьим в аналогичной связи.

Прием 5. Игра «Найди слово по аналогии»

В учебнике есть задание, которое мы немного изменим.

- 19.**  **Найди слово по аналогии.** Между каждой парой слов существует определённая связь. Между словом, оставшимся без пары, и одним из пяти слов в скобках существует такая же связь. Прочитай нужное слово.
- 1) Длинный — короткий, тяжёлый — ?
(Широкий, тонкий, узкий, лёгкий, низкий.)
 - 2) Число — считать, цифра — ?
(Вычислять, сравнивать, писать, измерять, рисовать.)
 - 3) Длина — сантиметр, масса — ?
(Рубль, килограмм, литр, дециметр, час.)
 - 4) Пирамида — треугольник, шар — ?
(Квадрат, круг, прямоугольник, конус, цилиндр.)

Прием 5. Игра «Найди слово по аналогии»

19.  **Найди слово по аналогии.** Между каждой парой слов существует определённая связь. Между словом, оставшимся без пары, и одним из пяти слов в скобках существует такая же связь. Прочитай нужное слово.

- 1) Число – считать, цифра -- ?
(Вычислять, сравнивать, писать, измерять, рисовать.)
- 2) Тяжелый – легкий, длинный – ?
(Широкий, тонкий, низкий, короткий, узкий.)
- 3) Масса – килограмм, длина – ?
(Литр, линейка, весы, измерять, дециметр.)
- 4) Год – век, сантиметр – ?
(Календарь, грамм, метр, линейка, измерять.)



Сантиметр и дециметр — единицы длины. Тебе уже известно, что $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$. Длину тетради удобно измерять в сантиметрах, длину стола — в дециметрах, а длину комнаты — в метрах.

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.



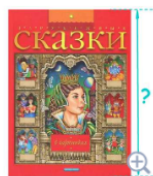
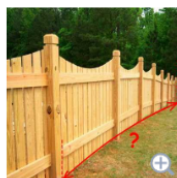
Тема 12. Метр

Распредели предметы на две группы. В первую группу помести предметы, размеры которых удобнее измерять в метрах, а во вторую — в дециметрах.

1

Удобно измерять
в метрах

Удобно измерять
в дециметрах



Фильм 4

Интерактив в ЭФУ





1. Что показывает каждый дорожный знак?



2. Запиши с помощью цифр и наименований единицы длины:

- тридцать сантиметров;
- десять дециметров;
- один метр;
- один дециметр три сантиметра.

Переведи все единицы длины в сантиметры.

3. Где используются приборы для измерения длины, изображённые на рисунке? Какими единицами можно пользоваться при измерении ими?



4. Измерь длину и ширину класса, высоту двери и ширину окна. Вырази результаты измерений в метрах и сантиметрах.

Образец. Ширина окна 1 м 60 см.

5. Сравни.

5 см ... 6 дм	10 см ... 1 м
7 дм ... 70 см	8 см ... 8 дм
1 дм ... 1 м	1 м ... 100 см
1 дм ... 9 см	9 дм ... 1 м
10 дм ... 100 см	2 дм ... 12 см

Величины

6. Расскажи о свойствах (цвете, форме, размере, массе, объёме, хрупкости, съедобности, аромате, назначении и др.) каждого предмета.



Назови свойства предметов, которые можно сравнить и измерить.

 **Величина** — это свойство, которое может быть измерено и результат выражен числом. Длина, масса, объём, время и другие являются величинами.

7. О каких величинах идёт речь, когда используются слова:
- легче или тяжелее;
 - быстрее или медленнее;
 - короче или длиннее;
 - шире или уже;
 - толще или тоньше;
 - больше или меньше?

10. Какие величины измеряют указанными единицами?

1 кг

1 л

1 дм

1 ч

1 см



 Чтобы измерить величину, надо выбрать единицу измерения и узнать, сколько раз она содержится в измеряемой величине.

Прием 5. Игра «Найди слово по аналогии»

Познавательно и интересно

15. Назови такое четвёртое слово, чтобы между ним и третьим существовала такая же связь, как между первым и вторым словом.
- 1) Метр — расстояние, час — ?
 - 2) Метр — дециметр, час — ?
 - 3) Метр — рулетка, час — ?

Величины

6. Расскажи о свойствах (цвете, форме, размере, массе, объёме, хрупкости, съедобности, аромате, назначении и др.) каждого предмета.



Назови свойства предметов, которые можно сравнить и измерить.



Величина — это свойство, которое может быть измерено и результат выражен числом. Длина, масса, объём, время и другие являются величинами.

7. О каких величинах идёт речь, когда используются слова:

- легче или тяжелее;
- быстрее или медленнее;
- короче или длиннее;
- шире или уже;
- толще или тоньше;
- больше или меньше?

10. Какие величины измеряют указанными единицами?

1 кг

1 л

1 дм

1 ч

1 см



Чтобы измерить величину, надо выбрать единицу измерения и узнать, сколько раз она содержится в измеряемой величине.

5. Игра «Найди слово по аналогии»

Познавательно и интересно

15. Назови такое четвёртое слово, чтобы между ним и третьим существовала такая же связь, как между первым и вторым словом.

- 1) Метр — расстояние, час — ?
- 2) Метр — дециметр, час — ?
- 3) Метр — рулетка, час — ?

Прием 6. Найди лишний объект

13. **Пятый лишний.** Кто быстрее найдёт лишнее выражение в каждой строчке — ты или твой сосед по парте?

$0 + 4$	$20 - 6$	$9 + 5$	$11 + 3$	$7 + 7$
---------	----------	---------	----------	---------

$10 - 0$	$10 - 10$	$10 - 2$	$10 + 4$	$18 - 8$
----------	-----------	----------	----------	----------

3. Найди лишнее число в каждом ряду и зачеркни его.

1) 40, 10, 30, 14, 60;

3) 9, 0, 7, 4, 70, 1, 3;

2) 13, 19, 20, 12, 18;

4) 50, 100, 90, 20, 60.

Прием 7. Игра «Скажи наоборот»

16. **Скажи наоборот.** Один игрок называет слово, а другой подбирает слово с противоположным значением.

Потренируйся со словами: длинный, узкий, низкий, острый, прямая, больше, тяжелее, рано, мягкий, одинаковые, много.

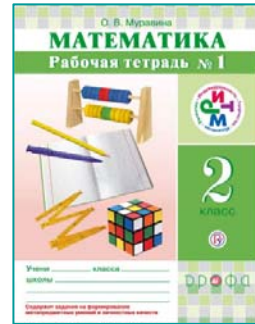
Придумай другие слова и поиграй с соседом по парте.

Прием 8. «Согласен – Не согласен»

Ученикам предлагается выразить свое отношение к ряду утверждений по правилу: «согласен - не согласен». Данный прием дает возможность быстро включить школьников в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока.

Формирует умение:

- оценивать ситуацию или факты;
- анализировать информацию;
- демонстрировать свое мнение.



Можно перейти к теме «Уравнение» (3 класс) или к нахождению неизвестных компонентов умножения (2 класс).

4. Подчеркни ответ «Да» или «Нет».

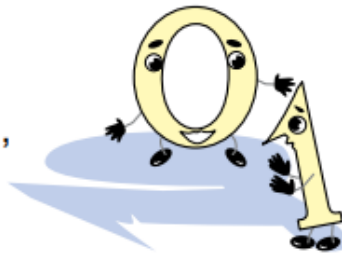
- 1) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое. (Да / нет)
- 2) В равенстве $14 + \square = 19$ второе слагаемое равно числу 4. (Да / нет)
- 3) Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое. (Да / нет)
- 4) В равенстве $\square - 12 = 3$ неизвестно вычитаемое. (Да / нет)
- 5) Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность. (Да / нет)
- 6) В равенстве $15 - \square = 8$ вычитаемое равно 7. (Да / нет)
- 7) Чтобы найти вычитаемое в равенстве $11 - \square = 4$, надо из 11 вычесть 4. (Да / нет)

Можно использовать в качестве приема актуализации различные произведения

Познавательно и занимательно

16. В стихотворении С. Маршака «Весёлый счёт» число Нуль говорит Единице:

«Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в 10 раз,
Когда я стану справа».



Запиши равенство, подтверждающее данные слова.

Ответ: $1 \cdot 10 = 10$

15. Прочитай отрывки, в которых используется слово *пополам*.

1) **Всё мы делим пополам**

Стихи *М. Пляцковского*
Музыка *В. Шаинского*

Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам,
Приключенья, огорченья,
Пополам, пополам, пополам-лам-лам.



2) **Два Голубя**

Два Голубя как два родные брата жили,
Друг без друга они не ели и не пили;
Где видишь одного, другой уж, верно, там;
И радость и печаль, всё было пополам.
Не видели они, как время пролетало;
Бывало грустно им, а скучно не бывало.

И. Крылов

УМК по математике для 2 класса



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

492 ₽

● скидка 26%
по промокоду drofa-ventana

Купить в магазине издательской группы

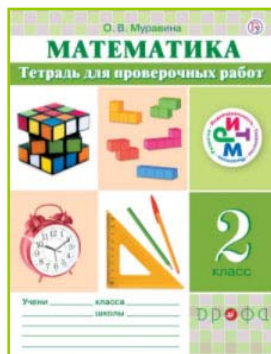
[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия

Линия УМК Г.К. Муравина



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

149 ₽

● есть в наличии

Купить в ЛЕСТА

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия

Линия УМК Г.К. Муравина

Условия приобретения лицензии на ЭФУ объединенной издательской группы на платформе LECTA

Для физических лиц

149 рублей

Покупка конкретных
наименований учебников

<https://shop.lecta.ru/catalog>

Для юридических лиц

75 рублей

Книговыдача
минимальный заказ - 50 книговыдач (50 ЭФУ)

<https://lecta.ru/distribution>

1 учебник

3 устройства + онлайн-доступ

500 дней



Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

О ЛЕСТА

ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

КУРСЫ

СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

НОВОСТИ

Ассоциация школьных библиотекарей (РШБА) провела экспертизу цифрового сервиса "Книговыдача"

Электронные учебники появятся в школьных библиотеках. Эксперты Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) вы...
09.08.2018

Результаты конкурса "Учитель нового поколения"

Интересных работ оказалось больше, чем мы предполагали, поэтому мы ввели дополнительную номинацию "Особая отметка жюри"....
28.06.2018

[Посмотреть все новости](#)

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

LINGUA

АТЛАС+

*Легко учить,
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом

Новости

Вебинары

Начальная
школа

УМК по
математике

Информация
об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК. На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Рабочие программы

Конспекты уроков

Проекты

Цифровые
образовательные
ресурсы

Финансовая
грамотность

Публикации

muravins.ru

Рабочие программы

Уважаемые коллеги, по вашей просьбе, разработаны и размещены рабочие программы ко всем нашим курсам с 1 по 11 классы. Цветом выделены места, которые должны заполнить учителя. Если есть местные муниципальные или областные законы, письма, концепции вставьте в нужные разделы. Спасибо учителям, которые откликнулись на мою просьбу и прислали свои авторские рабочие программы, которые мы на этой странице размещаем.

Математика. 1 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 2 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 3 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа. Тематическое планирование](#). Петрова А.К. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14, г.Стерлитамак.

Математика. 5 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Кушнарева Т.А. Гимназия № 52, г.Ростов-на-Дону.

[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Макевит И.В. МБОУ СОШ имени А.М.Горького, г.Карачев, Брянская обл.

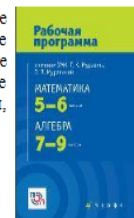
[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

Математика. 6 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Математика. 6 класс](#). Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

[Математика. 5-6 классы](#). Календарно-тематическое планирование. Шевчукова О.В. МОУ гимназия № 9, г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Алгебра. 7 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.



Авторский сайт: muravins.ru



*Легко учить,
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Вебинары

Начальная
школа

УМК по
математике

Информация
об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Рабочие программы

Конспекты уроков

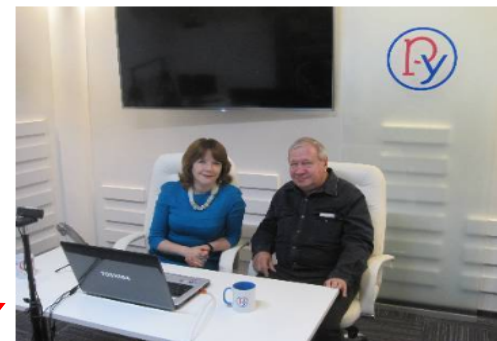
Проекты

Цифровые
образовательные
ресурсы

Финансовая
грамотность

Публикации

Вебинары



Смотрите вебинары по нашему УМК
для учителей начальных классов и для учителей математики
на сайте Корпорации "Российский учебник" ("[ДРОФА](#)"-"[ВЕНТАНА](#)")

12.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в 5, 6 классах.

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике 5, 6 классов, способы их выполнения и оформления.
2. Подготовка к ВПР по сборникам тематических контрольных работ по математике Г.К.Муравина, О.В.Муравиной.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

05.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в начальных классах.

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике, способы их выполнения и оформления.
2. Типы заданий ВПР в тематических проверочных работах.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

Конспекты уроков

Эта страничка сайта создана в помощь учителям начальных классов и учителям математики, работающим по нашему УМК.

На этой странице размещены конспекты открытых уроков учителей, работающих по нашему УМК.

Вы тоже можете прислать свои лучшие конспекты и поделиться своими наработками с коллегами.

Конспекты уроков можно скачать вместе с презентациями на сайте Корпорации "Российский учебник" (ДРОФА-ВЕНТАНА). [Посмотреть!](#)

1 класс

Тема "Двузначные числа до 20" (п. 45)

Презентация к уроку

Л. А. Петрова, учитель начальных классов МБОУ «Коротоякская СОШ», с.Коротояк



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

Муравина Ольга Викторовна

E-mail: olgamuravina@gmail.com

Авторский сайт: muravins.ru