



корпорация
российский
учебник
rosuchebnik.ru



ДРОФА



вентана
граф



АСТРЕЯ



LECTA



ДРОФА
новая школа



корпорация



Российский
учебник

XII Всероссийский заочный конкурс
учебных проектов в образовательной
области «Технология»
имени М. И. Гуревича

В.Я. Бармина
ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения
технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО
г. Нижний Новгород

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»
(от 07.05.2018 N 204)

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"**; ...

Требования ФГОС ООО

Предметный результат: освоенные обучающимися умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях (п.8.)

Метапредметный результат: У выпускников основной школы должны быть сформированы «основы культуры исследовательской и проектной деятельности и навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы» (п.18.2.1.)

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач (п.12.)

ФГОС ООО. Предметные результаты изучения предметной области «Технология»

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) **овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;**
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

ПООП ООО. Технология (п.п. 1.2.5.15, 2.2.2.15)

Блок II «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Планируемые результаты:

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию **прикладных** проектов,...
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию **технологических** проектов,...

Основное содержание:

...Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект...

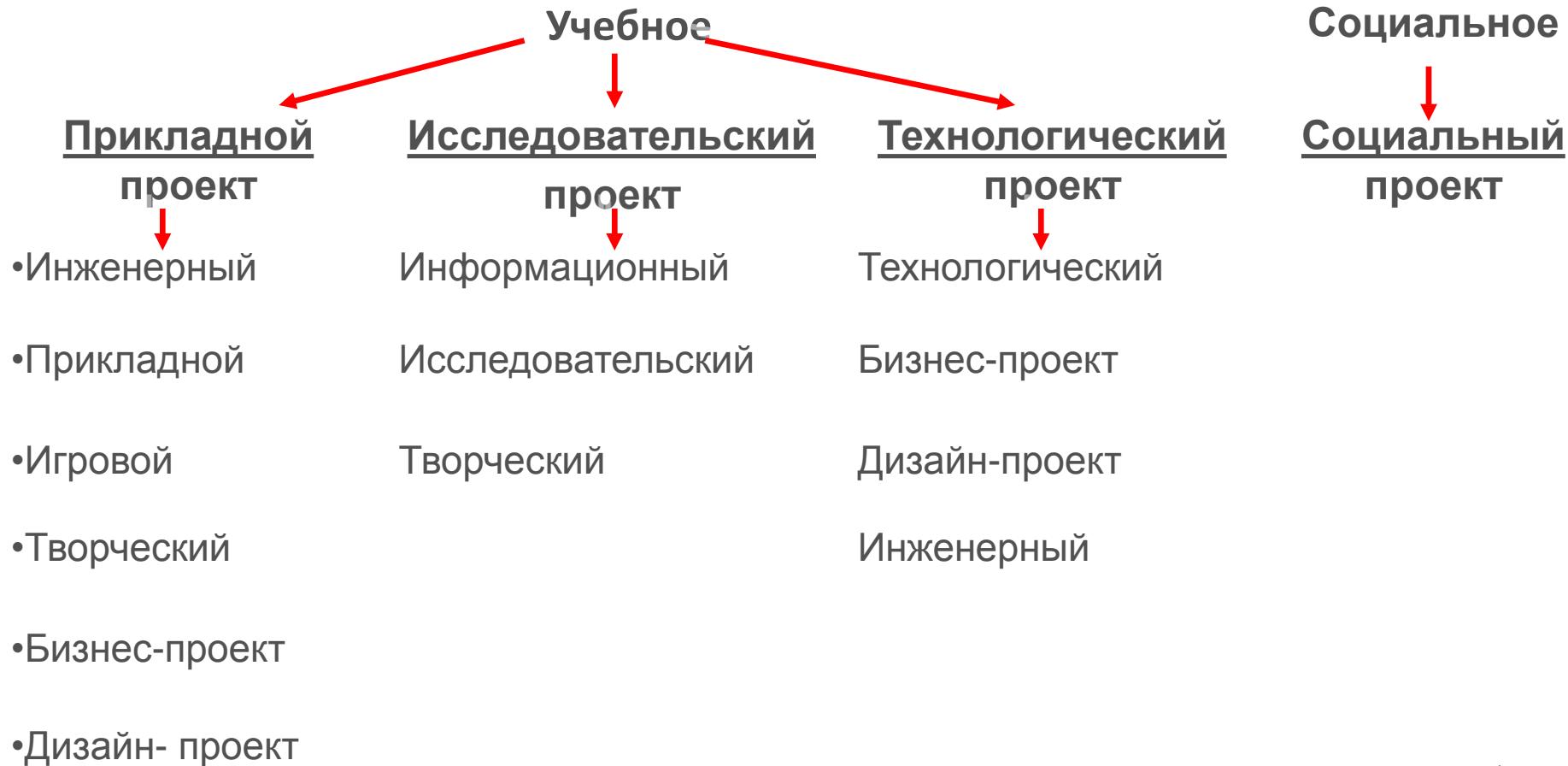
...Опыт проектирования...

Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности (п. 2.1 ПООП ООО)

Направления учебно-исследовательской и проектной деятельности:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

Виды проектирования школьников



Предмет «Технология»

Проектная деятельность

Цель обучения

Освоение обучающимся опыта разработки, реализации и презентации учебного проекта

Средство обучения

Использование обучающимся проектного подхода (т.е. через выявление и решение проблемы) для решения предметных задач, для освоения предметного содержания



Разделы в программах

- «Технологии творческой и опытнической деятельности»,
- «Основы проектирования»

Проблемы, связанные с организацией проектной деятельности школьников в основной школе

- отсутствие единства в понимании сущности, места, структуры проектной деятельности в школе, соответствующего терминологического аппарата у педагогов-предметников
- отсутствие в практике работы учителя системной методики организации проектной деятельности с 5 по 9 класс на основе дифференциации и индивидуализации
- формализация и/или имитация проектной деятельности в школе
- отсутствие инструментов формирования и диагностики проектных действий школьников.

Проект - проектная деятельность - метод проектов

-Ученик-

- **Проектная деятельность** - целенаправленная деятельность по решению определенной **проблемы** (несоответствия между имеющимся и желаемым или требуемым) в рамках проекта (учебного, исследовательского, социального), реализуемого в определенной временной последовательности по определенным фазам и этапам, причем последовательность эта является общей для всех видов деятельности.



- **Метод проектов** – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осозаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Для учителя:

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ для формирования метапредметных и предметных результатов через организацию учебной проектной деятельности



Для ученика:

РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ через создание продукта проекта и осознать собственную деятельности на уровне ее структуры, содержания, методов, средств и инструментов



Результат и продукт проектной деятельности

Чем отличается продукт проектной деятельности от её результата?

Результат включает в себя продукт, а кроме этого предметные знания и способы деятельности, УУД, опыт предметной и метапредметной деятельности

Продукт (зафиксирован в документации ученика): *тренажер для лечения плоскостопия, система хранения коллекции машин, сумка для гимнастической формы, кукольный театр, ...*

Результат (зафиксирован в документации учителя): знания о видах и свойствах ... материалов, новый уровень умений и навыков обработки ..., умение использовать их для создания продукта, понимание структуры проекта, опыт проектной деятельности.

Результат проектной деятельности

То, что производится
(Объект – продукт –
внешний результат)



То, что происходит!
(С субъектом –
внутренний результат)



XII Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М. И. Гуревича

Конкурс направлен:

- на совершенствование профессионального уровня учителей, использующих в своей педагогической деятельности проектные и исследовательские технологии;
- на выявление и поддержку учителей, осуществляющих организацию и руководство проектной деятельностью учащихся;
- на выявление и популяризацию опыта разработки учебных проектов прикладного характера в рамках школьного и внешкольного технологического образования.

Задачи Конкурса:

- повысить интерес и мотивацию школьников к технико-технологической деятельности на основе использования знаний и умений, полученных в рамках изучения различных школьных предметов;
- активизировать профессиональную деятельность учителей технологии в условиях введения ФГОС и способствовать усилению их влияния на развитие школьного образования;
- выявлять и распространять современный эффективный педагогический опыт;
- способствовать повышению профессионального мастерства и престижа учителей технологии;
- привлекать внимание администрации всех уровней и общественности к проблемам школьного технологического образования



ТЕХНОЛОГИЯ

**XII Всероссийский заочный
конкурс учебных проектов
в образовательной области
«Технология»**



До 10 апреля 2019

Как отправить свою разработку на конкурс?

1.

Выполните несколько шагов:

- Внимательно ознакомьтесь с [положением о конкурсе](#) и подготовьте материал в соответствии с указанными в нем требованиями.
- Отправьте проект через [форму в личном кабинете](#).
- Одобренный проект будет опубликован на сайте, а его автор получит электронный сертификат от корпорации «Российский учебник», который можно скачать в личном кабинете.

2.

Ждем ваши разработки до 10 апреля 2019 года!

Для участия в конкурсе принимаются текстовые файлы, которые можно сопроводить фотографиями, рисунками и схемами.

Экспертное жюри конкурса выберет победителей в номинациях:

- «Проекты по программам обучения технологии в 1–4 классах»;
- «Проекты по программам обучения технологии в 5–7 классах»;
- «Проекты по программам обучения технологии в 8–9 классах»;
- «Проекты по программам обучения технологии в 10–11 классах».

Внимание! Все работы проверяются на антиплагиат. Работы, ранее опубликованные на других сайтах, к участию в конкурсе не допускаются.

Просим добавлять к форме отправки разработок подписанные приложения в отсканированном виде отдельными файлами. Для отправки воспользуйтесь полями «Подписанное согласие» и «Подписанное соглашение».

Форма для отправки конкурсных работ рассчитана на 1 методическую разработку (конкурсную работу). Если вы хотите прислать на конкурс несколько своих уникальных, ранее нигде не публиковавшихся методических разработок, пожалуйста, заполняйте форму столько же раз, сколько работ вы отправляете. Спасибо!

Форма для отправки конкурсных работ рассчитана на 1 методическую разработку (конкурсную работу). Если вы хотите прислать на конкурс несколько своих универсальных, ранее нигде не публиковавшихся методических разработок, пожалуйста, заполните форму столько же раз, сколько работ вы отправляете. Спасибо!

3.

”

Рекомендуем ознакомиться с материалами [как загрузить методическую разработку](#) и [как зарегистрироваться на сайте](#).

[Скачать положение о конкурсе](#)

[Принять участие](#)

Принять участие в конкурсе могут только [зарегистрированные пользователи](#).

Конкурс учебных проектов по технологии

[Скачать положение о конкурсе](#)

Пожалуйста, скачайте, заполните, отсканируйте (или сфотографируйте) и загрузите в форму заявки:

- [Соглашение](#) на предоставление исключительных прав на конкурсную работу
- [Согласие](#) на использование фото- и видеоизображений несовершеннолетних (если таковые используются в конкурсной работе)

Нажимая кнопку «Отправить», я принимаю условия [пользовательского соглашения](#)

Телефон для связи*

Регион

Тема проекта*

Файлы разработки*

Выберите файл Файл не выбран

Номинация^{*}

Начните вводить слово или фразу и выберите из выпадающего списка

Выберите из выпадающего

Ссылка на видеозапись, размещенную на YouTube (если необходима к проекту)

Я подтверждаю согласие на публикацию материалов своей конкурсной работы на сайте корпорации «Российский учебник».

Мною получено письменное согласие родителей на публикацию фото- и видеозаписей, где присутствуют изображения их детей (если такие материалы включены мной в конкурсную работу).^{*}

Подписанное соглашение о публикации конкурсной работы на сайте

Выберите файл Файл не выбран

Подписанное согласие родителей на публикацию изображений их детей

Выберите файл Файл не выбран

[+ Добавить соавтора](#)

[Отправить](#)

^{*} - обязательные поля

Об обратной связи:

- Если работе присвоен статус «Одобрена» (прошла проверку на антиплагиат, оформлена в соответствии с требованиями) – автор получает на почту (с которой регистрировался) сертификат участника конкурса.
- Статус «Требуется доработка» означает, что автор на почту (с которой регистрировался) получит об этом уведомление, а также увидит уведомление в личном кабинете.

В этом случае автор сам должен выявить причины!!!

Организаторы конкурса не рецензируют поступающие материалы!

Требования к оформлению конкурсных материалов

- Материалы проекта принимаются одним файлом (без приложений).
- На **первой странице** этого файла печатается анкета-заявка
- **Название** файла должно состоять из имени автора, класса, названия проекта. (Например: *Иванов Илья, 6 кл., «Флюгер»*)
- Проект оформляется с использованием текстового редактора Word (шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; нумерация страниц – внизу по центру; поля страницы – 2 см.)
- Объём проекта – не более **30 страниц** формата А4.
- Объём файла – не более **30 Мб**.
- Титульный лист проекта должен содержать название проекта, фамилию, имя, отчество автора, его/её класс, информацию о руководителе (руководителях) проекта, полное название образовательной организации
- Обязательно наличие **фотографий** созданного изделия (объекта, системы, мероприятия) и испытания изделия (объекта, системы, мероприятия), подтверждающих практическую реализацию проекта

Критерии и индикаторы оценки учебного проекта

1. Актуальность и социальная значимость результатов проекта

- Отсутствует
- Проектный продукт предназначен для самого ученика, выполняющего проект
- Проектный продукт предназначен для члена (членов) семьи
- Проектный продукт предназначен для какой-либо социальной группы (школа, класс, жители села и т.д.)

2. Проблема проекта, побудившая автора к разработке проекта

- Не сформулирована
- Описана проблемная ситуация
- Сформулирована проблема как несоответствие (противоречие) между реальным состоянием объекта (системы) и желаемым его состоянием



3. Цель проекта

- Не сформулирована
- Сформулирована, но не соответствует проблеме
- Сформулирована, соответствует проблеме, но не содержит представления о будущем проектном продукте
- Сформулирована конкретно и измеримо, соответствует проблеме, будущий проектный продукт определен



4. Источники дополнительной информации

- Не использовались
- Только текстовые источники (сеть интернет, печатные издания)
- Текстовые источники, беседа с экспертом, анкетирование, соц. опрос
- Опыт, лабораторная работа, эксперимент

Критерии и индикаторы оценки учебного проекта

5. Дополнительная информация, необходимая для решения проблемы

- Не представлена
- Представлена в текстовом формате, не проанализирована
- Текстовая информация переведена в символьную\графическую (схема, сравнительная таблица, диаграмма, график и др.), но не проанализирована
- Информация представлена, в символьном\графическом формате (схема, сравнительная таблица, диаграмма, график и др.) и проанализирована



6. Необходимость представленной информации для достижения цели проекта

- Представленная информация не актуальна для достижения данной цели
- Представленная информация частично необходима для достижения данной цели
- Представленная информация полностью актуальна для достижения данной цели



7. Использование знаний из других предметов (межпредметные связи)

- Не использованы
- Использованы, но не обоснованы
- Использованы, обоснована необходимость использования этих знаний для достижения цели проекта



8. Первоначальные идеи как варианты будущего проектного продукта (услуги)

- Не представлены
- Варианты идей будущего продукта представлены в виде картинок из сети Интернет или других источников
- Варианты идей будущего продукта представлены в виде авторских рисунков (не менее 3-х), но отсутствует анализ и оценка этих вариантов
- Варианты идей будущего продукта представлены в виде авторских рисунков (более 3-х), присутствует оценка этих вариантов

Критерии и индикаторы оценки учебного проекта

9. Дизайн-спецификация (перечень критериев к проектному продукту или услуге)

- Не представлена
- Представленные критерии не конкретны, не отражают уникальных (конкретных) характеристик будущего продукта. Количество критериев менее 5
- Представленные критерии конкретны, отражают уникальные (конкретные) характеристики будущего продукта. Количество критериев более 5



10. Проработка лучшей идеи

- Не представлена
- Выбранный вариант идеи будущего проектного продукта представлен в виде картинки из сети Интернет или других источников без пояснений
- Выбранный вариант будущего проектного продукта представлен в виде авторского рисунка, но не содержит пояснений, касающихся конкретных уникальных его характеристик (например, размеров, особенностей соединения деталей, материалов и др.)
- Выбранный вариант будущего проектного продукта представлен в виде авторского рисунка и содержит пояснения, касающиеся конкретных, уникальных его характеристик



11. Технология изготовления проектного продукта

- Не представлена
- Шаги технологического процесса представлены обобщенно, не проработаны,
- Степень детализации шагов технологического процесса позволяет воспроизвести заявленный продукт



12. Испытание продукта, услуги

- Не представлено
- Представлено письменно
- Описано и подтверждено фотографией проведенного испытания продукта конечным пользователем



Критерии и индикаторы оценки учебного проекта

13. Оценка продукта (услуги) в соответствии с проблемой проекта и критериями

- Не представлена
- Содержит перечисление характеристик готового продукта
- Содержит сравнение характеристик запланированного и полученного продукта
- Содержит сравнение характеристик запланированного и полученного продукта и вывод о соответствии продукта замыслу и степени решения заявленной проблемы



14. Рефлексия

- Не представлена
- Содержит указание на успехи и неудачи в деятельности
- Содержит указание на успехи и неудачи в деятельности, на трудности при решении проблемы и возможные пути их преодоления
- Содержит анализ полученного опыта и аргументацию возможностей его использования в других видах деятельности



15. Уровень сложности изделия

- Сложность изделия ниже требований программы к базовому уровню данного класса
- Сложность изделия соответствует требованиям программы к базовому уровню данного класса
- Сложность изделия выше требований программы к базовому уровню данного класса

16. Новизна проектного продукта

- Продукт не обладает новизной
- Продукт обладает частичной новизной - подобное изделие уже существует, но автор внёс некоторые изменения и\или разработал технологию его изготовления
- Создан новый продукт с новыми свойствами



Учебный проект по технологии - это

-Соблюдение логики между этапами проекта!



-Использование графических способов фиксации информации!



-Грамотная работа с заимствованными источниками информации, соблюдение авторских прав!

ЛИНИЯ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОД ПРОЕКТОВ» под ред. И.А. Сасовой



• Достижение предметных и метапредметных результатов в предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС : методическое пособие / О. В. Плетенева, В. Я. Бармина, О. В. Тулупова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 173, [3] с.

(Lecta.ru)



• Готовится к изданию методическое пособие «Организация проектной деятельности в технологическом образовании школьников»!

• Раздел «Методическая поддержка» на сайте Корпорации Российский учебник»!

XI Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича

Информация о конкурсе

- [www.niro.nnov.ru \(ГБОУ ДПО НИРО, страница кафедры теории и методики обучения технологии и экономике\)](http://www.niro.nnov.ru)
- [https://rosuchebnik.ru/material/konkurs-uchebnykh-proektov-v-obrazovatelnoy-oblasti-tehnologiya/ \(КОРПОРАЦИЯ «Российский учебник»\)](https://rosuchebnik.ru/material/konkurs-uchebnykh-proektov-v-obrazovatelnoy-oblasti-tehnologiya/)



корпорация



Российский
учебник

Контакты для связи:

Методическая служба корпорации «Российский учебник»

Адрес: 123308, Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2

Телефон: 8 800 2000-550, 8(499)270-13-55 доб. 2852, 8(903)506-73-65

Сайты электронных учебников: lecta.ru book24.ru

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике

Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203

Телефон: 8(831)461-09-01

Бармина Вера Яковлевна vebarmina@yandex.ru