

## Работа с картой и схемами (разбор заданий 13-16)

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,  
преподаватель истории Лицея НИУ ВШЭ,  
автор пособий по истории и обществознанию  
по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

## Результаты по работе с картой (схемой)

- Результаты выполнения заданий по работе с картографическим материалом показывают, что, к сожалению, у многих выпускников умения работы с исторической картой не сформированы.

### Статистика заданий ЕГЭ 2018 г.:

- ✓ 13 – 54,7%
- ✓ 14 – 44,5%
- ✓ 15 – 31,9%
- ✓ 16 – 48,4%

# Проверяемые умения

- узнавать и называть изображённое на карте географическое пространство;
- определять последовательность и время отображённых на карте событий;
- правильно читать отражённую на карте действительность;
- сопоставлять обозначенные на карте явления;
- находить изображённую на небольшой карте территорию, охватывающую большее пространство, выделять изменения в ней;
- применять карту при анализе исторической информации;
- привлекать необходимую контекстную информацию.

## Некоторые рекомендации

- Работа с картой для учащихся должна стать такой же обычной формой работы, как и работа с учебником.
- Карта должна присутствовать на каждом уроке истории, что, конечно, не означает обязательности продолжительной и глубокой работы с ней на каждом уроке, а означает необходимость локализации в пространстве тех событий, явлений, процессов, о которых идёт речь на уроке.
- Другими словами, называя объект (страну, город, памятник архитектуры и т.д.), учитель показывает на карте его

## Методы и приемы

- самостоятельное выполнение заданий учащимися на локализацию отдельных исторических событий, объектов (можно называть учащемуся событие, которое он должен найти на карте, или, например, предлагается прочесть фрагмент источника, определить событие, а затем показать его на карте)
- чтение исторической карты (такие задания могут, например, предполагать рассказ учащегося об определённом военном походе с синхронным показом его на карте)

## Методы и приемы

- выполнение заданий, предполагающих использование исторической карты как источника знаний (например, выявление с помощью карты неизвестных учащимся деталей какого-либо исторического события);
- заполнение контурной карты. В старших классах при заполнении контурной карты ученики не должны пользоваться атласом (картой), который находится перед ними, а заполняют (выполняют задания) контурную карту по памяти.

## ЭКОНОМИКА И НАРОДЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ В XVII в.



## Работа с картой в учебнике

- Найдите на карте основные районы выращивания льна и конопли.
- Центры каких производств находились на территории данных районов?

## ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I



## Работа с картой в учебнике

Поработайте с картой:

- 1) Определите ход основных этапов Северной войны.
- 2) Какие сражения происходили на территории Речи Посполитой?
- 3) Определите, какие территории присоединила Россия по итогам подписания Ништадтского мирного договора.

# Линейка учебников издательства «Дрофа» («Российский учебник») по истории России (6-10 кл.)



## Задания 13-16 КИМ ЕГЭ

- В трёх вопросах будет необходимо написать краткий ответ, описывающий непосредственно представленные на карте события.
- В одном задании будет требоваться выбрать три верных суждения из шести. Они будут касаться не только представленных на карте событий, но и тех, что были в предшествующие или последующие эпохи.



13. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4», в районе которой проживали поляне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Напишите имя князя, который установил контроль над торговым путём, показанным на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Напишите цифру, обозначающую город, который на Руси называли Царьград.

Ответ: \_\_\_\_\_.



16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

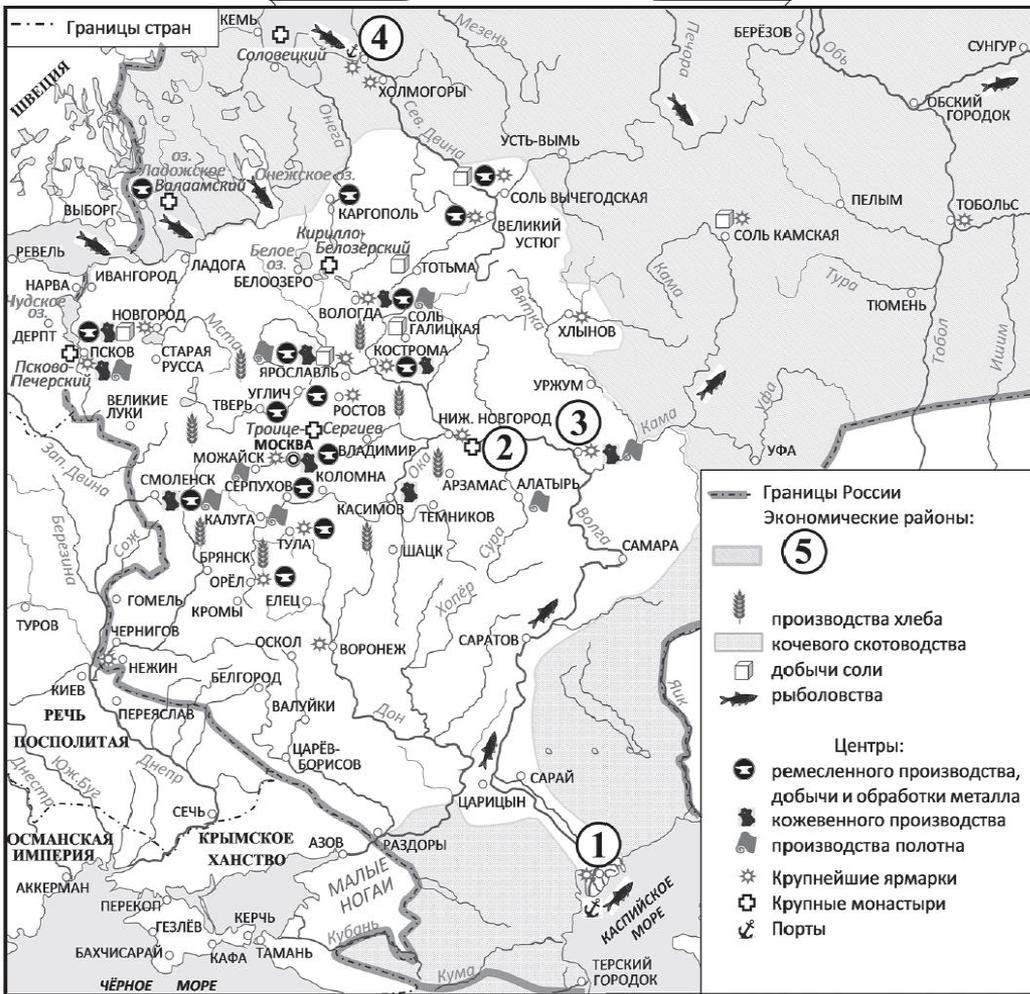
- 1) Одним из государств, до конца 60-х гг. X в. контролировавших торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море, была Хазария (Хазарский каганат).
- 2) Основным торговым партнёром Руси в это время была Византия.
- 3) С начала X в. русские князья совершают военные походы на Византию.
- 4) Основными союзниками русских князей в конце IX — начале X в. были печенеги.
- 5) Основными предметами экспорта были благовония, фрукты.
- 6) На участке, обозначенном на схеме цифрой «5», торговые суда перетаскивались волоком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Легенда карты – нужна ли?

- Особенностью некоторых карт (схем) является обозначение некоторых объектов цифрами в легенде карты (схемы).
- В этом случае задание формулируется таким образом, что в нём есть указание на цифровое обозначение объекта именно в легенде.
- При подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ стоит обращать внимание учащихся на легенду к карте (схеме), содержащую условные обозначения, необходимые для выполнения заданий, так как опыт показывает, что выпускники на экзамене забывают о существовании легенды карты (схемы).



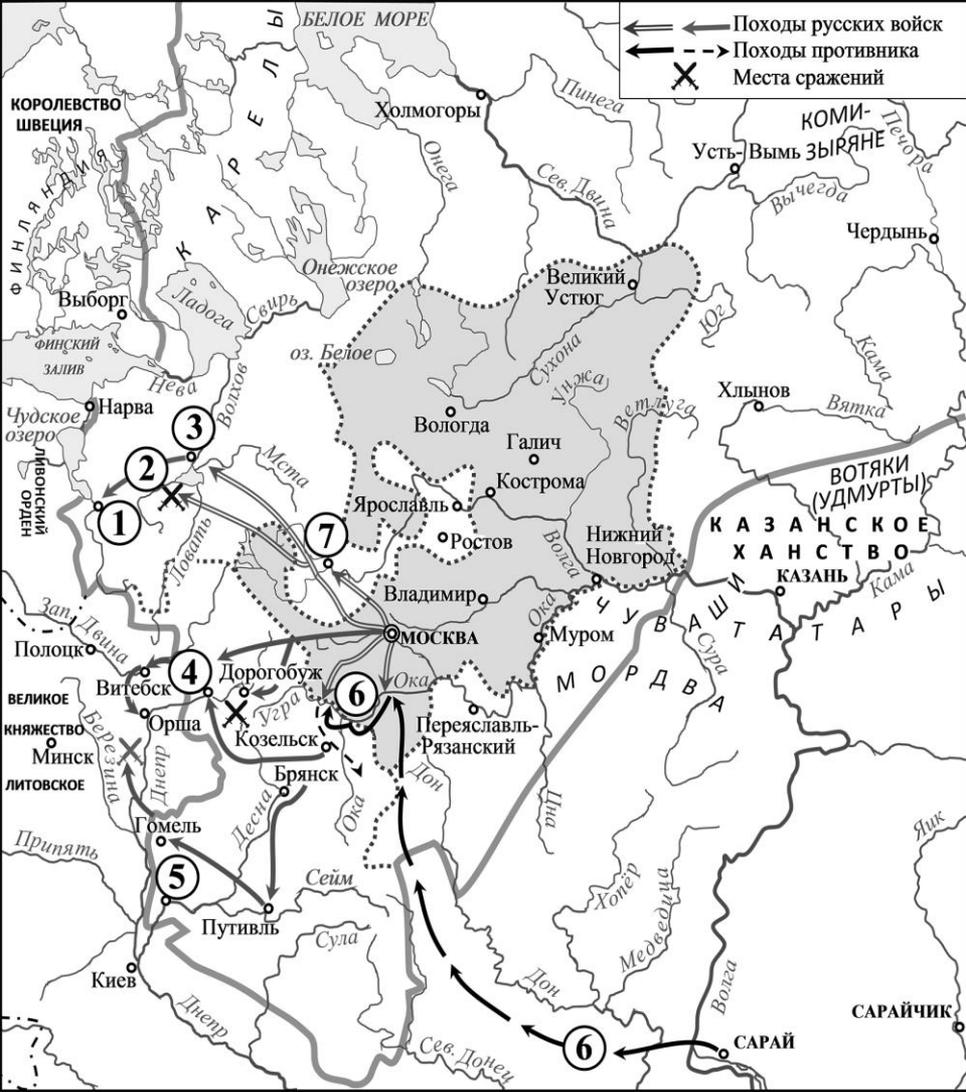


16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ближайшая к Киеву русская ярмарка была в Орле.
- 2) С конца 80-х гг. XVI в. город, обозначенный цифрой «4», стал центром русской внешней торговли.
- 3) Районы охотничьего промысла и добычи пушного зверя показаны на схеме цифрой «5».
- 4) Город Тула был крупным центром обработки металла.
- 5) Производство товарного хлеба было сосредоточено в южных районах России.
- 6) В данный период времени важным русским портом на юге был Азов.

Ответ:



## Практика

13. Укажите имя хана, совершившего поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6».

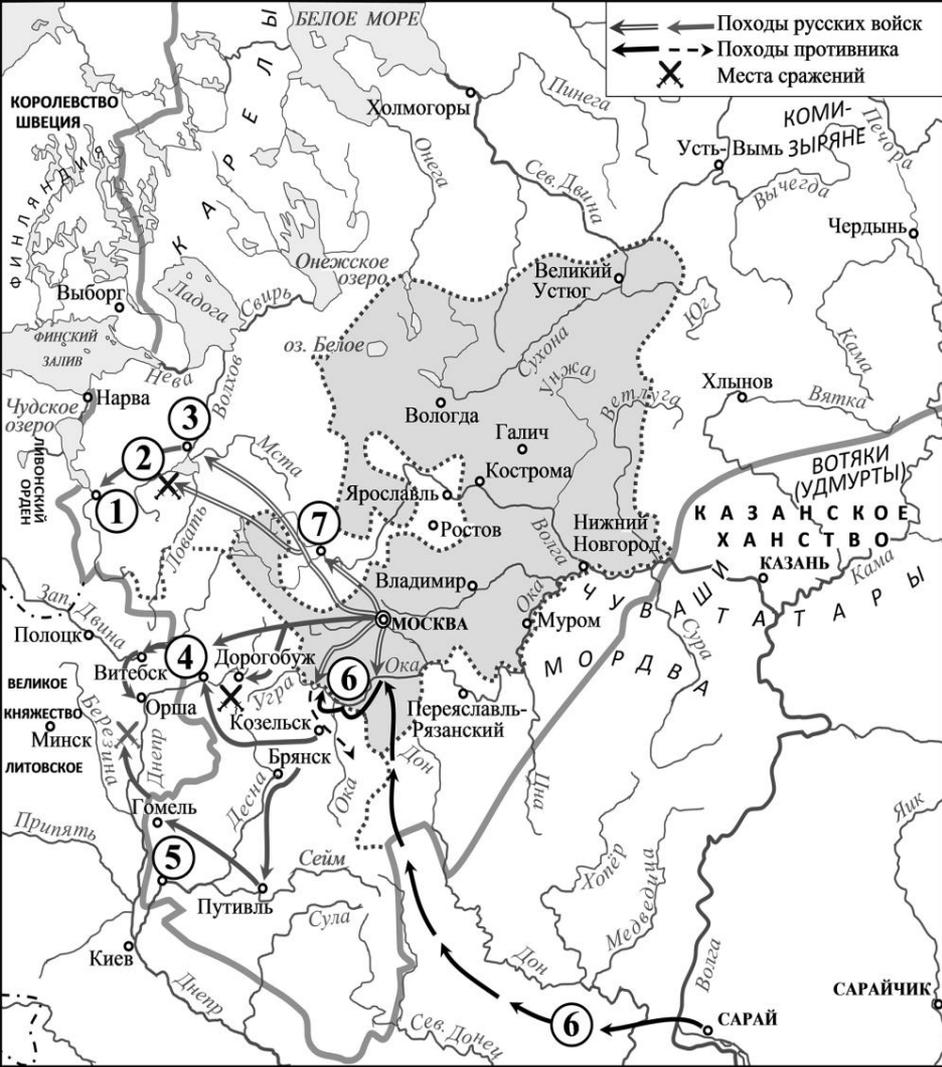
Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Назовите реку, где произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.



16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, присоединённый к владениям московского князя в последней четверти XIV века.
- 2) В городах, показанных на схеме цифрами «3» и «1» в первой половине XV в. существовала республиканская форма правления.
- 3) Князь, отразивший поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6», имел прозвище Донской.
- 4) Рязанское княжество оставалось независимым от Москвы до конца XVI века.
- 5) Московский князь, присоединивший к своим владениям города, обозначенные цифрами «7» и «3», создал единый судебник для всего Русского государства.
- 6) Города, показанные на схеме цифрами «4» и «5», были присоединены к Московскому государству тем же князем, что и город, обозначенный цифрой «1».



13. Укажите название площади, показанной на схеме цифрой «2», на которой происходили события. Название площади запишите одним словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Назовите имя русского императора, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Запишите название реки, показанной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.



16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из организаторов выступления, события которого отражены на схеме, был А.И. Герцен.
- 2) Цифрой «3» в легенде к схеме обозначен памятник, известный как Медный всадник.
- 3) Восстание Черниговского полка произошло до событий, отражённых на схеме.
- 4) Современником событий был А.С. Пушкин.
- 5) В выступлении активное участие приняли народovolьцы.
- 6) В. И. Ленин относил движение, о котором идёт речь, к дворянскому этапу освободительного движения в России.



13. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

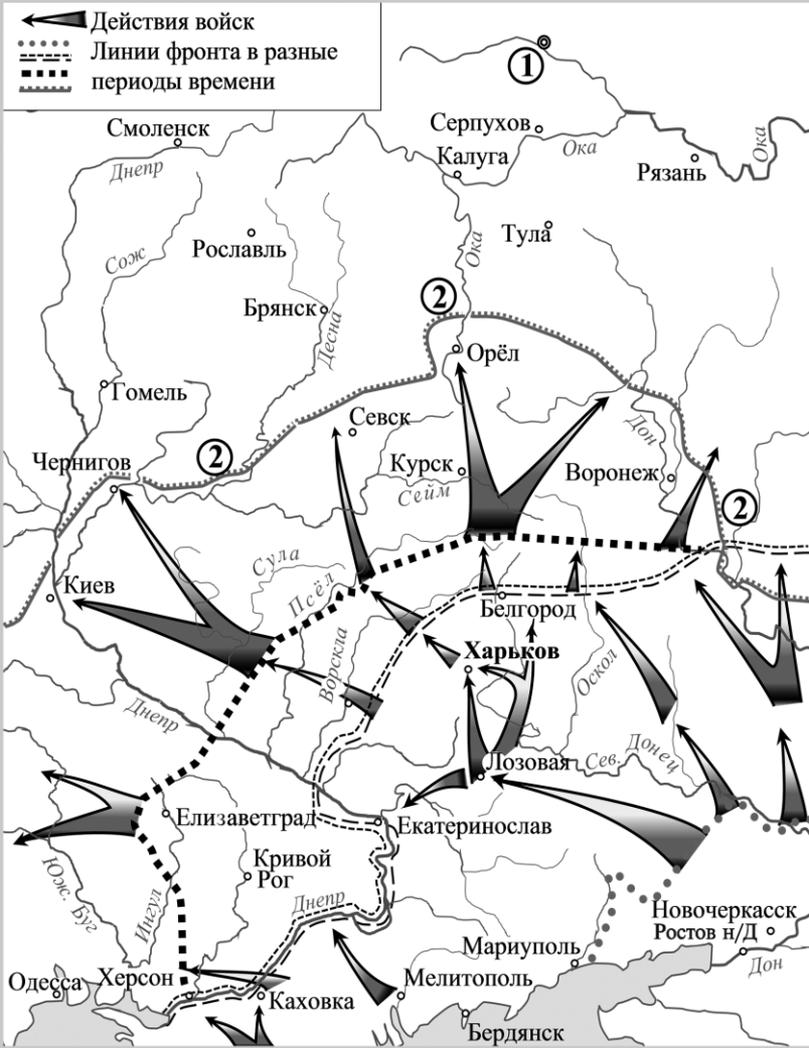
14. Назовите имя русского царя, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Назовите страну, обозначенную на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.





13. Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Укажите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.





13. Укажите год, в котором произошли события, отражённые на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.



16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в настоящее время входит в состав России.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был освобождён от фашистов летом.
- 3) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия полностью освободила Румынию.
- 4) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 5) Блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «4», была снята окончательно в январе 1943 г.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был освобождён от фашистов в сентябре.



13. Укажите страну, название столицы которой дало название военно-политическому блоку социалистических стран.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Запишите аббревиатуру названия страны, столица которой показана на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.



16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» обозначена страна, с которой в конце 1960-х гг. связана попытка политической либерализации, подавленная вооружёнными силами стран блока социалистических государств.
- 2) В период, отражённый на схеме, Италия была нейтральной страной.
- 3) Страна, показанная на схеме цифрой «1», была важным перевалочным пунктом для полярных конвоев, поставлявших военные грузы в СССР во время Второй мировой войны.
- 4) Движение неприсоединения было основано в столице страны, обозначенной на схеме цифрой «5».
- 5) Цифрой «6» обозначена социалистическая страна, тесно сотрудничавшая с СССР в течение всего времени его существования.
- 6) Страна, обозначенная на схеме цифрой «7», была среди государств, подписавших акт о безоговорочной капитуляции Германии.

## Чем пользоваться?

### УМК «Дрофы» («Российский учебник»):

- Учебники
- Рабочие тетради
- Атласы
- Контурные карты

*Дополнительно: в 10-11 кл.  
«Картографический практикум»  
(авторы: Р.В. Пазин, П.А. Ушаков)*

Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

# ЕГЭ ИСТОРИЯ

## КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- 125 ИСТОРИЧЕСКИХ СХЕМ И 500 ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ

