



корпорация

российский
учебник

УМК «Технология. 6 класс»

(авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н.)

АПРОБАЦИЯ: ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Программа «Технология» (5-9 классы) авторы Глозман Е.С., Кудакowa Е.Н. и др.

Учебники и методические материалы для данного УМК разработаны на основе требований к содержанию технологической подготовки школьников, представленных в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Авторы УМК предлагают 2 варианта реализации содержания технологического образования. Выбор варианта производится с учётом оснащённости учебных мастерских школы и интересов обучающихся.

Вариант А: более подробное изучение технологии получения и преобразования конструкционных материалов (древесины, металлов и искусственных материалов), технологии художественной обработки материалов, электроники и автоматики.

Вариант В: более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, виды рукоделия (вязание спицами и крючком, валяние и макраме).

Вне зависимости от выбранного варианта изучаются *основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.*

Примерное почасовое планирование по разделам 6 класса

Разделы	Количество часов	
	А	В
Основы проектной и графической грамоты	4	4
Техника и техническое творчество	4	2
Современные и перспективные технологии	4	4
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	14	-
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12	2
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	26
Технологии обработки пищевых продуктов	10	14
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	6
Технологии ведения дома	4	4
Электротехнические работы и робототехника	6	4
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4
Всего:	70	70

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень учебно-методических материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Учебно-тематический план (поурочное планирование)

- на основе программы 5-9 классы и методического пособия для 6 класса (разделы: «Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе» и «Тематический план»).

Технологические карты учебных занятий

- На основе методического пособия для 6 класса (разделы: «Примерное поурочное планирование»);

Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

- С учетом содержания Примерной основной образовательной программы и ФГОС ООО, рабочей программы по технологии для 5-9 классов (авторы УМК) и по результатам собственной педагогической деятельности

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

1) Педагогам необходимо придерживаться рекомендаций авторов УМК при составлении рабочей программы:

- авторская программа для 5-9 классов (*вариант 2018 г.*);
- методическое пособие для 6 класса (*разделы: «Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе» и «Тематический план»*).

2) При составлении поурочного планирования просим обосновать выбор варианта реализации учебной программы (А или Б)

3) Выделить в тексте поурочного планирования (*курсив полужирный*) содержание, которое реализуется как «школьный компонент»

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание образовательной деятельности	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения			Способ диагностики образовательных результатов	Дидактические материалы и учебное оборудование	Рекомендации к домашней работе
				предметные	метапредметные	личностные			
1	Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)	Особенности выполнения практических работ и организации проектной деятельности.	1. Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2. Участие в целеполагании урока, определение планируемых результатов 3. Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 4. Самостоятельная работа; 5. Работа с учебником и рабочей тетрадью 6. Контроль знаний (выполнение проверочной работы); 7. Обобщение информации и закрепление новых знаний.	- знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности; - знать основные этапы выполнения практических заданий.	- оценивать характер выполнения учебной задачи; - определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности; - организация совместной деятельности с педагогом и учащимися; - развитие проектно-технологического мышления.	- проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве.	Проверочная работа	Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. - Интерактивная доска.	Выбрать объекты проектной деятельности и практических работ (по 3 варианта, с обоснованием выбора).

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

- 1) Тема урока №1 : Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)
- 2) Основы проектной и графической грамотности
- 3) 04.09.2018
- 4) Изучаемые элементы содержания образования: учебные практические задания, проектная деятельность, учебные проекты, производственные проекты, дизайнер, технолог.
- 5) Тип урока - комбинированный
- 6) Цели обучения: организовать деятельность обучающихся по изучению основных этапов выполнения практических работ и организации процесса проектной деятельности
- 7) Задачи обучения:
 - актуализировать знания о назначении и этапах выполнения практических работ технологической направленности;
 - познакомить обучающихся с видами учебных проектов и технологией организации проектной деятельности;
 - развивать познавательные потребности и умения по систематизации учебной информации;
 - воспитывать чувство коллективизма и ответственности;
 - познакомить обучающихся с профессиями дизайнера и технолога.
- 8) Форма проведения учебного занятия: урок-дискуссия с элементами практической работы.

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

Этап урока / хронометраж	Формы обучения	Деятельность педагога и методы обучения	Деятельность обучающихся (Результаты обучения и формируемые УУД					Дидактические материалы и оборудование
				Предметные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные	
Актуализация знаний. Целеполагание – 5 мин.	коллективная	Приветствие. Создание эмоционального настроя. Организация эвристической беседы. Определение цели и задач урока.	Отвечают на проблемные вопросы, задают вопросы по содержанию урока. Участвуют в формулировании цели и задач урока.	- знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности; - знать основные этапы выполнения практических заданий.	- развитие проектно-технологического мышления; - установление причинно-следственных связей; - оценка, обработка и систематизация информации;	- организация совместной деятельности и с педагогом и учащимися	- оценивать характер выполнения учебной задачи; -определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности;	- проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве.	1) Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. Интерактивная доска.
Изучение, закрепление и систематизация новых знаний – 25 мин.	Коллективная/ индивидуальная	Знакомит учащихся с этапами выполнения практических работ (показ презентации). Актуализирует знания о технологии проектной деятельности (виды проектов, этапы проектирования, критерии оценки результатов проектной деятельности). Организует самостоятельную работу с учебником и раздаточными материалами	1) Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2) Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 3) Контроль ответов одноклассников; 4) Выполнение самостоятельной работы с учебником и раздаточными материалами						
Рефлексия и подведение итогов урока – 10 мин.	Коллективная/ индивидуальная	Контроль знаний. Осуществляет рефлексию по теме урока. Обсуждает варианты выполнения домашнего задания. Подводит итоги урока.	1) Выполнение проверочной работы; 2) Обобщение информации и закрепление новых знаний. 3) Самоанализ и взаимонализ содержания и результатов урока.						

Приложения (дидактические материалы):

10) Задания для практической работы: раздаточные материалы (заполнить сравнительную таблицу «Специфика выполнения практических работ и организации проектной деятельности) –

прикрепить бланк таблицы

11) Задания для самостоятельной (домашней) работы – памятка по организации проектной деятельности и задание по выбору объектов проектирования (*прикрепить шаблоны заполнения*).

12) Электронный каталог (ссылки на дополнительные информационно-образовательные ресурсы):

- текстовые материалы для педагога (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- дополнительные текстовые материалы для обучающихся (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- коллекция электронных и цифровых ресурсов (*прикрепить презентации, видео, слайд-шоу, плакат*);

13) Контрольно-диагностические материалы (*прикрепить бланки заданий для проверочной работы, с указанием правильных ответов, критериев и показателей оценивания*).

Замечания и предложения по учебнику технологии, 6 класс

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№	Тема учебного занятия	Замечания по содержанию учебных материалов, оформлению учебного пособия и ЭФУ	Предложения по улучшению качества учебных материалов
1	Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)	Стр.4 - в формулировке проблемного вопроса лучше не указывать объект труда, т.к. современные учащиеся хотят выбирать самостоятельно объекты проектирования. Стр.9 – Заключительный этап проектной деятельности не следует именовать только презентационным, т.к на данном этапе также необходимо провести рефлексию процесса и результатов проектной деятельности, определить риски и негативные последствия проектирования. В тексте учебника нет никакой информации о профессиях дизайнера и технолога, а в терминах – указано.	1) Желательно представить полную типологию проектов по содержанию и видам проектной деятельности, т.к. в 5 классе были только представлены типы проектов по количеству участников проектной деятельности 2) Вопросы и задания в конце параграфа расширить по всему содержанию учебного материала, вопрос №2 не совсем корректен в данной формулировке по отношению к теме урока

Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ формулировать четко и аргументировано, с ссылками на страницы учебника или документами, регламентирующими характер внесенных предложений и замечаний.

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень отчетных материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Сроки предоставления отчетных материалов:

к 15 февраля 2019г.

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- технологическую карту 1 учебного занятия

к 15 мая 2019г.

- технологическую карту 1 учебного занятия
- предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Все отчетные материалы сохраните в папке (например: Москва, СОШ №4) в формате doc. (docx.) в архиваторе zip. и отправьте по эл.почте на адрес: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

Учебно-методический комплект «Технология», 6 класс (авторы Глозман Е.С., Кудакова Е.Н. и др.)

Следующий вебинар – запланирован на март 2019 г. (для анализа содержания отчетных материалов)

Предусмотрено проведение видеоконференции (по итогам апробации учебника 5-6 классов) в начале июня 2019 г.

Обращаемся с просьбой ко всем педагогам пилотных площадок:

- Четко придерживаться сроков сдачи отчетных материалов, чтобы одновременно осуществить обработку отчетных материалов.

- Оформление отчетных материалов должно соответствовать по структуре шаблонам отчетных документов.

Если в школе 2 педагога:

- и они работают по общей программе, то можно прислать совместное поурочное планирование. Если планирование отличается, то нужно представить 2 учебно-тематических плана.
- Замечания и предложения по учебнику и ЭФУ можно сделать общее,
- Технологические карты каждый учитель делает самостоятельно.

Благодарим за внимание!



корпорация
российский
учебник

Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7231

тел.моб. - 8(977)6132570; 8(903)5079369

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения

E-mail: Ostahova.OA@rosuchebnik.ru

8 (495) 7950552 доб. 7165

тел.моб. - 8(915)302 34 35