



корпорация

российский
учебник

УМК «Технология. 6 класс»

(авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н.)

АПРОБАЦИЯ: ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Программа «Технология» (5-9 классы) авторы Глозман Е.С., Кудакowa Е.Н. и др.

Учебники и методические материалы для данного УМК разработаны на основе требований к содержанию технологической подготовки школьников, представленных в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Авторы УМК предлагают 2 варианта реализации содержания технологического образования. Выбор варианта производится с учётом оснащённости учебных мастерских школы и интересов обучающихся.

Вариант А: более подробное изучение технологии получения и преобразования конструкционных материалов (древесины, металлов и искусственных материалов), технологии художественной обработки материалов, электроники и автоматики.

Вариант В: более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, виды рукоделия (вязание спицами и крючком, валяние и макраме).

Вне зависимости от выбранного варианта изучаются *основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.*

Примерное почасовое планирование по разделам 6 класса

| Разделы | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | А | В |
| Основы проектной и графической грамоты | 4 | 4 |
| Техника и техническое творчество | 4 | 2 |
| Современные и перспективные технологии | 4 | 4 |
| Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов | 14 | - |
| Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов | 12 | 2 |
| Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 2 | 26 |
| Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | 14 |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 4 | 6 |
| Технологии ведения дома | 4 | 4 |
| Электротехнические работы и робототехника | 6 | 4 |
| Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 6 | 4 |
| Всего: | 70 | 70 |

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень учебно-методических материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Учебно-тематический план (поурочное планирование)

- на основе программы 5-9 классы и методического пособия для 6 класса (разделы: «Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе» и «Тематический план»).

Технологические карты учебных занятий

- На основе методического пособия для 6 класса (разделы: «Примерное поурочное планирование»);

Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

- С учетом содержания Примерной основной образовательной программы и ФГОС ООО, рабочей программы по технологии для 5-9 классов (авторы УМК) и по результатам собственной педагогической деятельности

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

1) Педагогам необходимо придерживаться рекомендаций авторов УМК при составлении рабочей программы:

- авторская программа для 5-9 классов (*вариант 2018 г.*);
- методическое пособие для 6 класса (*разделы: «Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе» и «Тематический план»*).

2) При составлении поурочного планирования просим обосновать выбор варианта реализации учебной программы (А или Б)

3) Выделить в тексте поурочного планирования (*курсив полужирный*) содержание, которое реализуется как «школьный компонент»

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

| № п/п | Тема учебного занятия | Содержание образовательной деятельности | Виды деятельности учащихся | Планируемые результаты обучения | | | Способ диагностики образовательных результатов | Дидактические материалы и учебное оборудование | Рекомендации к домашней работе |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | предметные | метапредметные | личностные | | | |
| 1 | Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа) | Особенности выполнения практических работ и организации проектной деятельности. | 1. Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2. Участие в целеполагании урока, определение планируемых результатов 3. Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 4. Самостоятельная работа; 5. Работа с учебником и рабочей тетрадью 6. Контроль знаний (выполнение проверочной работы); 7. Обобщение информации и закрепление новых знаний. | - знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности; - знать основные этапы выполнения практических заданий. | - оценивать характер выполнения учебной задачи; - определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности; - организация совместной деятельности с педагогом и учащимися; - развитие проектно-технологического мышления. | - проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве. | Проверочная работа | Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. - Интерактивная доска. | Выбрать объекты проектной деятельности и практических работ (по 3 варианта, с обоснованием выбора). |

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

- 1) Тема урока №1 : Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)
- 2) Основы проектной и графической грамотности
- 3) 04.09.2018
- 4) Изучаемые элементы содержания образования: учебные практические задания, проектная деятельность, учебные проекты, производственные проекты, дизайнер, технолог.
- 5) Тип урока - комбинированный
- 6) Цели обучения: организовать деятельность обучающихся по изучению основных этапов выполнения практических работ и организации процесса проектной деятельности
- 7) Задачи обучения:
 - актуализировать знания о назначении и этапах выполнения практических работ технологической направленности;
 - познакомить обучающихся с видами учебных проектов и технологией организации проектной деятельности;
 - развивать познавательные потребности и умения по систематизации учебной информации;
 - воспитывать чувство коллективизма и ответственности;
 - познакомить обучающихся с профессиями дизайнера и технолога.
- 8) Форма проведения учебного занятия: урок-дискуссия с элементами практической работы.

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

| Этап урока / хронометраж | Формы обучения | Деятельность педагога и методы обучения | Деятельность обучающихся (| Результаты обучения и формируемые УУД | | | | | Дидактические материалы и оборудование |
|---|------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | Предметные | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные | Личностные | |
| Актуализация знаний. Целеполагание – 5 мин. | коллективная | Приветствие. Создание эмоционального настроя. Организация эвристической беседы. Определение цели и задач урока. | Отвечают на проблемные вопросы, задают вопросы по содержанию урока. Участвуют в формулировании цели и задач урока. | - знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности; - знать основные этапы выполнения практических заданий. | - развитие проектно-технологического мышления; - установление причинно-следственных связей; - оценка, обработка и систематизация информации; | - организация совместной деятельности и с педагогом и учащимися | - оценивать характер выполнения учебной задачи; -определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности; | - проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве. | 1) Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. Интерактивная доска. |
| Изучение, закрепление и систематизация новых знаний – 25 мин. | Коллективная/ индивидуальная | Знакомит учащихся с этапами выполнения практических работ (показ презентации). Актуализирует знания о технологии проектной деятельности (виды проектов, этапы проектирования, критерии оценки результатов проектной деятельности). Организует самостоятельную работу с учебником и раздаточными материалами | 1) Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2) Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 3) Контроль ответов одноклассников; 4) Выполнение самостоятельной работы с учебником и раздаточными материалами | | | | | | |
| Рефлексия и подведение итогов урока – 10 мин. | Коллективная/ индивидуальная | Контроль знаний. Осуществляет рефлексию по теме урока. Обсуждает варианты выполнения домашнего задания. Подводит итоги урока. | 1) Выполнение проверочной работы; 2) Обобщение информации и закрепление новых знаний. 3) Самоанализ и взаимонализ содержания и результатов урока. | | | | | | |

Приложения (дидактические материалы):

10) Задания для практической работы: раздаточные материалы (заполнить сравнительную таблицу «Специфика выполнения практических работ и организации проектной деятельности) –

прикрепить бланк таблицы

11) Задания для самостоятельной (домашней) работы – памятка по организации проектной деятельности и задание по выбору объектов проектирования (*прикрепить шаблоны заполнения*).

12) Электронный каталог (ссылки на дополнительные информационно-образовательные ресурсы):

- текстовые материалы для педагога (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- дополнительные текстовые материалы для обучающихся (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- коллекция электронных и цифровых ресурсов (*прикрепить презентации, видео, слайд-шоу, плакат*);

13) Контрольно-диагностические материалы (*прикрепить бланки заданий для проверочной работы, с указанием правильных ответов, критериев и показателей оценивания*).

Замечания и предложения по учебнику технологии, 6 класс

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

| № | Тема учебного занятия | Замечания по содержанию учебных материалов, оформлению учебного пособия и ЭФУ | Предложения по улучшению качества учебных материалов |
|---|--|---|--|
| 1 | Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа) | Стр.4 - в формулировке проблемного вопроса лучше не указывать объект труда, т.к. современные учащиеся хотят выбирать самостоятельно объекты проектирования. Стр.9 – Заключительный этап проектной деятельности не следует именовать только презентационным, т.к на данном этапе также необходимо провести рефлексию процесса и результатов проектной деятельности, определить риски и негативные последствия проектирования. В тексте учебника нет никакой информации о профессиях дизайнера и технолога, а в терминах – указано. | 1) Желательно представить полную типологию проектов по содержанию и видам проектной деятельности, т.к. в 5 классе были только представлены типы проектов по количеству участников проектной деятельности 2) Вопросы и задания в конце параграфа расширить по всему содержанию учебного материала, вопрос №2 не совсем корректен в данной формулировке по отношению к теме урока |

Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ формулировать четко и аргументировано, с ссылками на страницы учебника или документами, регламентирующими характер внесенных предложений и замечаний.

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень отчетных материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Сроки предоставления отчетных материалов:

к 15 февраля 2019г.

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- технологическую карту 1 учебного занятия

к 15 мая 2019г.

- технологическую карту 1 учебного занятия
- предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Все отчетные материалы сохраните в папке (например: Москва, СОШ №4) в формате doc. (docx.) в архиваторе zip. и отправьте по эл.почте на адрес: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

Учебно-методический комплект «Технология», 6 класс (авторы Глозман Е.С., Кудакова Е.Н. и др.)

Следующий вебинар – запланирован на март 2019 г. (для анализа содержания отчетных материалов)

Предусмотрено проведение видеоконференции (по итогам апробации учебника 5-6 классов) в начале июня 2019 г.

Обращаемся с просьбой ко всем педагогам пилотных площадок:

- Четко придерживаться сроков сдачи отчетных материалов, чтобы единовременно осуществить обработку отчетных материалов.

- Оформление отчетных материалов должно соответствовать по структуре шаблонам отчетных документов.

Если в школе 2 педагога:

- и они работают по общей программе, то можно прислать совместное поурочное планирование. Если планирование отличается, то нужно представить 2 учебно-тематических плана.
- Замечания и предложения по учебнику и ЭФУ можно сделать общее,
- Технологические карты каждый учитель делает самостоятельно.

Благодарим за внимание!



Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7231

тел.моб. - 8(977)6132570; 8(903)5079369

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения

E-mail: Ostahova.OA@rosuchebnik.ru

8 (495) 7950552 доб. 7165

тел.моб. - 8(915)302 34 35