



корпорация

российский
учебник

Обучение детей безопасному поведению в природной среде

руководитель

Заслуженный

Маслов А.Г., к.п.н., доцент,
руководитель Федерального государственного
ресурсного центра по развитию
ФГБОУ ДО «Федеральный центр детского и
юношеского туризма и



E-mail:
a.maslow2009@yandex.ru
[.ru](mailto:a.maslow2009@yandex.ru)

Тел. 8(495) 362 - 89 - 81,
362 - 89 - 91

Дисциплина - социальные отношения, выражающиеся в обязательном для всех членов общества подчинении установленным правилам и нормам, благодаря которым достигается согласованность действий.

(Словарь терминов по общей и социальной педагогике)

Этапы обучения

2

**Знания, умения и навыки
безопасного поведения в природной среде
в условиях экстремальных ситуаций**



1

**Знания, умения и навыки
безопасного поведения в природной среде
в нормальных условиях**

**Знания, умения и навыки
безопасного поведения в природной
среде
в нормальных условиях**

Организация движения на маршруте

Планирование маршрута похода.
Подготовка одежды и снаряжения
Передвижение в составе группы.
Преодоление естественных препятствий.
Ориентирование на местности

Организация туристского быта

Укладка рюкзака. Установка палатки.
Разведение и поддерживание костра.
Приготовление пищи на костре

Оказание первой помощи пострадавшему

**Знания, умения и навыки
безопасного поведения в природной
среде
в условиях **экстремальных ситуаций****

Организация движения на маршруте

Определение направления выхода.
Преодоление естественных препятствий без специального снаряжения

Ориентирование на местности.

Определение сторон света.
Ориентирование по местным предметам и признакам.
Сохранение направления движения

Организация туристского быта

Изготовление укрытий.
Добывание и сохранение огня.
Поиск и добыча питания

Оказание первой помощи пострадавшему

Приложение 1 к приказу
Министерства образования
Российской Федерации
от 13 июля 1992 г. № 293

ИНСТРУКЦИЯ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ,
ЭКСПЕДИЦИЙ И ЭКСКУРСИЙ (ПУТЕШЕСТВИЙ) С УЧАЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ,
ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, СТУДЕНТАМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения
2. **Обязанности** учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие)
3. **Требования** к руководителям, заместителям (помощникам) руководителей и участникам групп туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий)
4. **Обязанности** и права руководителя и заместителя руководителя путешествия
5. **Обязанности** и права участников похода, экспедиции, экскурсии (путешествия)
6. **Ответственность** руководителя, заместителя руководителя и участников туристско-спортивных походов

Безопасное поведения в природной среде в нормальных условиях

Организация движения на маршруте

- 1. Планирование маршрута похода**
- 2. Подготовка одежды и снаряжения**
- 3. Передвижение в составе группы**
- 4. Преодоление естественных препятствий**
- 5. Ориентирование на местности**

Безопасное поведения в природной среде в нормальных условиях

Организация туристского быта

- 1. Укладка рюкзака**
- 2. Организация привалов, установка палаток**
- 3. Разведение и поддерживание костра**
- 4. Приготовление пищи на костре**

Организация движения на маршруте

1. Определение направления выхода
2. Преодоление естественных препятствий без специального снаряжения

Ориентирование на местности

1. Определение сторон света
2. Ориентирование по местным предметам и признакам
3. Сохранение направления движения

Организация туристского быта

1. Изготовление укрытий
2. Добывание и сохранение огня
3. Поиск и добыча питания

Причины

возникновения экстремальных ситуаций в походе и на тренировочном занятии:

- По вине руководителя группы
- По вине участников
- Природные факторы и несчастные случаи

Причины, вызывающие экстремальные ситуации по вине руководителя группы

Личностные качества руководителя

- 1. Недостаточный туристский опыт**
- 2. Раздражительность**
- 3. Неумение владеть собой**
- 4. Неумение слушать членов группы**

Причины, вызывающие экстремальные ситуации по вине руководителя группы

Ошибки, совершенные при подготовке похода:

1. Недостаточное изучение района и маршрута похода, тактически неграмотное его построение
2. Слабый контроль за медицинским обследованием участников
3. Слабый контроль за физической и технической подготовкой и психологическим состоянием участников
4. Включение в группы участников с недостаточным опытом, изменение состава группы
5. Недостаточная материально – техническая подготовка

Причины, вызывающие экстремальные ситуации по вине руководителя группы

Ошибки, совершенные при подготовке похода:

1. Слабый контроль за медицинским обследованием участников
2. Слабый контроль за физической и технической подготовкой и психологическим состоянием участников
3. Включение в группы участников с недостаточным опытом, изменение состава группы
4. Недостаточное изучение района и маршрута похода, тактически неграмотное его построение
5. Недостаточная материально – техническая подготовка

Причины, вызывающие экстремальные ситуации по вине руководителя группы

Ошибки при проведении похода:

1. Выход на маршрут в изменённом составе
2. Разделение группы без чётких указаний действий
3. Изменение маршрута в сторону усложнения
4. Неверные и нечёткие действия по руководству прохождением сложных участков
5. Отсутствие контроля за ориентированием на маршруте
6. Неверная организация движения на маршруте
7. Слабая организация действий группы

Причины, вызывающие экстремальные ситуации по вине участников

1. Отсутствие дисциплины
2. Недостаточная физическая, техническая и психологическая подготовка
3. Самостоятельное выполнение приёмов, без контроля руководителя
4. Конфликт с участниками группы
5. Слабые морально-волевые качества
6. Неумение оказания первой помощи пострадавшему

Природные факторы и несчастные случаи

- 1. Резкие изменения погоды**
- 2. Камнепады, лавины, сели**
- 3. Заболевая и травмы участников**
- 4. Потеря или поломка снаряжения**
- 5. Утрата продуктов**

Факторы выживания

Факторы,
влияющие на состояние
здоровья человека
в экстремальной ситуации
природного характера

Природно-средовые

Температура воздуха
Содержание O₂ в воздухе
Водоисточники
Осадки
Рельеф
Ветер
Влажность воздуха
Возмущения элек тромагнитног о
поля
Солнечная радиация
Фауна
Флора
Изменения фотопериодизма
(полярный день и ночь)

Экологические (постприродные)

Тепловые и холодовые поражения
Укусы ядовитых животных
Природно-очаговые заболевания
Отравление растительными и
животными ядами
Острые психические заболевания
Паразитарные болезни
Травмы

Стрессоры

Переутомление
Физическая боль
Холод
Жара
Голод
Жажда
Страх
Одиночество
Уныние

Факторы,
обеспечивающие
выживание человека
в экстремальной ситуации
природного характера

Антропологические

Обученность действиям
в условиях автономного
существования
Воля к жизни
Мотивация
Адаптированность к
условиям климата
Морально-волевые
качества

Физическое состояние:

Физическая
выносливость
Резервы организма

Психическое состояние:

Активно-
преобразовательная
деятельность
Психологическая
подготовленность

Материально- технические

Одежда
Спасательное снаряжение
Подручные средства

Аварийный запас

Средства радиосвязи
Средства сигнализации
Аварийный запас пищи
Лагерное снаряжение
Аварийная аптечка
Аварийный запас воды
Аварийные плавсредства

Безопасность человека

Факторы выживания

Факторы,
влияющие на состояние здоровья человека
в экстремальной ситуации природного характера

Природно-средовые

Температура воздуха
Содержание O₂ в воздухе
Водоисточники
Осадки
Рельеф
Ветер
Влажность воздуха
Возмущения
электромагнитного поля
Солнечная радиация
Фауна
Флора
Изменения фотопериодизма
(полярный день и ночь)

Экологические

Тепловые и холодовые
поражения
Укусы ядовитых
животных
Природно-очаговые
заболевания
Отравление
растительными и
животными ядами
Острые психические
заболевания
Паразитарные болезни
Травмы

Стрессоры

Страх
Одиночество
Уныние
Переутомление
Физическая боль
Холод
Жара
Голод
Жажда

Факторы выживания

Факторы,
обеспечивающие выживание человека
в экстремальной ситуации природного характера

Антропологические

Обученность действиям в условиях автономного существования

Воля к жизни

Морально-волевые качества

Мотивация

Адаптированность к условиям климата

Физическое состояние

Физическая выносливость

Резервы организма

Психическое состояние:

Активно-преобразовательная деятельность

Психологическая подготовленность

Материально-технические

Одежда

Спасательное снаряжение

Подручные средства

Аварийный запас

Средства радиосвязи

Средства сигнализации

Аварийный запас пищи

Лагерное снаряжение

Аварийная аптечка

Аварийный запас воды

Аварийные плавсредства

Первоочередные задачи

Обучение:

- 1.навыкам организации туристского быта**
- 2.технике передвижения в составе группы**
- 3. навыкам организации ориентирования на маршруте**

Обучение ориентированию ЛАБИРИНТ









Карты Лабиринта в спортивном зале

Приморский лабиринт 12.02.2014

Diagram of a maze with 5 numbered nodes (1-5) and a path of 3 steps. The path starts at a triangle at the bottom, goes to node 4, then to node 3, and finally to node 2. Node 5 is also connected to node 1, which is connected to node 3. There are several dead ends and obstacles represented by horizontal and vertical bars.

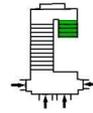
3

Приморский лабиринт 12.02.2014

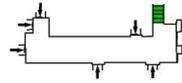
Diagram of a maze with 10 numbered nodes (1-10) and a path of 7 steps. The path starts at a triangle at the bottom, goes to node 8, then to node 4, node 3, node 10, node 6, node 9, and finally to node 5. Node 7 is also connected to node 1, which is connected to node 9. There are several dead ends and obstacles represented by horizontal and vertical bars.

7

Лабиринты Разума



4 этаж



3 этаж

масштаб
1:450

4

2 этаж

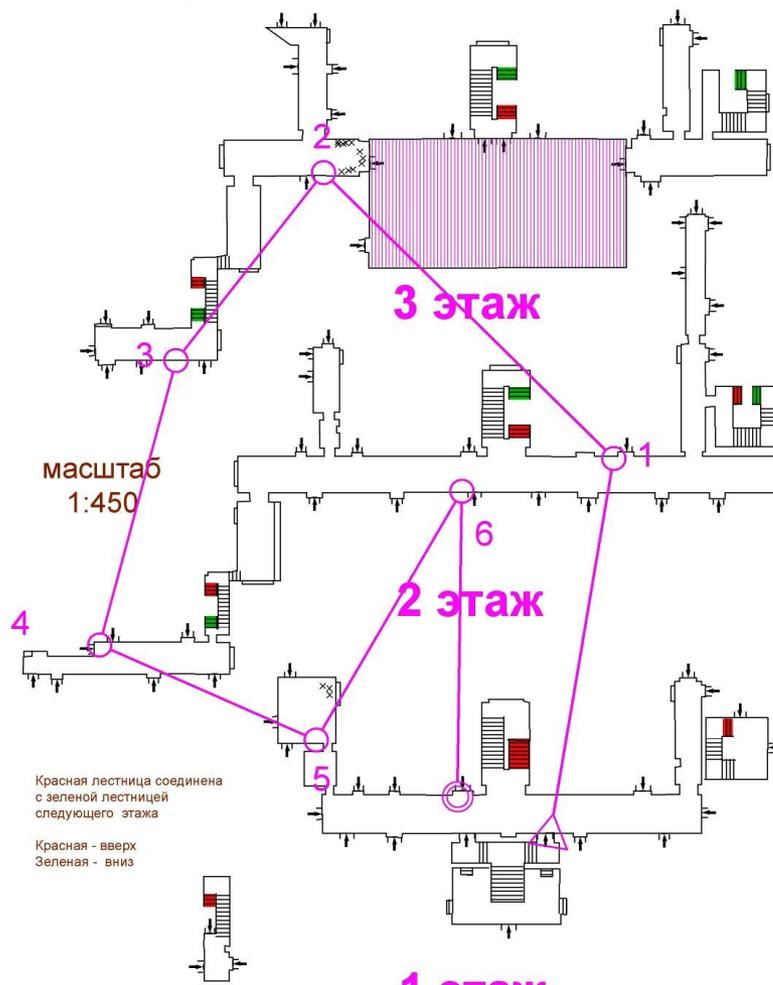
Красная лестница соединена
с зеленой лестницей
следующего этажа

Красная - вверх
Зеленая - вниз

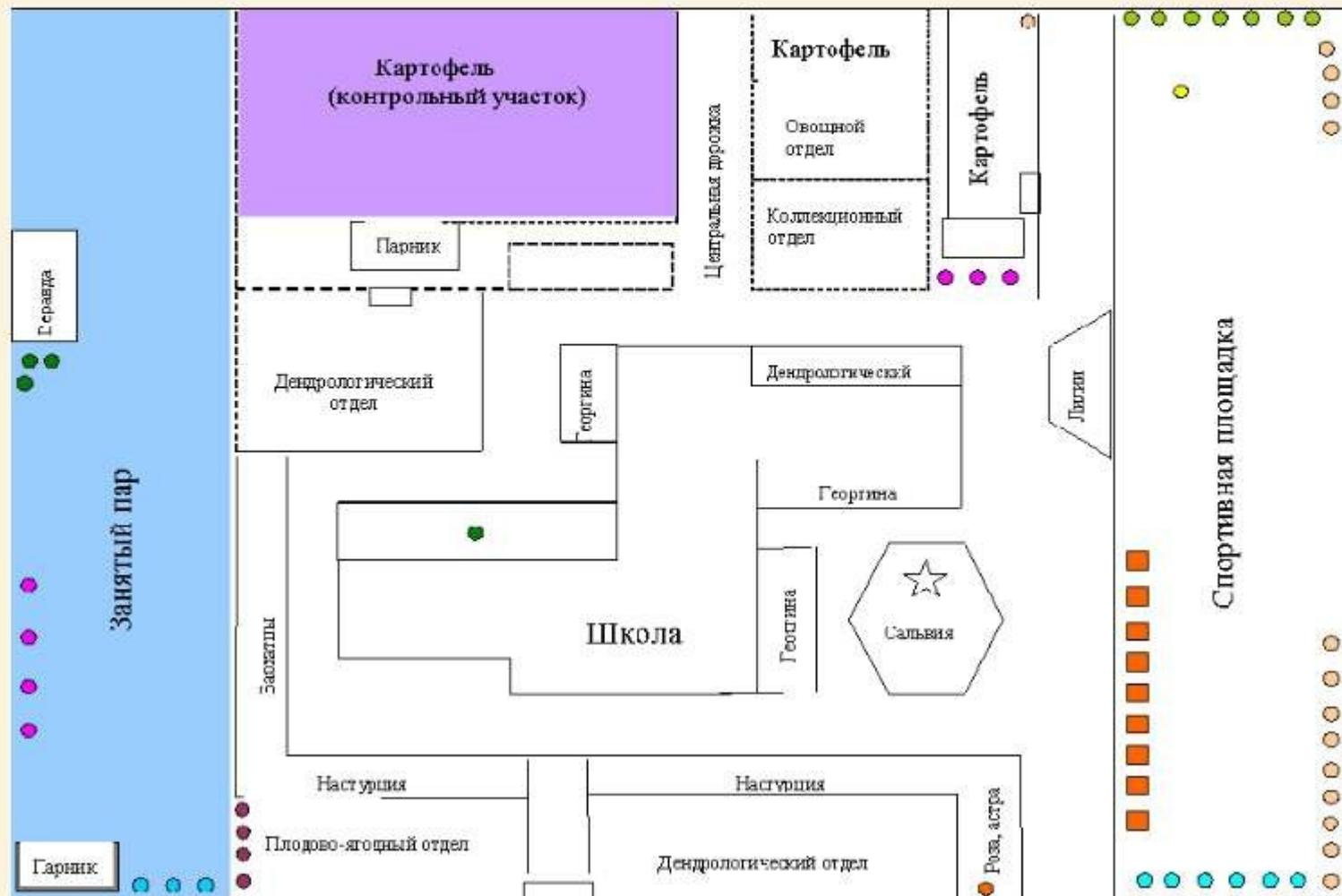
1 этаж

2

2



Карта-схема учебно-опытного участка



Внутришкольное взаимодействие

Учебный день на туристской тропе «Путешествие в весну» (Урок – поход)

Авторский коллектив МБОУ «Костёнковская средняя общеобразовательная школа» Кемеровской области:

Голдобин М.П., учитель физической культуры,

Горн Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Амельченкова Л.М., учитель биологии и географии,

Ермолова А.А., учитель русского языка и литературы

Контакты: 654207, Кемеровская обл., Новокузнецкий район,

с. Костёнково, ул. Школьная, 33

E-mail: costyoncowo@yandex.ru _

«Если с классом вышел в путь....»

**Методическое пособие для руководителей
походов выходного с учащимися**

**Грудинова Людмила Антоновна,
методист Краевого ГБОУ ДО «Красноярский краевой Центр туризма
и краеведения»**

660021 г. Красноярск,
ул. К.Маркса, д.118
Тел. 391-221-57-15,
221-41-56, 221-41-96
krstur@mail.ru

**Дополнительная
общеобразовательная программа
для системы
общего образования детей
«Туризм и
ориентирование»
5 - 10 классы**

Где обучающимся можно совершенствовать свои навыки ?

- 1. Образовательные организации системы дополнительного образования детей**
- 2. Общественные детские организации**



РОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»





РОССОЮЗСПАС



**Всероссийский
студенческий корпус
спасателей-
МОЛОДЕЖНОЕ КРЫЛО**



**ВДЮОД
«Школа безопасности»-
ДЕТСКОЕ КРЫЛО**



ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»



66 – региональных
отделений

Наш девиз: «От «Школы безопасности» к безопасной жизни!»

Движение «Школа безопасности» зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации **14 августа 2013г.** является продолжателем традиций детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности, созданного в **1994** году в качестве экспериментальной площадки на базе Тульского объединенного учебно-методического центра совместными усилиями МЧС России и Министерства образования России. (Приказ № 308 от 21.06.1994г.).



21 июня 2019 года

Всероссийскому детско-юношескому общественному движению «Школа безопасности» исполняется

25 лет



Сегодня ВДЮОД «Школа безопасности» объединяет в своих рядах более **2,5 миллионов** детей и подростков, занимающихся в объединениях «Школа безопасности» дружинах «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник». Ежегодно с участниками движения на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях проводятся более **24 тысяч** тематических мероприятий и соревнований.





ВДЮОД «Школа безопасности» -
практическая площадка
для обучения детей и молодежи
основам безопасности жизнедеятельности



I ступень - 7-10 лет



II ступень –
11-14 лет



III ступень - 15-18 лет

Каждая ступень ВДЮОД «Школа безопасности» имеет свое Положение, символику и атрибутику, работает по взаимосогласованным планам, поддерживается программами различного уровня, в том числе Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2015-2020 годы» и строится в тесном взаимодействии с МЧС России, Министерством просвещения России, РОССОЮЗСПАС и ВСКС.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Безопасность каждого - стратегия всех

*Обучение
ОБЖ и БЖД*



*Международная
деятельность*



Соревнования



*Конкурсы,
Олимпиады,
Фестивали*

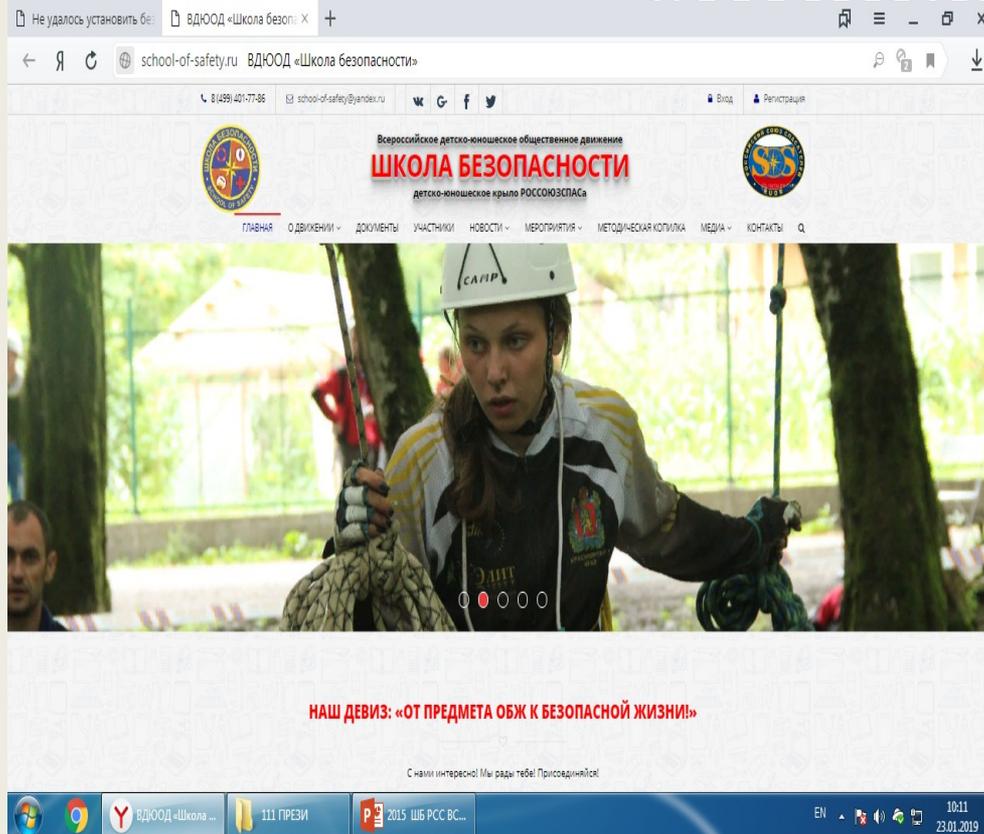




Всероссийские соревнования «Школа безопасности»



КОНТАКТЫ ВДЮОД «Школа безопасности»



www.ruor.org

www.school-of-safety.ru

[u](mailto:school-of-safety@mail.ru)

E-mail:

school-of-safety@mail.ru

НАШ АДРЕС: 125466

г. Москва, ул.

Соловьиная роща, 8

+7 (499) 401

77 86