



корпорация

российский
учебник

Основные ошибки учеников при
написании ИВР по истории. Часть

1

Захаров Олег Игоревич

- Кандидат исторических наук
- преподаватель истории в Лицее НИУ ВШЭ
- просто хороший человек.



Реферат VS Исследование

Реферат это вид письменного сообщения, изложение основных мыслей сообщения, объединенных одной темой, их систематизация, обобщение и оценка; вторичный документ, полученный в результате переработки первоисточников.

Исследование представляет собой, прежде всего, четкий ответ на определенный, поставленный исследователем вопрос, достигает определенной цели. В отличие от реферата, ученик в своем исследовании должен узнать что-то новое, что до него не было известно

Примеры реальных ученических исследований

- «Как отражалась фигура Лжедмитрия I, его жизнь и деятельность в свидетельствах иностранцев о Смутном времени»;
- «Реконструкция и сравнение образов имперской и советской России в эмигрантском журнале «Современные записки»;
- «Исследование историографии политики Ивана III по формированию Русского централизованного государства в её развитии путём анализа господствующих исторических школ с конца XVIII по начало XX века».

Основные ошибки при выборе темы

- Наличие широких формулировок;
- Иногда получается так, что в исследовании могут быть сформулированы сразу две темы;
- Тривиальная тема;
- Иногда встречаются описательные темы, например, «Северная война»;
- Непроблемная тема, например, «История мультипликации в России»;
- неподъёмная тема.

съешь слона
по кусочкам



Цель - выявление стратегий научной интеграции историков-эмигрантов в США.

- Во-первых, важно взглянуть на ситуацию в американском антиковедении, византиноведении и русистике в начале XX века, чтобы понимать, что представляли эти области в сравнении с российской исторической наукой того времени.
- Во-вторых, мы кратко проанализируем вклад русских историков-эмигрантов в развитие американской науки. Наука развивается в двух областях: производство нового знания и подготовка будущих ученых. Следовательно, мы будем уделять внимание обеим сторонам этого процесса.
- В-третьих, мы проанализируем различные стороны жизни русских ученых в США, проблемы, с которыми они сталкивались.
- В-четвертых, мы рассмотрим вопрос об успешности того или иного ученого с точки зрения построения карьеры и уровня психологического комфорта их жизни в новой стране, чтобы оценить степень их

Структура введения

- Актуальность;
- Историография;
- Объект, предмет;
- Цель, задачи;
- Источниковая база;
- Методология.

Интернет-ресурсы

- Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>,
- «Журнальный зал» - <http://magazines.russ.ru/>
- Сайты журналов, например:
- «Российская история»,
- «Новая и новейшая история»,
- «Диалог со временем» и другие.

Объект и предмет

- С одной стороны, объект исследования - процесс, явление или события, которые мы планируем изучить.
- Предмет - тот или иной аспект (часть) рассматриваемого объекта, на котором мы делаем акцент именно в своей работе (т.е. предмет - это всегда сужение объекта).
- С другой стороны в истории часто принято определять объект исследования через комплекс источников.
- Например: **объектом** нашего исследования является комплекс источников, посвященных истории русской научной эмиграции, а именно истории жизни и деятельности русских постреволюционных ученых-эмигрантов в США.

Историографическое исследование

- «Политика Ивана III по формированию Русского централизованного государства в дореволюционной историографии»;
- «Роль политического курса государства в представлении информации в учебниках на примерах статей о Иване Грозном»;
- «Дворцовые перевороты в России. Приход к власти Елизаветы Петровны и его последствия, в историографии XIX и XX веков».



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!