



корпорация

российский
учебник

**Особенности подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации в
форме ГВЭ для участников с
ограниченными возможностями здоровья,
инвалидов и детей-инвалидов в 2019г.**

*Наталья Владимировна Борисова,
координатор инклюзивного образования
ГБОУ Школа №1540 г. Москва*

Нормативная правовая база ГИА-2019

- Ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 **«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»** (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) - далее *Порядок ГИА-11*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 **«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»** (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) – далее *Порядок ГИА-9*

Методическое обеспечение проведения ГИА-2019

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 декабря 2018 года № 10-987 *"О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году»*
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2019 года № 10-32 *"О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2019 году“*
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28 января 2019 года № 10-52 *"Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для участников с ограниченными возможностями здоровья”*

Формы проведения и участники ГИА-9, (п.6 «Порядок ГИА-9»)

- В форме *основного государственного экзамена* (далее - **ОГЭ**), с использованием контрольно-измерительных материалов представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - **КИМ**)
- для обучающихся образовательных организаций.....освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах,, а также экстернов, допущенных в текущем учебном году к ГИА
- в форме *государственного выпускного экзамена* (далее - **ГВЭ**) с использованием текстов, тем, заданий, билетов
- для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы,
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

Что включает ГИА-9 (п.7 «Порядок ГИА-9»)

- ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя **четыре экзамена** по следующим учебным предметам: **экзамены по русскому языку и математике** (далее - обязательные учебные предметы), а также **экзамены по выбору** обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) **по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

Что включает ГИА-9 (п.7 «Порядок ГИА-9»)

- Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.
- Для лиц, указанных в подпункте «б» пункта 6 настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

Заявление для участия в ГИА-9

- Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют **копию рекомендаций территориальной ПМПК;**
- Участники ГИА - дети-инвалиды и инвалиды - **оригинал или заверенную копию справки об установлении инвалидности, выданной ФГУ МСЭ, а также копию рекомендаций ПМПК** в случаях, предусмотренных пунктом 44 настоящего Порядка

Условия проведения ГИА для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов (п.44 «Порядок ГИА-9»)

Для **участников ГИА с ОВЗ** (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для **участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов** (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, обеспечивается создание следующих условий проведения ГИА:

- проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;
- беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие лифтов, при отсутствии лифтов аудитория проведения ГИА располагается на первом этаже;

Условия проведения ГИА для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов (п.44 «Порядок ГИА-9»)

- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа;
- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

Условия проведения ГИА для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов (п.44 «Порядок ГИА-9»)

- Для участников ГИА с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) создаются *специальные условия*, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития.

Специальные условия проведения ГИА-9

- присутствие ассистентов, которые оказывают лицам с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам необходимую техническую помощь:
- помогают им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание,
- оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки;
- вызывают медперсонал;
- помогают в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод – для глухих);
- помогают при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов.
- переносят ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответов;

Специальные условия проведения ГИА-9 (для участников с нарушением слуха)

- оборудование аудитории звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА)
- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА)

Специальные условия проведения ГИА-9 (для участников с нарушением зрения)

- оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
- обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА);

Специальные условия проведения ГИА-9 (для участников с нарушением зрения)

- копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере;
- обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА);

Специальные условия проведения ГИА-9

- выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

Итоговое собеседование ГИА-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

- В соответствие с методическими рекомендациями и Письмом Рособрнадзора от 28.01.2019 №10-52, органы исполнительной власти (ОИВ):
 - самостоятельно определяют категории участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам повести оценивание в соответствие с критериями оценивания итогового собеседования;

Итоговое собеседование ГИА-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

- определяют *минимальное количество баллов* для указанной выше категории участников итогового собеседования за выполнение итогового собеседования, необходимое для получения результата *«зачет»*, *отличное от минимального количества баллов* за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

Итоговое собеседование ГИА-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

- Распоряжение Департамента образования города Москвы от 21.01.2019 № 01-р устанавливает для отдельных групп участников ГИА:
- Минимальное количество баллов за выполнение всей работы для получения «зачета» – **5 баллов**;
- Основанием для применения минимального количества баллов являются соответствующие рекомендации ЦПМПК.

Особенности экзамена по русскому языку ГИА-9 в форме ГВЭ

- **Участникам ГВЭ без ОВЗ** предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы:
- *Литера «А»* номера экзаменационных материалов;
- *100-е* (сочинение) *и 400-е* (изложение с творческим заданием) номера вариантов.

Особенности экзамена по русскому языку ГИА-9 в форме ГВЭ

- **Литера А**, для обучающихся с ОВЗ (за исключением слепых, слабовидящих и поздноослепших; глухих; лиц с ЗПР, обучающихся по адаптированным образовательным программам; обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:
- **изложение** (сжатое) с творческим заданием (**400-е номера** вариантов) или
- **сочинение** (**100-е номера** вариантов)

по выбору выпускника.

ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ

Особенности экзамена по русскому языку ГИА-9 в форме ГВЭ

- *литера «С»* – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля:
- изложение (сжатое) с творческим заданием (*600-е номера вариантов*) или сочинение (*300-е номера вариантов*) по выбору выпускника.
- ЭМ аналогичны ЭМ для участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

Особенности экзамена по русскому языку ГИА-9 в форме ГВЭ

- *литера «К»* – для глухих обучающихся, а также лиц с ЗПР, обучающихся по АООП, и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:
- *изложение* (сжатое или подробное) с творческим заданием (*500-е номера вариантов*) или
- *сочинение (200-е номера вариантов)* по выбору выпускника.
- ЭМ имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учетом категории экзаменуемых.
- Для глухих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусмотрены особые критерии оценивания.

Особенности экзамена по русскому языку ГИА-9 в форме ГВЭ

- *литера «Д»* – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- *диктант* с особыми критериями оценивания (*700-е номера вариантов*).

Особенности экзамена по математике ГИА-9 в форме ГВЭ

- Литера «А» (*100-е номера вариантов*) - для участников ГВЭ без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ (за исключением участников с ЗПР, обучающихся по АООП);
- Литера «С» (*300-е номера вариантов*) – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля.
- Литера «К» (*200-е номера вариантов*) - для участников ГВЭ с ЗПР, обучающихся по АООП

Формы проведения и участники ГИА-11, (п.7 «Порядок ГИА-11»)

- В форме *единого государственного экзамена* (далее - ЕГЭ), с использованием контрольно-измерительных материалов представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ)
- для обучающихся образовательных организаций.....освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах,, а также экстернов, допущенных в текущем учебном году к ГИА
- в форме *государственного выпускного экзамена* (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования:
 - в организациях СПО;
 - В специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы,
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования

Подготовка к итоговому собеседованию

- детальное знакомство с процедурой ИС;
- учет индивидуальной ситуации развития и психофизических особенностей;
- опора на возможности и сильные стороны участника ИС;
- психологическая готовность к процедуре экзаменов.

Подготовка к ГВЭ

- детальное знакомство участников ГВЭ с процедурой экзамена;
- многократные тренировочные экзамены в формате ГВЭ;
- тщательное изучение учителем критериев оценивания работ участников ГВЭ – для выработки программ подготовки к экзаменам;
- Разработка программ психологической подготовки учащихся к экзаменам (тренинги стрессоустойчивости: «Что я знаю о ГИА», «Как справиться со стрессом на экзамене», - проводятся совместно с семьей участника ГВЭ.

Ресурсы для подготовки к ГВЭ

- Сайт ФИПИ:

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9>

- Сайт РЦОИ:

<http://rcoi.mcko.ru/organizers/methodological-materials/ege/>

- Официальный информационный портал ЕГЭ

http://ege.edu.ru/ru/main/schedule_2019/