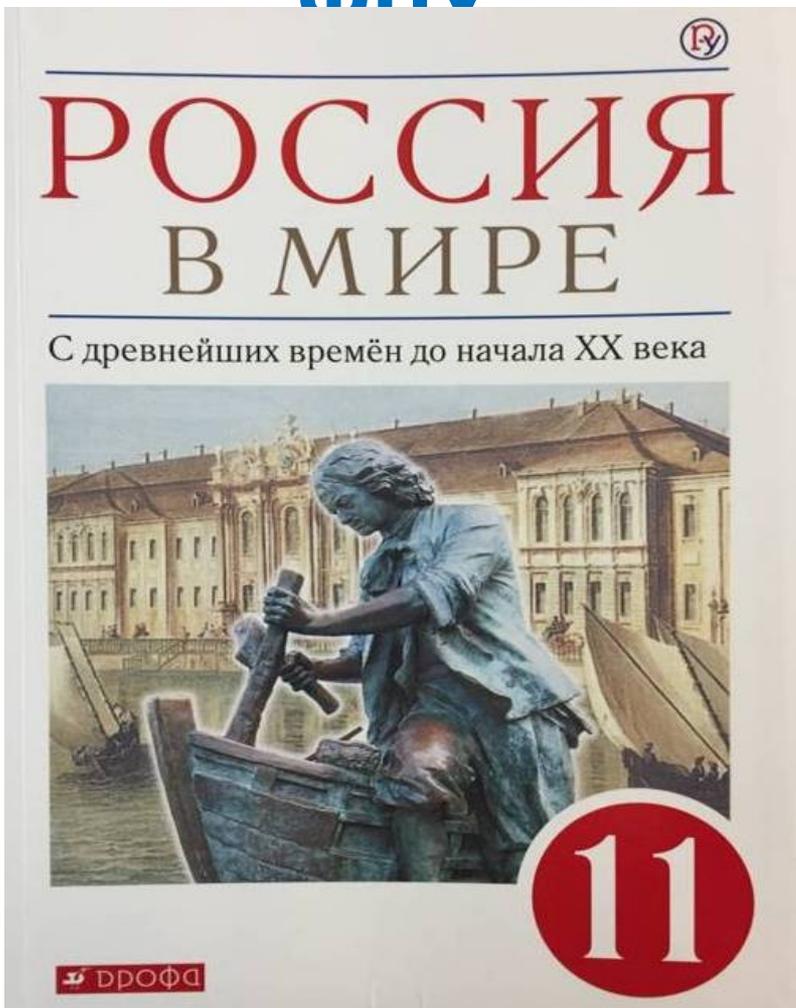


Приказ № 345 Минпрос РФ о ФПУ



1.3.3.10.1.1

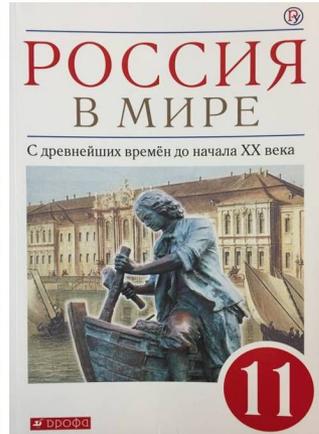
- Авторы:
 - Волобуев О.В.
 - Абрамов А.В.
 - Карпачёв С.В.
 - Клоков В.А.
 - и др.
- Соответствует
- Примерной основной образовательной программе среднего общего образования
- <http://fgosreestr.ru/registry/primer-naya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

Россия в мире. 11 класс



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. От первобытности к древним цивилизациям	8
§ 1—2. Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	8
§ 3. Античные цивилизации Средиземноморья	17
Глава II. Средневековое общество в VI—X вв.	26
§ 4—5. Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	26
§ 6. Средневековые цивилизации Востока	37
§ 7. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	45
§ 8. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	52
§ 9. Древнерусское государство и общество	60
§ 10. Культура и быт населения Древней Руси	67
Глава III. Россия и мир в XI — середине XV в.	76
§ 11. Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	76
§ 12. Взаимодействие средневековых цивилизаций	84
§ 13. Политическая раздробленность Руси	91
§ 14. Русские княжества и Золотая Орда	98
§ 15. Москва во главе объединения русских земель	106
§ 16. Русская средневековая культура	115
Глава IV. Мир в начале Нового времени	124
§ 17. Европа меняет себя и мир	124
§ 18. Формирование Российского государства	133
§ 19. Страны Западной Европы в XVII в.	143
§ 20. Кризис государства и общества в России. Смутное время.	152
§ 21. Становление самодержавия Романовых	161



§ 22. Начало формирования многонационального Российского государства	169
§ 23. Русская культура в середине XV—XVII вв.	178
Глава V. Запад и Россия в эпоху Просвещения	188
§ 24. Эпоха Просвещения	188
§ 25—26. Революции XVIII столетия	195
§ 27. Власть и общество в России в XVIII в.	207
§ 28. Социально-экономическое развитие России.	215
§ 29. Расширение территории Российской империи.	222
§ 30. Образование, наука и культура	228
Глава VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.	240
§ 31. Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	240
§ 32. Промышленный переворот и становление индустриального Запада	250
§ 33. Идеиные течения и политические партии	257
§ 34. Революции и реформы.	263
§ 35. Колониальные империи.	272
§ 36. Модернизационные процессы в мире великих держав	279
Глава VII. Россия на пути модернизации	290
§ 37. Российское государство в первой половине XIX в.	290
§ 38. Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	296
§ 39—40. Реформы 1860—1870-х гг. в России	304
§ 41. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	322
§ 42. Россия — многонациональная империя	330
§ 43. Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг.	339
Глава VIII. Россия и мир в начале XX в.	346
§ 44. Внешняя политика России в начале XX в.	346
§ 45. Новые тенденции в развитии индустриального общества	354
§ 46. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков	359

430



§ 47. Первая российская революция.	365
§ 48. Думская монархия и столыпинские реформы	374
Глава IX. Наука и культура в XIX — начале XX в.	382
§ 49. Развитие мировой научной мысли.	382
§ 50. Мировая литература и художественная культура	390
§ 51. Культура России в XIX в.	397
§ 52. Развитие российской культуры в начале XX в.	407
Словарь терминов.	418
Литература и интернет-ресурсы	427

429

1.3.3.10.1.1 в ФПУ

Отечественная история

Анисимов Е. В. Россия без Петра. СПб., 1994.
Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953.
Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
Каменский А. Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
Каппелер А. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
Ключевский В. О. Сочинения. В 9 т. М., 1987—1990.
Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времён и до XX в. М., 1996.
Павленко Н. И. Пётр Великий. М., 1998.
Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.
Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л., 1985.
Соловьёв С. М. Сочинения. Кн. 1—22. М., 1988—1998.

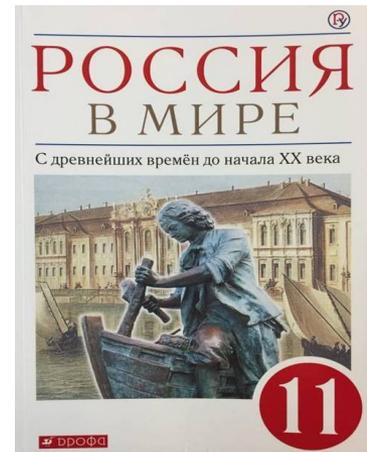
Всеобщая история

Альперович М. С. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971.
Барг М. А. Великая Английская революция в портретах её деятелей. М., 1982.
Бурин С. Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
 История Европы. Т. 1—4. М., 1988—1994.
Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
Панова В. Г., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
 Рассказы по истории Средних веков / под ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

Россия в мире. 11 класс

Интернет-ресурсы

www.hrono.ru — сайт «Хронос».
www.uniros.ru — сайт «История.ру»: материалы по истории России и всеобщей истории.
www.urokiistorii.ru — сайт «Уроки истории».
www.rulers.narod.ru — сайт «Всемирная история в лицах».
www.runivers.ru — сайт «Руниверс».
www.archaeology.ru — сайт «Археология.ру».
www.ancientrome.ru — сайт «История Древнего Рима».
ellada.spb.ru — сайт «Древняя Греция».
mythology.sgu.ru — сайт «Античная мифология».
www.xlegio.ru — сайт «X Legio: военно-исторический портал Античности и Средних веков».



Россия в мире. 11 класс



СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсолютизм — неограниченная монархия; форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу — монарху.

Античный — относящийся к истории и культуре древних греков и римлян.

Бояре — 1) старшие дружинники, приближённые князя в Древней Руси, получавшие земельные владения (вотчины); 2) высшие чины служилых людей в Российском государстве XV — начала XVIII в., занимавшие главные государственные должности.

Боярская дума — 1) совет при князе в Древнерусском государстве, княжествах периода раздробленности; 2) законосовещательный орган при великом князе (царе) в Российском государстве в XV — начале XVIII в.

Буржуазия — 1) название горожан в Средние века; 2) в Новое время так стали именоваться владельцы капиталистических предприятий, использовавшие труд наёмных рабочих.

Бюрократия — чиновники, служащие административного аппарата.

Вассал — западноевропейский феодал, получавший земельное владение (феод) от более крупного феодала — сеньора и обязанный нести за это военную службу.

Вече — 1) народное собрание у восточных славян; 2) орган государственного управления и самоуправления на Руси.

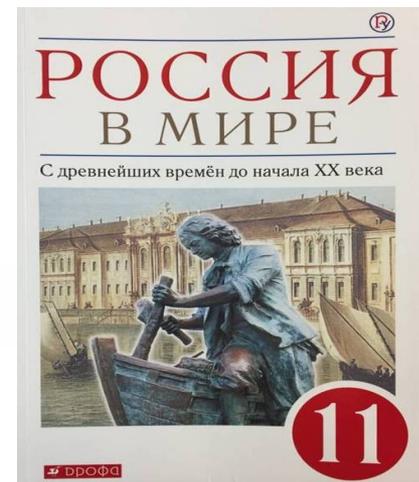
Внутренняя колонизация — процесс введения в сельскохозяйственный оборот на давно уже освоенной территории новых посевных площадей.

Военные поселения — особая форма организации российской армии в 1810—1857 гг., при которой строевая служба совмещалась с ведением хозяйства.

Вотчина — боярское земельное владение на Руси, передававшееся по наследству.

Гильдия купеческая — сословное объединение купцов, защищавшее интересы и привилегии своих членов.

Государственный совет — высший законосовещательный орган в Российской империи; создан в 1810 г. В 1906—1917 гг. — верхняя палата законодательного учреждения в государстве.



Условные обозначения



— главное задание



— основные понятия



— исторические личности



— вопросы к пункту параграфа



— работа с документом, мнение историка



— вопросы и задания к документу

Особенности содержания

3. Хазарский каганат и Волжская Булгария. В середине VII в. на территории Восточной Европы возникло первое тюркское государство — Хазарский каганат (древнетюркский титул «каган» приравнялся к императорскому). Вначале эта держава занимала прикаспийскую часть Северного Кавказа и низовья Волги. В период своего наибольшего могущества (VIII—IX вв.) власть правителей Хазарии распространилась

на Подонье, Приазовье, Крым. Хазарам платили дань некоторые славянские племена. В борьбе с арабами каганат, стремясь утвердиться в Закавказье, выступал как союзник Византии.

Наибольшие доходы Хазарии приносила торговля по Волге и Каспию. Каганат постоянно отражал удары со стороны кочевников. Но главным его соперником стало Древнерусское государство, сокрушившее Хазарский каганат в X в.

Другим тюркским государством в Восточной Европе стала Волжская (или Волжско-Камская) Булгария. Её основали ушедшие из Приазовья под натиском хазар болгарские племена (другая их часть переселилась в низовье Дуная, где ими было образовано Болгарское царство, а они сами растворились среди славянских племён).

Основой хозяйства волжских болгар было пашенное земледелие и городское ремесло. Первоначально Волжская Булгария платила дань



Конный воин Хазарского каганата. Реконструкция



Арабские послы у болгарского правителя. Художник В. Лантев

- Соответствие требованиям Концепции нового УМК по Отечественной истории:
- «Представить историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса».



Особенности содержания

§ 10 Культура и быт населения Древней Руси



Проанализируйте культурные достижения Древней Руси X—XII вв. — книжную грамотность, зодчество, изобразительное искусство. Укажите их роль в формировании христианского мировоззрения.



• Отцы Церкви

• ересь

1. Новые обычаи. Следствием принятия Русью христианства стали важные изменения в мировоззрении и обычаях населения страны. Священники говорили о любви к Богу, к ближним. Они учили иначе смотреть на мир и на место человека в нём. Уже известный нам пример новых идеалов — отказ князя Бориса убить в борьбе за власть собственного брата.

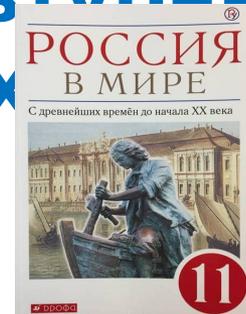
Яркий пример христианской нравственности являют собой слова из «Поучения» Владимира Мономаха: «Всего же более убогих не забываяте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души».

Отказ от древних верований означал запрет на человеческие жертвоприношения. Осуждались церковью и преследовались по закону убийство новорождённого, драка между супругами, нанесение побоев родителям, покушение на женскую честь.

Важные изменения претерпел институт семьи и брака. Уходило в прошлое многожёнство. По закону оно наказывалось крупным штрафом — даже большим, чем убийство некоторых категорий населения. Одна жена объявлялась законной, а остальных помещали в «церковный дом». Замужняя женщина больше не рассматривалась как имущество мужа, у неё появились некоторые права (хотя и не равные с мужчиной). Вводился обряд венчания в церкви. Запрещались браки между ближайшими родственниками

- Методологическая основа Концепции нового УМК по Отечественной истории:

- «Историко-культурный подход»



Особенности редактирования



РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из труда Л. Н. Толстого «О безумии».
1910 г.

Трудно людям нашего мира не только понять причину бедственного своего положения, но и сознать самую бедственность этого положения, главное вследствие того главного бедствия нашего времени, которое называется прогрессом и проявляется лихорадочной тревогой, торопливостью, напряжением труда, направленного на совершенно не нужное или очевидно вредное, постоянным опьянением себя всё новыми и новыми затеями, поглощающими всё время, и, главное, безграничным самодовольством. Дирижабли, подводные лодки, дредноуты, 50-этажные дома, парламенты, театры, беспроволочные телеграфы, конгрессы мира, миллионные армии, флоты, профессора всяких школ, миллиарды книг, газет, рассуждений, речей, исследований.

И люди в такой лихорадочной суете, торопливости, тревоге, в таком напряжении труда, направленного всегда на совершенно не нужное, даже явно вредное, и в таком при этом непрестанном восхищении от самих себя, что не только не видят, не хотят, не могут видеть своего безумия, гордятся им, ожидают от него всяких великих благ и в ожидании этих великих благ всё больше и больше опьяняют себя всё новыми и новыми затеями, имеющими одну цель — забуться, и всё дальше и дальше

завязают в безвыходности и политических, и экономических, и научных, и эстетических, и этических неразрешимых противоречиях.

Мы так устроили, или скорее расстроили свою жизнь, что нам нужно бесчисленное количество самых странных и никому не нужных вещей, и нет места тому одному, что нужно, не может не быть нужно всякому человеку.

Религия! Ах, это совсем не нужно нам в наше просвещённое время, когда мы знаем происхождение человека, земли, когда мы говорим глупости и гадости с одного конца мира на другой, когда мы скоро будем летать, как птицы небесные.



1. Почему Л. Н. Толстой назвал прогресс «главным бедствием нашего времени»? В чём, по мнению писателя, заключался кризис человека и человечности в начале XX в.?
2. Какое из заблуждений современников Л. Н. Толстой назвал безумием?

- **Методологическая основа Концепции нового УМК по Отечественной истории:**

- **«Антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие про...**



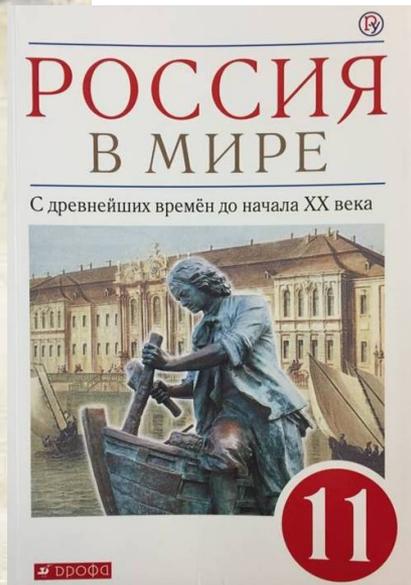
Россия в мире. 11 класс. Введение



ВВЕДЕНИЕ

1. Чем занимается историческая наука. Каждая наука изучает определённую область знания о природе (живой и неживой) или о человеческом обществе. Одним из таких изучаемых объектов является прошлое человечества. Особенность его в том, что это ненаблюдаемый и неповторяемый в эксперименте объект. Первое, что должен сделать историк, — восстановить событие.

Возьмём, к примеру, битву при Каннах. Задача исследователя включает: описать, где и когда произошла битва (место и дата), при каких обстоятельствах (Вторая Пуническая война), кто участвовал в сражении (силы Ганнибала и римлян), каков был ход событий (план Ганнибала и его реализация), кто победил (результат). Но этим задача не исчерпывается: историк должен объяснить и оценить событие. Прежде всего следует установить место и значение битвы при Каннах в ходе Второй Пунической войны, раскрыть причинно-следственные связи (Почему победа в этой битве не привела к победе карфагенян в войне?). Таким образом, исследователь выполняет анализ изучаемого события. Это самая общая упрощённая схема работы историка



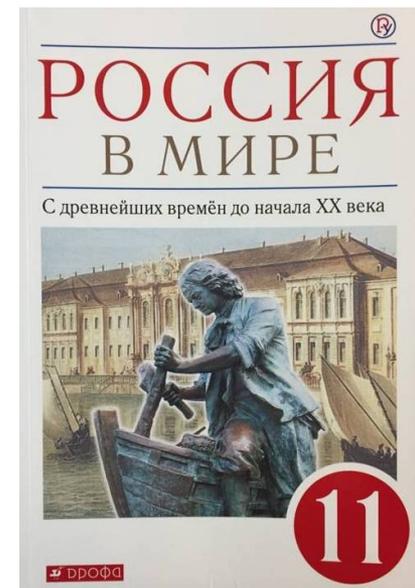
Россия в мире. 11 класс.

Введение

2. Откуда извлекаются исторические факты. Представьте, что вы в музее одного из причерноморских городов. Вы осматриваете экспозиции, где представлены скифские древности, затем переходите в зал, где выставлены экспонаты древнегреческой культуры. Всё это — от керамических изделий и оружия до скульптур и рисунков на амфорах — исторические источники. Но вот перед вами текст (копия) высеченного на камне херсонесского декрета в честь полководца Диофанта. Это тоже исторический источник, но уже не вещественный, а письменный.

3. Каковы основные подходы к пониманию истории. История пишется по-разному в зависимости от взглядов исследователя, темы исследования, источников, которыми располагал историк, фактов, которые он сумел извлечь, применяя различные методы.

Из научной литературы об Иване Грозном можно получить две противоположные характеристики его деятельности. Крайне отрицательный портрет Ивана Грозного создан Н. М. Карамзиным в его «Истории государства Российского», где в фокусе повествования террор времён опричнины. Но советская историческая наука причислила Ивана Грозного к группе правителей, имевших заслуги перед Российским государством (усиление центральной власти, расширение территории государства и др.).

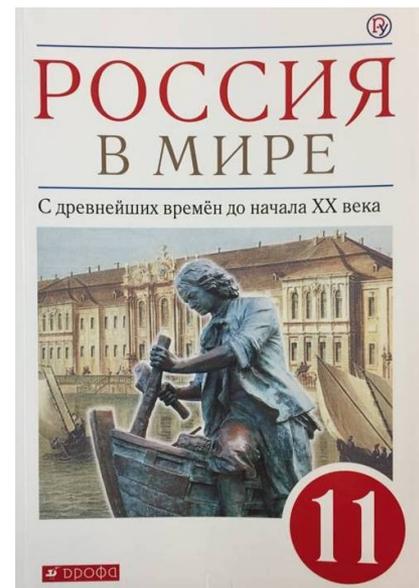


1.3.3.10.1.1 в ФПУ

Россия в мире. 11 класс. Введение

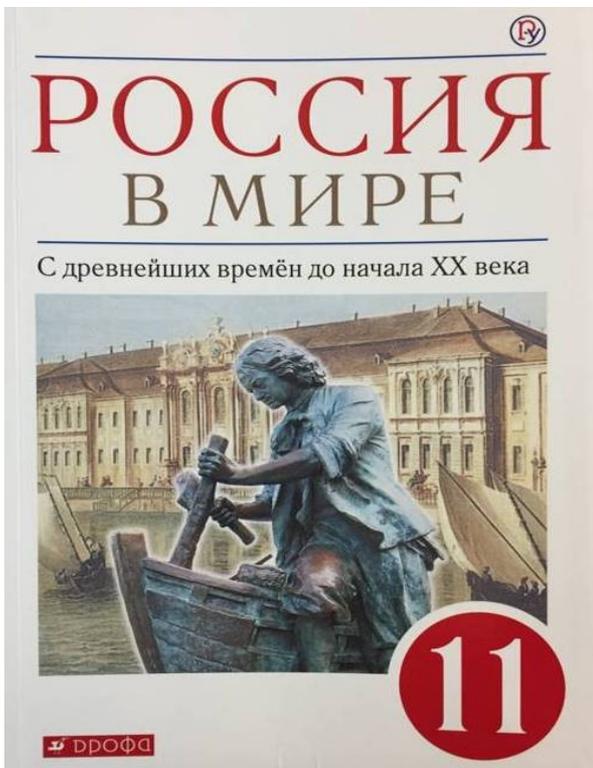
4. Чем историческая наука отличается от исторической мифологии. Историческая наука базируется на исторических документах и фактах. Мифология же представлена в виде древнего фольклора и народных сказаний — мифов, эпоса, сказок и т. п. Классическую мифологию следует отличать от сознательного искажения исторических событий — фальсификации исторической науки. Авторы исторических фальсификаций (новых, политизированных мифов) чаще всего ссылаются на несуществующие источники. Они искажают события, вычёркивая те или иные сведения или дополняя их несуществующими деталями, выборочно используют документацию, совершают прямые подлоги. Цели и мотивы исторических фальсификаций могут быть разнообразными: закрепить за тем или иным народом историческое право на определённую территорию, обосновать законность правящей династии, правопреемство государства по отношению к тому или иному историческому предшественнику, «облагородить» историю той или иной страны и т. д.

Особого размаха достигает этот процесс в авторитарных государствах, где альтернативная информация блокируется или сознательно искажается, при отсутствии должного контроля общества над государственной пропагандой и слабого профессионализма учёных-историков. Для разоблачения мифов-фальсификаций используется научная, опирающаяся на факты аргументация.



1.3.3.10.1.1 в ФПУ

Особенности организации содержания и методического аппарата



1.3.3.10.1.1 в ФПУ



Глава II. Средневековое общество в VI—X вв.	26
§ 4—5. Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	26
§ 6. Средневековые цивилизации Востока	37
§ 7. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	45
§ 8. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	52
§ 9. Древнерусское государство и общество	60
§ 10. Культура и быт населения Древней Руси	67

**Цивилизационный подход.
История России - часть всемирной истории.**

Особенности организации содержания и методического аппарата



§ 8 Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси

? Выделите этапы становления древнерусской государственности. Соотнесите их с личностями первых русских князей и определите результативность деятельности каждого представителя правящей династии.

<input type="checkbox"/> митрополит	<input type="checkbox"/> Рюрик	<input type="checkbox"/> Ольга
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Олег	<input type="checkbox"/> Святослав
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Игорь	<input type="checkbox"/> Владимир

1. Формирование Древнерусского государства. В первой половине IX в. вдоль важнейшего торгового пути Восточной Европы «из варяг в греки» (из Скандинавии в Византию) сложилось два центра государственности восточных славян и их ближайших соседей: Новгород на севере и Киев на юге.

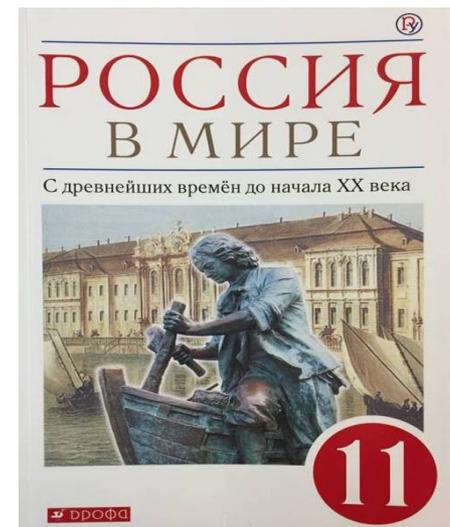
Существуют разные теории образования Древнерусского государства. Согласно преданию, получившему отражение в «Повести временных лет», в 862 г. поссорившиеся друг с другом разноплеменные жители Новгорода пригласили из-за моря правителя, который устраивал бы всех. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами», — заявили они. Откликнувшимся на этот призыв



Призвание варягов.
Художник
В. М. Васнецов

52

1.3.3.10.1.1 в ФПУ



- **Методический вход в параграф:**
- **Постановка учебных задач.**
- **Основные понятия.**
- **Основные персоналии.**

Организация содержания и методического аппарата.



правителем стал варяжский князь (конунг) **Рюрик**. Он с дружиной поселился в Новгороде, стал княжить, вершить суд и собирать дань с населения. Сами варяги, поселившись в славянских землях, быстро перенимали местный язык, обычаи, веру в богов и через два-три поколения уже не отличались от славян.

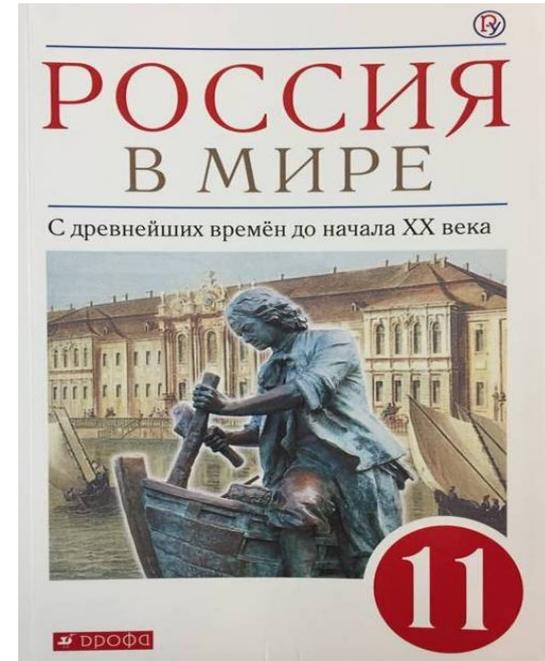
После смерти Рюрика, последовавшей в 879 г., предводителем варяжских отрядов стал его родственник — **Олег** (879—912). Главной задачей нового князя стало овладение важнейшим путём «из варяг в греки». В 882 г. объединённое войско, состоявшее из варяжских дружин и племенных ополчений Новгородской земли (словен, кривичей, чуди и мери), на ладьях подошло к Киеву. Обманом на суда заманили киевских князей Аскольда и Дира, которые здесь же были убиты. Олег объявил Киев своей столицей, принял титул великого князя и, объединив большинство восточнославянских племён, правил ими до своей смерти в 912 г. Так в результате объединения севера и юга восточнославянских земель было образовано Древнерусское государство (его называют также Киевской Русью).

Олег укрепил внешнеполитическое положение государства. Ему удалось освободиться от выплаты дани Хазарскому каганату. В 907 и 911 гг. князь совершил походы на Царьград (Константинополь). В результате византийский император подписал с Олегом выгодные для Руси торговые договоры. Теперь русские купцы могли без уплаты пошлин торговать на рынках Константинополя.



1. Что свидетельствует о политической зрелости восточнославянского общества накануне призвания варягов?
2. Как события 862—882 гг. повлияли на дальнейшее развитие восточных славян?

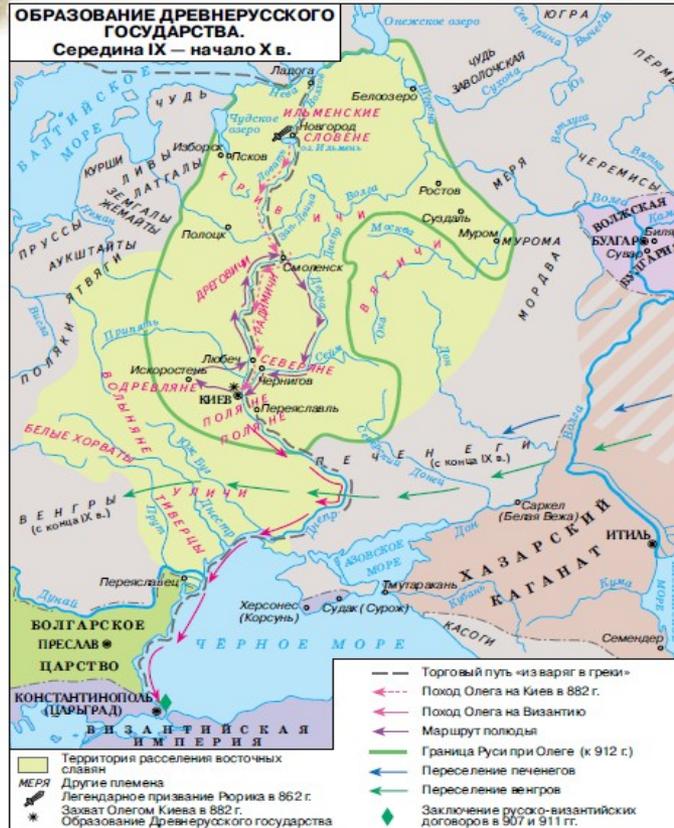
1.3.3.10.1.1 в ФПУ



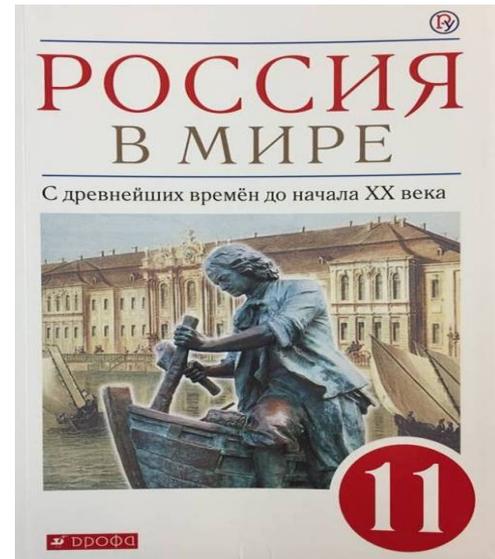
- **Задания к пунктам параграфа.**
- **Реализация системно-деятельностного подхода в изучении истории.**

Организация содержания и методического аппарата.

Карта



Святослав больше внимания уделял внешней политике, чем управлению государством. Наиболее важными соседями для Древнерусского государства были Византийская империя на юго-западе и Хазарский каганат, который стремился помешать торговле русских купцов, на

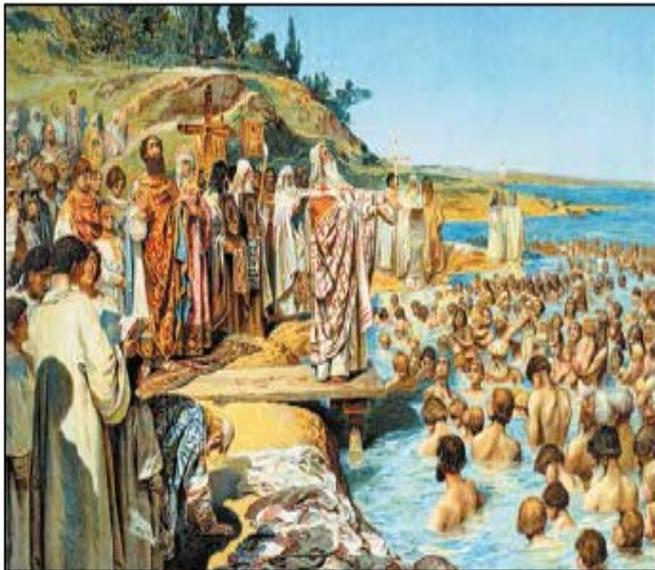


- Формирование представления об историческом пространстве и его динамике.
- Развитие метапредметных ум.
- «Оживление» текста.

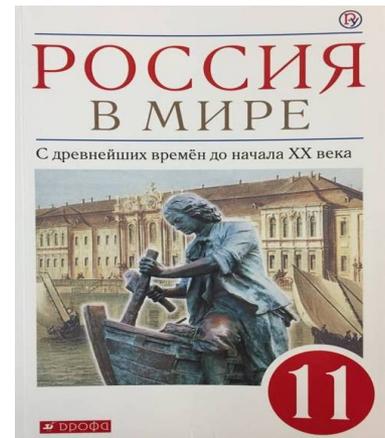
1.3.3.10.1.1 в ФПУ

Организация содержания и методического аппарата. Иллюстрации

Но традиционные верования не отвечали задаче этнического и политического сплочения страны под властью Рюриковичей, а также упрочения внешнеполитического положения государства, граничившего со странами и народами, давно принявшими монотеистическую религию. Владимир задумал избрать для Руси новую веру. Путешественники из

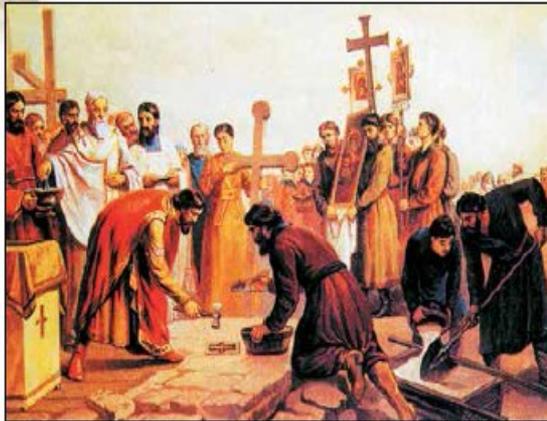


Крещение киевлян.
Художник
К. В. Лебедев



- Приобщение к отечественной живописной традиции.
- Формирование общенационального культурного кода.
- «Оживление» текста.

Организация содержания и методического аппарата. Методический выход из главы



Закладка князем Владимиром Десятинной церкви в Киеве. Художник В. П. Верещагин

новой социокультурной основе. Вхождение Руси в семью христианских народов содействовало развитию её экономики, права, просвещения и культуры. Церковь освящала авторитет и значение княжеской власти, олицетворяющей единство Русской земли.

- ?**
1. Почему проникновение христианства из Византии на Русь было неизбежным?
 2. Какие перспективы открывались перед Древнерусским государством с принятием христианства? Что было характерно для первых десятилетий новой религиозной политики Древней Руси?

Подведём итоги

Образование Древнерусского государства явилось итогом длительного процесса социально-политической и территориальной консолидации восточнославянских племён. Принятие восточного варианта христианства сделало Русь частью православного мира.

• Задания к пунктам параграфа.

• Краткое резюме параграфа.

• Постижение логики истории.

• История России – часть всемирной истории.



Методический выход из параграфа

Вопросы и задания

1. Каковы были основные предпосылки формирования Древнерусского государства?
2. Составьте рассказ от имени дружинника, участвовавшего вместе с князем Игорем в сборе дани с древлян в 945 г.
3. Какова роль княгини Ольги в государственном строительстве?
4. Докажите, что князь Святослав был больше завоевателем, чем хозяином Русской земли.
5. Как вы полагаете, почему с именем князя Владимира связано большинство русских былин?

58



6. Почему Владимир Святославич отказался от древних верований и выбрал из многообразия религий у соседних народов православное христианство?
7. Используя карту (с. 54), назовите племена, входившие в Древнерусское государство в конце IX в. Какие народы были соседями Руси в середине IX в.?



Развитие эмпатии.

Работа с источником.

Работа с текстом.

Работа с картой

Реализация дифференцированного подхода к обучению.

Развитие метапредметных умений.

Формирование критического мышления.

1.3.3.10.1.1 в ФПУ

Методический выход из параграфа



МНЕНИЕ ИСТОРИКА

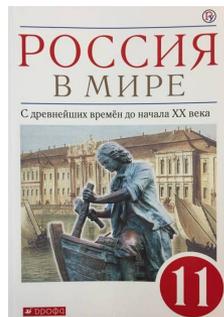
Из сочинения византийского историка Льва Диакона. X в.

Погибла слава, которая шествовала вслед за войском росов, легко побеждавшим соседние народы и без кровопролития порабоцавшим целые страны, если мы теперь позорно отступим перед ромеями. Итак, проникнемся мужеством, [которое завещали] нам предки, вспомним о том, что мощь росов до сих пор была несокрушимой, и будем ожесточённо сражаться за свою жизнь. Не пристало нам возвращаться на родину, спасаясь бегством; [мы должны] либо победить и остаться в живых, либо умереть со славой, совершив подвиги, [достойные] доблестных мужей!



1. Кто из древнерусских князей был автором этого обращения? О каких славных победах русских воинов вспоминает князь?
2. Найдите аналог этой речи в «Повести временных лет» и сравните два текста.

1.3.3.10.1.1 в ФПУ



- Развитие эмпатии.
- Работа с источником.
- Работа с текстом.
- Реализация дифференцированного подхода к обучению.
- Развитие метапредметных ум.
- Формирование критического мышления.

Методический выход из параграфа



РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из «Повести временных лет»

Когда Владимир вернулся в Киев... повелел опрокинуть идолы... Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день... вошли люди в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, некоторые держали младенцев... попы же совершали молитвы, стоя на месте. Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же... поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви, и определять в них попов, и приводить людей на крещение по всем городам и сёлам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились ещё они в вере, и плакали о них как о мёртвых.



1. Какие методы использовал Владимир для скорейшего утверждения христианства на Руси?
2. Как летописец характеризует отношение народа к новой вере?

59

1.3.3.10.1.1 в ФПУ

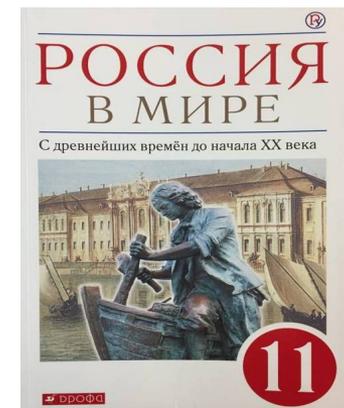


- Работа с источником.
- Работа с текстом.
- Реализация дифференцированного подхода к обучению.
- Развитие метапредметных ум.
- Формирование критического мышления.

Методический выход из главы

ИТОГИ ГЛАВЫ

Упадок цивилизаций Древнего мира, и в первую очередь Римской империи, сменился периодом возникновения новых государств и становления нового хозяйственного уклада. На осколках цивилизаций древности возникли средневековые аграрные цивилизации: западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская. На территории современной России сложилось несколько государств у скотоводов-тюрок, самым сильным из которых был Хазарский каганат. К VI—VIII вв. относится расселение земледельцев-славян на просторах Восточной Европы. Они соседствовали с балтами и финно-уграми. Вторая половина IX в. стала временем рождения Древнерусского государства. Под властью княжеской династии Рюриковичей были объединены восточные славяне и некоторые соседние народы. Благодаря активной политике киевских князей Древняя Русь во второй половине X в. превратилась в самое крупное государство в Восточной Европе. После принятия христианства она стала частью восточнохристианской цивилизации.



[1.3.3.10.1.1](#) в ФПУ

Методический выход из главы

Вопросы и задания

1. Какие главные перемены произошли в жизни народов Западной Европы в раннее Средневековье?

2. Какую роль играла государственная власть в жизни древних и средневековых обществ Востока? Чем эта роль отличалась от роли государства в странах античного мира и в странах раннесредневековой Европы? К какому типу общества (восточному или западному), по вашему мнению, следует отнести Византию? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Пользуясь дополнительными источниками информации, составьте хронологическую таблицу «Распространение христианства в странах Европы».

4. Докажите, что именно христианство стало основой сформировавшейся в Западной Европе средневековой цивилизации.

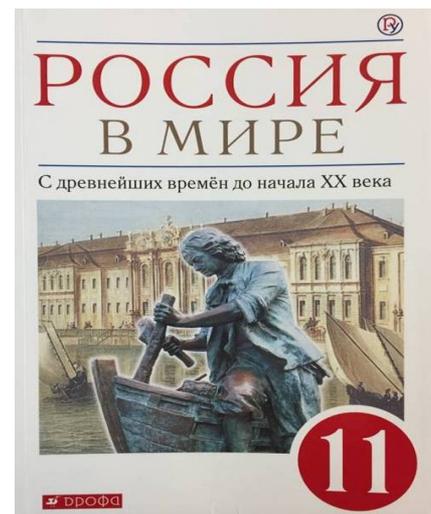
5. В Европе начала XXI в. самыми многочисленными являются народы, говорящие на славянских языках: более 230 млн человек. На втором месте — романская и на третьем — германская группа языков. С какими историческими обстоятельствами в жизни Европы связан подобный порядок цифр?

6. Какие идеи из цитируемых ниже высказываний современных историков кажутся вам более научными? Приведите доводы в их обоснование.

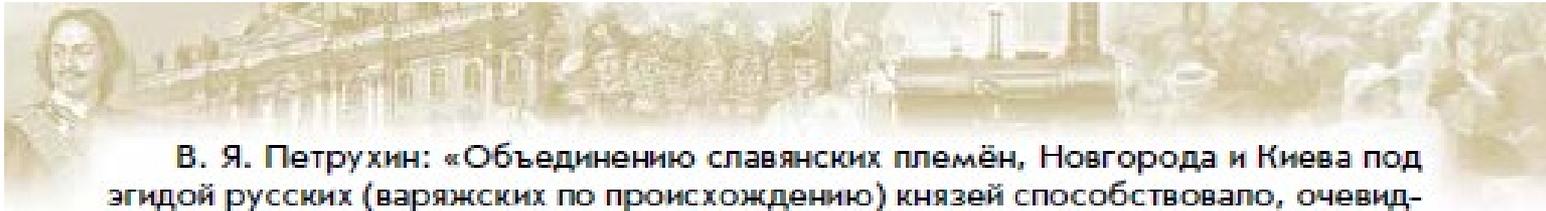
Б. А. Рыбаков: «Никакого отношения к созданию государства, к строительству городов, к прокладыванию торговых путей варяги не имели. Ни ускорить, ни существенно задержать исторический процесс на Руси они не могли».

В. Т. Пашуто: «Источники сохранили нам немало свидетельств о выходах из стран Северной Европы и их деятельности на Руси в качестве враждебных “находчиков”, а затем как наёмников — князей, воинов, купцов, дипломатов, сыгравших в общем положительную роль в строительстве славянской знатью огромного и многоязычного Древнерусского государства».

- Развитие метапредметных ум.
- Формирование научного мировоззрения.
- Знакомство с элементарными основами историографии.



Методический выход из главы



В. Я. Петрухин: «Объединению славянских племён, Новгорода и Киева под эгидой русских (варяжских по происхождению) князей способствовало, очевидно, то обстоятельство, что эти разрозненные и населившие Восточную Европу разными путями племена сохраняли общеславянское самоназвание (напомним об общеславянском самоназвании словен новгородских). Эта же общеславянская основа способствовала распространению у восточных славян единого названия "русь"».

7. Из сочинения историка С. Ф. Платонова: «Таким образом, на Руси вместе с новым вероучением появились новые власти, новое просвещение, новые законы и суды, новые землевладельцы и новые землевладельческие обычаи. Так как Русь приняла веру из Византии, то всё новое, что пришло вместе с верою, имело византийский характер и служило проводником византийского влияния на Русь». Какие последствия (политические, культурные, этнические) имело принятие христианства на Руси?

Формирование критического мышления,

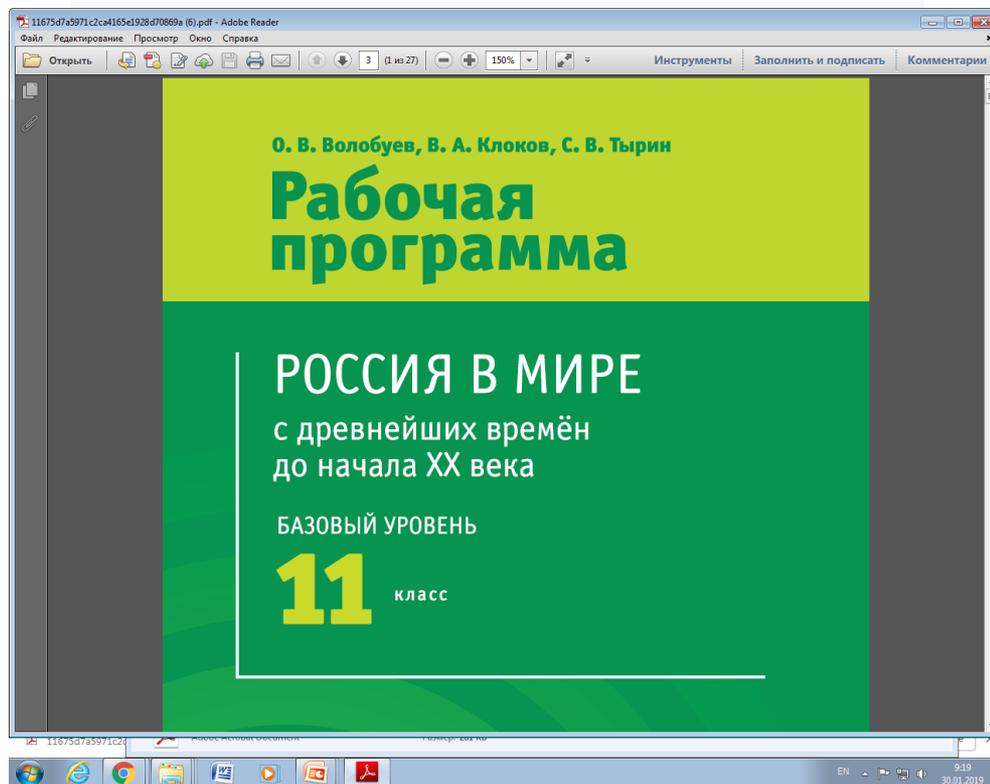
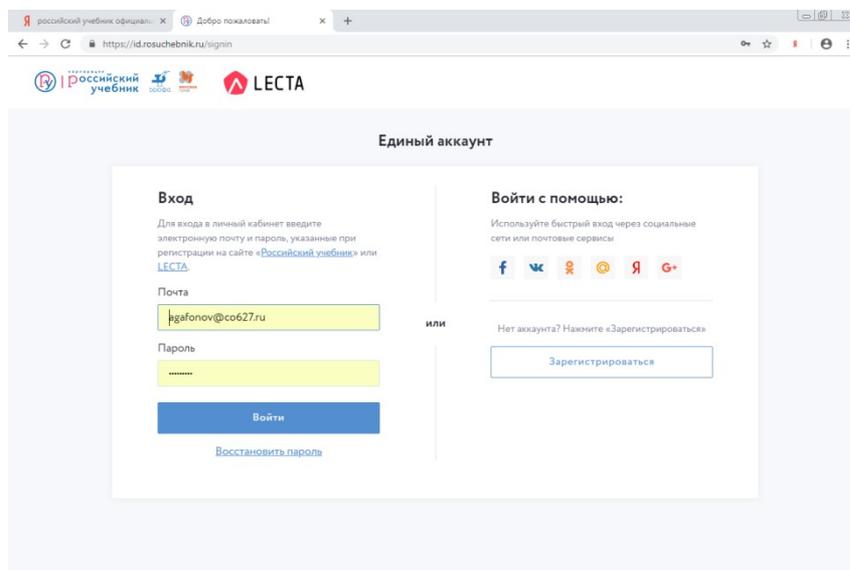
- причинно-следственного

мышления.
1.3.3.10.1.1 в ФПУ

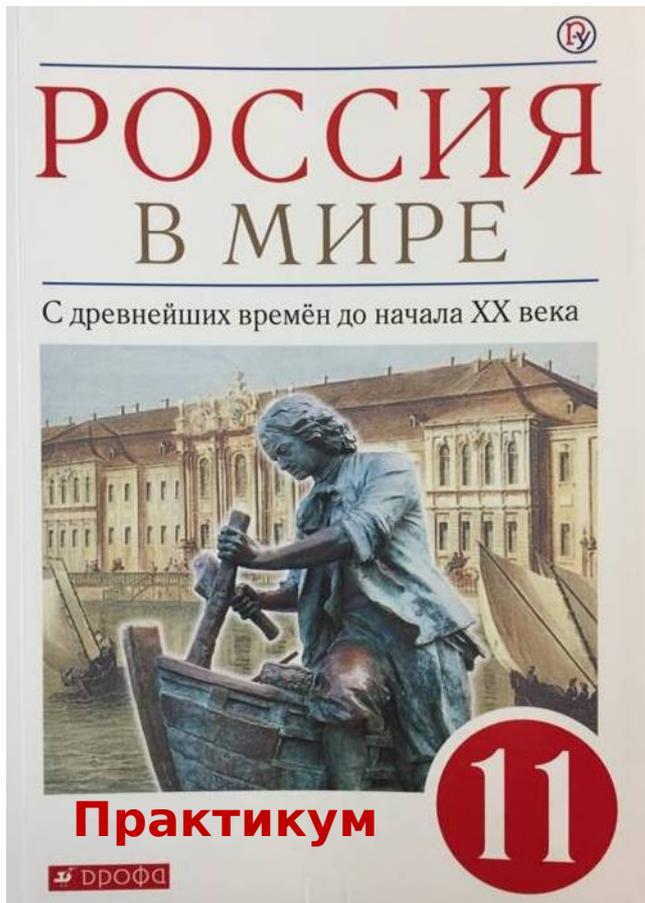


Методическое обеспечение

- Рабочая программа
- Бесплатно скачать после регистрации на сайте rosuchebnik.ru
- <https://rosuchebnik.ru/material/rossiya-v-mire-bazovyy-uroven-11-klass-rabochaya-programma/>



Развитие УМК «Россия в мире. 11 класс»



- Практикум:
- Расширение содержания учебника.
- Синхронизация в КИМ всеобщей и отечественной истории.
- КИМ в формате ЕГЭ.

Купит ь

бук 24 — Яндекс: нашлось 9 млн. Результаты поиска по запросу +

https://book24.ru/search/?q=+право+обществознание+никитины

Доставка Оплата О нас Ещё +7 (495) 268-08-41 с 8 до 20 (МСК) Москва

book 24 Мы любим книги!

право обществознание никитины **НАЙТИ** Вход / Регистрация

Каталог Скидки и акции Подарки Учебная литература Новинки Предзаказы Бestsеллеры

Поиск

Возможно, вы искали «**право обществознание никитины**». Поиск дал результатов.

ФИЛЬТР

- Есть отрывок 16
- Новинки 1

ЦЕНА, Р

от 29 до 666

АВТОРЫ

Поиск по автору

- Никитин Анатолий Федорович 19
- Никитина Татьяна Исааковна 9
- Грибанова Галина Исааковна 5
- Мартынов Денис Сергеевич 5
- Калущая Елена Константиновна 5
- Федорова Софья Анатольевна 4

Сортировать: по популярности по новизне по цене



666 руб.
Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни).
Никитин Анатолий Фе...

В КОРЗИНУ



179 руб.
~~204 руб. -11%~~
Право. Базовый и углубленный уровень. 11 класс. Рабочая тетрадь.
Никитина Т.И.

В КОРЗИНУ



бук 24 — Яндекс: нашлось 9 млн. Результаты поиска по запросу +

https://book24.ru/search/?q=тематические+контрольные+работы+история++россии

Доставка Оплата О нас Ещё +7 (495) 268-08-41 с 8 до 20 (МСК) Москва

book 24 Мы любим книги!

тематические контрольные работы история россии **НАЙТИ** Вход / Регистрация

Каталог Скидки и акции Подарки Учебная литература Новинки Предзаказы Бestsеллеры

Поиск

Возможно, вы искали «**тематические контрольные работы история россии**». Поиск по запросу «**тематические контрольные работы история россии**» не дал результатов.

ФИЛЬТР

- Есть отрывок 4

Сортировать: по популярности по новизне по цене

ЦЕНА, Р

от 126 до 143

АВТОРЫ

Поиск по автору

- Саплина Елена Витальевна 4
- Чиликин Константин Петрович 2
- Клоков Валерий Анатольевич 1
- Гонтарь Светлана Анатольевна 1

КЛАСС

- 7 класс 1
- 8 класс 1

143 руб.
История России. 7 класс. Тематические контрольные работы.
Саплина Елена Витальевна 4

В КОРЗИНУ

126 руб.
~~143 руб. -12%~~
История России. 10 класс. Тематические контрольные работы.
Саплина Елена Витальевна 4

В КОРЗИНУ

143 руб.
История России. 8 класс. Тематические контрольные работы.
Саплина Елена Витальевна 4

В КОРЗИНУ

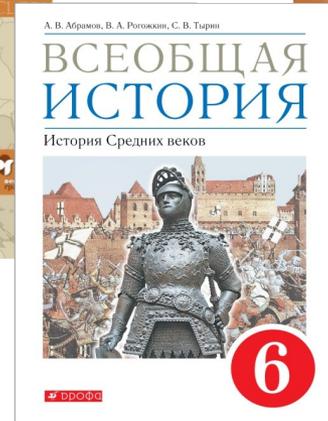
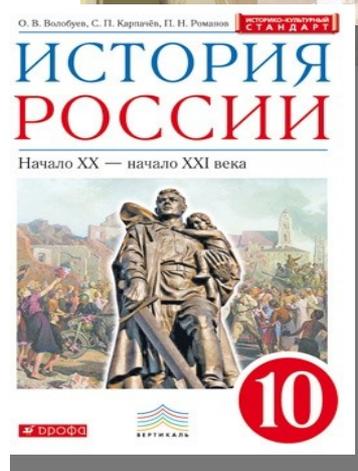
126 руб.
~~143 руб. -12%~~
История России. 9 класс. Тематические контрольные работы.
Саплина Елена Витальевна 4

В КОРЗИНУ

Загрузка (55%)...

Что делать?

- **Здесь ответят:**
- sales@rosuchebnik.ru
- **8 (495) 795-05-50**
или 8 (495) 795-05-52 (с 10:00 до 18:00 по МСК)



Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

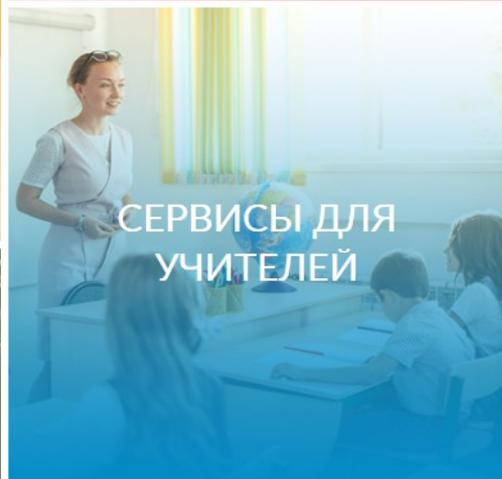
МАГАЗИН



**5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО**



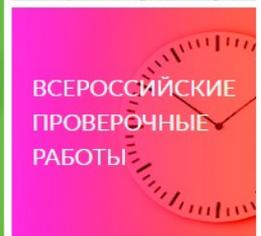
**СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ**



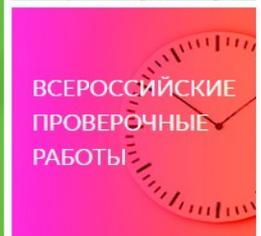
**ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ**



О LECTA



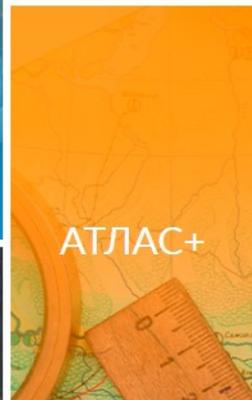
**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**



КУРСЫ



АТЛАС+



НОВОСТИ

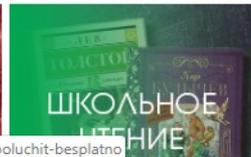
Как выбрать преемственные учебники в новом федеральном перечне? Рекомендации корпорации Что делать школам в условиях, когда из федерального перечня приказом Министерства просвещения от 28 декабря 2018 года бы...
25.01.2019

Дарим скидку 30% в честь Дня российской науки! Успеете зарегистрироваться на любой курс повышения квалификации из каталога LECTA с 15 января по 31 января и пройдите ин...
15.01.2019

**ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА**



**ШКОЛЬНОЕ
ЧТЕНИЕ**



<https://lecta.rosuchebnik.ru/news/dostup-k-elektronnym-uchebnikam-mozhno-poluchit-besplatno>

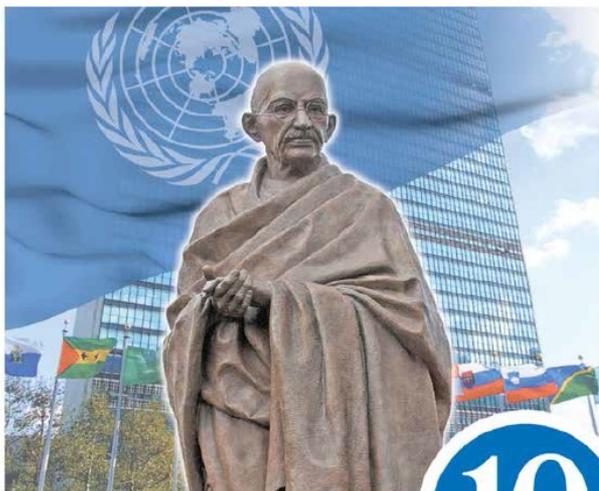
<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Следующий вебинар

А. В. Шубин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история



 ДРОФД

- Как интересно и полезно изучать новейшую историю в 10 - м классе с помощью УМК А.В.Шубина. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс
- 14 февраля 2019 г.
- 16.00 - 17.00



корпорация

российский
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru