



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы

Михаил Иванович Шаповалов

Платформа ЛЕСТА

- Школьные учебники и пособия
- Доступ к электронным ресурсам
- Курсы и вебинары
- Методические материалы
- Атласы по географии и истории
- Материалы для подготовки к Всероссийским проверочным работам
- Тренажеры

Платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks

ЛЕСТА МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ВПР О НАС КОНТАКТЫ АКТИВИРОВАТЬ КОД Михаил

Учебники Тренажеры Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

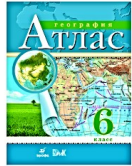





Главная - Учебники

Учебники

Доступны новые учебники: 33 шт. [показать](#)

Все классы Все предметы Все издательства Все типы продукции

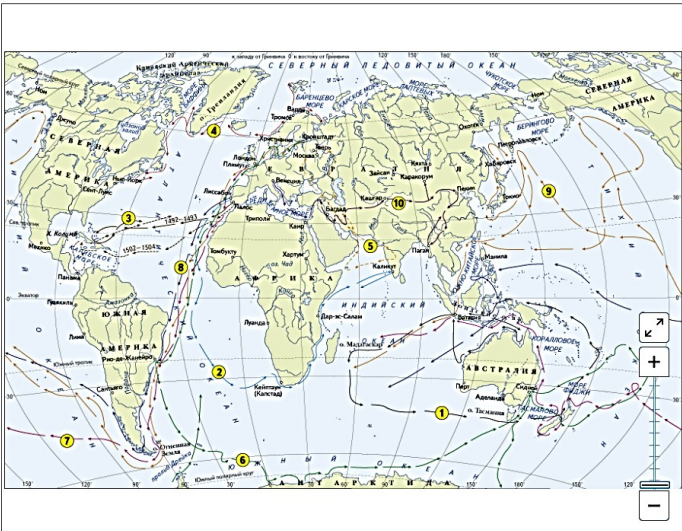
Найдено: 8 СБРОСИТЬ

 <p>География. Атлас. 6 класс</p> <p>до 17.06.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>Литература. 11 класс. Часть 1. Учебное пособие</p> <p>до 12.02.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>Интерактивные изложения. 4 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>География. Углубленный уровень. 11 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>География. Базовый уровень. 10-11 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>География. 10-11 классы</p> <p>до 12.02.2020</p> <p>ЧИТАТЬ</p>
---	--	--	---	---	---

Атлас

→ <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1018700-10> ☆ ⏴ ⏵ 📄 🗺

Перенесите номер из кассы к соответствующему имени путешественника.



The map displays the world with various travel routes and numbered markers (1-10) indicating the locations of explorers. The routes are color-coded and labeled with names like Columbus, Magellan, and others. The markers are placed at key geographical locations: 1 in Australia, 2 in the Indian Ocean, 3 in the Atlantic Ocean, 4 in the North Atlantic, 5 in the Indian Ocean, 6 in the Indian Ocean, 7 in the Atlantic Ocean, 8 in the Atlantic Ocean, 9 in the Indian Ocean, and 10 in the Indian Ocean.

1	А. Тасман 1642–1643 гг., 1644 г.	8	Дж. Кук. 1768–1771 гг.
2	М. Поло. 1271–1275 гг.	6	А. Никитин. 1468–1474 гг.
3	Х. Колумб. 1492–1493 гг., 1502–1504 гг.	10	Васко да Гама. 1497–1499 гг.
7	Ф. Магеллан. 1519–1521 гг.	5	И. Крузенштерн и Ю. Лисянский. 1803–1806 гг.
9	Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев. 1819 – 1821 гг.	4	Плавания норманов X–XI вв.

? | Подсказка | Очистить | Проверить

Тест

Проверь себя

Давление твёрдого тела рассчитывается по формуле

№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 9 № 10 № 11

$P = gm$

$p = \frac{F}{S}$

$\rho = \frac{m}{V}$

Задание рубрики «Проверь себя». Пёрышкин А. В.
«Физика. 7 класс»

Тренажер

https://lecta.rosuchebnik.ru/myexercisers/059aa7bd-d903-420b-8393-201515098d71/unit/7b5c59d6-c03b-538b-975e-6ad10075caee/passing-achievement1-complexity1?r=0.868660...

LECTA Древнейшие государства Греции
История Древнего мира

Соедините термин и определение.

Элины	—	Самоназвание древних греков
Кносс	—	Южная часть Греции
Пелопонес	—	Микены
«Златообильный город»	—	Столица Критского царства

Задания выполнены с ошибками

ОЧИСТИТЬ

Вопрос 1 из 2 **ЕЩЕ РАЗ**

Информация в текстовой форме

© «Дрофа», 2015

§ 38 Ионные уравнения

Большинство химических реакций протекает в растворах. Растворы электролитов содержат ионы, поэтому реакции в растворах электролитов фактически сводятся к реакциям между ионами.

→ Реакции между ионами называют **ионными реакциями**, а уравнения таких реакций — **ионными уравнениями**.

При составлении ионных уравнений следует руководствоваться тем, что формулы веществ малодиссоциирующих, нерастворимых и газообразных записывают в молекулярном виде. Если вещество выпадает в осадок, то, как вы уже знаете, рядом с его формулой ставят стрелку, направленную вниз (\downarrow), а если в ходе реакции выделяется газообразное вещество, то рядом с его формулой ставят стрелку, направленную вверх (\uparrow).

Например, если к раствору сульфата натрия Na_2SO_4 прилить раствор хлорида бария BaCl_2 (рис. 132), то в результате реакции образуется белый осадок сульфата бария BaSO_4 . Запишем молекулярное уравнение реакции:

$$\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 = \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{NaCl}.$$

Перепишем это уравнение, изобразив сильные электролиты в виде ионов, а уходящие из сферы реакции — в виде молекул:

$$2\text{Na}^+ + \text{SO}_4^{2-} + \text{Ba}^{2+} + 2\text{Cl}^- = \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{Na}^+ + 2\text{Cl}^-.$$

229

Габриелян О. С. «Химия. 8 класс»

Информация в графической форме

← 207 → Глава VI

207

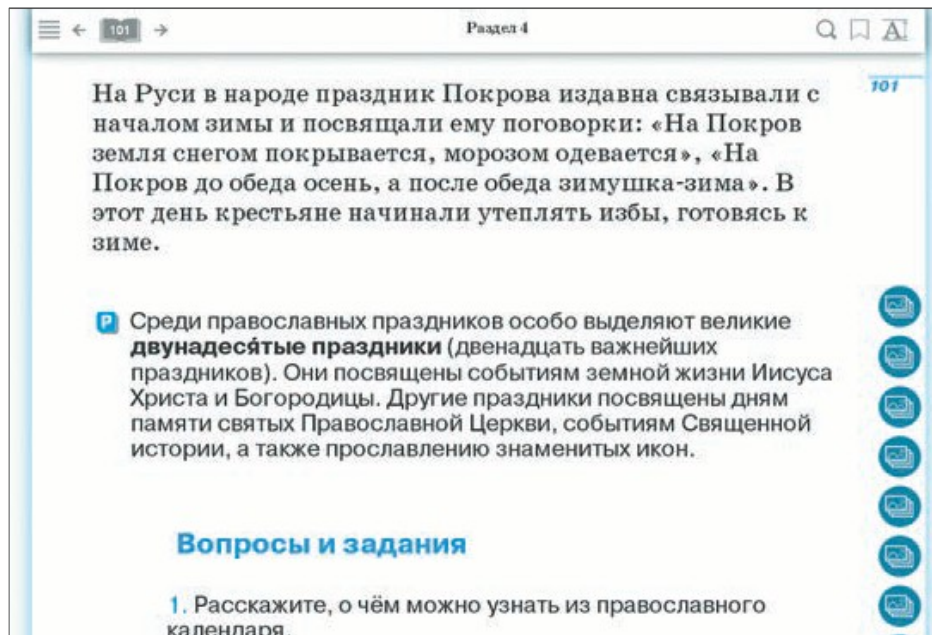
1. Царь Фёдор Алексеевич. Смерть царя Алексея Михайловича в начале **1676 г.** была скоропостижной. В последние годы второй Романов часто прихварывал, но ничто не говорило о его скорой кончине. Царь вёл привычный образ жизни, много занимался делами, ездил по монастырям, выезжал на охоту. Его смерть застала всех врасплох. Наследник **Фёдор Алексеевич** (1676—1682) был слишком молод и неопытен, чтобы твёрдой рукой взять в руки управление государством. На момент восхождения на престол ему исполнилось 15 лет. К тому же он был слаб здоровьем, врачи опасались за его жизнь.

Царь Алексей постарался дать наследнику



Андреев И. Л., Фёдоров И. Н.,
Амосова И. В. «История России.
7 класс»

Аудиофрагменты



На Руси в народе праздник Покрова издавна связывали с началом зимы и посвящали ему поговорки: «На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается», «На Покров до обеда осень, а после обеда зимушка-зима». В этот день крестьяне начинали утеплять избы, готовясь к зиме.

Р Среди православных праздников особо выделяют великие **дванадцатые праздники** (двенадцать важнейших праздников). Они посвящены событиям земной жизни Иисуса Христа и Богородицы. Другие праздники посвящены дням памяти святых Православной Церкви, событиям Священной истории, а также прославлению знаменитых икон.

Вопросы и задания

1. Расскажите, о чём можно узнать из православного календаря.

The screenshot shows a digital textbook interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, a page number '101', and a 'Раздел 4' (Section 4) label. The main text is in Russian, discussing the Pокров festival and the 'дванадцатые праздники'. Below the text is a section titled 'Вопросы и задания' (Questions and assignments) with a numbered task. On the right side of the page, there is a vertical column of six blue circular icons, each containing a white document symbol, representing audio fragments.

Костюкова Т. А.,
Воскресенский О. В.,
Савченко К. В., Шапошникова
Т. Д. «Основы православной
культуры.
4 класс»

Слайд-шоу



Костюкова Т. А.,
Воскресенский О. В.,
Савченко К. В., Шапошникова
Т. Д. «Основы православной
культуры.
4 класс»

Формы подачи информации



Текст



Иллюстрация



Слайд-шоу



Интерактив



Анимация



Видео



Аудио



Гиперссылка



Практический
тренажёр



Контрольно-
измерительный
тест

Кризис мотивации

Формальное обучение переживает кризис мотивации. Интернет и новые технологии сделали знания доступными, но не спасли учеников от апатии и потерянности.

«Они просто ничего не хотят делать», «умные, хорошие дети, но такие незаинтересованные» — такие реплики часто можно услышать от преподавателей.

Рациональные обоснования

Часть мозга, которая ответственна за планирование (моделирование ситуаций «что, если...»), оценку последствий и взвешенное принятие решений — префронтальная кора — полностью развивается у человека только к 20 годам. А до этого намного важнее будет внутренний интерес и эмоциональная вовлечённость

Однако, внутренняя потребность может появиться только благодаря внешним воздействиям. Вопрос в том, насколько «своей» эта потребность становится. Это зависит как от личности ученика, так и от способа обучения

Префронтальная кора

- Контроль эмоций и уравновешенность
- Реакция на стимул
- Самосознание и возможность осознавать предыдущий и настоящий опыт
- Волевой контроль за поведением
- Прогноз будущих событий и последствий своих деяний
- Пространственное мышление. Когда в уме мы представляем многомерные фигуры
- Слуховое восприятие слов
- Кратковременная память

Проблемы дистанционного обучения

Часто можно слышать: «Сделайте образование доступным для всех, преподнесите знания в увлекательной форме, и тогда мотивация школьников возрастет, а мир вокруг изменится к лучшему».

Информация не вызывает интерес сама по себе: доступность и высокое качество образовательного контента не решают проблем с мотивацией.

В этом главная проблема всех моделей онлайн-обучения: люди — социальные существа, и для полноценного взаимодействия им нужно (хотя бы иногда) общаться лицом к лицу.

Известно, что только 7% информации передается вербально. Поэтому ученики, возможно, больше получают от того, как учитель ведёт себя в классе, а не от того, что он говорит.

Смешанное обучение

То же, что частично дистанционное обучение.

Обучение, для которого характерно сохранение общих традиционных принципов построения учебного процесса с включением элементов интернет-обучения.

Соотношение этих двух форм обучения определяется готовностью образовательного учреждения к подобному построению учебного процесса, а также желанием и техническими возможностями обучающихся.

Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.

Смешанное обучение

Смешанное обучение (англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени.

Эффективность смешанного обучения

Специалисты Стэнфордского университета провели анализ более тысячи исследований, в которых сравнивалось традиционное, он-лайн и смешанное обучение. Результаты: до 2008 год он-лайн-обучение не имело значительного преимущества перед традиционными формами обучения.

Однако смешанное обучение оказалось значительно эффективнее, чем обучение, полностью происходящее в режиме он-лайн. Сейчас смешанное обучение присутствует в том или ином виде в 75% старших школ в США.

- <http://www.ispring.ru/elearning-insights/что-такое-смешанное-обучение/>

Шесть основных уровней смешанного обучения

- в основном материал изучается в школе и электронные ресурсы используются непосредственно в классе;
- ротация— время между дистанционным и очным обучением разделяется примерно поровну;
- онлайн-лаборатория — практически все время в классе занимает электронное обучение.
- гибкий график — обучение проходит в основном дистанционно, но учитель сопровождает учеников на всех этапах, в том числе и с помощью очных консультаций;
- дополнительные занятия — помимо основной программы, учащийся может привлекать посторонние ресурсы, например, выбирать специальные курсы, которых нет в его школе.

Преимущества смешанного обучения

Исследователи Clayton Christensen Institute выделили параметры смешанного обучения, обеспечивающие повышение качества образования:

- персонализация;
- переход к следующему уровню после освоения предыдущего;
- умение согласовывать учебную активность с поставленными задачами;
- личная ответственность обучающихся за собственные учебные результаты;
- мгновенная обратная связь;
- повышение мотивации.

Мотивация

Обычно утверждают, что реализация смешанного обучения поддерживает мотивацию за счет:

- наличия свободы в онлайн-среде (возможность реализации собственных интересов, и как следствие, развитие личной ответственности за учебные результаты)
- групповой работы над практико-ориентированными задачами (что почти отсутствует в традиционной учебной системе).

Возможность самоопределения служит первоначальным стимулом, учитель в роли наставника направляет внимание в нужную сторону и предоставляет инструменты, необходимые для самостоятельной работы, а электронный доступ к информации обеспечивает огромным массивом данных, которые можно использовать в обучении.

Возражения

У многих преподавателей эта концепция вызывает скепсис. Кажется, что модель смешанного обучения подходит для учеников, которые сами могут понять, чего они хотят от учёбы. Только вот далеко не все на это способны — даже в более позднем возрасте.

«...уверен, что если я размещу часть своего курса онлайн, ученики просто пропустят её или пробегутся по верхам. Онлайн-обучение не воспринимается так серьёзно, как настоящие классные занятия.

Идея о самостоятельном назначении сроков тоже вызывает сомнение. Есть учебная программа: к такому-то сроку дети должны освоить такой-то объём знаний. Могут быть вариации внутри самой программы, но если ученик срывается с концепциями из второй недели курса, в то время как большая часть класса находится уже на десятой, то здесь явно что-то пошло не так».

Методика «перевернутого класса»

Классные и домашние работы меняются местами. Дома школьники смотрят лекции с объяснениями преподавателя, учебное время используется для групповых занятий.

Например, ученики могут обсудить содержание лекции с учителем, вместе выполнить задания по пройденной теме и выполнить практическое задание.

Переход к модели «перевернутый класс»

- определить цели: что учащиеся должны знать, понимать, какие задачи уметь решать;
- подготовить вопросы для тестирования;
- подобрать (создать) обучающий материал для работы в дистанционном режиме;
- проработать активность на уроке: проект, исследование, дебаты, решение сложных задач, разработка собственного контента.

Важно!

Внедрение модели «перевернутого класса» возможно только тогда, когда оно оправдано.

Главное, что может быть причиной использования модели «перевернутый класс» - освобождение классного времени для нетрадиционных форм работы.

Этап подготовки материала

Видеомонтаж.

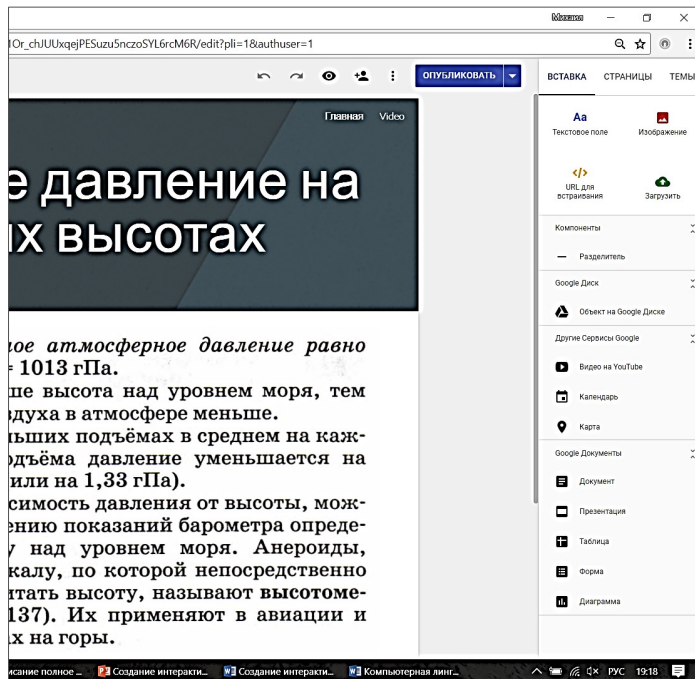
Достаточно часто преподавателю необходимо проиллюстрировать какую-либо тему с использованием видео. При этом хотелось бы вырезать из видеофильма фрагмент, объединить несколько фрагментов в небольшой фильм, добавить комментарии (титры).

Во внеурочной деятельности обычным является использование видеокамеры. При съемке на ручную камеру без выносного микрофона, качество записанного звука, как правило, плохое. Фильм надо переозвучить.

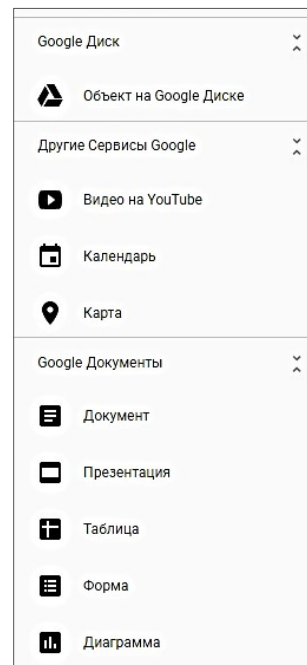
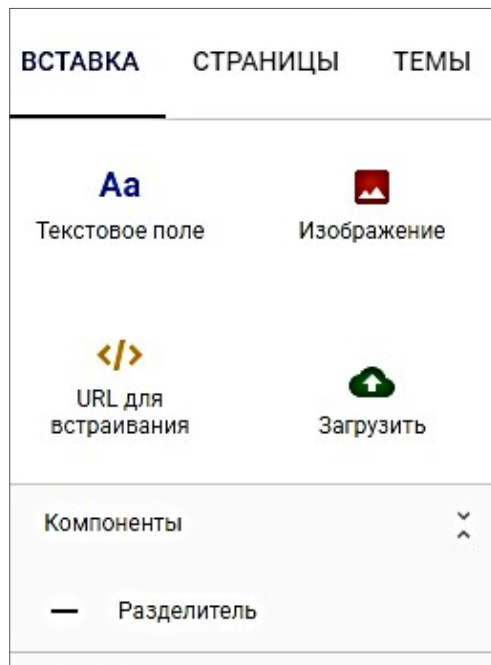
VideoPad VideoEditor. Скачать можно по адресу:

<http://www.nchsoftware.com/videopad/ru/vppsetup.exe>

Сайты Google



Сайты Google

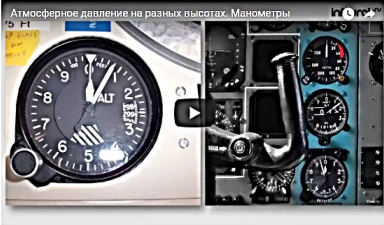


Сайты Google

Физика 7 класс Главная Video 🔍

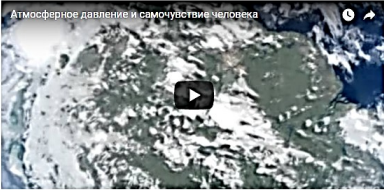
Атмосферное давление на различных высотах

Атмосферное давление на разных высотах. Манометры



Атмосферное давление на различных высотах

Атмосферное давление и самочувствие человека



Атмосферное давление и самочувствие человека

✎

Сайты Google

Физика 7
класс

Главная
Документ PDF
Video

Документ PDF

Программа XX Международной научно-практической конференции
«Языкзнание для всех»
Лучшее за 20 лет
«Язык: прошлое, настоящее, будущее»
Конференция входит в план работы Международной ассоциации
преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) 2016 г.

3 марта 2016 года.
Московский педагогический государственный университет
(М. Пироговская ул, д.1, стр.1)

9.30 - 10.00 Регистрация участников конференции.
10.00 - 11.00 Торжественное открытие конференции. Аул. 9.
10.00 - 10.10 Выступление ректора МПГУ академика РАН и РАО

Сервисы для создания презентаций

В основе инфографики всегда лежит идея, визуальная концепция.

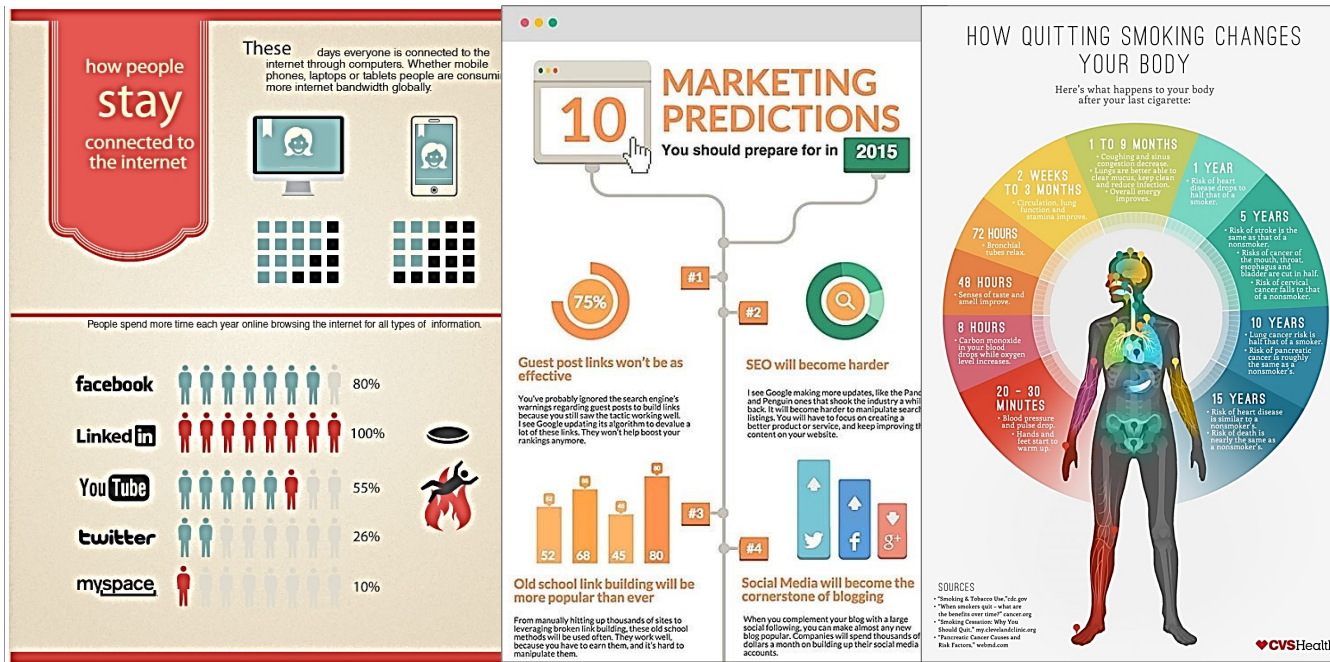
На первом этапе происходит осмысление задачи и выделение главного. Задается вектор пути. Графические истории, которые не поняты сразу, бессмысленны.

Графическое повествование должно быть ясным, не содержащим двусмысленностей и нечетких визуальных трактовок.

Инфографика статическая. Интернет-сервисы.

- Easel.ly
- Visual.ly
- Tagxedo – Creator
- Piktochart
- Chartsbin


Инфографика



Сервисы для создания хроник

- timetoast.com
- myhistro.com (не только хроника, но и интерактивная картография)
- tiki-toki.com
- freetimeline.com/timeline.jsp
- ourstory.com
- timeglider.com
- time.graphics/ru/
- timerime.com
- [Timeline JS](#)

<https://timeline.knightlab.com>



The screenshot displays the Knight Lab Timeline JS interface. On the left, there is a vertical timeline with a search icon and a left arrow. The main area shows a profile for "ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ" (Lev Nikolaevich Tolstoy). The profile includes a photograph of Tolstoy sitting in a chair, a title "ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ", and a description: "Этот пример показывает, как можно использовать инфографику на основе временной линии. Исполнованы материалы Википедии." (This example shows how you can use infographics based on a timeline. Materials from Wikipedia are used.) Below the description is a URL: [ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0...](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%9C%D0%9A%D0%9C%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%9C) A right arrow is positioned to the right of the profile. At the bottom, a horizontal timeline axis is visible, with markers for years from 400 BCE to 430 CE. A vertical line indicates the current position on the timeline, which is set to the year 1829. On the right side of the timeline axis, there is a search icon and a dropdown menu with the following items: "Представить графской вет...", "Род Толстых", and "Николай Ивнич Толстой, отец...".

Презентация Prezi.com

What makes Prezi so unique

Words won't do it justice. Neither will a simple video. But here's our best attempt at defining why Prezi is the better way to present.

[Try Prezi Next free](#)

Stefanie & Co.

Overview Background options Animations

Overview

1 Overview

2

3

+ Topic

STEFANIE & CO.
MARKETING STRATEGY

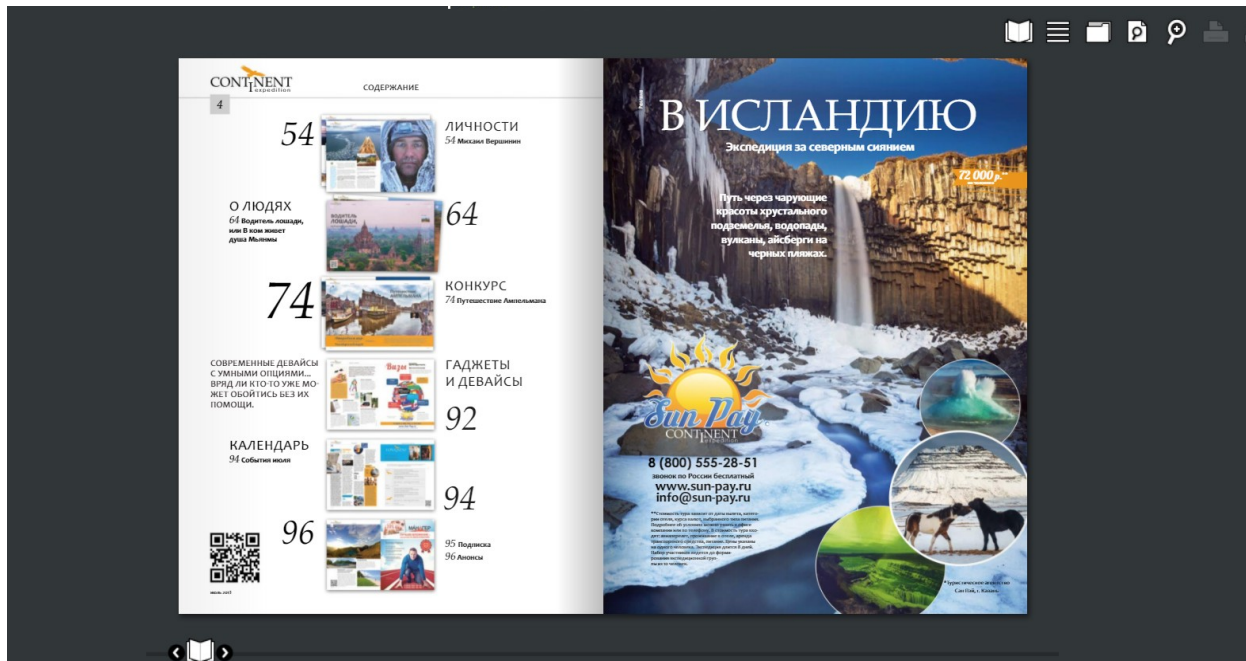
New Collection

Launch Events

Trends

- ▶ 1. Overview
Prezi's one-of-a-kind open canvas lets you organize and view your presentation as a whole.
- ▶ 2. Smart structures
- ▶ 3. Zoom reveal
- ▶ 4. Free movement

calameo



Конструктор курсов Степик <https://stepik.org>

The screenshot displays the Stepik website interface. At the top, there is a dark navigation bar with the Stepik logo, menu items like 'Каталог', 'Мои курсы', and 'Создать', a search bar, and user information 'Русский' and 'МШ Михаил (12)'. Below the navigation bar is a large search bar with the placeholder text 'Поиск по каталогу' and a green 'Искать' button. To the right of the search bar is a '+ Создать курс' button. The main content area features a row of logos for 'Computer Science Center', 'BIOINFORMATICS INSTITUTE', 'Академия Яндекса', and '@mail.ru group'. Below this is a section titled 'Популярные курсы' (Popular Courses) with a grid of three course cards. Each card shows a course icon, title, instructor, and rating. To the right of the course grid is a sidebar with the heading 'Предметы' (Subjects) and a list of subjects: 'Математика', 'Статистика', 'Информатика', 'Естественные науки', 'Общественные науки', and 'Гуманитарные науки'. Below the subjects list is the heading 'Язык курса' (Course Language) with options 'Русский' and 'English'. At the bottom of the sidebar is the heading 'Категории' (Categories).

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск... Русский МШ Михаил (12)

Поиск по каталогу Искать + Создать курс

Computer Science Center BIOINFORMATICS INSTITUTE Академия Яндекса @mail.ru group

Популярные курсы

Предметы

- Математика
- Статистика
- Информатика
- Естественные науки
- Общественные науки
- Гуманитарные науки

Язык курса

- Русский
- English

Категории

Биоинформатика Институт
Программирование на Python
139К 4.8

Высшая школа экономики (VSE)
Введение в программирование (C++)
98.6К 4.9

Биоинформатика Институт
Введение в Linux
67.4К 4.7

Интернет-сервис EduCanon (playposit.com)

The screenshot displays the EduCanon interface. At the top, a blue header contains the title "New Bulb 2018-04-30 14:47:25" and navigation options: "PREVIEW", "SHARE", "MONITOR", and a menu icon. The main content area is split into two sections. On the left, a video player shows a man in a grey blazer standing in front of a whiteboard. Below the video are controls: a "Delete Video" button, a "Trim Video" button, and an "Add Question" button. A timer shows "00:46". On the right, a purple header indicates a "Multiple Choice" question at "00:25". The question text is "Фамилия первого космонавта". Below it are four radio button options: "Гагарин" (checked), "Иванов", "Петров", and "Сидоров". Below the question is a rich text editor with a menu bar (Edit, Insert, Format, Table) and various icons for text formatting and insertion. A "SAVE" button is located at the bottom right of the editor.

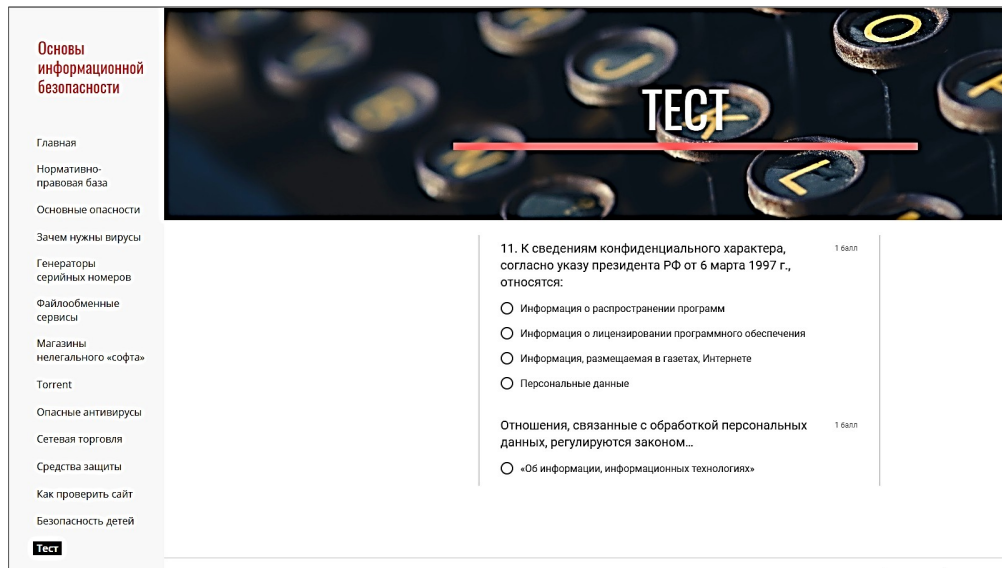
<https://etreniki.ru>

Онлайн-конструктор учебных тренажёров.



Проверка знаний

Тест создан с использованием Форм Google



Основы информационной безопасности

Главная
Нормативно-правовая база
Основные опасности
Зачем нужны вирусы
Генераторы серийных номеров
Файлообменные сервисы
Магазины нелегального «софта»
Torrent
Опасные антивирусы
Сетевая торговля
Средства защиты
Как проверить сайт
Безопасность детей

ТЕСТ

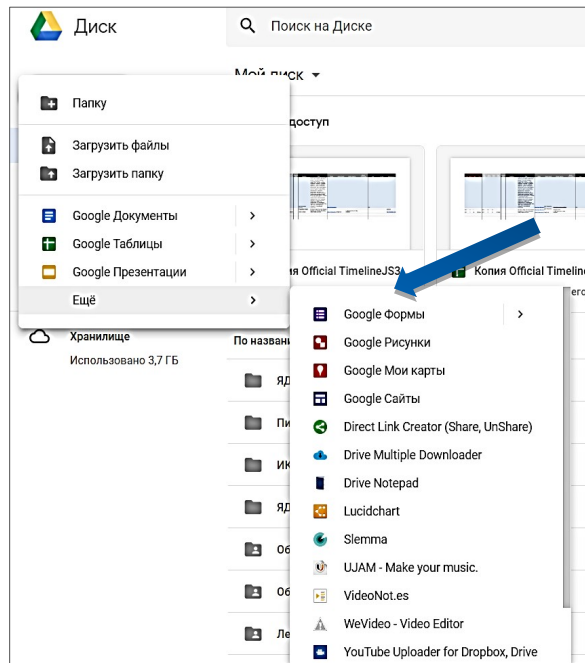
11. К сведениям конфиденциального характера, согласно указу президента РФ от 6 марта 1997 г., относятся:

- Информация о распространении программ
- Информация о лицензировании программного обеспечения
- Информация, размещаемая в газетах, Интернете
- Персональные данные

Отношения, связанные с обработкой персональных данных, регулируются законом...

- «Об информации, информационных технологиях»

Создание формы Google



https://dictation.io/

The screenshot displays the dictation.io website interface. On the left is a text editor with a toolbar containing icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text Color (A), Background Color, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Undo, and Redo. The text area contains the following text:

Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел был сильный мороз Гляжу
поднимается медленно в гору лошадка везущая хворосту воз и шествуя важно походкою
чинной лошадку ведет под уздцы мужичок в больших сапогах В полушубке овчинном в
больших рукавицах а сам с ноготок

little grey mouse where is your house I can show you my flat if you don't tell the cat

Cottbuser Postkutscher putzt Cottbuser postkutschkasten

oh Tannenbaum oh Tannenbaum wie grün sind deine Blätter

At the bottom of the editor are buttons for "Start", "COPY", "SAVE", "PUBLISH", "TWEET", "PLAY", "EMAIL", "PRINT", and "CLEAR".

On the right is a Grammarly Business advertisement. It features the Grammarly logo, the text "Communicate Like A Team", and "Grammarly Business". Below this is the text "Set Your Team Up For Successful Communication. Get Grammarly Business." and a "LEARN MORE" button. Below the advertisement is a language selector set to "Deutsch" and a section titled "Speech Recognition commands" with a microphone icon and the text "oh Tannenbaum oh Tannenbaum wie grün sind deine Blätter ...".

Готовый курс

<https://sites.google.com/m.mpgu.edu/bezopasnost>

Основы информационной безопасности

- Главная
- Видео**
- Нормативно-правовая база
- Основные опасности
- Зачем нужны вирусы
- Генераторы серийных номеров
- Файлообменные сервисы
- Магазины неlegalного «софта»
- Torrent
- Опасные антивирусы
- Сетевая торговля
- Средства защиты
- Как проверить сайт
- Безопасность детей
- Тест

Меры обеспечения информационной безопасности

ВИДЕО

Меры обеспечения инфор...
эфу

Посмотреть позже Поделись

**МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Создано с помощью обновленных Google Сайтов. Просто, быстро и красиво!

Создать сайт Сообщить о нарушении