



корпорация

российский
учебник

Профориентация в старшей школе

Силина Ольга Владимировна, психолог

План встречи

- Профориентационная работа в старшей школе: цели и задачи.
- Организация и структура занятий по профессиональной ориентации.
- Примерные темы занятий по профессиональной ориентации.

Профориентация: определение

«Жизнь — это миг. Ее нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик...» (А.Чехов)

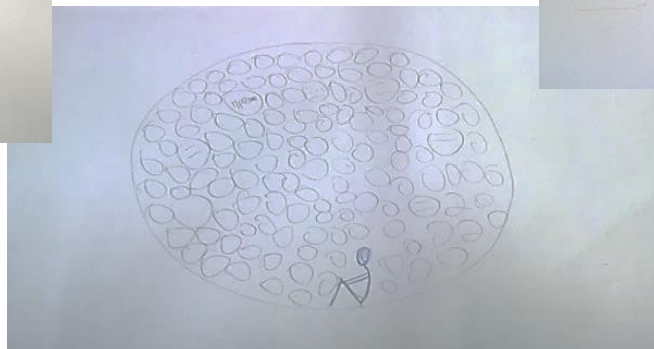
«Идеал - в тебе самом. Препятствия к достижению его - в тебе же. Твое положение - есть тот материал, из которого ты должен осуществить этот идеал...» (Т.Карлейль)

- «...научнопрактическая система подготовки учащихся к свободному сознательному выбору профессии» (С.Н.Чистякова);
- «...целенаправленная деятельность, связанная с формированием у подрастающего поколения профессиональных интересов и склонностей в соответствии с личными способностями, потребностью общества и пригодностью к той или иной профессии» (С.Я.Батышев).

Профориентация: определение

- «профориентация - психологический процесс, состоящий из двух взаимосвязанных сторон: принятия оптантом решения о своем профессиональном выборе и воздействия на психику оптанта с целью формирования у него профессиональных намерений» (П.А.Шавир);
- «профориентация – это совокупность социально-экономических отношений между обществом и его членами по вопросу формирования специализированной рабочей силы с учетом общественных потребности в ней» (Э.Р.Саруханов, С.И.Сотникова);
- «...профориентация является педагогической по методам, социальной по содержанию, экономической по результатам и государственной по организации работы» (В.Д.Симоненко).

Портрет современного подростка



Портрет современного школьника

Особенности поколения Z:

- Зависимость от цифровых технологий.
- Желание быть успешными, не прикладывая значительных усилий.
- Ориентированность на потребление, индивидуализм.
- В моде — экстрим и жажда развлечений.
- Трудности в установлении прямого контакта с людьми, погружённость в себя.

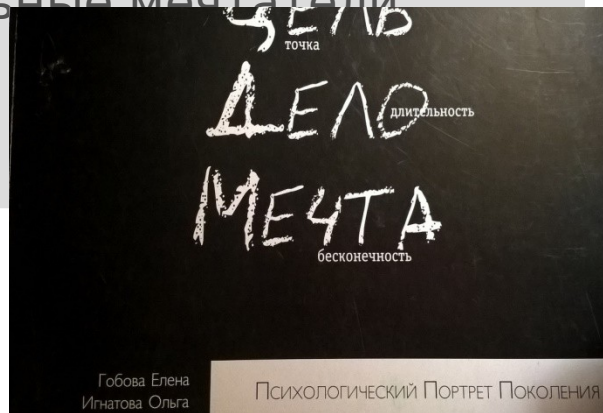
Портрет современного школьника (Е.Гобова, О.Игнатова)

Конструктивные представления

Цельные личности,
Эффективные функционеры,
Домохозяйки,
Светские дамы,
Общественные деятели,
Деловые люди,
Эмигранты.

Негативные представления

Разнобой,
Неопределившиеся,
Закрытый тип,
Запредельные мечтатели.



Направления профориентационной работы в старшей школе

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональное просвещение;
- Профессиональное консультирование



Профессиональная диагностика

- Тест Голланда;
- Анкета интересов личности;
- Матрица выбора профессии;
- Опросник готовности к профессиональному самоопределению;
- “Перекресток”;
- Дифференциально-диагностический опросник (Е. Климов);
- Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель);
- Стратегии и модели преодолевающего поведения (Никифиров Г.С.);
- Определение уровня эмоционального интеллекта (Н.Холл).

Профессиональное просвещение

1. Я и Я.
2. Я и Другие;
3. Мир профессий;
4. Моя мечта - мое дело;
5. Моя цель.



Проект по профессиональной ориентации

Структура:

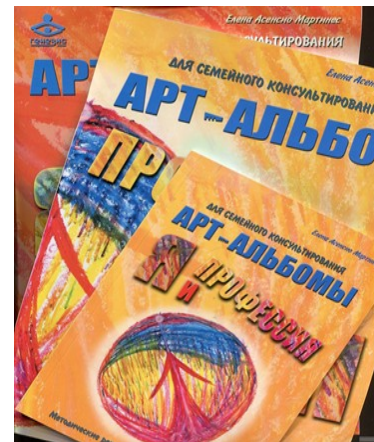
1. Состав группы;
2. Индивидуальные особенности каждого члена группы (темперамент, характер, мечты, цели и пр.);
3. ВУЗ, факультет, проходной балл;
4. «Слабости» каждого в группе («подтянуть» знания, психологические особенности и пр.);
5. Необходимые шаги достижения цели.

Профессиональное консультирование

Профессиональное консультирование — это вид консультативной помощи, направленный на профессиональное самоопределение человека.

Формы профессиональной консультации:

- Справочная;
- Простейшая;
- Определение профессиональной пригодности.



Надпрофессиональные компетенции

- Мультиязычность и мультикультурность;
- Навыки межотраслевой коммуникации;
- Клиентоориентированность;
- Умение управлять проектами и процессами;
- Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач;
- Творческие способности;
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;
- Системное мышление;
- Экологическое мышление.

Трудности профориентации подростков

- Родительское влияние / влияние окружения («Не хочу следовать родительским наставлениям»);
- Нестабильные всплески интереса к профессиям и труду («Мне интересно все или ничего»);
- Отсутствие навыков определения способностей к выбираемым профессиям («Не знаю, чего хочу / Ничего не хочу / Хочу все».
- Затруднённые определение и оценка своих перспектив развития («Не знаю, какой я и что мне подойдет»).
- Необходимость выбора и ответственность за него («Я не хочу ничего решать!»)
- Отсутствие помощи в выборе профессии («Кто мне поможет определиться, если родители далеки от моих интересов?»).
- Отсутствие программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда («Я даже не знаю, кто сейчас нужен»).

Профориентация «по книгам»

Авиация:

- Ричард Бах. Биплан. Дар крыльев.
- Василий Ершов. Раздумья ездового пса.
- А. Де Сент-Экзюпери. Военный летчик. Ночной полет. Планета людей.
- Феликс Чуев. Ильюшин.
- Артур Хейли. Аэропорт. Взлётно-посадочная полоса 08. Александр Яковлев. Цель жизни.

Медицина

- Василий Аксенов. Коллеги.
- Михаил Булгаков. Записки юного врача.
- Юрий Герман. Дело, которому ты служишь. Дорогой мой человек. Я отвечаю за всё.
- Кен Кизи. Над кукушкиным гнездом.
- Юлий Крелин. Хирург.
- Андре Моруа. Жизнь Александра Флеминга.
- Антон Чехов Рассказы.

Источник: <https://edunews.ru/professii/proforientaciya/materials/po-knigam.html>

Профориентация «по фильмам»

- «Территория»
- «Корабельные новости»
- «Опасная правда»
- «Гравитация»
- «Учитель на замену»
- «Мне бы в небо»
- «Срочный вызов»
- «Модная штучка»
- «Повар на колёсах»
- «Фигуристка»
- «Спасатель»
- «Тренер»
- «Команда 49: Огненная колесница»
- «Большой»
- «Воды слонам!»
- «Адвокат дьявола»
- «День радио»
- «Большая стрижка»
- «128 ударов сердца в минуту»
- «Искусственный разум»
- «Чего хотят женщины»
- «Им покоряется небо»
- «Продавец»
- «Место встречи изменить нельзя»
- «Одержимость»
- «1+1»
- «Король говорит!»
- «Престиж»
- «Легенда 17»
- «Движение вверх».

Список литературы

1. Г.В. Резапкина. Психология и выбор профессии.
2. Е.Мартинес. Я и профессия. Арт-альбом для семейного консультирования.
3. И. Л. Соломин, М. А. Бендюков. Ступени карьеры. Азбука профориентации;
4. Е.А.Климов. Психология профессионального определения.
5. Н.С.Пряжников, Е.Ю.Пряжникова. Профориентация.
6. С. Минюрова. Психология саморазвития человека в профессии.
7. Э.Ф.Зеер. Психология профессий.
8. Л.Д.Столяренко. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях.



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

Omela333@yandex.ru

