



корпорация

российский
учебник

«Клуб молодого психолога как
направление внеурочной
деятельности»

Силина Ольга Владимировна, психолог

План встречи

1. Особенности подросткового возраста;
2. Клуб молодого психолога: цель, задачи, структура;
3. Основные направления работы;
4. Примерные темы занятий.

Важнейшие задачи подросткового возраста

- **Формирование половой идентичности;**
- **Принятие гендерных ролей;**
- **Установление новых отношений со сверстниками;**
- **Завоевание эмоциональной независимости от родителей;**
- **Развитие профессиональных интересов.**

Особенности общения в подростковом возрасте

«Социальная компетентность - новое понятие, которое концептуализирует высший уровень социальной активности личности - освоение и развитие социальной действительности, достигаемый в процессе деятельности, поведения, общения, созерцания и т. д. благодаря гармонизации осознания социальных проблем и ценностных ориентаций» (Белецкая Г.Э.).

Структура социальной компетенции

- Установление новых и более зрелых отношений со сверстниками, как своего, так и противоположного пола;
- Принятие мужских и женских сексуальных ролей;
- Принятие своего тела в период взросления;
- Эмоциональная независимость от родителей и других взрослых;
- Подготовка к семейной жизни;
- Профессиональное самоопределение;
- Формирование ценностей и этической внутренней системы поведения;
- Социально-ответственное поведение.

Трудности общения в подростковом возрасте (Поварницына Л.А.)

- 1 группа - трудности, связанные с неумением вести себя, незнанием, что и как сказать;
- 2 группа - трудности, связанные с непониманием и неприятием партнера общения;
- 3 группа - трудности, вызванные непониманием партнера общения, т.е. недостаточной сформированностью собственной перцептивной стороны общения;
- 4 группа - трудности, связанные с переживанием неудовольствия, даже раздражения по отношению к партнеру;
- 5 группа - трудности, вызванные общей неудовлетворенностью человека общением.

Треугольник развития (В.Шипилов)

Треугольник развития.



Внеурочная деятельность: цели и результаты

Внеурочная деятельность – это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели:

- Социализация;
- Морально-нравственное развитие;
- Воспитание.

Внеурочная деятельность: цели и результаты

1. Получение знаний о социальных явлениях;
2. Получение положительного опыта переживаний, связанных с наиболее базовыми социальными ценностями;
3. Получение опыта самостоятельного социального взаимодействия.

Клуб молодого психолога: цель.

Цель: создание условия для положительного самостоятельного опыта социального взаимодействия, формирования психологической культуры общения, расширение представлений о себе и других людях.

Возраст: от 11 до 18 лет.

Клуб молодого психолога: задачи.

Предметные:

- повышение общей психологической культуры молодых людей;
- предоставление возможности подросткам и молодежи получить начальное, практически ориентированное, психологическое образование.

Метапредметные:

- оказание психологической помощи и поддержки подросткам, молодёжи и их семьям;
- организация продуктивного взаимодействия между преподавателями, подростками и их родителями;
- создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

- содействие формированию инициативности, активной позиции, готовности оказать помощь и поддержку своим сверстникам;
- приобретение обучающимися опыта организации, проведения и участия в выставках, концертах, мастер-классах в процессе реализации благотворительного проекта «Территория Жизни», реализуемого на базе учреждения.

Клуб молодого психолога: структура.

1. Клуб объединяет на добровольных основах подростков, родителей, педагогов, психологов, социальных педагогов школы;
2. Руководитель клуба – школьный психолог;
3. Конкурсный отбор отсутствует;
4. Единственный критерий зачисления: интерес к деятельности Клуба;
5. Клуб подчиняется режиму ОУ.

Организация деятельности Клуба

1. Работа в соответствии с предложенным и утвержденным планом;
2. В план работы включаются тема как актуальные для аудитории, так и необходимые с точки зрения руководителя Клуба с целью просвещения, профилактики и консультирования участников;
3. Формы работы клуба: работа в «свободном пространстве», лекции, беседы, дискуссии, психолого-педагогическое консультирование участников;
4. Прием в Клуб: на основании письменного заявления одного из родителей несовершеннолетнего ребенка.

План работы Клуба

1. Сентябрь – организационный этап (информирование учащихся о работе Клуба, сбор заявлений, проведение организационных собраний для родителей и учащихся);
2. Октябрь – март: плановые встречи (родители – 1 раз в месяц, учащиеся 1 раз в неделю), подготовка к олимпиадам по психологии, проводимым ВУЗами (по желанию), участие в школьных мероприятиях, развитие школьной службы медиации;
3. Апрель – май: подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов по изученным темам или темам саморазвития (для участников второго и последующих годов обучения);
4. Количество часов: 32 часа (учащиеся) + 9 часов (родители).

Работа с подростками: темы

- Психология как наука (2 часа);
- Методы психологии. Психологические эксперименты (2 часа);
- История психологии. Основные направления психологии (2 часа);
- Психология и связь с другими науками (2 часа);
- Биологические основы психология (2 часа);
- Отрасли психологии (2 часа);
- Психология общения (2 часа);
- Тренинг самопрезентации (2 часа);
- Психология ощущений и восприятия (2 часа);
- Психология памяти и внимания (2 часа);
- Психология мышления (2 часа)
- Психология стресса (2 часа);
- Подготовка к защите проектов (2 часа);
- Защита проектов (3 часа);
- Подведение итогов года (1 час).

Схема проекта

- Тема;
- Актуальность;
- История изучения данной темы;
- Современное состояние изучаемой темы;
- Объект и предмет исследования;
- Цель;
- Методы;
- Организация исследования;
- Результаты;
- Анализ и интерпретация результатов;
- Выводы;
- Список литературы.

Работа с родителями: темы

- Организационное собрание (1 час);
- Возрастная психология (2 часа);
- Психология общения с подростками (2 часа);
- Психология родителей (2 часа);
- «Время-для-себя»(2 часа).

Список литературы

1. Ю.Б.Гиппенрейтер «Общаться с ребенком... Как?».
2. И.В.Вачков. Психология для старшеклассников;
3. Д.С. Дерябо. Гроссмейстер общения.
4. Ф.Дольто На стороне подростка.
5. Ф.Дольто и др. Разговор с подростками, или комплекс омара;
6. И.Млодик, С.Сушинский. Эти беззащитные подростки;
7. Лоуренс Стейнберг «Переходный возраст. Не упустите момент».
8. Я. Л. Коломинский «Человек: психология»
9. К.Платонов «Занимательная психология»
10. Аллан и Барбара Пиз «Язык телодвижений» Жо Годфруа
11. «Что такое психология» – в 2-х томах
12. Владислав Яровицкий «Мой первый учебник по психологии: Книга для подростка»
13. Шостак В.И. «Природа наших ощущений: Книга для внеклассного чтения учащихся 8-10 классов»
14. Дик Свааб, Ян Паул Схюттен «Ты – это твой мозг. Все, что ты захочешь узнать о своем мозге».
15. Л. Петрановская «Что делать, если ждет экзамен?»
16. Е. Мурашова «Любить или воспитывать?»
17. Сью Таусенд «Тайный дневник Адриана Моула»
18. Анатолий Алексин «Безумная Евдокия».



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

E-mail: Omela333@yandex.ru

