



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)



корпорация

российский  
учебник

# Сервисы WEB 2.0 в образовательной деятельности

Михаил Иванович Шаповалов

# Платформа ЛЕСТА

- Школьные учебники и пособия
- Доступ к электронным ресурсам
- Курсы и вебинары
- Методические материалы
- Атласы по географии и истории
- Материалы для подготовки к Всероссийским проверочным работам
- Тренажеры

# Платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks

ЛЕСТА МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ВПР О НАС КОНТАКТЫ АКТИВИРОВАТЬ КОД Михаил

Учебники Тренажеры Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

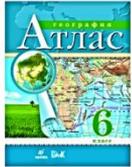
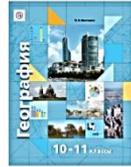
Главная - Учебники

## Учебники

Доступны новые учебники: 33 шт. [показать](#)

Все классы Все предметы Все издательства Все типы продукции

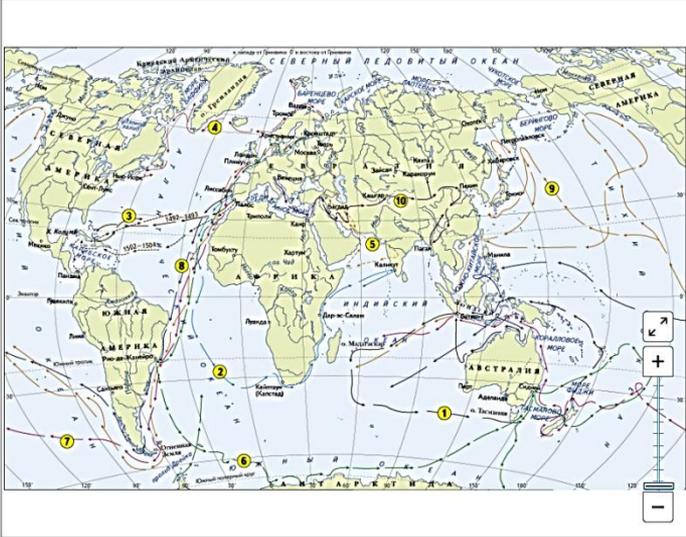
Найдено: 8 СЕРОСИТЬ

 <p>География. Атлас. 6 класс</p> <p>до 17.06.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>	 <p>Литература. 11 класс. Часть 1. Учебное пособие</p> <p>до 12.02.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>	 <p>Интерактивные изложения. 4 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>	 <p>География. Углубленный уровень. 11 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>	 <p>География. Базовый уровень. 10-11 класс</p> <p>до 12.02.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>	 <p>География. 10-11 классы</p> <p>до 12.02.2020</p> <p><a href="#">ЧИТАТЬ</a></p>
---	--	--	---	---	---

# Атлас

→ <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1018700-10> ☆ Ⓞ ⬇️ 📄 📄

Перенесите номер из кассы к соответствующему имени путешественника.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	А. Тасман 1642–1643 гг., 1644 г.	8	Дж. Кук. 1768–1771 гг.
2	М. Поло. 1271–1275 гг.	6	А. Никитин. 1468–1474 гг.
3	Х. Колумб. 1492–1493 гг., 1502–1504 гг.	10	Васко да Гама. 1497–1499 гг.
7	Ф. Магеллан. 1519–1521 гг.	5	И. Крузенштерн и Ю. Лисянский. 1803–1806 гг.
9	Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев. 1819 – 1821 гг.	4	Плавания норманов X–XI вв.

? Подсказка Очистить Проверить

# Тест

Проверь себя

Давление твёрдого тела рассчитывается по формуле

№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 9 № 10 № 11

$P = gm$

$p = \frac{F}{S}$

$\rho = \frac{m}{V}$

Задание рубрики «Проверь себя».  
Пёрышкин А. В. «Физика. 7 класс»

# Тренажер

https://lecta.rosuchebnik.ru/myexercisers/059aa7bd-d903-420b-8393-201515098d71/unit/7b5c59d6-c03b-538b-975e-6ad10075caee/passing-achievement1-complexity1?r=0.860660...

**LECTA** Древнейшие государства Греции  
История Древнего мира

Соедините термин и определение.

Эллины	Самоназвание древних греков
Кносс	Южная часть Греции
Пелопонес	Микены
«Златообильный город»	Столица Критского царства

Задания выполнены с ошибками

ОЧИСТИТЬ

Вопрос 1 из 2

ЕЩЕ РАЗ

# Информация в текстовой форме

© «Дрефа», 2013

## § 38 Ионные уравнения

Большинство химических реакций протекает в растворах. Растворы электролитов содержат ионы, поэтому реакции в растворах электролитов фактически сводятся к реакциям между ионами.

→ Реакции между ионами называют **ионными реакциями**, а уравнения таких реакций — **ионными уравнениями**.

При составлении ионных уравнений следует руководствоваться тем, что формулы веществ малодиссоциирующих, нерастворимых и газообразных записывают в молекулярном виде. Если вещество выпадает в осадок, то, как вы уже знаете, рядом с его формулой ставят стрелку, направленную вниз ( $\downarrow$ ), а если в ходе реакции выделяется газообразное вещество, то рядом с его формулой ставят стрелку, направленную вверх ( $\uparrow$ ).

Например, если к раствору сульфата натрия  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  прилить раствор хлорида бария  $\text{BaCl}_2$  (рис. 132), то в результате реакции образуется белый осадок сульфата бария  $\text{BaSO}_4$ . Запишем молекулярное уравнение реакции:

$$\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 = \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{NaCl}.$$

Перишдем это уравнение, изобразив сильные электролиты в виде ионов, а уходящие из сферы реакции — в виде молекул:

$$2\text{Na}^+ + \text{SO}_4^{2-} + \text{Ba}^{2+} + 2\text{Cl}^- = \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{Na}^+ + 2\text{Cl}^-.$$

229

Габриелян О. С. «Химия. 8 класс»

# Информация в графической форме

← 207 → Глава VI

207

**1. Царь Фёдор Алексеевич.** Смерть царя Алексея Михайловича в начале 1676 г. была скоропостижной. В последние годы второй Романов часто прихварывал, но ничто не говорило о его скорой кончине. Царь вёл привычный образ жизни, много занимался делами, ездил по монастырям, выезжал на охоту. Его смерть застала всех врасплох. Наследник **Фёдор Алексеевич** (1676—1682) был слишком молод и неопытен, чтобы твёрдой рукой взять в руки управление государством. На момент восхождения на престол ему исполнилось 15 лет. К тому же он был слаб здоровьем, врачи опасались за его жизнь.

Царь Алексей постарался дать наследнику

A portrait of Tsar Fedor Alexeevich, a young man with a beard, wearing a dark, ornate robe and a crown. He is holding a scepter in his right hand. The background is a light blue and green wash. There are four decorative medallions or shields around him, two on each side.

Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. «История России. 7 класс»

# Аудиофрагменты



На Руси в народе праздник Покрова издавна связывали с началом зимы и посвящали ему поговорки: «На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается», «На Покров до обеда осень, а после обеда зимушка-зима». В этот день крестьяне начинали утеплять избы, готовясь к зиме.

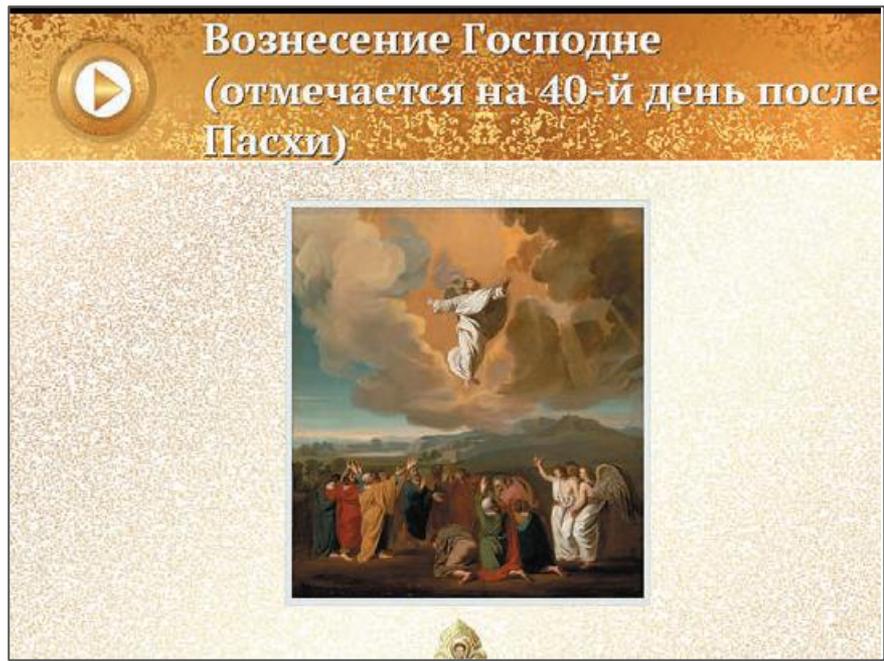
**Р** Среди православных праздников особо выделяют великие **дванадцатые праздники** (двенадцать важнейших праздников). Они посвящены событиям земной жизни Иисуса Христа и Богородицы. Другие праздники посвящены дням памяти святых Православной Церкви, событиям Священной истории, а также прославлению знаменитых икон.

### Вопросы и задания

1. Расскажите, о чём можно узнать из православного календаря.

Костюкова Т. А., Воскресенский О. В.,  
Савченко К. В., Шапошникова Т. Д.  
«Основы православной культуры.  
4 класс»

# Слайд-шоу



Костюкова Т. А., Воскресенский О. В.,  
Савченко К. В., Шапошникова Т. Д.  
«Основы православной культуры.  
4 класс»

# Формы подачи информации



Текст



Иллюстрация



Слайд-шоу



Интерактив



Анимация



Видео



Аудио



Гиперссылка



Практический  
тренажёр



Контрольно-  
измерительный  
тест

# Смысл термина WEB 2.0

Термин «Web 2.0» обозначает проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями: блоги, вики-проекты, социальные сети и т. д.

# Тим Бернерс-Ли



Тим Бернерс-Ли, автор и разработчик Всемирной паутины, назвал термин Web 2.0 простым жаргоном: «Никто не знает, что это означает. Если Web 2.0 — это ваши блоги и вики, тогда это значит «пользователи для пользователей». Но это то же самое, что сказать — Web существует, чтобы все люди были вместе»

# Web 2.0

Употребление термина Web 2.0 в основном связано с так называемыми социальными сервисами и сетями, которые позволяют объединять людей в социальные группы, быстро искать единомышленников и нужную информацию.

По сути, все так называемые социальные сервисы лишь позволяют публиковать в Web свои материалы, в том числе и мультимедийные, а также привлекать к ним внимание с помощью различных приемов, таких как организация по темам, создание сообществ по интересам или проведение различных конкурсов среди пользователей.

Такой комплекс сервисов и принято называть технологиями Web 2.0. Как правило, система публикации в подобных сервисах достаточно жесткая и оптимизирована под конкретный тип содержимого.

# Основные сервисы WEB 2.0

- социальные сети;
- wiki-технологии;
- блоги;
- ресурсы с бесплатными фотографиями;
- фото- и видеосервисы;
- социальные аудиосервисы - подкастинг;
- средства для хранения закладок;
- сервисы для создания и хранения презентаций;
- системы облачного хранения;
- социальные геосервисы;
- сервисы для создания дидактических игр.
- сервисы для вебинаров, уроков, консультаций, встреч;

# Ресурсы с бесплатными фотографиями

- [pixabay.com](https://pixabay.com)
- [freedigitalphotos.net](https://freedigitalphotos.net)
- [cn.freeimages.com](https://cn.freeimages.com)
- [freephotosbank.com](https://freephotosbank.com)
- [imcreator.com/free](https://imcreator.com/free)
- [stockvault.net](https://stockvault.net)
- [rgbstock.com](https://rgbstock.com)
- [gratisography.com](https://gratisography.com)
- [freemediagoo.com](https://freemediagoo.com)

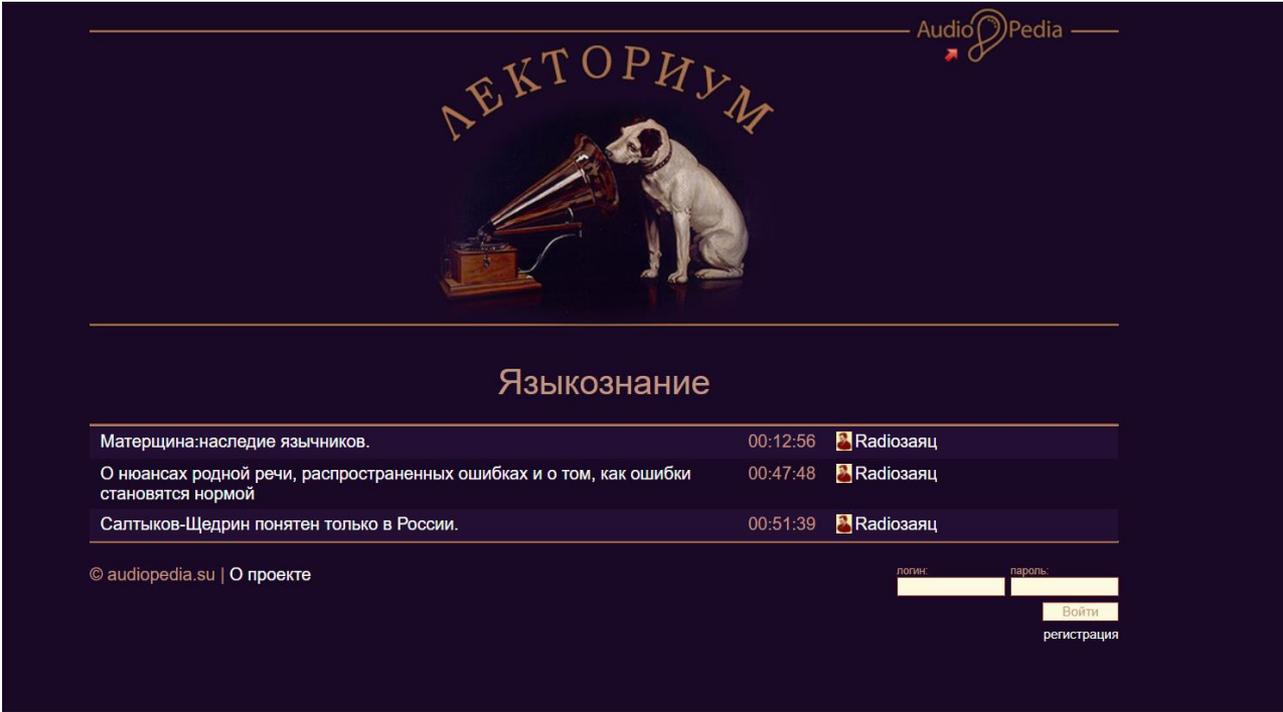
# Фотосервисы – создание альбомов

- [photos.google.com](https://photos.google.com)
- [flickr.com](https://www.flickr.com)
- [flamber.ru](https://flamber.ru)
- [kalyamalya.ru](https://kalyamalya.ru)

# Видеохостинги

- youtube.com
  - rutube.ru
  - vimeo.com
- 
- На YouTube каждую минуту загружается 300 часов видео.
  - Ежедневно на YouTube просматривается почти 5 миллиардов видеороликов.
  - Женщины-пользователи составляют 38%, мужчины – 62%.
  - Примерно 20% людей, которые начнут просмотр вашего видео, уйдут после первых 10 секунд.

# Социальные аудиосервисы



AudioPedia

## ЛЕКТОРИУМ

Языкознание

Матерщина:наследие язычников.	00:12:56	Radioзаяц
О нюансах родной речи, распространенных ошибках и о том, как ошибки становятся нормой	00:47:48	Radioзаяц
Салтыков-Щедрин понятен только в России.	00:51:39	Radioзаяц

© audiopedia.su | О проекте

логин:  пароль:

[регистрация](#)



# Закладки в интернете

Храните закладки в интернете  
Используйте теги для систематизации  
Обменивайтесь ссылками с друзьями  
Создавайте группы по любимым темам

Сверхбыст

Логин

Готово

## Закладки

новые [популярные](#) [экспертные](#)

Яндекс Директ



### [Знакомства с незамужними](#)

Заходи! Тут женщины знакомятся смелее, чем обычно.

[Знакомства с женщинами](#) [Знакомства с мужчинами](#)

navechno.com



### [Сайт знакомств для взрослых](#)

Успей завести новые **знакомства** с женщинами, которые тебе подходят. Заходи!

[Регистрация](#) [Знакомство с женщинами](#) [Знакомство с мужчинами](#)

oneamour.com

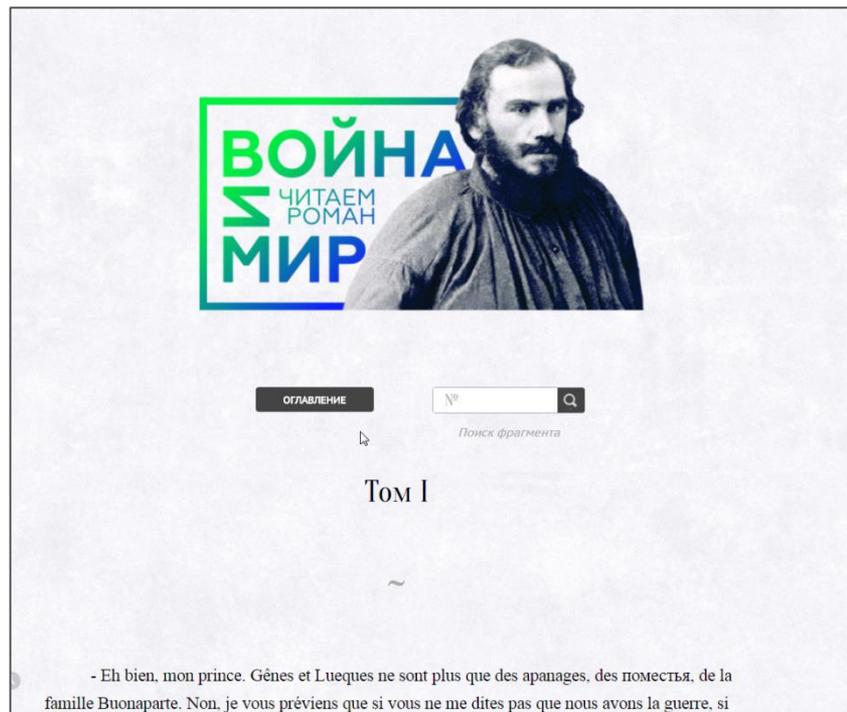


корпорация  
российский  
учебник

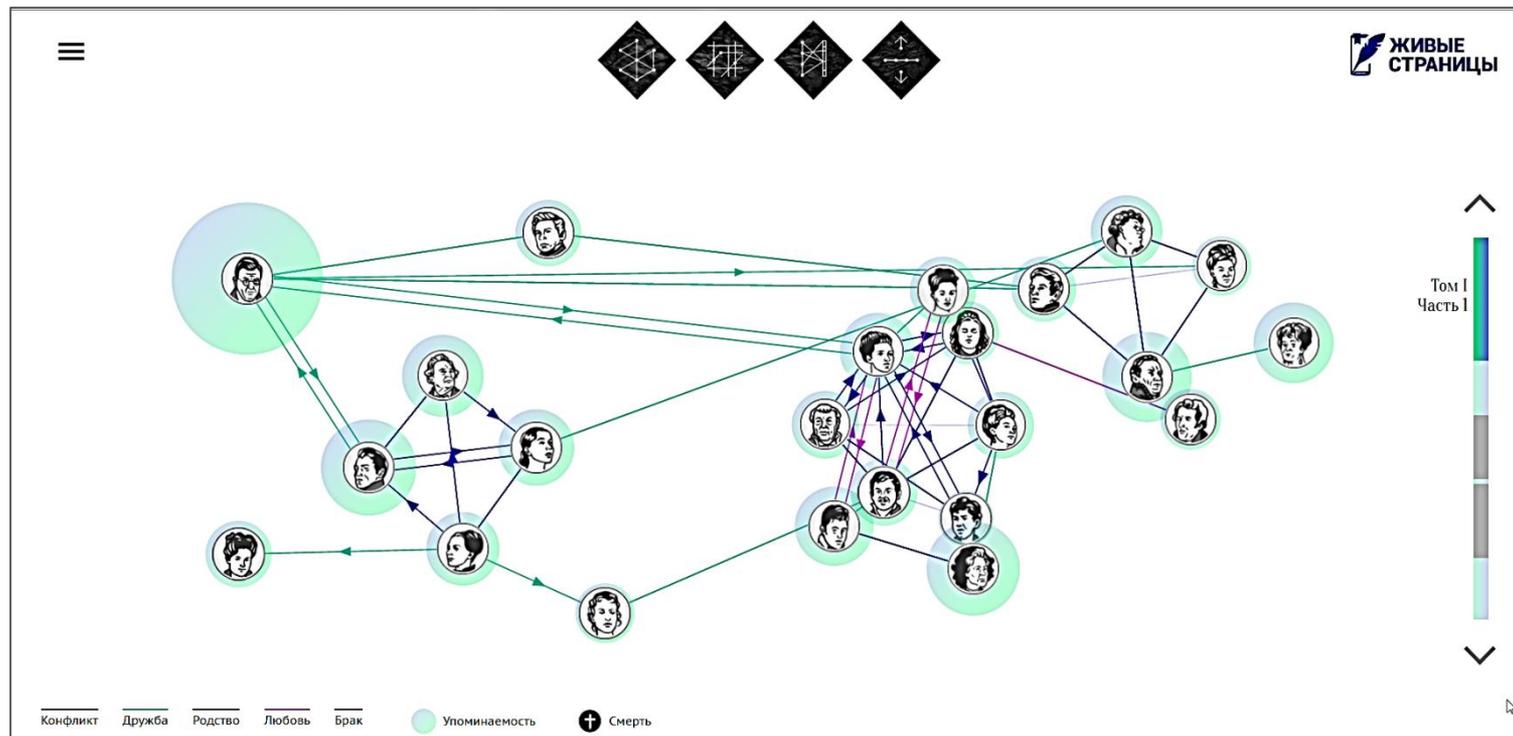


# Проект «Живые страницы»

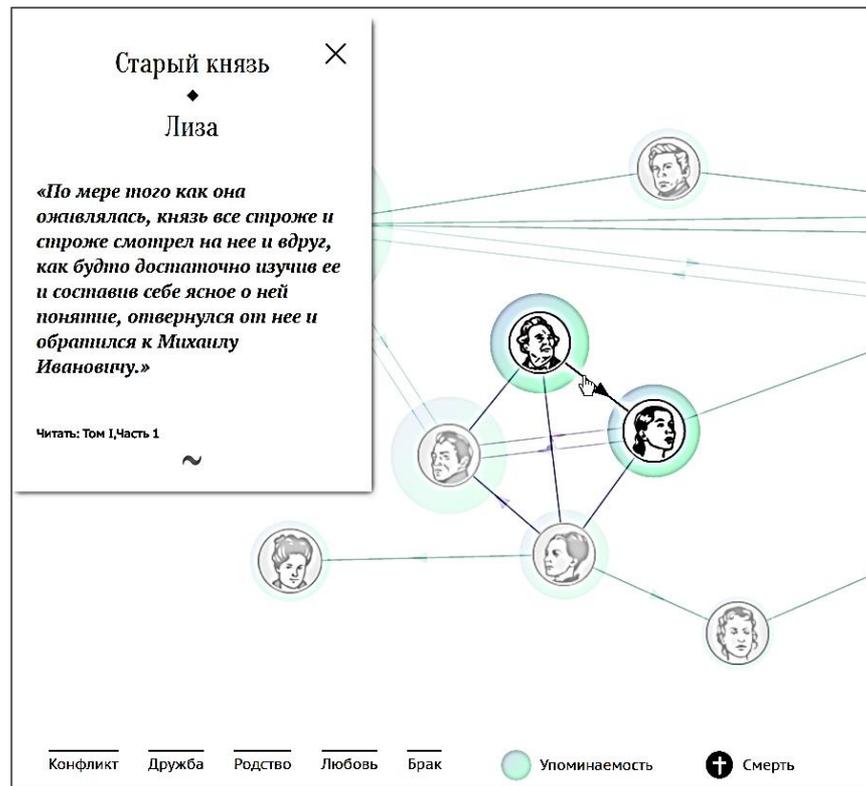
<http://voinaimir.com/info>



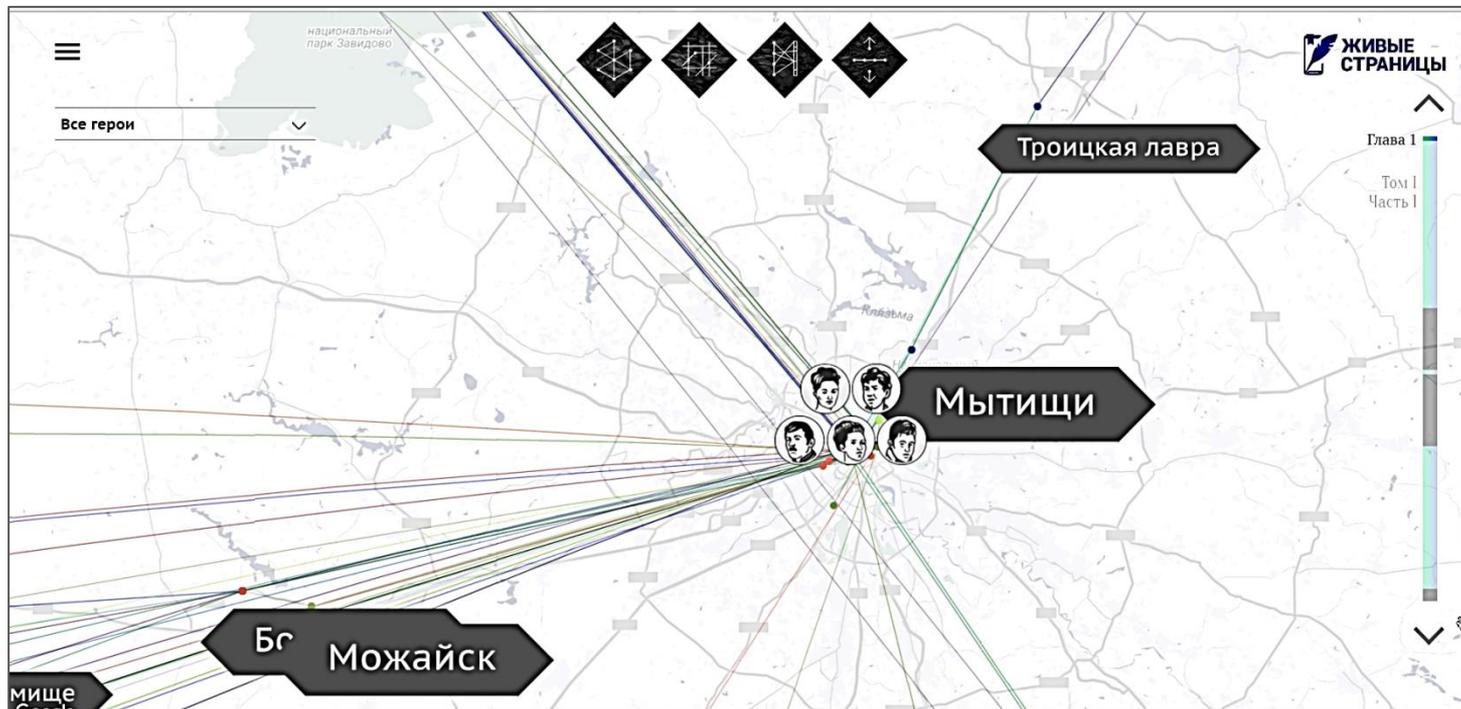
# Проект «Живые страницы»



# Проект «Живые страницы»



# Проект «Живые страницы»



# Проект «Живые страницы»

## История

Казнь герцога Энгийенского

### 1805

#### Разговор о Наполеоне

Обсуждается экспансия Наполеона в Европе. Весной 1805 года император Наполеон основал Итальянское Королевство (вместо подконтрольной Франции Итальянской Республики). Некоторые итальянские земли летом 1805 года в виде отдельных монархий были отданы членам семьи Бонапартов (так, княжество Лукка было отдано сестре Бонапарта Элизе). Бывшая Генуэзская республика (при французах «Лигурийская республика») в июне 1805 года была аннексирована Францией и превратилась в один из департаментов империи. Эти события сорвали попытки переговоров между Францией и Англией и ускорили присоединение России к антифранцузской коалиции.

Подготовка к войне против Наполеона

Присоединение Австрии к союзному договору

Репутация Пьера в свете

Переговоры Наполеона с австрийским императором

Изменение военных планов Наполеона

Объявление войны

Начало первого военного похода Александра I

## Роман

### Разговор о Наполеоне

*«Gènes et Lueques ne sont plus que des apanages, des поместья, de la famille Buonaparte. Non, je vous préviens que si vous ne me dites pas que nous avons la guerre, si vous vous permettez encore de pallier toutes les infamies, toutes les atrocités de cet Antichrist (ma parole, j'y crois) - je ne vous connais plus, vous n'êtes plus mon ami, vous n'êtes plus мой верный раб»*

Читать: Том I, Часть 1, Глава 1

- Присоединение Австрии к союзному договору
- Салон Анны Павловны Шерер
- Казнь герцога Энгийенского
- Репутация Пьера в свете
- Первое появление Наташи
- Начало первого военного похода Александра I
- Отъезд князя Андрея в армию
- Смотр Кутузовым полка
- Разгром австрийской армии
- Отступление из Тироля

# Проект «Живые страницы»

## Исторические личности

Исторические личности

Оружие и амуниция

Рода войск. Наполеоновская армия.

Рода войск. Русская армия.

Исторические события

карты

Аксессуары

Досуг

Интерьер

Одежда

Посуда



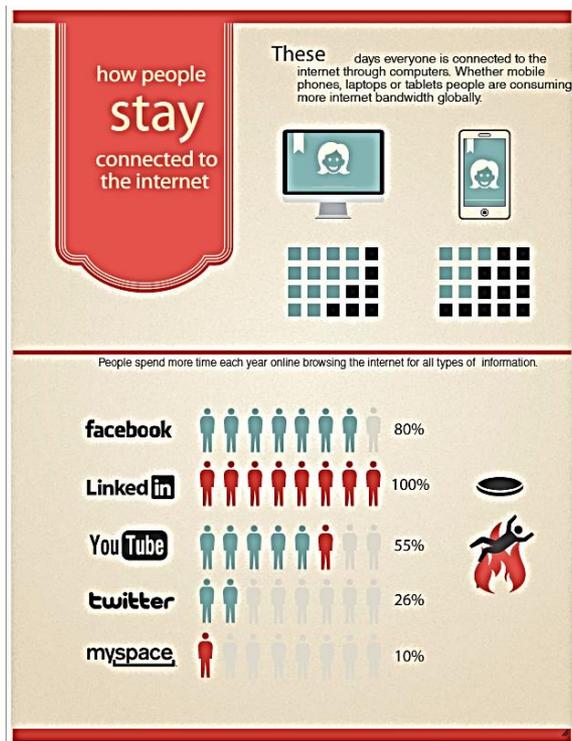
Неизвестный художник середины XIX в. Портрет П.И. Багратиона. 1830-е гг. Копия с несохранившегося портрета Р. Волкова 1810-х гг.? Холст, масло. 61,8×49 (овал). В раме.

*«Багратион, невысокий, с восточным типом твердого и неподвижного лица, сухой, еще не старый человек, вышел за главнокомандующим.»*

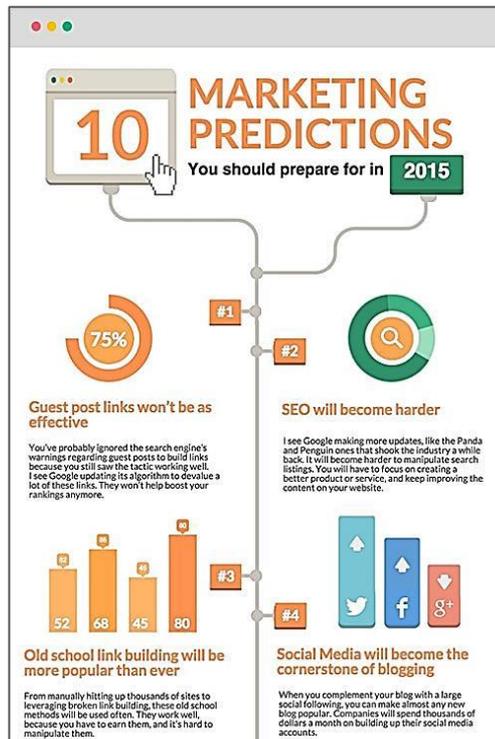
Читать: Том 1 Часть 2 Глава 13

# Инфографика

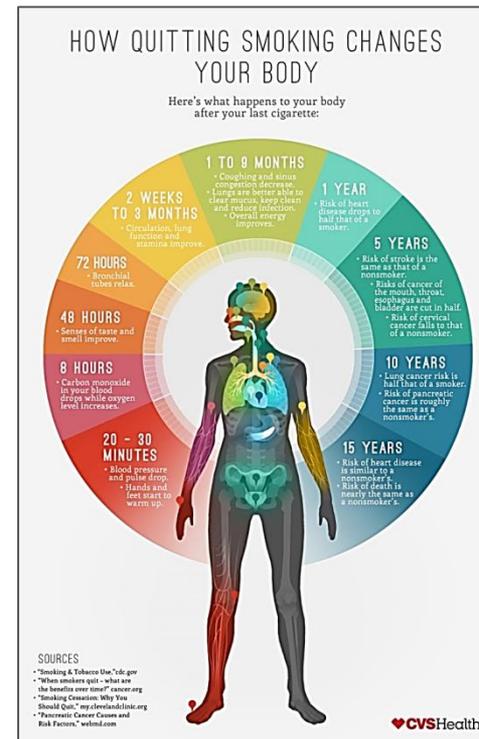
## Easel.ly



## Piktochart



## Visual.ly



# Хроника

Создание хроники – универсальный способ организовать любую информацию. Хроники объединяют аудио, видео, фотографии на одной странице, в хронологическом порядке и всегда рассказывают уникальную историю.

Storytelling (сторителлинг) – рассказывание историй.

# Сервисы для создания хроник

[timetoast.com](http://timetoast.com)

[myhistro.com](http://myhistro.com) (не только хроника, но и интерактивная картография)

[tiki-toki.com](http://tiki-toki.com)

[freetimeline.com/timeline.jsp](http://freetimeline.com/timeline.jsp)

[ourstory.com](http://ourstory.com)

[timeglider.com](http://timeglider.com)

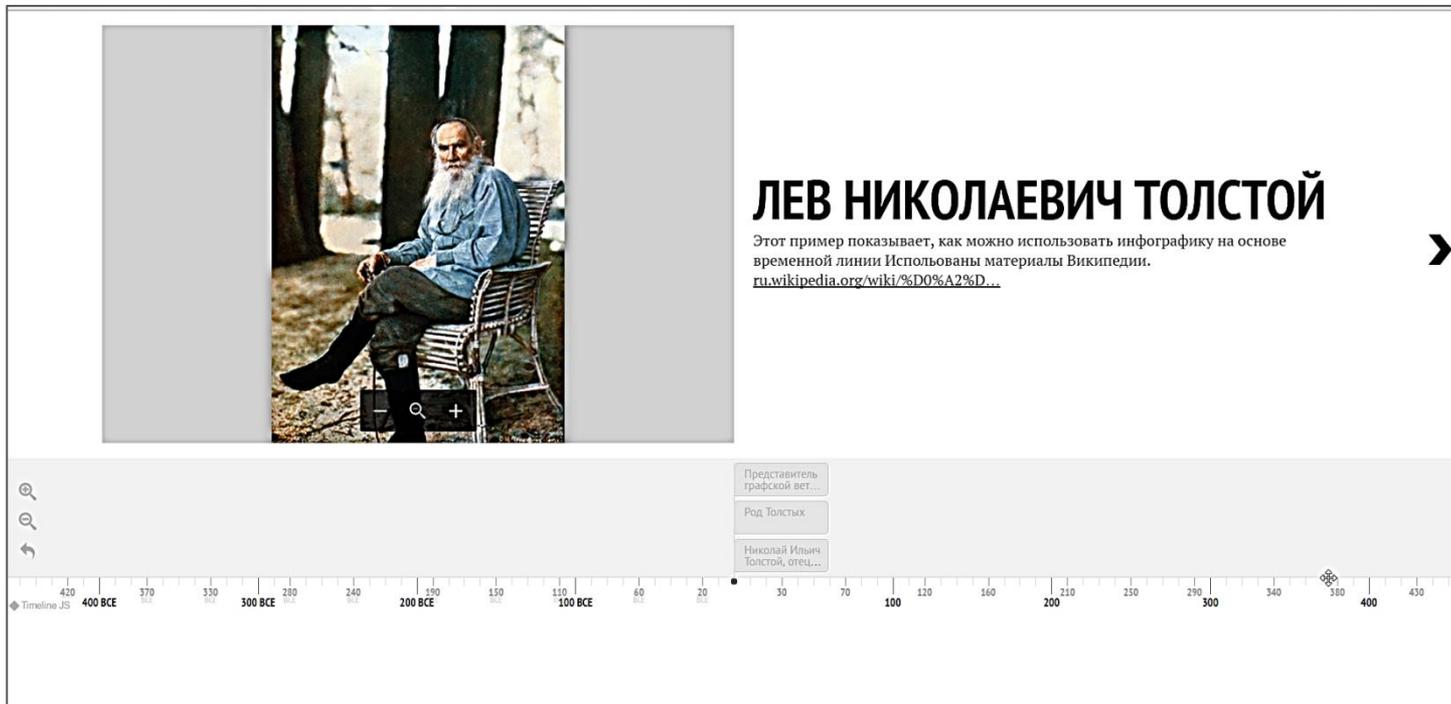
[time.graphics/ru/](http://time.graphics/ru/)

[timerime.com](http://timerime.com)

Timeline JS

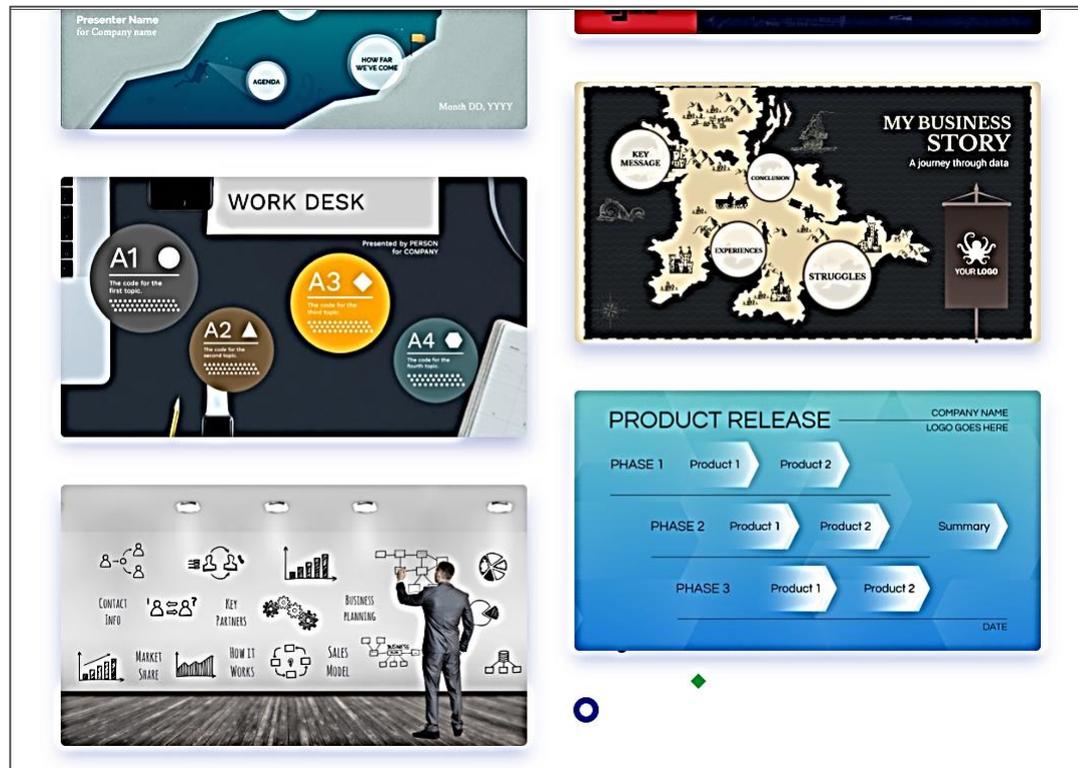
<https://timeline.knightlab.com>

Готовая  
инфографика

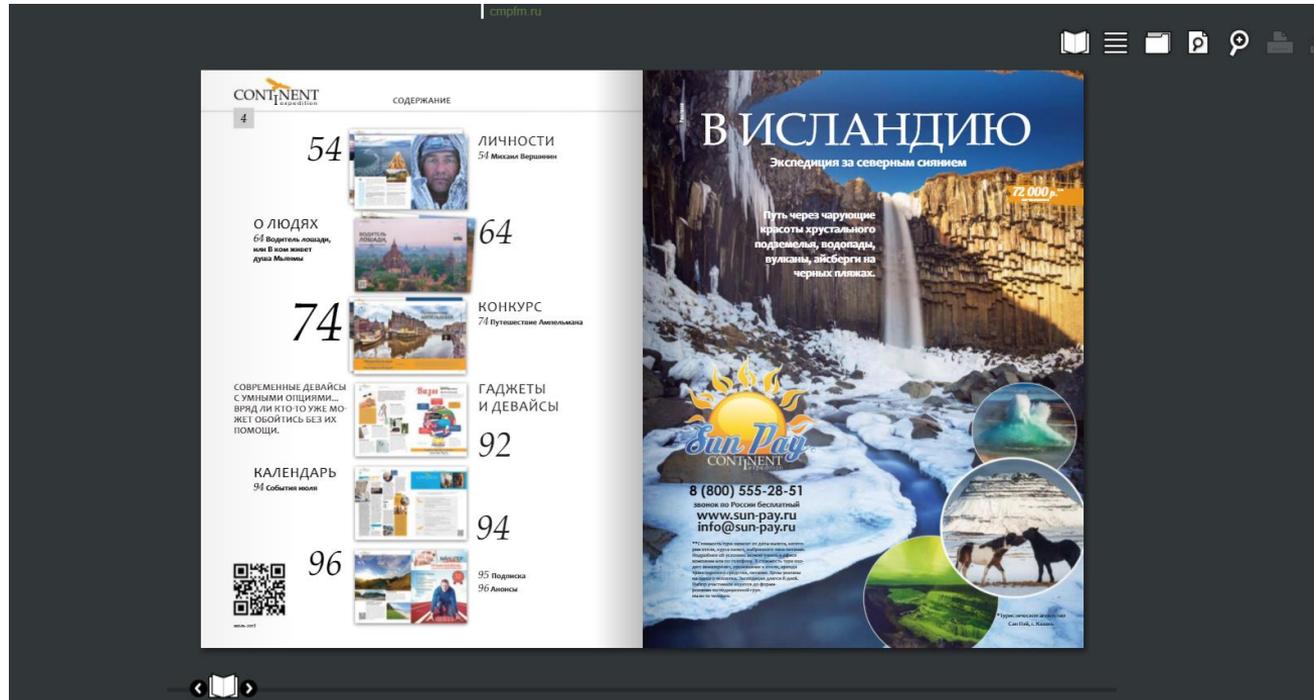


# Сервисы для создания и хранения презентаций

- [prezi.com](https://prezi.com)
- [slideboom.com](https://slideboom.com)
- [ru.calameo.com](https://ru.calameo.com)



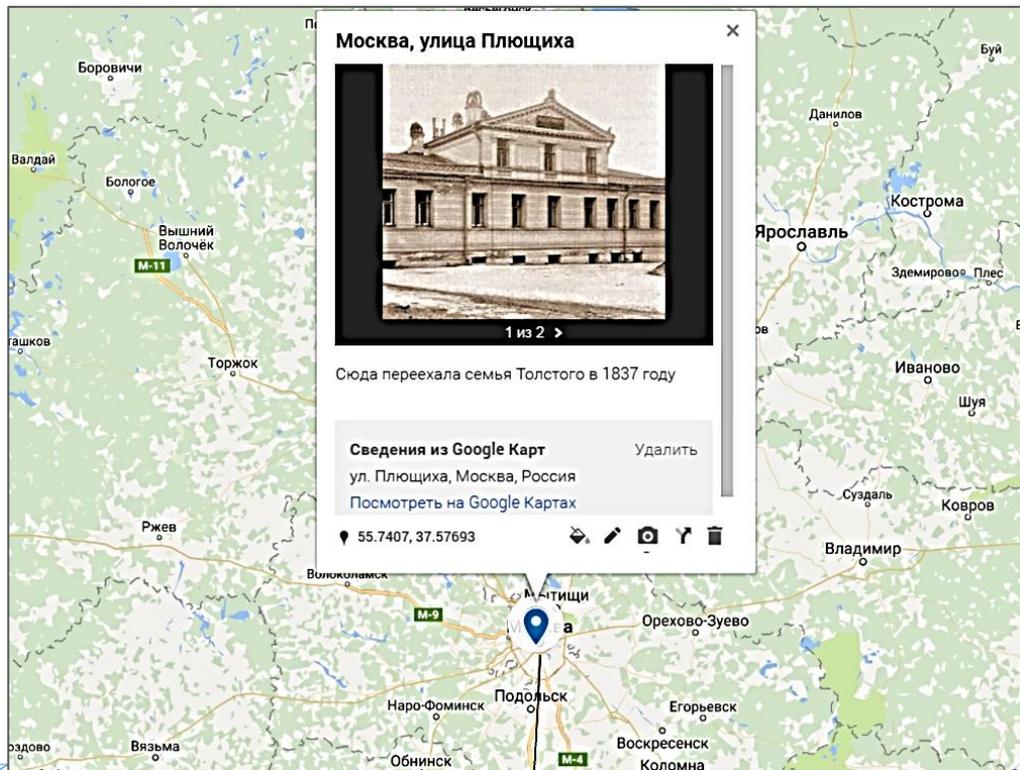
# calameo



# Сервисы для создания и/или хранения документов

- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации
- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты

# Карты Google



<https://storymap.knightlab.com/>

The screenshot displays a web browser window with the URL <https://storymap.knightlab.com/>. The main map shows the United States with a highlighted path of grey pins across the eastern and central regions. An inset map on the right shows the 'Mean US\_Mean\_Center\_of\_Population\_1790-2010' as a yellow shaded area, with a legend indicating the 2010 mean center (red triangle) and the 1790 mean center (black dot). The text 'US MANIFEST DESTINY' and 'MEAN CENTER OF UNITED STATES POPULATION' is overlaid on the map. Below the text is a paragraph explaining the concept of the mean center of U.S. population. A yellow box at the bottom contains the text: 'This is an overview or title slide to show all the points in your story routed on your map.'

Mean US\_Mean\_Center\_of\_Population\_1790-2010

## US MANIFEST DESTINY

### MEAN CENTER OF UNITED STATES POPULATION

The mean center of U.S. population is determined by the United States Census Bureau from the results of each census. Defined as the point at which an imaginary, flat, weightless, and rigid map of the United States would balance perfectly if weights of identical value were placed on it so that each weight represented the location of one person on the date of the census.

*This is an overview or title slide to show all the points in your story routed on your map.*

# Готовая презентация <https://storymap.knightlab.com/>

← → ↻ Не защищено | timemapper.okfnlabs.org/anon/mim9xc-medieval-philosophers-timeliner

Medieval Philosophers - Timeliner by anon using TimeMapper



### 1007 — 1072 Peter Damian

Saint Peter Damian, O.S.B. (Petrus Damiani, also Pietro Damiani or Pier Damiani; c. 1007 – February 21/22, 1072) was a reforming monk in the circle of Pope Gregory VII and a cardinal. In 1823, he was declared a Doctor of the Church. Dante placed him in one of the highest circles of Paradiso as a great predecessor of Saint Francis of Assisi.

Source: Wikipedia



1033  
Anselm

1000 1010 1020 1030 1040 1050

Medieval Philosophers - Timeliner by anon using TimeMapper - License - Source Data

# Сервисы для создания дидактических игр

- [jigsawplanet.com](http://jigsawplanet.com) – пазлы
- [flash-gear.com/npuz](http://flash-gear.com/npuz) – flash-пазл
- [learningapps.org](http://learningapps.org)
- <http://puzzlecup.com/crossword-ru/> - кроссворд
- [flashcardmachine.com](http://flashcardmachine.com) – flash-карты

# Обучающе-контролирующие системы

- Позволяют легко организовать дистанционное обучение
- Могут быть встроены или интегрированы с другими электронными средствами, размещены на персональном сайте преподавателя
- Могут быть использованы в процессе организации проектной деятельности учащихся
- Повышают мотивированность учеников, их интерес к предмету
- Освоение таких систем значительно расширяет доступный учителям инструментарий для создания авторских приложений
- Повышается уровень освоения учащимися учебного материала
- У учащихся появляется возможность получать моментальную реакцию на каждое свое учебное действие
- Обучение становится более лично-ориентированным

# Stepik <https://stepik.org>

The screenshot shows the Stepik website catalog page. The browser address bar displays <https://stepik.org/catalog>. The website header includes the Stepik logo, navigation links for 'Каталог', 'Мои курсы', and 'Создать', a search bar, and user information: 'Русский', 'МШ', and 'Михаил (12)'. The main content area features a grid of course cards. Each card includes a representative image, the course title, the instructor's name, and the number of students and a star rating.

Course Title	Instructor	Students	Rating
Введение в Perl	Mail.Ru Group	816	5.0
Web-технологии	Сергей Беляев	2.3K	4.0
Секвенирование 3-го поколения на Oxford Nanopore	Alexander Predeus, Bioinform...	450	5.0
Задачи повышенной сложности по математике для старшеклассников	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1.2K	5.0
Обществознание	БФУ им. И. Канта	669	5.0
Теория вероятностей – наука о случайности. Часть 2	Томский государственный ...	1.2K	5.0

[Смотреть все](#)

# PlayPosit <https://playposit.com/>

- Превращает ролик с YouTube в интерактивный урок.
- Можно создавать классы, записывать в них учеников и просматривать результаты тестирования.
- Типы тестов: альтернативный и множественный выбор, эссе.
- В опциях можно указать: «перемешать вопросы», задать вес вопроса, продублировать, переместить выше или ниже.
- Помимо тестов можно добавить:
  - Рефлексивную паузу – (это просто текстовое пояснение)
  - Опрос
  - Форум
  - Ссылку на интернет-ресурс

# PlayPosit

The screenshot shows a web browser window displaying a PlayPosit audio lesson. The browser address bar shows the URL: <https://www.playposit.com/delivery/149512/391800/>. The page title is "Русский язык" (Russian Language) and the subtitle is "Аудирование" (Listening). There are "SHARE" and "DOWNLOAD LESSON" buttons in the top right corner.

The main content area is split into two panels. The left panel contains a question: "Куда бежит Бобик?" (Where is Bobik running?). Below the question are three answer options in white boxes:

- Домой (Home)
- Гулять (To walk)
- Просто споткнулся (Just tripped) - This option is highlighted in green and has a checkmark, indicating it is the correct answer.

Below the options is a green circular button with a white right-pointing arrow. A blue question mark icon is visible on the right side of the left panel. The right panel shows a video frame of a cartoon dog (Bobik) lying on its back on a sidewalk, appearing to have tripped.

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with several open applications: "PlayPosit (Ika e...)", "Пароль едипа...", and "HyperCam 3". The system tray shows the time as 21:59 and the battery level at 33%.

# Какие материалы могут быть размещены на сайте

Учебные материалы:

- Учебные курсы в виде текстов, видео, презентаций.
- Опорные конспекты, которые помогут ученику, пропустившему урок лучше подготовиться к занятию.
- Домашние задания.
- Ссылки на материалы в сети интернет, которые ученик может использовать при подготовке к уроку.
- Необходимые файлы для загрузки.
- Рекомендации по подготовке к экзаменам.
- Дополнительная литература (что прочитать к уроку).
- Объявления, комментарии.



# Тест

## Новый раздел

Описание (необязательно)

Выберите верные варианты: ⋮

Сколько будет  $2*2$  1

3

4

5

ДОБАВИТЬ ПОЯСНЕНИЕ

# Учебный курс с проверкой знаний

Основы информационной безопасности

**Главная**

Нормативно-правовая база

Основные опасности

Зачем нужны вирусы

Генераторы серийных номеров

Файлообменные сервисы

Магазины нелегального «софта»

Torrent

Опасные антивирусы

Сетевая торговля

Средства защиты

Как проверить сайт

Безопасность детей

Тест



## ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задание по курсу

**Ознакомьтесь с содержанием всех страниц сайта**

**Ответьте на вопросы теста (пункт ТЕСТ в меню)**

Использованы материалы сайтов:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

<http://www.intuit.ru/studies/courses/697/553/lecture/12442>

<http://www.azone-it.ru/informacionnaya-bezopasnost>