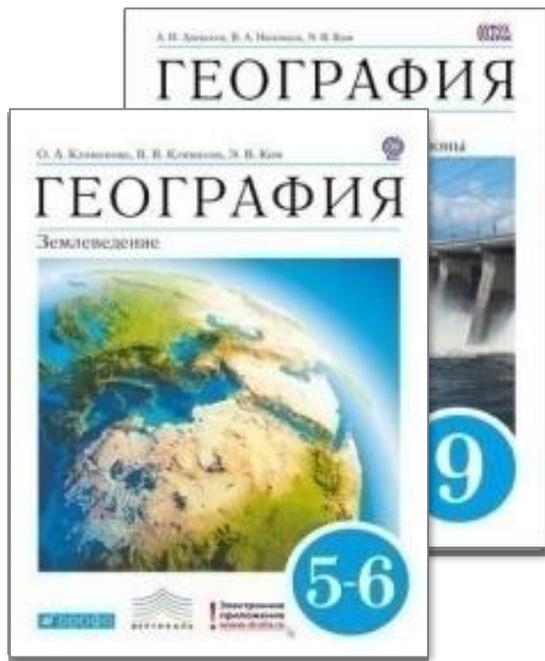


«Урок географии с LESTA: урок закрепления и обобщения знаний»



О. А. Климанов, В. В. Климанов, Э. В. Климанов

ГЕОГРАФИЯ

Страноведение



7

Как пользоваться этим учебником

Служебная и правовая информация

Введение

- § 1. География в современном мире
- § 2. Материки, части света и страны
- § 3. Разнообразие стран современного мира
- § 4. Урок-практикум. Источники страноведческой информации
- § 5. Урок-практикум, продолжение. Карта — один из основных источников страноведческой информации

РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Тема 1. Население мира

- § 6. Расселение человека по земному шару
- § 7. Численность и размещение населения мира
- § 8. Численность и размещение населения мира

ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ ГЕОГРАФИИ СТОЯТ 3 КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

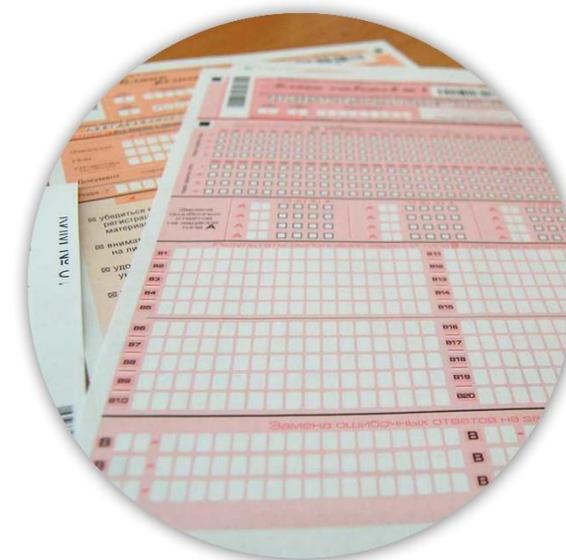
Как помочь школьникам
хорошо учиться?



Как сделать уроки
географии интересными и
увлекательными для
учащихся?



Как хорошо подготовить
учащихся к аттестации по
географии?



Приказ Министерства Просвещения № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников ...»

4

основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » декабря 2018 г.

№ 345

Москва

О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351), на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 10 декабря 2018 г. № ОВ-10/04пр
п р и к а з ы в а ю:

1. Включить в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебники согласно приложению к настоящему приказу.
2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской

ИСКЛЮЧЕНИЕ РЯДА ЛИНИЙ ИЗ ФПУ ДОБАВИЛО ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЯМ ГЕОГРАФИИ



Как закончить 9-й класс без привычных учебников при смене линии



Где найти время для подготовки к урокам при переходе на новую линию, по которой нужно начинать работать с нуля



Как быстро переработать все рабочие программы

Смена линий УМК – это всегда дополнительные финансовые расходы, трудозатраты и часто снижение образовательных результатов



ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКУПАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Статья 18, пункт 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность... для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников... ;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...»

ГОСТ 7-60.2003, раздел 3.2.4.3.4. Учебные издания:

Учебник: Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие: Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными [стандартами](#).

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полный текст документа [здесь >>>](#)



корпорация
**российский
учебник**





ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКУПАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ ДЕНЬГИ

Статья 35, пункт 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

Обеспечение учебниками и учебными пособиями... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов»

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных [стандартов](#), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, [бесплатно предоставляются](#) в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, [средства](#) обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Полный текст документа [здесь >>>](#)

УМК, входящие в новый ФПУ

Основное образование 5-9 кл.

УМК под ред. О.А. Климановой –
А.И. Алексеева (Дрофа)
ФП №№ 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Углублённый уровень 10-11 кл.

В.Н. Холина (Дрофа)
ФП № 1.3.3.4.2.1 - 1.3.3.4.2.2

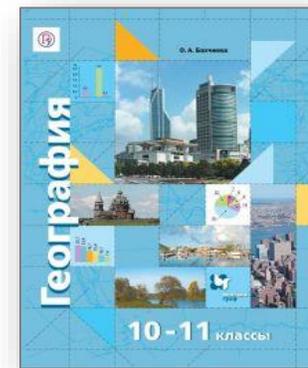


Базовый уровень 10-11 кл.

А.П. Кузнецов., Э.В. Ким (Дрофа)
ФП № 1.3.3.3.4.1



О.А. Бахчиева (ВЕНТАНА-ГРАФ)
ФП № 1.3.3.3.1.1

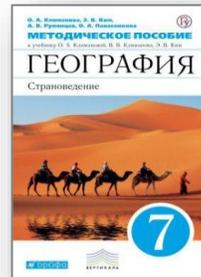


Состав УМК под редакцией О.А. Климановой – А.И. Алексеева

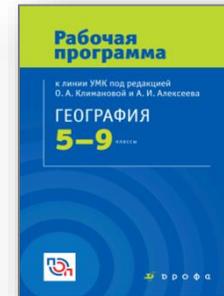
- Учебник (печатная и электронная форма)



- Методическое пособие



- Программа



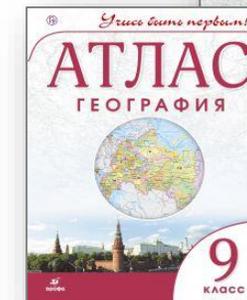
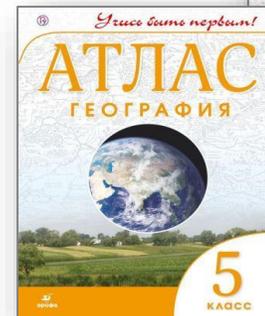
- Рабочая тетрадь



- Диагностика результатов обучения



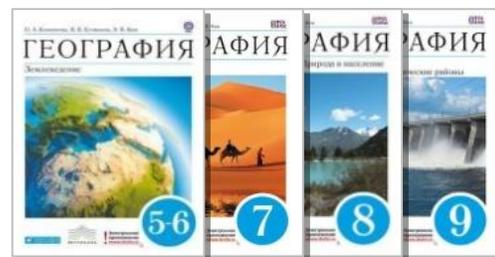
- Атласы и контурные карты



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ГЕОГРАФИЯ



Линия УМК «Сферы»
5-9 классы
(Издательство «Просвещение»)



Линия УМК под ред. Климановой О. А.,
Алексеева А. И.
5-9 классы
ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



УМК под редакцией Климановой О.А. – Алексеева А.И. базируются на Концепции развития географического образования. Он позволяет формировать целостное восприятие учебного материала каждого курса. Переход с УМК «Сферы» возможен при частичной корректировке рабочей программы.



Структура курсов и распределение ключевых тем имеют некоторые отличия в подходе изложения предметного содержания. Но наличие подробного поурочного планирования к линии УМК под ред. Климановой О. А., Алексеева А. И. поможет учителю в реализации требований ФГОС и достижении качественного образовательного результата по предмету.



Методический аппарат учебников данных УМК направлен на формирование как личностных, так и предметных образовательных результатов. Разработанная система вопросов, заданий и уроков-практикумов направлена на формирование учебной самостоятельности школьников и способствует формированию метапредметных результатов.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ГЕОГРАФИЯ



Линия УМК Домогацких Е.М. и др.,
5-9 класс
(Издательство «Русское слово»)



Линия УМК под ред. Климановой О. А.,
Алексеева А. И.
5-9 классы
ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Переход на УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. с УМК Домогацких Е.М. и др. возможен на любом этапе. В обоих УМК акцент сделан на доступность изложения учебного материала и возможность самостоятельного овладения школьниками базового географического содержания.



Содержание учебного материала УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. позволяет формировать географическое мировоззрение у школьников. Овладению предметными и универсальными умениями помогают рубрики «Работа с картой» и др. Наличие собственного комплекта атласов и контурных карт в составе УМК обеспечивает формирование картографической грамотности. Комплект «Учебник + атлас» обеспечивает качественную подготовку учащихся к ГИА в формате ОГЭ.



При переходе из 8 класса в 9 класс потребуется частичная корректировка программы, связанная с темой «Население России». В помощь педагогам **бесплатно** предоставляется приложение-вкладыш «Население России» (Алексеев А.И., Николина В.В.) как в бумажном виде, так и в электронном (свободное скачивание на lecta.rosuchebnik.ru), что позволяет в полном объеме выполнить программу изучения географии основного общего образования.



Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ГЕОГРАФИЯ



Линия УМК «География.
Классическая линия» 5-9 класс
(Издательство ДРОФА)



Линия УМК под ред. Климановой О. А.,
Алексеева А. И.
5-9 классы
ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Переход между данными УМК возможен на любом этапе изучения «Географии». Распределение учебного материала, изучаемого в УМК «классической линии» соответствует распределению тем курса географии в УМК под ред. Климановой О.А. УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. способствует повышению мотивации школьников к изучению предмета; решению практико-ориентированных жизненных задач, включает разноуровневые задания контроля и самоконтроля усвоения программного материала, творческое осмысление материала, что способствуют формированию УУД на каждом уровне.



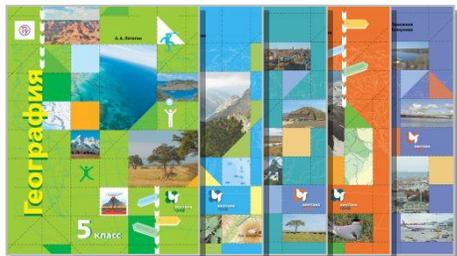
Преемственность курсов в данных УМК прослеживается в содержании каждого курса. Структура учебников, организация в них учебного материала, система учебных заданий и вопросов обеспечивают возможность организации продуктивной самостоятельной деятельности школьников. С целью реализации комплексного подхода при изучении курса в 7 классе в помощь и педагогам, и учащимся готовятся электронные кейсы по ключевым темам курса и приложение – вкладыш «Главные особенности природы» в бумажном и электронном виде с доступом к нему на lecta.rosuchebnik.ru.



При переходе из 8 класса в 9 класс потребуется частичная корректировка программы, связанная с темой «Население России». В помощь педагогам **бесплатно** предоставляется приложение-вкладыш «Население России» (Алексеев А.И., Николина В.В.) как в бумажном виде, так и в электронном виде (свободное скачивание lecta.rosuchebnik.ru), что позволяет в полном объеме выполнить программу изучения географии основного общего образования.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ГЕОГРАФИЯ



Линия УМК «География. Роза ветров» 5-9 класс
(ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ)



Линия УМК под ред. Климановой О. А.,
Алексеева А. И.
5-9 классы
ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Реализация деятельностного подхода в структуре учебников, заложенного в УМК «География» под редакцией Климановой О.А.- Алексеева А.И. обеспечивает наиболее эффективный переход с УМК «География. Роза ветров» (ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ). Принципы, заложенные в обоих УМК, – доступность изложения и практическая направленность учебного материала, подкреплённая заданиями лично-ориентированной направленности.



Структура и распределение ключевых тем курсов географии в обоих УМК аналогичны: принцип концентрического подхода в изучении «Начального курса географии» способствует постепенному усложнению предметного содержания каждой темы; курс 7 класса характеризуется реализацией страноведческого подхода; курс «География России» содержит современную актуальную информацию, изложение которого построено на основе реализации комплексного подхода характеристики территорий.



Оба УМК схожи методическими подходами к организации учебной деятельности. Система уроков – практикумов способствует формированию не только предметных умений, но и универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ГЕОГРАФИЯ



Линия УМК «География» под ред. Дронова В.П., 5-9 класс (Издательство ДРОФА)



Линия УМК под ред. Климановой О. А.,
Алексеева А. И.
5-9 классы
ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Переход с УМК «География» под ред. Дронова В.П. к использованию УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.» возможен на любом этапе изучения курса «География». основополагающий принцип указанных УМК - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для ориентации в окружающем мире с одной стороны и выработка способов существования в нем при решении различных задач социального взаимодействия – с другой.



Базовое предметное содержание и географические умения формируются у учащихся при переходе на любом этапе основного общего образования и обеспечивает формирование целостное восприятие учебного материала каждого курса «География» в целом. Построение учебного материала способствует формированию умений использовать географические знания в повседневной жизни. Вопросы гуманистической направленности роднят подходы к изложению предметного материала в обоих УМК.



Методический аппарат УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И. характеризуется разнообразием видов учебной деятельности. Система заданий способствует формированию представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли, формированию компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления и овладение элементарными практическими умениями.

Подробные методические рекомендации и вебинары см. по ссылке: rosuchebnik.ru/fpu345

ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

ПОМОЖЕТ ПРОВЕСТИ УРОК



Бесплатные готовые рабочие программы; презентации для подготовки и проведения уроков с возможностью редактирования самим учителем



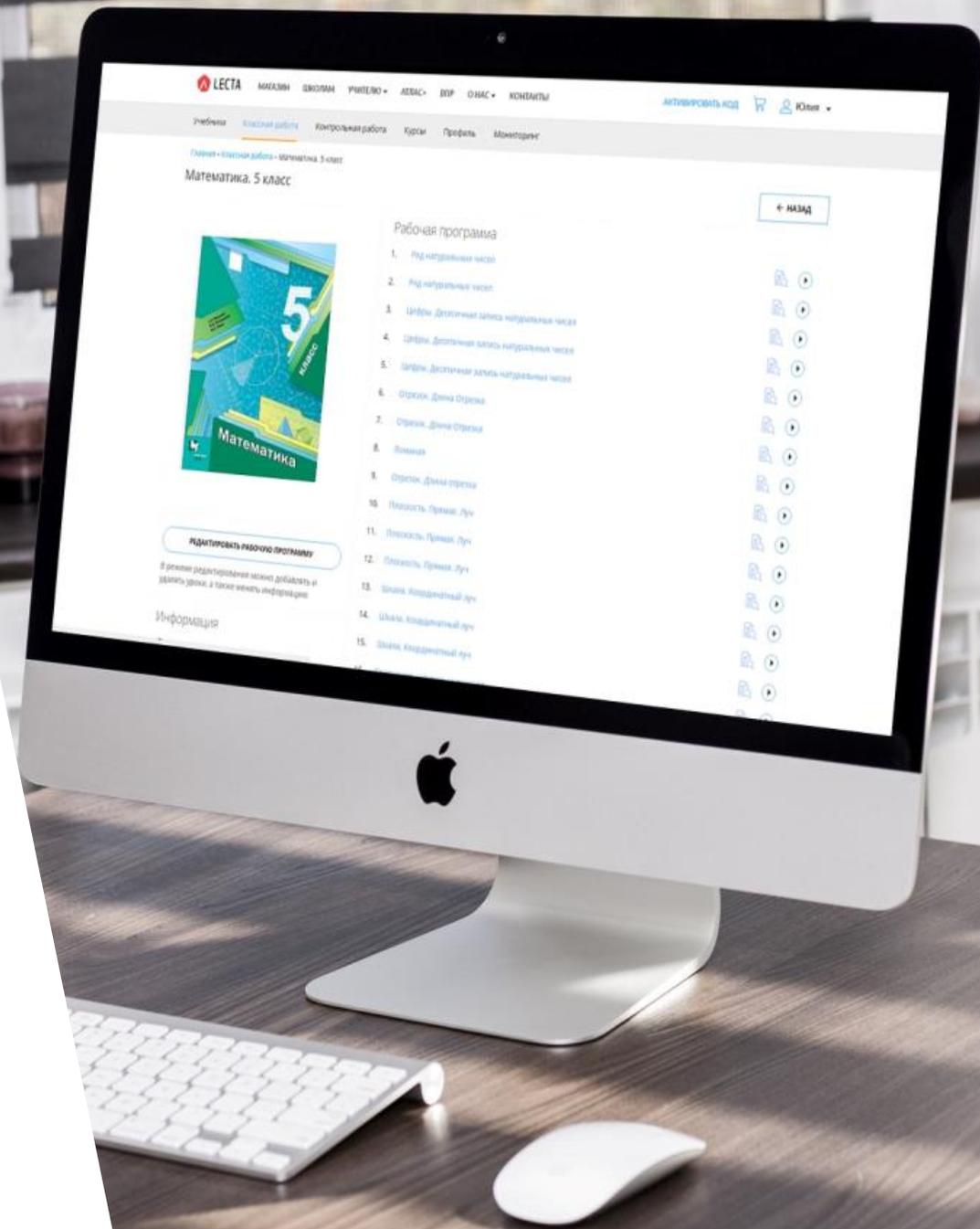
Методические комментарии ко всем этапам урока



Материалы, необходимые для отчетности



Интерактивные задания для контроля с использованием интерактивных досок, панелей и индивидуальных устройств



LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебники Книговыдача **Классная работа** Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КАТАЛОГ АРХИВ

LECTA - Портфель - Классная работа - Каталог

Каталог

Класс:

1 2 3 4
 5 6 7 8
 9 10 11

Предмет:

География
 Обществознание
 Химия
 Биология
 Физика
 Математика
 Русский язык
 История
 Литературное чтение
 Окружающий мир

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

История
 Универсальная линия
 5 класс
 Уроков: 15

Входит в комплект единой подписки

ПОЛУЧИТЬ

История
 Универсальная линия
 6 класс
 Уроков: 29

Входит в комплект единой подписки

ПОЛУЧИТЬ

История
 Универсальная линия

Входит в комплект единой подписки

Структура курса по истории России для 6 класса разработана в соответствии с ПОП ООО и ИКС. Включает материал по истории России с древнейших времен до конца XV века. Подходит для использования со всеми линиями УМК по истории, соответствующими данной программе.

ПОЛУЧИТЬ

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Учебники Книговыдача **Классная работа** Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КАТАЛОГ АРХИВ

LECTA - Портфель - Классная работа - Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ

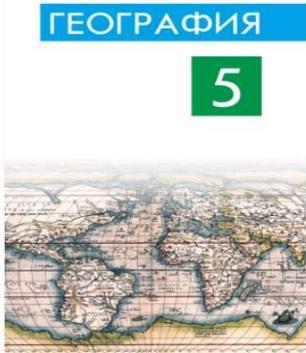
Всеобщая история. 5 класс. Универсальн...
 История
 Класс: 5
 Уроков: 15

География. 5 класс. Универсальная линия
 География
 Класс: 5
 Уроков: 34

География. 6 класс. Универсальная линия
 География
 Класс: 6
 Уроков: 33

География. 5 класс. Универсальная линия

← НАЗАД



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
География
- **Количество уроков:**

Уроки

1. Мир, в котором мы живём
2. Науки о природе
3. География - наука о Земле
4. Методы географических исследований
5. Что изучает география
6. Географические открытия древности и Средневековья
7. Важнейшие географические открытия
8. Открытия русских путешественников
9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
География
- **Количество уроков:**
34
- **Класс:**
5
- **Линия УМК:**
Универсальная линия
- **Тематический план:**
[Скачать](#)

Система уроков по географии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования при изучении начального курса географии по любому УМК (ФП). Программа содержит календарно-тематическое планирование уроков 5 класса.

Дополнительные материалы

9. Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации
10. Как люди открывали Землю
11. Как древние люди представляли себе Вселенную
12. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней
13. Соседи Солнца
14. Планеты-гиганты и маленький Плутон
15. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты
16. Мир звёзд
17. Уникальная планета — Земля
18. Современные исследования космоса
19. Земля во Вселенной
20. Глобус как источник географической информации
21. Способы изображения земной поверхности
22. История географической карты
23. Виды изображений поверхности Земли
24. Как возникла Земля
25. Внутреннее строение Земли
26. Землетрясения и вулканы
27. Вода на Земле. Круговорот воды в природе



1. Мир, в котором мы живём

Информация по уроку 1

Скрыть информацию

Цель урока

Сформировать представления о мире, в котором мы живём, об уникальной планете Земля.

Задачи урока

1. Сформировать понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы».
2. Развивать познавательный интерес к предмету.

Виды деятельности

Работа с разными источниками информации

Ключевые понятия

Живая природа, неживая природа, явления природы: физические, биологические

План урока

Скачать

Функция «редактировать» позволяет добавить свой слайд, менять слады местами, изменять текстовую информацию.

Запустить с начала

Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд

Редактировать урок



Организационный этап урока

Длительность

Не указана

Методические комментарии к этапу

Вопрос для учащихся: «Ребята! Как называется мир, в котором мы живём?» Учащиеся: материки; Россия; Солнечная система; планета Земля.

Мир, в котором мы живём

МОДЕЛЬ УРОКА

Тема урока: Мир, в котором мы живём
Цели урока: Сформировать представления о мире, в котором мы живём, об уникальной планете Земля.
Задачи урока: 1. Сформировать понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы». 2. Развивать познавательный интерес к предмету.

Виды деятельности: Работа с разными источниками информации
Ключевые понятия: Живая природа, неживая природа, явления природы: физические, биологические

№ этапа	Название этапа	Методический комментарий
1	Организационный этап урока	Вопрос для учащихся: «Ребята! Как называется мир, в котором мы живём?» Учащиеся формулируют варианты ответов: природа; материки; Россия; Солнечная система; планета Земля.
2	Оценка уровня остаточных знаний	Вопрос для учащихся: «Ребята, что вы знаете о планете Земля?»
3	Актуализация знаний	Учитель предлагает посмотреть видеоролик «Земля – уникальная планета»
4	Изучение нового материала	Учитель предлагает вспомнить содержание видеоролика и классифицировать предложенные на экране объекты. Учитель обобщает результат выполнения задания. Объясняет различия между живой и неживой природой, физическими и биологическими явлениями природы.
5	Этап закрепления и первичной проверки	В кабинете в разных его частях лежат три листа ватмана. На каждом листе написан один вопрос. Ученикам выданы стикеры розового, зеленого и голубого цветов с одной клейкой стороной, на которых они будут писать ответы на вопросы. Учитель предлагает ученикам ответить на вопросы и разместить ответы на ватманских листах.
6	Рефлексия учебной деятельности на уроке	Учитель подготовил подборку иллюстраций/фотографий/рисунков/схем. Задание: «Используя различные источники информации, подберите рисунки/фотографии, иллюстрирующие: 1) взаимосвязь объектов живой и неживой природы; 2) приспособления живых организмов к физическим явлениям природы; 3) биологические явления природы, которые вы сами

Загрузить pdf Загрузить excel Загрузить doc Закрыть

- **Длительность**

0 минут

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель: «А теперь давайте окунёмся в замечательный мир истории и узнаем, когда и как происходило зарождение наук о природе». Просмотр видеоролика. Вопрос учащимся: «Какое общее название есть у наук о природе?» Дети дают ответ: «Естественные науки»

2



3



4



5



Разнообразие наук о природе



«КОНТРОЛЬ» ПОМОЖЕТ ПРОВЕРИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ



Готовые материалы для проведения контрольных и проверочных работ на интерактивной доске, устройствах учеников, с возможностью вывода на печать



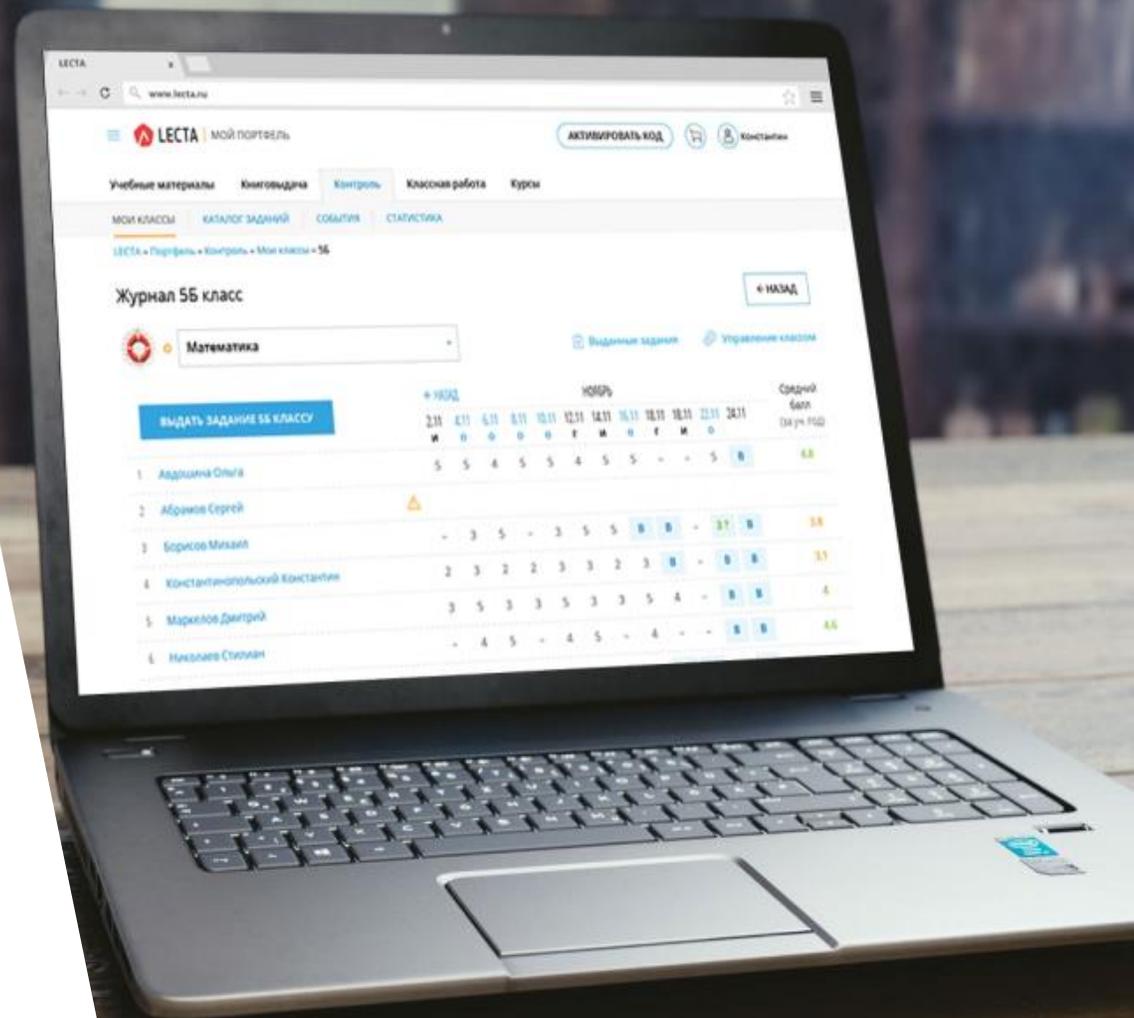
Автоматическая проверка правильности выполнения заданий



Индивидуализация работы для группы или ученика



Возможность объединения учеников в виртуальный класс, проверка заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ | МОИ КЛАССЫ | СОБЫТИЯ

LECTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: 34 СБРОСИТЬ

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- 4 9
- 5
- 7

Предмет

- Английский язык
- Литература
- Математика
- Русский язык, базовый
- Физика, базовый

Время выполнения

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут
- более 80 минут

Тип работы

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль
- Тематический контроль
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ВПР

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

1 четверть
Тематический
Английский язык, 5 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
6 заданий
[Информация о работе](#) **РАСПЕЧАТАТЬ**

2 четверть
Тематический
Английский язык, 5 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
6 заданий
[Информация о работе](#) **РАСПЕЧАТАТЬ**

3 четверть
Тематический
Английский язык, 5 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
6 заданий
[Информация о работе](#) **РАСПЕЧАТАТЬ**

А.И. Куприн
Текущий контроль
Литература, 7 класс
УМК Ланина. Литература (5-9)
6 заданий
[Информация о работе](#) **РАСПЕЧАТАТЬ**

Предоставляет учителю готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами, автоматической проверкой и анализом результатов выполненной учеником работы.

Преподаватель может использовать задания как в классе, так и в виде домашней работы.

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Прочитайте текст и изучите рисунок. Приведите два суждения, объясняющие причины выпадения осадков.

На рисунке показан профиль, проведённый через остров по параллели 20° ю. ш. у восточных берегов Австралии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами *A*, *B*, *C*, *D*, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Запад Восток

океан А В С D океан

2000 м

30 км

? | Информация

Очистить | Проверить

Атмосфера

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выберите правильный ответ из списка.

Изучите климатограмму, построенную для города А. Определите, в каком месяце в городе выпадает максимальное количество осадков.

Месяц	Температура, °C	Осадки, мм
Я	33	33
Ф	35	35
М	41	41
А	42	42
М	55	55
И	78	78
И	82	82
А	76	76
С	51	51
О	46	46
Н	44	44
Д	39	39

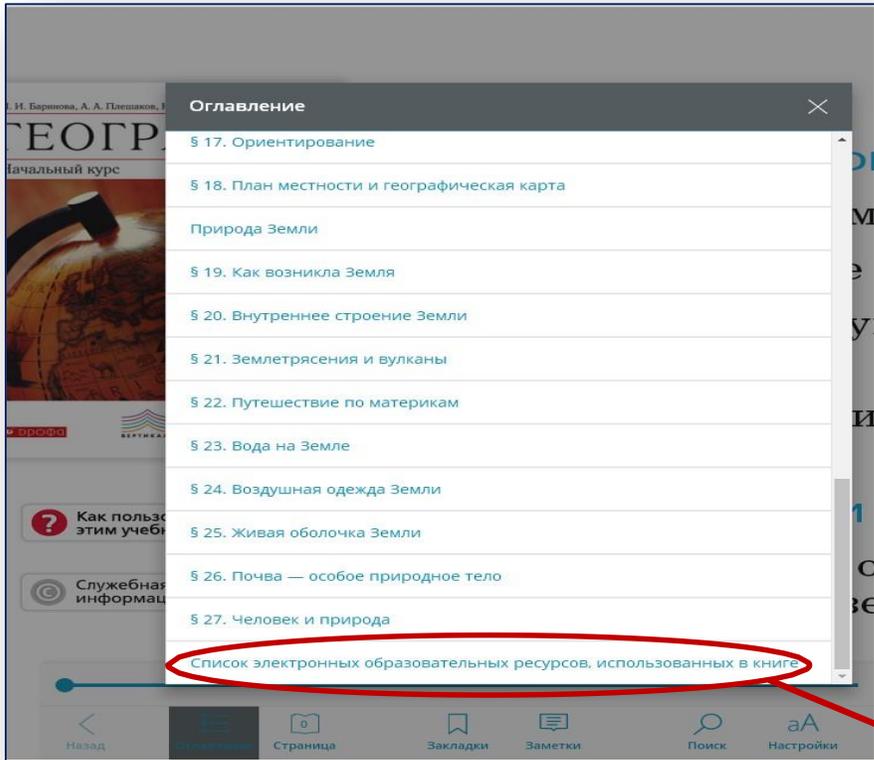
Ответ: в ...

? | Информация

Правильный ответ | Очистить | Проверить

<https://lecta.rosuchebnik.ru/control>

СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



Введение

Что изучает география

§ 1. Мир, в котором мы живём

 Мир, в котором мы живём

§ 2. Науки о природе

 Естественные науки

 Науки о природе

§ 3. География — наука о Земле

§ 4. Методы географических исследований

 Методы географических исследований

 Науки о природе. Методы географических исследований

 Площадь материков

Как люди открывали Землю

§ 5. Географические открытия древности и Средневековья

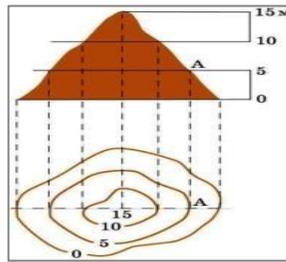
 Географические открытия древности и Средневековья

§ 6. В

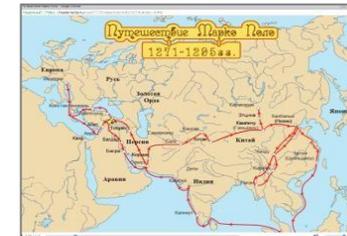


Электронная форма учебника. Красочность, интерактивность визуальных объектов способствует эффективной проработке материала, а также обеспечивает понятный и увлекательный процесс

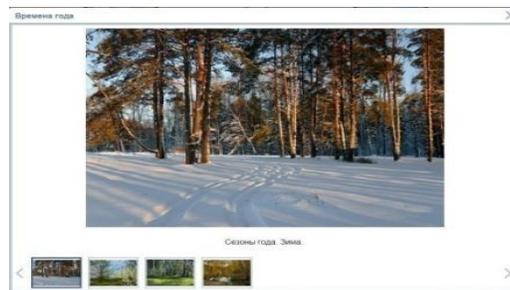
Иллюстрация



Интерактивные иллюстрации и схемы



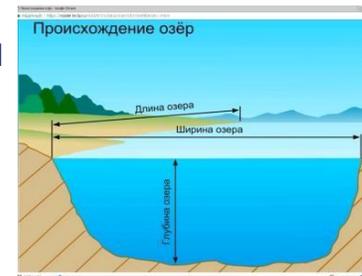
Слайд-шоу



Интерактивные карты



Анимации



Аудио-материалы



Видео-материалы



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ АТЛАС+

The screenshot shows the website interface for the Atlas+ application. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo and menu items: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, АТЛАС+, ВПР, О НАС, and КОНТАКТЫ. On the right side of the navigation bar, there are links for АКТИВИРОВАТЬ КОД, a shopping cart icon, and a user profile icon labeled Наталья. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads Главная - Атлас +. The main heading is Атлас +. The text describes the application as a free online tool for geography and history, featuring interactive tasks for map work and exam preparation. It also lists various task types supported by the application. Below the text is a banner with the ATLAS+ logo, a globe icon, and a call to action: ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ, with a button labeled Пройти опрос. At the bottom, there is a section titled Атласы по географии, displaying six atlas covers for grades 5 through 10.

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ АТЛАС+ ВПР О НАС КОНТАКТЫ АКТИВИРОВАТЬ КОД Наталья

Главная - Атлас +

Атлас +

Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная галитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.

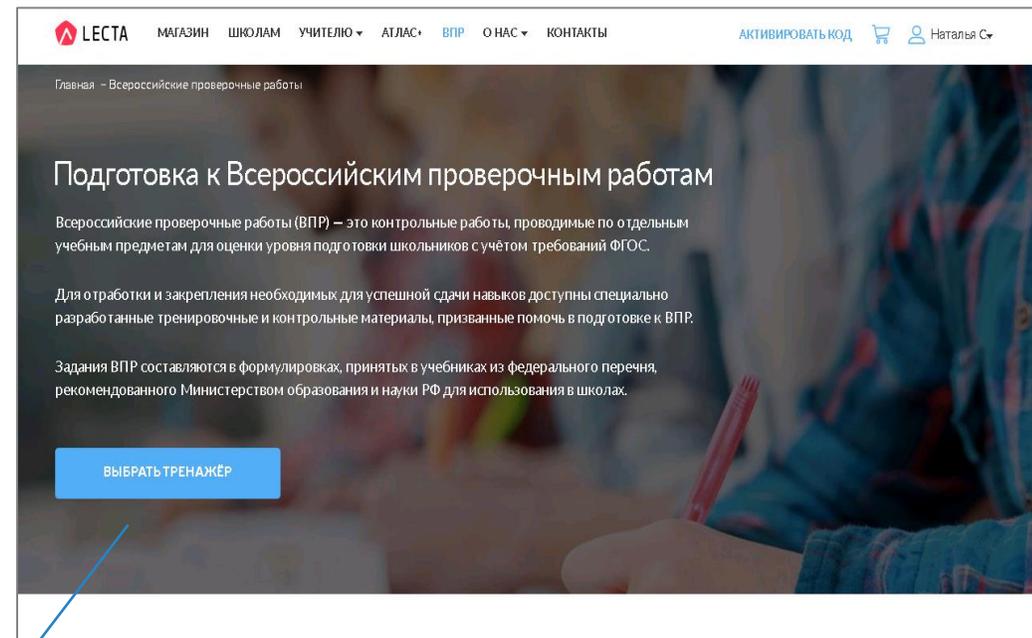
АТЛАС+ Бесплатное интерактивное приложение, расширяющее возможности печатного атласа ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ Пройти опрос

Атласы по географии

The image shows six atlas covers for grades 5 through 10. Each cover features the word 'Атлас' in a large font, a globe, and a magnifying glass. The grade number is prominently displayed at the bottom of each cover.

<https://lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Расписание Всероссийских проверочных работ на 2018 год

Выберите в таблице тренажёр из доступных по вашему учебному предмету и классу

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	19.04.2018	17.04.2018	25.04.2018				
Математика	24.04.2018	19.04.2018	18.04.2018				
Окружающий мир	26.04.2018						
История России		24.04.2018	15.05.2018				21.03.2018
Всеобщая История		24.04.2018	15.05.2018				21.03.2018
Биология		26.04.2018	20.04.2018				12.04.2018
География			27.04.2018	16.10.2018		18.10.2018	03.04.2018
Обществознание			11.05.2018				
Иностранный язык							20.03.2018
Химия							05.04.2018
Физика							10.04.2018
Литература			10.04.2018		12.04.2018		
МХК			10.04.2018		12.04.2018		

<https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty>

Тренажер по ВПР. География. 11 класс



Предмет: География

Класс: 11

Методический комментарий: [Скачать PDF](#)

🕒 Общее время выполнения: 1 час 30 минут (90 минут)

Работа создана для 10-11 классов общеобразовательных школ и направлена на подготовку учеников к проведению Всероссийских проверочных работ по географии. Проверочная работа включает в себя 17 заданий по следующим темам:

1. Источники географической информации
2. Население мира
3. Мировое хозяйство
4. Природопользование и геоэкология
5. Регионы и страны мира
6. География России

Тренажер

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. В тренировочном режиме вы можете проверить каждое задание отдельно, посмотреть правильный ответ, выполнить задание повторно при необходимости.

При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

Контроль

Выполнение контрольных работ позволяет изучить формат заданий ВПР, их последовательность, объективно оценить свой уровень знаний и уверенно себя чувствовать на аттестации. В контрольном режиме

заданий. При каждом



Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит угля этим странам, если объём добычи и запасы топлива не изменятся.

По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР выше, чем в Германии.

Страна	Запасы угля, млрд т	Добыча угля, млн т	Население, млн человек
Германия	111	249	82
ЮАР	130	206	42

Германии хватит угля на 225 лет



УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

Ключевые этапы урока:

- *организация работы учащихся с упражнениями различных видов и степени сложности по пройденному материалу, выполняемые всем классом под руководством учителя в целях усвоения учащимися изученного и выработки умений и навыков;**
- *демонстрация учащимися результатов проделанной работы, их коллективное обсуждение;**
- * обобщение, включающее собеседование, дискуссию, выступление учащихся с сообщениями, устный опрос, решение задач на тренажерах, решение проектных задач и др.**



§ 28. Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой

118

Всем хорошо известно, что информация о погоде чрезвычайно важна. От этого зависит работа транспорта, уборка урожая и посевная, да и на самочувствие человека погодные условия оказывают своё влияние.

■ С помощью каких приборов измеряют значение разных элементов погоды?

120

Одним из первых метеорологических приборов был **термометр** — прибор для определения температуры воздуха, изобретённый *Галилео Галилеем* в 1597 г. (рис. 80, а).

Тема 7. Атмосфера

§ 26. Атмосфера Земли и её значение для человека

§ 27. Погода

§ 28. Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой

Список электронных образовательных ресурсов, использованных в книге

Тема 7. Атмосфера

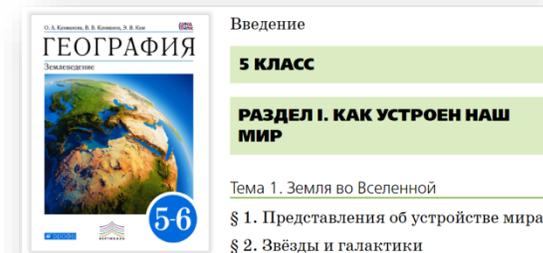
§ 26. Атмосфера Земли и её значение для человека

-  Образование атмосферы
-  Состав атмосферы
-  Атмосфера Земли и её значение для человека

§ 27. Погода

-  Показатели, характеризующие погоду

§ 28. Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой



УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

reader.lecta.rosuchebnik.ru Распространение приверженцев крупных религий

Распространение приверженцев крупных религий

Какие мировые религии распространены в Африке?

№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5

- местные верования
- христианство
- ислам
- в Африке не получила распространения ни одна из мировых религий

← Назад Далее →

§ 9. Народы мира

-  Народы, живущие в разных странах
-  Народы, численность которых превышает 10 млн человек
-  Крупнейшие по численности населения языковые семьи
-  Распространение приверженцев крупных религий



Введение

- § 1. География в современном мире
- § 2. Материки, части света и страны
- § 3. Разнообразие стран современного мира
- § 4. Урок-практикум. Источники страноведческой информации
- § 5. Урок-практикум, продолжение. Карта — один из основных источников страноведческой информации

РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ



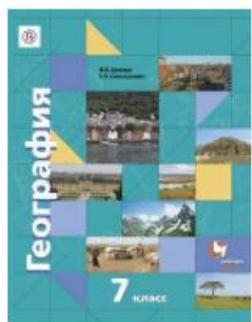
Школа географа-страноведа

Постройте и проанализируйте графики прироста населения России.

План работы

1. Зайдите на главную страницу сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).
2. Откройте раздел **Официальная статистика**. Из подраздела **Население**

34



География. 7 класс

до 30.05.2019

ЧИТАТЬ

www.gks.ru Демография::Федеральная служба государственной статистики

Федеральная служба государственной статистики

Главная О Росстате Новости **Официальная статистика** Информация для респондентов Госзакупки Сообщество СМИ Журнал "Вопросы статистики"

🏠 Официальная статистика \ Население \ Демография

Демография

✓ Мне нравится ☆☆☆☆

- Численность и состав населения
- Естественное движение населения
- Браки и разводы
- Миграция
- Демографический прогноз до 2035 года

Изменение численности населения по вариантам прогноза	📊
Численность мужчин и женщин	📊
Численность населения по отдельным возрастным группам	📊
Численность населения по однолетним возрастам	📊
Коэффициент демографической нагрузки	📊
Родившиеся, умершие и естественный прирост населения	📊
Суммарный коэффициент рождаемости	📊
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	📊

Методология Оперативная информация Официальные публикации

поиск по сайту

Содержание

- Национальные счета
- Население
 - Демография
 - Уровень жизни
 - Образование
 - Здравоохранение
 - Правонарушения
 - Жилищные условия
 - Неравенство и бедность
 - Семья, материнство и детство
 - Старшее поколение
 - Положение инвалидов
- Рынок труда, занятость и заработная плата
- Предпринимательство
- Эффективность экономики России
- Показатели для оценки состояния экономической безопасности России
- Показатели, характеризующие импортозамещение в России
- Технологическое развитие отраслей экономики

УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

Проектная работа

Какова хозяйственная специализация вашего края? Какие условия её определили? Перспективна ли она в современных условиях? Есть ли возможности для её углубления? Предложите свой проект участия вашего края в районном, региональном географическом разделении труда и на федеральном уровне.

Вопросы и задания для обобщения по разделу

1. Объясните своими словами значение следующих понятий: *хозяйство*; *отрасль хозяйства*; *структура хозяйства*; *районирование*; *Единая энергосистема*; *специализация и кооперирование*; *информационная инфраструктура*; *сфера обслуживания*; *территориальное (географическое) разделение труда*.
2. Вы знаете, что в хозяйстве страны выделяют первичный, вторичный, третичный сектора экономики. Подумайте, какие факторы, кроме степени зависимости от природы, лежат в основе такого деления.
3. Почему в современный период приоритетное развитие в экономике получают сфера обслуживания, наука, финансы, управление?
4. Какие производства или отдельные предприятия вашего города, региона являются единственными в своём роде (уникальными)? Какова история их возникновения, хозяйственные взаимосвязи?



Введение

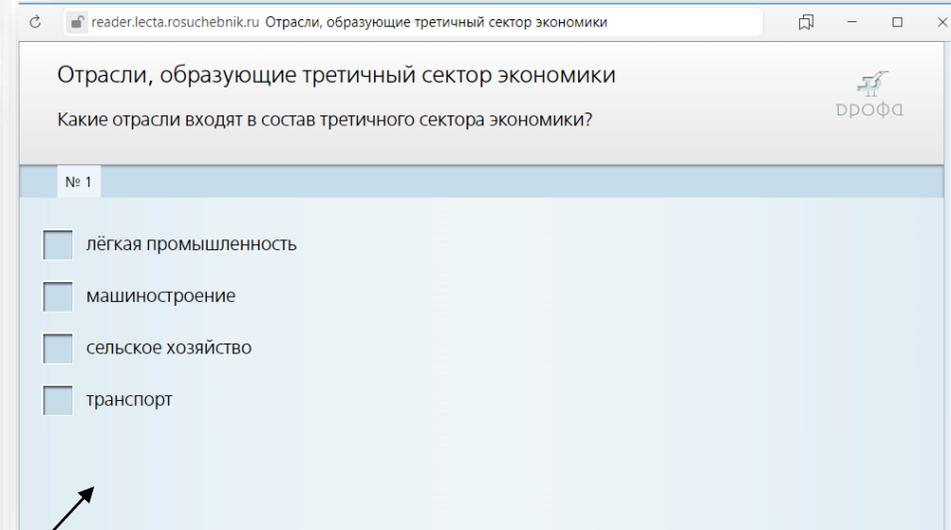
Раздел I. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

- § 1. Понятие хозяйства. Его структура
- § 2. Этапы развития хозяйства

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

- § 3. Сельское хозяйство. Растениеводство
- § 4. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства



УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

Тест 12. Итоговый контроль по темам «Межотраслевые комплексы России: металлургия, химико-лесной комплекс, АПК, транспорт» Вариант 1



Итоговый тест по предмету "География" за 9 класс по пройденным темам

Кликните «Начать тест» для продолжения

География

9

Начать тест



Вопрос 1 из 17

Что относится к новым конструкционным материалам?

- кирпич
- металлокерамика
- стекло
- сталь

Вопрос 16 из 17

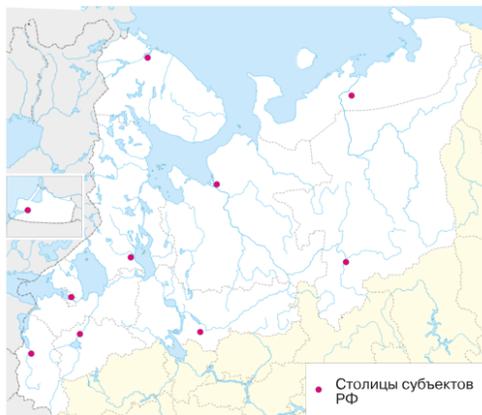
Как называются предприятия, включающие не только все стадии собственно металлургического процесса, но также технологически и экономически связанные с ними производства других отраслей?

География 9

Отправить

УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

Закрасьте на карте соответствующими цветами области, республики и автономный округ Европейского Севера и Северо-Запада.



- Мурманская область
- Ленинградская область
- Псковская область
- Новгородская область
- Вологодская область
- Архангельская область (без Ненецкого АО)
- Калининградская область



Подсказка

Очистить

Проверить

АТЛАС+

Расположите на карте названия городов, используя карты на с. 38 атласа.

- Псков
- Воркута
- Ухта
- Выборг
- Котлас
- Вологда
- Апатиты



Очистить

Проверить

УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ

control.lecta.rosuchebnik.ru География - Тема 2. Районы России

Code Generator Почта Mail.Ru Региональные ты Конвертер РЖД Бонус РЖД

Тема 2. Районы России

1 2 3 4 5 6 7

Вариант 4

Определите субъект РФ по описанию. Впишите ответ.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за Северным полярным кругом. Большое значение для экономики области имеет наличие на её территории месторождений железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

? | Информация | Правильный ответ | Очистить | Проверить

Печать работы [Закреть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

7 [СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО](#)

Варианты	Ответы на варианты
1 A501	1 A501
2 6182	2 6182
3 5772	3 5772
4 5F91	4 5F91
5 7B10	5 7B10
6 7F4	6 7F4
7 7FC9	7 7FC9

[ЗАКРЫТЬ](#)

Тема 2. Районы России

1 2 3 4 5 6 7

Вариант 4

В состав Северо-Западного района входят:

- Белгородская область
- Новгородская область
- Москва
- Санкт-Петербург
- Архангельская область

? | Информация | Правильный ответ | Очистить | Проверить



Контрольная работа

Тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#) [ПОПРОБОВАТЬ](#)



Наталья Евгеньевна Смирнова,
главный методист по географии

E-mail: Smirnova.NE@rosuchebnik.ru



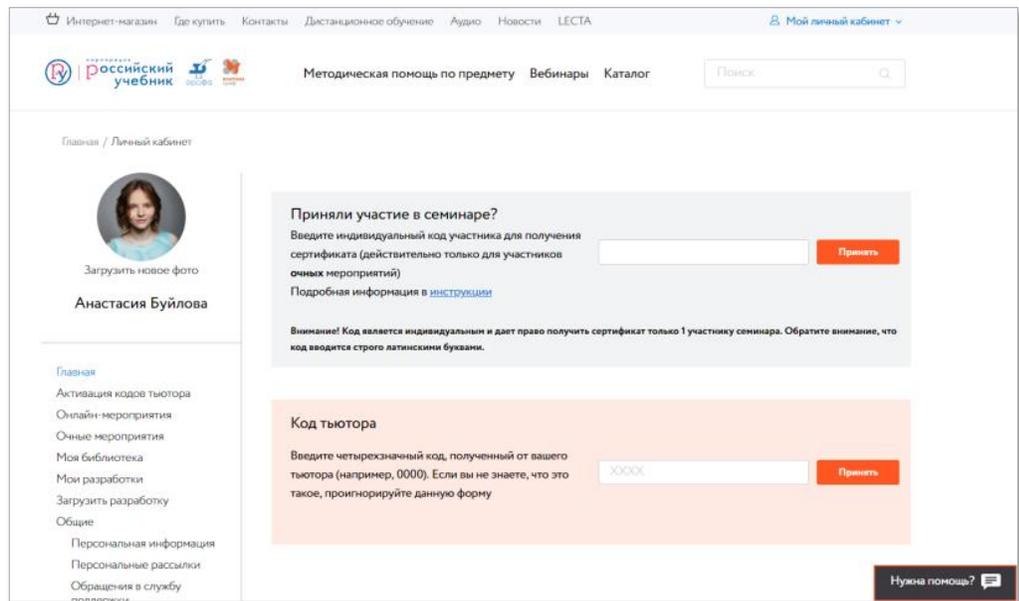
<https://vk.com/id50971752>



<https://www.facebook.com/smirnovane>

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

МЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ!

4 ПРИЧИНЫ РАБОТАТЬ ПО НАШИМ УЧЕБНИКАМ



Мы входим в состав крупнейшего издательского холдинга РФ.

Более **300 тыс. учителей** работают с нами, **15 млн. учащихся** учатся по нашим учебникам



С нами вы получите персональную методическую поддержку

в личном кабинете на сайте rosuchebnik.ru



С нами вы будете обеспечены дополнительными дидактическими материалами на сайте

rosuchebnik.ru и на цифровой платформе lecta.rosuchebnik.ru



С нашими курсами повышения квалификации совместно с ИРОиПК

в Университете корпорации «Российский учебник» вы оперативно сможете повышать свой профессиональный уровень