



корпорация

российский  
учебник

**ВПР-2019**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**7 КЛАСС**

ВПР-2019  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

Класс	Дата написания	Время, отведенное на работу
7 класс	9 апреля 2019	90 минут

### 1 задание 7 класс

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка<sup>(2)</sup> холмит..ся. Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые(3) с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .(4) Не счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..λικое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	9

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

№	Тип орфограммы	Слово	Объяснение
1	Безударные гласные в корне проверяемые ударением	бл..годатный	
		п..лосой	
		т..пла	
		с..рдечно	
		д..лины	
		б..льших	
		м..стами	
		хр..нят	
		п..талось	
2	Непроверяемые безударные гласные в корне	п..этичной	
		пр..род..	
		в..ликих	
		к..мп..зиторов	
3.	Корни с чередованием	ра(з/с)пол..га..щиеся	
		р..внина	
4	Безударные окончания имён существительных	пр..род..	
		Росси..	
		кра...	
		пр..бывани..	

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

5	Безударные окончания имён прилагательных	Средн..я северн..й	
6	Непроизносимые согласные	со...нца	
7	Парные звонкие и глухие согласные	блю(д/т)ца сле(г/х)ка	
8	Буквы З-С на конце приставок	ра(з/с)пол..га..щиеся	
9	Правописание суффиксов имён существительных	реч...к заповедники	
10	Правописание суффиксов причастий	называ...мый ра(з/с)пол..га..щиеся	
11	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	умере(н,нн)ост..ю привяза(н,нн)ы связа(н,нн)ые обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми	
12	Не с разными частями речи	(не)броской	
13	Соединительные гласные	лес..степь	
14	Тся и Ться в глаголах	холмит..ся	
15	Разделительный Ъ	жизн..ю	
16	Приставки пре-при	пр..бывани..	
17	Безударные гласные в окончании глагола	вид..ш..	

В 7 классе изучаются новые типы орфограмм:

1. Н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
2. Правописание наречий.
3. Не с различными частями речи.
4. Правописание производных предлогов.
5. Правописание союзов и сходных с ними грамматических конструкций.
6. Правописание суффиксов причастий.

СЕРДЕЧНО (суффиксальный способ)

СЛЕГКА (приставочно-суффиксальный способ)

**Досрочно.** Слово образовано от прилагательного «досрочный» суффиксальным способом при помощи суффикса «О».

**Досуха.** Слово образовано от прилагательного «сухой» приставочно-суффиксальным способом при помощи приставки «ДО» и суффикса «А».

При изучении правописания суффиксов причастий, связанных со спряжением глаголов, от которых они образованы, вспоминаем правило правописания личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.

Предлагаем учащимся запомнить следующую закономерность: букве Е в окончании глагола в ед. числе соответствуют буквы У-Ю во мн. числе: полЕт - полЮт, скачЕт – скачУт. А букве И соответствуют буквы А-Я: слышИт – слышАт, обидИт – обидЯт. Значит буквы Е и И в личных окончаниях глаголов можно проверять по множественному числу. Кстати, так легко проверяются все слова исключения: – видЯт – значит видИт; смотрЯт – значит смотрИт. Справедливо и обратное – множественное число проверяем по единственному.

Если сомнение вызывает и единственное число, и множественное, то ставим глагол в начальную форму и смотрим, на что он оканчивается. Оканчивается на -ить, значит в ед.ч. пишем И, во мн.ч. пишем А, Я. Не на -ить – пишем Е в ед.ч., У, Ю - во мн.ч.

Это же правило применяем при написании суффиксов причастий. Если в глаголе мн.ч. в окончании А-Я, то суффикс причастия АЩ – ЯЩ, если в глаголе пишем У-Ю, то суффикс причастия УЩ – ЮЩ.

Суффиксы ЕМ-ИМ проверяем по окончаниям глаголов ед.ч.: видИмый – видИт, проверяЕмый – проверяЕт.

1. Упражняем в применении общих правил слитного и раздельного написания НЕ со словами любой части речи: пишем НЕ слитно, если слово без НЕ не употребляется; пишем НЕ раздельно, если есть противопоставление с союзом А (или оно подразумевается). Обращаем внимание, что учитывается только противительный союз А. Союз «но» не в счёт.

2. Определяем части речи. Прежде чем применять правило, необходимо понять, какая это часть речи: причастие, наречие, глагол, существительное.

3. Запоминаем условия раздельного написания для каждой части речи.

1. У **существительных** таких условий нет. Поэтому, если нет союза А, то пишем слитно: говорить неправду, проявлять неразборчивость.
2. У **причастий и прилагательных** смотрим на зависимые слова. Запоминаем важное отличие: если у причастий на раздельное написание с НЕ влияет любое зависимое слово (ещё не скошенная трава), то у прилагательных только избранные слова: далеко, вовсе, отнюдь, ничуть, несколько (и любые слова, начинающиеся с НИ) – отнюдь не весёлая история, далеко не смешной фильм. Правописание наречий на О-Е такое же, как у прилагательных: отнюдь не весело, ничуть не интересно. Наречия на О-Е пишется с НЕ раздельно.
3. **Глаголы, деепричастия и краткие причастия** с НЕ пишутся раздельно.
4. **Местоимения** пишутся с НЕ раздельно при наличии между частицей и местоимением предлога: не от кого, не с кем. В остальных случаях – слитно: нечего, некого.

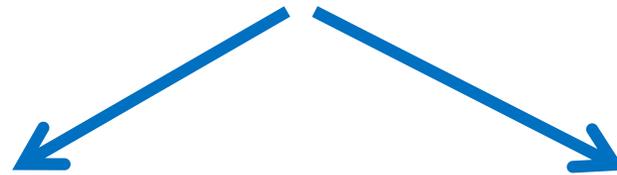
# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

- 1. Есть на наших пр..сторях бл..годатный пояс земли, называ..мый средней п..лосой.**  
– Недостающая запятая выделяет причастный оборот.
- 2. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего: т..пла влаги со..нца.** – В предложении пропущено двоеточие при обобщающем слове.
- 3. Чайковский, Левитан, Паустовский, Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской, но п..этичной пр..род.. Средней Росси..** . – Запятые в предложении разделяют однородные члены предложения. Первый ряд представляет собой однородные подлежащие. Второй ряд – однородные определения.
- 4. Средн..я п..лоса - это густые леса, ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части, и лес..степь к югу.** – В данном предложении пропущено тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, и две запятые, выделяющие причастный оборот, располагающийся после определяемого слова.
- 5. Это пашни между лесами.** – В данном предложении нет условий для постановки запятых.

- 6. Это луга, долины больших и маленьких речек, синие блюдца озёр.** - В шестом предложении пропущены запятые, разделяющие однородные члены предложения: луга, долины, блюдца.
- 7. Мстами ровнина сле(г/х)ка<sup>(2)</sup> холмится.** - Нет условий для постановки знаков препинания.
- 8. Есть в этом обжитом крае заповедники, связанные с духовной жизнью людей.** – В данном предложении есть распространённое определение, выраженное причастным оборотом и стоящее после определяемого слова. Согласно правилу, такое определение должно обособляться.
- 9. Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.** – Нет условий для постановки знаков препинания.

- 10. Не счесть талантов, взр..щё(н,нн)ых в этих краях! – Запятая выделяет обособленное распространённое определение, выраженное причастным оборотом.**
- 11. Бывая на родин.. писателей, художников, к..мп..зиторов, вид..ш...: всё самое в..λικое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли. – В предложении две пунктограммы: запятая, выделяющая деепричастный оборот, и запятые, разделяющие однородные члены.**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**



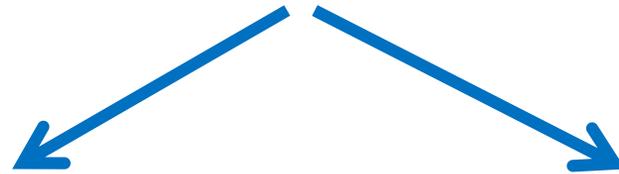
**ОДИНОЧНОЕ**  
**1 слово**



**РАСПРОСТРАНЁННОЕ**  
**несколько слов**



**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**



**ОДИНОЧНОЕ**  
**1 слово**



**РАСПРОСТРАНЁННОЕ**  
**несколько слов**



## **Наблюдение над распространёнными определениями**

**Вывод:**

- 1. Могут обособляться.**
- 2. Могут не обособляться.**

**Что объединяет все предложения с обособленными распространёнными определениями?**

Позиция определения. Распространённое определение стоит после определяемого слова.

## Задание № 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

слегка<sup>(2)</sup>

слегка

слегка<sup>^</sup> ← лёгкий (приставочно-суффиксальный способ)

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

Действительные причастия		Страдательные причастия	
Наст. вр.	Пр. вр.	Наст. вр.	Пр. вр.
АЩ, ЯЩ, УЩ, ЮЩ	ВЩ, Ш	ОМ, ЕМ, ИМ	ЕНН, НН, Т

**(3) – морфологический разбор слова;**

связанные<sup>(3)</sup>

1. Заповедники (какие?) связанные – причастие, н. ф. – связанный; от глаг. связать.
2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

(4) – синтаксический разбор предложения.

Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	12

### **Задание № 3**

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) (В)течени.. получаса лил дождь.
- 2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала.
- 3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.
- 4) (Не)смотря на нездоровье, он работал.

## Система оценивания задания №3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: В течение получаса лил дождь. Несмотря на нездоровье, он работал; 2) правильное написание предлогов: в течение, несмотря на	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны только два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	2

### **Задание №4**

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мал, за(то) удал.
- 2) Что(бы) нам придумать?
- 3) Ты то(же) готовишься к конкурсу?
- 4) Всё осталось так(же), как прежде.

**Система оценивания задания № 4**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: Мал, зато удал. Ты тоже готовишься к конкурсу?; 2) правильное написание союзов: зато, тоже	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны только два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	2

**Задание № 3**

- 1) (В)течени.. получаса лил дождь. – Производный предлог.
- 2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала. – Имя существительное с предлогом.
- 3) Мы поехали (на)встречу с друзьями. – Сочетание существительного с предлогом.
- 4) (Не)смотря на нездоровье, он работал. – Производный предлог.

**Задание № 4**

- 1) Мал, за(то) удал. – Сочинительный союз.
- 2) Что(бы) нам придумать? – Сочетание местоимения с частицей «бы».
- 3) Ты то(же) готовишься к конкурсу? – Сочинительный союз.
- 4) Всё осталось так(же), как прежде. – Сочетание наречия с частицей «же».

## **Правила слитного и раздельного написания сходных грамматических конструкций.**

1. Найдите производные предлоги, которые пишутся всегда слитно или всегда раздельно.

Раздельно: в течение, в продолжение, в связи.

Слитно: вследствие (=из-за), ввиду (но: иметь в виду), несмотря на, невзирая на.

Всегда слитно пишется также наречие «впоследствии».

2. Поработайте со словами, имеющими двойное написание.

**ЧТО БЫ** и **ЧТОБЫ**. Если слово можно заменить словами **ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ**, то значит перед нами целевой союз, пишущийся слитно.

**ПО ТОМУ** и **ПОТОМУ**. Если за словом следует существительное, то выбираем раздельное написание: по тому мосту.

**ТАК ЖЕ** и **ТАКЖЕ**. Если есть (или подразумевается) продолжение в виде слов **КАК И**, то перед нами наречие с частицей – пишем раздельно: так же, как и.

**ТО ЖЕ** и **ТОЖЕ**. Если есть (или подразумевается) продолжение в виде слова **САМОЕ**, то перед нами местоимение с частицей – пишем раздельно: то же самое.

**НАВСТРЕЧУ** и **НА ВСТРЕЧУ**. Если слово отвечает на вопрос **КУДА?** и означает направление движения, то это наречие и писать его надо слитно. Если к слову можно задать вопрос **НА ЧТО?** и смысл фразы сводится к тому, что люди хотят встретиться, то это сочетание предлога и существительного - писать надо раздельно.

3. Особую трудность представляют слова **ОТ ТОГО** и **ОТТОГО**, **ОТ ЧЕГО** и **ОТЧЕГО**. Запомните, что слитное написание соответствует причинному значению фразы: Отчего гармонь поёт? Оттого, что кто-то любит гармониста.

### Система оценивания задания №5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Взята́, надóлго, поня́вший, экспéрт	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
Максимальный балл	2

### **Задание №6**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь с тренировки, у меня болели ноги.
- 2) По прибытию в лагерь мы разместились в новом корпусе.
- 3) Аккуратно подстриженные кусты украшали аллею.
- 4) Мы, затаив дыхание, слушали пение соловья.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

## Критерии оценивания задания №6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Когда я возвращался с тренировки, у меня болели ноги. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе. ИЛИ Возвращаясь с тренировки, я испытывал боль в ногах. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

**Рекомендации к выполнению задания №6**

Деепричастие + глагол =  
подлежащее

обоих(м.род) и обеих (ж.род).  
поэтому: с обеих сторон, по  
обеим сторонам.

1. Причастный оборот + определяемое слово
2. Определяемое слово + причастный оборот
- ~~3. Причастный + определяемое слово + оборот~~

не только (одн. член) .... но и (одн. член)  
как (одн. член) .... так и (одн. член)

### Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.
- 2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.
- 3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.
- 4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

### Критерии оценивания задания №7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

1) Возвращаясь из Петровского, мы сбились с дороги, долго плутали в лесных оврагах.

Предложение простое.

Предложение с однородными членами, которые разделяются запятыми, так как связаны бессоюзной связью: сбились, плутали.

Предложение с деепричастным оборотом, который стоит в начале предложения и выделяется одной запятой.

2. В книжных шкафах, размещённых вдоль стен, есть прижизненные издания поэта.

Предложение простое. Однородных членов нет. Есть распространённое определение, выраженное причастным оборотом.

Причастный оборот стоит после определяемого слова, поэтому выделяется с двух сторон запятыми.

3. В кабинет можно пройти через гостиную, обставленную старинной мебелью.

Предложение простое. Однородных членов нет. В предложении имеется распространённое определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. В предложении ставится одна запятая, так как причастный оборот находится внутри предложения.

4. Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Предложение простое. Однородных членов нет. В предложении есть распространённое определение, выраженное причастным оборотом «убегающая в глубь парка». Определяемое слово при данном причастном обороте «дорожка».

В данном предложении причастный оборот не выделяется запятыми, так как определяемое слово стоит после причастного оборота.

### Задание №8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

### Система оценивания задания №8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

### Задание № 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Максимальный балл – 2

Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.

1 балл

Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.

ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.

ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт

### Задание № 9

Определите и запишите основную мысль текста.

В тексте Э. Цюрупы говорится о мальчике, который читает в поезде.

Теперь попробуем ответить на следующий вопрос: «А что самое главное говорится об этом мальчике?». То, что он, по мнению рассказчика, вовсе не умеет читать.

Основная мысль текста содержится в ответе на вопрос: «Что значит уметь читать?» -

«Если читать книгу вдумчиво, ничего не пропуская, то она даст тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит понимать даже то, что содержится между строк».

### **Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 18–20 текста.  
Запишите ответ.

(18)«А ведь читать-то ты, дружок, не умеешь, – хотела я сказать ему. –

(19)Из книги берёшь самую малость, только цепочку событий. (20)А книга готова дать тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит тебя читать не только строки, но и между строк...»

В данном отрывке нет описания кого-то или чего-то, нет героя, который совершает какие-то действия.

Данный текст представляет собой размышления автора. Это рассуждение.

### **Задания № 11**

Какое первое впечатление произвёл мальчик на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Сначала надо ответить на конкретный вопрос. Хорошее или плохое впечатление произвёл мальчик на рассказчицу? Ответ: хорошее впечатление, а именно начитанного человека, интересующегося русской и зарубежной литературой.

Далее доказываем словами из текста: уткнувшись в книгу; увлечённо читал; глотает книги; очень начитанный; длинный список произведений; книгочей.

### **Задание № 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «заблуждаться» из предложения 25.

### **Рекомендации к выполнению задания**

Объяснить лексическое значение слово можно через подбор синонимов.  
Заблуждаться – ошибаться.

### Задание № 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Стилистически окрашенное слово – это слово, которое характерно только для определённого стиля речи. Например, разговорного и высокого книжного.

В предложениях 4-5

(4) В отличие от многих его сверстников, он очень начитанный. (5) Я поинтересовалась, книги каких авторов он читал, и паренёк вытащил из рюкзака блокнот с длинным списком произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

таким словом является слово «паренёк», характерное для разговорного стиля.

Стилистически нейтральный синоним – слово «мальчик».

### **Задание № 14**

Объясните значение пословицы *Не на пользу читать, коли вершки хватать*, запишите Ваше объяснение.

### **Рекомендации к выполнению задания № 14**

Памятка учащимся

1. Сначала надо дать комментарий пословицы. Как ее понимаешь?
2. Затем привести пример, ситуацию, отражающие уместность применения данной пословицы.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**