



корпорация

российский  
учебник

**ВПР-2019**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**5 И 6 КЛАСС**

ВПР-2019  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 И 6 КЛАСС

Класс	Дата написания	Время, отведенное на работу
5 класс	25 апреля 2019	60 минут
6 класс	23 апреля 2019	90 минут

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-  
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ  
"ФИОКО"

Call-центр  
Рособрнадзора

Техническая поддержка  
информационных систем

 **Версия для слабовидящих**

Поиск по portalу



## Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году

Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по математике. 5 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по математике. 5 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по биологии. 5 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по биологии. 5 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по истории. 5 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по русскому языку. 6 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по русскому языку. 6 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по математике. 6 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по математике. 6 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по биологии. 6 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по биологии. 6 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по истории. 6 класс. 2019 г.  
Описание проверочной работы по истории. 6 класс. 2019 г.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## 1 задание 5 класс

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие<sup>(3)</sup> и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах. Вода всюду<sup>(1)</sup>. Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееся б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух. В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.<sup>(4)</sup> Вдруг зам..рает<sup>(2)</sup> под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

## 2 задание 6 класс

Дач..ный п..сёлок ра(з/с)пол..жился на песча(н,нн)ой<sup>(2)</sup> горе у самого моря. За деревья(н,нн)ыми дом..ками ра(з/с)кинулся с..сновый бор. Внизу, под г..рой, серая лента ш..ссе. По одну её стор..ну зар..сли м..лины ч..рёмухи. По другую – песок (зелёно)г..лубая осока, и(з/с)точенные водой камни и море... Море (не)спокойное но пр..красное. Оно в..лну..т..ся в(з/с)дыха..т. Это ветер трепл..т его пенистые волны и они выплёск..вают..ся на берег. **А бывает, заспор..т<sup>(3)</sup> о чём(то) море с ветром.** Т..ж..лые в..лы нал..ют..ся без..сходной ярост..ю зар..вут загр..хоч..т.<sup>(4)</sup> Словно ж..лая их пр..ободрить, загудят на г..рэ сосны: они ведь тоже с (не)истов..м ветром (не)лад..т. Но чаще всего море спокойно и бл..стит, будто его начист..ли. В такие дни виден (К,к)ронштадт. Он за г..р..зонтом, и поэтому каж..т..ся, что трубы (судо)р..монтных верфей выход..т прямо из воды.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

КЗ	Правильность списывания текста	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	0
	Максимальный балл	9

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

	Слово	Орфограмма	Объяснение
1	в..сна, в..сенним р..чушки г..рах л..док, л..дка ж..вёт х..лодного	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	вёсны реки горы лёд жить холод
	разр..стающееея зам..рает	Безударная гласная в корне с чередованием	раст – перед ст А мир – есть суффикс А
	обл..ков б..лото с..погами	Непроверяемая безударная гласная в корне	запомнить
2	со..нце	Непроизносимая согласная	солнышко
3	подмигива..т ступ..ш.. трон..ш.. стан..ш.. брызн..т в..хлипыва..т вход..т	Безударная гласная в окончании глагола	подмигивают ступят тронут станут брызнут всхлипывают всходят

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Работы с пунктограммами строятся по следующему плану.

1. Знакомство с памяткой о функциях запятой.

Запятая выполняет только две функции: она может разделять и выделять.

Разделяет:

- Части сложного предложения
- Однородные члены

Выделяет:

- Обращение
- Вводные слова
- Второстепенные члены предложения.



## 2. Знакомство с памяткой о функциях тире.

Тире разделяет подлежащее и сказуемое,

1. Если они выражены существительными в именительном падеже;
2. Если они выражены начальной формой глагола;
3. Если они выражены числительными в именительном падеже.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Запятая					Тире			
Запятая разделяет		Запятая выделяет			Тире разделяет			Тире ставится на месте пропуска члена предложения
Части сложного предложения	Однородные члены	Обращение	Вводные слова	Второстепенные члены предложения	Главные члены, выраженные именами существительным и в И.П.	Главные члены, выраженные глаголами и в начальной форме (инфинитивом)	Части сложного предложения	
Нет условий для постановки запятой								

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## Задание № 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

1 – фонетический разбор;

**всюду**<sup>(1)</sup>

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

ю – [ú] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## Памятка

1. Согласные будут мягкими перед буквами е, ё, и, ю, я.
2. Согласные будут твердыми перед буквами а, о, э, ы, у.  
Исключения: жи-ши, ча-ща, чу-щу.  
Звуки «ж», «ш» - всегда твёрдые.  
Звуки «ч», «щ» - всегда мягкие.
3. Звуки «ч», «ц», «х», «щ» - глухие, не имеют пару по звонкости.
4. Звуки «л», «м», «н», «р», «й» - звонкие, не имеют пару по глухости.
5. Звук «й» имеет неизменную характеристику - согласный, звонкий, мягкий.
6. Буквы е, ё, я, ю обозначают два звука, когда стоят в начале слова, после гласной и после Ъ и Ь знаков. Буквы е, ё, я, ю обозначают один звук, когда стоят после согласных.
7. Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

(2) – морфемный разбор  
замирает<sup>(2)</sup>

замирает / замирает

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

<b>Однокоренные слова</b>	<b>Формы слов</b>
Белый	Белый
Белизна	Белому
Побелеть	Белая
Побелка	Белого
Белёный	Белым
Беленький	Белые
<b>6 однокоренных слов</b>	<b>1 слово в разных формах</b>
<b>Подбор однокоренных слов помогает выделить КОРЕНЬ</b>	<b>Подбор форм слова помогает выделить ОКОНЧАНИЕ</b>

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Деление на слоги	Деление для переноса	Деление на морфемы
у-лыб-нул-ся	улыб-нул-ся	улыб-ну-л- <input type="text"/> -ся

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## (3)– морфологический разбор большие<sup>(3)</sup> (ручьи)

	нач. форма	одуш., неодуш.	собств., нариц.	склонение	спряжение	род	время	лицо	число	падеж
Имя существительное	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
Имя прилагательное	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+
Глагол	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-



# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

	<b>Грамматические категории, присущие глагольным формам наклонения</b>
<b>Изъявительное наклонение</b>	Время Число Род Лицо
<b>Повелительное наклонение</b>	Число Лицо
<b>Условное наклонение</b>	Число Род

Синтаксический разбор предложения вызывает следующие затруднения у учащихся.

- 1. Ошибки в характеристике предложения.**
- 2. Ошибки в подсчёте грамматических основ.**
- 3. Ошибки при нахождении главных членов предложения.**

Что ты делаешь?!

Синтаксический разбор предложения вызывает следующие затруднения у учащихся.

- 1. Ошибки в характеристике предложения.**
- 2. Ошибки в подсчёте грамматических основ.**
- 3. Ошибки при нахождении главных членов предложения.**

## Секреты словообразовательного разбора.

1. Если в слове из словообразовательных морфем есть только суффикс, то это суффиксальный способ словообразования.
2. Если в слове из словообразовательных морфем есть только приставка, то это либо приставочный способ, либо бессуффиксный.
3. Если в слове есть приставка и суффикс, то это может быть один из трёх способов словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный.

ВПР-2019  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 И 6 КЛАСС

ГРИБОК

ПРИШЁЛ

ЗАБЕГ

НЕИНТЕРЕСНЫЙ

ПОДАРОЧНЫЙ

ЗАМОРСКИЙ

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## Задание №4 6 класс ВПР- 2019

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**А бывает, заспор..т<sup>(3)</sup> о чём(то) море с ветром.**

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Я ужасно утомлён  
ый –  
Брат не спит новоро  
ждённый.  
Не смыкает ночью  
глаз,  
Криком громким  
будит нас.  
(И. Агеева)

Сперва –  
Их на кусочки режьте.  
А следом –  
Открывайте рты –  
И с наслаждением  
Тóрты ешьте!  
Ошибкой будет  
Есть торты!  
(С. Белорусец)

В тот же день царица  
злая,  
Доброй вести ожидая,  
Втайне зеркальце  
взяла  
И вопрос свой  
задала...  
(А. Пушкин)



## **Задание № 4 – 5 класс, задание №5 – 6 класс**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено.

Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## Система оценивания заданий № 4 (5 класс) и №5 (6 класс)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Обозначение частей речи в предложении	
Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Не (част.) всякое (мест.) гусиное (прил.) перо (сущ.) годилось (глагол.) для (предл.) письма (сущ.), из (предл.) десяти (числ.) выбиралось (глагол.) одно-два (числ.). Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пирог более вкуснее
- 2) с шестьюстами страницами
- 3) забавный шимпанзе
- 4) для обоих сестёр

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Пирог более вкусный, для обеих сестёр. ИЛИ Пирог вкуснее, для обеих сестёр	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной ошибочной формы слова (слов). ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
Максимальный балл	2

**Задание № 7 (6 класс)**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Утром воздух чистый и влажный.
- 2) Темна и безлунна осенняя ночь.
- 3) Роса на траве след ночного тумана.
- 4) Стройный клён желтеет под окошком.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки тире: Роса на траве – след ночного тумана; 2) обоснование выбора предложения: В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им.п. ИЛИ сущ., им.п. сущ., им.п. Роса на траве – след ночного тумана. Обоснование выбора может быть сформулировано иначе	
Расознавание предложения и места постановки тире	
Правильно определено предложение и место постановки тире	1
Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

**Задание № 7 (6 класс)**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Утром воздух чистый и влажный.
- 2) Темна и безлунна осенняя ночь.
- 3) Роса на траве след ночного тумана.
- 4) Стройный клён желтеет под окошком.

### Задание №8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

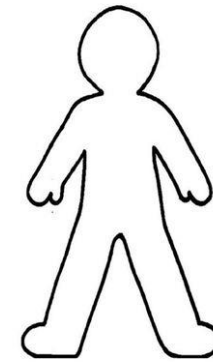
- 1) Летучая мышь всю ночь порхает над лесными речками и полянами ловит майских бабочек и ночных жуков.
- 2) Пропой-ка нам соловушка свою нежную и трогательную песенку ещё раз.
- 3) Серые вороны весной не каркают пронзительно и истошно а ласково ворчат.
- 4) Молнии ярко осветили весь двор и гром прогрохотал уже над головой.



Задание №5 «Прямая речь»

Задание №6 «Обращение»

Ты пойдёшь в кино?



Коля, ты пойдёшь в кино?



Сначала Витя разминает пластилин в ладонях.  
Сначала Витя разомни пластилин в ладонях.



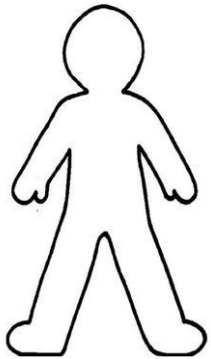
Сначала Витя разминает пластилин в ладонях.

Сначала Витя разомни пластилин в ладонях.

Сначала он разминает пластилин в ладонях.

Сначала он разомни пластилин в ладонях.

Коля, ты пойдёшь в кино?



Маша спросила: «Коля, ты пойдёшь в кино?»



Коля, ты пойдёшь в кино?

Маша спросила: «Коля, ты пойдёшь в кино?»

## СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

«П», - а.

А: «П».

«П!» -а.

А: «П?»»

«П?»- а.

А: «П!»»



## Задание №5 ВПР- 2019

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть.
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны.
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова.
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска.

## **Задание №5 ВПР- 2019**

По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть.

**Кто говорит? Дениска**

**Что говорит?**

**Слова Дениски переданы неточно.**

## **Задание №5 ВПР- 2019**

Дениска робко сказал, что не понял вопрос Раисы Ивановны.

**Кто говорит?**

**Известно.**

**Что говорит?**

**Известно, но не дословно.**

## **Задание №5 ВПР- 2019**

Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова.

**Кто говорит?**

**Известно.**

**Что говорит?**

**Дословно известно.**

## **Задание №5 ВПР- 2019**

Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска.

**Кто говорит?**

**Неизвестно.**

**Что говорит?**

**Дословно известно.**

## Задание №6 ВПР- 2019

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

## Задание №7 ВПР- 2019

### Задание №7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
  - 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
  - 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
  - 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.
- Можно поработать с данными предложениями в следующей форме.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

Предложение	Число глаголов	Число грамматических основ	Тип предложения по числу грамматических основ	Запятая
1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.	2	1	Простое	-
2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.	2	2	Сложное	+
3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.	2	1	Простое	-
4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.	2	1	Простое	-



Задания по тексту №2

5 класс

**Задание № 8**

Определите и запишите основную мысль текста.

6 класс

**Задание №9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Определите и запишите основную мысль текста.



Самое главное в тексте то, что кот Иваныч после переезда семьи на новое место остался верен людям, а не дому.



Особое отношение к солонке, почитаемому на Руси предмету, отражается в народных обычаях, в творчестве русских мастеров.

## 5 класс



### Задание № 9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

## 6 класс



### Задание № 10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

5 класс



## Задание №10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

6 класс



## Задание № 11

Почему, по мнению автора текста, без деревянных расписных солонок на Руси не обходилось ни одно праздничное торжество?

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

5 класс



## Задание № 11

В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

6 класс



## Задание № 12

Определите и запишите лексическое значение слова «отводили» из предложения 10.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово.

## 5 класс



### Задание 12.

В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

## 6 класс



### Задание № 13.

Определите стилистическую окраску слова «издревле» из предложения 2, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

6 класс



**Задание № 14**

Объясните значение фразеологизма *задирать нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## 5 класс

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45



# ВПР-2019 РУССКИЙ ЯЗЫК 5 И 6 КЛАСС

## 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**