

Раскрытие смысла понятий, конкретизация теоретических положений на примерах, задание-задача и составление плана (разбор заданий 25-28)

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
преподаватель истории Лицея НИУ ВШЭ,
автор пособий по истории и
обществознанию по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

!!! Результат – всего 30%

| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
|--|---|-------|
| 25.1 | <p><i>Раскрытие смысла понятия</i></p> <p>Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))</p> | 2 |
| | <p>Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу</p> | 1 |
| | <p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p> | 0 |
| <p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p> | | |

Критерии оценивания

- Стали более четкими
- Должно быть 2 отличительных признака
- Для 1 балла допускаются *отдельные неточности*

Понятие = родовой признак + видовые признаки

- **Командная экономика** - *тип экономической системы*, основанный на преобладании государственной собственности, государственном планировании, централизованном ценообразовании при определяющей роли государства в экономике
- **Республика** — *форма правления*, при которой верховная власть в государстве избирается населением на определённый законом срок напрямую или формируется представительным общенациональным органом
- **Преступление** — общественно опасное *виновное противоправное деяние*, предусмотренное уголовным законодательством

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 25.2 | <i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i> | 2 |
| | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 |
| | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о | 1 |
| | любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | <p>Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «государство»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о республике как форме правления;
- одно предложение, раскрывающее сущность экономической функции государства.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «общество» (как часть материального мира);

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о сферах общественной жизни;
- одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих сфер.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.
- Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание на конкретизацию теоретических положений на примерах

- В практике ЕГЭ в настоящее время чаще всего используются задания двух моделей:
- требующей «раскрыть на примерах» (первая модель);
- «Раскройте на трёх примерах взаимосвязь массовой и народной культуры»;
- «Раскройте на трёх примерах роль практики как критерия истины»
- предписывающей «проиллюстрировать примерами» (вторая модель).
- «Назовите ... и проиллюстрируйте примерами»;
- «Назовите любые три тенденции развития современного образования и проиллюстрируйте примером каждую из них»

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы);</p> <p>2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками);</p> <p>3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, работая в группах, ученики научились сотрудничеству в учебных целях).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p> | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции | 3 |
| Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами | 2 |
| Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами) | 1 |
| <p>Правильно названы только одна-три функции.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |

**!!! Результат –
всего 30%**



Проиллюстрируйте примерами следующие обязанности работника: соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу работодателя, выполнять установленные нормы труда. (Обязательно указывайте, какую обязанность иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры (разной степени конкретизации) указанных обязанностей работника</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) соблюдать трудовую дисциплину (например, Иван Сергеевич никогда не опаздывает на работу);2) бережно относиться к имуществу работодателя (например, Макар Николаевич, водитель автобуса, поддерживает порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминает пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе);3) выполнять установленные нормы труда (например, врач поликлиники Анна Кирилловна ведёт приём пациентов в определённое расписанием время). <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только примеры с правильным указанием обязанности работника</i></p> | |

- Назовите два вида наследования, закрепленные в Гражданском кодексе РФ, и каждое из них проиллюстрируйте примерами. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)
- Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут), и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание по решению познавательных задач

- Познавательная задача имеет определённую структуру:
- условие (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т. п.);
- требование (вопрос или система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия).
- К фольклорному празднику группа мужчин и женщин подготовила номер, состоящий из танца и песен, которые их предки, жившие на этой земле несколько веков, исполняли в торжественные дни. О какой общности идёт речь в данном сюжете? Назовите два признака, по которым вы это определили. Приведите дополнительный признак этой общности, не упомянутый в сюжете

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью; третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».

Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

!!! Результат – 37%

Типичные ошибки

- Отсутствие базовых теоретических знаний
- Неумение применять свои теоретические знания к анализу конкретной ситуации
- Часто даются нечёткие ответы на все поставленные вопросы
- Дается логически несвязанный ответ

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сфера общественной жизни</u> – социальная; 2) <u>исторический тип стратификации</u> – сословная; 3) <u>критерии стратификации современного общества</u>: <ul style="list-style-type: none"> – объём власти; – уровень доходов; – уровень образования; – престиж профессии. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия | 3 |
| Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия | 2 |
| Правильно указаны сфера и тип стратификации. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия | 1 |
| Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Основу экономики страны Z составляет скотоводство. Большие семьи совместно владеют стадами, ухаживают за животными. Старший по возрасту мужчина является главой семьи: его воле подчиняются все члены семьи. К какому типу относится общество страны Z? Опираясь на условие задания и обществоведческие знания, приведите любые два признака, по которым Вы это определили. Укажите любой другой признак общества этого типа, не упомянутый в условии задания.

В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, каждые четыре года проходят выборы депутатов парламента. В государстве Z на практике реализуется принцип разделения властей, гарантированы права и свободы человека, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие конституции страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

- Центральный банк снизил ключевую ставку на 5% и начал продавать государственные облигации. Как называется вид экономической политики, проводимый Центральным банком? Какое влияние на инфляцию окажет снижение ключевой ставки? На каком рынке Центральный банк может продать государственные облигации? Какие иные две функции есть у Центрального банка?

Примеры правовых задач

- Во время летних каникул 17-летний школьник Валерий решил устроиться курьером. В ходе собеседования работодатель объяснил, что Валерия возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия). Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="48 660 1437 868">1) <u>два пункта</u>:<ul style="list-style-type: none">– о разделении домашних бытовых обязанностей;– об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России;<li data-bbox="48 873 1437 1042">2) <u>объяснение</u>, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)<li data-bbox="48 1048 1437 1083">3) <u>ответ на третий вопрос</u>: государственная регистрация брака | |

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- **Задание 28** требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

!!! Результат – 27%

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

| № | Критерии оценивания ответа на задание 28 | Баллы |
|------|--|-------|
| 28.1 | <i>Раскрытие темы по существу</i> | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |

Указания по оцениванию:

- 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*
- 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов*

| | | |
|--------------------------|--|----------|
| 28.2 | <i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i> | <i>1</i> |
| | <i>Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей</i> | <i>1</i> |
| | <i>Все иные ситуации</i> | <i>0</i> |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>4</i> |

- **Как получить максимальные 4 балла?**
- Должно быть не менее 3 пунктов
- Должны быть написаны 2 «обязательных» пункта (как правило, из 3-4-х)
- Они должны быть детализированы в подпунктах
- Корректность / отсутствие ошибок и неточностей

Разновидности задания

- а) составление плана ответа по широкой теме («глобальная модель»). В данном случае необходимость рассматривать ещё более широкую тему, а затем её конкретизировать отсутствует.
- «Деятельность как способ существования людей», «Культура и её роль в жизни общества», «Специфика и роль религии в жизни общества» и пр.;
- б) составление плана ответа по теме узкой направленности, аспекту широкой темы («локальная модель»). В этом случае целесообразно начинать с раскрытия более широкого понятия, а уже затем переходить к конкретному аспекту, который следует рассмотреть.
- «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»
- «Религия как одна из форм духовной культуры»

Как составлять план?

- На практике обычно необходимо 5–6 пунктов, где 4–5 из них детализированы в подпунктах. Это нужно для того, чтобы «угадать» минимально два пункта, которые разработчики заложат в ответ как «обязательные»
- Но следует непременно следить, чтобы все пункты и подпункты были корректны, т. е. прямо относились к указанной теме или её аспекту и были необходимы для ответа по существу
- Раскрывать следует те пункты, которые лучше всего знаешь, чтобы не сделать обществоведческих ошибок
- Следует учитывать контекст задания и стараться раскрыть предложенную тему, демонстрируя в первую очередь своё знание

Общая схема ответа (примерная)

- Что такое ...? Понятие, определение, сущность.
- Характерные черты (признаки, принципы, особенности, главные элементы и т. п.).
- Основные функции. Важнейшие задачи.
- Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы).
- Особенности (проблемы, традиции и т. п.) в современном обществе (мире).
- Примеры, пути решения.
- Значение (роль, последствия, тенденции развития) в современном мире, обществе, в РФ, для человека (личности).

Примеры

- «Демократия как форма политической организации общества»
- «Фирма в экономике»
- «Социальные нормы как способ регулирования общественных отношений»
- «Гражданин как субъект политики в демократическом обществе»

Спасибо за внимание!

Вопросы?