

корпорация
российский учебник
LECTA

Технология Бережливого производства как современный метод организации труда в системе образования



**С КАКИМИ
ВОПРОСАМИ СЕГОДНЯ
СТАЛКИВАЮТСЯ
ПЕДАГОГИ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?**



Как активизировать познавательную деятельность школьников?



Как подготовить уроки на современном уровне?



Как рационально организовать учебный процесс и оптимально выстроить взаимодействие участников образовательного процесса?





Новое содержание технологического образования, требующее инновационных способов реализации

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Потребности и технологии. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Логика проектирования технологической системы. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Техники проектирования, конструирования, моделирования.

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.



Методология «Бережливого производства»

Философия и принципы, основные инструменты
Бережливого производства



Что такое Бережливое производство?

Бережливое производство (*Lean-технология*) – это концепция организации деятельности, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранения всех видов потерь.

-Это логистическая концепция, исключая ненужные затраты (временные, трудовые, финансовые), гарантирующая поставку клиенту продукции (услуги) с заданным качеством в определенный срок, сфокусированная на оптимизации бизнес-процессов с максимальной ориентацией на рынок и с учётом мотивации каждого работника.

Философия «кайдзен» - японская идея повсеместного и непрерывного улучшения и совершенствования.

«Нет пределов совершенству, значит всегда есть к чему стремиться!».



Что такое Лин?

Кто определяет как мы должны работать



Заказчик определяет, что для него является ценностью

Цели и основные принципы Бережливого производства (БП)

Цели БП:

- Устранение всех видов потерь (времени, материалов, труда и т.п.);
- Уменьшение затрат на процессы;
- Повышение качества результатов деятельности;
- Развитие и вовлечение персонала в работу по улучшениям.

Принципы БП:

- Определить ценность конкретного продукта;
- Определить поток создания ценности для конкретного продукта;
- Обеспечить непрерывное течение потока создания ценности продукта;
- Позволить заказчику «вытягивать» продукт;
- Стремиться к совершенству.

Понятие «ценность»

Ценность – полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя и находящая отражение в рыночном спросе (ГОСТ Р 56020-2014);



Основные организационные ценности БП :

- ценность для потребителя (качество продукции, процессов, систем);
- клиентоориентированность (гибкость, адаптивность);
- уважение к человеку;
- безопасность;
- сокращение потерь;
- оптимальные затраты времени.

Потери: неиспользуемый потенциал сотрудников

*Использование скрытого потенциала -
ключ к динамичному развитию компании*

**Без поддержки
каждого,
ни один из элементов
системы**

не будет работать
Не имеет значения насколько
хороши разработаны нормы и
правила, если персонал **не**
следует им и не принимает
участия в улучшении
деятельности.



Инструменты для искоренения потерь



Методология PDCA

в случае обнаружения отклонения производитель ищет причину, а после ее устранения вновь проверяет соответствие скорректированных показателей запланированным стандартам (**A – Action**).

проверка качества выполняется путем сравнения запланированного значения с действительными величинами и выявления отклонений (**C – Check**)



качество, соответствующее определенным требованиям потребителей, закладывается в продукт на этапе планирования (**P – Plan**)

в процессе производства производитель старается воспроизвести продукт с заранее запланированными свойствами (**D – Do**)

Цикл Деминга-Шухарта

Основные инструменты: система организации рабочего места 5S

Система 5 «S» - Метод устанавливает пять шагов, выполнение которых направлено на создание оптимальных условий организации труда, поддержание порядка, экономию времени и ресурсов для повышения качества результатов деятельности, производительности, предотвращения несчастных случаев, снижения загрязнения окружающей среды.



Основные инструменты БП: система организации рабочего места 5S



Организация рабочего пространства (5S)

ШАГ 1

СОРТИРОВКА

«Избавься от ненужного!»
Ненужные предметы ведут к потере пространства, времени и денег.



ШАГ 2

СОБЛЮДЕНИЕ ПОРЯДКА

«Каждая вещь на своем месте!»
Расположи предметы так, чтобы их было легко найти и пользоваться.



ШАГ 3

СОДЕРЖАНИЕ В ЧИСТОТЕ

«Сдержи рабочее место в чистоте!»
Сделай свое место комфортным и безопасным.



Система 5С -
эффективный метод
организации рабочих мест.

Повышает управляемость
рабочей зоны.

Повышает культуру
производства.

Сохраняет Ваше время.

ШАГ 4

СТАНДАРТИЗАЦИЯ

«Создай стандарт рабочего
места, операций!»
Стандартизуй все улучшения,
проведенные в процессе.



ШАГ 5

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

«Постоянно совершенствуй
свое рабочее место!»
Сделай так, чтобы система 5С стала
неотъемлемой частью твоей жизни



Пять шагов к проектированию потока создания ценностей



КПСЦ – карта потока создания ценности

Карта потока создания ценности – это инструмент, с помощью которого, мы можем ***увидеть и понять материальный и информационный потоки*** в ходе создания ценности, текущее состояние или процесс «как есть».

- Построение карты потока создания ценности помогает увидеть проблемные области, определить те процессы и операции, при выполнении которых происходит большое количество потерь, а также помогает определить эффективность процесса
- Формирует основу плана по внедрению улучшений процессов и операций
- Помогает избежать несистемных усовершенствований или «однодневных улучшений»

КПСЦ – карта потока создания ценности

- ~~1) Изучение нормативных документов (метрология и стандартизация)~~
- 2) Выявление существующих проблем** (мозговой штурм, проектный семинар)
- 3) Прогнозирование новых ценностей** (результаты оптимизации/критерии и показатели оценки изменений)
- 4) Определение ресурсов** (материальных, информационных, человеческих, финансовых)
- 5) Планирование деятельности** (поэтапное составление пооперационных карт, распределение участников; процесс управления)
- 6) Хронометраж операций** (используется для документирования фактического времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции и проводится с целью выявления существующих потерь времени для дальнейшей оптимизации процесса; для получения достоверного времени, необходимо провести хронометраж операции не менее 5-ти раз).

Процессный подход организации управления

Входами процесса являются элементы, претерпевающие изменения в ходе выполнения действий. В качестве входов процессный подход рассматривает материалы, оборудование, документацию, различную информацию, персонал, финансы и пр.

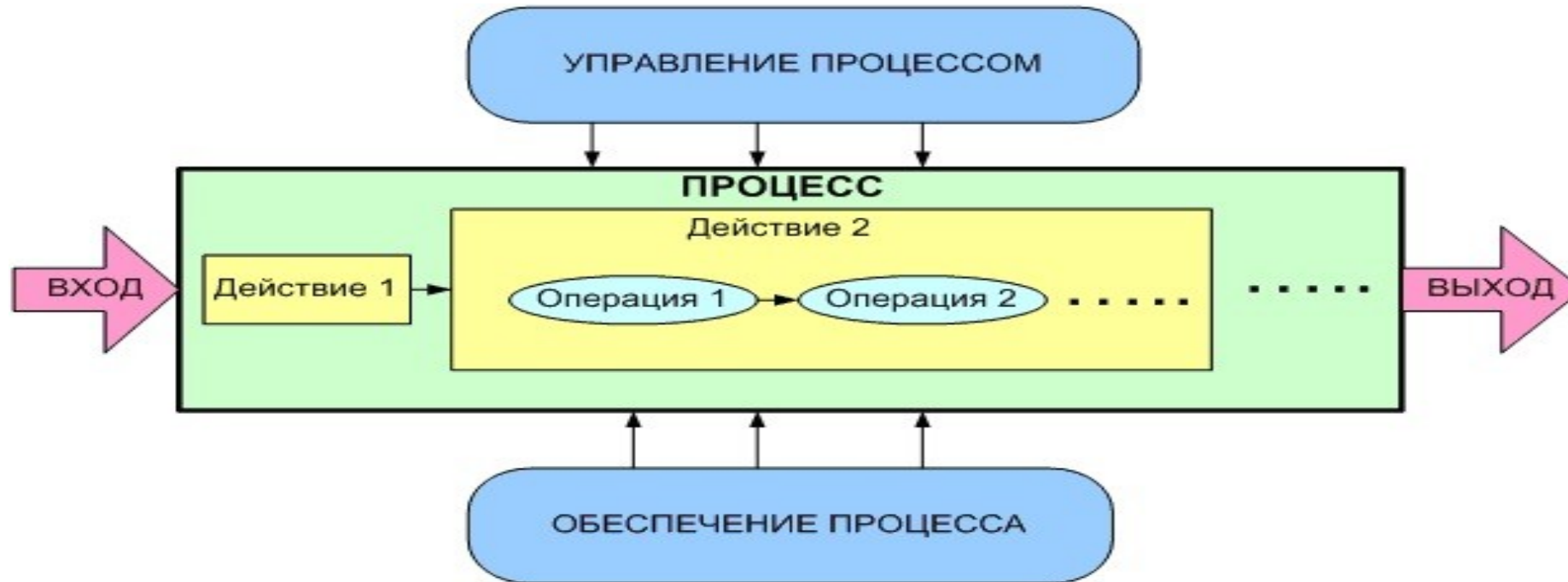
Выходами процесса являются ожидаемые результаты, ради которых предпринимаются действия. Выходом может быть как материальный продукт, так и различного рода услуги или информация.

Ресурсами являются элементы, необходимые для процесса. В отличие от входов, ресурсы не изменяются в процессе. Такими ресурсами процессный подход определяет оборудование, документацию, финансы, персонал, инфраструктуру, среду и пр.

Владелец процесса – процессный подход вводит это понятие как одно из самых главных. У каждого процесса должен быть свой владелец. Владелец является человеком, имеющий в своем распоряжении необходимое количество ресурсов и отвечающий за конечный результат (выход) процесса.

Процесный подход организации управления

Для того, чтобы управлять результатами - необходимо управлять

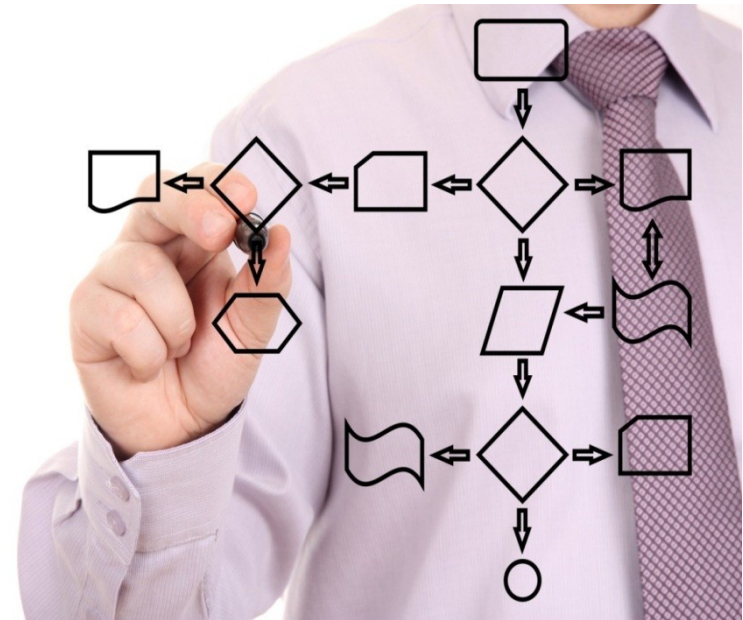
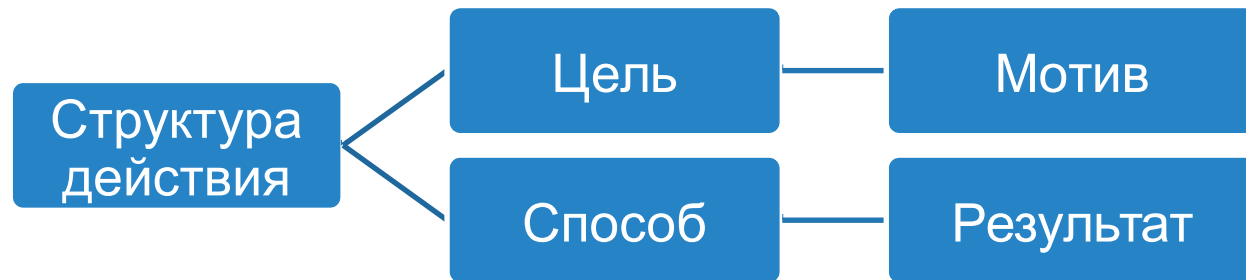


Процесс – это совокупность взаимосвязанных и (или) взаимодействующих видов деятельности, использующих входы для получения намеченного результата (ISO 9001).

Действие – представляет собой деятельность, выполняемую внутри бизнес-процесса для достижения определенной цели.

Действия

Действия – это процесс, направленный на достижение цели



ПРОЕКТ «Формирование системы Бережливого мышления в Республике Адыгея»



Повышение
производительности
труда за счет
рационального
мышления
руководства



Создание условий
для устойчивого
роста
показателей
развития



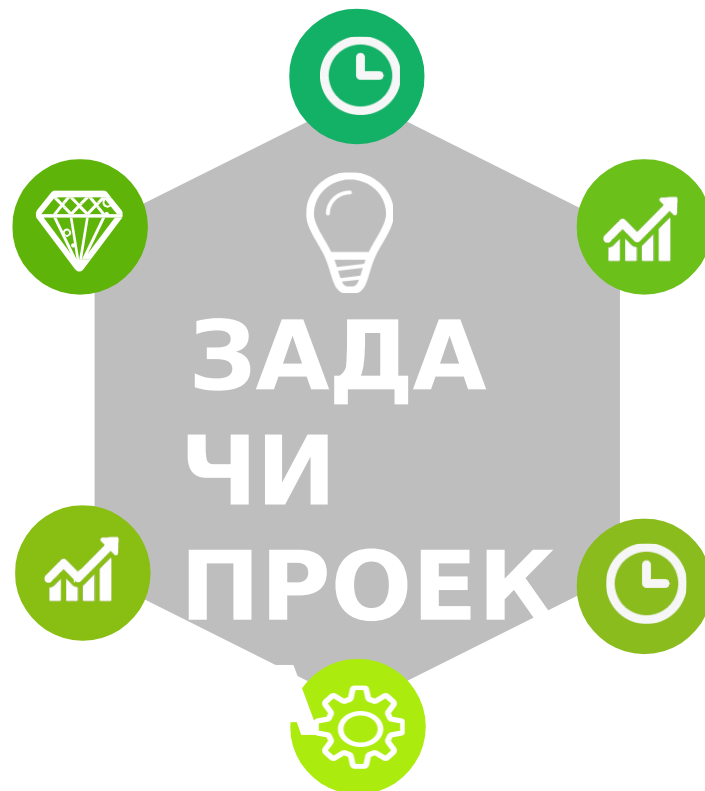
**Улучшен
ие
качества
жизни
населения**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Оптимизация процедур и времени
на оформление принятых решений

обеспечить достойный
уровень
жизни населения

повысить корпоративную
культуру во всех сферах
деятельности

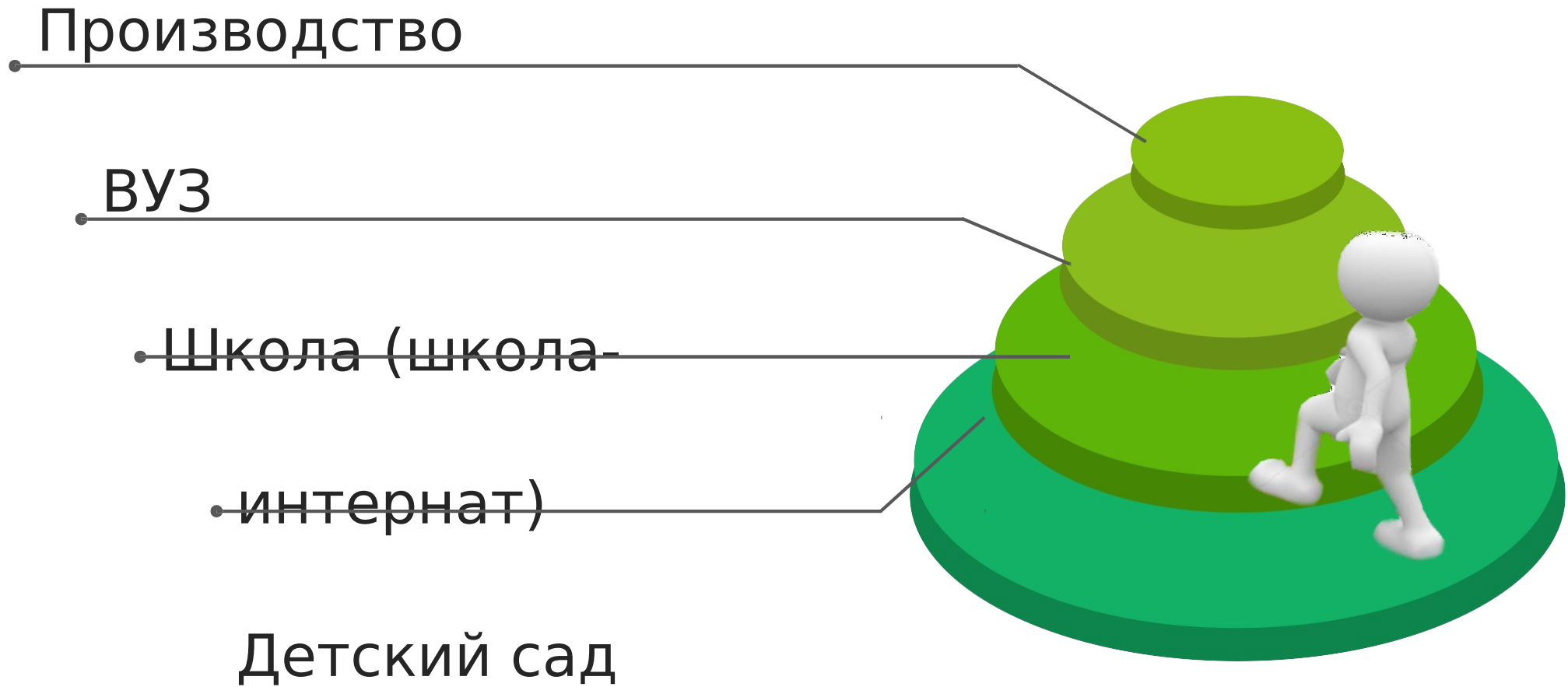


повысить качество
образовательных услуг

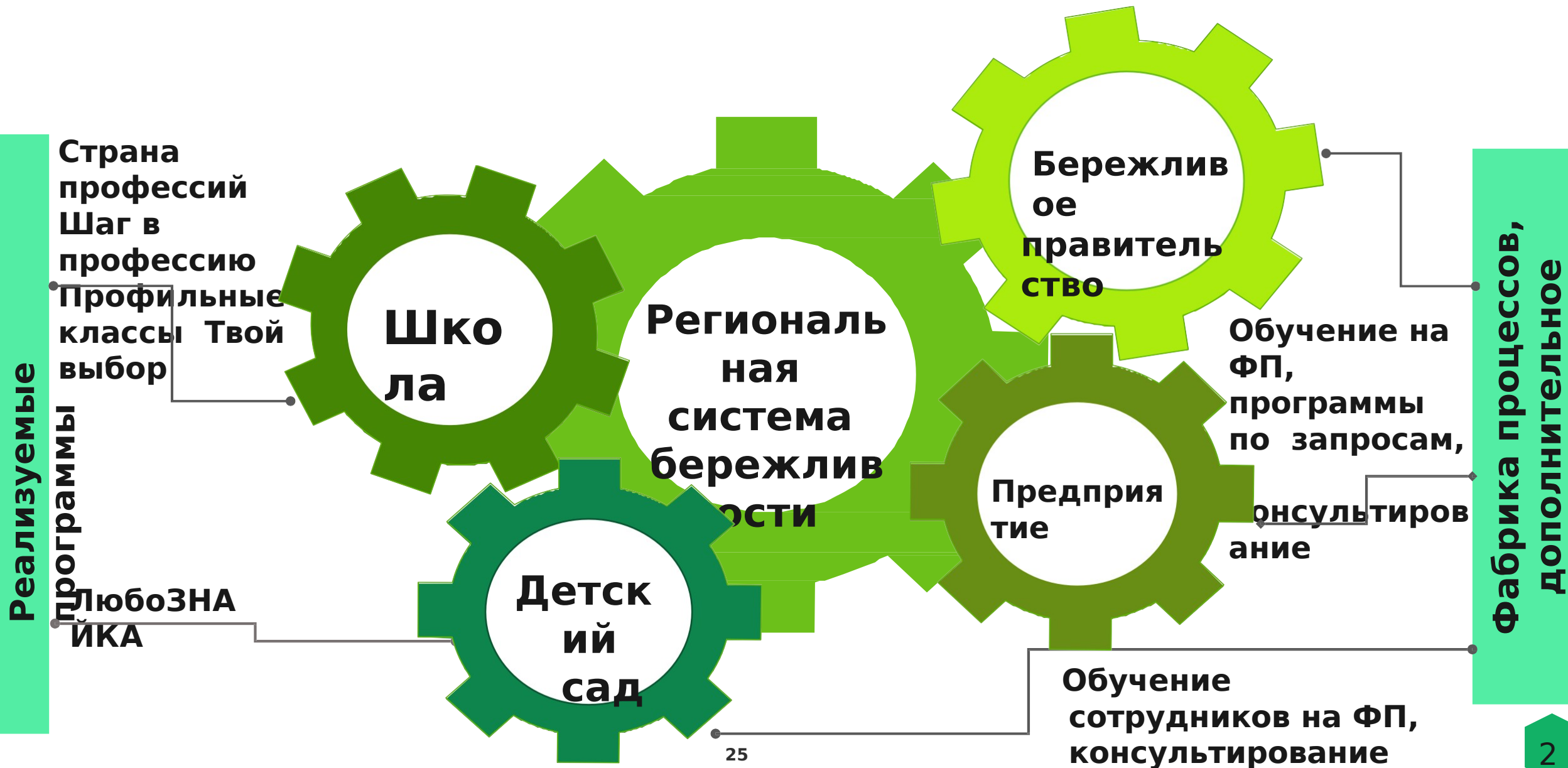
снизить затраты
времени

внедрить принципы
бережливого
производства

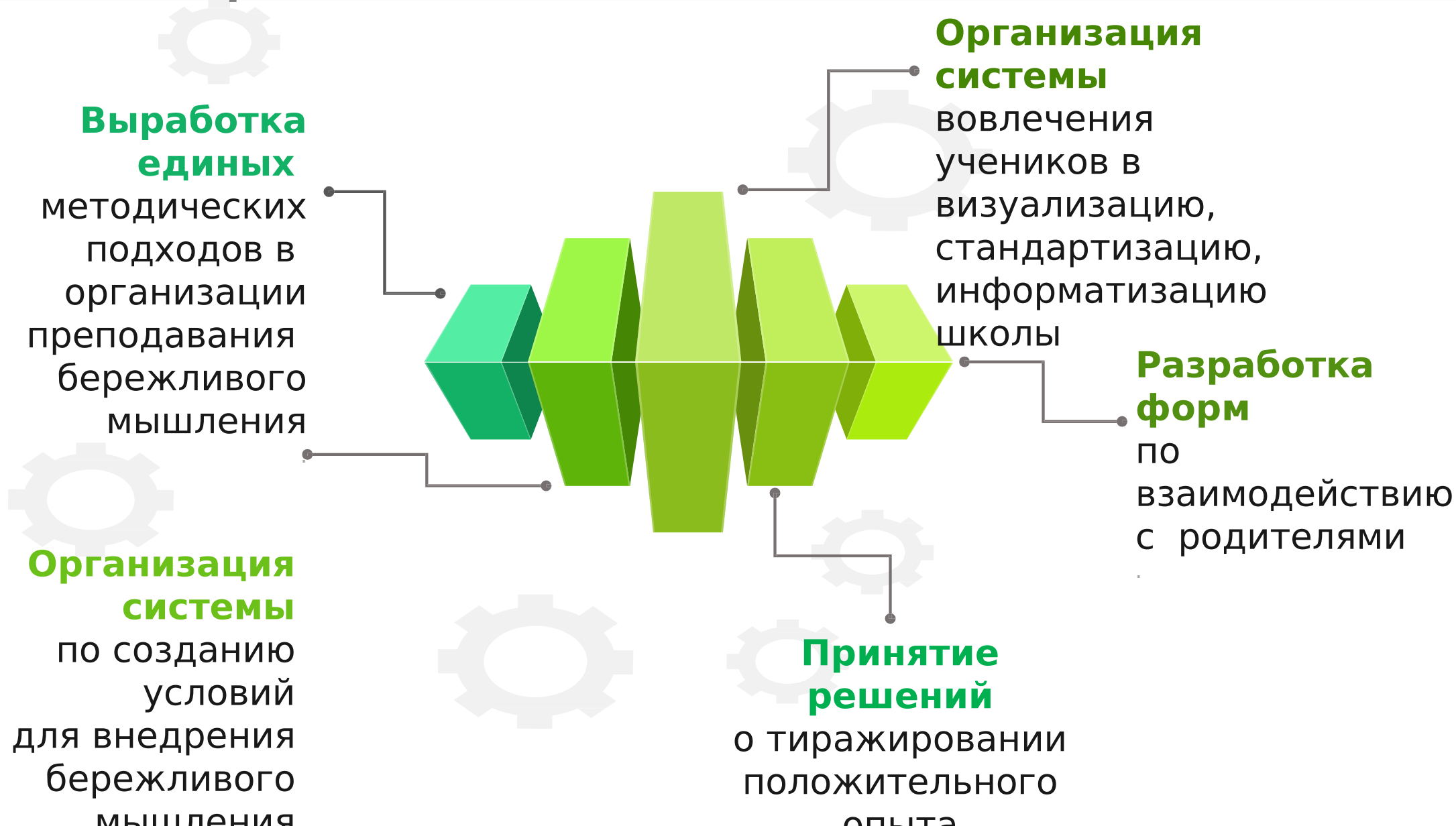
СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА БЕРЕЖЛИВОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Фабрика процессов
для детей
(обучающие

Фабрика процессов для
родителей
(обучающие семинары)

Фабрика процессов для
сотрудников
(обучающие
семинары)

1

2

3

4

Зада чи:

Заложить основы
бережливого
мышления

Привить первичные навыки
и общие подходы к
принципам и инструментам
бережливого производства

Сформировать единую
среду общения
детей и взрослых

Внедрить бережливые
технологии в
деятельность детского
сада

ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

**Фабрика процессов
для детей**

(обучающие игры,

**Фабрика процессов для
родителей**

(обучающие семинары)

**Фабрика процессов для
сотрудников**

(обучающие

семинары)

1

**Закрепить философию и
принципы бережливого
производства**

2

**Развить навыки по
использованию
инструментов бережливого
производства**

3

**Углубить знания по
в начальной школе
философии и
принципов бережливого
производства в среднем
звене**

4

**Внедрить бережливые
технологии в
деятельность школы**

5

**Сформировать
единую среду
общения детей и
взрослых**

Задачи:

ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Фабрика процессов
для детей
(обучающие игры)**

**Фабрика процессов для
родителей
(обучающие семинары)**

**Фабрика процессов для
сотрудников
(обучающие
семинары)**

1

Изучить философию и принципы бережливого производства

2

Развить навыки по использованию инструментов бережливого производства с

3

учетом особенностей здоровья. Расширить перечень

4

применяемых программ подготовки детей с ОВЗ по инструментам бережливого производства профессионального обучения, школьного уровня способных конкурировать с

5

лицами, не имеющими ограничений по здоровью на современной единой среде рынка труда общения детей и

взрослых

Задачи

Ци:

Фабрика процессов для студентов

Фабрика процессов в рамках проекта «Бережливое

правительство»
Фабрика процессов для сотрудников

Задачи:

1

Сформировать профессиональные компетенции на основе Линн-технологии

2

Сформировать приверженность философии бережливого производства

3

Углубить знание принципов и инструментов бережливого производства

4

Повысить компетентность в применении Линн-технологии в производственных процессах

5

Подготовить специалистов, умеющих реализовывать проекты по улучшениям

ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Обучающая игра по основам Бережливого производства



Занятие на Фабрике Процессов



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Результаты внедрения бережливых технологий в
Методическом кабинете

БЫЛ
О

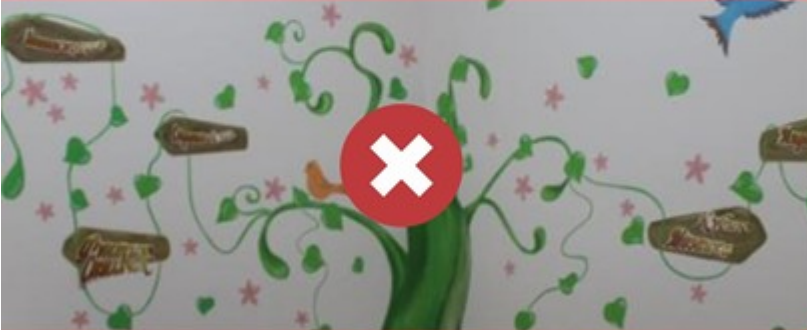


СТА
ЛО



Распределение потоков посетителей (маршрутизация)

Было: в коридорах отсутствовали опознавательные знаки и таблички, обозначающие направление движения;



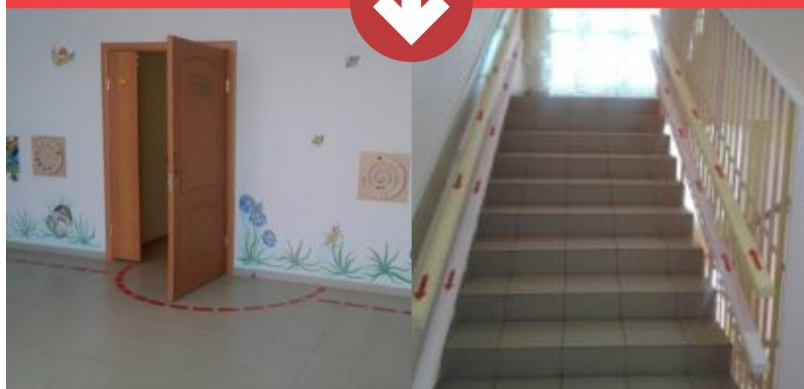
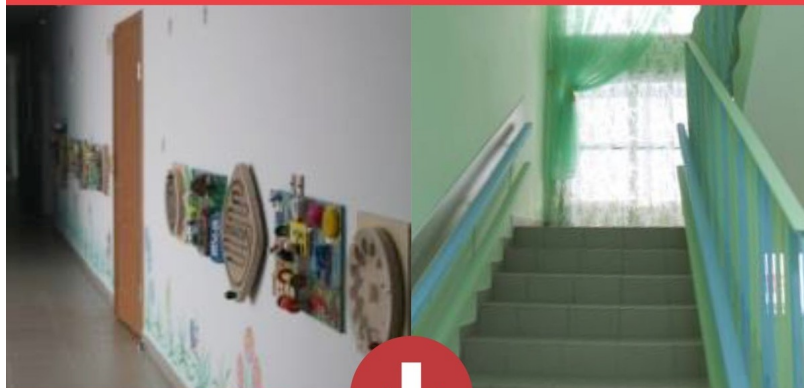
Предложено:

- повесить таблички с обозначением кабинетов, помещений и групп;
- разметить направление открывания дверей;
- разметить запрещающую линию в коридоре;
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки.

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 30"

Распределение потоков посетителей (маршрутизация)

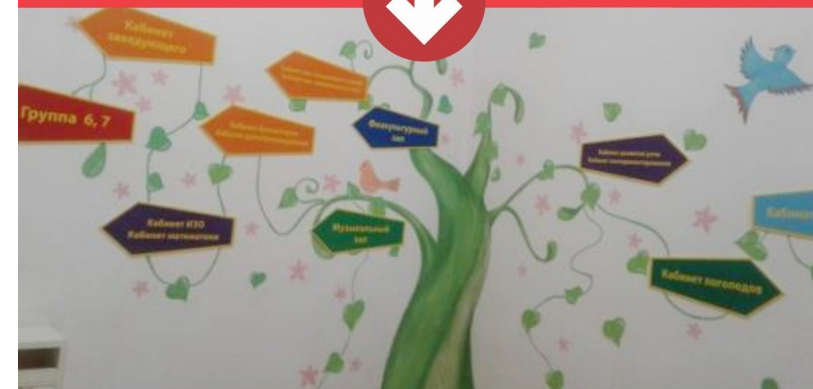
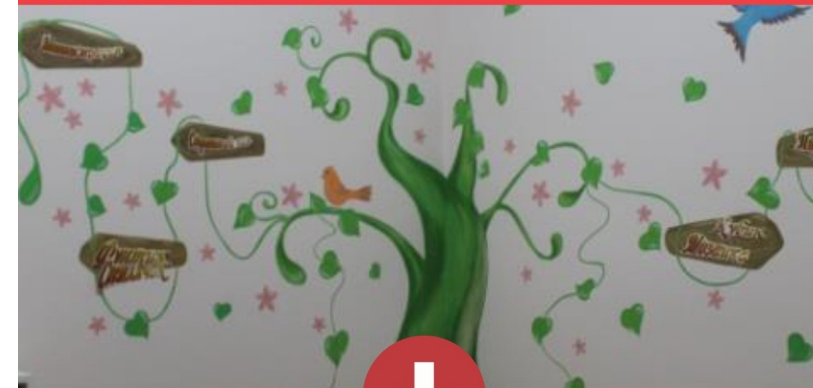
Было: в коридорах отсутствовали опознавательные знаки и таблички, обозначающие направление движения;



Стало: на кабинетах, группах и помещениях ввешены таблички с обозначением; в коридорах и на лестницах размечено направление движения; размечено направление открывания дверей.

Распределение потоков посетителей (маршрутизация)

Было: в коридорах отсутствовали опознавательные знаки и таблички, обозначающие направление движения;



Результат: посетители экономят время, быстро находят нужный кабинет или группу; дети не толпятся на лестницах и обходят двери по намеченному контуру; соблюдается техника безопасности при перемещении по детскому саду.

Фабрика процессов для учеников начальной школы



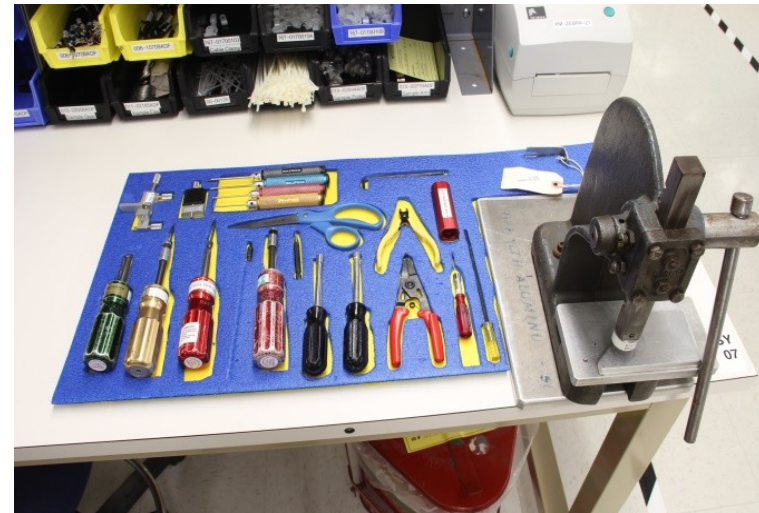
ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Уроки технологии с изучением основ Бережливого производства

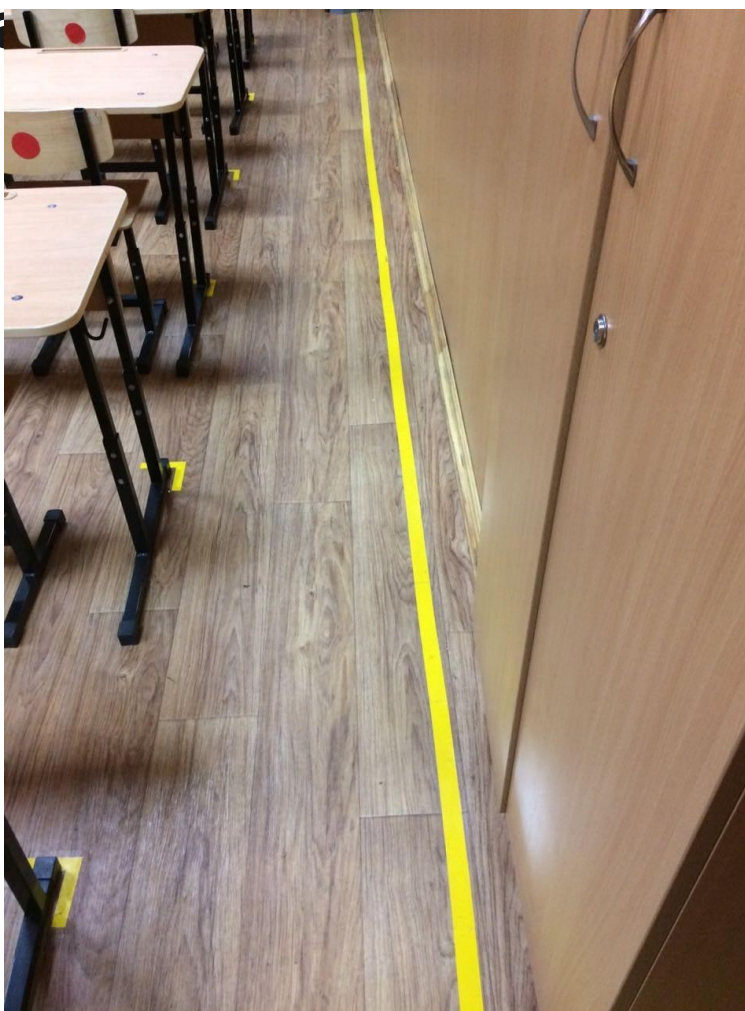


ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

**Результаты внедрения
системы 5С
в учебных мастерских по
технологии**



Результаты внедрения системы 5С в

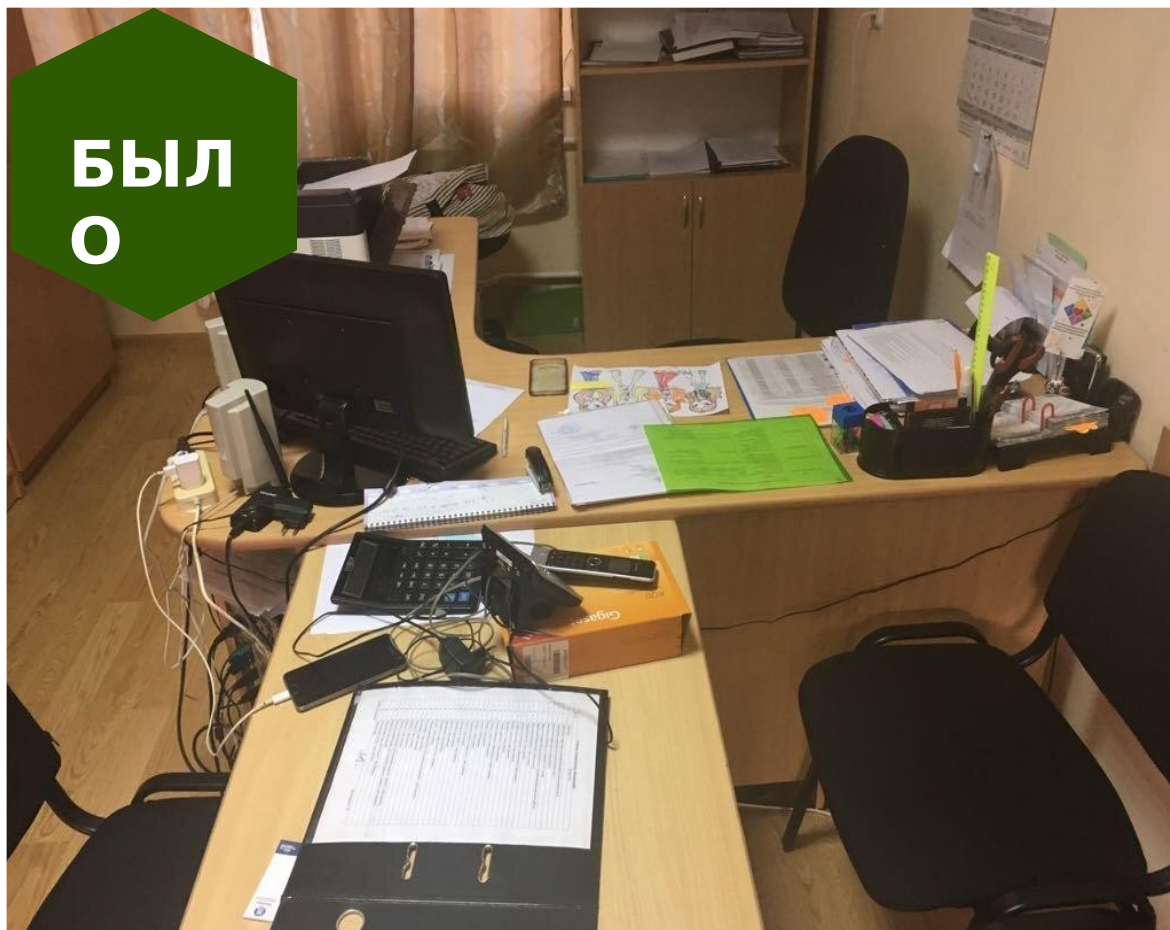


Результаты внедрения системы 5С в школьной библиотеке



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Результат работы по организации рабочих мест сотрудников школы



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Семинар для родителей по основам



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

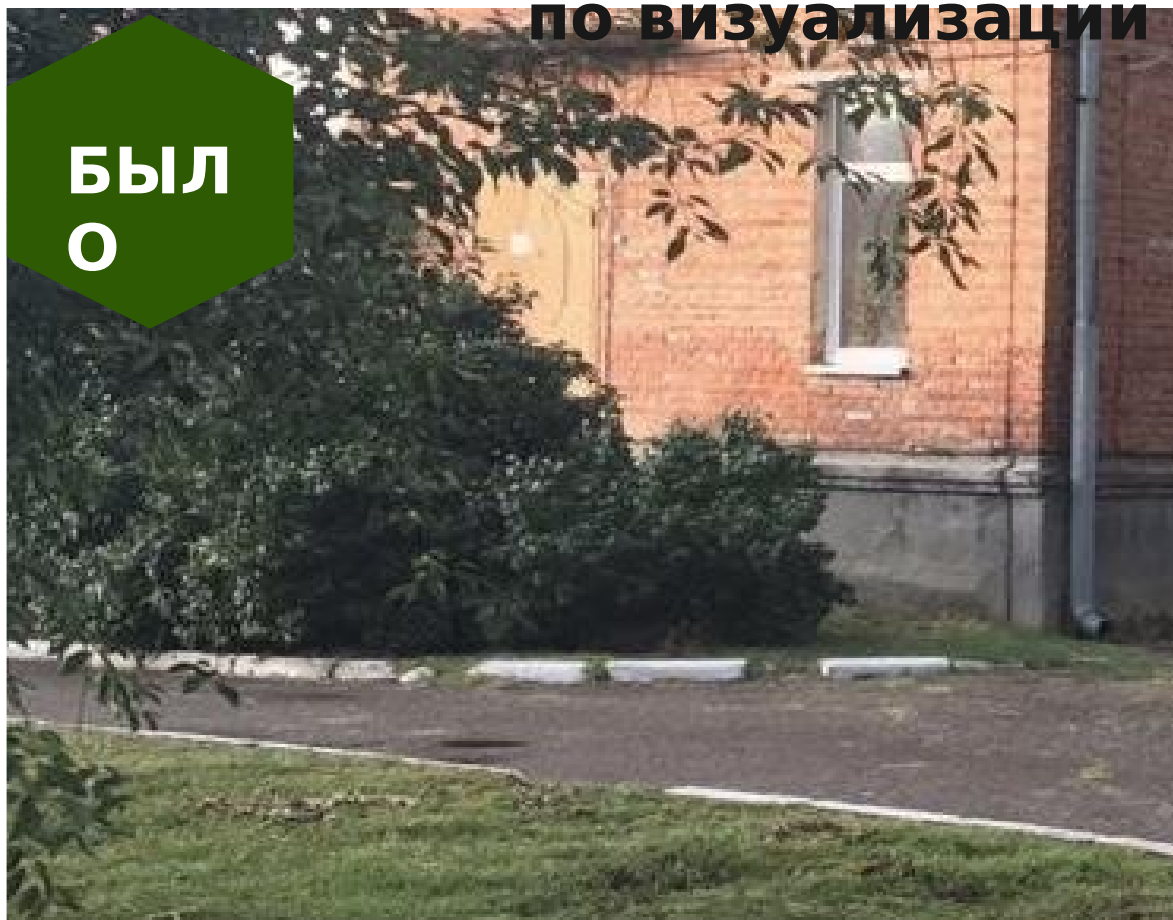
Обучение родителей на Фабрике процессов



ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Результат работы сотрудников школы-интерната по визуализации и маршрутизации

по визуализации и маршрутизации



БЫЛ
О

До установки
указателей

42



СТА
ЛО

После установки
указателей

3
4

Результат работы сотрудников школы-интерната

по визуализации и маршрутизации



До установки указателей
24 маршрута движения
посетителей



После установки
указателей
5 маршрутов движения



Проект «Бережливый вуз»

Особая система организации работы вуза, формирующая бережливое мышление, основанная на принципах оптимального управления ресурсами, устранении всех видов потерь, всестороннем использовании интеллектуального потенциала персонала университета.

Центр бережливых технологий КубГМУ

Цель создания Центра бережливых технологий – обеспечение реализации проекта «Бережливый вуз».

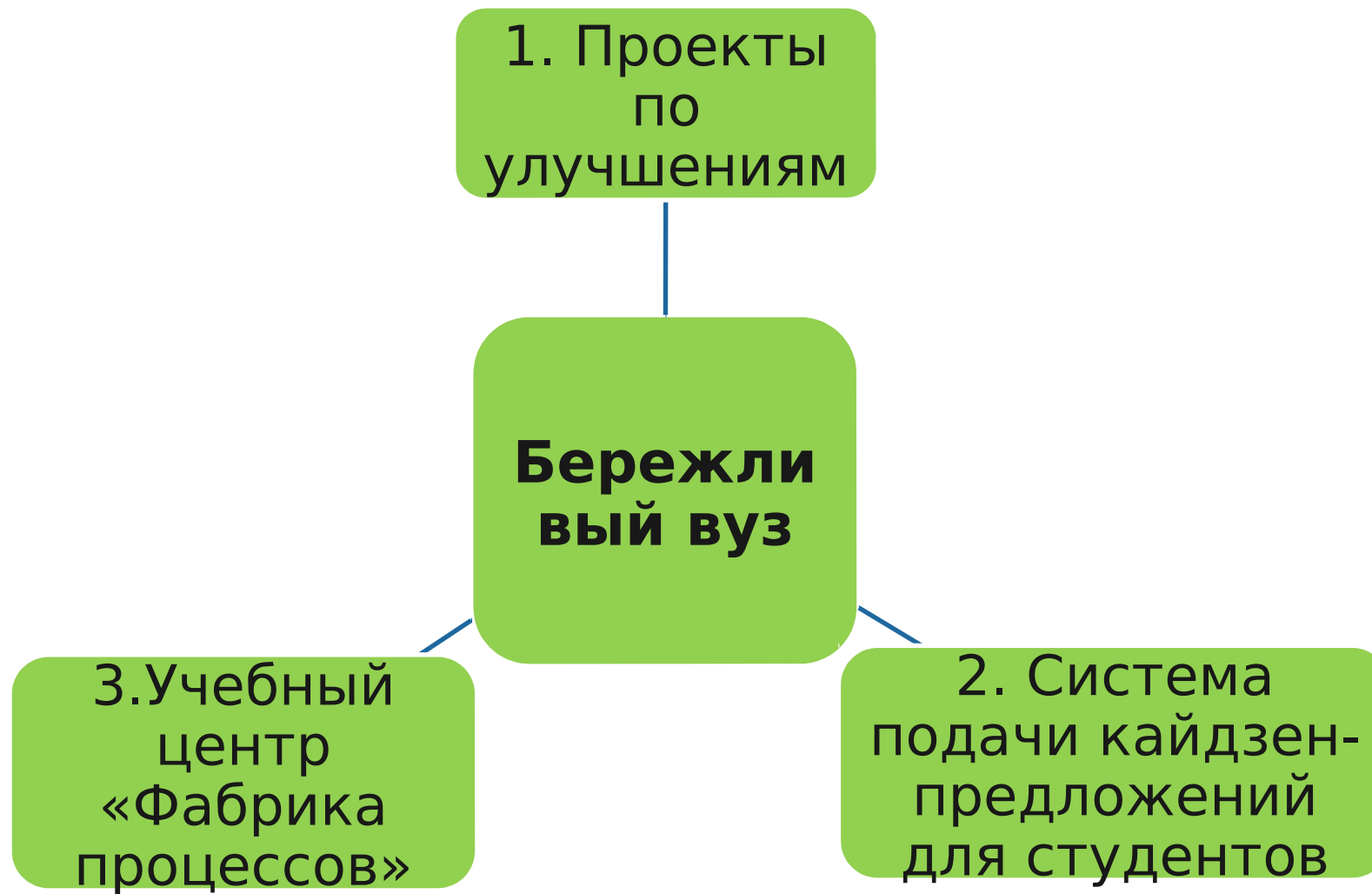
Работа Центра бережливых технологий направлена на повышение эффективности деятельности университета за счет устранения всех видов потерь, а также развития интеллектуального потенциала вуза с помощью философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Направления деятельности:

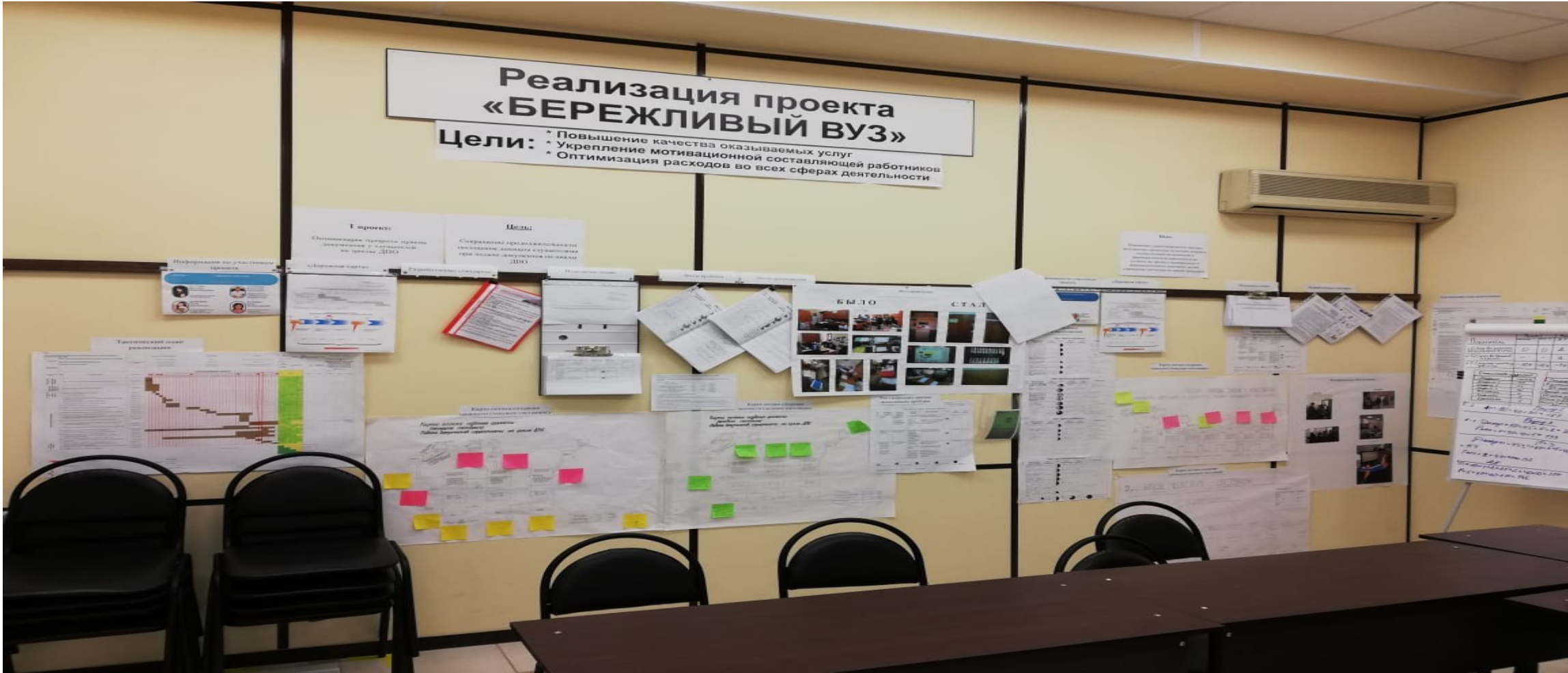
- Оптимизации внутренних процессов вуза с помощью применения инструментов бережливого производства, в рамках открытия проектов по улучшениям;
- Обучение сотрудников, студентов и ординаторов философии, принципам и инструментам бережливого производства;
- Эффективное функционирования системы подачи предложений по улучшениям от студентов;



Структура проекта «Бережливый вуз»



Проектный офис



Проект 1

Оптимизация процесса подачи документов абитуриентами для обучения по программам высшего образования

Проект 2

Оптимизация процедуры получения студентами допуска к осуществлению профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала

«Бережливый ВУЗ»

Проект 3

Проект по оптимизации процесса приема документов у слушателей на циклы ДПО

Проект 4

Оптимизация процесса планирования диссертаций аспирантов и докторантов

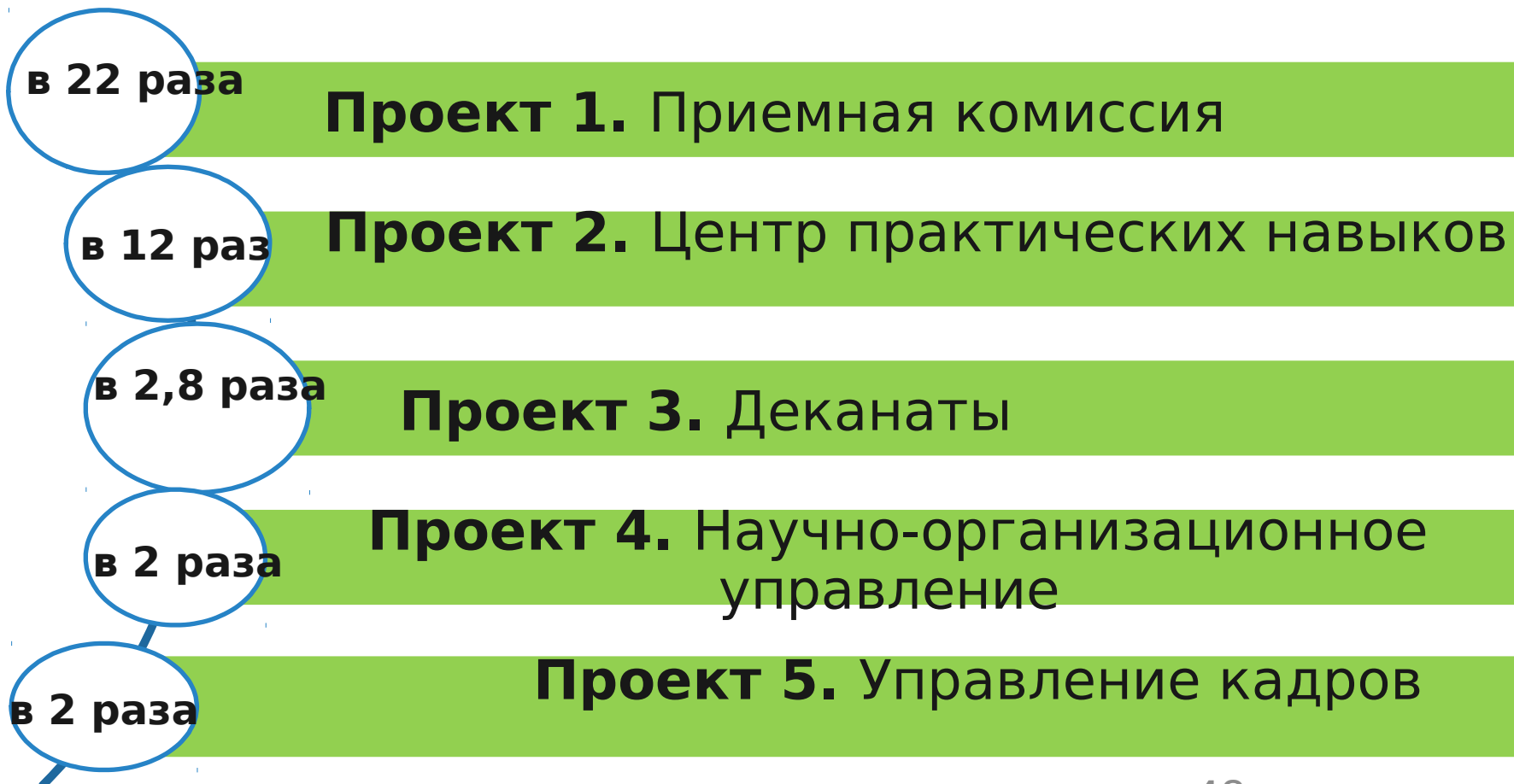
Проект 5

Оптимизация процесса оформления сотрудников (первичное трудоустройство)

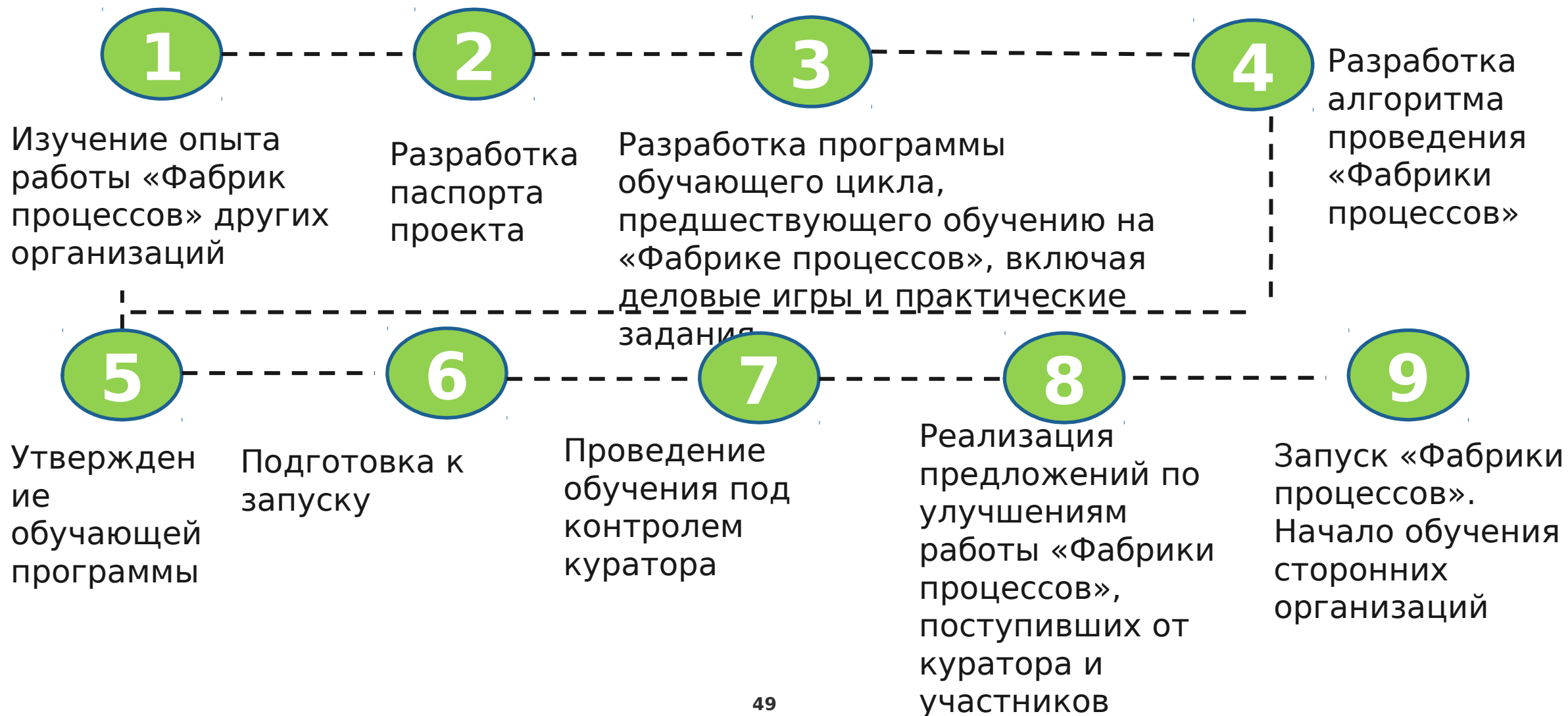


Результаты реализации проектов по улучшениям

Сокращение времени протекания процессов



Этапы создания «Фабрики процессов»



«ВИРТУАЛЬНАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»:

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ + БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ + ЭФФЕКТ ПРИСУТСТВИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

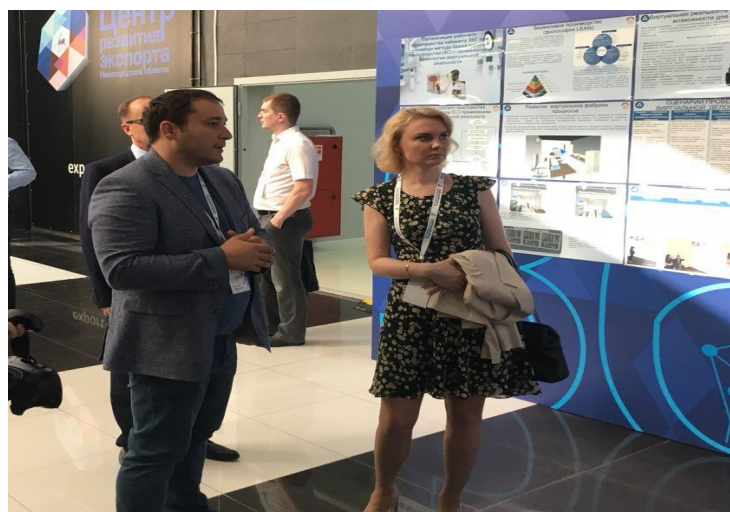
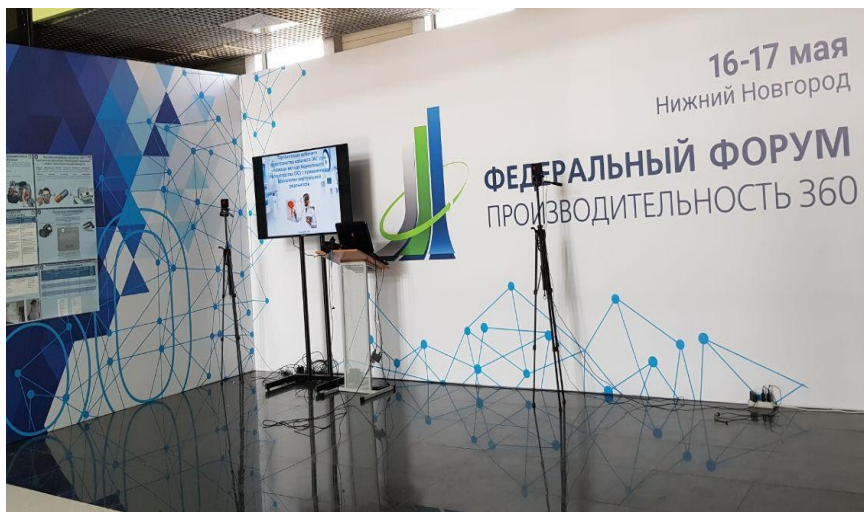
- 1) Высокая эффективность обучения технологиям Бережливого производства.**
Фабрика позволяет повысить качество обучения: человек, прошедший обучение в виртуальной среде, сможет использовать полученный опыт на реальном рабочем месте.
- 2) Обучение большого количества «узких» специалистов.**
В целях обучения большого количества специалистов методам Бережливого производства возникает необходимость организации учебных центров («Фабрик процессов»).
- 3) Применение технологий виртуальной реальности и инструментов Бережливого производства позволяет разработать систему любой сложности и автоматизировать процессы проектирования и планирования.**

ВИРТУАЛЬНАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

«Виртуальные деловые игры» - новый способ обучения инструментам Бережливого производства, позволяющий с минимальными затратами, используя удаленный доступ, эффективно обучать LEAN-технологиям, а также аккумулировать лучшие профессиональные практики работников, выполняющих данный процесс вне зависимости от места их нахождения.



«Виртуальная фабрика процессов» была представлена в Нижнем Новгороде на федеральном форуме «Производительность 360»



Преимущества Бережливого производства в сфере образования

☹️ **Преимущества для сотрудников**

- Функциональные тренинги
- Повышение профессиональной эффективности
- Увеличение ответственности
- Рост удовлетворенности

☹️ **Преимущества для потребителя**

- Увеличение гибкости и прозрачности процессов
- Сотрудничество и взаимопонимание
- Большая удовлетворенность результатами

☹️ **Преимущества для процесса**

- Уменьшение времени цикла
- Оптимизация рабочего времени
- Улучшение качества образования

☹️ **Финансовая выгода**

- Увеличение возврата от инвестиций в сотрудников
- Более эффективное использование организационных активов
- Улучшение материальной базы

☹️ **Стратегические преимущества**

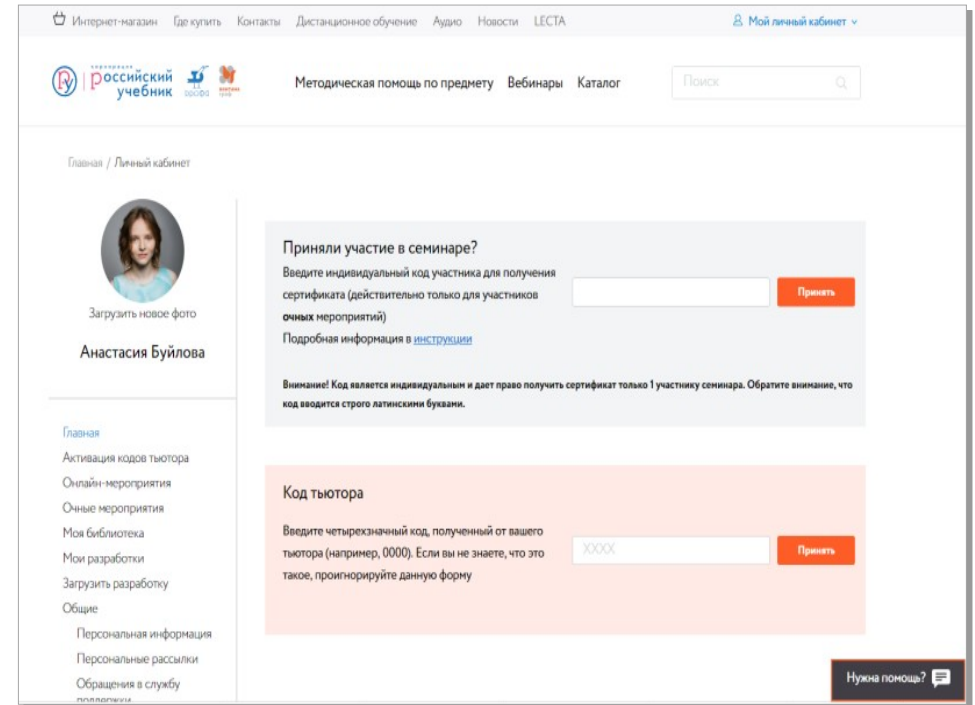
- Оптимизация и рационализация процессов
- Более значительная сегментация процессов
- Поддержка конкурентных преимуществ
- Экологизация среды и инфраструктуры
- **Повышение показателей качества российского образования на международном уровне**

НАША ПОДДЕРЖКА



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой ЛЕСТА
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРЕДМЕТУ rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA Мой личный кабинет

корпорация российский учебник ЮФУ ВЕНТАНА граф

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Внеурочная деятельность (конкурсные работы)	Из опыта педагогов
Конкурсы и акции	Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации
Методические пособия	Методический семинар	Наглядные и раздаточные материалы
Познавательные игры	Презентации к урокам	Рабочие программы
Рабочие программы, разработанные педагогами	Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи

Проекты

Выберите тип методической помощи, чтобы посмотреть материалы и мероприятия по предмету или уточните УМК.

Закрыть

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

ПОМОЩЬ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

НОВОСТИ

Доступ к электронным учебникам можно получить бесплатно!

LECTA предлагает детям и педагогам любые 5 учебников бесплатно!

13.02.2017

Презентация LECTA и обучение педагогов Вологодской области

Объединенная издательская группа «ДРОФА - ВЕНТАНА» провела в Вологде и Череповце презентацию образовательного контента на базе платформы LECTA

26.01.2017

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

ЛЕСТА - УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



Адрес сайта:
lecta.rosuchebnik.ru



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ
УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И
УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРВИС
Ы

«КЛАССНАЯ
РАБОТА»
«КОНТРОЛЬНАЯ
РАБОТА»



Курсы повышения квалификации



Дистанционная школа - Internet Explorer
https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/distantsionnaya-shkola-uchiteley/

О КУРСАХ РАСПИСАНИЕ КОНТАКТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

План проведения дистанционных занятий

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	АЛГЕБРА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АСТРОНОМИЯ	БИОЛОГИЯ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ	ЛИТЕРАТУРА	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА
МУЗЫКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК	ТЕХНОЛОГИЯ	ФИЗИКА
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	ХИМИЯ	ШАХМАТЫ	СМОТРЕТЬ ВСЕ КУРСЫ	

Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО
Шамшина Наталья Александровна
Начальник отдела воспитательной работы ГБУ ДПО образования Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО"

Для кого:
учителя технологии

Документ:
удостоверение установленного образца

Кол-во часов - 72

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018

Стоимость - 750 руб.

Записаться на курс

Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Для кого:

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018

Нужна помощь?

Пуск MDAemon Webmail - Ост... Дистанционная шко... Microsoft PowerPoint - [...]

RU 16:19

Накопительная система обучения

Уважаемые коллеги!

Предлагаем для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации использовать накопительную систему обучения. Для этого необходимо:



ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемый коллега!
Вы посетили методическое мероприятие

Для получения сертификата участника необходимо:

1. Ввести Ваш индивидуальный код в специальное окно, расположенное в Вашем личном кабинете на сайте rosuchebnik.ru (если у Вас нет личного кабинета, зарегистрируйтесь, пожалуйста, на нашем сайте).
2. Заполнить небольшую анкету участника.

В течение 10 минут после заполнения анкеты Вы получите именной сертификат по электронной почте. Кроме того сертификат появится в Вашем личном кабинете, и Вы сможете в любое время его распечатать.

Кроме именного сертификата Вам будут доступны специальные предложения от нашей корпорации. Информация о них придёт в том же письме по электронной почте.

Официальный сайт корпорации
rosuchebnik.ru

- 1) Получить памятку участника очного методического мероприятия;
- 2) Активировать индивидуальный код с памятки на сайте rosuchebnik.ru и скачать сертификат участника;
- 3) Накопить сертификаты как с очных мероприятий, так и с просмотренных вебинаров, в суммарном количестве на 18 часов, 36 часов или 54 часа. Принимаются к зачету сертификаты как на предметные, так и на общепедагогические темы;
- 4) Записаться на выбранный Вами курс на сайте rosuchebnik.ru;
- 5) Пройти курс и выполнить все обязательные задания;
- 6) К пакету документов приложить чек об оплате и сертификаты;
- 7) Получить удостоверение установленного образца в отделении почтовой связи.

Суммарное количество часов, прослушанных на методических мероприятиях и вебинарах, подтвержденных сертификатами, дает право на прохождение курса повышения квалификации с 50 % скидкой

18 часов

36 часов

54 часа

Курс повышения квалификации на **36 часов/40 часов** с 50 % скидкой

Курс повышения квалификации на **72 часа** с 50 % скидкой

Курс повышения квалификации на **108 часов** с 50 % скидкой

Активируйте промо-код **5books** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:

промо-код **5books**



5 учебников



2 месяца



бесплатно



промо-код
УМК2019



10
учебников



1 месяц



бесплатно



Сервисы «Классная
работа», «Контроль»



201
9

КНИГОВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, сэкономить время и средства.

1
учебник

500
дней

ЛЮБЫЕ
устройства
пользователя

75
рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудиприложений по всей школьной программе.



Классная работа



Контрольная работа



Курсы повышения квалификации



ВРР-тренажер



Атлас+



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45,
info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-
магазин учебной
литературы book24.ru




Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing

 fb.com/rosuchebnik

 vk.com/ros.uchebnik

 ok.ru/rosuchebnik

Благодарим за внимание!

Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

тел. раб. - 8 (495) 795-05-52 доб. 7420

тел.моб. – 8-903-507-93-69