



# «Непрерывное образование. Курсы повышения квалификации в корпорации «Российский учебник»

Долгих Елена Николаевна, к.п.н., директор центра дополнительного образования

- Форсайт-проектирование – это результат того, что сегодня от представлений о предопределенности развития личности и общества мы все чаще переходим к размышлениям о создании реальности, которая бы нас устраивала.

- Форсайт [1] – карта вероятных событий, которые могут произойти в ближайшем будущем и которые важно учитывать при принятии решений в настоящем.

Рассмотрим, как же представлена картина текущих и будущих преобразований в сфере образования в материалах форсайта «Образование 2030».

Форсайт разработан таким образом, что по выявленным проблемам в сфере образования предлагаются решения, которые, как правило, основаны на уже существующих тенденциях или являются заведомо прорывными и отражают стремления общества динамично двигаться к новой реальности.

- Двигаться в будущее образования можно только в режиме постоянного совершенствования и развития, что связано с обучением через всю жизнь и непрерывным образованием.
- Если попытаться разделить эти понятия, то обучение через всю жизнь будет с акцентом на саморазвитии, а непрерывное образование – на возможностях государства для обеспечения стремления человека обучаться в течение жизни.

**В документах, в которых описано будущее образования, предполагается, что к 2025 году будут преобладать два типа учителей:**

- тьюторы, отвечающие за целостное развитие, самоопределение школьников, индивидуальные образовательные траектории;
- интеграторы, подбирающие образовательный контент под конкретные запросы школы, класса или школьника.

- Такая ситуация действительно будет возникать, поскольку уже сейчас урок не безальтернативен, и многие школьники активно изучают он-лайн курсы и конкретные уроки, которые проводятся в сети интернет другими, иногда не школьными преподавателями. Именно эта ситуация будет в дальнейшем все активнее востребовывать новые функции педагога и самого нового педагога – тьютора и интегратора.

- Таким образом, актуальность формирования профильно-ориентированной компетенции педагога усиливается как задачами Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, так и профессиональным стандартом педагога.
- Необходимость формирования данной компетенции востребует педагогические концепции по профессиональной ориентации школьников, особенно те, которые ориентированы на смыслообразующую деятельность.

- Проблема повышения квалификации педагога на современном этапе приобретает особое значение в связи с активными переменами и модернизацией образования. В организации повышения квалификации педагогов в последние время актуализируются такие ее направления как сетевое взаимодействие, организация педагогической деятельности по стандартам нового поколения и т. п.

# Модели развития профессиональной компетентности педагогов

**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного педагогического образования

## Концептуальные основания

**Подходы:** акмеологический, андрогогический, аксиологический, субъектно-деятельностный

**Теории:** непрерывного образования, образования взрослых

**Диагностический компонент:** диагностика профессионального уровня педагогов (экспертная оценка, самооценка); диагностика образовательных потребностей и мотивации сотрудников образовательной организации (опрос, в т.ч. анкетирование)

## Модели развития профессиональной компетентности

### Информационно-консультативная модель

#### Целевые установки:

- получение новых знаний;
- овладение информацией на новом уровне;
- выработка убеждений;
- удовлетворение познавательных интересов.

#### Содержательный компонент:

- современные тенденции развития теории и практики образования;
- проектирование и реализация образовательного процесса;
- создание программно-планирующей документации, учебно-методической продукции;
- применение современных образовательных технологий;

#### Технологический компонент:

- Индивидуальные и групповые консультации
  - Научно-практические и научно-методические семинары
- Методические материалы на сайте организации, методические издания
  - Вебинары, онлайн семинары и др.

### Информационно-технологическая модель

#### Целевые установки:

- обучение самого себя и своих коллег;
  - получение нового опыта, совершенствование имеющегося;
- решение личностно- профессиональных проблем;
  - актуализация потребности в самообразовании.

#### Содержательный компонент:

- проектирование и реализация современного образовательного процесса;
- применение современных образовательных технологий;
- проектирование научного исследования и т.д.

#### Технологический компонент:

- Курсы повышения квалификации:
- проблемные лекции, практические занятия; педагогические мастерские, тренинги и др.

### Нормативно-технологическая модель

**Целевые установки:** для обучающихся: демонстрация образцов оптимального решения образовательных задач, осознание своего профессионального кредо, образа «Я», развитие профессионального самосознания.

**Целевые уста- новки:** для обучающихся  
- освоение новых моделей профес- сиональной дея- тельности;  
- формирование новых профессиональных потребностей у обучающихся, осознание новых перспектив.

#### Технологический компонент:

- Мастер-классы, тренинги,
- Академия успешного педагогического опыта
- Профессиональные конкурсы, формы социального партнерства с УО города и области и др.

**Результативный компонент:** развитие продуктивного специалиста, повышение качества образовательного процесса, повышение уровня корпоративной культуры в образовательной организации

# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

rosuchebnik.ru



## Курсы повышения квалификации



Наши уникальные преимущества:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 038731 от 14 сентября 2017 г.
- Удостоверение повышения квалификации установленного образца
- Реализация широкого ряда курсов
- Низкие цены
- Быстрая и качественная техническая поддержка
- Гибкие сроки обучения
- Выдача сертификата



# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

rosuchebnik.ru



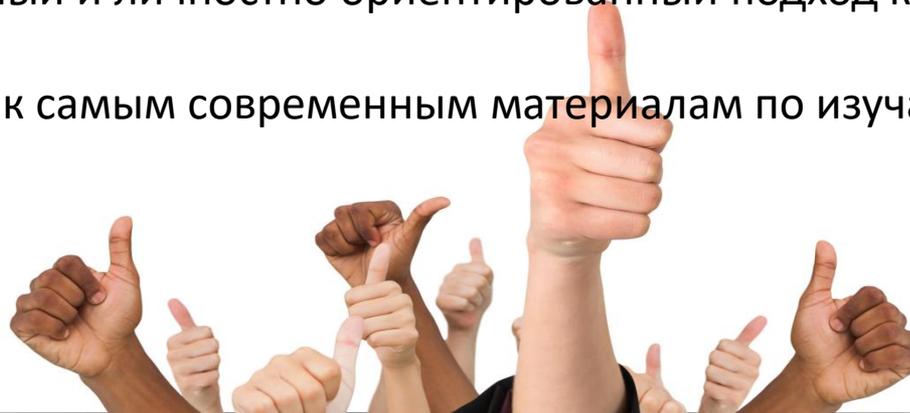
Курсы повышения  
квалификации



Дистанционное обучение в нашем Центре дополнительного образования  
– это эффективное обучение!

Почему?

- ✓ Для обучения нет необходимости в далеких и затратных путешествиях, достаточно иметь всего лишь доступ к Интернет и электронной почте.
- ✓ Экономия времени. Дистанционное обучение позволяет учиться в свободное от основной работы время, составляя гибкий график обучения.
- ✓ Мы обеспечиваем персональный и лично ориентированный подход к каждому слушателю.
- ✓ У вас будет свободный доступ к самым современным материалам по изучаемым темам.

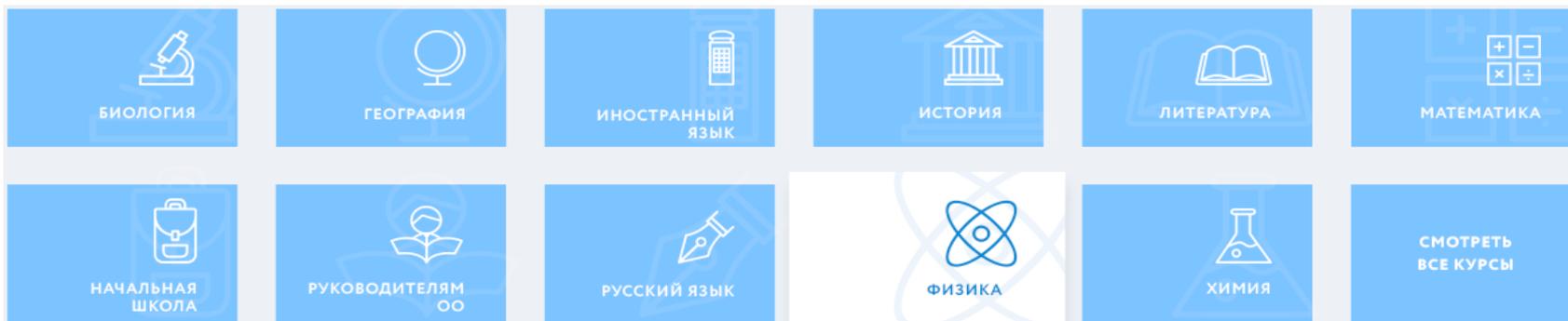


# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## Курсы повышения квалификации

<https://rosuchebnik.ru>



**Достижение основных образовательных результатов средствами линии учебно-методических комплексов по физике для 7–9 классов А. В. Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)**

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

**Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)**

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

- Для кого: учителя, преподаватели физики
- Документ: удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

- Для кого: учителя, преподаватели физики
- Документ: удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

**4 ДНЯ ДО НАЧАЛА**

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

4 - 20 декабря 2017 г.

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## Курсы повышения квалификации



<http://distant.drofa.ru/>

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

The screenshot shows the homepage of the website distant.drofa.ru. The header features the text "Дистанционная школа учителей" корпорации "Российский учебник". Below the header, there is a navigation menu on the left with options like "В начало", "Новости сайта", and "Контактная информация". The main content area is titled "Категории курсов" and lists various courses for teacher qualification improvement, such as "Курсы повышения квалификации (20)", "Образовательные семинары (мини-видеокурсы) для педагогов (1)", and "Методическое сопровождение экспериментальной работы по физике (2)". A search bar is located at the bottom of the page.

The screenshot shows the homepage of the website lecta.rosuchebnik.ru. The header includes the text "LECTA" and "Курсы повышения квалификации для учителей". Below the header, there is a navigation menu with options like "МАГАЗИН", "ШКОЛАМ", "УЧИТЕЛЮ", "O LECTA", and "ЕЩЕ". The main content area is titled "Курсы повышения квалификации для учителей" and lists several courses, such as "Конструирование урока с использованием электронной формы учебника" (36 hours), "Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования" (72 hours), and "Филологический анализ текста — основа уроков словесности" (7 hours). Each course listing includes a photo of the instructor, the course title, duration, and a "ПОДРОБНЕЕ" button.

# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

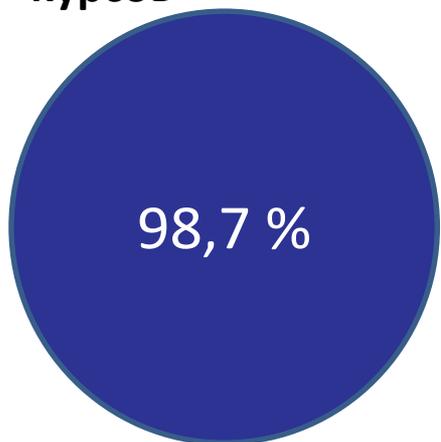
rosuchebnik.ru

На данный момент в нашем центре обучено более 4500 педагогов

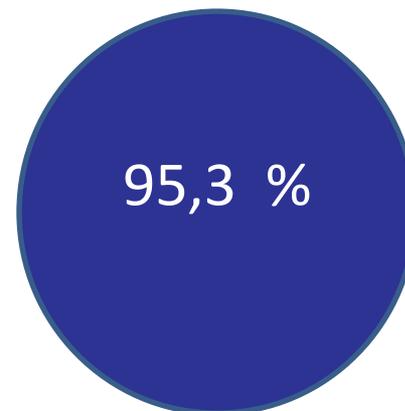
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СЛУШАТЕЛЕЙ

Данные на основе опроса 2000 слушателей

Остались довольны  
прохождением  
курсов



Считают, что  
курсы можно  
рекомендовать  
коллегам

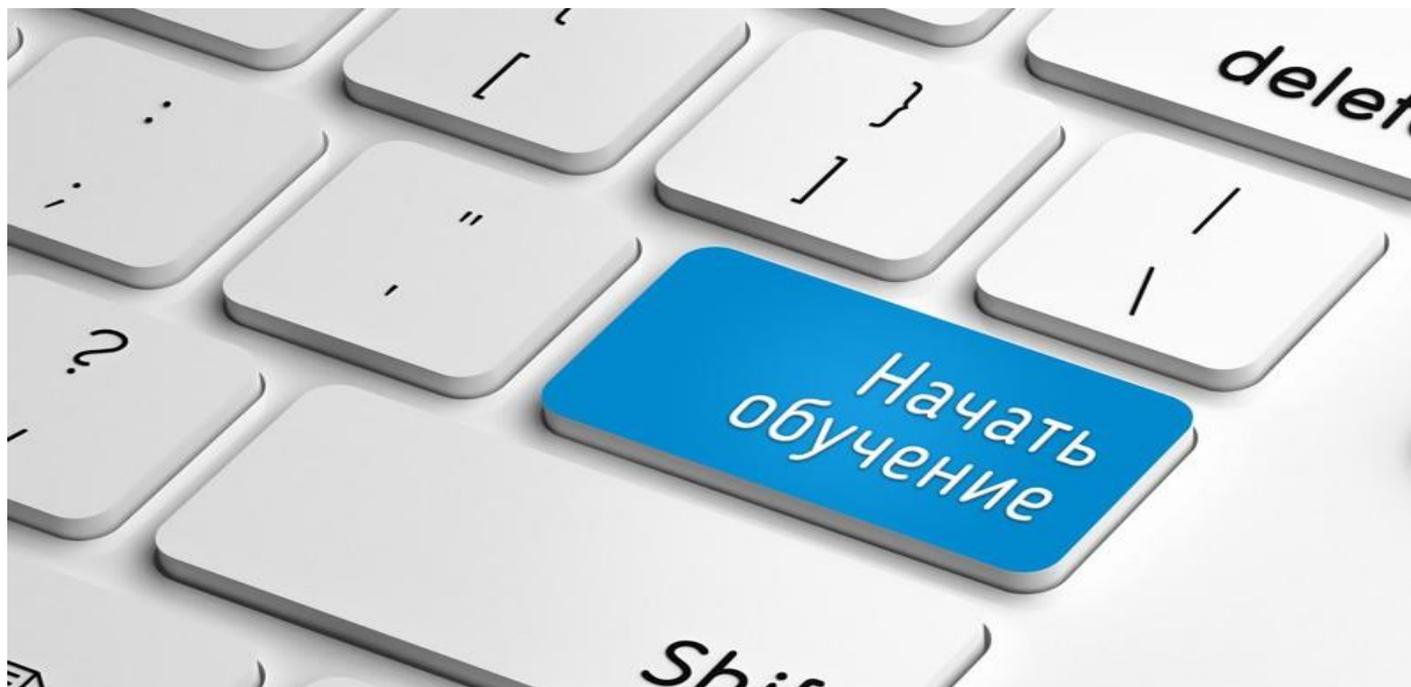




# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» rosuchebnik.ru

**Мы даем реальное повышение квалификации!**

**Обучаясь у нас Вы приобретаете знания, умения, навыки и качества, которые помогут быть успешными при работе в рамках национальной системы учительского роста и нового профессионального стандарта педагога**



# Источники.

1. Форсайт «Образование 2030»  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
(<http://asi.ru/molprof/foresight/12254/>).  
Дата обращения 17.09.2017.

***Спасибо за внимание!***