



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

Использование конструктора курсов Stepik в
образовательной деятельности

Михаил Иванович Шаповалов

Stepik <https://stepik.org>

The screenshot shows the Stepik website catalog page. The browser address bar displays <https://stepik.org/catalog>. The website header includes the Stepik logo, navigation links for "Каталог", "Мои курсы", and "Создать", a search bar, and a user profile for "МШ Михаил (12)".

The main content area displays a grid of course cards:

- Mail.Ru Group**: Введение в Perl. 816 students, 5.0 rating. Icon: A horse on a computer screen with "PERL" text.
- Сергей Беляев**: Web-технологии. 2.3K students, 4.0 rating. Icon: A globe with "WWW" text.
- Alexander Predeus, Bioinform...**: Секвенирование 3-го поколения на Oxford Nanopore. 450 students, 5.0 rating. Icon: A blue circular pattern.
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**: Задачи повышенной сложности по математике для старшеклассников. 1.2K students, 5.0 rating. Icon: A grid of mathematical symbols.
- БФУ им. И. Канта**: Обществознание. 669 students, 5.0 rating. Icon: Chess pieces on a board.
- Томский государственный ...**: Теория вероятностей – наука о случайности. Часть 2. 1.2K students, 5.0 rating. Icon: A green pyramid with light rays.

At the bottom of the grid, there is a link: [Смотреть все](#).

Stepik

Stepik — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.

Первые учебные материалы были размещены на платформе в 2013 году. Сегодня среди охваченных курсами тем: программирование, информатика, математика, статистика и анализ данных, биология и биоинформатика, инженерно-технические и естественные науки.

Онлайн-курсы, размещенные на Stepik, неоднократно становились призерами конкурсов онлайн-курсов, а система автоматизированной проверки задач используется в ряде курсов на платформах Coursera и edX.

Также Stepik активно развивает направление адаптивного обучения, где каждый сможет изучать материал, подобранный индивидуально под свой уровень знаний.

Stepik

Stepik является также площадкой для проведения конкурсов и олимпиад — среди мероприятий — отборочный этап Олимпиады НТИ, онлайн-этап акции Тотальный диктант, международная олимпиада по биоинформатике.

Практические задания

Тест – выбор одного или нескольких вариантов ответа. Доступные функции: любой ответ правильный, перемещение ответов, показ ограниченного числа ответов (например, 5 из возможных 15), показ подсказки, исходя из того, какие варианты выбраны или не выбраны студентами.

Программирование – студенты пишут программы на разных языках программирования, которые проверяются на созданных вами тестах (от 1 до 100). К этой задаче можно добавить рецензирование.

Численная задача – студентам нужно будет ввести число, которое будет проверяться по правильному ответу и с учетом указанной вами погрешности.

Свободный ответ – любой ответ студента будет считаться правильным. Хорошо подходит для написания описательных текстов, эссе. К этой задаче можно добавить рецензирование.

Практические задания

Математическая задача – студенты вводят математическую формулу, которая проверяется на эквивалентность правильной формуле.

Текстовая задача – студентам предлагается написать текст (или строки), которые затем проверяются по вашему шаблону. Можно указать учет регистра букв. Можно воспользоваться функциями `solve()` и `check(reply)` и выдавать обратную связь в зависимости от введенного ответа студентом.

Задача на сортировку – составляется список, который студенты должны сортировать. В этом задании важно сразу в условии указать, в каком порядке происходит сортировка, сверху вниз или наоборот.

Задача на сопоставление – создается два списка, которые студенты должны сопоставить друг с другом. Ответы сопоставляются именно парами, однако часть ответов можно оставить пустыми и применять тип задания не только для нахождения пар.

Табличная задача – студентам предлагается отметить верные ячейки в таблице. Может быть одиночный или множественный выбор вариантов, вы можете задать перестановку строк и столбцов или любой ответ считать правильным.

Экспериментальные задания

Химическая задача – ввести химическую формулу или уравнение реакции.

Задача со случайной генерацией условия – вы можете создать задачу, в условии которой для разных студентов будут меняться цифры.

Пропуски – студенты заполняют пропуски в тексте (через ввод с клавиатуры или выпадающий список). Преподавателю нужно ввести текст и места для пропусков, а также указать правильный ответ и способы ввода. Студентам не будет видно, в каких именно пропусках они допустили ошибки.

У преподавателей Stepik есть также возможность подключить к своему уроку или курсу задачи на сторонних сайтах, при решении которых ответы будут засчитываться и в Stepik.

Что такое экзамен на Stepik?

В Stepik уроки объединяются в модули или учебные недели. Любой модуль можно превратить в экзамен, выбрав в настройках тип модуля «Экзамен» и задав продолжительность экзамена.

Пока длится экзамен, учащийся видит таймер с обратным отсчетом. После окончания экзамена учащийся больше не сможет набирать баллы в экзамене.

Зная дату начала и продолжительность экзамена, система в интерфейсе отображает пользователю оставшееся время. Пользователь получит только те баллы за правильные решения, которые он успел получить до окончания экзамена.

Начало работы

The screenshot shows the Stepik website interface for editing a course module. The top navigation bar includes the Stepik logo, links for 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user's profile 'Michael (10)' is visible in the top right. The main content area is titled 'test324' and 'Редактирование расписания'. A form for editing a module is displayed, with the current module name 'Новый модуль' and a 'Всего баллов' field. Below this is a section for adding a new lesson, with a text input field containing the placeholder 'Введите название нового урока и нажмите Enter.' and a green '+ Создать урок' button. A footer bar contains buttons for 'Редактировать', 'Администрировать', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск...

Русский MS Michael (10)

Профиль - test324 - Редактирование

test324

Редактирование расписания

1 Новый модуль Всего баллов: Настройки модуля X

Начало модуля:

[Показать расширенные настройки дат модуля](#)

 Введите название нового урока и нажмите Enter. [+ Создать урок](#)

Michael Sharovalov

[+ Добавить ваш существующий урок](#)

[+ Новый модуль](#)

Редактировать ⚙ Администрировать ⚙ [Сохранить](#) [Сохранить и продолжить](#) [Отмена](#)

Настройки модуля

The screenshot shows the StepiK web interface for editing a module. At the top, there is a navigation bar with the StepiK logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user is logged in as 'Michael (10)' in Russian. The page title is 'Редактирование расписания'. The main content area is titled '1 Новый модуль' and shows 'Всего баллов: 0' and 'Настройки модуля' with a close button. Below this, there are four input fields for 'Начало модуля:', 'Мягкий дедлайн:', 'Жесткий дедлайн:', and 'Конец модуля:'. A link 'Скрыть расширенные настройки дат модуля' is visible. Below the date fields, there is a list of lessons. The first lesson is '1.1 Урок 1' by Michael Shapovalov, with a 'Редактировать' button. Below it is a form to create a new lesson with the placeholder text 'Введите название нового урока и нажмите Enter.' and a '+ Создать урок' button. At the bottom, there is a '+ Добавить ваш существующий урок' button. The footer contains 'Редактировать' and 'Администрировать' buttons with gear icons, and 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена' buttons.

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск... Русский MS Michael (10)

Редактирование расписания

1 Новый модуль Всего баллов: 0 Настройки модуля X

Начало модуля: Мягкий дедлайн: Жесткий дедлайн: Конец модуля:

Скрыть расширенные настройки дат модуля

1.1 Урок 1 Редактировать X
Michael Shapovalov

Введите название нового урока и нажмите Enter. + Создать урок
Michael Shapovalov

+ Добавить ваш существующий урок

Редактировать Администрировать Сохранить Сохранить и продолжить Отмена

Описание курса

The screenshot shows the Stepik course editing interface. At the top, there is a navigation bar with the Stepik logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user's profile 'Michael (10)' is visible in the top right. The main content area is titled 'Профиль · test324 · Редактирование'. It features a 'Загрузить новый логотип курса: 230 x 230' button and a text input field containing 'test324'. Below this, there are three radio button options for course visibility: 'Доступен для всех', 'Доступен только автору на время создания' (selected), and 'Доступен по приглашениям (приватный курс)'. A note states 'Создание приватного курса – это платная услуга. Расценки подписок'. The 'Описание курса' section includes a rich text editor with icons for bold, italic, list, link, code, math, and image. Below the editor is a 'загрузить видео' button and a text input for a video file URL. The 'Коротко о курсе' section has a text input with 'wefwefwe', a 'Нагрузка' input, and a language dropdown set to 'Russian'. At the bottom, there are buttons for 'Редактировать', 'Администрировать', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

Типы шага

 Добавить шаг
 Текст
 Видео
 Тест
 Программирование
 Численная задача
 Текстовая задача

 Задача на сопоставление
 Математическая задача
 Свободный ответ
 Пропуски
 Задача на сортировку
 Табличная задача

 SQL Challenge
 Задача на данные
 Задача на Linux
 Задача со случайной генерацией условия
 Химическая задача (устаревшее)
 Задача с JetBrains IDE (альфа версия)
 Оценка преподавателя

Текст

The screenshot shows the Stepik course editor interface. At the top, there is a navigation bar with the Stepik logo, "Каталог", "Мои курсы", "Создать", a search bar, language selection ("Русский"), and user information ("MS Michael (10)"). Below the navigation bar, there are options for "Russian", "Public", and "Comments enabled".

On the left side, there is a sidebar with a "+ Добавить шаг" button and a list of content types: "Текст", "Видео", "Тест", "Программирование", "Численная задача", "Текстовая задача", "Задача на сопоставление", and "Математическая".

The main editing area shows a "Шаг 2 | Текст" step. It includes a toolbar with various text formatting options (bold, italic, underline, paragraph, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, table, source) and a text input area containing the text: "Вы можете добавить в этот шаг текст, а также изображения, математические формулы, примеры кода и многое другое." Below the text area, there is a "body p" label.

At the bottom of the editor, there are buttons for "Настройки шага", "Настройки урока", "Сохранить", "Сохранить и продолжить", and "Отмена".

Настройки шага

stepik Каталог Мои курсы Создать - Поиск...

Русский - MS Michael (10) -

+ Добавить шаг

- Текст
- Видео
- Тест
- Программирование
- Численная задача
- Текстовая задача
- Задача на сопоставление
- Математическая задача
- Свободный ответ
- Пропуски
- Задача на сортировку

Свои комментарии к ответам

Комментарий к верному ответу

Комментарий к неверному ответу

Обсуждение решений

Доступно после:

- только после правильного решения
- после попыток

Note: Администраторы и преподаватели курса всегда имеют доступ к форуму решений

Ограничение числа попыток

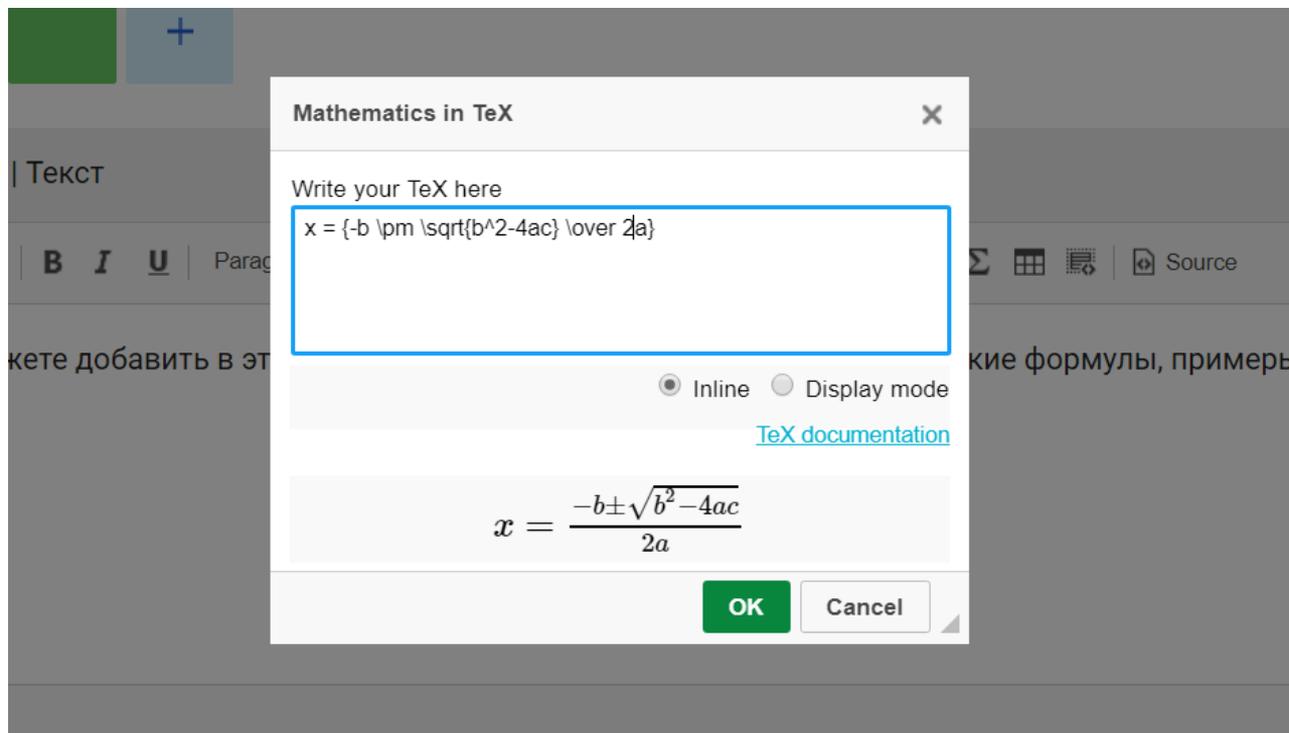
Посылать решения можно:

- Без ограничений
- Разрешено только попыток

Note: эти ограничения влияют только на учащихся, тестирующих и модераторов. Администраторы и преподаватели курса не имеют ограничений на попытки.

Настройки шага ⚙️ Настройки урока ⚙️ Сохранить Сохранить и продолжить Отмена

Ввод формул



The image shows a dialog box titled "Mathematics in TeX" with a close button (X) in the top right corner. The dialog contains a text input field with the TeX code `x = {-b \pm \sqrt{b^2-4ac} \over 2a}` entered. Below the input field are two radio buttons: "Inline" (selected) and "Display mode". A link for "TeX documentation" is located below the radio buttons. At the bottom of the dialog, the rendered mathematical formula
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
 is shown. The dialog has "OK" and "Cancel" buttons at the bottom right. The background shows a blurred interface with a "+" button, "Текст", "B I U" formatting options, and a "Source" button.

Альтернативный и множественный выбор

The screenshot shows the Stepik website interface. At the top, there is a navigation bar with the Stepik logo, "Каталог", "Мои курсы", "Создать", and a search bar. The user's language is set to "Русский" and the user is identified as "Michael (10)".

On the left side, there is a sidebar menu with the following options: "Добавить шаг", "Текст", "Видео", "Тест", "Программирование", "Численная задача", "Текстовая задача", "Задача на сопоставление", "Математическая задача", and "Свободный ответ".

The main content area displays a math problem: "Чему равняется 1004 разделить на 2?". Above the problem, there is a text editor with the text: "Вы можете изменить условие задания в этом поле и указать настройки ниже." Below the problem, there is a section titled "Шаг 3 | Тест | Настройки" with a "Баллы за шаг: 1" indicator. The instructions for this step are: "Добавьте варианты ответа и отметьте правильные." There are two multiple choice options: "52" (unchecked) and "502" (checked). Each option has a grid icon on the left and up/down arrows and a close button on the right.

At the bottom of the interface, there are buttons for "Настройки шага", "Настройки урока", "Сохранить", "Сохранить и продолжить", and "Отмена".

Программа

The screenshot shows the Stepik web interface for a programming course. The top navigation bar includes the Stepik logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user is logged in as 'Michael (10)' in Russian. A left sidebar lists various content types: 'Добавить шаг', 'Текст', 'Видео', 'Тест', 'Программирование', 'Численная задача', 'Текстовая задача', 'Задача на сопоставление', 'Математическая задача', 'Свободный ответ', and 'Пропуски'. The main content area displays a task titled 'Шаг 4 | Программирование | Настройки' with a score of 1. The task description asks the user to write a program that calculates the sum of two numbers. Below the description are tabs for 'Тестовые данные', 'Языки и шаблоны', and 'Расширенный редактор'. The 'Тестовые данные' tab is active, showing a test case 'Тест №1' with an input field containing '1 8 11' and '2', and an output field containing '1 19' and '2'. At the bottom, there are buttons for 'Настройки шага', 'Настройки урока', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

Решение с погрешностью

The screenshot shows the StepiK web interface. At the top, there is a navigation bar with the StepiK logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user is logged in as 'Michael (10)'. On the left, a sidebar contains various task types: 'Добавить шаг', 'Текст', 'Видео', 'Тест', 'Программирование', 'Численная задача', 'Текстовая задача', 'Задача на сопоставление', 'Математическая задача', 'Свободный ответ', and 'Пропуски'. The main content area displays a math problem: 'Чему равняется среднее арифметическое первых 50 натуральных чисел?'. Below the problem, the settings for 'Шаг 5 | Численная задача | Настройки' are shown, including 'Баллы за шаг: 1', 'Правильный ответ: 25.5', and 'Допустимая погрешность: 0'. There is a green '+' button to 'Добавить/Удалить правильный ответ' and a note: 'Любой из указанных вариантов ответа \pm допустимая погрешность будет засчитан как правильный.' At the bottom, there are buttons for 'Настройки шага', 'Настройки урока', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

Текстовая задача

The screenshot displays the Stepik interface for configuring a text task. The top navigation bar includes the Stepik logo, a search bar, and user information (Russian language, MS Michael (10)). A left sidebar lists various task types, with 'Текстовая задача' (Text task) selected and highlighted. The main content area is titled 'Шаг 6 | Текстовая задача | Настройки' (Step 6 | Text task | Settings) and shows a 'Баллы за шаг: 1' (Points for step: 1) field. Below this, there is a 'Верный ответ:' (Correct answer) input field. The 'Настройка проверки ответов' (Answer checking settings) section contains three checkboxes: 'Сверка по фрагменту' (Check by fragment), 'Проверка по регуляру' (Check by regular expression), and 'Различать прописные и заглавные буквы' (Distinguish uppercase and lowercase letters). The 'Тип ответа' (Answer type) section has two radio buttons: 'Только текст' (Text only) and 'Текст или файл' (Text or file). A tooltip is visible over the 'Проверка по регуляру' checkbox, containing the text: 'Верный ответ учащегося может содержать дополнительный (лишний) текст. Например, если "Пушкин" задано как верный ответ, то ответ "А.С. Пушкин" так же будет верным' (The correct answer of the student may contain additional (extra) text. For example, if "Pushkin" is set as the correct answer, the answer "A.S. Pushkin" will also be correct). At the bottom of the configuration area, there is a link to documentation: 'Узнайте больше на странице с документацией к текстовой задаче.' (Learn more on the page with documentation for the text task.) and a 'Показать дополнительные настройки' (Show additional settings) link. The bottom of the interface features three buttons: 'Настройки шага' (Step settings), 'Настройки урока' (Lesson settings), and 'Сохранить' (Save), along with 'Сохранить и продолжить' (Save and continue) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Задача на соответствие

The screenshot displays the Stepik website interface for a matching task. The top navigation bar includes the Stepik logo, a menu with 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar, along with language and user information ('Русский', 'MS Michael (10)'). A left sidebar contains various task types: 'Добавить шаг', 'Текстовая задача', 'Задача на сопоставление', 'Математическая задача', 'Свободный ответ', 'Пропуски', 'Задача на сортировку', 'Табличная задача', 'SQL Challenge', and 'Задача на данные'. The main content area shows 'Шаг 7 | Задача на сопоставление | Настройки' with 'Баллы за шаг: 1'. The task instruction reads: 'Пожалуйста, укажите элементы. Студенты должны будут соотнести их по парам, как указано ниже:'. Three matching pairs are shown: 'Sky' with 'Blue', 'Sun' with 'Orange', and 'Grass' with 'Green'. Each pair has a plus icon on the left and up/down arrows and an 'X' icon on the right. Below the pairs is a green '+' button and a checked checkbox with the text 'Не перемешивать порядок первой колонки (вторая колонка перемещается всегда)'. At the bottom, there is a link: 'Узнайте больше на странице с документацией к задаче на соответствие.' and a control bar with 'Настройки шага', 'Настройки урока', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена' buttons.

Математическая задача

The screenshot displays the Stepik website interface for editing a mathematical task. The top navigation bar includes the Stepik logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', a search bar, and user information 'Русский' and 'MS Michael (10)'. The left sidebar contains a list of task types: 'Добавить шаг' (with a sub-option 'Математическая задача'), 'Текстовая задача', 'Задача на сопоставление', 'Математическая задача', 'Свободный ответ', 'Пропуски', 'Задача на сортировку', 'Табличная задача', 'SQL Challenge', and 'Задача на данные'. The main content area is titled 'Шаг 8 | Математическая задача | Условие' and features a rich text editor with a toolbar. Below the editor is a section for 'Шаг 8 | Математическая задача | Настройки', which includes a 'Баллы за шаг' field set to '1', a text input for the 'Правильный ответ (математическое выражение):' containing the formula $2^x + y/z$, a link to documentation, and a 'Показать дополнительные настройки' dropdown. At the bottom, there are buttons for 'Настройки шага', 'Настройки урока', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

Пропуски

The screenshot displays the Stepik website interface for configuring a task. The top navigation bar includes the Stepik logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', and a search bar. The user is logged in as 'Michael (10)' in Russian. The left sidebar lists various task types, with 'Пропуски' (Skip) selected. The main content area shows the configuration for 'Шаг 10 | Пропуски | Настройки' with a score of 1. The 'Text' field contains the equation $2 + 2 =$. The 'Type of skip' is set to 'Text input'. A 'Correct answer' field contains the value '4'. At the bottom, there are buttons for 'Настройки шага', 'Настройки урока', 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', and 'Отмена'.

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск... Русский MS Michael (10)

+ Добавить шаг

- Численная задача
- Текстовая задача
- Задача на сопоставление
- Математическая задача
- Свободный ответ
- Пропуски
- Задача на сортировку
- Табличная задача
- SQL Challenge
- Задача на данные

Шаг 10 | Пропуски | Настройки Баллы за шаг: 1

Text: $2 + 2 =$

Тип пропуска: Ввод текста

Добавить правильные ответы:

4

+ Добавить текст + Добавить пропуск

Настройки шага Настройки урока Сохранить Сохранить и продолжить Отмена

Задача на сортировку

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск...

Русский MS Michael (10)

+ Добавить шаг

- Свободный ответ
- Пропуски
- Задача на сортировку
- Табличная задача
- SQL Challenge
- Задача на данные
- Задача на Linux
- Задача со случайной генерацией условия
- Химическая задача (устаревшее)
- Задача с JetBrains IDE

Шаг 11 | Задача на сортировку | Настройки Баллы за шаг: 1

Пожалуйста, укажите элементы ниже. Студенты должны будут расположить их в том же порядке. Не забудьте указать требуемый порядок (например, по возрастанию или убыванию) в описании задания выше.

One ^ v X

Two ^ v X

Three ^ v X

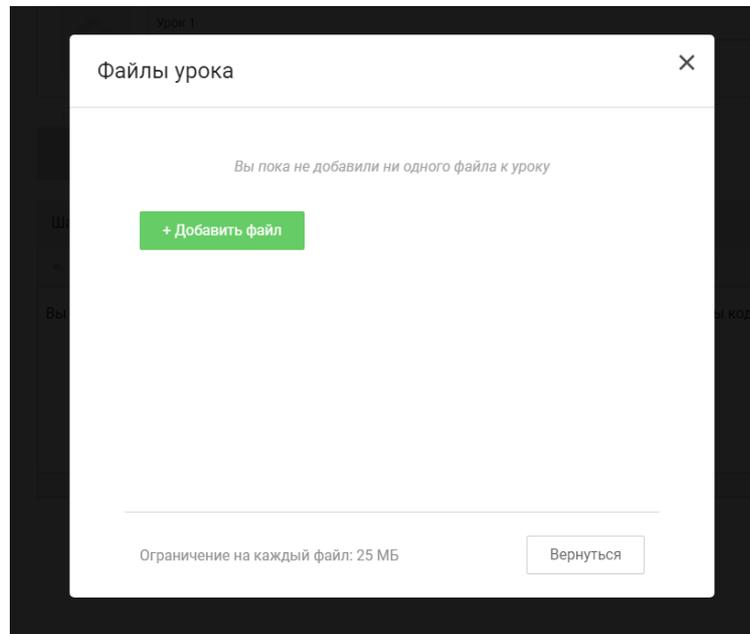
+ Укажите больше на странице с документацией к задаче на сортировку.

Настройки шага Настройки урока Сохранить Сохранить и продолжить Отмена

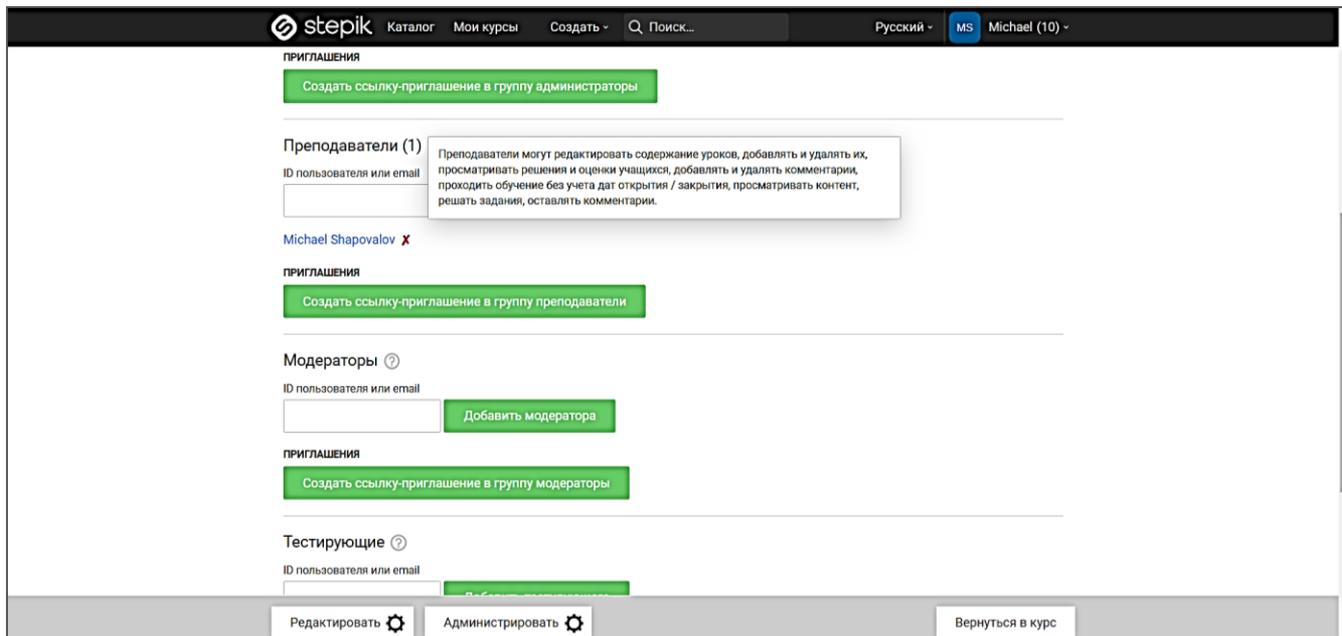
Табличная задача

The screenshot shows the Stepik website interface for configuring a table task. The top navigation bar includes the Stepik logo, 'Каталог', 'Мои курсы', 'Создать', a search bar, and user information 'Русский', 'MS', and 'Michael (10)'. A left sidebar contains a menu with options like '+ Добавить шаг', 'Свободный ответ', 'Пропуски', 'Задача на сортировку', 'Табличная задача', 'SQL Challenge', 'Задача на данные', 'Задача на Linux', 'Задача со случайной генерацией условия', 'Химическая задача (устаревшее)', and 'Задача с JetBrains IDE'. The main content area is titled 'Шаг 12 | Табличная задача | Настройки' and shows a 'Баллы за шаг: 1' field. Below this is a table configuration interface with columns labeled 'Первая колонка', 'Вторая колонка', and 'Третья колонка', and rows labeled 'Первый ряд', 'Второй ряд', and 'Третий ряд'. Each cell contains a small square icon. Below the table are four green buttons: 'Добавить ряд', 'Удалить последний ряд', 'Добавить новую колонку', and 'Удалить последнюю колонку'. There is also a 'Тип кнопок:' field with a 'radio' dropdown and two checkboxes: 'Перемешивать порядок рядов' and 'Перемешивать порядок колонок'. At the bottom, there are three buttons: 'Настройки шага', 'Настройки урока', and 'Сохранить', 'Сохранить и продолжить', 'Отмена'.

Файлы урока



Настройки модуля



stepik Каталог Мои курсы Создать - Поиск...

Русский - MS Michael (10) -

ПРИГЛАШЕНИЯ

Создать ссылку-приглашение в группу администраторы

Преподаватели (1)

Преподаватели могут редактировать содержание уроков, добавлять и удалять их, просматривать решения и оценки учащихся, добавлять и удалять комментарии, проходить обучение без учета дат открытия / закрытия, просматривать контент, решать задания, оставлять комментарии.

ID пользователя или email

Michael Shapovalov x

ПРИГЛАШЕНИЯ

Создать ссылку-приглашение в группу преподаватели.

Модераторы ?

ID пользователя или email

Добавить модератора

ПРИГЛАШЕНИЯ

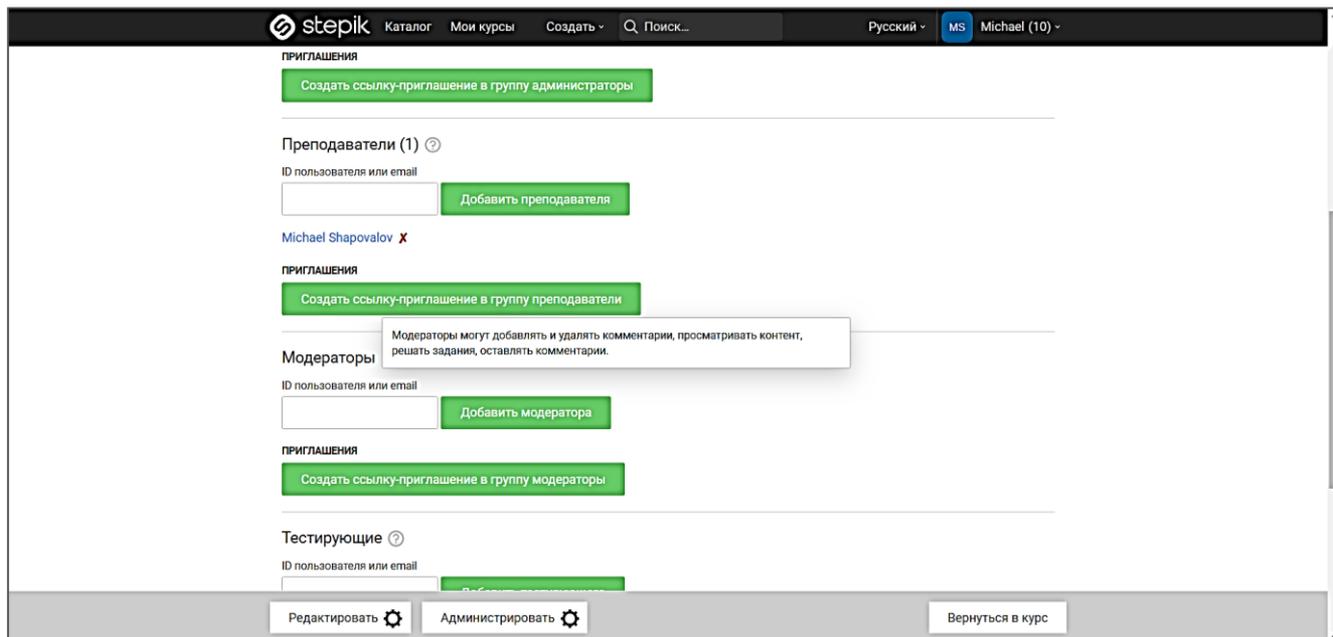
Создать ссылку-приглашение в группу модераторы.

Тестирующие ?

ID пользователя или email

Редактировать ⚙ Администрировать ⚙ Вернуться в курс

Настройки модуля



stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск...

Русский MS Michael (10)

ПРИГЛАШЕНИЯ

Создать ссылку-приглашение в группу администраторы

Преподаватели (1)

ID пользователя или email

Добавить преподавателя

Michael Shapovalov x

ПРИГЛАШЕНИЯ

Создать ссылку-приглашение в группу преподаватели

Модераторы могут добавлять и удалять комментарии, просматривать контент, решать задания, оставлять комментарии.

Модераторы

ID пользователя или email

Добавить модератора

ПРИГЛАШЕНИЯ

Создать ссылку-приглашение в группу модераторы

Тестирующие

ID пользователя или email

Редактировать ⚙ Администрировать ⚙ Вернуться в курс

Настройки модуля

stepik Каталог Мои курсы Создать - Поиск...

Русский MS Michael (10)

ID пользователя или email [Добавить модератора](#)

ПРИГЛАШЕНИЯ

[Создать ссылку-приглашение в группу модераторы](#)

Тестирующие

ID пользователя или

Тестирующие могут проходить обучение без учета дат открытия / закрытия, просматривать контент, решать задания, оставлять комментарии. Внимание: тестирующие не будут иметь доступ к контенту, если курс в режиме "Доступен только автору на время создания".

ПРИГЛАШЕНИЯ

[Создать ссылку-приглашение в группу тестирующие](#)

Учащиеся

ID пользователя или email [Добавить учащегося](#)

ПРИГЛАШЕНИЯ

[Создать ссылку-приглашение в группу учащиеся](#)

IMS LTI 1.1 Интеграция

[Редактировать](#) [Администрировать](#) [Вернуться в курс](#)

Статистика и отчеты по курсу

По каждому курсу и уроку преподавателям доступна детальная информация о прогрессе пользователей, их прохождении курсов и уроков, выполнению заданий.

Часть данных отображаются в плеере курса, часть — в настройках курса.

В каждом конкретном задании можно посмотреть сколько студентов правильно решили задание и процент правильных ответов.

По каждому уроку в содержании курса есть информации о среднем времени прохождения урока, числу просмотров этого урока и числу студентов, полностью прошедших урок. Данные доступны всем пользователям Stepik, записанным на курс

Доступны все попытки учащихся, решивших задание, а также отправленные на решение рецензии. Данные доступны только для администраторов и преподавателей.

Отчеты

stepik Каталог Мои курсы Создать Поиск...

Русский MS Michael (10)

Профиль Урок 1 Отчёты

Урок 1

Урок от: Michael Sharovalov

Общие отчёты

Название отчёта	Статус	Время создания отчёта	Файлы
Структура урока	Сформировать	-	-
Решения студентов (полный)	Сформировать	-	-
Табель успеваемости	Сформировать	-	-

Отчёты удаляются через 7 дней

© 2013 – 2019 StepiK
Наши условия использования и
конфиденциальности

Тарифы
Прессе
Команда

Помощь
О нас
Контакты

102 109 294 решения

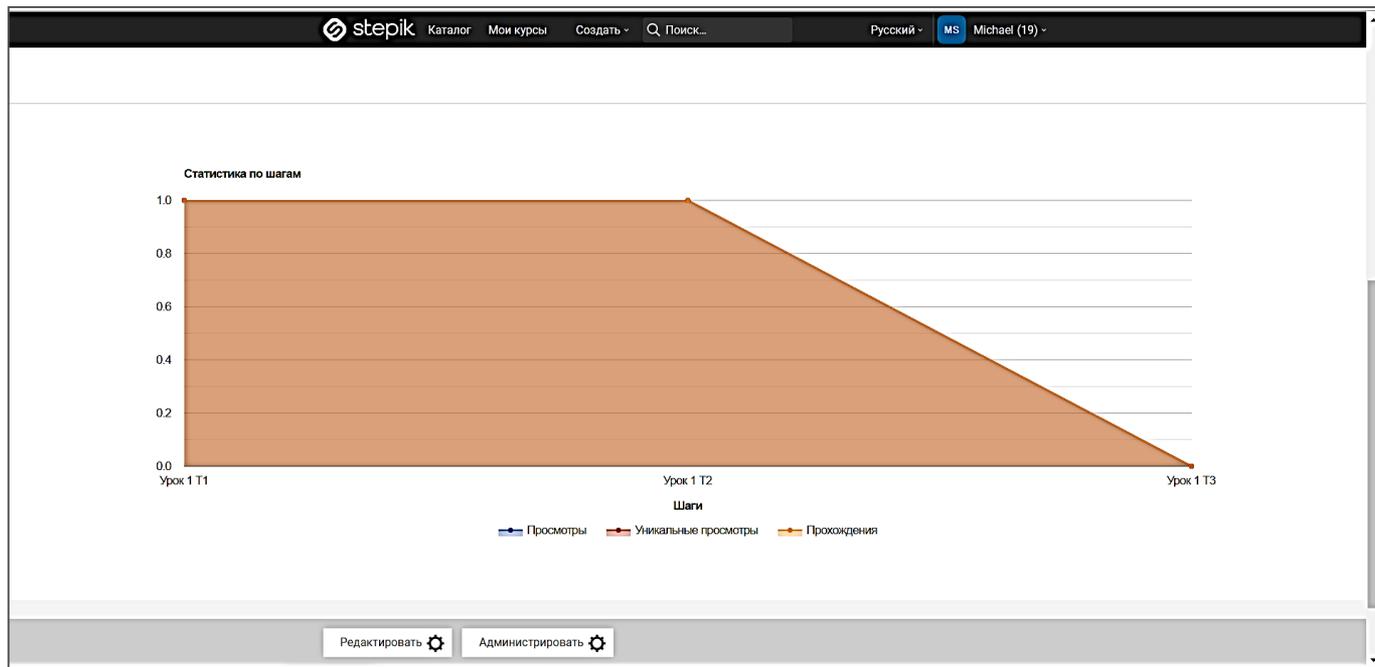
f t B

Загрузите в App Store

Доступно в Google Play

Public user contributions licensed under CC BY-SA 4.0 license with attribution required

Статистика по шагам



Инструменты преподавателя

Табель успеваемости

Основной отчет, по которому прогресс учащихся. Он включает список записанных на курс учащихся и баллы за практические шаги с возможностью быстро перейти к попыткам решений

Дашборд преподавателя

Дашборд дает советы по поводу конкретных шагов и уроков (исходя из прогресса учащихся и комментариев). Система автоматически рекомендует некоторые шаги курса, в которых возможно есть проблемы по следующим параметрам: низкий процент успешных решений, жалобы на комментарии, негативные комментарии, комментарии без ответа, необычные рецензии, плагиат, магия (машинно обученная модель, учитывающая много разных характеристик шагов (в том числе все перечисленные выше, но и другие, список которых постоянно пополняется).

Дашборд

stepik Каталог Мои курсы Создать - Поиск...

Русский - MS Michael (19) -

Профиль - test324 Дашборд преподавателя

test324

Наш робот рекомендует присмотреться к этим шагам. Возможно, там есть проблемы.

- Урок 1 - Шаг 1 ©
Урок от: Michael Sharovalov
Комментарии: 0 без ответа 0 жалобы 0 всего комментариев
- Урок 1 - Шаг 2 ©
Урок от: Michael Sharovalov
Комментарии: 0 без ответа 0 жалобы 0 всего комментариев
- Урок 1 - Шаг 3 ©
Урок от: Michael Sharovalov
Комментарии: 0 без ответа 0 жалобы 0 всего комментариев

Низкий процент успешных решений
Дискриминативность
Жалобы на комментарии
Комментарии без ответа
Необычные рецензии
Плагиат
Шаблонный текст
Магия

© 2013 – 2019, Stepik
Наши условия использования и конфиденциальности

Тарифы
Прессе
Команда

Помощь
О нас
Контакты

102 286 082 решения

f t B

Редактировать ⚙️ Администрировать ⚙️

Дашборд

stepik Каталог Мои курсы Создать ▾ 🔍 Поиск...

Русский ▾ MS Michael (19) ▾

Профиль · test324 · Дашборд преподавателя

test324

В этом курсе проблем нет :)

- Низкий процент успешных решений
- Дискриминативность
- Жалобы на комментарии
- Комментарии без ответа
- Необычные отзывы
- Плагиат
- Шаблонный текст

Магия ✕

Оценка качества теста

Чтобы оценить сложность заданий, посмотрите на показатель дискриминативности. Высокая дискриминативность от 0.5 (стремится к 1) говорит о том, что задание достаточно сложное и его лучше решают "отличники", а не "двоечники".

Средняя - от 0.1 - 0.5 означает, что "отличники" и "двоечники" решают задания одинаково хорошо.

Дискриминативность менее 0.1 говорит о низком качестве задания, т.к. его решают лучше "двоечники".

Виды отчетов

- Решения студентов — по каждому слушателю выгружается подробная статистика по количеству попыток, корректности, времени ответа и статусу в разрезе уроков. Также есть отчет "Решения студентов (полный)", где еще есть разбиение по каждому шагу.
- Структура курса — показывает связь шагов с модулями и уроками.
- Статистика шагов — статистика посещаемости по каждому шагу
- Табель успеваемости и Табель успеваемости без дедлайнов — список оценок и результатов по всем слушателям (с учетом дедлайнов и без).
- Действия студентов — активность студентов в разрезе уроков (% посещаемости по каждому уроку – steps, % успеваемости по каждому уроку – score)
- Плагиат — анализирует текстовые работы слушателей и выдает % наложения. Алгоритм проверяет, насколько две работы соединённые вместе компрессируются (сжимаются zip) лучше, чем сумма их компрессий по-отдельности.

Виды отчетов

- Необычные решения — рецензии, оценки по которым отличаются от оценок, которые система поставила бы похожим работам
- Жульничество — считает вероятность по практическим вопросам
- Прохождение экзаменов
- Среднее время прохождения
- Список студентов
- Список преподавателей
- Комментарии

Текстовая задача

Учащимся предлагается написать текст (или строки), которые затем проверяются по вашему шаблону.

Можно указать учет регистра букв.

Можно воспользоваться функциями `solve()` и `check(reply)` и выдавать обратную связь в зависимости от введенного ответа.