корпорация Российский учебник

LECTA

«Систематизация знаний учащихся за курс математики начальной школы и подготовка к ВПР 2019 года»

Г.К.Муравин, кандидат педагогических наук, почетный работник образования, ветеран труда, автор УМК по математике для 1–11 классов
О.В.Муравина, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой начального образования Института развития образовательных технологий, автор УМК по математике для 1–11 классов

©Корпорация «Российский учебник»

корпорация Российский учебник

LECTA

ПЛАН ВЕБИНАРА

1. Числа, чтение, запись, сравнение чисел.
2. Приемы вычислений.
3. Типы задач и методы их решения.
4. Величины и единицы их измерения.
5. Геометрические фигуры.

©Корпорация «Российский учебник»

УМК ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебники

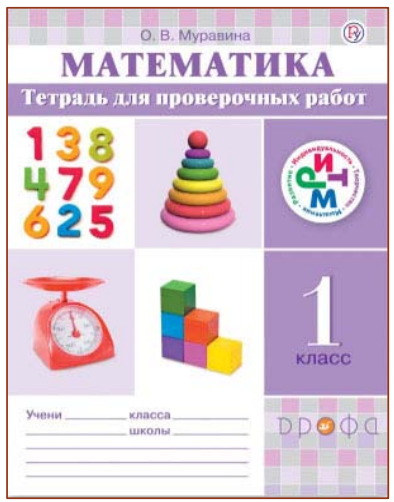
Рабочие тетради

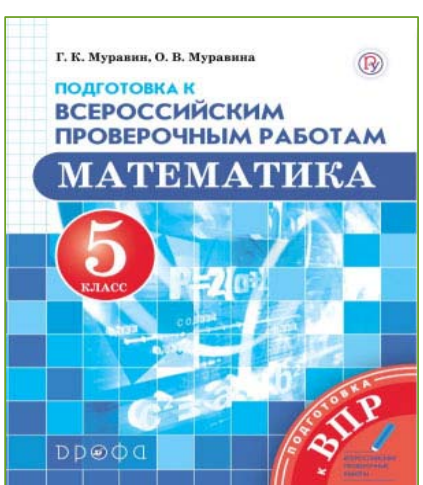
Рабочая программа

Методические пособия

Проверочные работы

ТЕТРАДИ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТА





корпорация российский учебник

дрофа вентана граф

ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ

План рассказа о числах и арифметических действиях

1. Чтение, запись, состав числа.
2. Способы сравнения чисел.
3. Арифметические действия.
4. Свойства арифметических действий.
5. Порядок выполнения действий в выражениях.

I. Чтение, запись, состав числа

1. Прочитайте числа: 1234567890; 56000673.
2. Запишите числа: девятнадцать, двадцать три, тысяча пятнадцать.
3. Назовите состав числа: а) 4 из единиц; б) 20 из двух меньших.
4. Запишите число 36 057 в виде суммы разрядных слагаемых.

II. Способы сравнения чисел

1. Сравните числа:

а) 23 и 24; б) 123 и 91; в) 3728 и 3737; г) 40575 и4574.

2. Можете ли вы сравнить числа, в которых некоторые цифры заменены звездочками:

а) 2* и 3*; б) **1 и *9; в) *1 и *9; г) 567* и 568*?

3. Какие цифры можно вставить, чтобы получились верные неравенства:

а) *21 > 721; б) 355 < 3*6; в) 7*8 > 788; г) 69* < 692?

4. Сравните числа a и b, отмеченные на числовом луче.

корпорация российский учебник
ДРОФА
вентана граф

ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

III. Арифметические действия

1. Назовите приемы вычислений в выражениях:

а) 42 : 2; б) 42 : 3; в) 42 : 4; г) 42 : 5; д) 42 : 6.

2. Назовите приемы вычислений:

а) 350 : 10; б) 120 · 100; в) 2084 : 2; г) 57 · 0; д) 41 : 41.

3. Найдите значения выражений

а) 7 · 80; в) 117 – 39; д) 3 · 26;

б) 12 · 4; г) 120 + 80; е) 37 + 25.

IV. Свойства арифметических действий

1. Вычислите рациональным способом:

а) 9072 – (3900 + 72); д) (3575 + 299) – 99;

б) 7010 – (10 + 350); е) (2 075 + 1 480) – 75;

в) (3575 + 299) – 99; ж) 2389 · 10 – 2389 · 9;

г) (2075 + 1480) – 75; з) 598 · 3 + 598 · 7.

2. Найдите значение выражения:

а) 769 205 · (4078 – 375) · 0 + 56 560;

б) 70 892 : 70 892 + (1 · 99 999 + 1);

в) (50 673 – 50 673) : 507 026 · 10 786.

V. Порядок выполнения действий в выражениях

1. Найдите значение выражения:

а) 532 494 – 6574 · 81 + 15 552 : 72 · 300;

б) (240 : 8 – 30) · 2 + (561 : 17 + 66) : 11.

корпорация российский учебник

Задание 1

ВПР

1 Найди значение выражения 43 – 27.

Ответ:

1. Вычисли: $16 \cdot 5$.

Решение.

$$16 \cdot 5 = 2 \cdot 8 \cdot 5 = 8 \cdot (2 \cdot 5) = 8 \cdot 10 = 80.$$

Ответ: 80.

Решение. 43 – 27 = 16.

43

27

16

Ответ: 16

№ задания ВПР баллы, время, % выполнения в РФ	Проверяемые умения в соответствии с ФГОС, ПООП	Проверяемые умения в соответствии с проектом ФГОС
№ 1 , 1 б. 2 мин **2017 – 96%** **2018 – 96%**	ФГОС: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ПООП: Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1 класс: выполнять арифметические действия сложения и вычитания, в том числе с применением переместительного свойства сложения (в пределах 20 — устно и письменно). 2 класс: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100. 3 класс: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000. 4 класс: выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 – устно, с многозначными числами – письменно; умножение на 10, 100, 1000 – устно; умножение и деление на однозначное число в пределах 100 – устно, на двузначное число в пределах 100 000 – письменно; деление с остатком в пределах 1000

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 2

ВПР

2 Найди значение выражения $7+3\cdot(8+12)$.

Ответ:

Решение. $7 + 3 \cdot 20 = 7 + 60 = 67$. Ответ: 67.

Вычисли $(17 + 3) : 5 + 16$.
Решение. $(17 + 3) : 5 + 16 = 20 : 5 + 16 = 4 + 16 = 20$.
Ответ: 20.

№ 2, 1 б. 2 мин **2017 – 90%** **2018 – 89%**	ФГОС: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ПООП: Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	2 класс: устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление с использованием таблицы умножения. 3 класс: выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно; умножение и деление в пределах 100 — устно и письменно на однозначное число; деление с остатком в пределах 100; – устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления. 4 класс: Вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами (в пределах 10 000)

Задание 7

ВПР

7 Найди значение выражения $12012:3-170\cdot4$.

Ответ:

№ 7, 1 б. 3 мин **2017 – 73%** **2018 – 79%**	ФГОС: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ПООП: Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	4 класс: вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами (в пределах 10 000)

2 класс

3 класс

9*. Найди значение выражения.

$34 + (39 + 17) : 8 \cdot 7 = \square\square$

4. Найди значение выражения.

$(407+308):5+428=$

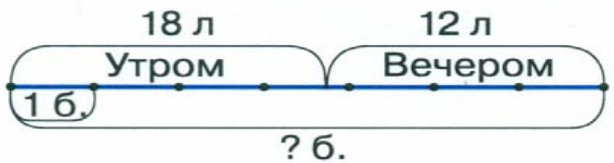
4 класс

9*. Найди значение выражения.

$16\ 056 : 8 + 242 \cdot 4$

ТИПЫ ЗАДАЧ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

1) Утром надоили 18 л молока, а вечером — 12 л. Всё молоко разлили в пятилитровые банки. Сколько банок потребовалось?



2) В двух бидонах 76 л молока. Из каждого бидона отлили 29 л. Молоко, которое осталось в бидонах, разлили в трёхлитровые банки. Сколько банок потребовалось?

13. За 12 минут кит вдыхает воздух 4 раза. Сколько раз кит вдохнёт воздух в течение 1 ч?

Объясни разные способы решения задачи, напиши пояснения и ответ.

Способ 1.

1) 12 : 4 = 3 (мин);

2) 60 : 3 = 20 (раз).

Способ 2.

1) 60 : 12 = 5 (раз);

2) 4 · 5 = 20 (раз).

Ответ: 20 раз.

№10.

1) Решение. (18 + 12) : 5 = 30 : 5 = 6 (б.)

Ответ: 6 банок.

2) Решение. (76 – 29 · 2) : 3 = (76 – 58) : 3 = 6 (б.)

Ответ: 6 банок.

ТИПЫ ЗАДАЧ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

4 класс

3. Дана формула $C = a \cdot b$. Закончи предложение.

1) a — количество килограммов варенья в одной банке, b — количество банок, C — ...

2) A — общий расход ткани на все наволочки, a — расход ткани на одну наволочку, b — ...

3) a — масса одного ящика, b — количество ящиков, C — ...

4) a — цена торта, b — количество тортов, C — ...

5) a — скорость бега кенгуру, b — время его бега, C — ...

6) a — скорость чтения Пети, b — время чтения, C — ...

4. На фабрике из 872 м ткани сшили 206 одинаковых наволочек и 115 простыней, расходуя по 4 м на каждую. Объясни, что находят каждым выражением.

$4 \cdot 115$ $\quad 872 - 4 \cdot 115$ $\quad (872 - 4 \cdot 115) : 206$

4. На фабрике из 872 м ткани сшили 206 одинаковых наволочек и 115 простыней, расходуя по 4 м на каждую. Объясни, что находят каждым выражением.

$4 \cdot 115$ $\quad 872 - 4 \cdot 115$ $\quad (872 - 4 \cdot 115) : 206$

5. Даны формулы:

$C = a \cdot n$, $S = v \cdot t$, $A = v \cdot t$.

Подбери формулу для каждой задачи и реши её.

1) Автомат штампует 38 деталей в час. Сколько деталей проштампует автомат за 12 ч?

2) Поезд двигался со скоростью 67 км/ч. Какое расстояние он прошёл за 8 ч?

3) Цена книги 127 р. Сколько стоят 5 таких книг?

6. Как найти неизвестные величины в каждой таблице?

v	t	S
16 км/ч	? ч	128 км
? км/ч	5 ч	315 км
118 км/ч	2 ч	? км

a	n	C
70 р.	? шт.	560 р.
? р.	13 шт.	130 р.
11 р.	54 шт.	? р.

ТИПЫ ЗАДАЧ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

10. За 5 ластиков Оля заплатила 30 р., а Марина за такие же ластики заплатила 54 р. Сколько ластиков купила Марина?

	Цена (*a*)	Количество (*n*)	Стоимость (*C*)
О.	Одинаковая	5 шт.	30 р.
М.		? шт.	54 р.

3 класс

План решения.

1. Найти цену ластика.
2. Найти количество ластиков, купленных Мариной.

7. Прочитай задачу и рассмотри таблицу. Реши задачу по плану.

За 5 одинаковых альбомов заплатили 525 р. Сколько таких альбомов можно купить на 840 р.?

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	5 шт.	525 р.
	? шт.	840 р.

План решения.

1) Найди цену альбома, зная их количество и стоимость.

2) Найди количество купленных альбомов, зная их цену и стоимость.

3 класс

15. В 12 одинаковых полных банках 84 кг краски. Сколько килограммов краски в 23 таких банках?

4 класс

1) Один рабочий обслуживает 8 станков, каждый из которых обрабатывает 11 деталей в час, а другой 6 станков, каждый из которых обрабатывает 15 деталей в час. За сколько часов они вместе обработают 1 602 детали?

3) Путь от одной станции до другой товарный поезд прошёл за 9 ч, а пассажирский за 6 ч. С какой скоростью двигался пассажирский поезд, если скорость товарного поезда была 40 км/ч?

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

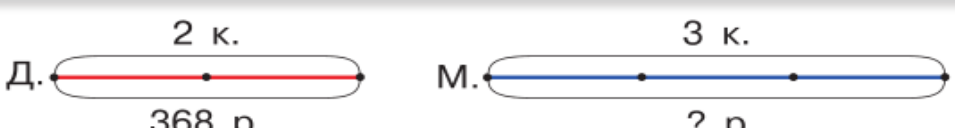
ТИПЫ ЗАДАЧ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

4 класс

5. Сравни две задачи. Чем они похожи и чем отличаются?

1) Девочка купила 2 одинаковые коробки с шариками для настольного тенниса, а мальчик 3 такие же коробки. Сколько мальчик заплатил за покупку, если девочка заплатила 368 р.? Сколько заплатили за покупку мальчик и девочка вместе? На сколько больше заплатил за покупку мальчик, чем девочка?

	a	*n*	*C*
Д.	Одинаковые	2 к.	368 р.
М.		3 к.	? р.



Что находим каждым выражением?

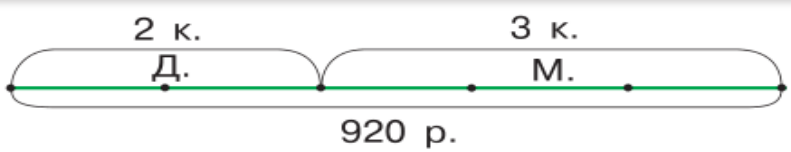
368 : 2 368 + 368 : 2 · 3

368 : 2 · 3 368 + 368 : 2

368 : 2 · 3 – 368

2) Девочка купила 2 одинаковые коробки с шариками для настольного тенниса, а мальчик 3 такие же коробки. Сколько заплатил за покупку мальчик, если они вместе заплатили 920 р.?

	a	*n*	*C*
Д.	Одинаковые	2 к.	? р.
М.		3 к.	? р.
Д. + М.		(2 + 3) к.	920 р.

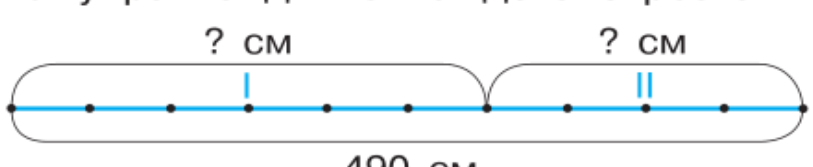


Что находим каждым выражением?

2 + 3 920 : (2 + 3) · 2

920 : (2 + 3) 920 : (2 + 3) · 3

6. Один отрезок состоит из 6 равных частей, другой отрезок — из 4 таких же частей. Длина этих двух отрезков равна 490 см. Чему равна длина каждого отрезка?



Задание 3

ВПР

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ

4 класс

8*. Саша купил пачку сахара, пакет муки и бутылку масла. Сколько рублей сдачи он получит, расплатившись за покупку тремя купюрами по 100 р.?

77 р. | 39 р. | 36 р. | 121 р. | 42 р.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Стоимость покупки: $32+33=65$ руб. Сдача: $100-65=35$ руб. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 35 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Задание 3

ВПР

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ.

№ 3, 2 б. 3 мин **2017 – 87%** **2018 – 86%**	ФГОС: Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. ПООП: Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	**1 класс:** решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание. **2 класс:** решать текстовые задачи в 1—2 действия на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). **3 класс:** решать текстовые задачи на соотношения между ценой, количеством, стоимость; началом, окончанием и продолжительностью события. **4 класс:** знать и использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между: скоростью, временем и пройденным путем, между производитель-ностью, временем и объемом работы

ВПР Задание 6

6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

Ответ:

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

Решение.

1) 7 + 8 + 3 = 18 (м.) - Сириус;

2) 6 + 4 + 5 = 15 (м.) - Орион;

3) 4 + 6 + 7 = 17 (м.) - Заря;

4) 3 + 2 + 5 = 10 (м.) - Весна.

Ответ: 1) 8; 2) Орион.

№ 6 (1), 1 б. 2 мин **2017 – 94%** **2018 – 92%**	ФГОС: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. ПООП: Читать несложные готовые таблицы.	4 класс: извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление); – заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму.
№ 6 (2), 1 б. 2 мин **2017 – 91%** **2018 – 72%**	ФГОС: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. ПООП: *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*	2-4 классы: извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира.

Требования к результатам обучения по проекту ФГОС

1 класс: различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в ячейку таблицы, извлекать данное из таблицы.

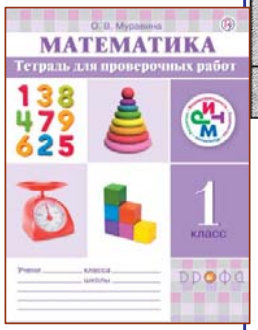
2 класс: извлекать и использовать информацию, представленную в простейших таблицах (таблицы сложения, умножения, график дежурств, наблюдения в природе и пр.) и столбчатых диаграммах для решения учебных и практических задач.

3 класс: структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу; достраивать столбчатые диаграммы, дополнять чертежи данными.

4 класс: извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление); заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму.

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 6

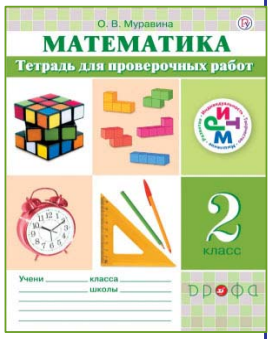


10*. На даче собрали урожай ягод. Их количество записали в таблицу.

Ягода				
Количество	12 кг	20 кг	18 кг	12 кг

Укажи верные утверждения, составленные по таблице.

- ☐ Крыжовника больше, чем малины.
- ☐ Черники меньше, чем крыжовника.
- ☐ Малины столько же, сколько черники.
- ☐ Крыжовника больше, чем черники, но меньше, чем клубники.



7. В таблице указано расписание движения поездов.

Направление	Номер поезда	Время отправления
Москва — Сочи	083С	20 ч 10 мин
Москва — Уфа	116Й	12 ч 26 мин
Москва — Анапа	109В	23 ч

Запиши ответы на вопросы.

1) Какой номер поезда Москва — Анапа?

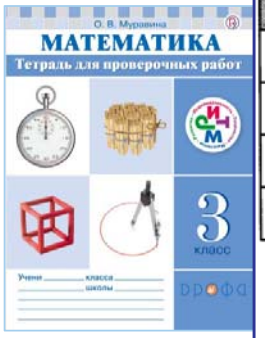
Ответ:

2) В какое время отправляется поезд Москва — Сочи?

Ответ:

3) В какой город поезд отправляется раньше всех?

Ответ:



7. В таблице приведены итоги медального зачёта по четырём странам в летних Олимпийских играх 2008 года в Пекине и 2012 года в Лондоне.

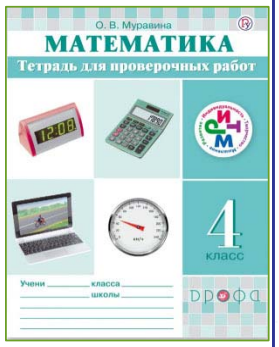
Страна	Количество медалей	
	2008 г.	2012 г.
Китай	100	88
Россия	73	82
Великобритания	47	65
США	110	104

1) Сколько медалей завоевала Россия на Олимпийских играх в 2012 году?

Ответ: ☐☐ медали.

2) Какая страна завоевала 100 медалей на Олимпийских играх в 2008 году?

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.



1. В таблице записаны годы открытия первых станций метро в некоторых городах России.

Город	Санкт-Петербург	Новосибирск	Москва	Самара	Нижний Новгород	Казань
Год открытия метро	1955	1986	1935	1987	1985	2005

В какой строке города записаны в порядке открытия в них метро?

- ☐ Санкт-Петербург, Новосибирск, Москва, Самара, Нижний Новгород, Казань
- ☐ Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Казань
- ☐ Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород, Самара, Казань
- ☐ Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Самара, Казань

8 3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

ВПР

Задание 8

8 3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: В четырёх банках по 400 г содержится: $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится: $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется: $1400 : 200 = 7$ банок. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 7 банок.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Задание 8

ВПР

8 3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

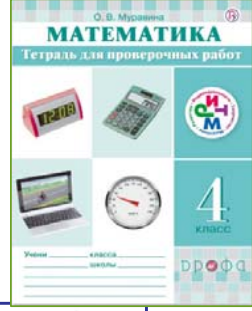
Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

№ 8, 2 б. 4 мин **2017 – 57%** **2018 – 50%**	ФГОС: Умение решать текстовые задачи. ПООП: Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*	4 класс: решать текстовые задачи в несколько действий, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления.

Задание 8



8*. Заполни таблицу, реши задачу и запиши ответ.

В трёхлитровые банки разлили 210 л яблочного и 450 л вишнёвого сока. Сколько банок потребовалось?

Сок	Вместимость 1 банки	Количество банок		Вместимость всех банок
Яблочный	□ л	? шт.	? шт.	□□□ л
Вишнёвый	□ л	? шт.		□□□ л

Решение.

Ответ:

8*. Заполни таблицу, реши задачу и запиши ответ.

На синие куртки пришивают по 6 пуговиц, а на красные — по 8. Сколько потребуется пуговиц для 30 синих и 20 красных курток?

Куртки	Пуговиц на 1 куртке	Количество курток	Пуговиц на всех куртках	
Синие	□ шт.	□□ шт.	? шт.	? шт.
Красные	□ шт.	□□ шт.	? шт.	

Решение.

Ответ:

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 9

ВПР

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

Встречи	Время		
	9.00—10.00	10.00—11.00	11.00—12.00
Директор	Таня	занят	занят
Бухгалтер	нет на работе	Таня	
Программист		занят	Таня

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 9

ВПР

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

№ 9 (1), 1 б. 2 мин **2017 – 45%** **2018 – 67%**	ФГОС: Овладение основами логического и алгоритмического мышления. ПООП: *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*	2-4 классы: извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира. 4 класс: строить логические рассуждения (одно-двухшаговые); находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем)
№ 9 (2), 1 б. 2 мин **2017 – 36%** **2018 – 49%**		4 класс: составлять и использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях.

Задание 9

2 класс

10*. Аня считает, что вчера была пятница. Таня говорит, что пятница будет завтра, а Василиса утверждает, что завтра будет воскресенье. Какой сегодня день недели, если одна из девочек ошиблась?

4 класс

10*. Антон, Борис и Виктор забивали мяч в ворота. Каждый мальчик сделал по 5 ударов. Все попали в ворота разное количество раз, всего было 10 попаданий. Виктор попал в ворота больше всех. У Антона на одно попадание больше, чем у Бориса.

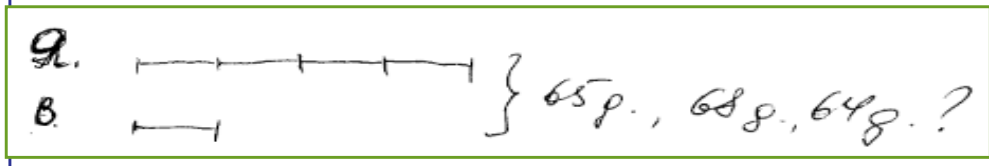
Заполни пропуски в предложениях.

1) Виктор попал в ворота ☐ раз.
2) Антон попал в ворота ☐ раза.
3) Борис попал в ворота ☐ раза.

Виктор попал в ворота 5 раз.
Антон попал в ворота 3 раза.
Борис попал в ворота 2 раза.

9*. В саду растут вишни и яблони. Вишен в 4 раза меньше, чем яблонь. Мальчики решили сосчитать все деревья в саду. У Андрея получилось 65 деревьев, у Юры — 68, а у Игоря — 64. Известно, что только один из мальчиков сосчитал деревья верно. Сколько деревьев в саду?

Ответ: в саду ☐☐ деревьев, потому что ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.



3 класс

10*. В квартирах № 1, № 2 и № 3 живут три котёнка: белый, чёрный и полосатый. В квартирах № 2 и № 3 белый котёнок не живёт. Полосатый котёнок живёт не в квартире № 3. Какой котёнок живёт в квартире № 3?

Решение.
В № 1 живет белый котенок.
В № 2 живет полосатый котенок.
В № 3 живет черный котенок.
Ответ: черный котенок.

Задание 12

ВПР

12 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. **Должно быть также засчитано решение:** $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 12

ВПР

12 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение. Способ 1.
1) 12 · 2 = 24 (к.) – у всех двухколесных велосипедов.
2) 27 – 24 = 3 (к.) – трехколесных велосипеда.
Способ 2.
3 · 3 + 9 · 2 = 27 (к.)
Способ 3.
12 · 3 = 36 (к.) – у всех трехколесных велосипедов.
36 – 27 = 9 (к.) – двухколесных велосипеда.
Ответ: 3 трехколесных велосипеда.

№ 12, 2 б. 6 мин **2017 – 18%** **2018 – 27%**	ФГОС: Овладение основами логического и алгоритмического мышления. ПООП: *Решать задачи в 3–4 действия*	4 класс: решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение, нахождение доли целого и целого по его доле, расчеты количества, расхода, изменения)

Задание 12

10*. Реши задачу и запиши ответ.

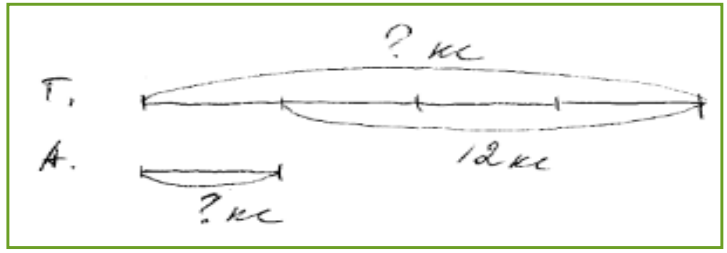
В зоопарке живут 14 верблюдов, часть из которых одногорбые, а остальные — двугорбые. Всего у них 20 горбов. Сколько одногорбых верблюдов в зоопарке?

4 класс

Решение.
1) $14 \cdot 2 = 28$ (горбов) – все верблюды двугорбые.
2) $28 – 20 = 8$ (горбов) или одногорбых верблюдов.
3) $8 \cdot 1 + (14 – 8) \cdot 2 = 8 + 14 = 20$ (г.).
4) Ответ: 8 одногорбых верблюдов.

10*. Реши задачу и запиши ответ.

Тыква тяжелее арбуза в 4 раза. При этом арбуз легче тыквы на 12 кг. Сколько весит тыква?



Решение. $12 : 3 \cdot 4 = 16$ (кг). Ответ: 16 кг.

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 4

ВПР

4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

Решение. 17 ч 15 мин – 1 ч 30 мин = 15 ч 45 мин. Ответ: 15:45.

№ 4, 1 б. 3 мин **2017 – 67%** **2018 – 68%**	ФГОС: Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. ПООП: Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	**2 класс:** решать текстовые задачи в 1—2 действия на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). **3 класс:** знать и использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между: окончанием и продолжительностью события. **4 класс:** знать и использовать при решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду)

Задание 4

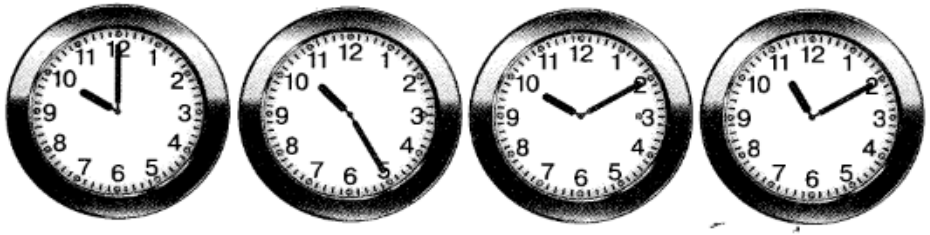
ВПР

6. Укажи неверные записи.

- ☐ 1 дм < 1 см
- ☐ 2 дм > 1 дм 7 см
- ☐ 1 дм = 10 см
- ☐ 1 дм 5 см = 16 см

1 класс

5. Оксана и Надя встретились в парке между 10 ч 20 мин и 10 ч 30 мин. Какие часы показывают время их встречи?



☐ ☐ ☐ ☐

2 класс

1. Каким может быть рост ученика 3 класса?

- ☐ 110 см
- ☐ 5 дм
- ☐ 2 м
- ☐ 1 м 2 дм 3 см

3 класс

3. Лена отправилась на прогулку в 11 ч 45 мин, а вернулась домой в 14 ч 15 мин. Сколько времени длилась прогулка?

- ☐ 1 ч 20 мин
- ☐ 2 ч 25 мин
- ☐ 1 ч 30 мин
- ☐ 2 ч 30 мин

4 класс

5. Сейчас часы показывают 13 ч 29 мин. Какое время они покажут через 3 ч 36 мин?

- ☐ 17 ч
- ☐ 17 ч 5 мин
- ☐ 16 ч 5 мин
- ☐ 16 ч 55 мин

4 класс

3. Выступление танцевального ансамбля продолжалось 1 ч 44 мин и закончилось в 16 ч 29 мин. В котором часу началось выступление?

5. Когда в Москве полдень, во Владивостоке 7 часов вечера. Сколько времени во Владивостоке, когда в Москве 3 часа ночи?

Решение.

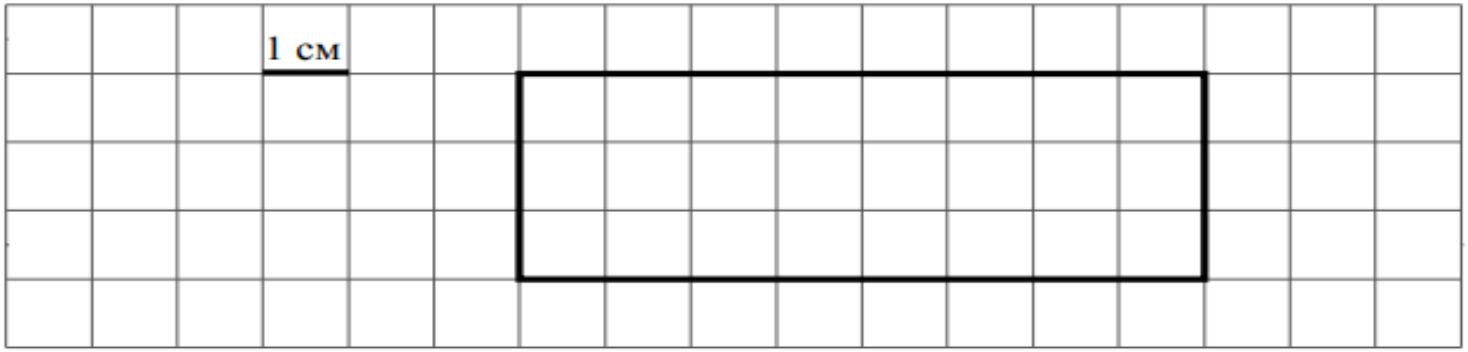
Ответ:

4 класс

Задание 5

ВПР

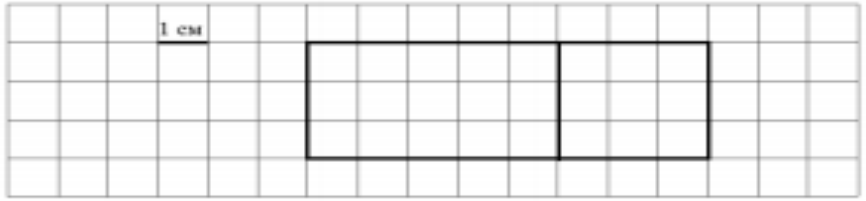
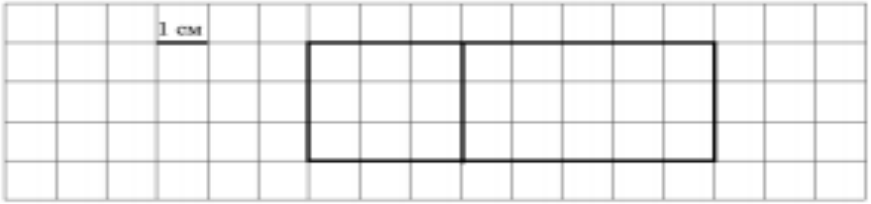
5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

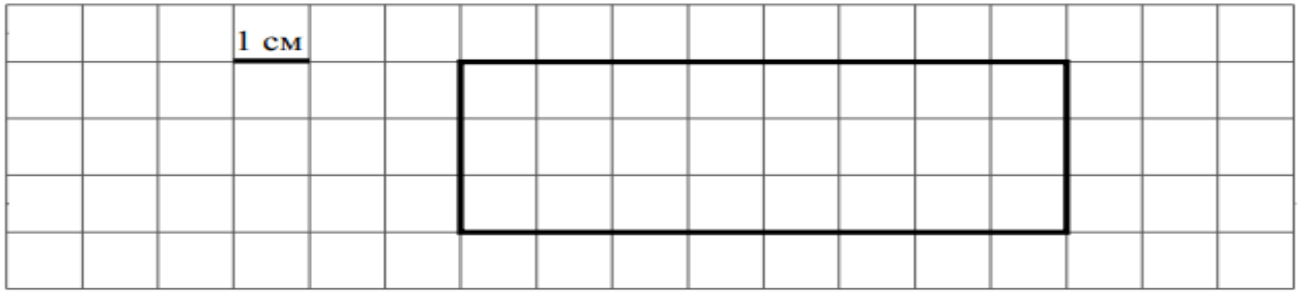
2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

5 пункт 1	24 см^2
5 пункт 2	 или 

Задание 5

ВПР

5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

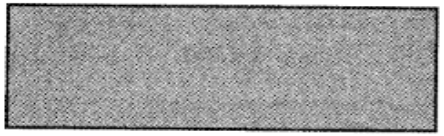
2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

№ 5 (1), 1 б. 2 мин **2017 – 84%** **2018 – 59%**	ФГОС: Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. ПООП: Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	3 класс: находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части. 4 класс: выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)
№ 5 (2), 1 б. 3 мин **2017 – 73%** **2018 – 51%**	ФГОС: Умение изображать геометрические фигуры. ПООП: Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	

Задание 5

1 класс

8. Найди периметр прямоугольника.

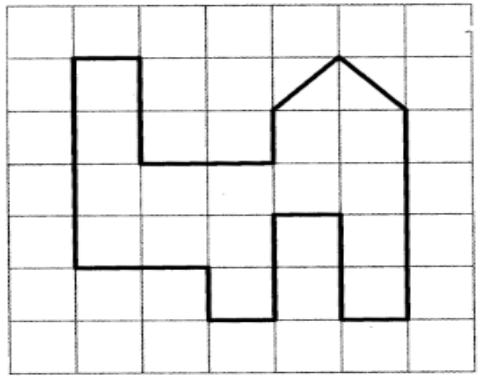


Решение.

Ответ:

2 класс

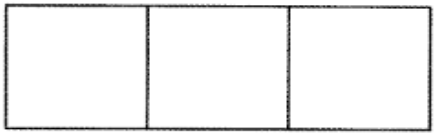
8*. На клетчатой бумаге нарисована фигура. Чему равна площадь этой фигуры, если принять, что сторона клетки равна 1 см?



Ответ:

3 класс

7*. Из трёх квадратов со стороной 12 см составили прямоугольник. Чему равен его периметр?

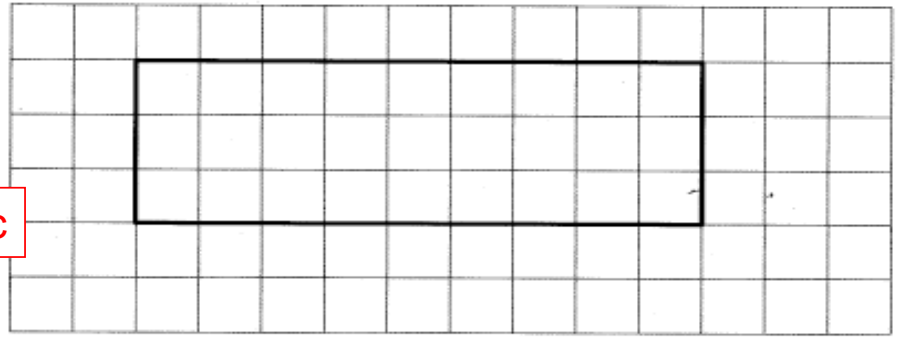


Решение.

Ответ:

4 класс

6. Рассмотри прямоугольник на рисунке.



1) Найди площадь прямоугольника, если сторона квадрата равна 1 см.

2) Проведи на рисунке прямую линию так, чтобы она разделила этот прямоугольник на два прямоугольника, периметр одного из которых равен 14 см.

Геометрические фигуры

4 класс

2. Какие слова пропущены в предложениях?

1) Если провести линию по линейке, то получится … .
2) Линии бывают прямые и …, замкнутые и … .
3) Если конец линии совпадает с её началом, то линию называют …, а если не совпадает, то … .
4) Многоугольник с тремя вершинами называют … .
5) Четырёхугольник, у которого все стороны равны, а углы прямые, называют … .
6) Четырёхугольник, у которого все углы прямые, называют … .

9. Стороны прямоугольника 4 см и 2 см. Объясни, как ученики нашли периметр прямоугольника. Чей способ рациональнее?

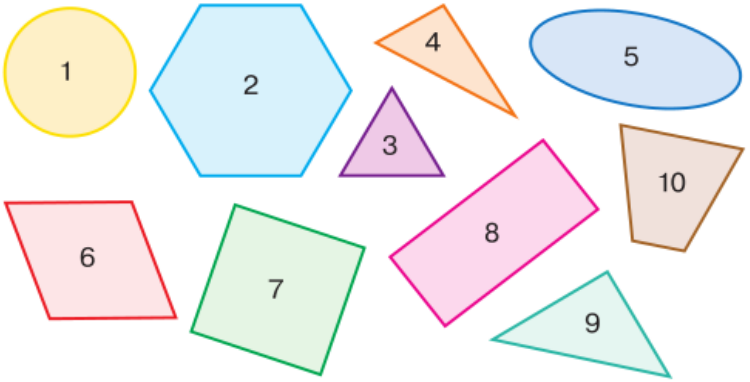
2 класс

Лена. $4 + 2 + 4 + 2 = 12$ (см)

Саша. $4 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 12$ (см)

Толя. $(4 + 2) \cdot 2 = 12$ (см)

6. Какие высказывания, составленные по рисунку, верные? Какие высказывания общие, а какие — частные? Какие высказывания простые, а какие — составные?



1) Все фигуры — многоугольники.
2) Некоторые фигуры — многоугольники.
3) Только одна фигура — круг.
4) Фигуры 3, 4 и 9 — треугольники.
5) Существуют фигуры, у которых все стороны равны.
6) Фигуры 6, 7, 8 и 10 — четырёхугольники.
7) Каждая фигура — замкнутая ломаная линия.
8) Фигуры 5 и 1 — не круги.
9) Некоторые фигуры имеют прямой угол.
10) Фигуры 7 и 8 — прямоугольники.

5. Соедини формулы с их названиями.

Формула площади прямоугольника	$P = (a + b) \cdot 2$
Формула периметра прямоугольника	$V = a \cdot b \cdot c$
Формула работы	$S = a \cdot b$
Формула объёма прямоугольного параллелепипеда	$A = b \cdot q + r$
Формула деления с остатком	$A = v \cdot t$

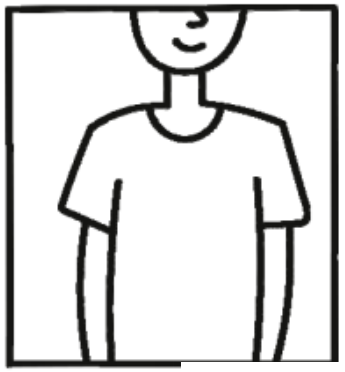
корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 11

ВПР

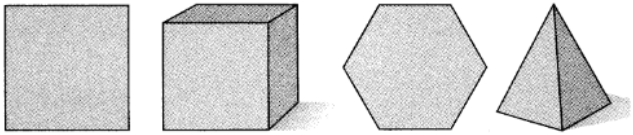
11 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

Рис. 1



Рис

8*. Укажи верные утверждения о фигурах на рисунке.

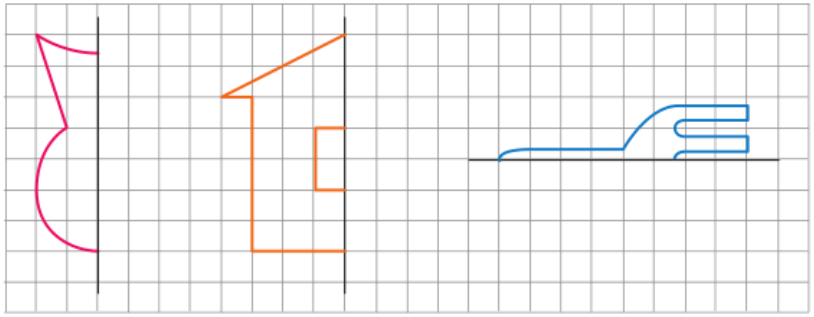


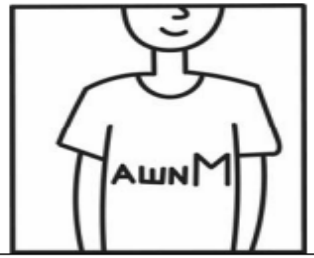
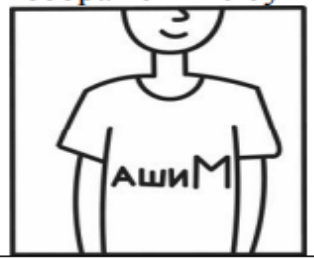
- ☐ Вторая фигура — это куб.
- ☐ Вторая и четвёртая фигуры объёмные.
- ☐ Первая и третья фигуры симметричные.
- ☐ Первую фигуру можно назвать квадратом, четырёхугольником и многоугольником.

4 класс

2 класс

5. Перерисуй рисунок в тетрадь и достройсимметричную фигуру.



Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведен рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Задание 11

ВПР

11 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

Рис. 1

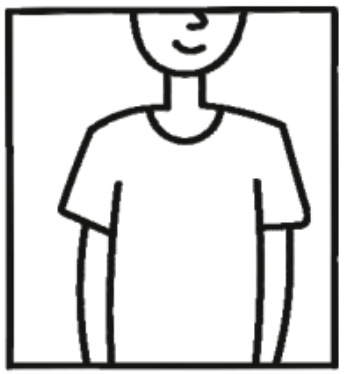


Рис. 2

№ 11, 2 б. 4 мин **2017 – 64%** **2018 – 94%**	ФГОС: Овладение основами пространственного воображения. ПООП: Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1 класс: на нелинованной бумаге – изображать от руки и с помощью инструментов треугольник, многоугольник, круг, чертить отрезок заданной длины; на клетчатой бумаге – чертить квадрат, копировать изображения, составленные из точек и отрезков; понимать связь между объектом и его отражением

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

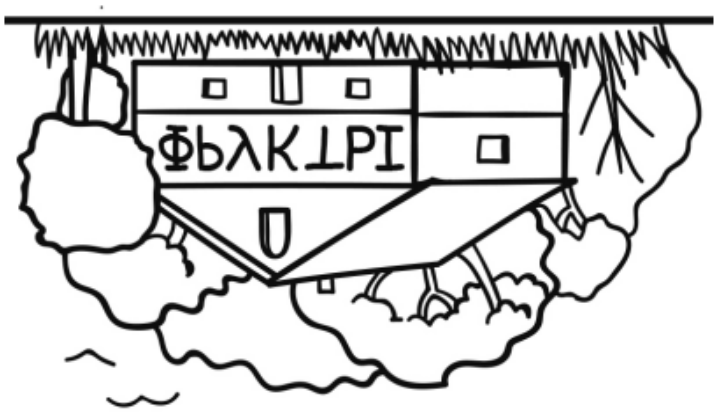
Задание 11

ВПР

10 Маша смотрит на прозрачную дверь изнутри магазина.

Что написано на двери?

10 Миша смотрит в реку и видит там отражение вывески на здании.



Что написано на вывеске?

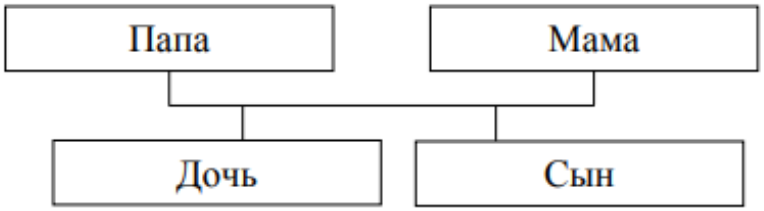
10 На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?

Задание 10

ВПР

10 Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

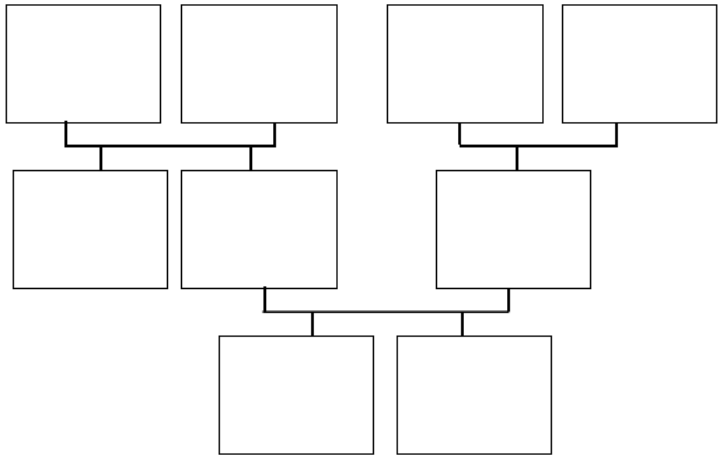


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

Схема для заполнения

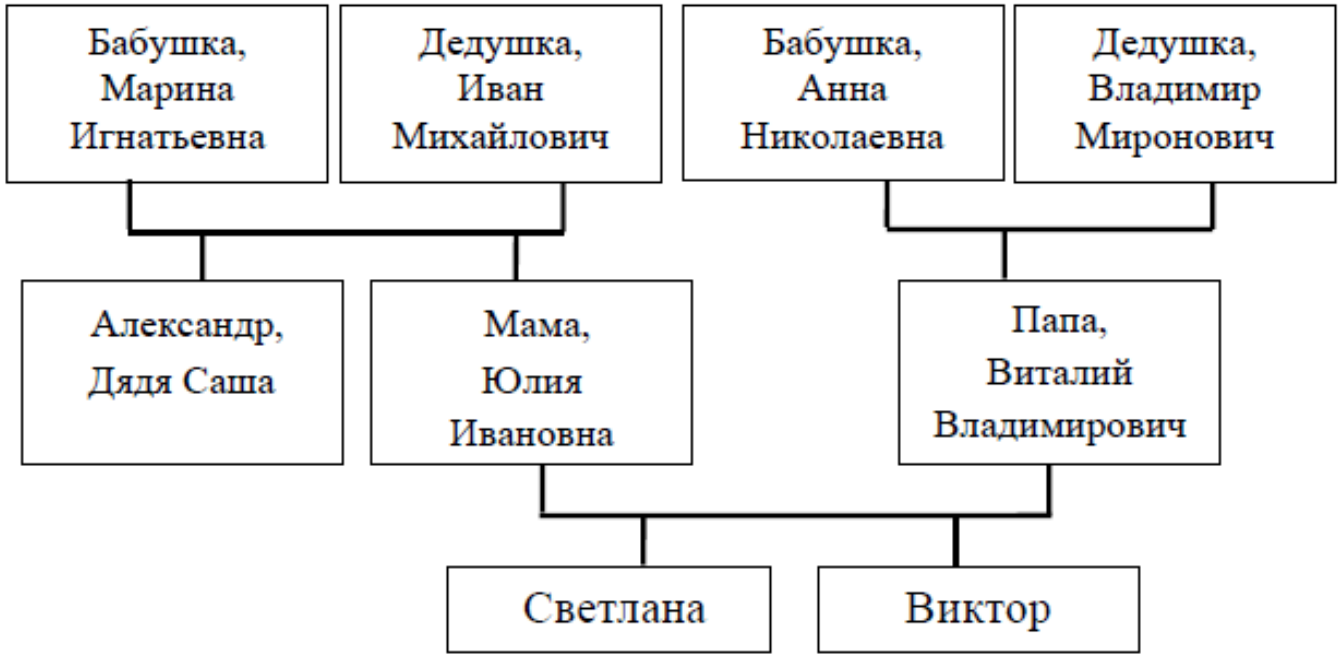


корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Задание 10

ВПР

Решение.



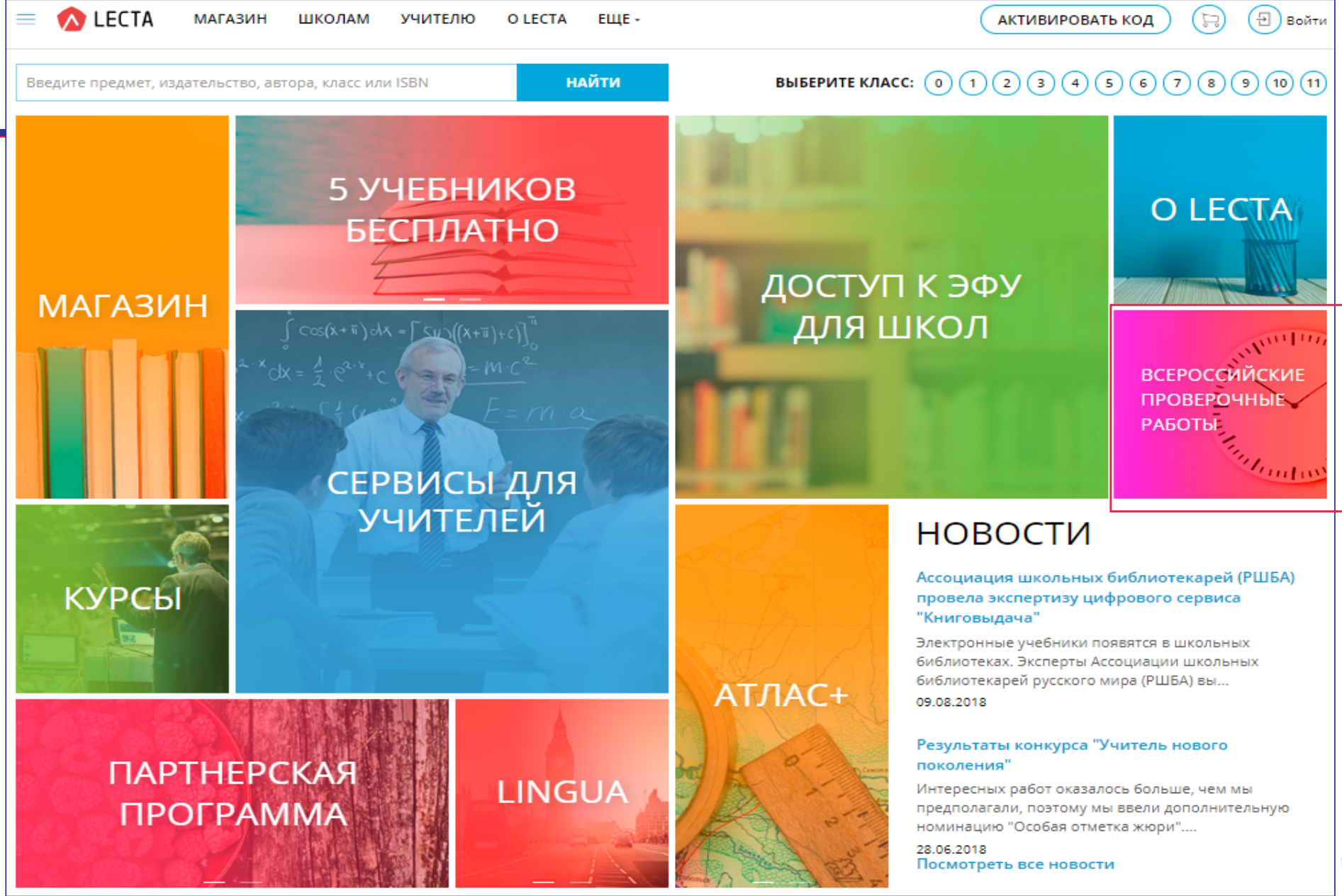
Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

ВПР

Все блоки схемы заполнены правильно (в соответствии с родственными связями, имена / имена и отчества родственников указаны верно)	2
Все блоки схемы заполнены, при заполнении 1—2 блоков допущены ошибки. ИЛИ Не заполнены 1—2 блока схемы, остальные блоки заполнены правильно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*2*

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф


LECTA
МАГАЗИН
ШКОЛАМ
УЧИТЕЛЮ
О LECTA
ЕЩЕ
АКТИВИРОВАТЬ КОД
Войти
Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN
НАЙТИ
ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
МАГАЗИН
5 УЧЕБНИКОВ БЕСПЛАТНО
ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ
О LECTA
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
КУРСЫ
АТЛАС+
НОВОСТИ
Ассоциация школьных библиотекарей (РШБА) провела экспертизу цифрового сервиса "Книговыдача"
Электронные учебники появятся в школьных библиотеках. Эксперты Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) вы...
09.08.2018
Результаты конкурса "Учитель нового поколения"
Интересных работ оказалось больше, чем мы предполагали, поэтому мы ввели дополнительную номинацию "Особая отметка жюри"....
28.06.2018
Посмотреть все новости
ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА
LINGUA

ВПР

LECTA

НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

КНИГОВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, сэкономить время и средства.

1	500	ЛЮБЫЕ	75
учебник	дней	устройства пользователя	рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме** (ЭФУ) и аудиприложений по всей школьной программе.

Классная работа

Контрольная работа

Курсы повышения квалификации

ВПР-тренажер

Атлас+

LECTA

ПОПРОБУЙТЕ И УБЕДИТЕСЬ САМИ!

Активируйте промо-код **5books** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:

5 учебников

1 месяц

бесплатно

Сервисы «Классная работа», «Контроль»

2019

бесплатно

корпорация российский учебник

дрофа

вентана граф

LECTA – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

LECTA

lecta.rosuchebnik.ru

ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ

ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»

корпорация российский учебник

дрофа

вентана граф

корпорация российский учебник

Информационно-методическая поддержка

Муравин Георгий Константинович
Муравина Ольга Викторовна
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Сайт: Muravins.ru

Хотите купить?

book 24
Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru

LECTA
Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?

youtube.com/user/drofapublishing

fb.com/rosuchebnik

vk.com/ros.uchebnik

ok.ru/rosuchebnik

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

корпорация российский учебник

rosuchebnik.ru, росучебник.рф

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

book24
Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru

LECTA
Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?

youtube.com/user/drofapublishing

fb.com/rosuchebnik

vk.com/ros.uchebnik

ok.ru/rosuchebnik

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф