



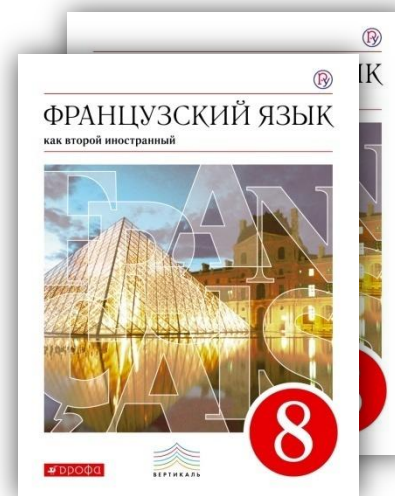
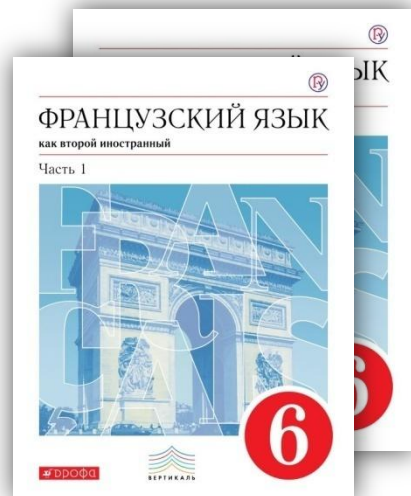
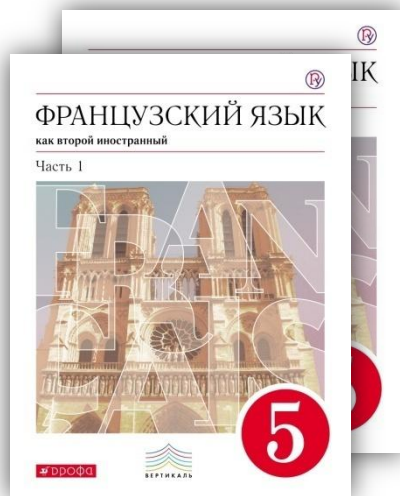
корпорация
Российский
учебник



LESTA

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ (3 ЧАСТЬ). ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. НА ПРИМЕРЕ УМК "ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ" /ШАЦКИХ В.Н. И ДР.

Шацких Вера Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, автор УМК по французскому языку

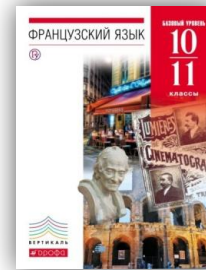


РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Основное общее образование



Среднее общее образование



1.3.2.1.8.1

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Аудирование:

- умение понимать речь в фонозаписи в нормальном темпе;
- умение понимать высказывания разного характера и стиля;
- умение адекватно реагировать на услышанное;
- умение понимать сказанное собеседником однократно и переспрашивать, если что-то непонятно.

Письмо:

- умение заполнять определенные виды деловых бумаг;
- умение написать свое письмо и ответ на полученное письмо;
- умение выписывать из прочитанного то, что необходимо;
- умение составить план и тезисы своего высказывания (устного или письменного);
- умение зафиксировать свои размышления по поводу предложенного проблемного вопроса в письменной форме, оформив их правильно как в лексическом и грамматическом плане, так и в стилистическом.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

3. Буквы французского алфавита могут соединяться по две (иногда по три) и образовывать буквосочетания. Но при этом они произносятся как один звук.

- Послушайте (23), как звучат имена французских школьниц, и попробуйте назвать звук, который образуют выделенные буквосочетания.

Claire, Violaine, Marie-Claire,
 Sylvaine, Madeleine.



Attention!

Буквосочетания ai и ei читаются как [ɛ].
Например: Claire.



Среди французских имён есть двойные.
Например: Marie-Claire, Marie-Anne.

- 4. Послушайте (24), как диктор по буквам называет имена, и запишите их. Прочитайте, что у вас получилось.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



Unité 1

24

5. Посмотрите на картинки. Найдите недостающие реплики и дополните диалоги, прочитав их вслух.



— Salut, Sylvaine!
— Salut, Marie-Claire! Ça va?
—



— Salut, Madeleine!
— Salut, Violaine! Ça va?
—

6. У каждого есть свои любимые занятия. Когда французы рассказывают о том, что им нравится, они говорят: **J'aime** (Я люблю... Мне нравится...).

Послушайте (25), что говорят французские школьники, и прочитайте их реплики. Можете ли вы сказать то же о себе?

- J'aime dessiner.
- J'aime bricoler.
- J'aime étudier.
- J'aime lire.
- J'aime jardiner.

Vocabulaire

dessiner — рисовать
lire — читать
bricoler — мастерить

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçons 6—7

29

Leçons 6—7 (Révision)

Учимся правильно произносить по-французски

1. Послушайте (27) и повторите.

[a] ma — ta — sa — da — ba — va — bas —
pas — dada — papa

Papa va à Anapa.

[ɛ] tête — bête — cette — nette — vert — sert —
mer

mère — père — frère

Повторяем правила чтения

3. Спойте песенку французского алфавита.

4. Послушайте (29), как диктор называет различные буквы, и запишите их в той же последовательности. Прочитайте полученные имена.

5. Объясните, в чём разница между парами слов, приведённых ниже. Прочитайте их.

Irène — René

Édith — Dorothée

Éléonore — Honoré



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



Учимся слушать и понимать

17. *Послушайте аудиозапись 🎧 (1) слов на французском языке, догадайтесь об их значении по сходству звучания с русским языком и запишите перевод услышанных слов.*

18. *Французские школьники говорят о том, что им нравится делать. Послушайте реплики 🎧 (2) и назовите имена детей, которые их произносят.*

Учимся писать правильно и красиво

19. *Напишите правильно и красиво французские буквы и слова.*

A a _____

E e _____

Anne _____

Nana _____

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

On apprend à écouter et comprendre (Учимся слушать и понимать)

17. *Послушайте диктора 🎧 (9) и запишите цифрами услышанные числа.*

18. *Послушайте аудиозапись 🎧 (10) и отметьте услышанные фразы.*

1. J'ai douze
treize ans.
quatorze



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 46

1. Un voyage est toujours synonyme de vacances, de repos et de soleil. Regardez les illustrations et répondez à la question suivante. Путешествие — синоним таких слов, как «отпуск», «отдых» и «солнце». Посмотрите на иллюстрации и ответьте на следующий вопрос.

Où peut-on aller pendant les vacances et pourquoi?



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 46

137



On peut < aller ...
voyager ... > pour < ...
...
...

2. Pendant les vacances les uns voyagent, les autres restent en ville. Écoutez Jean-Yves (132) et dites ce qu'il préfère. Во время каникул одни путешествуют, другие остаются дома. Послушайте рассказ Жан-Ива и расскажите о его предпочтениях.

— Je n'aime pas rester en ville. Vivre et ne pas voyager? Ah..., non! C'est pas pour moi. C'est une belle chose, le voyage! C'est la possibilité de découvrir le monde où il y a des choses intéressantes. Et il y a en a vraiment beaucoup. Quand on voyage, on découvre de différents pays, on se fait de nouveaux amis. On a beaucoup d'impressions fortes et inoubliables.

J'aime voyager pendant mes vacances. D'habitude, mes parents et moi, nous allons au bord de la mer. Je peux y nager, faire des randonnées dans les montagnes avec mes nouveaux copains. Nous aimons ce voyage et nous en sommes toujours con-



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

a Vocabulaire

faire des randonnées — совершать пешие прогулки
la colo (colonie) de vacances — летний лагерь
le tour du monde — кругосветное путешествие
une aventure — приключение

3. Trouvez dans le texte les phrases où Jean-Yves dit (Найдите в тексте фразы, в которых Жан-Ив говорит):

- qu'il aime voyager;
- où ses parents et lui vont d'habitude;
- pourquoi il aime le voyage au bord de la mer;
- quels voyages il fait encore;
- quel est son rêve.

4. Trouvez dans le texte les phrases qui prouvent que Jean-Yves n'imagine pas sa vie sans voyages, puis relisez son récit comme dans le modèle. Найдите в тексте фразы, подтверждающие, что Жан-Ив не представляет свою жизнь без путешествий, затем прочитайте его рассказ, как показано в образце.

Modèle: Je n'aime pas rester en ville. → Il n'aime pas rester en ville.
Nous allons au bord de la mer. → Ils vont au bord de la mer.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



Unité VIII

140

взгляд на путешествие, затем прочитайте их, как показано в образце.

Modèle: Je n'aime pas partir ... → Elle n'aime pas partir ...

8. Dites votre opinion. Выскажите своё мнение.

Voyager, pourquoi pas?

Tout le monde

Il y a ceux qui

En général, on voyage pendant

Les uns aiment

Les autres préfèrent

Pendant le voyage, on peut

... .
... .
... .

Alors, le voyage, c'est

9. À vous de parler. Вам слово.

Aimez-vous voyager?

Où passez-vous vos vacances?

Quel est le voyage de votre rêve?

Moi, j'aime ..., surtout pendant

Je préfère

Parfois, je ... avec

Je peux y

Mais je rêve

C'est



Домашнее задание (devoirs)



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

8. Chacun a ses préférences. Finissez les phrases comme dans le modèle. У каждого свои предпочтения. Закончите предложения в соответствии с образцом.

Modèle: Céline aime la mer et le soleil, c'est pourquoi
— Céline aime la mer et le soleil, c'est pourquoi pendant les grandes vacances elle part en voyage au bord de la mer.

- 1) Jean aime faire de l'alpinisme, c'est pourquoi
- 2) Marc aime l'histoire, c'est pourquoi
- 3) Céline veut visiter des villes françaises, c'est pourquoi
- 4) Françoise veut enrichir ses connaissances de l'anglais, c'est pourquoi
- 5) François veut admirer des lieux historiques, c'est pourquoi

9. Parlez de vos préférences. Расскажите о своих предпочтениях.

J'aime voyager

À mon avis, c'est

J'aime partir

Les voyages me donnent la possibilité de

Après les voyages j'ai des impressions



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 4

1. Pendant les grandes vacances Nathalie, élève russe, passe son séjour linguistique en France. Elle écrit une lettre à son amie française. Écoutez-la (10) et dites à quoi elle s'intéresse.

Unité I

18

2. Avez-vous bien compris? Quels noms géographiques avez-vous entendus dans la lettre de Nathalie?

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Avignon | 5. Versailles |
| 2. Paris | 6. La France |
| 3. Toulouse | 7. La mer Méditerranée |
| 4. Marseille | 8. L'océan Atlantique |

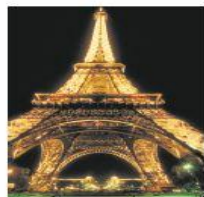
3. Parmi les photos ci-dessous choisissez les monuments historiques que Nathalie a visités.



Notre-Dame



L'Arc de Triomphe



La tour Eiffel



Le Louvre



Le Sacré-Cœur



Le Panthéon

4. Écoutez l'enregistrement encore une fois (10) et répondez aux questions suivantes.

1. Nathalie, quelles villes françaises a-t-elle visitées?
2. Quels monuments historiques a-t-elle admirés à Paris?
3. Qu'est-ce qu'elle a fait à Marseille?

Leçon 4

19

5. Est-ce que Nathalie est contente de son séjour en France? Pourquoi? Qu'en pensez-vous?

6. Cette année Odette a passé de bonnes vacances. Regardez ses photos et dites pourquoi elle est contente de ses vacances.



Unité I

20

10. Parlez de vos vacances les plus intéressantes.

Les vacances, c'est ...
Une fois, pendant les grandes vacances ..., ...
C'est pourquoi ...

Домашнее задание (devoirs):

Écris une petite rédaction sur le sujet suivant: «Mes grandes vacances les plus intéressantes».

7. Pierre n'est pas content de ses vacances. Pouvez-vous supposer pourquoi?

Peut-être, il n'a pas voyagé, ...
C'est pourquoi ...

8. Rémi ne peut pas imaginer sa vie sans sport. Pouvez-vous supposer ce qu'il a fait pendant les grandes vacances?

9. Et vos amis, qu'est-ce qu'ils ont fait pendant les grandes vacances? Parlez-en!



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



Leçon 6

29

Les scientifiques élaborent de nouvelles matières protectrices pour fabriquer des combinaisons et des scaphandres.

D'après *Okapi*

2. Recopiez les phrases qui montrent comment:

- **échapper** (избежать) aux rayonnements cosmiques;
- **supporter** de si longs voyages interplanétaires;
- **échapper** à l'atrophie des muscles.

Leçon 6

1. Ceux qui ont le goût de l'aventure essaient de choisir un métier qui est lié au risque ou au danger. Écoutez les opinions des ados français (5) et dites s'ils ont le goût de l'aventure. Quels métiers ont-ils choisis? Remplissez la grille ci-dessous.

Le lexique pour vous aider:
le pilote, le journaliste, l'explorateur, l'archéologue,
l'aviateur, l'astronaute

Julien	Adeline	Henri

2. Réécoutez l'enregistrement (5) et dites à qui sont les rêves présentés sur les images ci-dessous.

Unité 1

30



1. L'hydravion **déverse** (выбрасывает) de l'eau sur un incendie (пожар) de forêt.
2. C'est passionnant de découvrir des grottes avec des stalactites et des stalagmites.
3. Pour faire des reportages, il faut se rencontrer avec beaucoup de gens.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 6

31

La première (deuxième, troisième) image présente le rêve de ...
Il (elle) dit que ...
Il (elle) explique que ...



À vous de répondre! Donnez vos arguments.

3. Pourquoi les adolescents français rêvent-ils des métiers qui sont parfois liés au danger, au risque?

1. Quels sont ces métiers?
2. Qu'est-ce qu'ils aiment le plus dans ces métiers?
3. Pourquoi ces métiers les font-ils rêver?
4. Est-ce que ces métiers peuvent les aider à devenir célèbres?

4. Peut-on dire d'après les métiers choisis par les adolescents français qu'ils ont le goût de l'aventure?

Je crois ...
Ils rêvent ...
Par exemple, ...
À mon avis, ...
Voilà pourquoi je crois que ...

5. Tout le monde connaît le nom de cet océanographe et cinéaste français. Lisez l'extrait ci-dessous et dites si Jacques Yves Cousteau avait le goût de l'aventure. Prouvez-le.

Jacques Yves Cousteau
(1910—1997)

Curieux de tout, il a passé sa vie à montrer au monde les merveilles de l'Océan. Il a fait une centaine de films, a écrit quatre-vingt livres et a dirigé un grand musée. Homme courageux, il



Unité I

32

a vécu des aventures dangereuses. Scientifique généreux, il défendait la qualité de l'environnement.

6. On appelle ces gens «les courageux». Lisez les extraits et prouvez-le en répondant aux questions ci-dessous.



François le Guern (1942—2011)

François le Guern était volcanologue. Depuis trente ans, il organisait des expéditions scientifiques sur l'Etna. Il analysait les gaz volcaniques rejetés par le grand volcan sicilien.

François le Guern analysait les gaz volcaniques. Lorsqu'il descendait le long de la paroi (откос) d'un cratère, il portait une combinaison en amiante (асбестовый) et respirait à travers un masque à gaz qui filtrait les fumées acides (кислотные) mortelles.

Norbert Casteret (1897—1987)

Norbert Casteret, spéléologue et écrivain français, a commencé sa carrière de spéléologue dès 1920. Il a réalisé quelques découvertes



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

7. Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français. Lisez-la et dites de quoi il parle dans sa lettre.

Paris, le 27 août

Cher N...,

Cette année j'ai passé des vacances extraordinaires. Mes amis et moi, nous sommes partis à la ferme. Nous avons soigné les animaux, nous avons fait du fromage et du pain. Nous avons fait pousser salades, radis et autres légumes. Je pense que pour nous, habitants des grandes villes, les vacances pareilles sont fantastiques!

Et toi, où as-tu passé tes vacances? Avec qui? Qu'est-ce que tu as fait? Que feras-tu pendant tes vacances d'hiver? Où iras-tu?

Bonne chance dans tes projets!

Avec mes meilleures pensées,
Michel

Dans sa lettre Michel parle de ...
Il dit que ses amis et lui, ils ...
Je pense qu'il ...

74850a11.indd 13

05.02.2019 11:29:18

Unité I

14

8. Écrivez une réponse à cette lettre et, à votre tour, posez-lui des questions sur ses projets pour les vacances d'hiver.

Домашнее задание (devoir)

Faites les exercices du Cahier d'exercices.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 7

35

3. Si vous voulez savoir quelles émissions il a regardées à la télé.
4. Si vous voulez savoir s'il a fait du sport.

4. Transformez le discours direct en discours indirect.

1. Le professeur entre en classe et dit: «Ouvrez les cahiers et écrivez la date.»
2. Le professeur de géographie demande aux élèves: «Où se trouve la Suisse?» Les élèves répondent: «Elle se trouve en Europe.»
3. «Mes parents et moi, nous partons en voyage demain», dit Paul à ses amis.
4. Les amis demandent à Paul: «Qu'est-ce que tu as fait pendant le voyage dans les montagnes?»
5. Les grands-parents demandent à leur petit-fils: «Es-tu content de tes vacances?»

Savoir lire

5. Toute sa vie Norbert Casteret a été passionné par les explorations souterraines. Lisez l'extrait de son livre et dites ce que les explorateurs étudiaient dans la caverne «Grotte de la Cigalère».

Nous avançons sous terre. Les vingt-cinq cascades déjà conquises portent toutes des numéros dans l'ordre. Groisel, qui marche le premier, annonce chaque fois les caractéristiques de ces cascades: hauteur, particularités.

Je ne saurais pas (я не мог бы) dire combien d'heures a duré notre marche. Sous terre la notion de temps est faussée (искажено), car on vit et on travaille dans le royaume de la nuit éternelle. Cette sensation de vivre hors du temps a pour moi un grand charme.

Le chemin est long et difficile. Mais les formations stalagmitiques de la Cigalère sont les plus belles qu'on puisse voir. Et malgré la fatigue nos regards se posent toujours avec admiration sur les parois ornées de stalactites.

À mesure que nous avançons nous entendons le grondement de la vingt-sixième cascade. Enfin nous entrons dans la salle où se

Unité I

36

trouve la cascade. Ici règnent le bruit, le vent et le brouillard. C'est l'un des plus beaux et des plus impressionnants décors que j'ai vus sous terre. La cascade mesure au moins vingt mètres et il est très difficile de l'escalader. Nous montons sans assurance, sans paroles inutiles, avec des gestes prudents. Maintenant la vingt-sixième cascade est bien vaincue.

La Cigalère est conquise et la puissance de son torrent (поток) souterrain offrira à l'Électricité de France des richesses hydroélectriques.

D'après Norbert Casteret, *Au pays des eaux folles*

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

1. L'expédition commence. Les explorateurs avancent sous terre.
2. Les vingt-quatre cascades déjà conquises portent toutes des numéros dans l'ordre.
3. Groisel annonce les caractéristiques de ces cascades.
4. Les explorateurs avancent sous terre depuis dix heures.
5. Le chemin n'est pas difficile.
6. Les spéléologues sont impressionnés par la vingt-sixième cascade.

Savoir écouter et comprendre

7. Olivier de Kersauson, navigateur populaire français, parle du goût de l'aventure. Écoutez son opinion (6) et dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

1. Selon Olivier de Kersauson, l'aventure n'est pas liée au danger.
2. Le risque donne la valeur à la vie des aventuriers de la mer.
3. Selon Olivier de Kersauson, si dans les sociétés il n'y a pas de risques, ces sociétés sont mortes.
4. La vie des aventuriers de la mer est calme et tranquille.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Leçon 4

87

8. Écrivez la réponse à cette lettre et à votre tour posez des questions sur les acteurs et les chanteurs français les plus célèbres (3–4 questions).

Devoir

Lisez le texte du Livre de lecture.

Leçon 4

*La beauté, c'est le plaisir,
la nécessité, le bonheur*

1. La beauté? C'est très subjectif en tous cas. Écoutez la conversation des ados français (15) et cochez sur la grille ce que chacun d'eux apprécie surtout.

la nature	les objets d'art	la ville nocturne	la mer
Mireille			
Monique			
Arnaud			
Guillaume			

2. Écoutez l'enregistrement (15) encore une fois et dites à qui sont les affirmations suivantes.

- J'aime surtout le lever et le coucher du soleil au-dessus de la mer.
- Toute la diversité de la nature, ça me touche.
- J'admire les chefs-d'œuvre des peintres, des sculpteurs, des compositeurs, des poètes.
- L'image de la ville nocturne est magique.

Unité III

88

3. Regardez les photos ci-dessous et dites par qui elles sont faites.



La première (2^e, 3^e, 4^e) photo est faite par
C'est (lui/elle) qui

4. Pourquoi dit-on que la notion de la beauté est subjective? Essayez de l'expliquer.

Pour les uns,
Pour les autres,
Il y a ceux qui
Pour moi, la beauté, c'est





Compréhension orale

20. Nicole parle de sa journée de travail. Écoutez son récit et complétez les phrases cidessous.

1. Nicole se réveille à _____ heures.
2. Elle prend le petit déjeuner à _____.
3. Elle va au collège à _____.
4. Les cours commencent à _____.
5. Nicole déjeune à la cantine du collège à _____.
6. Les cours finissent à _____.
7. Elle commence à faire ses devoirs à _____.
8. Elle se couche à _____.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



21. L'impératif suit Laurence dans différentes périodes de sa vie. Écoutez sa lettre et faites correspondre les deux parties d'une phrase.

1. Quand Laurence était petite, ...	elle répétait les paroles qu'elle avait entendues étant petite: "Lève-toi; va te coucher; ne dérange pas..."
2. Après, elle a grandi, ...	les gens lui parlaient d'une manière différente: "Pouvez-vous me donner le pain? Pouvez-vous m'aider à ranger ...?"
3. Quand elle est devenue adolescente, ...	elle entendait la même chose, mais il y avait en plus les professeurs: "Fais ton travail; arrête de bavarder; ne copie pas sur le voisin ..."
4. En devenant adulte, ...	elle dit: "Entrez; taisez-vous; montrez votre travail ...".
5. Quand elle est devenue maman, ...	ses parents lui disaient: "Mange proprement; dis bonjour; assieds-toi; n'écrase pas la queue du chat ..."
6. Puis en tant que professeur, ...	ses parents lui demandaient: "Peux-tu aller chercher le courrier; peux-tu faire ton lit; peux-tu baisser la musique?"

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



Unité 1

Leçons 7-8

Faisons le point! (подготовка к ЕГЭ)

Allons voir ce que vous savez faire.

Grammaire et lexique

1. Pourquoi la Révolution de 1789 occupe-t-elle une place si importante dans l'histoire de France ? Complétez les blancs avec les mots en marges, mettez la forme convenable.

1. La Révolution française est toujours _____ comme l'événement majeur qui a coupé l'histoire de France en deux périodes.	PRÉSENTER
2. Avant la Révolution, il y _____ la France de l'Ancien Régime, avec l'oppression par la monarchie et les inégalités.	AVOIR
3. Après la Révolution, c'est la France de la Déclaration des _____ de l'Homme et du Citoyen.	DROIT
4. La Révolution française a commencé par la limitation du pouvoir _____.	ROYAL
5. Le 14 juillet 1789 les _____ ont pris la Bastille, symbole de la royauté.	PARISIEN
6. La Révolution a laissé ses traces dans les domaines les plus _____.	DIVERS

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

2. *Les symboles de la République française sont enracinés dans le passé. Choisissez la bonne variante pour reconstituer les phrases ci-dessous.*

__1__ de la Révolution, en 1792, la France était en guerre __2__ la Prusse et l'Autriche. Peu après, dans la nuit du 25 au 26 avril 1792, Rouget de Lisle, un officier en garnison à Strasbourg, a écrit les paroles et la musique du "Chant de guerre pour l'Armée du Rhin". Quelques mois plus tard des soldats marseillais qui __3__ à Paris pour __4__ à une révolte contre le roi ont chanté cet air que les Parisiens ont appelé désormais la Marseillaise. C'est en 1880 __5__ ce chant révolutionnaire contre la __6__ est devenue officiellement l'hymne national français.

- 1 : a) pendant b) à l'époque c) après d) durant
2 : a) à b) de c) entre d) contre
3 : a) sont entrés b) entraient c) entrent d) étaient entrés
4 : a) participer b) faire c) pousser d) organiser
5 : a) qui b) dont c) que d) quoi
6 : a) tyrannie b) despotisme c) pouvoir absolu d) ancien régime



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Savoir lire

3. *Faites correspondre les passages des journaux et les rubriques présentés ci-dessous. Attention ! il y a une rubrique de trop.*

A. Météo

B. Législation

C. Syndicats

D. Faits divers

E. Environnement

1. Le Parti socialiste a atteint une puissance jamais atteinte dans la V^e République, il a tout. L'Elysée, la majorité absolue à l'Assemblée nationale, la majorité au Sénat, pratiquement toutes les régions et la plupart des grandes villes. C'est énorme! Mais en 2012, cette puissance n'est plus synonyme de pouvoir absolu.

2. C'est une association de personnes dont le but est de défendre les droits et les intérêts sociaux, économiques et professionnels de ses adhérents. En France, les syndicats se distinguent des partis politiques, bien que des liens puissent exister entre eux, car leur but n'est pas de gouverner mais d'améliorer les conditions de travail.

3. Les eaux maritimes sont également concernées par la lutte contre la pollution, qu'elle soit d'origine agricole, urbaine, industrielle ou qu'elle résulte d'une catastrophe maritime. Chaque année, les plages situées le long des 5 500 km du littoral français attirent des millions de touristes. La surveillance des eaux de baignade est effective dans plus de 700 communes balnéaires.

4. De la Bretagne et des Pays de la Loire au Poitou et au Limousin, du Centre et de la Franche-Comté à l'Auvergne et le nord de Rhône-Alpes, la journée se déroule sous un ciel bien gris avec quelques pluies faibles, un peu plus durables sur les versants ouest du massif Central et le Jura. Des nuages bas débordent jusqu'à la vallée de la Garonne et les Cévennes, notamment le matin. En Basse-Normandie, vous profitez d'un peu de soleil autour de la mi-journée, avant le retour d'épais nuages.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

4. Pourquoi la personnalité historique dont on parle dans le texte ci-dessous est-elle entrée dans l'histoire de France ? Complétez les phrases avec des variantes proposées.

Louis XIV (1661-1715) a concentré entre ses mains un pouvoir absolu. Il a adopté pour emblème l'image du soleil, avec lequel il était comparé. Il a élaboré **1** _____: «L'Etat, c'est moi». La guerre était son occupation préférée. Sur son lit de mort il a dit: «J'ai trop aimé les guerres et les bâtiments». Sous son règne la France a connu la gloire militaire et sa culture s'est répandue dans toute l'Europe.

En même temps l'immense monde rural restait pauvre et menacé **2** _____. La bourgeoisie occupait une place de plus en plus importante. Beaucoup de nobles ne réussissaient à échapper à la pauvreté que grâce à de riches mariages avec les représentants de la bourgeoisie Le roi cherchait un lieu qui puisse refléter **3** _____. Il a fait commencer la transformation d'une campagne aux alentours de Paris où **4** _____, une maison de chasse: Versailles.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

- A. la splendeur de son règne et de sa cour
- B. dont le roi était entouré
- C. une sorte de doctrine de l'absolutisme
- D. plus d'un demi-siècle
- E. par les famines et par les guerres
- F. son père avait bâti un petit château

1	2	3	4	5	6

Contrôlez vous-mêmes:

Vos résultats	6	5-4	3	2
Vos points	5	4	3	2



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Savoir écouter et comprendre

5. *Le débat est ouvert: Les jeunes pourquoi s'intéressent-ils si peu à la politique? Ecoutez les jeunes Français () et faites correspondre leurs avis et les affirmations ci-dessous.*

- A. La plupart des jeunes ne sont pas encore réellement entrés dans la vie active.
- B. Les politiques refusent certains débats que les jeunes trouvent principaux.
- C. Les politiques se querellent comme des enfants et ne se respectent pas.
- D. Les hommes politiques parlent de choses qui ne concernent pas la jeunesse (en général).
- E. Les politiques essaient de nous vendre leurs idées en jouant sur l'actualité.
- F. Le langage politique est pas facile à comprendre.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

Savoir donner l'avis

6. Vous avez reçu la lettre de votre correspondant français, Vincent. C'est une partie de sa lettre.

...Je suis Français, j'ai la chance de vivre dans un pays libre et j'en suis fier...Je pense que chacun de ceux que tu rencontreras en France sera fier de son histoire, de la richesse de sa langue et sa culture. Je suis absolument sûr que tout citoyen doit connaître les symboles de son pays : hymne, drapeau, devise...
Qu'est-ce que tu en penses ? Connais-tu les symboles d'Etat de la Russie ? Quelle est leur histoire ?

Ecrivez une lettre à Vincent et répondez à ses questions.
(En 100-140 mots)



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

7. *Le métier de président vous fait rêver? Pas du tout? Aimerez-vous devenir président(e) de la République plus tard? Ecrivez une réponse en argumentant votre point de vue.*

Suivez le plan:

1. **Introduction** : poser le problème
2. **Développement** : exposer une opinion, argumenter (arguments «pour», arguments «contre»), donner des exemples
3. **Conclusion**

(En 200-250 mots)



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.



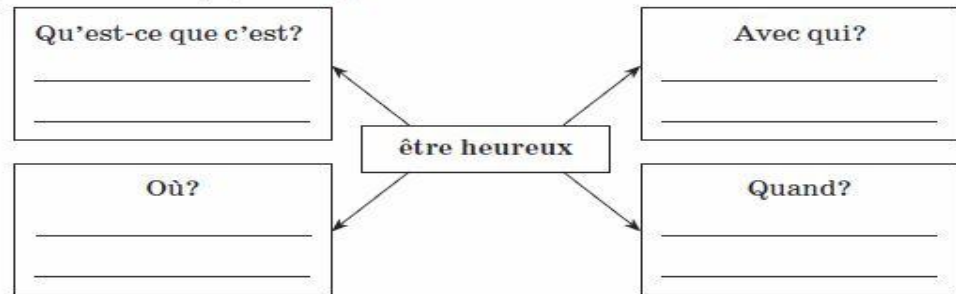
Leçon 33

8. «Problèmes relationnels», qu'est-ce que c'est?

Des rapports } avec des parents?
Des relations } des copains?
des amis?
des profs?
...

Parfois, ...

9. Être heureux, qu'est-ce que cela veut dire?



Devoirs

1. Quand vous entendez le mot «bonheur», à quoi ça vous fait penser premièrement? Et ensuite? Écrivez 10 mots ou bien 10 expressions.



2. Faites un petit exposé sur le sujet suivant: «Avez-vous rencontré des gens heureux? Pourquoi, d'après vous, sont-ils heureux?»

Unité V

Leçon 34 De bonnes vacances nous rendent heureux n'est-ce pas?

1. Tout le monde aime les vacances. Pourquoi? Qu'en pensez-vous?

2. À la veille des vacances on fait des projets. On veut les passer d'une manière intéressante. Les vacances idéales, qu'est-ce que c'est pour vous?

1. Des vacances au bord de la mer?
2. Des vacances pleines d'activités sportives?
3. Des vacances au milieu de la foule?
4. Manger et dormir?
5. Bronzer allongé(e) sur une plage?
6. Danser toute la nuit?
7. Faire du bricolage?
8. Apprendre quelque chose de nouveau?
9. Autre chose?

3. Après les vacances on en parle avec ses amis, on montre des photos. Écoutez les récits des jeunes Français et dites où ils ont passé leurs vacances. Par qui sont faites les photos ci-dessous? (57)



Qui?	Où?
Sylvain	
Anne	
Xavier	

Активируйте промо-код **5books** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:



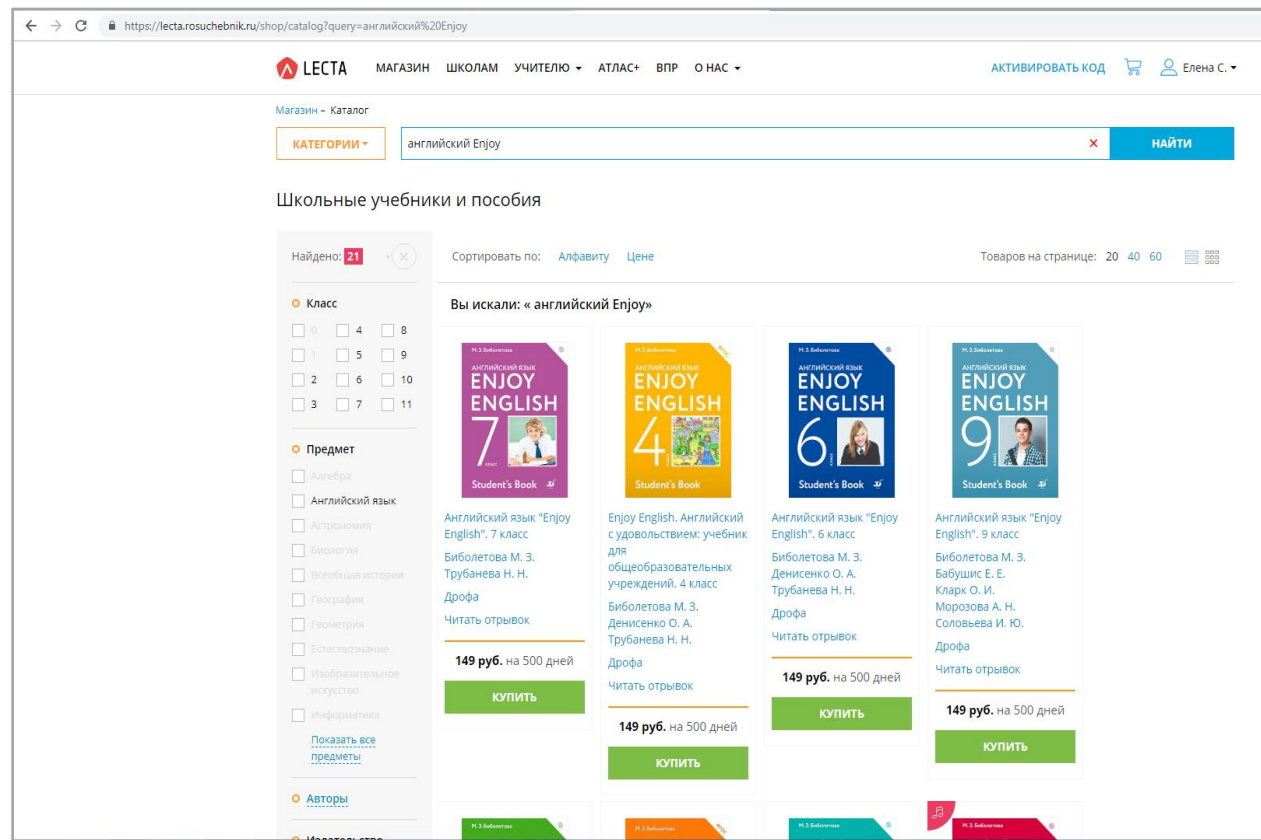
5 учебников



1 месяц



бесплатно



rosuchebnik.ru, росучебник.рф

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!