

Советская власть и научно-техническая интеллигенция. 1917-1939 гг.

Предметная область «История. История России». XX век
Вебинар из цикла «Трудные вопросы истории»



*Владлен Семенович
Измозик*

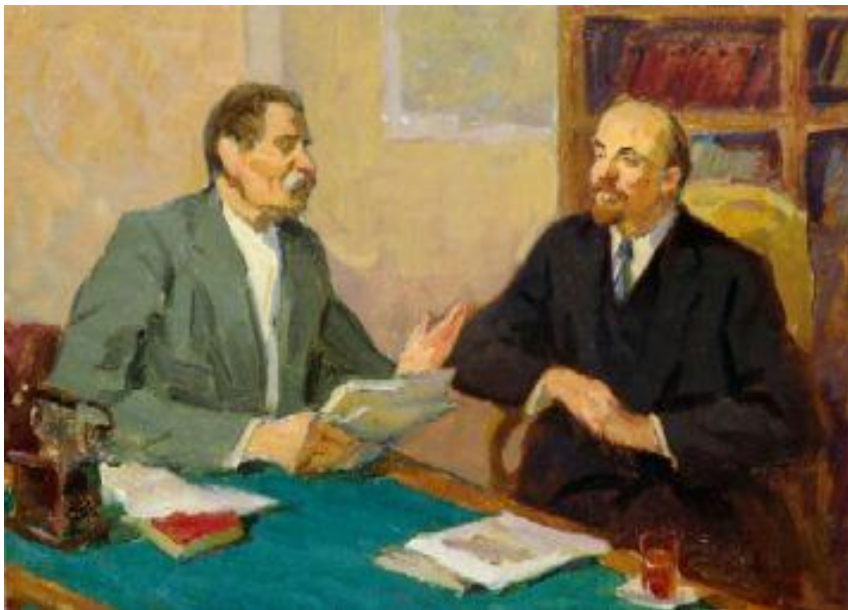


*профессор ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
государственный университет
телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
доктор исторических наук,
автор УМК по истории России*

1. Абрамов В. Н. Техническая интеллигенция России в условиях формирования большевистского политического режима (1921 – 1930-е гг.). СПб.: Нестор, 1997.
2. Культура и власть в СССР. 1920-1950-е гг. Сборник. М., 2017
3. Политбюро и «вредители». Кампания по борьбе с вредительством на объектах промышленности. Сб. документов/Ред. О.Б. Мозохин. Т.1-2. М.: Родина Медиа, 2014
4. Фирсов Б.М. Сталинские выдвиженцы 1930-х годов на производстве и на командных постах//Уроки Октября и практики советской системы. 1920–1950-е годы. М., 2018. С.207-215.

Факторы, определявшие взаимоотношения коммунистической партии с научно-технической интеллигенцией

Отношение В.И. Ленина к роли интеллигенции в общественной и духовной жизни



«Чистить надо быстро..!»



В.И. Ленин, 1922 год

16 июля 1922 года В.И. Ленин написал в ЦК ВКП (б) письмо с просьбой ускорить проведение операции по изгнанию интеллигенции из страны.

«Арестовать несколько сот и без объявления мотивов – выезжайте, господа! Всех авторов «Дома литераторов», Питерской «Мысли»... Чистить надо быстро, не позже конца процесса эсеров. Обратить внимание на литераторов в Питере и на список частных издательств...».

Ленин и интеллигенция

В 1907 г. : «влияние *интеллигенции* ... на народ опасно. Тут ... есть налицо заражение широких масс, способное принести действительный вред, требующее напряжения всех сил социализма для борьбы с этой отравой».

Ленин и интеллигенция

Глубочайшая вера В.И. Ленина в силу науки, ее возможности. 1 марта 1920 г. он говорил: «Сотрудничество представителей науки и рабочих — только такое сотрудничество будет в состоянии уничтожить весь гнет нищеты, болезней, грязи. ... Перед союзом представителей науки, пролетариата и техники не устоит никакая темная сила».

Значительная часть партийных интеллектуалов, особенно занятых в экономике, помнила о бедности России инженерными кадрами

- **неприятие, активное или пассивное, большей частью интеллигенции новой власти**
- **настороженное или враждебное отношение к интеллигенции со стороны значительной части представителей власти**

- Роль векового социокультурного раскола российского общества.
- Часть интеллигенции, в том числе научно-технической, активно участвовала в антисоветских и антибольшевистских движениях в годы Гражданской войны.

Проблема выработки взаимоотношений большевистской партии и научно-технической интеллигенции

- Осень 1917 г.: «нам нужны в большем и большем, против прежнего, числе инженеры, агрономы, техники ... Мы всем таким работникам дадим посильный и привычный им труд ..., но мы поставим их под всесторонний рабочий контроль».

Позиция В.И. Ленина

- на VIII съезде РКП (б) в марте 1919 г.: «Нам надо ... поднять производительные силы. Сделать это без буржуазных специалистов нельзя. ... Их надо окружить атмосферой товарищеского сотрудничества, рабочими комиссарами, коммунистическими ячейками, поставить их так, чтобы они не могли вырваться, но надо дать им возможность работать в лучших условиях, чем при капитализме ...».

Позиция В.И. Ленина

- Осенью 1919 г. он рассматривал «использование» буржуазии, включая сюда и отношение к т.н. «буржуазной интеллигенции», как одну из форм классовой борьбы в переходный период.

Сущностное противоречие

Понимая важнейшую роль науки и техники в экономике страны, в построении т.н. «нового общества», В.И. Ленин и другие руководители РКП (б) хотели использовать знания, опыт научно-технической интеллигенции, лишая ее одновременно как социальную группу возможности полноправно участвовать в политической и идеологической жизни, ограничивая ее стремления лишь профессиональной сферой.

Теория и реальность

- Призывы к сотрудничеству
- Позиция ВЧК
- Власть на местах.
- Позиция большей части интеллигенции:
сотрудничество с властью, созидание

Власть и интеллигенция в годы нэпа

- 1922 год. Интеллигенция : стремление расширить политические свободы, независимость научной и учебной деятельности, сохранение неподотчетных властям корпоративных организаций.
- Л.М. Горвиц-Власова : «врачи не могут ... в порядке безмолвного подчинения принять все взгляды и методы пролетарской власти, отказавшись от здоровой, деловой критики, к которой обязывает интеллигенцию ее ... назначение – быть мозгом страны».

Власть и интеллигенция в годы нэпа

- Жесткий ответ власти.
- «Философский пароход».
- Своеобразная бережливость. Выслан 81 человек из 272 -х, первоначально намеченных к этому, т.е. около 30 %.
- Представители естественных наук - 19 человек, в т.ч. студентов – 3, врачей- 4, агрономов и зоологов – 5. Таким образом, из числа реальной технической интеллигенции было выслано лишь 7 человек

Вывод

- Научно-технической интеллигенции в первые годы нэпа предлагалась «позолоченная» клетка со строгим запретом заниматься политикой и предложением сосредоточиться на профессиональных интересах.
- Ряд постановлений об улучшении материального положения, борьбе со «спецееством», право детей ИТР поступать в вузы, создание ВАИ.
- Дело В.В. Ольденблогера
- Празднование 200-летия АН СССР

Политический контроль

- Настроения и поведение научно-технической интеллигенции
- Органы ОГПУ : враждебное отношение к интеллигенции
- Дело профессора Уральского университета М.О. Клера. В мае 1923 г. арест. Обвинение: раскрывал иностранным капиталистам секреты платиновой промышленности. В феврале 1924 приговор к ВМН. Постановлением Президиума ВЦИК РСФСР от 25 сентября 1925 г. освобожден.

Научно-техническая интеллигенция в годы нэпа

- Возможность творческой работы
- Попытки отстаивать некоторые академические свободы. Ректор Ленинградского Горного института Д.И. Мушкетов требовал отказа «от командования над ректором, проректором, деканатом и профессурой со стороны всех студенческих организаций, включая и коллектив РКП...».

Подготовка кадров

- Чистка вузов в 1922, 1924, 1925 гг. Роль ВЧК-ОГПУ.
- Чистка 1924 г. В 1923/1924 г. социальный состав студенчества: рабочие - 15,3%, крестьяне - 22,5%, служащие и прочие - 62,2%. Коммунисты и комсомольцы - 12,9% студентов. Директива ЦК РКП(б) – сократить число студентов вузов на 30 тыс. В социально-экономических вузах сокращение 30% студентов, в индустриально-технических - около 20%, в медицинских - 15-20%, в педагогических - 20-25%, в сельскохозяйственных - 15-20%.

Подготовка кадров

- Подготовка новых кадров
- Рабфаки
- Партийные, комсомольские, профсоюзные путевки
- Приемные экзамены
- Финансовые возможности
- Уровень знаний. Из отчета Наркомпроса за 1926 г.

Выводы

Варианты:

1. в случае продолжения и развития нэпа в конце 1920-х гг. отношения власти и научно-технической интеллигенции могли постепенно выйти на другой уровень
2. слом нэпа неизбежно означал переход от ограниченного сотрудничества власти и научно-технической интеллигенции к политике репрессий по отношению к значительной ее части

Власть и интеллигенция на рубеже 1920-х –1930- х гг.

Власть и интеллигенция на рубеже 1920-х –1930- х гг.

- Слом нэпа. 1928-1929 гг.
- Шахтинское дело. 1928 г. Массовые репрессии старой интеллигенции. Политический смысл
- Протесты. Письмо В.Е. Грум- Гржимайло (1864-1928).
«Свободного слова нет, свободной печати нет...
Большевики, раздавив капитализм, уничтожили класс независимых от правительства людей».

Подготовка кадров на рубеже 1920-х –1930- х гг.

- Чистка вузов в 1929 г.
- Реорганизация вузов
- Подготовка специалистов. Выдвиженчество. 150 тыс. человек.
- 1930 г. Изменение приема. Сокращение сроков обучения. Открытие сети заочных вузов.

Власть и интеллигенция на рубеже 1920-х –1930- х гг.

- **Последствия массовых арестов технической интеллигенции. ОКБ и СКБ. Неймаер, Тихомиров, Зиле и Тилле.**
- **Речь Сталина 23 июня 1931 г. Политбюро ЦК 10.07.1931 г.: «Никого из специалистов (инженерно-технический персонал, военные, агрономы, врачи и т.п.) не арестовывать без согласия соответствующего наркома»**

- Политбюро 5.08.1931:
«Принять ... предложение ОГПУ и НКПС ... о досрочном освобождении от наказания лиц, перечисленных в списке специалистов ... с оставлением им наказания условным и ... применении к освобожденным гласного надзора ОГПУ»

**Зам. председателя ОГПУ И.А. Акулов – И. В. Сталину
26.11.1931 г.:**

- **за май-ноябрь освобождено 1087 специалистов, передача их хозорганизациям.**
- **В ноябре еще около 200 чел. Требования промышленности еще на 700 чел.**

Проблема подготовки кадров

- Резкое снижение уровня знаний
- Из беседы с журналистами газеты «Звезда» (Новгород)
- Зав. отделом искусства и школ, зав. отделом писем, инструктора
- Вопрос: Бильбао, Вена, Брюссель, Будапешт, София,- где эти города находятся?

Уровень знаний

- Бильбао — столица Японии, Брюссель- столица Румынии , София—столица Турции
Части света: Старый свет, Новый и... Новейший;
шестая часть света... Антанта.
Где расположена Испания? На Апеннинском полуострове, граничит с Италией; Испания - на острове, а граничит с Германией.
- География СССР: Днепр и Днестр впадают в Каспийское море, Узбекистан – на Кавказе, около Манчжурии.

Уровень знаний

- Литература. Автор «Обломова» – Некрасов, Толстой, Тургенев. Чехов оказался автором «Записок охотника», а Тургенев - автором «Буревестника».
- История. Когда было нашествие Наполеона на Россию: 1848, 1653 гг.
- Чкалов в ходе перелета в США останавливался на Северном полюсе.

Реформа высшего образования в 1934-1936 гг.

- Восстановление сроков обучения
- Восстановление дипломов, дипломных работ
- Отмена ограничений при приеме в вузы
- Восстановление лекций, семинаров
- Восстановление ученых степеней и званий

- И.П. Павлов Бухарину в 1931 г.:
«Вы в Вашей работе слишком упрощаете человека и рассчитываете его сделать истинно общественным, запирая его, например, на всяческих и бесконечных собраниях для выслушивания одних и тех же поучений».

Власть и научно-техническая интеллигенция

- В другом письме И.П. Павлов утверждал:
«... введенный в устав Академии [наук] параграф, что вся научная работа Академии должна вестись на платформе учения о диалектическом материализме Маркса и Энгельса, — разве это не величайшее насилие даже над научной мыслью? Чем это отстает от средневековой инквизиции и т.д., и т.д., и т.д.?»

- И.П. Павлов.

Отказался выполнять рекомендации управления делами АН по укреплению трудовой дисциплины. Заявил: “Научная лаборатория — не фабрика, а я — не надсмотрщик... нельзя третировать умственный труд вполне по шаблону физического” . Отверг требования аппарата АН составлять многолетние детальные планы научной работы.

Большой террор и научно-техническая интеллигенция

- Письмо И.П. Павлова 21 декабря 1934 г.
- Невозвращенцы: Г.А. Гамов, А.Е. Чичибабин, В.Н. Ипатьев
- Репрессировано 103 академика, почётных членов и членов- корреспондентов. 44 члена и члена-корреспондента АН СССР погибли: 23 расстреляны, 13 погибли в заключении, 8 — в ссылке.

Большой террор и научно-техническая интеллигенция

- Астрономы (Пулковское дело)- до 30 %, генетики (Н.И. Вавилов), физики, геологи.
- Физики: М.П. Бронштейн, В.Р. Бурсиан, А.А. Витт, Б.М. Гессен, Ю.А. Крутков, Л.Д. Ландау, П.И. Лукирский, В.А. Фок, В.К. Фредерикс, Я.Н. Шпильрейн, С.П. Шубин, Л.В. Шубников = 12.
На свободу вышли : Ю.А. Крутков, Л.Д. Ландау, П.И. Лукирский, В.А. Фок.
- «Шарашки»: авиаконструкторы, связисты, химики, микробиологи и т.д.

Выводы

- Государство нуждалось в науке для решения экономических, политических, военных, социальных проблем. Особо была востребована деятельность физиков, химиков, связистов и прочих «естественников».
- Количество научных работников приблизилось к 100 тыс., что превысило дореволюционный уровень почти в 10 раз.

Выводы

- В СССР к концу 1930-х гг. около 1800 научно-исследовательских институтов (в 1914 году — 289). В науке работали такие великие учёные, как В. И. Вернадский, И. П. Павлов, Н.И. Вавилов, П. Л. Капица, С. В. Лебедев, А.Л. Минц и др.
- Проблема количества и качества научно-технической интеллигенции

Выводы

- К 1930-м гг. интеллигенция превратилась в служебно-чиновный класс.
- Для нового т.н. социалистического государства были необходимы, прежде всего, интеллектуалы.
- Режиму не нужна была мыслящая часть старой интеллигенции, которая по инерции старалась осмыслить и переустроить общество.

Спасибо за внимание

Владлен Семенович Измозик

профессор ФГБОУ ВО

*«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
доктор исторических наук, автор УМК по истории России*



ВСЕМ ИЗВЕСТНО, ЧТО ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ **ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ** В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Статья 18, пункт 4 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность... **для использования** при реализации указанных образовательных программ **выбирают**:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников... ;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

ГОСТ 7-60.2003, раздел 3.2.4.3.4. Учебные издания:

Учебник: Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие: Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

.....

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

.....



корпорация
Российский учебник





НО МАЛО КТО ЗНАЕТ, ЧТО ЗАКОН ТАКЖЕ РАЗРЕШАЕТ ЗАКУПАТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Статья 35, пункт 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

Обеспечение учебниками и учебными пособиями... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

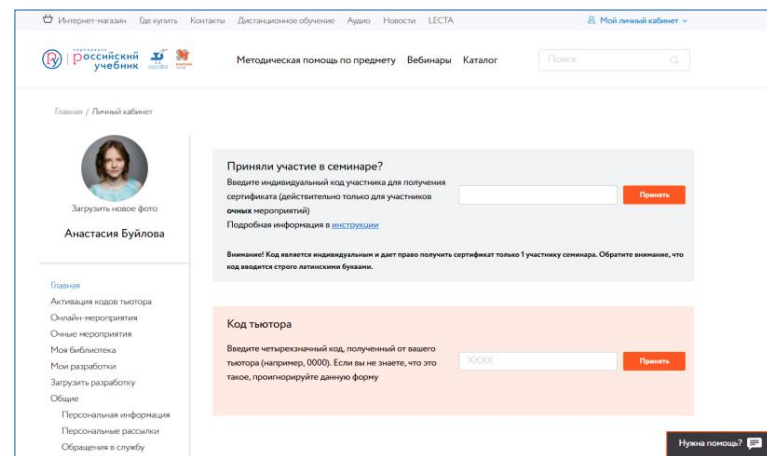
3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Дрофа», «Вентана-граф» и «Астрель» входят в перечень организаций, выпускающих учебные пособия, которые можно использовать в школе и закупать за бюджетные средства.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.pf

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik