



корпорация
Российский
учебник



LESTA

КОММУНИКАТИВНАЯ ДОМИНАНТА В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПО СЕРИИ «СПЕКТР»



ФП № 1.1.2.1.9.1



ФП № 1.1.2.1.9.2



ФП № 1.1.2.1.9.3

АРТЕМОВА
Наталья Александровна,
автор серии «СПЕКТР»,
ведущий редактор корпорации
«Российский учебник»

УЧЕБНИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «СПЕКТР» ВХОДЯТ В СЕРИЮ УМК ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ КАК ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ 2 – 11 КЛАССОВ



Учебники «СПЕКТР» могут использоваться как в общеобразовательных организациях, так и в школах с углубленным изучением немецкого языка

ВЫШЛИ В СВЕТ



ГОТОВ К ПЕЧАТИ



ГОТОВАТСЯ К ПЕЧАТИ



- учебник
(в печатной и электронной формах, rosuchebnik.ru)
- рабочая тетрадь
- книга для учителя
(rosuchebnik.ru, spektrumdeutsch.com)
- аудиоприложение
(rosuchebnik.ru, spektrumdeutsch.com)
- рабочая программа
(rosuchebnik.ru, spektrumdeutsch.com)



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Выдели цветом глагол в правильной форме.

1. **Schläft/Schlaft** das Kind lange?
2. Der Lehrer **spricht/spricht** Deutsch schnell.
3. **Sieht/Seht** ihr viel fern?
4. Er **sieht/seht** seine Freunde in der Freizeit oft.
5. **Fahrt/Fährt** ihr gern Auto?
6. **Helft/Hilft** er den Großeltern?

синий

? | Информация | | Правильный ответ

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 1

Выбери из списка нужное слово.



Ist das ... Teddy? –
Nein, das ist ... Teddy.
Das ist ... Puppe.



kein
eine
keine

Ist das ... Malkasten? –
Nein, das ist ... Malkas
Das ist ... Mäppchen.



? | i | Информация | | Правильный ответ | | Очисти

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Составь предложения, начав с выделенных слов. Обрати внимание на знак.

. Er gut sehr Deutsch spricht

gern isst Suppe . Sie

Wer ? Großeltern den im Garten hilft

er mit die dem fährt Auto In Schule

finde Mathematik toll ich

? | Информация | | Правильный ответ | | Очистить | | Проверить

spektrumdeutsch.com

- Информация о составе УМК, сроках выхода изданий
- Содержание учебников, пробные главы
- Книги для учителя, аудиоприложения, рабочие программы для скачивания
- Вебинары, видео уроков
- Дополнительные материалы для учителя (тесты, поурочное планирование)
- Ученические работы
- Форум

Spektrum
Deutsch

[Планирование](#)

[Видео](#)

[Ученические работы](#)

[Игры](#)

Курс немецкого языка как первого иностранного

Для тех, кто не сдаётся!

Новый курс предназначен для 2-11 классов общеобразовательных организаций, а также школ, гимназий, лицеев с углубленным изучением немецкого языка

[Об авторах](#)

[О курсе](#)

[Принципы обучения](#)

[2-4 класс](#)

[5-9 класс](#)

[10-11 класс](#)

[Учителю](#)

[Планирование](#)

[Видео](#)

[Ученические работы](#)

[Тесты](#)

[Игры](#)

[Тесты](#)

[Тесты](#)

[Форум](#)

[Участники](#)

[Контакты](#)



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

В соответствии с требованиями ФГОС образовательные результаты достигаются в рамках курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях

В результате изучения немецкого языка по курсу «СПЕКТР» у младших школьников:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и некоторых его отличиях от родного;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету, а также необходимые УУД и СУУ;
- будет заложена основа успешной учебной деятельности по овладению немецким языком на следующем уровне образования.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



Целью обучения немецкому языку в рамках учебного курса «СПЕКТР» является формирование и развитие **коммуникативной компетенции**, то есть способности и готовности к общению на немецком языке

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



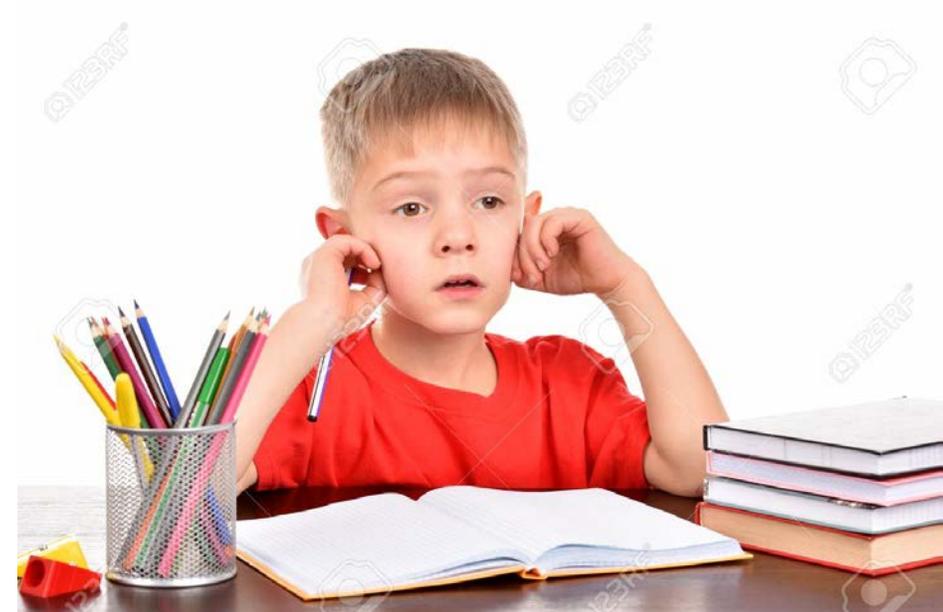
МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА – КОММУНИКАТИВНО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД

Коммуникативный подход:

- Отбор языкового и речевого материала
- Последовательность его изучения
- Способы предъявления материала
- Выбор методов работы

Когнитивный компонент:

- Сокращение доли «готовых знаний»
- Акцент на аналитическую, поисковую работу
- Стимулирование познавательского интереса учащихся



2 класс

Vorkurs

Grundkurs

I. Meine Familie

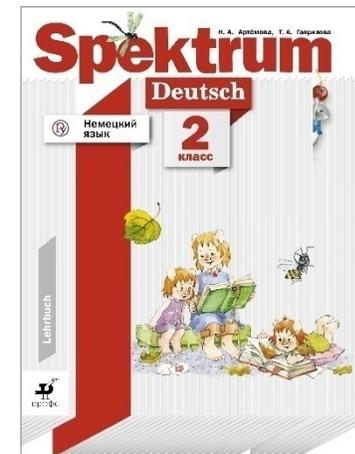
1. Wo wohnst du?
2. Eltern, Großeltern, Geschwister
3. Wie alt sind sie?
4. Freizeit in der Familie

II. In der Schule

1. Stundenplan
2. Lernen macht Spaß
3. Wir lernen zusammen
4. Schulsachen

III. Unter Freunden

1. Bei uns in der Stadt
2. Was machen wir heute?
3. Freunde einladen
4. Geburtstagsparty



3 класс

I. Rund um das Jahr

1. Jahreszeiten
2. Schönes Wetter
3. Die beste Zeit auf der Welt

II. Mein Tagesablauf

1. Morgens früh
2. Wie spät ist es?
3. Was hast du gestern gemacht?

III. Zu Hause

1. In der Wohnung
2. Mein Zimmer
3. Alles an seinem Platz

IV. Sei gesund!

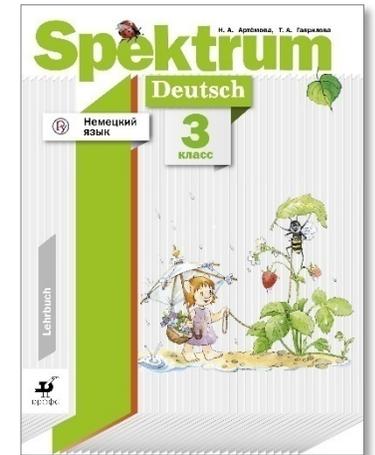
1. Der kleine Drache ist krank
2. Wo tut es weh?
3. Beim Zahnarzt

V. Tiere und wir

1. Mein Haustier
2. Ich wünsche mir ein Tier
3. Große Tiere, kleine Tiere

Macht mal Theater!

(Die Bremer Stadtmusikanten)



4 класс

I. Schulausflug

1. Große Vorbereitungen
2. Was kommt in den Rucksack?
3. Freunde sind wichtig

II. Im Märchenland

1. Märchen, die alle kennen
2. Märchenfiguren
3. Rotkäppchen

III. Winterfreuden

1. Der Winter ist da!
2. Alles ist wunderbar weihnachtlich!
3. Geschenke für alle

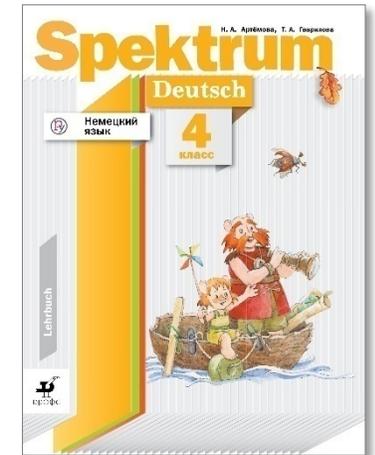
IV. Wir gehen aus!

1. An der Litfaßsäule
2. Theaterbesuch
3. Ein großes Erlebnis

V. Bei uns – bei euch

1. Wo spricht man Deutsch?
2. Zwei Hauptstädte
3. Traumreise

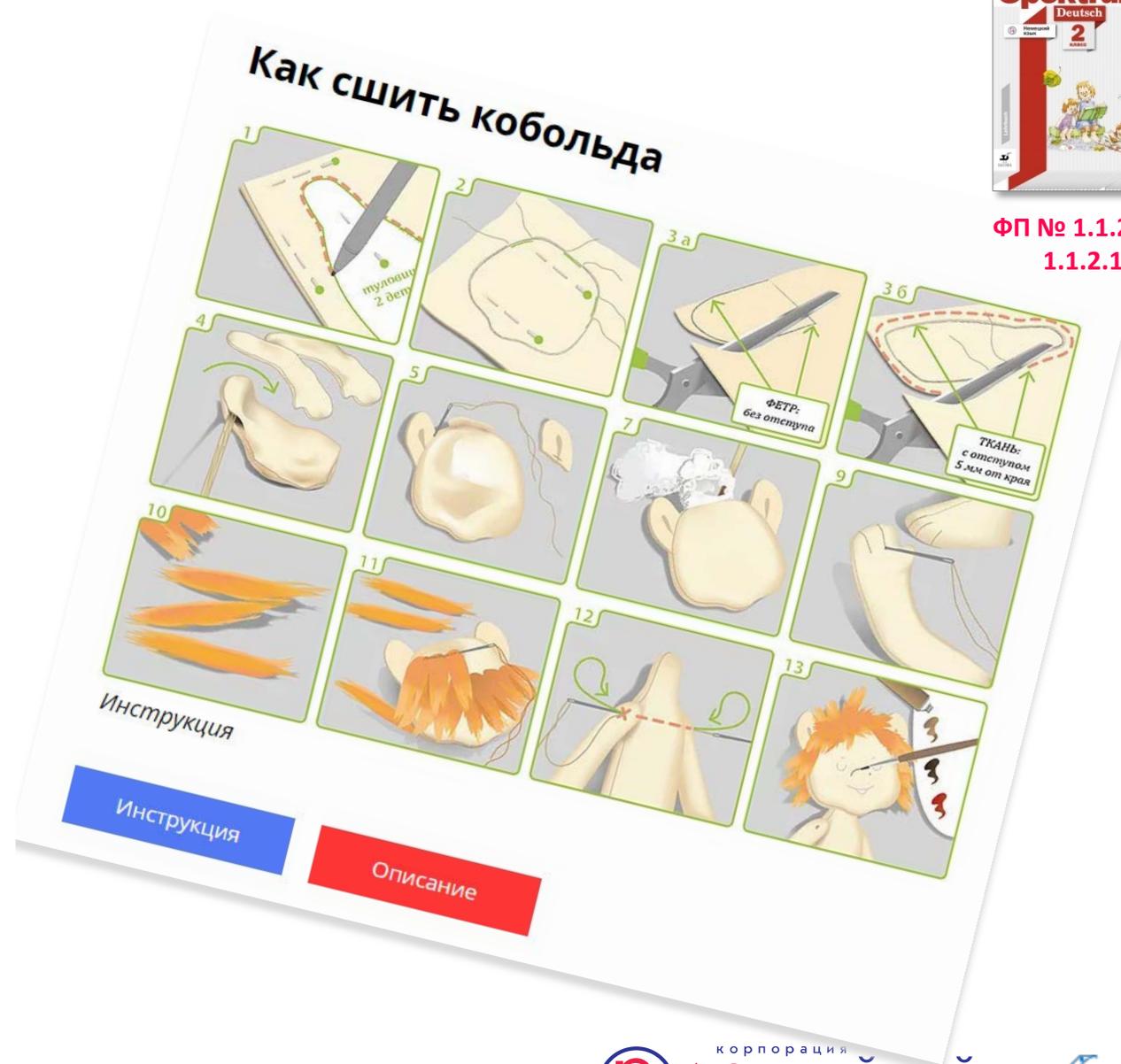
Macht mal Theater! (Aschenputtel)



СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУКОЛ



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3



ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

В этой главе вы научитесь:

- называть свое место жительства
- расспрашивать и рассказывать о семье
- называть возраст
- рассказывать о занятиях в свободное время



В этой главе вы научитесь:

- рассказывать о своих домашних питомцах
- сообщать, о каком домашнем животном вы мечтаете
- описывать и сравнивать животных
- писать электронное письмо немецкому другу



В этой главе вы научитесь:

- находить нужную информацию на афишах
- обсуждать, куда пойти в выходные, и объяснять свой выбор
- вести диалог в театральной кассе
- рассказывать о посещении театра
- писать личное письмо по электронной почте об интересно проведенном досуге



САМОКОНТРОЛЬ В ФОРМАТЕ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ

МОИ УСПЕХИ

1. Я умею это делать самостоятельно, хорошо, легко и быстро.
2. Я умею это делать медленно, не всегда хорошо и с чьей-либо помощью.
3. Мне надо научиться это делать.

1 2 3

Аудирование

Я понимаю на слух описание животного.

Чтение

Я понимаю основное содержание небольших текстов, используя перевод незнакомых слов на полях.

Я умею находить в тексте ответы на вопросы.

Говорение

Я умею расспрашивать и рассказывать о своём домашнем/любимом животном.

Я умею описывать и сравнивать животных.

Я умею называть принадлежность, используя притяжательные местоимения.

Письмо

Я умею письменно рассказывать о своём любимом животном.

Я умею писать электронное письмо.

МОИ УСПЕХИ

1. Я умею это делать самостоятельно, хорошо, легко и быстро.
2. Я умею это делать медленно, не всегда хорошо и с чьей-либо помощью.
3. Мне надо научиться это делать.

1 2 3

Аудирование

Я понимаю на слух общее содержание и некоторые детали короткой беседы.

Я понимаю на слух, где происходят короткие диалоги.

Чтение

Я понимаю основное содержание текстов разных жанров.

Я умею соотносить тексты с иллюстрациями.

Я умею находить в тексте нужную информацию.

Я понимаю последовательность событий, о которых идёт речь в тексте.

Говорение

Я могу сказать, куда бы я хотел(а) пойти в свободное время, и объяснить почему.

Я умею вести диалог в театральной кассе.

Я умею рассказывать о посещении театра.

Я умею рассказывать об интересно проведённом досуге (в музее, зоопарке, цирке, на концерте).

Я умею задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника.

1 2 3

Письмо

Я умею писать ответ на электронное письмо немецкому другу об интересно проведённом досуге.

Я умею письменно рассказывать о посещении театра.

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

III. UNTER FREUNDEN



В этой главе вы научитесь:

- рассказывать о городе,
- предлагать пойти куда-нибудь вместе,
- соглашаться или вежливо отказываться,
- приглашать на день рождения,
- отвечать на приглашение,
- поздравлять с днем рождения,
- говорить о любимой еде и напитках.

1. Bei uns in der Stadt



1. In Köln.
a) Hört zu und lest mit.

Ich wohne in Köln. Meine Stadt ist groß und schön. Hier gibt es viel zu sehen: alte Häuser, schöne Straßen, grüne Parks, Museen, Theater, Kinos, viele Sportplätze und Schwimmballen. Es gibt auch einen Zoo und einen Zirkus. Am Wochenende gehe ich gern mit den Eltern ins Kino oder in den Freizeitpark. Im Freizeitpark fahre ich Karussell und esse Eis. Das macht Spaß.



Sofie



Thomas

Ich liebe meine Stadt und finde sie sehr schön. Ich gehe gern ins Schokoladenmuseum. Da kann ich Schokolade essen.

Mein Lieblingsort in Köln ist der Zoo. Im Zoo ist es nie langweilig. Da gibt es viele Tiere. Ich finde meine Stadt toll!



Renate

74 vierundsiebzig

- b) Findet auf den Fotos die Lieblingsorte von Sofie, Thomas und Renate.

Der Lieblingsort von Sofie ist ...
Der Lieblingsort von
...



der Kölner Dom



die Altstadt



das Schokoladenmuseum



der Kölner Zoo



der Freizeitpark

fünfundsebzig 75



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

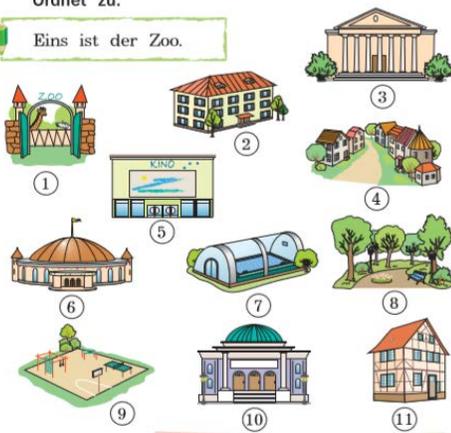


ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

1

2. Was gibt es alles in der Stadt?
a) Seht euch die Bilder und Wörter an.
Ordnet zu.

Eins ist der Zoo.



die Schule die Schwimmhalle das Haus
der Park das Theater das Museum
die Straße der Zoo
das Kino der Sportplatz der Zirkus

76 sechsundsiebzig

1

3. a) Merkt euch!

Es gibt + Akk.

einen Park
ein Theater
eine Schwimmhalle

b) Was gibt es in dieser Stadt?

Es gibt einen ..., ein ..., eine ...



4. Was kannst du über deine Stadt erzählen?

5. Projekt „Meine Traumstadt“.

Нарисуй город своей мечты, опиши, что в нём есть, и расскажи, что в нём могут делать дети.

78 achtundsiebzig

b) Was ist das?

Hier können wir viele Tiere sehen. —
Das ist ein Zoo.

1) Hier können wir Filme sehen. 2) Hier können wir schwimmen. 3) Hier können wir Fahrrad fahren. 4) Hier können wir Karussell fahren. 5) Hier können wir Tiere und Clowns sehen. 6) Hier lernen wir.

c) Was passt zusammen?

ein — viele	ein — viele	eine — viele
der Zoo — die ...	das Haus — ...	die Schule — ...
der Zirkus — ...	das Kino —
der Park — ...	das Museum — ...	die Straße — ...
der Sportplatz — ...	das Theater — ...	die Schwimmhalle — ...
...

Museen Theater Kinos
Schulen Zoos Zirkusse
Parks Sportplätze
Straßen Häuser Schwimmhallen

siebenundsiebzig 77

1

6. a) Merkt euch!

können

ich kann wir können
du kannst ihr könnt
er, sie, es kann sie können

b) Ergänzt.

1) Sofie — Klavier spielen. 2) Ich — nicht schwimmen. 3) — du malen? 4) Am Wochenende — wir ins Theater gehen. 5) — du mir helfen? 6) Im Park — die Kinder Fahrrad fahren. 7) Ihr — gut Deutsch sprechen. 8) Tim — gut malen.

7. Satzmodelle.
a) Merkt euch!

Повествовательное предложение

Er kann spielen.
Er kann Fußball spielen.
Er kann gut Fußball spielen.

Вопросительное предложение

Kann er spielen?
Kann er Fußball spielen?
Kann er gut Fußball spielen?

b) Fragt einander.

Kannst du ...? — Ja, ich kann ...
Nein, ich kann nicht ...

neunundsiebzig 79

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

2. Was machen wir heute?

1. Ein Telefongespräch.
a) Hört zu und lest mit. Wohin geht Markus?
Wohin geht Sofie?



Sofie: Hallo?

Markus: Hallo, Sofie, ich bin's, Markus.

Sofie: Hallo, Markus!

Markus: Ich gehe heute ins Kino, kommst du mit?



Sofie: Ich kann leider nicht mitkommen. Ich gehe mit den Eltern in den Zirkus.

Markus: Ach so! Schade.

- b) Markus fragt auch die anderen Freunde.
Hört zu. Wer sagt was?

Ich komme gern mit.

Ich habe keine Zeit.

Ich gehe Fußball spielen.



Olli



Beate



Renate

80 achtzig

2

2. Bildet drei Dialoge.

- Wir gehen auf den Sportplatz. Kommst du mit?
a) Heute habe ich keine Zeit. Ich mache Hausaufgaben.
- Ich gehe am Samstag ins Theater. Kommst du mit?
b) Ja, klar. Ich komme gern mit.
- Gehst du heute mit in die Schwimmhalle?
c) Ich kann leider nicht. Am Wochenende fahren wir zur Oma.

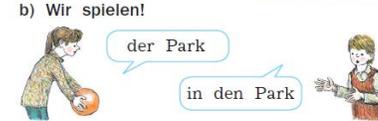
3. Spielt eigene Telefongespräche.

Was machst du heute?

einundachtzig 81

2

4. Wohin?
a) Merkt euch!
- in, auf — + Akk.
 Wohin?
 in den Park
 auf den Sportplatz
 in das (ins) Kino
 in die Schule
 auf die Straße



82 zweiundachtzig

2

5. Wo?
a) Merkt euch!

in, auf — + Dat.
 Wo?
 in dem Park
 auf dem Sportplatz
 in dem Kino
 in der Schule
 auf der Straße

b) Wir spielen!
Im Zirkus!

c) Wo sind jetzt die Kinder? (Seht ÜB. 4c)
Markus ist im Kino. Lisa ist

6. Ergänzt.

- Die Kinder gehen (Wohin?) auf — Sportplatz. Sie spielen (Wo?) auf — Sportplatz Fußball.
- Ich gehe in — Park. In — Park will ich Karussell fahren.
- Gehst du gern in — Theater?
- Renate geht gern in — Schule. In — Schule hat sie viele Freunde.
- Am Samstag gehen wir in — Museum.

dreiundachtzig 83

V. BEI UNS — BEI EUCH



В этой главе вы познакомитесь

- с немецкоговорящими странами, их столицами и достопримечательностями,
- и научитесь
- рассказывать о нашей стране и её столице,
- говорить о будущих путешествиях

1. Wo spricht man Deutsch?

1. Deutschland, Österreich oder die Schweiz?
a) Lest die Texte. Um welches Land geht es?



A. Dieses Land ist die Heimat von großen Dichtern, Schriftstellern, Philosophen und Komponisten. Namen wie Goethe und Schiller, Bach und Beethoven sind weltberühmt. Die Namen von zwei anderen Literaten, den Brüdern Grimm, kennen sogar Kinder, denn ihre Märchen wie „Schneewittchen“, „Aschenputtel“ und „Die Bremer Stadtmusikanten“ lesen Jung und Alt in der ganzen Welt.

B. Die Einwohner dieses Landes sprechen vier verschiedene Sprachen, darunter auch Deutsch.



C. Dieses Land ist durch seine weltberühmten Komponisten bekannt. Die Hauptstadt des Landes nennt man die musikalische Hauptstadt Europas, hier hat der Walzerkönig Strauß gelebt. Und Salzburg ist die Heimatstadt von Wolfgang Amadeus Mozart, hier finden jedes Jahr musikalische Festspiele statt.

66



1



D. Sehr berühmt machen dieses Land seine Spezialitäten: Käse, Schokolade und die genauesten Uhren der Welt. Weltbekannt ist dieses Land auch für seine Banken.

E. Sport spielt in diesem Land eine sehr wichtige Rolle. Besonders populär ist Fußball. Die Fußballnationalmannschaft dieses Landes war mehrmals Europa- und Weltmeister.



F. Das ist das Land der Wissenschaftler und Erfinder. Berühmt sind Johannes Gutenberg, Erfinder des Buchdrucks, sowie Carl Benz und Gottlieb Daimler, die das erste Auto mit dem Benzinmotor gebaut haben. Auch der erste Computer, konstruiert von Konrad Zuse, stammt aus diesem Land.

G. Das ist ein sehr schönes Alpenland. Die hohen Berge und viel Schnee locken im Winter viele Touristen in dieses Land. Menschen aus aller Welt kommen zu populären Skikurorten, um Wintersport zu treiben. Die Einwohner von diesem Land sind eine Schisportnation.



H. Zahlreiche Kaffeehäuser der Hauptstadt dieses Landes locken Touristen mit berühmten Süßspeisen wie Apfelstrudel und Sachertorte zu einer guten Tasse Kaffee an.

67



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

1



I. Dieses Land ist durch seine Naturschönheiten bekannt: Klare Seen, weite Wiesen mit grasenden Kühen und schöne Dörfer machen die Landschaft besonders malerisch. Rund 70% der Landschaft besteht aus Bergen. Man nennt dieses Land das Land der Tunnel. Hier befindet sich auch der längste Tunnel der Welt mit mehr als 57 Kilometern.

J. Besonders gern isst man hier Würstchen mit Sauerkraut. Auch Gummibärchen stammen aus diesem Land!



b) Wie ist es richtig?

	Deutschland	Österreich	die Schweiz
Text A,

c) Ergänzt die Sätze.

- Berühmte deutsche Wissenschaftler und Erfinder sind ..
- Die Märchen von Brüdern Grimm lesen ..
- Bach und Beethoven sind weltberühmte deutsche ..
- Die populärste Sportart in Deutschland ist ..
- Die Hauptstadt Österreichs nennt man ..
- Österreicher sind eine ..
- In österreichischen Kaffeehäusern kann man die berühmten Süßigkeiten wie ..
- Die Schweiz nennt man das Land ..
- Die Einwohner der Schweiz sprechen ..
- Die Schweiz ist weltbekannt für ..

68

РАБОТА НАД ЯЗЫКОВЫМ МАТЕРИАЛОМ, СНЯТИЕ СЛОЖНОСТЕЙ



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

V. BEI UNS — BEI EUCH

1. Wo spricht man Deutsch?

Zu Üb. 1 1. Deutschland, Österreich oder die Schweiz?

a) Fülle die Tabelle aus.

Deutschland	Österreich	die Schweiz
Texte A,		

b) Übersetze die Sätze ins Deutsche.

1) Германия — родина великих поэтов, писателей, философов и композиторов.

62

1

2) Имя братьев Гримм известно даже детям.

3) Их сказки читают стар и млад во всём мире.

4) Немецкие учёные и изобретатели всемирно известны.

Johannes Gutenberg Carl Benz Gottlieb Daimler Konrad Zuse

5) Иоганн Гутенберг — изобретатель книгопечатания.

6) Карл Бенц и Готлиб Даймлер построили первый автомобиль с бензиновым двигателем.

63

1

7) Конрад Цузе сконструировал первый компьютер.

8) Спорт играет в Германии важную роль.

9) Особенно популярен футбол.

10) Австрия известна благодаря своим знаменитым композиторам.

11) Столицу Австрии называют музыкальной столицей Европы.

12) Туристы со всего мира приезжают зимой на популярные горнолыжные курорты этой страны.

13) Швейцарию называют страной туннелей.

14) Сыр, шоколад и самые точные часы в мире прославили эту страну.

64

«ПЕРЕНОС НА СЕБЯ»



ФП № 1.1.2.1.9.1 – 1.1.2.1.9.3

1

3. Was könnt ihr über Russland euren deutschen Freunden erzählen?

- ein großes Land
- malerische Landschaften
- große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge, breite Felder
- viele interessante Städte und Dörfer
- viele Sehenswürdigkeiten
- die Hauptstadt von Russland
- berühmte Schriftsteller, Komponisten, Wissenschaftler, Erfinder, Sportler

70

1

2. Berühmte Russen. Kennst du diese Persönlichkeiten? Ergänze die Tabelle.

Leo Tolstoi	Fjodor Dostojewski	Anton Tschechow
Pjotr Tschaikowski	Sergej Prokofiew	Iwan Fjodorow
Alexander Popow	Sergej Rachmaninow	Lew Jaschin
Konstantin Ziolkowski	Michail Lomonossow	Dmitri Mendelejew
...	Wladislaw Tretjak	...

Schriftsteller: _____

Komponisten: _____

Wissenschaftler: _____

Erfinder: _____

Sportler: _____

63

Russland.
 Russland ist der größte Staat in der Welt. In Russland gibt es große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge, breite Felder. Hier befinden sich viele interessante Städte und Dörfer: Moskau, Sankt-Petersburg, Irkutsk, Murmansk. Moskau ist die Hauptstadt von Russland. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten: das Bolschoi-Theater, die Iretjakow-Galerie und das Historische Museum. Der Kroml ist das Wahrzeichen der Staat. Dichtern und Schriftstellern von großen Namen wie Leo Tolstoi, Fedor Dostojewski, Alexander Puschkina und Michael Lermontov sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaikowski, Rachmaninow, Rimski-Korsakov sind weltberühmt. Sport spielt in Russland eine große Rolle. Besonders populär ist Eishockey. Die Eishockeynationalmannschaft Russlands war mehrmals Europa und Weltmeister. Die berühmten Sportler sind Malkin und Owtischkin. Berühmt sind auch Juan Fjodorow - der Erfinder des Buchdrucks. Sehr berühmt machen unser Land seine Spezialitäten:



von großen Dichtern und Schriftstellern. Solche Namen wie Tolstoi, Dostoevski und Puschkin sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaikowski, Rachmaninow und Prokofjew sind weltberühmt. Russland ist das Land Wissenschaftler und Erfinder. Berühmt sind Lomonossow, Papor, Mendeleev und Ziolkowski.



In Russland spielt Sport eine wichtige Rolle. Besonders populär ist Eishockey. Die Eishockeynationalmannschaft war mehrmals Weltmeister. Ich liebe mein Land. Ich bin stolz darauf, dass ich hier geboren bin.



Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Hier gibt es eine Menge Sehenswürdigkeiten: den Kreml, die Trojzkow-Galerie, das Bolschoi-Theater und viele Museen. Russland ist die Heimat der Heimat



Russland.

Russland ist ein großes Land. Es erstreckt sich vom nördlichen Eismeer bis zu den Steppen Kasachstans, von der Ostsee bis zum Pazifik. Seine Fläche umfasst mehr als 17 Millionen km², die Bevölkerung zählt fast 150 Millionen Einwohner.



Hier gibt es malerische Landschaften. In Russland gibt es große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Hier befindet sich die tiefste See der Erde. Russland hat viele interessante Städte und Dörfer wie Moskau, Sankt-Petersburg, Kazan, Nowgorod und Wolgograd.



Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Hier gibt es eine Menge Sehenswürdigkeiten: den Kreml, die Trojzkow-Galerie, das Bolschoi-Theater und viele Museen. Russland ist die Heimat



Russland.

Russland ist ein großes Land. Hier gibt es viele malerische Landschaften: große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Die größten Städte Russlands sind Moskau, Sankt-Petersburg, Kazan, Samara, Nowgorod, Tscheljabinsk, Perm, Nowosibirsk. Die Hauptstadt von Russland ist Moskau. Hier leben über 12 Millionen Menschen. In Moskau gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das sind der Kreml, der Rote Platz, die Basilius-Kathedrale, der Spasski-Turm, das Historische Museum, das Lenin-Mausoleum und das Lenin- und -Borisski-Denkmal.

Menschen aus aller Welt kommen nach Moskau, um diese Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Russland hat eine reiche Geschichte. Es ist die Heimat von großen Dichtern und Schriftstellern. Solche Namen wie Tolstoj, Dostoevskij, Puschkin und Lermontow sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaikowski, Rachmaninow und Rimsky-Korsakov sind weltberühmt. Russische Wissenschaftler und Erfinder wie zum Beispiel Ziolkowski, Korolow, Lomonossow und Mendeleev sind in der ganzen Welt bekannt. In Russland ist Eishockey besonders populär. Solche Namen wie Jewgeni Fetisow, Wladimir Fetisow, Fetisow und Charlamow kennen alle.

Ich liebe mein Land und bin stolz darauf, dass ich hier geboren bin! Herzlich Willkommen nach Russland!!!

Цырыягачы ўвясняе



Russland.

Russland ist ein großes Land. Russland hat malerische Landschaften: große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Russland ist die Heimat von großen Dichtern, Schriftstellern, Philosophen und Komponisten. Namen wie Puschkin und Lermontow, Tschajkowski und Glinka sind weltberühmt. Sport spielt in Russland eine sehr wichtige Rolle. Besonders populär ist Hockey. Die Hochleistungsmentalität Russlands ist das Land der Wissenschaftler und Weltmeister. Russland ist das Land der Wissenschaftler und Erfinder. Berühmt sind Lomonossow und Mendeleev, Papor und Korolow. Die großen Städte Russlands sind Moskau, Sankt-Petersburg, Kazan... Moskau ist die Hauptstadt von Russland. Hier leben über 12 Millionen Menschen. In Moskau gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das sind der Kreml, der Rote Platz, die Basilius-Kathedrale, der Spasski-Turm, das Lenin-Mausoleum, das Spasski-Turm. Viele Touristen kommen nach Moskau, um diese Sehenswürdigkeiten zu besichtigen und die Geschichte und Kultur anderer Länder besser kennenzulernen. Ich liebe mein Land und bin stolz darauf, dass ich hier geboren bin.



9.1 - 3

ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО КУРСУ «СПЕКТР» В 2 – 4 КЛАССЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАУЧАТСЯ:



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать содержание коротких диалогов («Знакомство и представление», «Который час», «У врача», «В магазине», «В театральной кассе»),
- основное содержание и некоторые детали короткой беседы (например, «Куда пойти в выходные»),
- сводки погоды, простые стихи и песни, короткие сообщения;

Чтение

- читать с общим пониманием,
- с поиском заданной информации,
- с полным пониманием
художественные тексты, стихи, тексты песен, фрагменты сказок, тексты электронных писем, высказывания немецких сверстников, прагматические тексты, инструкции;

ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО КУРСУ «СПЕКТР» В 2 – 4 КЛАССЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАУЧАТСЯ



ФП № 1.1.2.1.9.1 –
1.1.2.1.9.3

Письмо

- писать поздравительные открытки с Рождеством и Новым годом, с Днем рождения,
- традиционное письмо и письмо по электронной почте

Говорение

- вести диалог в различных ситуациях общения,
- задавать вопросы и отвечать на них,
- рассказывать о себе и своей семье, о друзьях, занятиях в школе, о любимых предметах, об интересно проведенных выходных (посещение театра, музея, цирка, зоопарка, концерта, экскурсии), о каникулах, погоде, зимних развлечениях, праздновании Рождества и Нового года, о путешествии своей мечты,
- описывать свою комнату и класс,
- описывать внешность и давать характеристику домашнему животному и сказочным персонажам,
- давать оценку, выражать свои предпочтения, используя элементы аргументации.

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik