



«Система работы с учащимися, испытывающими затруднения при обучении географии»

*Саренко Галина Ивановна,
доцент кафедры естественно-географического
и технологического образования
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
galinasarenk@rambler.ru*

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

•СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"



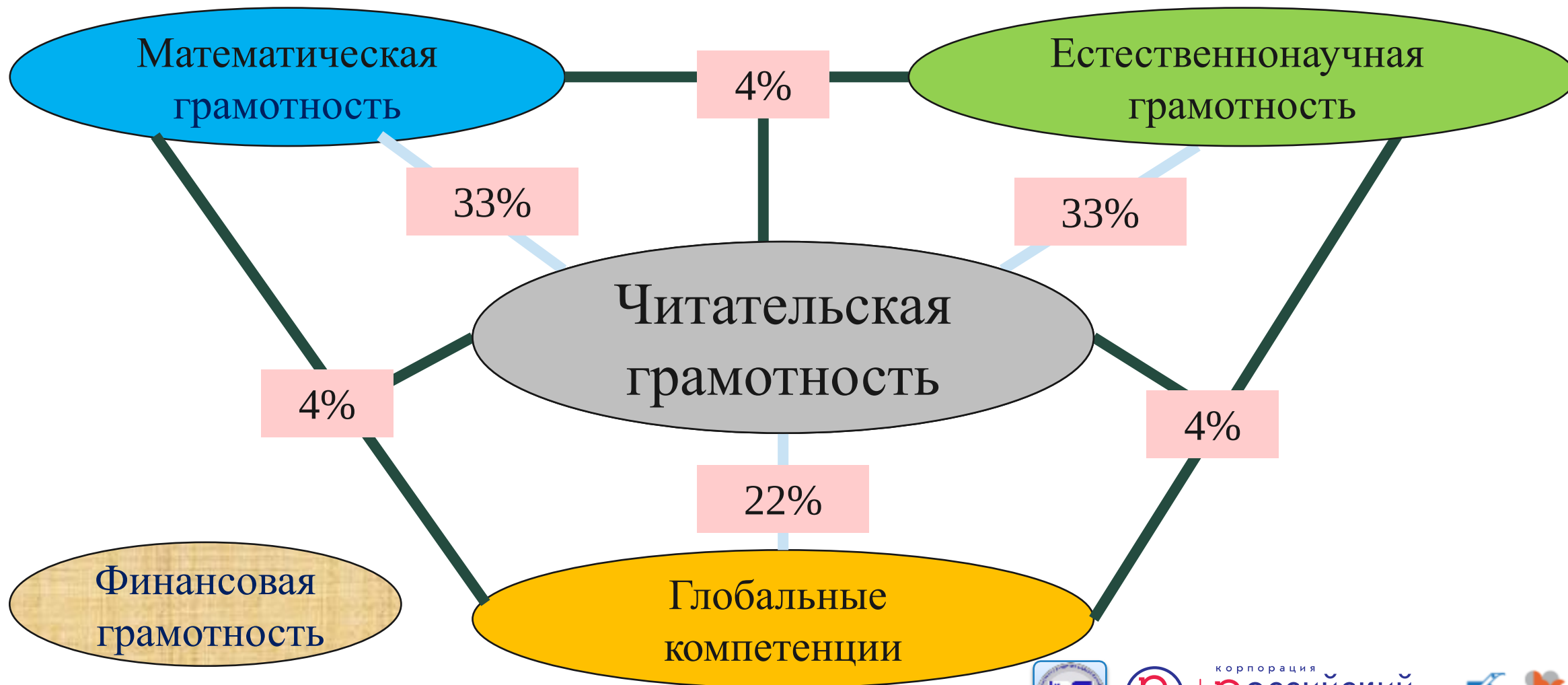
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

•СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"

Новый взгляд на образование



Модель оценки функциональной грамотности: PISA -2018



Глобальные компетенции (PISA 2018)

Способность **критически рассматривать с различных точек зрения** проблемы глобального характера и **межкультурного взаимодействия**

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять **на различие в точках зрения**

Вступать в открытое, **уважительное взаимодействие** с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

Естественнонаучная грамотность



Естественно-научная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанными с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.



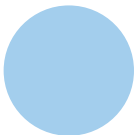
Читательская грамотность

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



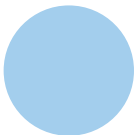
корпорация
российский
учебник





Читательская грамотность

Тип текста	Модель задания (описание того, что должен сделать ученик при ответе)	Проверяемое умение (когнитивный процесс)	Результат (% рос. уч-ся)
Брошюра, выпущенная «Экономической информации»	Определить цель использования элемента форматирования (жирного шрифта) в тексте, содержащем рекомендации	Размышление над формой текста	54
Научно-популярная статья	Опровергнуть высказывание, противоречащее информации текста (должно быть сделано обобщение, выходящее за рамки непосредственных результатов экспериментов, описанных в тексте)	Обобщение и формулирование выводов	52
Газетная статья о качестве товара, в которую включена объемная таблица с большим количеством данных	Проанализировать данные таблицы по предлагаемым параметрам и сделать правильный выбор	Просмотр текста и нахождение информации	27
График по результатам опроса, проведенного исследовательским институтом	Высказать предположение об источнике трех наборов данных, сопоставляя общеизвестные знания с информацией из текста	Размышление над содержанием текста	25
2 документа о географических экспедициях (1 –ый – вербальный текст, 2-ой - график)	Отметить на предложенной карте маршрут в соответствии с информацией текста	Обобщение и формулирование выводов	19
Информационная статья	Оценить, удалось ли автору написать статью в таком стиле, чтобы привлечь внимание потенциальной аудитории	Размышление над формой текста	15



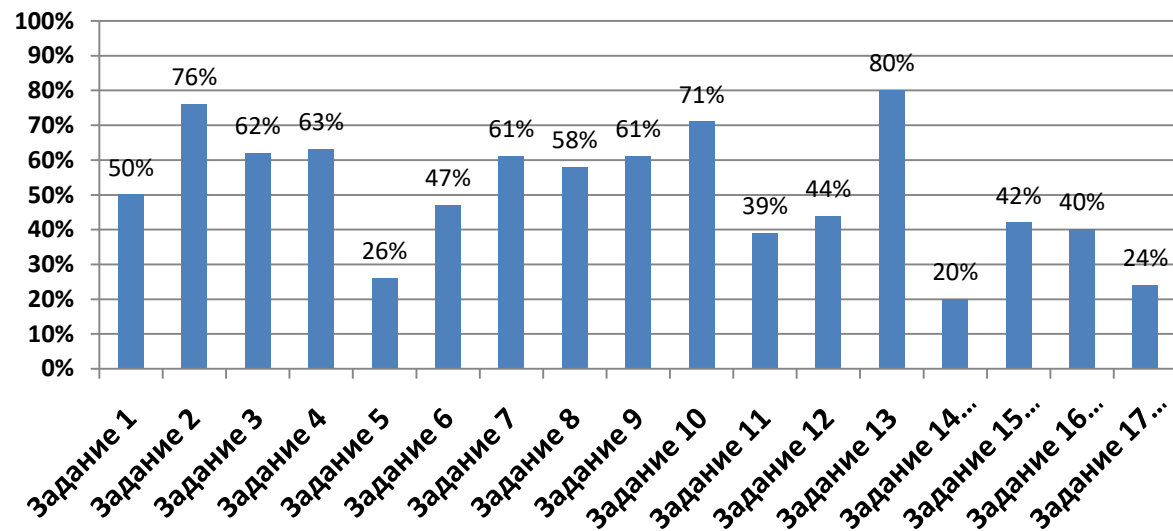
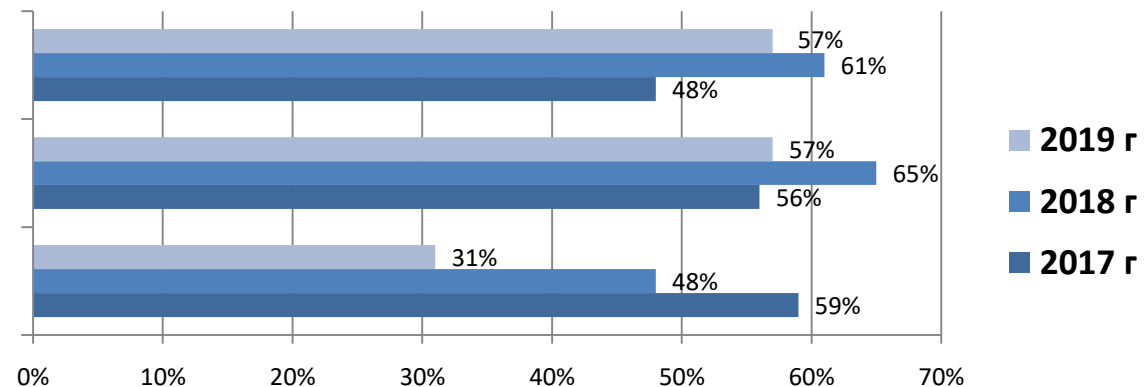
Читательская грамотность

Анализ комплексных работ обучающихся (Омская область, 6 класс)

Общее понимание текста и ориентация в тексте

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

Использование информации для различных целей



I Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 5-х классов

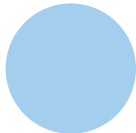
КартознаниУм



Транссибирская магистраль (историческое название - Великий Сибирский путь) - железнодорожная линия от Москвы до Владивостока, имеет протяженность около 10 тысяч километров. Начало ее строительства было положено в 1891 году. Открытие подобного рода железной дороги повлекло за собой бурный рост городов вдоль нее и даже привело к отмене в 1899 году ссылок в Сибирь - этот край перестал казаться диким.

Модели заданий:

-
- An orange silhouette of a human head in profile, facing left. Inside the head are several interlocking gears of varying sizes. Above the head is a large, semi-circular cluster of numerous small, colorful circular icons. These icons represent a wide range of subjects: science (flasks, DNA helix, atom, microscope), mathematics (percent signs, plus signs, numbers, geometric shapes), arts (film camera, paint palette, musical notes, globe), and general education (book, lightbulb, person thinking). The background is black, making the vibrant colors of the icons stand out.



Особенности поколения Z:

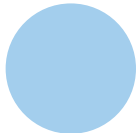
Особенности психических процессов:

- «другая» память (запоминают не содержание, а место, «путь», по которому можно найти информацию.

Память «неглубокая», «короткая», при этом отличная визуализация);

- концентрация внимания уменьшилась в десятки раз, быстро воспринимают, быстро переключаются, меньше запоминают





Особенности поколения Z:



Быстрое взросление посредством самообразования в Интернете.

Получение практически всей информации из Сети.

Направленность на работу с техникой, в которой разбираются лучше, чем в человеческих эмоциях и поведении.

Нетерпеливость, сосредоточенность, в основном, на **краткосрочных целях** (проблемы школьной успеваемости - из-за неусидчивости и нетерпеливости).

Особенности поколения Z:

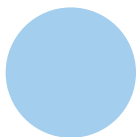
- **Приоритет техногенной, а не человеческой коммуникации.**
- **Склонность к аутизации** как способу взаимодействия с миром, защиты от проблем современной жизни.
- **«Другое творчество»** - не придумывают новое, а ищут то, что имеется.
- **Склонность к геймификации.**



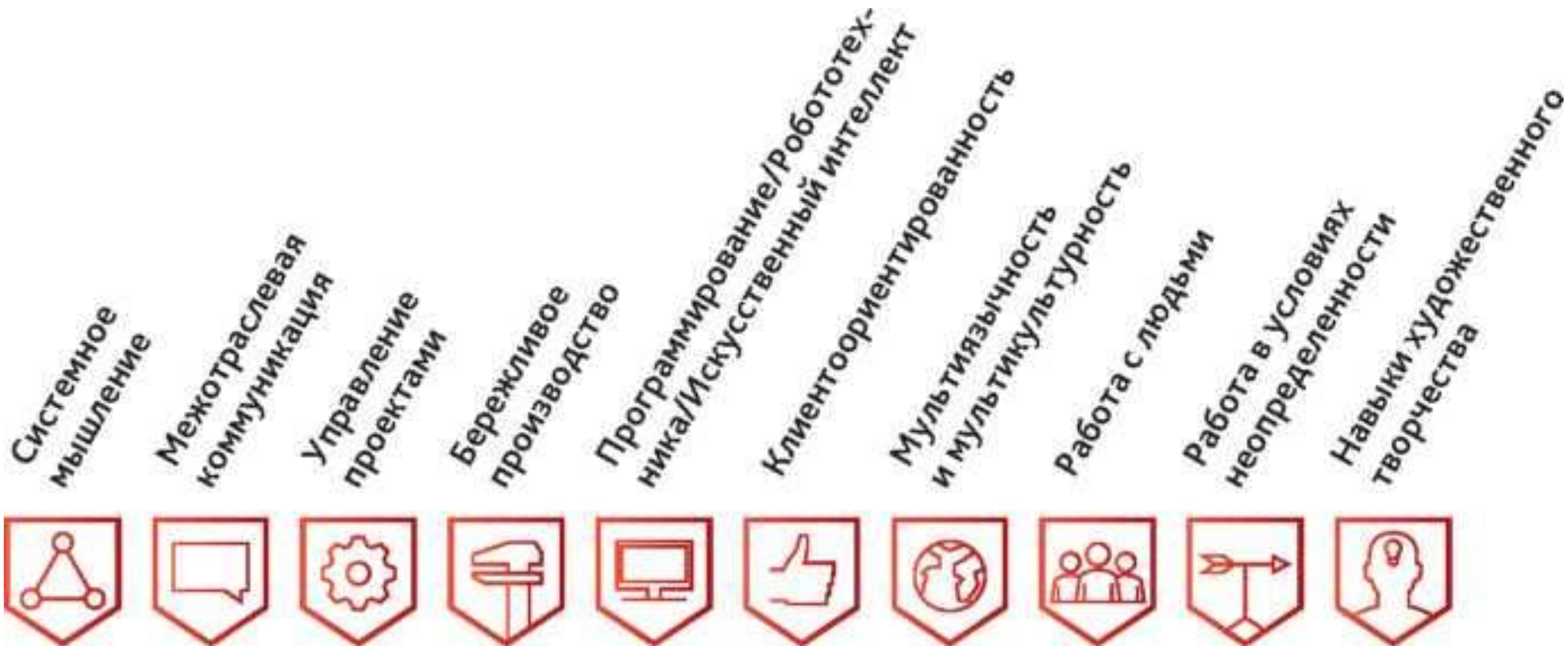
Особенности поколения Z:

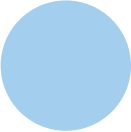
- **«Иное» обучение** – мотивированно занимаются только тем, что интересно, остальное – игнорируют.
- **Отсутствие возрастных авторитетов.**
- **Развитое чувство индивидуальности и справедливости.**
- **Ориентация на потребление и получение удовольствия от всего (в т.ч. от учебы).**





Атлас новых профессий 2030





Психолого-педагогические причины затруднений школьников при обучении предмету

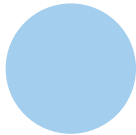
Причины	Педагогические	Психологические
Аспекты проявления		
Педагогические	Несоответствие программ, педагогических технологий и дидактического материала интеллектуальному потенциалу и механизму формирования умственных действий ребёнка Невыполнение <u>основных</u> учебных обязанностей	<u>Несформированность</u> мотивации к обучению и волевой регуляции Нарушение организации учебного процесса
Психологические	Несоответствие стиля и <u>индивидуальных</u> психологических особенностей учителя индивидуально-психологическим особенностям ученика <u>Дидактогения</u> («школьная тревожность»)	<u>Несформированность</u> коммуникативных навыков и <u>неблагоприятный</u> стиль <u>семейных</u> взаимоотношений Нарушение отношений со взрослыми и сверстниками

Портрет понятия

Понятия – опорные точки познания.

Понятие – это форма логического мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.





Портрет понятия



Для организации деятельности учащихся по разработке портрета понятия используется техника «Запишите мысли», которая позволяет выявить понимание значения слова, ассоциативный ряд и обращает школьника к его жизненному опыту.

Море... Кто бывал на море? Какое оно море? Море – это...



Портрет понятия

Анализ определения понятия «Море» в тексте учебника («География», 5 класс, А.А. Летягин)

Море-часть океана, обособленная¹ участком суши или² поднятиями³ дна, отличающаяся от него свойствами воды, течением, живыми⁴ организмами.



Портрет понятия

Визуализация понятия «Море»



Портрет понятия



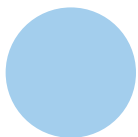
Бриг Меркурий, атакованный двумя турецкими кораблями

Айвазовский И.К



Морской пейзаж

Алисов М.А



Портрет понятия

Почему так говорят?



Кругом море спелой пшеницы



Море книг



Море радости



Огромное море пустыни

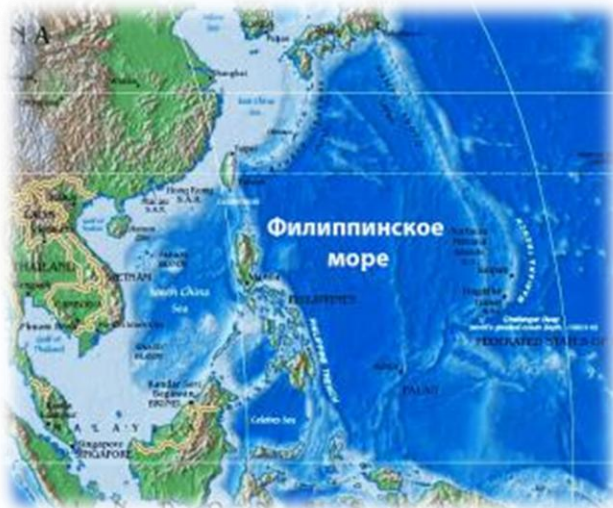


Ждать у моря погоды

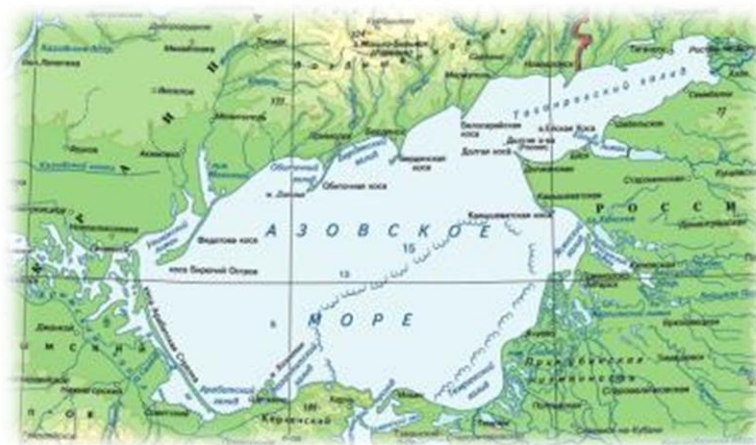
Портрет понятия

Интересные факты:

В мире насчитывается 63 моря



*Самое глубокое море –
Филиппинское (10265 м)*



*Самое мелкое море –
Азовское (13,5 м)*

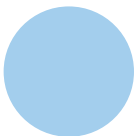


*Самое маленькое
по площади море – Белое.*

Портрет понятия

Выделение общих и частных признаков понятий

Понятия	Море	Залив	Пролив
Определение понятия	Часть океана, обособленная участками суши или поднятиями дна, отличающаяся от него свойствами воды, течениями, живыми организмами	Часть океана (или моря), вдающаяся в сушу, но свободно сообщаемая с основной частью океана (моря)	Часть океана, относительно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей.
Общие признаки			
Частные признаки			
Примеры, характеризующие понятия	Окраинные моря: Аравийское, Берингово, Внутренние моря: Красное, Балтийское	Заливы: Гвинейский, Финский, Мексиканский, Обская губа, Бенгальский и др.	Проливы, соединяющие моря: Карские Ворота, Босфор. Проливы, соединяющие море с океаном: Гибралтарский. Проливы, соединяющие океаны: Дрейка, Берингов



Портрет понятия

Соподчинение понятий



Прием «Части - целое»



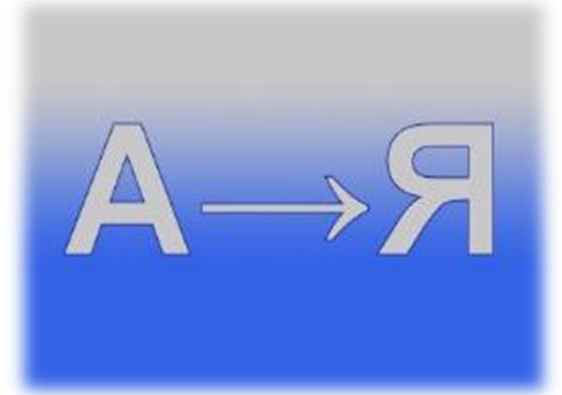
корпорация
российский
учебник

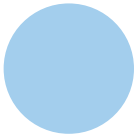


Портрет понятия

Алфавитный экран

А айсберг архипелаг	Б бассейн реки	В внутренне море водораздел водопад	Г гидросфера грунтовые воды
З залив	И исток реки	К круговорот воды	Л ледники (покровные, горные)
М море мировой океан	О остров окраинное море озеро	П полуостров пролив пороги подземные воды	Р река речная система
У устье реки			

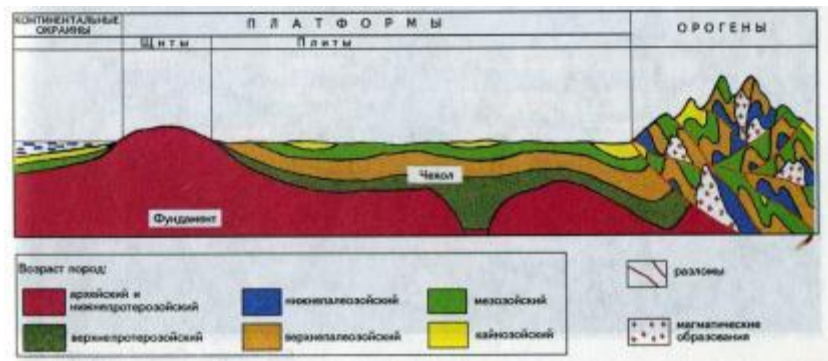




Портрет понятия

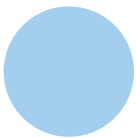
Задания – тренажеры

1. Восстановите в определении понятия недостающее слово.
2. Составьте определение понятия из перечня слов:
 - - все слова согласованы;
 - - слова даны в начальной форме (минерал, человек, хозяйственная деятельность, использование, горные породы, полезные ископаемые).
3. Переведите определение понятия в другую форму.



Система понятий





Портрет понятия

Планируемые результаты по формированию и развитию системы географических понятий

Класс	Планируемые результаты
5-6 класс	Умеют формулировать определение понятия с помощью учителя (по образцу)
7-8 класс	Умеют формулировать определение понятия в сотрудничестве со сверстниками
9 класс	Умеют формулировать определение понятия самостоятельно

Педагогические приемы

Разбить информацию на части

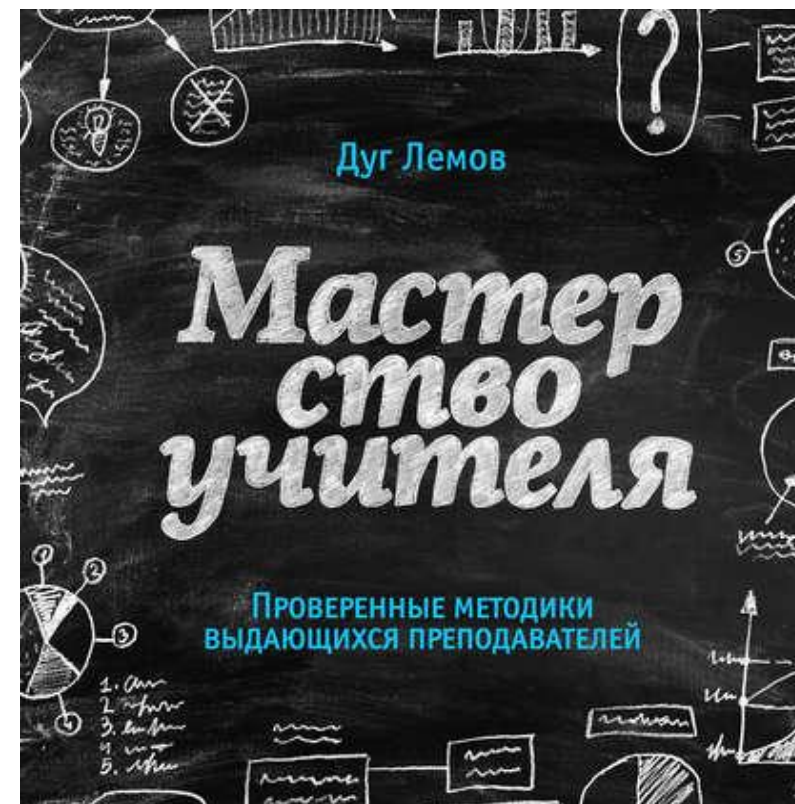
- Привести пример
- Напомнить правило
- Сделать обратный ход
- Исключить ошибочный выбор

Не оправдываться

- Вы изначально предполагаете, что детям будет скучно.
- Вы обвиняете...

Выходной билет - Входной билет

- Анализ результатов



Педагогические приемы

Форма имеет значение

- Идентификация ошибки
- Форма полного предложения
- Формат единых измерений
- Звуковой формат



Педагогические приемы

Отказ не принимается

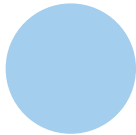


Формат 1 Учитель дает ответ, ученик его повторяет

Формат 2 Другой ученик отвечает, первый повторяет его ответ

Формат 3 Учитель дает подсказку. Ученик ее использует, чтобы, найти правильный ответ.

Формат 4 Другой ученик дает подсказку, первый использует ее.



Педагогические приемы

Чтение с остановками

Географические памятники	Задания
■ География – одна из старейших наук. Ее история насчитывает свыше 2000 лет. За это время на Земле появились сотни географических памятников, больше всего их в США (около 300), России и Австралии. Географические памятники есть не только на суше. На Багамских островах под водой установлен памятный знак якорю Колумба, а на северном полюсе на глубине 4261 м в 2007 году был установлен флаг России, изготовленный из титана. ■ Памятными знаками отмечены многие условные линии на поверхности Земли. Особенно много их установлено вдоль северного полярного круга. Есть они и на параллелях в Краснодаре, Вологде, Воркуте. ■ Ими отмечены и некоторые исторические меридианы: Гринвичский, Пражский, Пулковский, Ай-Петринский, Парижский, Киевский. ■ На фиджийском островке Тавеуни, где проходит 180-й меридиан, линия перемены дат, памятным знаком отмечено место, где можно шагнуть в завтра. ■ Линия экватора пересекает территорию 12 стран. Она отмечена памятными знаками в Уганде и Кении, Бразилии и Конго. Самый знаменитый памятный знак на экваторе расположен в Эквадоре. Вокруг этого монумента вырос туристический комплекс «Город Середины Мира».	



Педагогические приемы

Чтение в парах



Важным климатообразующим фактором является перемещение воздушных масс. Воздушная масса (ВМ) – сравнительно большой объем воздуха тропосферы, обладающий определенными свойствами (температура, влажность, прозрачность). Свойства воздушных масс зависят от района их формирования. Отличительной особенностью ВМ является сохранение присущих им свойств, при перемещении на значительные расстояния. По физическим свойствам различают четыре типа ВМ: арктические (АВМ), воздух умеренных широт (УВМ), тропические (ТВМ) и экваториальные (ЭВМ). Каждый из типов ВМ подразделяется на подтипы: морской и континентальный.

Педагогические приемы

Чтение в парах

Карточка 1а

Задание 1. Прочитайте текст, выделите определение понятия «**воздушная масса**». Подчеркните в тексте существенные признаки этого понятия.

Задание 2. Объясните однокласснику, что такое воздушная масса.

Карточка 1б

Задание 1. Прочитайте текст, составьте схему «**Типы воздушных масс**»

Задание 2. Составьте рассказ о типах воздушных масс, используя составленную схему, и расскажите однокласснику.



Педагогические приемы

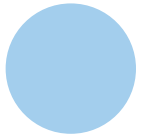
Такая разная речь

Горные породы разного происхождения

Магматические		Осадочные			Метаморфические	
глубинные	излившиеся	обломочные	химические	органические	Образовавшиеся из магматических пород	Образовавшиеся из осадочных пород

Влияние внутренних и внешних сил на рельеф Земли

Силы	Название процесса	Создаваемые формы рельефа
Внутренние	1. Движение земной коры	
Внешние		



Педагогические приемы

Такая разная речь

*По указанным на
фотографиях
высотам определите
названия горных
вершин.
Используя карты
атласа, определите в
каких горных
системах они
находятся.*

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

Педагогические приемы



Такая разная речь



?



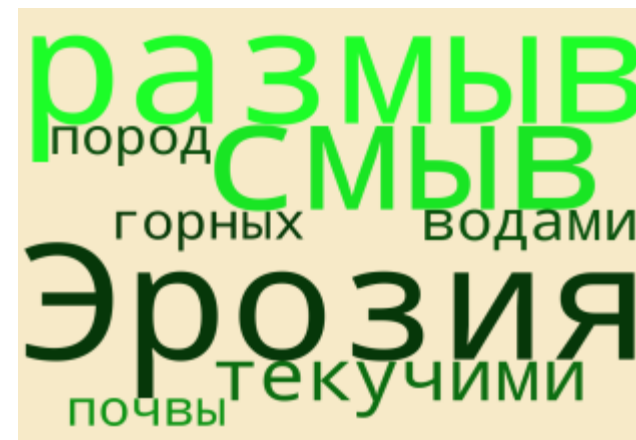
Педагогические приемы

Облако слов

*Составьте текст «Морская бесконечность»,
используя предложенные слова*

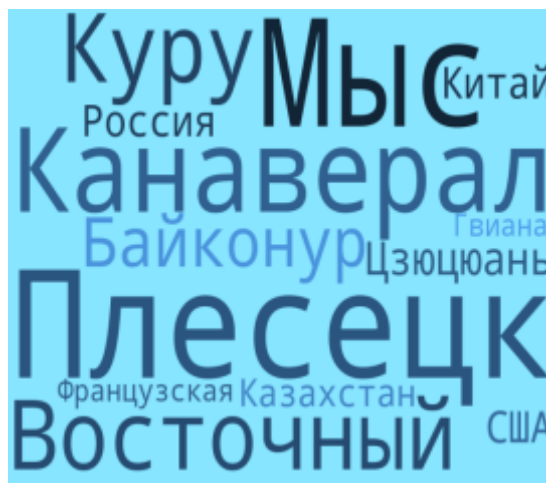


Что такое эрозия?



Педагогические приемы

Облако слов



Педагогические приемы



*Кроссенс –
ассоциативная головоломка
нового поколения.*

*Слово «кроссенс» означает
«пересечение смыслов» и
придумано по аналогии со
словом «кроссворд», которое в
переводе с английского языка
означает «пересечение слов».
Кроссенс представляет собой
ассоциативную цепочку из
деяти картинок, замкнутых в
стандартное поле.*

Педагогические приемы

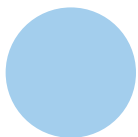
Кроссенс

1	2	3
8	9	4
7	6	5



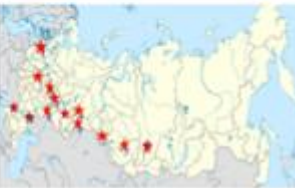
Страна





Педагогические приемы

Кроссенс

1 	2 	3  1716
8 		4 
7 1 172 070 чел. 	6 	5 

Составьте рассказ
используя, предложенные
иллюстрации

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Навыки XXI века Международный методический центр Академия педагогического мастерства

К вершинам мастерства!

Изобретая будущее!

От идеи к инновационному
продукту!

Формула успеха "Хочу. Могу.
Делаю"

Образование без границ



корпорация
российский
учебник



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik



корпорация
**российский
учебник**

