корпорация Российский учебник

LECTA

«НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА: возможности, проблемы, риски»

© Корпорация «Российский учебник»

Законодательная база:

1. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2. Поручение Правительства России от 21.06.2017 г. № ОГ-П8-3959

Законодательная база:

3. «Паспорт национального проекта «Образование»
Федеральный проект «Учитель будущего»
(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Законодательная база:

4. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»

(далее – План)

Законодательная база:

5. Постановление Правительства России от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

6. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н

«Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Планом предусмотрены:

- **Подготовка и апробация ЕФОМ.**
- **Разработка и апробация новой модели аттестации на основе ЕФОМ**

(до января 2020 года)

Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204

Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования в 2024 году необходимо обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Главная проблема (Олег Смолин, 15.09.2017 г.):

- **воспитание, формирование личности**

«Педагогическая психология» 1926г.

- Ему предстоит сделаться организатором той социальной среды, которая является единственным **воспитательным фактором**.
- Роль его безмерно возрастет, она потребует от него высшего экзамена на жизнь, для того чтобы он мог **превратить воспитание в творчество жизни**

Учитель будущего ??????????

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Ключевые компетентности XXI века «4 К»:

- **критическое мышление,**
- **креативность,**
- **коммуникативность,**
- **кооперация**

Компетентности XXI века:

- системное мышление,
- межотраслевая коммуникация,
- управление проектами и процессами,
- работа с IT-системами,
- клиентоориентированность,
- работа с людьми и работа в команде,
- работа в условиях неопределенности,
- мультикультурность и открытость,
- осознанность,
- коммуникация

Навыки XXI века (гибкие навыки):

- навыки межличностного общения,
- человеческие навыки,
- жизненные навыки,
- социальные навыки,
- черты характера,
- социальный интеллект,
- эмоциональный интеллект

Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204

Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Федеральный проект «Учитель будущего»:

До 31 декабря 2024 г. обеспечить повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования

Планом предусмотрены:

Подготовка проекта ПП РФ по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную ПП РФ от 08.08. 2013 г. №678

(**октябрь 2017 г. – май 2018 г.**)

Планом предусмотрены:

Подготовка законопроекта по внесению изменений в ст. 49 и 98 ФЗ № 273 (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ, определения порядка разработки ЕФОМ и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)

(январь – декабрь 2019 г.)

Планом предусмотрены:

Направить в Минтруд РФ предложения по проекту новой редакции профстандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям

(ноябрь 2016 г. – ноябрь 2018 г.)

Профстандарт (Проект):

Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
Должен знать:		
Содержание СанПиН		
Законодательство об образовании, трудовое законодательство. Законодательство о правах ребенка	Нормативные правовые акты по организации обучения и развития детей с ОВЗ	

Профстандарт (Проект):

Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
СПО, ВО (6 УК)	ВО (7 УК); Бакалавриат – стаж 5 лет; Специалитет, магистратура – стаж 3 года 1 КК или ВКК	ВО (7 УК); Бакалавриат – стаж 10 лет; Специалитет, магистратура – стаж 7 лет ВКК

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23

Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, макетом профессионального стандарта и уровнями квалификаций (п. 6. Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов)

Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н

Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников.

Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности (п. 1.2)

6-й УК (Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н)

- **ОП ВО – программы бакалавриата**
- **ОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена**
- **Дополнительные профессиональные программы**
- **Практический опыт**

7-й УК (Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н)

- **ОП ВО – программы магистратуры или специалитета**
- **Дополнительные профессиональные программы**
- **Практический опыт**

Профстандарт (Проект):

Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
ОТФ: Профдеятельность по обучению и воспитанию обучающихся по программам НОО, ООО, СОО	**ОТФ:** Педдеятельность, координация участия педработников в разработке компонентов ОП НОО, ООО, СОО	**ОТФ:** Педдеятельность, координация профессиональной деятельности педработников по программам НОО, ООО, СОО

Профстандарт (Проект):

Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
ТФ: ➢ Деятельность по обучению. ➢ Деятельность по воспитанию	**ТФ:** ➢ Деятельность по обучению и воспитанию. ➢ Проектирование и координация участия педработников по разработке компонентов ОП	**ТФ:** ➢ Организация и проведение исследований рынка услуг допобразования детей и взрослых. ➢ Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов допобразования. ➢ Мониторинг и оценка качества реализации педработникамиДОП

Планом предусмотрены:

Разработка методических рекомендаций (март – октябрь 2018 г.):

- **по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание ОООД должностей, основанных на должности «учитель»;**
- **об оплате труда педработников, в том числе замещающих должности, основанные на должности «учитель»**

Планом предусмотрены:

Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных ОП ВО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки ВО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ЕФОМ для аттестации учителей

(декабрь 2018 г. – декабрь 2019 г.)

Планом предусмотрены:

Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей

(март – сентябрь 2019 г.)

Планом предусмотрены:

Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей

(март – сентябрь 2020 г.)

Планом предусмотрены:

Подготовка предложений для направления в Минтруд РФ об установлении тождества должностей, основанных на должности «учитель», в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости

(июнь 2018 г. – июнь 2019 г.)

Планом предусмотрены:

Подготовка итогового доклада для представления в Правительство РФ с проектом доклада Президенту РФ о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста

(декабрь 2020 г.)

Обращение с инициативой о внесении в Профстандарт педагога должности «учитель-международник» министру науки и высшего образования Михаилу Котюкову и министру просвещения Ольге Васильевой направил зампред комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов

(**январь 2019 г.**)

Агентство СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

SKOLKOVO
Moscow School of Management

Атлас новых профессий

корпорация российский учебник

дрофа вентана граф

К 2030 году ожидается появление профессий:

- модератор;
- разработчик образовательных траекторий;
- организатор проектного обучения;
- координатор образовательной онлайн-платформы;
- ментор стартапов;
- игромастер;
- игропедагог;
- тренер по майнд-фитнесу;
- разработчик инструментов обучения состояниям сознания

Где получить такую профессию?

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ);
- Московский педагогический государственный университет (МПГУ);
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф