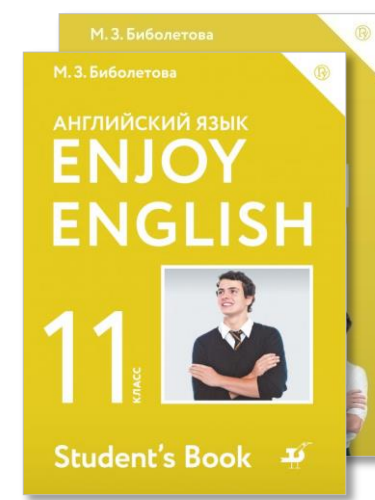
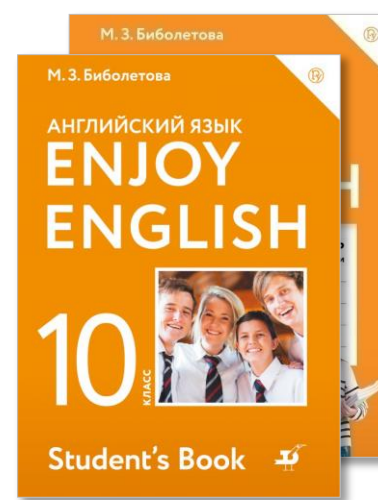


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Биболетова Мерем Забатовна, к.п.н., доцент,
старший научный сотрудник Института стратегии развития
образования РАО, автор УМК по английскому языку



УМК ENJOY ENGLISH/«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» для 2-11 классов

Начальное общее образование



1.1.2.1.4.1



1.1.2.1.4.2



1.1.2.1.4.3

Основное общее образование



1.2.2.1.3.1



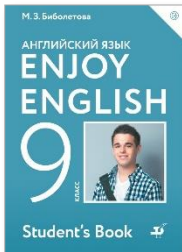
1.2.2.1.3.2



1.2.2.1.3.3

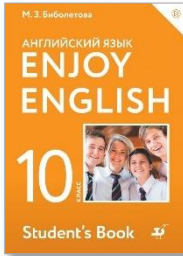


1.2.2.1.3.4

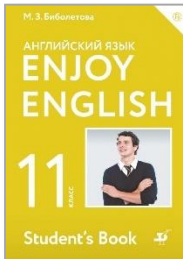


1.2.2.1.3.5

Среднее общее образование



1.3.2.1.3.1



1.3.2.1.3.2

Проект в курсе английского языка представляет собой интерактивную самостоятельную работу учащихся над значимой для школьников темой или проблемой (чаще под руководством учителя), имеющую конечный продукт, который нужно определенным образом представить партнерам по общению, обсудить/защитить его.

Проектные задания могут носить как предметный, так и межпредметный характер; выполняться индивидуально или в группах; представляться в устной или письменной форме.



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

В курсе используются разные типы проектов:

- информационно-исследовательские
- практико-ориентированные или прикладные
- творческие
- ролевые/игровые



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.



Проектная деятельность в процессе обучения английскому языку признается авторами одним из наиболее эффективных средств:

- Развития у школьников иноязычных коммуникативных умений во всех видах речи (говорение, аудирование, чтение и письмо) в условиях , приближенных к реальному общению
- Осознания школьниками роли английского языка как средства достижения взаимопонимания в процессе непосредственного и опосредованного общения (через звучащие и письменные тексты)

1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

- формирования у школьников универсальных/метапредметных учебных действий таких, как умения планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия; умения взаимодействовать с партнерами, работать в сотрудничестве; работать по алгоритму/инструкции; использовать разные способы поиска, обработки информации и дальнейшего ее использования в собственной речи, умения представлять результаты своей исследовательской деятельности;
- реализации на практике связей с другими предметами, изучаемыми в школе (межпредметные связи).



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

Проектная деятельность в процессе в курсе *Enjoy English* учитывает возрастные особенности школьников, их языковой и интеллектуальный опыт на разных этапах обучения.

Количество предлагаемых проектов варьирует от класса к классу по количеству, содержанию и по сложности выполняемых практических и исследовательских задач.

Предлагаемые проектные задания всегда подготовлены предыдущей учебной и речевой деятельностью как содержательно, так и организационно.



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА

Так, в учебнике 2 класса содержится два проектных задания (по полугодиям), которые полностью построены на изученном материале.

Как задания, направленные на формирование метапредметных действий, проектные задания учат обобщать и систематизировать изученное, а затем применять это в новых условиях.

Само проектное задание формулируется в учебнике, а подробная инструкция по выполнению проекта дается в рабочий тетради.



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

LESSON 32. Project

Предложи одноклассникам сделать вместе английскую азбуку (The ABC). Как её сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради на странице 35.

LESSON 32 Project



Для того чтобы сделать английскую азбуку (The ABC), тебе необходимо 14 листов белой бумаги, фломастеры, ножницы и нитка с иголкой.



1. Сложи каждый лист бумаги пополам и разрежь его. У тебя должно получиться 28 страниц: 26 листов для букв алфавита и 2 листа для обложки книги.



2. На каждом листе нарисуй в левом углу заглавную и строчную буквы алфавита. Раскрась буквы.



3. В правом углу нарисуй любой предмет или животное, название которого начинается в английском языке с данной буквы. Подпиши рисунок.



4. Напиши на странице любые известные тебе английские слова, в которых есть эта буква.



5. Оформи обложку для азбуки (The ABC). Она должна быть красочной.

6. Соедини листы твоей азбуки один за другим с помощью иголки и нитки, и у тебя получится удивительная книга про английский алфавит.

Чтобы работа над азбукой была веселее, предложи одноклассникам сделать её вместе. Распределите, кто и какие странички будет оформлять. На обложке не забудьте перечислить всех авторов книги.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА

LESSONS 65–66. Project

Закончился учебный год. Ты научился говорить, читать и писать по-английски. Напиши книгу на английском языке о своём друге и проиллюстрируй её.

О том, как это сделать, ты узнаешь из рабочей тетради на страницах 72–73. Твоему другу будет приятно получить такую книгу в подарок.

Учебник 2 класса имеет поурочное планирование, поэтому в формулировке задания указываются порядковые номера уроков, отводимых на выполнение проекта. Инструкции и задания даются на русском языке.

LESSONS 65–66 Project

Для того чтобы сделать книгу, нужны четыре листа белой бумаги, фломастеры, ножницы, клей.



1. Разрежь белые листы бумаги и склей их так, чтобы у тебя получилась одна длинная бумажная полоска.



2. Сложи полоску пополам и ещё раз пополам, как на рисунке.



3. Напиши о своём друге: какой он, что умеет делать. Нарисуй и сделай подписи.



4. Для обложки вырежи полоску белой бумаги в два раза длиннее сложенной книжки плюс 5 см. Приклей первую страницу книги к обложке.



5. Оформи обложку, не забудь указать фамилию автора и художника.



6. Подари книгу своему другу.



В третьем классе количество проектных заданий увеличивается, нарастает их языковая сложность, предлагаются разные формы речевого взаимодействия (с партнером, с группой).

Результатом проекта могут быть авторские рисунки, поделки, а также письменные произведения: меню, поздравление, личное письмо.

LESSON 18. Project

1. Ученики лесной школы хотят хорошо учиться. Для этого нужно не только быть внимательным и прилежным на уроках, но и правильно питаться. Составь и запиши в рабочей тетради меню школьных завтраков для одного из учеников лесной школы. Нарисуй его портрет.

Menu

Monday — a cheese sandwich, tea

Tuesday — ...

2. Предложи двум своим одноклассникам выполнить это задание вместе.
Образец: Dima! Let's work together!
Olga! Let's work together!
3. Покажи одноклассникам портрет любимого ученика лесной школы. Расскажи, какие школьные завтраки ты ему предлагаешь.
4. Выберите с одноклассниками лучший портрет ученика и лучшее меню.



LESSON 32. Project

Очень скоро замечательный праздник — Новый год! Давай сделаем игрушку для новогодней ёлки и напишем поздравление друзьям или родителям. Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради.

Здесь результатом проекта является елочная игрушка, которая сопровождается поздравлением на английском языке.

LESSON 32. Project



Чтобы сделать новогоднюю игрушку, тебе понадобятся лист цветной бумаги или картона, фломастер и ножницы.



1. Возьми лист цветной бумаги и нарисуй на нём фигуру: круг, квадрат или треугольник — это наша будущая ёлочная игрушка.
2. Внутри фигуры нарисуй или наклей картинку звёздочки, снежинки, хлопушки или что-то ещё новогоднее.
3. Аккуратно вырежи фигуру круга, квадрата или треугольника.
4. На обратной стороне фигуры постарайся красиво написать поздравление: Merry Christmas! или A Happy New Year!
5. Укрась игрушку блестящим дождиком или новогодней мишурой.

Подари свою ёлочную игрушку кому-нибудь из членов семьи или повесь на новогоднюю ёлку!
Merry Christmas! A Happy New Year!



LESSON 68. Project

В этом учебном году изучать английский язык тебе помогали учителя и ученики лесной школы.



Кто из них понравился тебе больше всех? Напиши ему письмо. Расскажи о себе, своей семье, о том, что ты любишь и умеешь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце. Нарисуй портрет любимого героя. Устройте в классе выставку писем.

LESSON 68. Project

Dear _____,

Your pen friend


Твой рисунок

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 4 КЛАССА

Проектные задания для 4 класса содержат новые учебные задачи, предполагающие использование изученного и приобретенных умений в новом **контексте**, а также в новых **формах**:

- Заполнение таблицы
- Использование плана и ключевых слов как речевой опоры
- Создание/оформление журнала
- Заполнение «диплома» с указанием умений, которыми овладел ученик в ходе изучения английского языка.

PROJECT

"We'll visit fairy land next holidays!" 

1. Давай придумаем волшебную страну и отправимся в путешествие. Заполни таблицу в рабочей тетради. В какое время года (season) мы окажемся в волшебной стране? В каком месяце (month)? Какая будет погода (weather)? Где будем жить? Сколько комнат (rooms) будет в домике? Какие они? Что из предметов мебели (things) нам потребуется?

Season	Month	Weather	Rooms	Things

2. Придумай рассказ о предстоящих каникулах в волшебной стране. Воспользуйся планом.
We will go to fairy land in
It will be We will live in
There will be a bedroom in our house. We will have TV, ... in our room.
We will play Let's go to fairy land together!
3. Расскажи одноклассникам о предстоящей поездке. Пригласи их принять участие в этом путешествии.

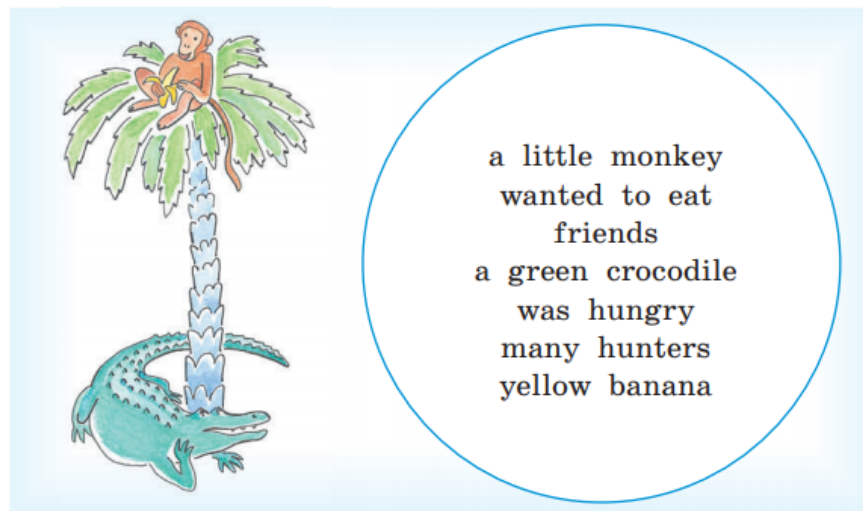


PROJECT

"Let's write a fairy tale!"



Ты уже прочитал много сказок на английском языке. Попробуй сочинить собственную сказку. предложи двум или трём одноклассникам сделать это вместе. Рисунок, слова и словосочетания помогут тебе.



Устройте с одноклассниками конкурс и выберите лучшую сказку.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 4 КЛАССА



PROJECT

"MFM for Stars"



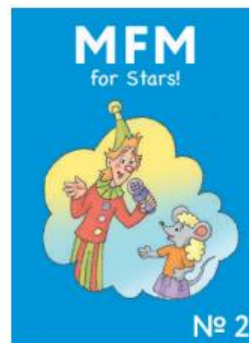
Наши друзья-артисты стали популярными телеведущими. Для того чтобы они хорошо выглядели, им нужны талантливые модельеры. Создайте с одноклассниками журнал мод для наших телезвезд: "Modern Fashion Magazine for Stars" ("MFM for Stars").

Выберите одного из артистов, придумайте и нарисуйте различную одежду для того, чтобы он мог вести:

- утреннюю передачу для детей "Good morning, kids!";
- спортивную передачу "Let's do sports!";
- телевикторину для любознательных "When, Where, Why?";
- музыкально-развлекательную передачу "Let's sing and dance!";
- передачу о животных "Telling stories about pets".

О том, как сделать этот журнал, вы прочитаете в рабочей тетради.

Не забудьте придумать интересную обложку и написать название: "MFM for Stars!"



корпорация
российский
учебник



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 4 КЛАССА



PROJECT

"DIPLOMA"



Дорогой друг!

Мистер Рул и все наши герои, которые провели с тобой целых три года, прощаются и желают тебе успехов в дальнейшем изучении английского языка. На память об этом путешествии в мир "Enjoy English" и окончании начальной школы ты можешь получить диплом. Как это сделать, ты узнаешь из рабочей тетради. Не забудь вписать в диплом своё имя, фамилию, город (село), где ты живёшь, номер школы, где ты учишься, имя твоего учителя по английскому языку.

До встречи в 5 классе!



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5 КЛАССА

Project "About My School"

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

Проектные задания в учебнике 5 класса присутствуют в конце каждого юнита. Формулировки заданий даются на английском языке.

Практически каждый проект содержит пошаговый алгоритм его выполнения, который приводится в Рабочей тетради.



PROJECT. About my school

Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

As a group, choose one of the following points:

- the history of the school;
- the timetable and the subjects;
- the school clubs;
- the school rules.

Step 2

Make a presentation on the point you have chosen:

1. Find information about the chosen point.
2. Write the main ideas.
3. Take photos to illustrate your ideas.
4. Make a presentation.

Step 3

Give your group's presentation to the class.

Step 4

Say what new facts you have learnt from your classmates' presentations.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5 КЛАССА

Project "Winter Holidays"

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

Темы проектных заданий связаны с темой юнита, то есть подготовлены в лингвистическом и содержательном отношении.

Темы способствуют расширению социокультурного кругозора школьников.

Предполагается обмен мнениями в группах и подготовка презентаций страноведческого содержания.



PROJECT. Winter holidays

Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

As a group, find some information about Christmas and New Year celebrations in Great Britain and in Russia.

Find more information about:

- traditional events (New Year / Christmas tree, holiday decorations, typical gifts, etc.);
- main characters (Father Christmas / Santa Claus / Ded Moroz);
- traditional dishes;
- traditional songs and poems.

Step 2

Share your ideas. Choose one tradition which is similar in both countries and one tradition that is different in Great Britain and Russia.

Step 3

Make a short presentation.

Step 4

Give your group's presentation to the class.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5 КЛАССА

Project "Welcome to My Town!"

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

Материальными продуктами проектных заданий помимо **презентаций** являются **постер, альбом**, странички которого подготовлены в малых группах сотрудничества (2-3 человека) в ходе совместного обсуждения.

Предлагается использовать элементы исследовательской деятельности (об истории своего города/села)



PROJECT. Welcome to my town!

Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

As a group, plan a tour round your hometown for the students from an English-speaking country. Discuss what places of interests to show your guests and what to tell them about your hometown. Use these points:

- the history of your hometown (when it was founded);
- the most interesting sights;
- local traditions;
- the best season to visit your hometown.

Step 2

Write a short paragraph for each point.

Step 3

Make a poster. On the poster find a place for the best ideas you have discussed. Use your own photographs to illustrate your poster.

Step 4

Present your poster to the class.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5 КЛАССА

Project "Different Hobbies"

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

Приветствуется проявление личной инициативы и высказывание личного мнения.

Результат проекта (альбом) представляет собой коллективный продукт.



PROJECT. Different hobbies

Work in groups of 2—3 to complete these steps.

Step 1

As a group, look at the list of some popular hobbies.

- | | |
|---|-------------------------------|
| — stamps (postcards / posters /
toy cars / etc.) collecting; | — listening to music; |
| — acting; | — painting; |
| — cooking; | — playing musical instrument; |
| — dancing; | — taking care of pets; |
| — gardening; | — taking photos; |
| — playing board games; | — reading; |
| — playing jigsaw puzzles; | — singing; |
| — lego building; | — watching films; |
| | — etc. |

Step 2

Choose one of the hobbies and discuss the following questions:

1. Why do people choose this hobby?
2. What kind of person has this hobby more often?
3. What do people with this hobby do?
4. Does a person need much time to have this hobby?
5. Would you like to have this hobby? Why? / Why not?

Step 3

Make a page about the hobby you have chosen and discussed. Use the questions (1—5) in Step 2 as a plan.

Step 4

Present your page to the class.

Step 5

Join together all the pages which were made by all the groups. Make an album about hobbies.





Итак: проектные задания в учебнике 5 класса отражают тему юнита, опираются на приобретенный лингвистический опыт, предлагают использовать изученный материал в новом контексте, учитывающем их персональный опыт.

Задания содержат новые учебные задачи, практико-ориентированы и содержат элементы исследовательской деятельности.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6 КЛАССА

Project 'The Wonders of Nature'

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

В 6 классе проекты также предлагаются в конце каждого юнита.

Все они сопровождаются инструкциями в РТ.

Приrost планируется по линии расширения тематики за счет социокультурных фактов о собственной стране, усиления исследовательской направленности проектов. Подключается видеоряд (свои и найденные фото)



PROJECT. The wonders of nature

As a group, you are going to give a presentation about a local wonder of nature. Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

Make a list of the wonders of nature located in your city (town / region). What do you know about them? Choose the wonders of nature you'd like to speak about.

Step 2

Find out more information about it. Use the Internet if necessary.

Make a plan of the presentation. Use these points:

1. Where it is situated.
2. What it is like.
3. What it is famous for.

Step 3

- Find or make by yourselves some photographs of this wonder of nature. Explain your photos.
- Follow the plan of a presentation.
- Create a design for each slide of the presentation using your photos and pictures.
- Write captions for each slide. Include the most interesting facts and details.

Step 4

Give your group's presentation to your classmates.

As a class, discuss all the presentations and choose the best ones.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6 КЛАССА

Project 'Endangered Animals'

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

Наряду с этим добавляются проекты межпредметного характера, которые требуют поисковой и аналитической работы.

Материальными продуктами проектов выступают: презентации, слоганы, подписи под картинками, постеры, информационные файлы, информация о России для вебсайта.



PROJECT. Endangered animals

As a group, you are going to make a poster and to create a slogan to protect an endangered animal in Russia. Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

Look at the pictures and choose an endangered animal in Russia. If you want, use the Internet to find another endangered animal.

Create a fact file about the endangered animal.

Use this plan:

1. Where it lives (location).
2. How long it lives (lifespan).
3. How many of these animals are living now.
4. Why they are dying out (endangered because of: harsh climate, hunters, etc.).

Step 2

- Find a photo or draw pictures of the animal. Write captions for the pictures.
- Invent a slogan for the protection of the animal.
- Make a poster using the materials you have collected.

Step 3

Present your group's poster to your classmates. Tell them about the endangered animal you have chosen. Explain why it is necessary to save the animal.

Step 4

As a class, discuss all the posters and choose the best one.



Polar bear



Black stork



Amur leopard

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6 КЛАССА

Project 'Our Region'

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

В проекте о своем регионе используются добываемые школьниками фактические данные, которые вносятся в таблицу.

Это элементы исследовательской деятельности, которые выполняют и воспитательную функцию – прививают любовь и интерес к родному краю.



PROJECT. Our region

As a group, you are going to give a presentation about your region. Work in groups of 4—5 to complete these steps.

Step 1

Complete the following fact file. Use information from your school library, your personal / family library and from the Internet if necessary.

FACT FILE	
The name of the region	
The capital (and the City Day)	
The symbol of the region	
Main cities	
The longest river	
Places of interest	
Climate	
Wonders of nature	
Well-known people (who were born or lived in your region)	
National costumes	

Step 2

- Find photos or draw pictures to illustrate some points in your fact file.
- Make a plan of the presentation.
- Create a design for each slide of the presentation using your photos and pictures.
- Write captions for each slide.
- Complete the presentation.

Step 3

Give your group's presentation to your classmates.

Step 4

As a class, discuss all the presentations and choose the best ones.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6 КЛАССА

Project 'Our School Website'

- Read the instructions and do the project in your Workbook.

В данном проекте используется информация, наработанная в предыдущих проектах. Но ее предлагается представить в ином (электронном) формате.

Адресат – зарубежный друг.



PROJECT. Our school website

As a group, you are going to give a presentation for your British pen friends who are planning a tour to Russia. Work in groups of 3—4 to complete these steps.

Step 1

Discuss what places of interest in Russia you'd like to show to your British pen friends. Follow this plan:

1. Places of interest in Russia.
2. Some historical facts and geography.
3. Customs and traditions, Russian food.
4. Anything else ...

Step 2

- Choose the most interesting topics to include into your presentation.
- Find out more about your chosen topics. Use the Internet, books, magazines and newspapers.
- Write a brief text for each topic.
- Find some pictures and photos to illustrate your topics.
- Design a plan of the tour including the arrival of your pen friends in Russia.

Step 3

- Decide on the number of slides for the presentation.
- Create a design for each slide in the presentation using your photos and pictures.
- Write captions for each slide. Include the most interesting facts and details.

Step 4

Invite your classmates to your presentation. Imagine that they are your British pen friends. Give your group's presentation to your classmates. As a class, discuss all the presentations and choose the best ones. Put the best presentation / presentations on your school website for any foreign guests that are planning a visit to Russia.



UNIT 1 Section 4

25 Match the students and their thoughts:

- | | |
|-----------|--|
| 1. Martin | a) In my opinion, there will be a lot of problems. |
| 2. Isabel | b) As for me I have no idea. |
| 3. Phil | c) One day, I'm sure, computers and science will change people's life. |
| 4. Helen | d) I believe that there will be great progress in technology and medicine. |



26 Look through the texts in Ex. 24.
Find and read aloud the international words
used in them.

PRONUNCIATION FOCUS

27 Listen and read the words. Mind the stress.

First syllable: 'clever, 'serious, 'talkative,
'cunning, 'naughty, 'teenager, 'student,
'adult, 'sociable, 'curious, 'tolerant.
Second syllable: in'dustrious, in'telligent,
cre'ative, po'lite, un'friendly, un'lucky,
com'municate, your'self.
Third syllable: inde'pendent, maga'zine,
inter'national.

28 Discuss what you think about the future.
How do you see our planet in 10 years?

Use:

- 1) It seems to me that ...; In my opinion ...;
As I see it ...; I believe that ...;
- 2) to be optimistic, to make progress, to
change people's life, to have a lot in
common, to have more jobs, to travel, to
make friends with, to save endangered
animals, to travel in space, to study at
home using the Internet, to have a cure
for most diseases etc;

- 3) to be afraid of, to be tired of, to have a lot of
serious problems, to have new dangerous
diseases, to have pollution, to have a lot of
crime / terrorism, to have new local wars,
etc;
- 4) to have no idea, I don't care, it's useless to
think about the future, can't change much,
to rest, to relax, to have a good time, to
have / to solve everyday problems etc.

29 Answer the Teenagers' Competition
questions. Write down your answers.



- ▶ 1. Can you describe yourself in five words?
- ▶ 2. What would you most like to change in
yourself?
- ▶ 3. What's your motto?
- ▶ 4. How do you see yourself in 10 years'
time?
- ▶ 5. How do you see our planet in 10 years?

Mini-project: Thinking about your future

30 Work in groups.

1. Choose one of the ideas given in Ex. 28
(I'm looking forward to the future; The
future frightens me; I don't care about
the future).
2. Discuss and write down your arguments or
draw a poster proving your chosen stand.
3. Tell your classmates about your stand.
Explain and justify your choice.

Проектные задания в 7 классе даются чаще,
располагаются в «теле» юнитов.
Их количество нарастает.

Mini-project: Thinking about your future



30 Work in groups.

1. Choose one of the ideas given in Ex. 28
(I'm looking forward to the future; The
future frightens me; I don't care about
the future).
2. Discuss and write down your arguments or
draw a poster proving your chosen stand.
3. Tell your classmates about your stand.
Explain and justify your choice.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 7 КЛАССА

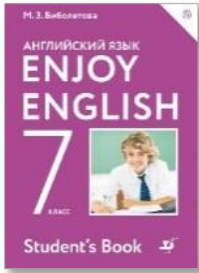
Инструкции более лаконичны, поскольку у школьников к 7 классу уже сформированы основные метапредметные умения группового взаимодействия, умение составления презентации и представления результатов проектной работы для обсуждения в классе.

Продуктами выполнения проекта в 7 классе выступают **постеры, слоганы, объявления, биографии знаменитых людей, подборка советов/рекомендаций для поддержания физической формы и др.**

Mini-project: Creating a new competition

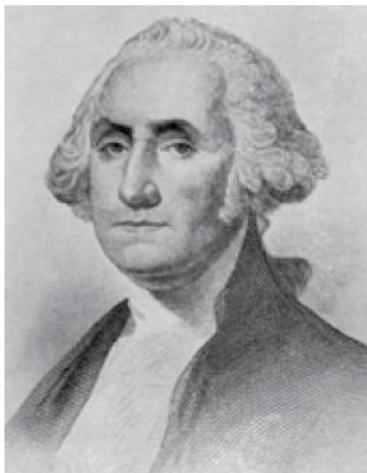


35 Work in groups. Create your own competition. Think about prizes. Write down the advert. Tell your classmates about it. Invite them to try their chances.





*Indira
Gandhi*



George Washington



*Princess
Diana*

Mini-project: Famous people



51 Follow these steps:

- Choose any famous person
- Find out the information about him / her on the Internet
- Write the biography of the person (Use Ex. 44 as a model)
- Present the biography to the class



Mini-project: What does my name mean?



28 Do some research. Use the Internet.

- What does your name mean?
- Where does it come from? (Greek, German, French, Russian...)
- Why did your parents give you your name?

Share the results of your research.

Усиливается исследовательский аспект проектных заданий, предусматривается самостоятельный поиск информации в Интернете и последующий обмен полученной и обработанной информацией.



Mini-project:

Russian as an international language

66 Prepare for a whole class discussion. Work in groups of 3—4 and discuss the following questions:

1. Is Russian an international language?
2. In what countries do people speak Russian?
3. Why is it important for teenagers from other countries to learn Russian?

Present your group's ideas to the class.

В данном проекте предусматривается групповая работа и последующая дискуссия о русском языке как языке международного общения.

Ход и направление дискуссии задается материалом данной секции.



Mini-project: Keeping fit

40 Work in pairs. Write tips for keeping fit for a teenager (a boy / a girl)

Mind the following:

- a healthy diet for a day
- daily routine
- sports or exercises

Share your tips with your classmates.

Предусмотрена работа в группе, дан алгоритм выполнения проекта, приводятся примеры возможных слоганов.



Темы последующих проектов:

The best transport for my place (p.55)

A perfect school (p.73)

Schools for girls? Schools for boys? (p.77)

What would I do to make my school more attractive? (p.84)

The ideal friend (p.86)

I don't smoke (p.91)

Keeping fit (p.86)

World Youth Games (p.119)



Mini-project: The Solar System: Different Planets

@ **46** Write a short fact file for any planet of the solar system. Use the Internet. Try to find some interesting facts about the planet.

Mass: ...

Average temperature: ...

Length of day: ...

Age: ...

Closest neighbours: ...

Present the results of your research to your classmates.

В 8 классе нарастает удельный вес проектов межпредметного характера.

Это еще раз позволяет школьникам убедиться, что английский язык нужен для реальной практической деятельности в разных сферах жизни.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА

Проект экологический, социальный, практико-ориентированный.



Mini-project: Why Throw Away?



71 Work in groups. Make a poster to encourage people living in your city / town / village to recycle the rubbish they usually throw away. Try to be convincing and original. Use any information which you need from this Unit. Present your poster to the class.





Mini-project: Creating a Newspaper



46 Work in groups. Make a content map of a poster for your class. Use the following steps.

- Define a topic for your poster: news, education, sports, lifestyles, entertainment, Arts, History, other. Write it down.
- Write brief texts (articles, interviews etc) for your poster.
- Find, draw or take pictures to illustrate your poster.
- Arrange your articles and pictures on a big sheet of paper.
- Present your paper to your classmates.
- Choose the best one.

Групповой творческий проект повышенной трудности.

Проект требует самостоятельности при выборе темы совместной работы, согласованности членов группы, художественного вкуса, объективной оценки материалов и т.д.



Mini-project: Reading Books



85 Work in groups. Make a survey about your classmates' reading habits.

- Write 5 questions for your questionnaire.
- Compare your questions with your classmates'.
- Choose the 5 best questions for the final draft of the questionnaire.
- Do the survey.

Share the results of your survey with your classmates.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА



18 Write a short paragraph about the Paralympic Games in Sochi (90–110 words). Use the Internet if necessary.

Mini-project:

A Successful Person

19 Who do you believe is a successful person among the people you know well (your family members, your neighbours, your friends)? Make up a presentation about him / her. Use the words and word combinations from Exercises 4, 6 and 7 in this section. You may also use the pictures below. Follow the plan.

- Introduce the person (name, occupation).
- Say what he / she has succeeded in.
- Give some details about his / her life and name the character traits that helped him / her to achieve success.
- Say how you feel about his / her success.

Give your presentation to the class.



Индивидуальный исследовательский проект с последующей презентацией его результатов.

Он завершает раздел о Параолимпийских играх, затрагивает важные этические проблемы и позволяет школьнику задуматься о том, кто реально может быть назван успешным человеком.

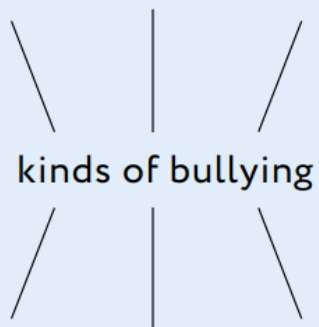


47 Work in groups. Prepare a *Bullying Leaflet* on a separate sheet of paper.
Write your advice on how to resist bullies.
Use the information in the section.



BULLYING LEAFLET

Please stop bullying now



Don't be afraid
to stand up
and speak out!

Top tips against bullying

Еще одно проектное групповое задание затрагивающее нравственные основы личности.

Предлагается по написать листовку, призывающую к неприятию грубости и насилия в школе

Mini-project: Nice Place to See

@ **113** Imagine that you've got foreign visitors (a family with children of your age) who've never been to our country. Prepare an excursion for them. Work in groups of 3 or 4. Follow the guidelines below:

1. You must agree together about which place you would like to show your guests. Your excursion can be about anywhere in the country, not only your home town. The excursion may be to one of the following: a museum, a theatre, a historical site, an interesting part of town, or somewhere else.
2. Brainstorm information about the place you want to show your guests. You may focus on the following points:
 - a description of the place;
 - when and how it was founded, what its functions have been since then;
 - legends and anecdotes related to the place;
 - the most remarkable features of the

place etc.

Choose someone in your group to make notes on the information suggested.

3. Look through the notes and make a final plan for your presentation. Decide who is responsible for each point.
4. Individually search for the information on your point. (You can use information from the Unit, from the Internet or any books and tourist guides available.) Write a text to be used in the presentation.
5. Share your texts, discuss them and assemble them into a presentation. Make all necessary changes and improvements. Edit the text.
6. Find pictures to illustrate your text. Create the visuals for your presentation as flash-cards, posters, PowerPoint slides etc.
7. Give the presentation in class. Act as a team, so that everyone in your group can have their say.
8. Answer your classmates' questions.
9. Listen to the other presentations, ask questions, and decide which of the presentations you like best.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА

Индивидуальный исследовательский проект с последующей презентацией его результатов.

Расширяет кругозор школьников, поощряет развитие творчества.

За ним (упр.133) небольшое сочинение на тему, связанную с темой проекта.

Mini-project: Your New Producer



132 Work in groups. Suggest a plot for a film and present it in class. Follow the guidelines:

1. Agree on the following points about your film:
 - The main idea of the film
 - The main character(s)
 - The setting (where the action takes place)
 - The problem the main character wants to solve
 - What steps the main character takes in order to solve the problem
 - Who or what acts against the character
 - The finale of the film: who has won. Choose someone in your group to make notes on what's suggested.
2. Write your plot outline.
3. Present your plot to the class. Act as a team, so that everyone in your group has their say.
4. Answer your classmates' questions.
5. Listen to the other presentations, ask questions. Decide which of the presentations you like best.



Thriller

Love story



Adventure



Fantasy

Action



Detective

133 Write about a film: the plot of the film, the main characters, who stars in the film, who the producer is and so on. Don't name the film. Let your classmates guess what film it is.

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА

Mini-project: Stories from the past



Далее следует серия заданий, выполняемых в группах с привлечением страноведческих материалов из приложений учебника, а также исследовательских заданий о своем родном крае.



90 Divide into three groups and present country profiles for Britain, America and Russia.

1. Arrange the information about the country you've chosen in the following order:
 - 1) the official name
 - 2) size and geographical position
 - 3) mountains, rivers and lakes
 - 4) population (nationalities, ethnic groups)
 - 5) official language(s)
 - 6) main cities

Use Appendix 1 for additional information.

2. Make a presentation about the country profile. Answer your classmates' questions.
3. Listen to the other presentations. Ask questions about the country they've presented.

Suggested questions you may ask:

What is the capital of ...?

What countries does ... border?

What are the largest cities in ...? etc.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (ВЫБОРОЧНО)

В учебнике 10 класса проектные задания выполняют систематизирующую и обобщающую роль.

Во-первых, повторяются крупные темы, которые являлись предметами речи на протяжении предыдущих лет обучения и развиваются коммуникативные умения.

Во-вторых, развиваются метапредметные умения, связанные с проектной деятельностью и разнообразятся формы проектов.

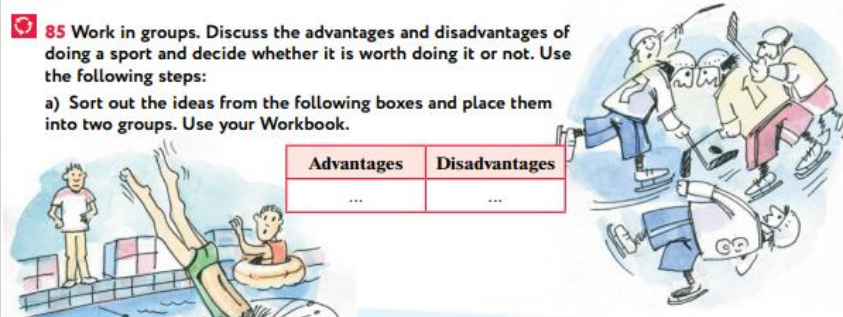
В частности, систематизируются алгоритмы выполнения проектной работы (значок LTL = Learn to learn)

Mini-project: Debate

85 Work in groups. Discuss the advantages and disadvantages of doing a sport and decide whether it is worth doing it or not. Use the following steps:

a) Sort out the ideas from the following boxes and place them into two groups. Use your Workbook.

Advantages	Disadvantages
...	...



Advantages:

- Keeps people healthy.
- Some people dislike it.
- Good for the mind.
- Gives strength.

Disadvantages:

- Develops social skills (for example, playing in a team).
- Might be physically too hard.
- Can be character building.
- Can be fairly expensive, depending on the sport.

DOING SPORTS

Not enough variety in schools where sport is compulsory.
Sometimes doesn't make you much fitter.
Doesn't build confidence.
Can help you get more organised.
Is sometimes difficult to learn the necessary skills.

Might be time-consuming.
It's fun.
Teaches values.
Can be risky.

b) Add more ideas of your own. Use your Workbook. Expand these ideas and give examples from your own experience. Make notes.


Example: I think doing sports may make you healthy, but it certainly doesn't build confidence. I am not very confident and PE certainly doesn't help — I think it actually does quite the opposite! When I can't do a handstand in gym and everybody is laughing like mad, I feel really awful. **Sports are not worth doing!**

LTL c) Hold a debate. Choose a chairperson and divide into two groups (A supports the idea; B is against the idea). Then take turns exchanging your arguments. Vote on your final decision. See "How to improve your debating skills" in "Learning strategies" (page 172).

DIALOGUE VOCABULARY

What do you think of...?
How do you feel about...?
Speaking personally, I think that...
My view is...
Do you really think so?
Well, I'm not really sure you're right.
You can't be serious!
You must be joking!
If you ask me...
If you want my opinion...
As I see it...
Yes, that's exactly my opinion.
That's just how I see it.
That's how I feel.

Mini-project: Debate: Parents should choose their teenagers' friends

 **88** Work in groups and follow these steps. See "What makes a good speaker" in "Learning strategies" (page 172).

- 1 Make sure that everyone in class is familiar with the topic of the debate.
- 2 Divide yourselves into two groups: A and B.
- 3 Group A is going to support the idea. Take the time to discuss the idea from different perspectives. Then collect and organise the arguments that support the idea. Think of reasons to defend the position of your group and give examples.
- 4 Group B is going to disagree with the main idea of the debate. Discuss and record the supporting ideas that justify your group's assigned position.
- 5 In your groups choose a representative and "feed" them with the ideas the group has discussed.
- 6 The representatives from each group take turns, each presenting speeches of a pre-terminated time (e.g. two—three minutes). The order is:
 - first affirmative — arguments for the proposal
 - first negative — arguments against the proposal
 - second affirmative — arguments for the proposal
 - second negative — arguments against the proposal
- 7 Each of the representatives is allowed a few minutes to disprove the other team's arguments.
- 8 The class may then direct specific questions to the representatives.
- 9 Take a vote after you have finished debating and decide which side had the stronger argument.

Тема проекта исключительно актуальна для подростков. Правильно расставленные акценты помогают избежать крупных конфликтов между ними и родителями.

Далее описываются правила ведения дебатов Debate rules и даются нужные клише с. 76-77.





Mini-project: Gain time

LTL 143 Use the following steps.

a) Work individually. Create an ideal timetable for yourself. Try to include everything you should and would like to do but be reasonable.

b) Work in groups of 3–4. Discuss your timetables and make necessary changes to improve them.

c) Write a plan of how to use these timetables in real life. Take into account the recommendations above.

Mini-project: **Start anew**



33 Work in groups of 3–4. Do the tasks.

a) Read through the ideas and decide on 2–3 points to speak about:

- your expectations at the beginning of the school year
- your worries at the beginning of the school year
- your feelings during the first day at school
- things you like about school
- things you dislike about school and what can be done about them
- what your school was like in the past

b) Discuss the points you have chosen and make notes.

c) Make a poster with the ideas you have discussed. You can draw pictures and use photos to illustrate what you want to say.

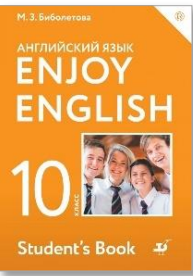


d) Give your presentations.

See “How to give a perfect presentation” in “Learning strategies” (page 170).



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (ВЫБОРОЧНО)



Mini-project: Discovering ancient civilisations

Ancient people
in Russia



Ancient China



Celtic art



Excavations in Troya




Have all people originated from AFRICA?



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (ВЫБОРОЧНО)

Mini-project: A local wonder

 **91** Work in groups and prepare a presentation about a man-made wonder in the place where you live.

- a) Think about the place where you live.
- b) Choose a man-made wonder near you.
- c) Discuss what makes it attractive or what you dislike about it.
- d) Make notes of your discussion.
- e) Describe the wonder using the table in Ex. 89 (Where? / When? / Why? / How?).
- f) Make a presentation of your wonder to the whole class using your notes.

92 Write a description of the man-made wonder you have presented, illustrate it and display it in your classroom. Then vote for the most original piece of work.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (ВЫБОРОЧНО)



Mini-project: A new robot design

106 Work in groups. Design a new model of a robot. Ask each other the following questions:

1 **Why** is a robot like this necessary?

2 **Where** could it be used?

3 **When** should it be used?

4 **Who** could benefit from using it?

5 **What** should it look like?

6 **How** will it work?

SIX BASIC QUESTIONS TO ASK

Why
Where
When
Who
What
How

107 In your group, give a presentation of your robot design to the class. Follow these steps:

- Draw a picture or prepare a poster of your group's robot.
- Give your robot a name.
- Explain how your robot works.
- Explain what your robot can be used for.
- Listen to other groups' presentations and decide as a class whose design is best.



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (ВЫБОРОЧНО)



Mini-project: Travellers' Club

54 You are going to take part in a meeting of the "Travellers' Club" TV show. Follow these steps and prepare your answers.

- Work individually and think over your personal experience as a traveller.
- Read the questions and choose 3—4 of them to use as guidelines.

How many times a year do you travel?
For how long do you go away?
Do you stay in your home country or go abroad?
Which means of transport do you prefer?
Do you travel alone, with family or friends or in an organised group?

Do you prepare your holidays in advance by reading guidebooks and studying maps?
Do you prefer the sea, the mountains, the country, or the city as destinations?
What kind of baggage do you take with you?
Do you tend to take too many / too few things with you?
Do you mainly relax or are you an active holidaymaker?

If you go abroad, do you learn at least some words of the foreign language?
What are you interested in when you are travelling (food / museums / new impressions / communicating with people...)?
What are your most memorable moments: good or bad?
Any more places you'd like to visit?
Any funny / unusual things that have happened to you?

- Answer the questions you have chosen in detail. Give reasons for your answers. Make notes.
- Work in groups of 3—4. Take turns exchanging your ideas. Listen closely to each other.
- Vote for the best ideas in your group.
- Organise the whole class for a "Travellers' Club" meeting and present the best responses from your group.

Welcome to Travellers' Club



Mini-project: Role-play "In a host family"



105 Work in groups of 5. Assign the roles and act the situation out. See "How to do a role-play" in "Learning strategies" (page 169).

Student A: You are the host father.

You come from the US and you are 38 years old. You live in New York and you have a wife and two children aged 14 and 5. You have a Russian student Tanya staying with you for a year. It's Sunday now and you are having breakfast together.

Tanya has cooked a traditional Russian dish for you — pancakes. You don't find them tasty but you feel pleased with Tanya's attempt to treat you with this dish. Your younger daughter keeps moaning and saying she doesn't like the pancakes at all and that she's not going to eat them. Tanya feels really bad. You want to calm everyone down and sort out the situation.

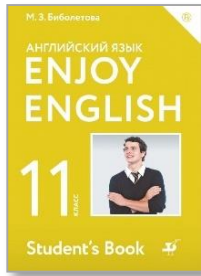




УМК для 11 класса еще в большей степени направлен на обобщение всего материала и шлифовку коммуникативных умений школьников.

Преимущественное внимание обращается на задания в формате ЕГЭ. Проектные задания как таковые не выделяются.

Вместе с тем, чтобы не лишать школьников радости общения и совершенствовать их метапредметные умения, в учебник включено специальное приложение “Activity File”.



В учебник включено специальное приложение “Activity File”, в который входят шесть проектов разного формата:

1. Post office conversation
2. I'm not feeling well
3. Space crossword puzzle
4. Discussion: Which presentation to choose?
5. Group discussion: Your idea of a holiday
6. Brief presentations: Meet the country (Australia, Canada, the Republic of India)

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССА

Тема проекта представляет интерес для выпускников: обсуждается идея совместного путешествия всем классом, финансируемого местными властями.

Алгоритм расписан по этапам и по ролям: участники, секретарь, модератор.

Обращается внимание на порядок ведения дискуссии, стиль речи и др.

В качестве примера приводится рассказ об одном из российских национальных парков: Столбы под Красноярском

Activity 5

GROUP DISCUSSION: YOUR IDEA OF A HOLIDAY?



Work in groups of 5–6.

a) Study the task instructions.

You need to work out a plan for a holiday trip for your class.

The trip is scheduled for the summer and is to be financed by the City Council.

What you need to decide is

- the place you want to go to;
- whether you want a package trip or a camping holiday.

b) Steps to follow.

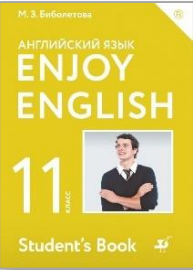
- 1 Choose a MODERATOR who conducts the discussion. He / She announces the topic, gives the floor to the speakers, brings the discussion to an end and announces the final decision.
- 2 Choose a SECRETARY who records on paper / board / tablet all the ideas, arguments and counterarguments expressed by the speakers, and helps the MODERATOR to collect the results of the discussion.
- 3 Look at the pictures and the brief descriptions of the places from a tourist agency website. Choose between the two destinations or suggest an alternative. Feel free to browse the Internet for the relevant information.
- 4 Discuss and decide on the holiday type:
 - a package holiday (the hotel, travel, food, entertainments provided by a travel agency);
 - a camping holiday.
- 5 Listen to the MODERATOR presenting the result of the discussion and confirm your agreement.
- 6 Write a letter to your Headmaster to inform him / her about your collective decision. Make sure you use formal style.

Stolby National Park is one of the most famous in Russia. It was founded in 1925 in order to protect the unique natural environment and preserve the stunning views for further generations. And the views are really stunning! Stolby is a place of magnificent rocks scattered across the taiga.

The national park receives the greatest flow of tourists from late June to October, but it is a great place to visit all year round. In summer time, you can enjoy hiking suitable for all fitness levels, an adventure park, and rock climbing. And in snow season, skiing, snowboarding, and snow tubing will take your breath away. Some tourists prefer to turn their time in Stolby into a real chance to get back to nature. They stay in camps, away from popular tourist paths. Others prefer the comfort of the hotels, which are well accessible too, as the large city of Krasnoyarsk is in very close vicinity.




You can find the name of Valday in any tourist guide, as the place is very popular with tourists. Valday is a town in Novgorod Oblast in Central Russia. But people often use it to refer to the whole region, including Valdaysky National Park with Lake Valdayskoye and Lake Seliger. The fact that the national park has the status of a UNESCO Biosphere Reserve proves that the



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССА

Activity 6 BRIEF PRESENTATIONS: MEET THE COUNTRY

 Work in small groups.

a) Prepare and give a talk about one of the countries below. Use the facts from the country profiles. Add information of your own if needed. Use formal style.


Country profile 1

Official name of the country	The Commonwealth of Australia	
Capital	Canberra	
Geographical position	the continent of Australia	
Territory	7.7 million sq. km	
Relief	mountains, deserts, tropical forests, temperate forests	
Population	22.9 million	
Major cities	Sydney, Melbourne, Perth, Brisbane	
Official language	There is no official language but English is regarded as a national language	
Other spoken languages	Mandarin, Italian, Greek, Arabic, ingenious languages, other languages	
Natural attractions	The Great Barrier Reef, MacKenzie Falls, Blue Mountains	

Country profile 2

Official name of the country	Canada	
Capital	Ottawa	
Geographical position	northern North America	
Territory	9.9 million sq. km	
Relief	mountains, plains, lakes, volcanoes	
Population	34.9 million	
Major cities	Toronto, Montreal, Vancouver	
Official language	English, French	
Other spoken languages	about 50 native languages	
Natural attractions	Niagara Falls, Banff National Park, the Bay of Fundy	

Country profile 3

Official name of the country	The Republic of India	
Capital	New Delhi	
Geographical position	South Asia	
Territory	3.1 million sq. km	
Relief	mountains, glaciated peaks, plains, deserts	
Population	1.3 billion	
Major cities	Mumbai, Bangalore, Hyderabad	
Official language	Hindi, English, and more than twenty other official languages	
Other spoken languages	about 400 languages are spoken in the country	
Natural attractions	Dadhsagar Waterfall, Sand Dunes, Kanha National Park	

b) Make a brief profile of your own country or any country you would like to talk about. Deliver the presentation.





Завершающий индивидуальный проект в данном приложении – составление и презентация портретов России и еще трех англоговорящих стран: Канады, Австралии и Индии в дополнение к Великобритании и США.

Предполагается привлечение фактологической информации, которую надо уметь находить в интернете и других источниках.

Оценивать выполнение проекта можно по следующим параметрам:

- активность каждого участника в соответствии с его индивидуальными возможностями
- коллективный характер принимаемых решений
- характер общения и взаимопомощи участников
- привлечение знаний из других областей
- умение аргументировать свои выводы
- эстетика оформления результатов выполнения проекта
- культура презентации результатов проектной деятельности



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.

Итак, проектные задания в курсе «ENJOY ENGLISH» являются многогранным и эффективным инструментом, позволяющим:

- Развивать иноязычные коммуникативные умения школьников и использовать их как средство достижения взаимопонимания с представителями других народов, постижения их культуры и ознакомления партнеров по общению с культурными особенностями своего народа.
- Формировать у школьников универсальные умения необходимые для расширения своих познаний в других областях, для работы с информацией в разных ее видах; приобретение школьниками умений равноправного взаимодействия с партнерами по общению.



1.1.2.1.4.1-
1.1.2.1.4.3;
1.2.2.1.3.1-
1.2.2.1.3.5;
1.3.2.1.3.1-
1.3.2.1.3.2.



LECTA

ПОПРОБУЙТЕ И УБЕДИТЕСЬ САМИ!

Активируйте промо-код **5books** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:



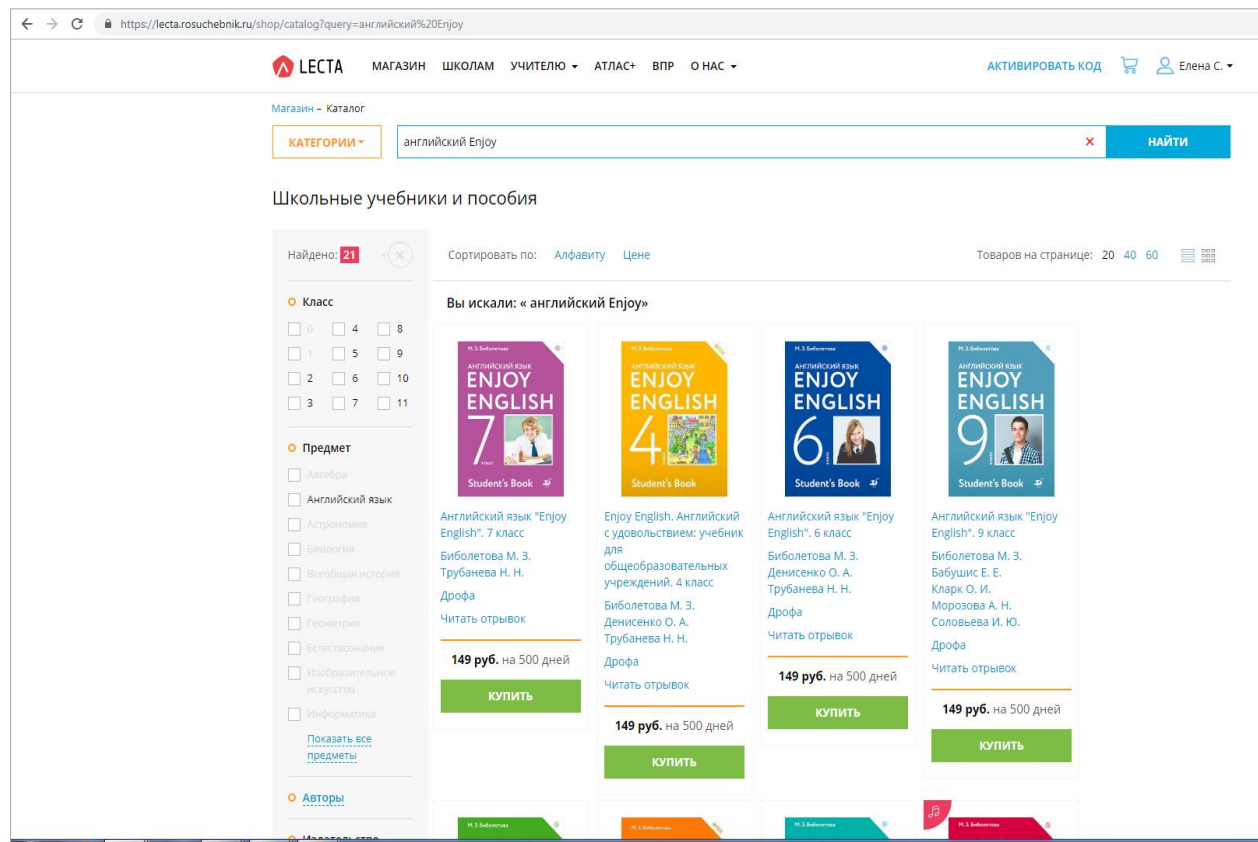
5 учебников



1 месяц



бесплатно



Адрес сайта: <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

rosuchebnik.ru, росучебник.рф

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!