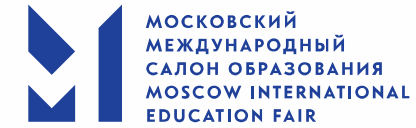


СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР

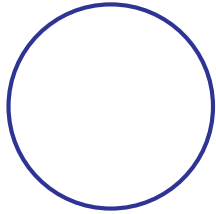


ЛитРес: Школа

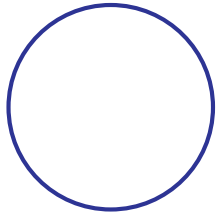


КАК СОЗДАТЬ КНИЖНУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ В ШКОЛЕ?

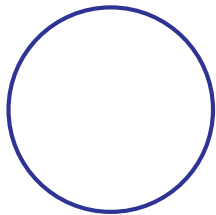
**ЧТО ТАКОЕ КНИЖНАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА В
ШИРОКОМ СМЫСЛЕ?**



Книжные магазины и издательства



Школы, библиотеки, культурные центры



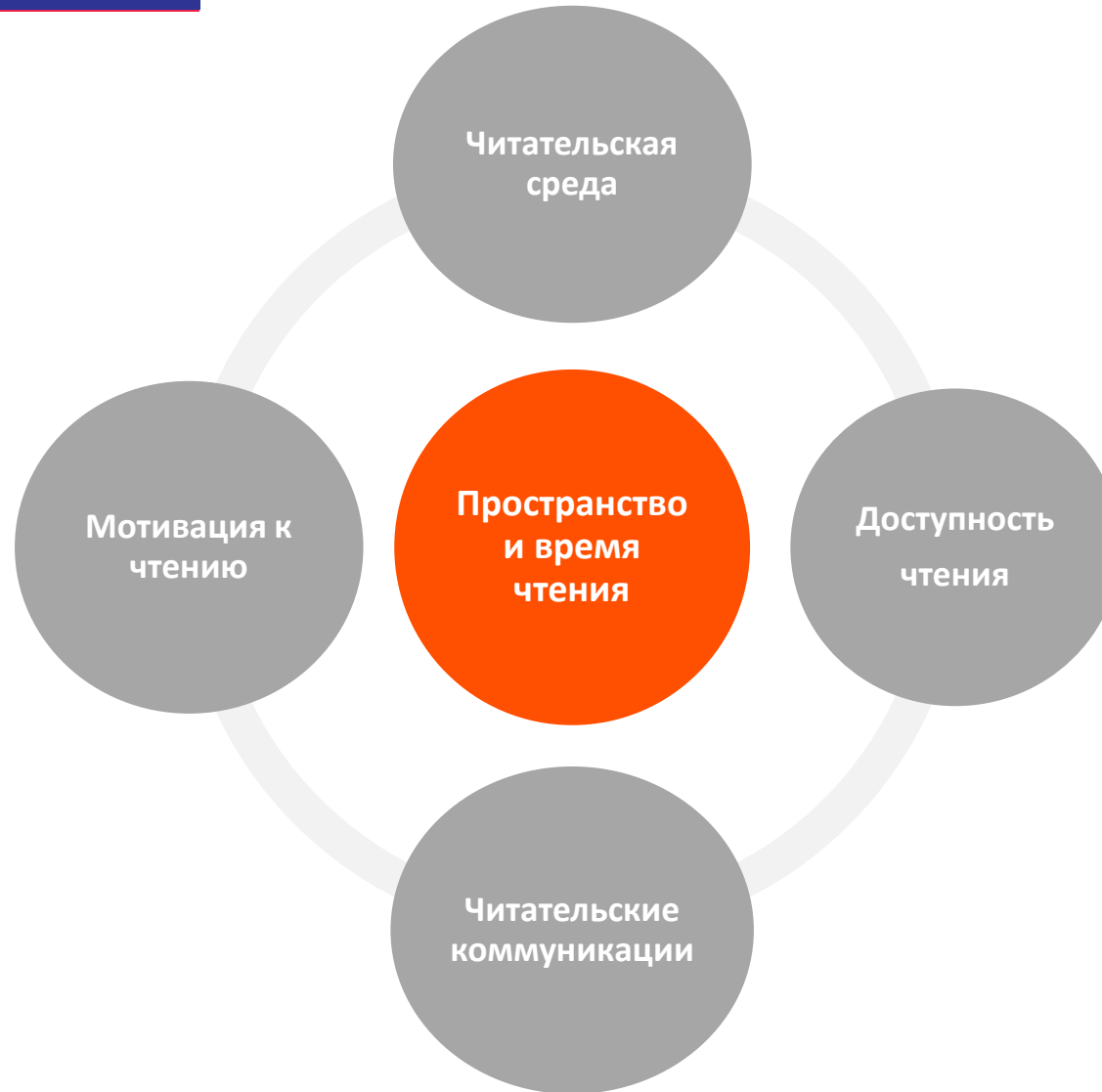
Присутствие книжной тематики в повседневном окружении и медийном пространстве

- Читающие горожане/школьники/студенты
- Что побуждает читать? Какие ситуации становятся поводом для чтения? (учебные, бытовые, социальные, информационные и культурные)
- «В мотивации выделяют стимулы, мотивы, потребности, интересы. Реакция на стимул, обеспечивающая стремление, влечение, желание читать, называется мотивом. От мотивов зависят результат, эффективность и качественные особенности протекания процесса чтения, сила поглощенности, увлечения книгой» [Тихомирова, 2004. С. 122]

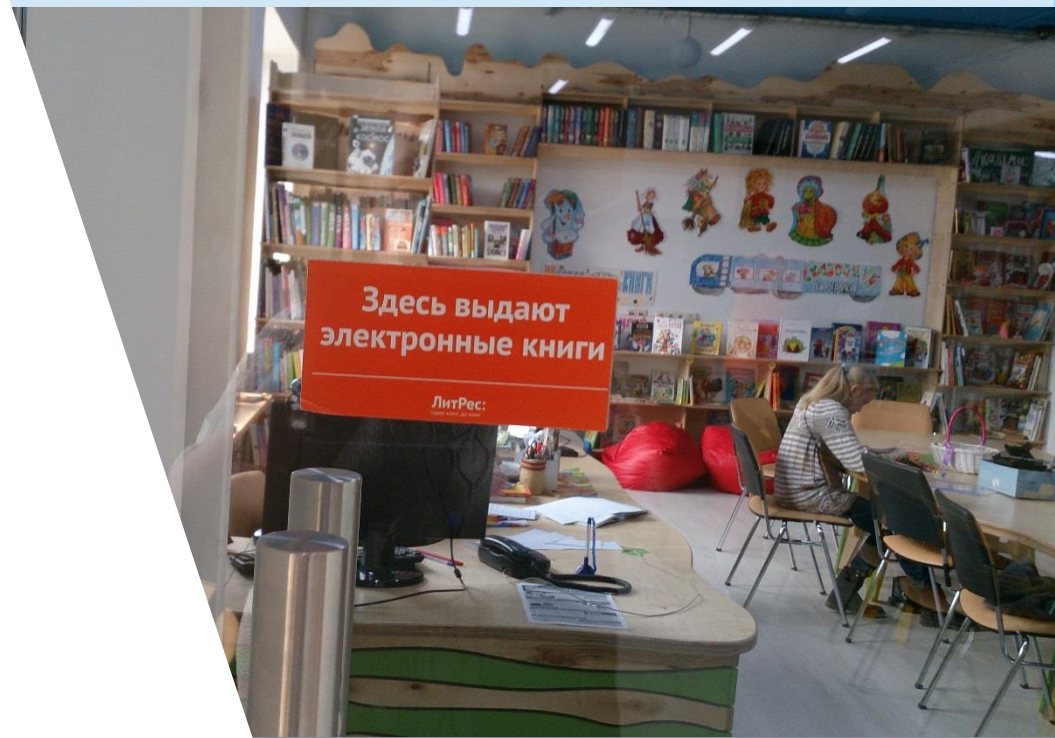
ЭЛЕМЕНТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЧТЕНИЯ

- библиотеки и культурнопросветительские учреждения
- система образования - школы
- книжная индустрия – издательства, книжные магазины (онлайн и офлайн)
- индустрия производства и распространения иных видов контента различными средствами (электронные библиотеки, типографии, периодика)
- система популяризации чтения
- система подготовки кадров для инфраструктуры чтения
- система научных исследований и научно-методической работы в сфере чтения

Национальная программа поддержки и развития чтения (2017)



ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

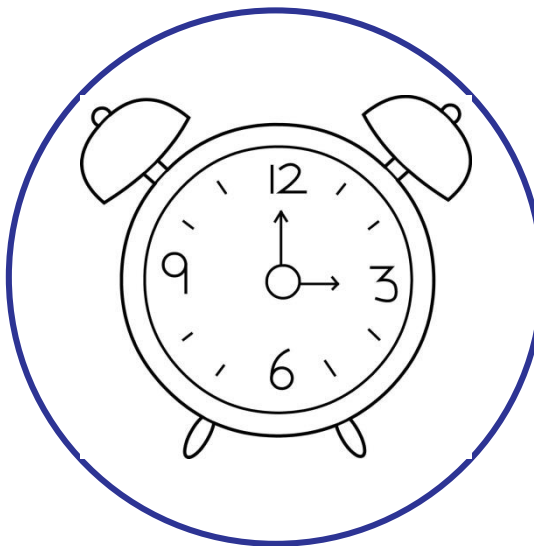


ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Физическая
возможность читать



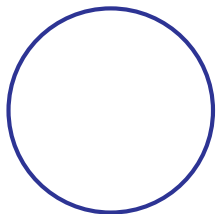
Установка по
времязатратности



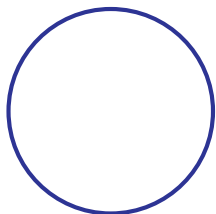
Распределение
учебного времени

Недельный учебный план для I-IV классов на 2012/2013 учебный год					
Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Английский язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
ИЗО	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

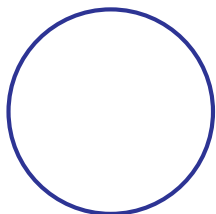
ДОСТУПНОСТЬ КНИГ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ



Современные ученики привыкли к быстрому доступу к информации



Цифровой формат чтения



Читательский сервис, доступный в цифровых продуктах

ЛитРес: Школа

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ТЕПЕРЬ ВСЕГДА С СОБОЙ

СКАЧАЙ ЛЮБУЮ КНИГУ

с помощью QR-кода на обложке
или введи в браузере: lit.to/11194



ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

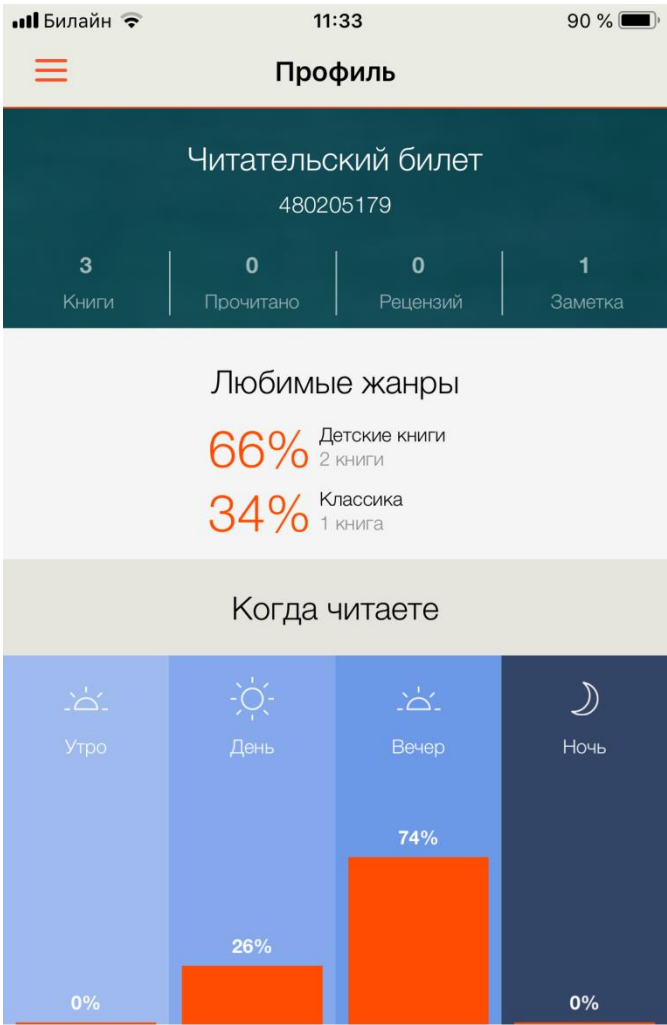


студия дизайна
образовательных
пространств

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЧТЕНИЯ



ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ



Страниц в день
30 дней

rosuchebnik.ru, росучебник.рф

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik