



корпорация
Российский
учебник



Современные подходы к преподаванию тематического раздела «Конструирование и моделирование одежды»



5

6

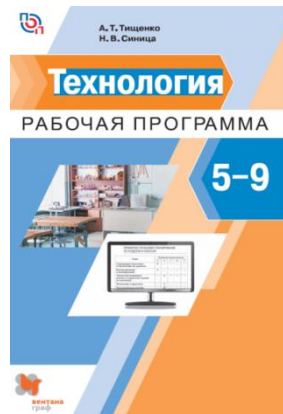


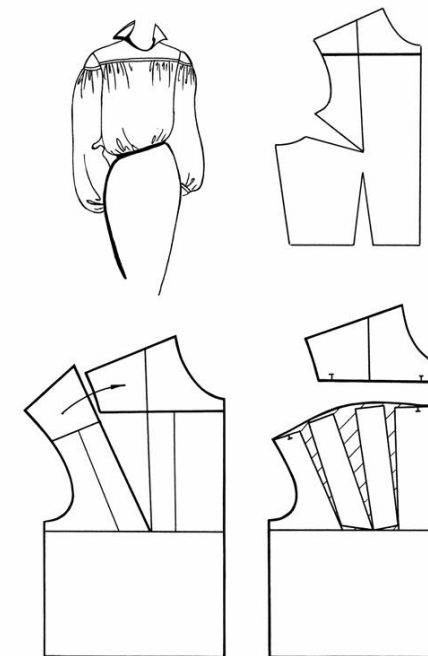
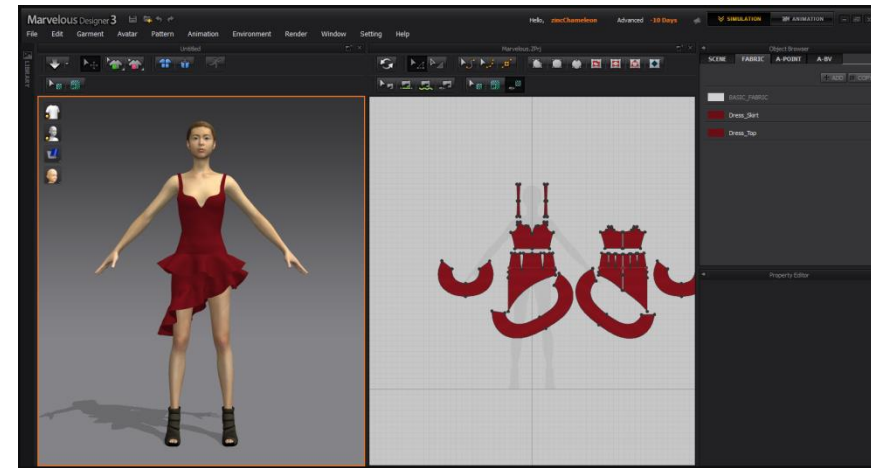
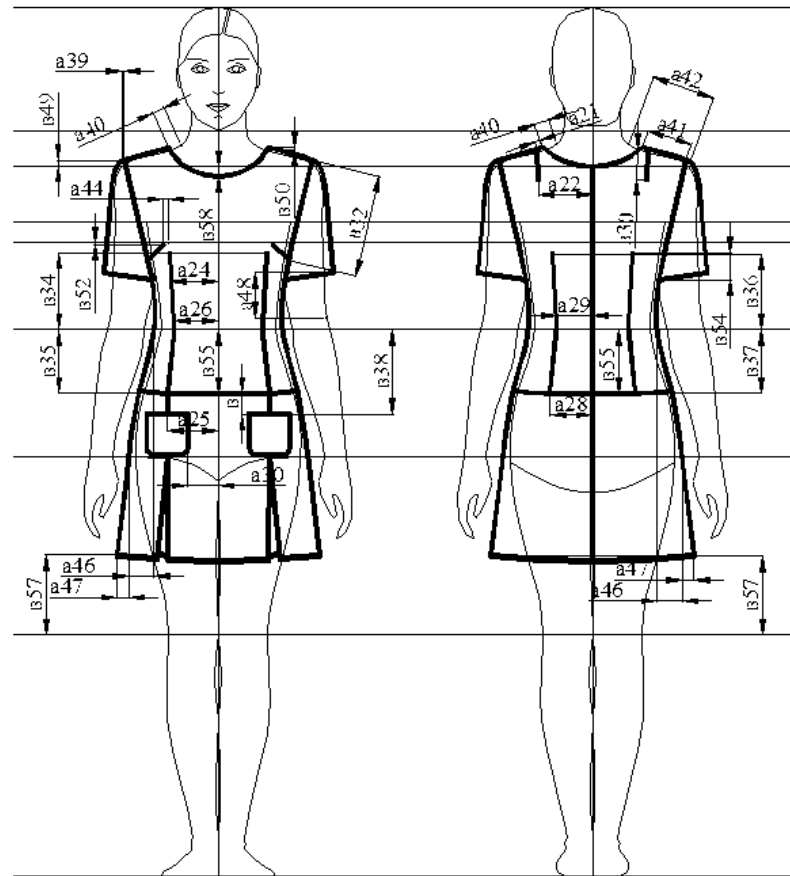
7

ТЕХНОЛОГИЯ



8-9





**С КАКИМИ ВОПРОСАМИ
СЕГОДНЯ СТАЛКИВАЕТСЯ
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ?**

ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ ТЕХНОЛОГИИ СТОЯТ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ:

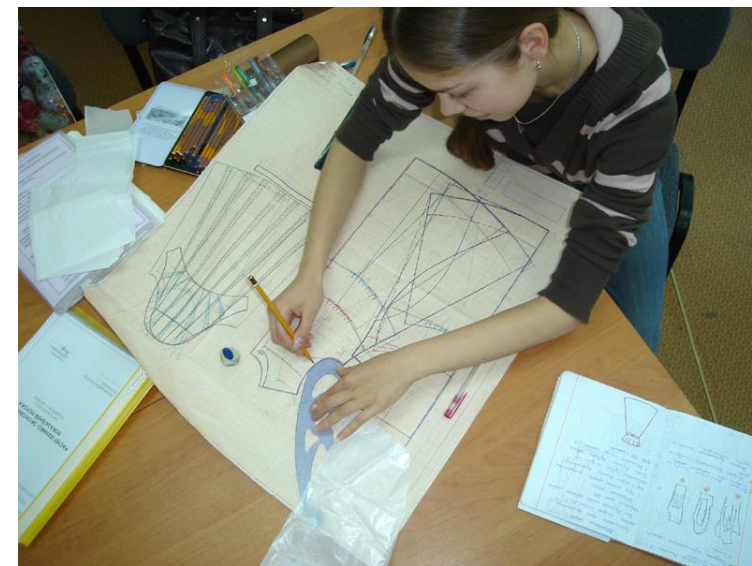
Как подготовить уроки технологии на современном уровне?



Как познакомить учащихся со всем многообразием современных технологий производства одежды?



Как включить в преподавание тематического раздела «Конструирование и моделирование одежды» межпредметные связи?





Инновации в содержании и методах преподавания предметной области «Технология»

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека.

Материалы, изменившие мир. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы; новые перспективы применения материалов.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Эскизы и чертежи. Технологическая карта.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы.

Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.

Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, альтернативные решения. Составление технологической карты известного технологического процесса.



Современные подходы к преподаванию тематического раздела «Конструирование и моделирование одежды»



- **последовательность и систематичность**, направленные на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;
- **системность**, как совокупность элементов, действующих вместе как целое и выполняющих этим определенную функцию, без поддержки каждого, ни один из элементов системы не будет работать;
- **межпредметность**, отражая объективно существующие взаимосвязи между отдельными дисциплинами и обеспечивающая процесс обучения школьников посредством согласованного взаимодействия учебных компонентов.



Современные тенденции:

УМК «ТЕХНОЛОГИЯ»

(под ред. В.Д. Симоненко / авторы Тищенко А.Т. , Сеница Н.В.)

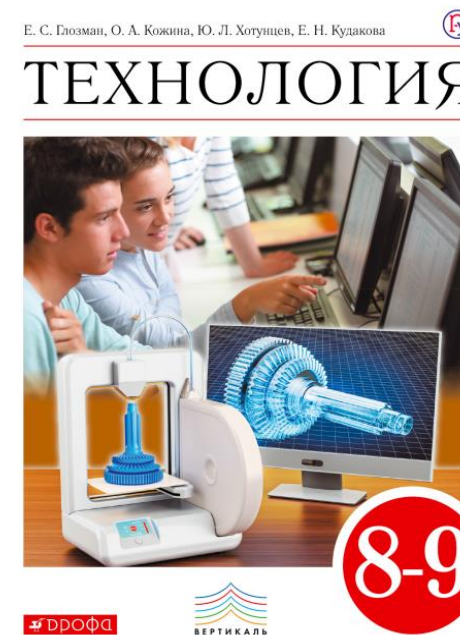


<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassyrabochaya-programma/>

Современные тенденции:

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ

Авторы: Глозман А.Е., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С.,
Груненок А.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.



<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/>

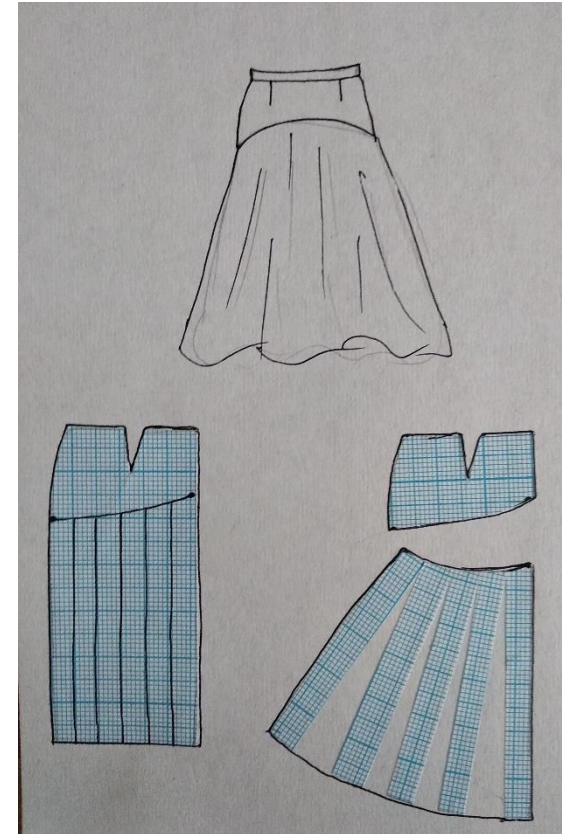
Современные тенденции :

| | | |
|--|---|--|
| объекты труда раздела «Конструирование и моделирование одежды» | УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» под ред. В.Д. Симоненко / авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В. | УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» авторы: Глозман А.Е., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С., Груненок А.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э. |
| 5 класс | изделия в технике лоскутного шитья | декоративная наволочка в технике лоскутного шитья |
| 6 класс | плечевое изделие - с цельнокроеным рукавом | фартук |
| 7 класс | поясное изделие - юбка | поясные изделия: юбка и брюки |
| 8-9 класс | - | плечевые изделия: с цельнокроеным рукавом и с втачным рукавом |

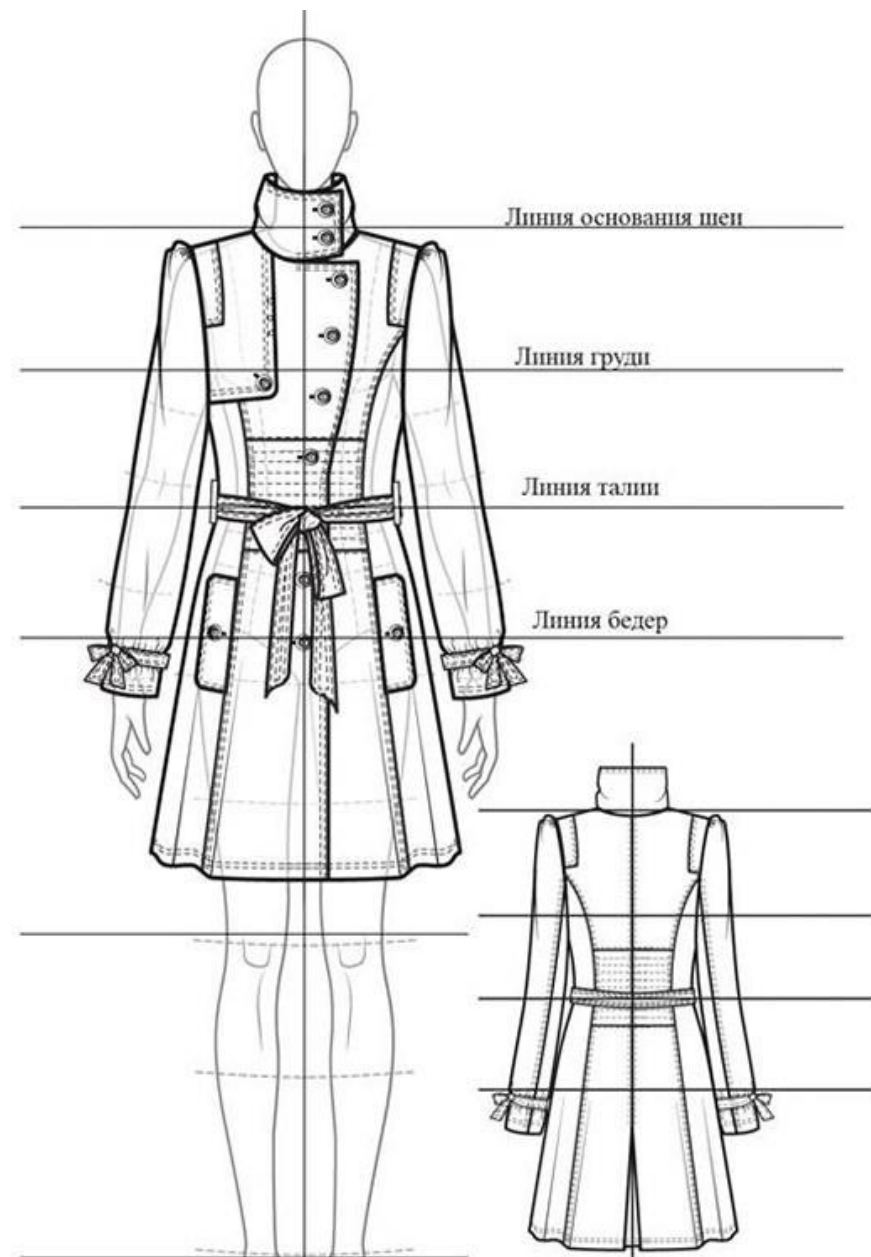
Современные проблемы в обучении :

Сложность в противоречии: фигура человека объемная, а одежда как развертка условно плоская.

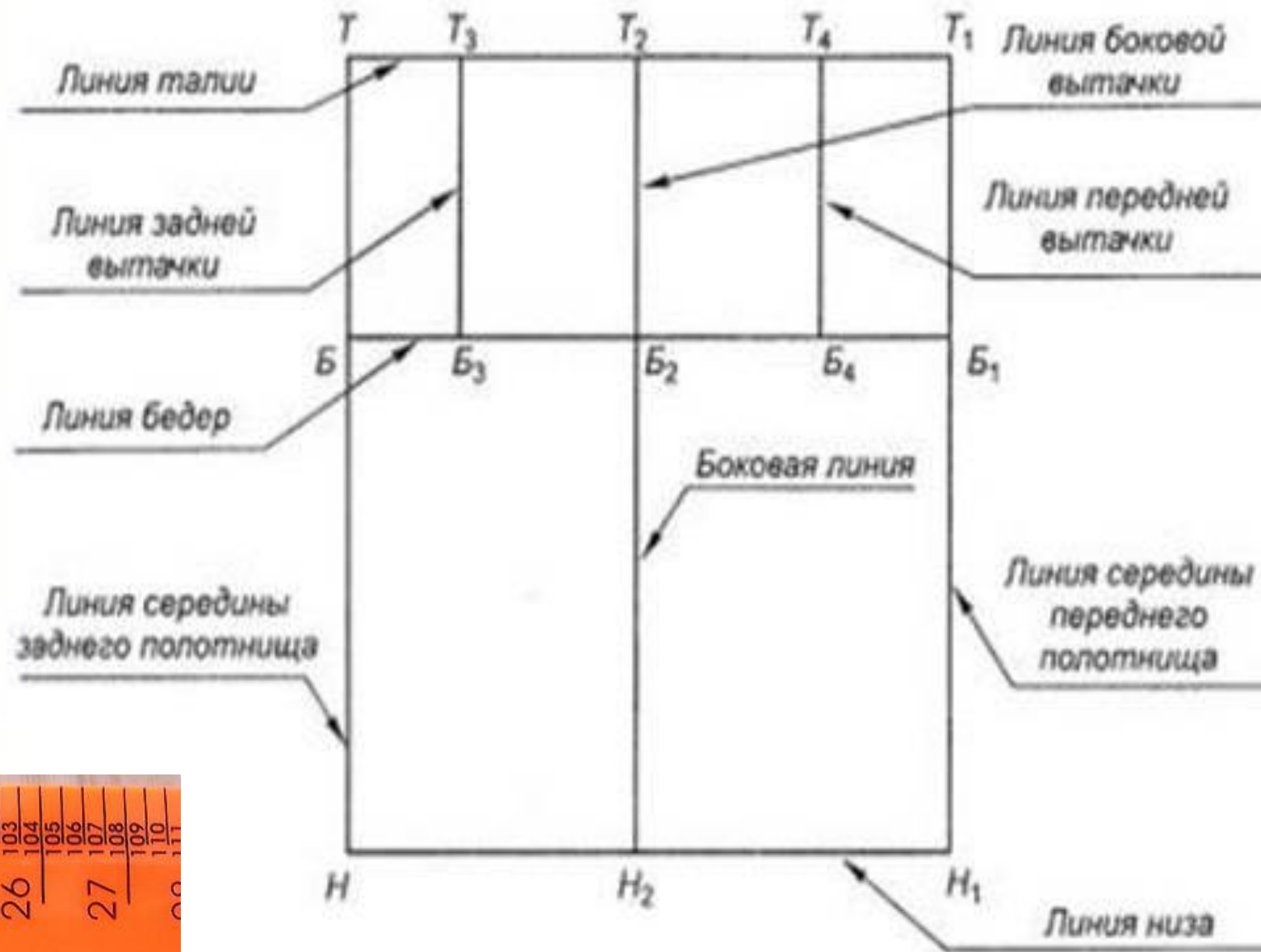
1. Ошибки обучающихся на уроках
2. Ошибки обучающихся при выполнении заданий Олимпиады школьников по технологии
3. Затруднения учителей на курсах повышения квалификации при выполнении практических заданий



1) анализ эскиза:
нанесение линий
симметрии и
конструктивных поясов
(параллельных между
собой), определяющих
содержание и этапы
работы



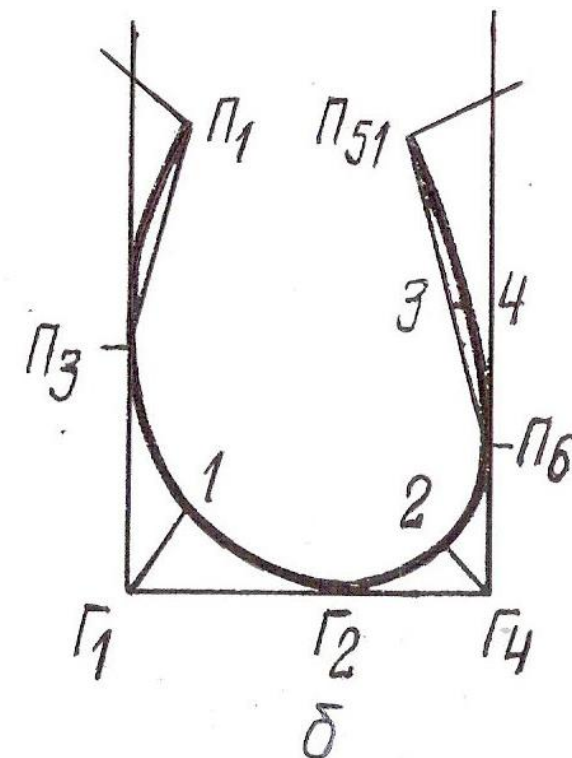
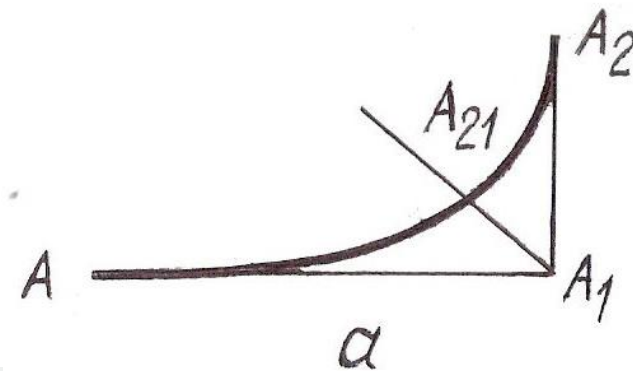
2) построение базисной сетки (нанесение сетки горизонтальных и вертикальных линий, определяющих габариты чертежей деталей и изделия в целом)



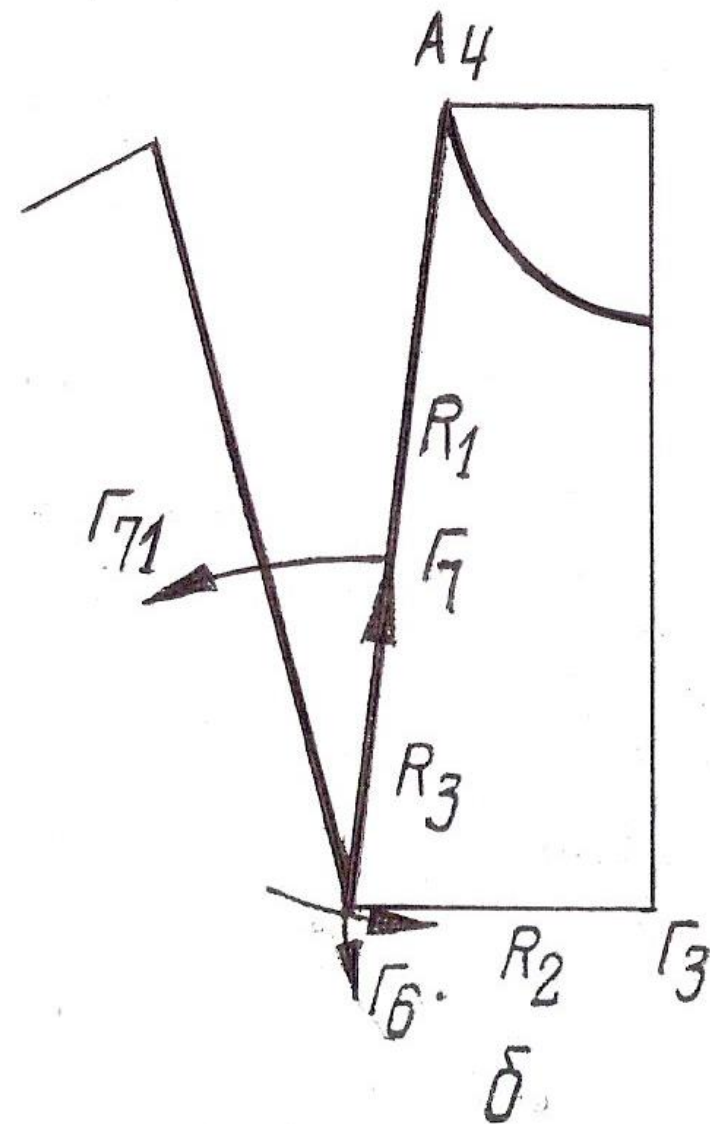
3) построение лекальных кривых

а. оформление
горловины спинки

б. оформление
проймы



4) определение
положения
конструктивных
точек чертежа
засечками дуг
а. конечная точка
плечевого среза
б. построение
нагрудной вытачки

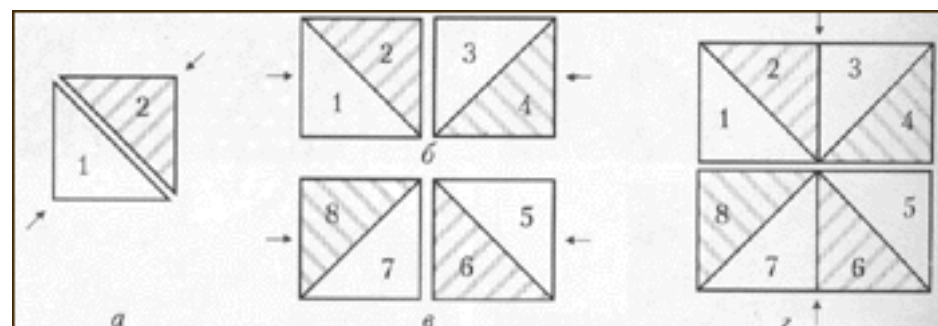
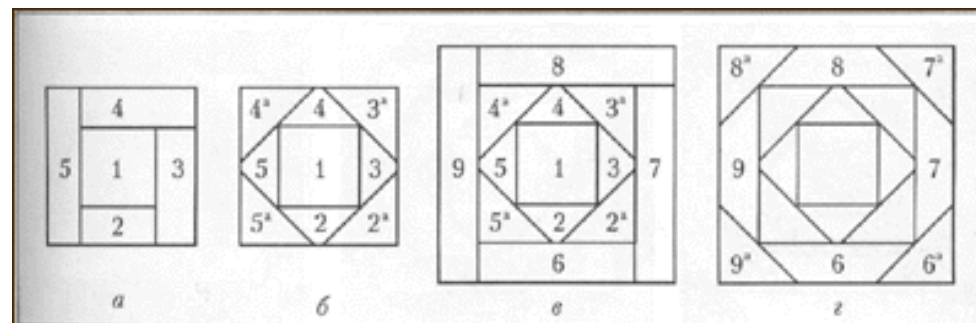
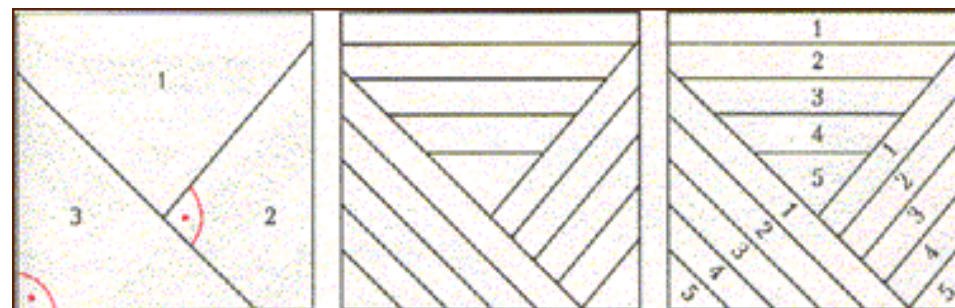


5 класс

Наволочка на диванную подушку в технике лоскутного шитья (квадрат)

Построение чертежа:

- чертёжные инструменты: карандаш, линейка и угольник
- параллельные и перпендикулярные линии
- симметрия (осевая и центральная)



6 класс

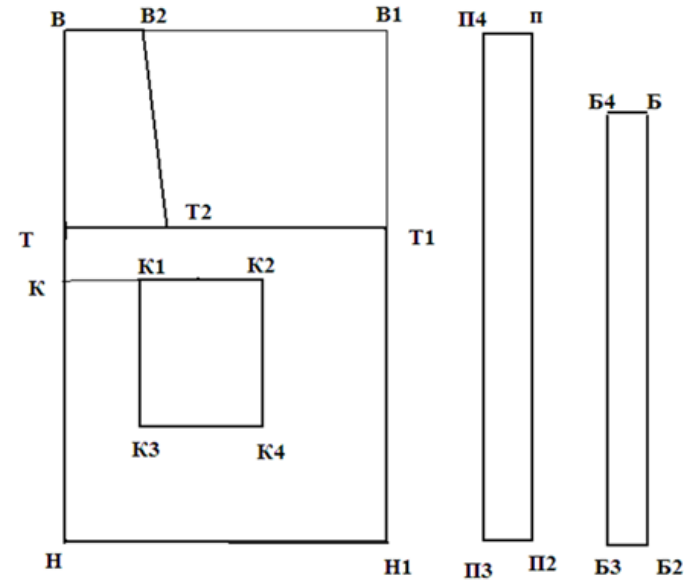
Фартук

Построение чертежа:

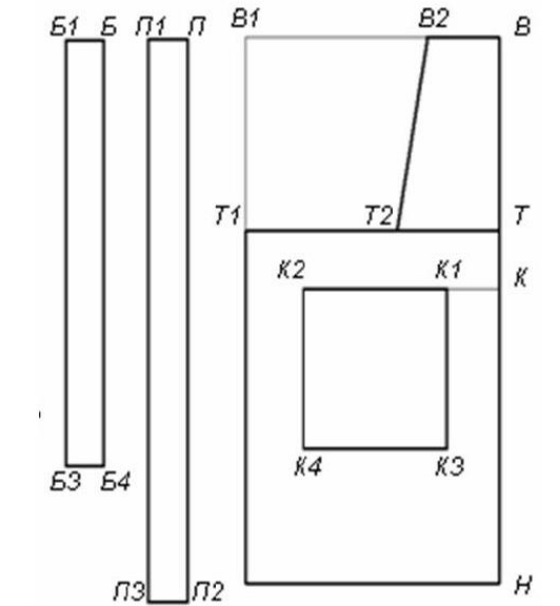
- масштаб
- чертёжные инструменты: карандаш, линейка и угольник
- симметрия, середина
- параллельные и перпендикулярные линии

Моделирование:

- изменение формы отдельных деталей
- деление деталей на части или объединение частей
- изменение геометрических размеров отдельных деталей



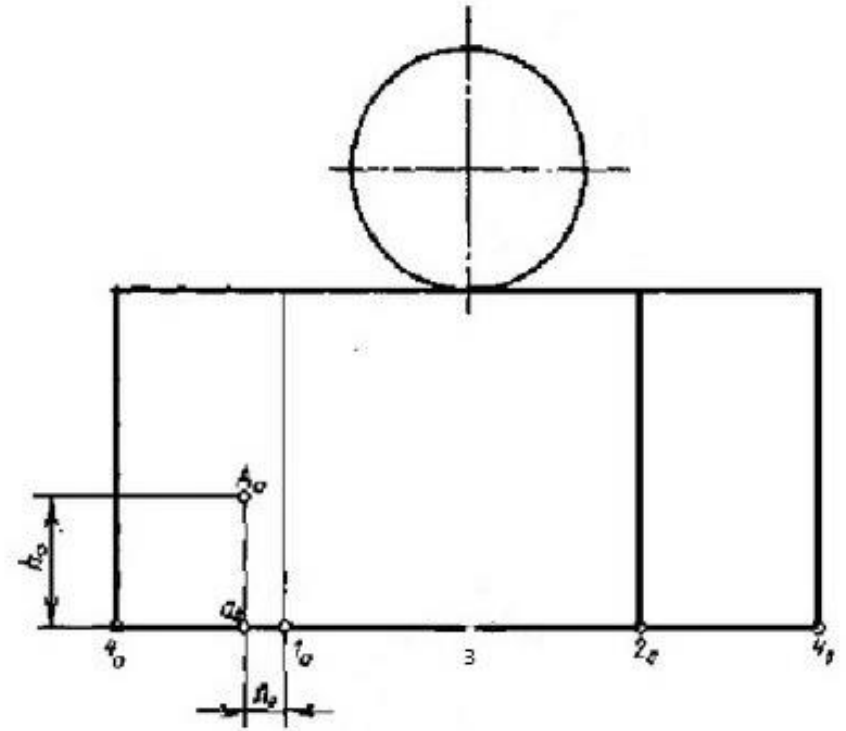
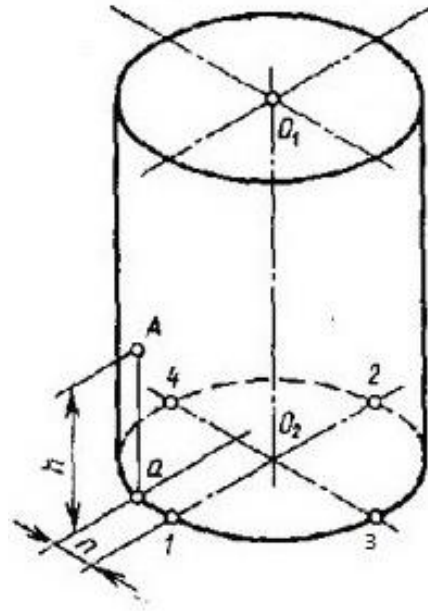
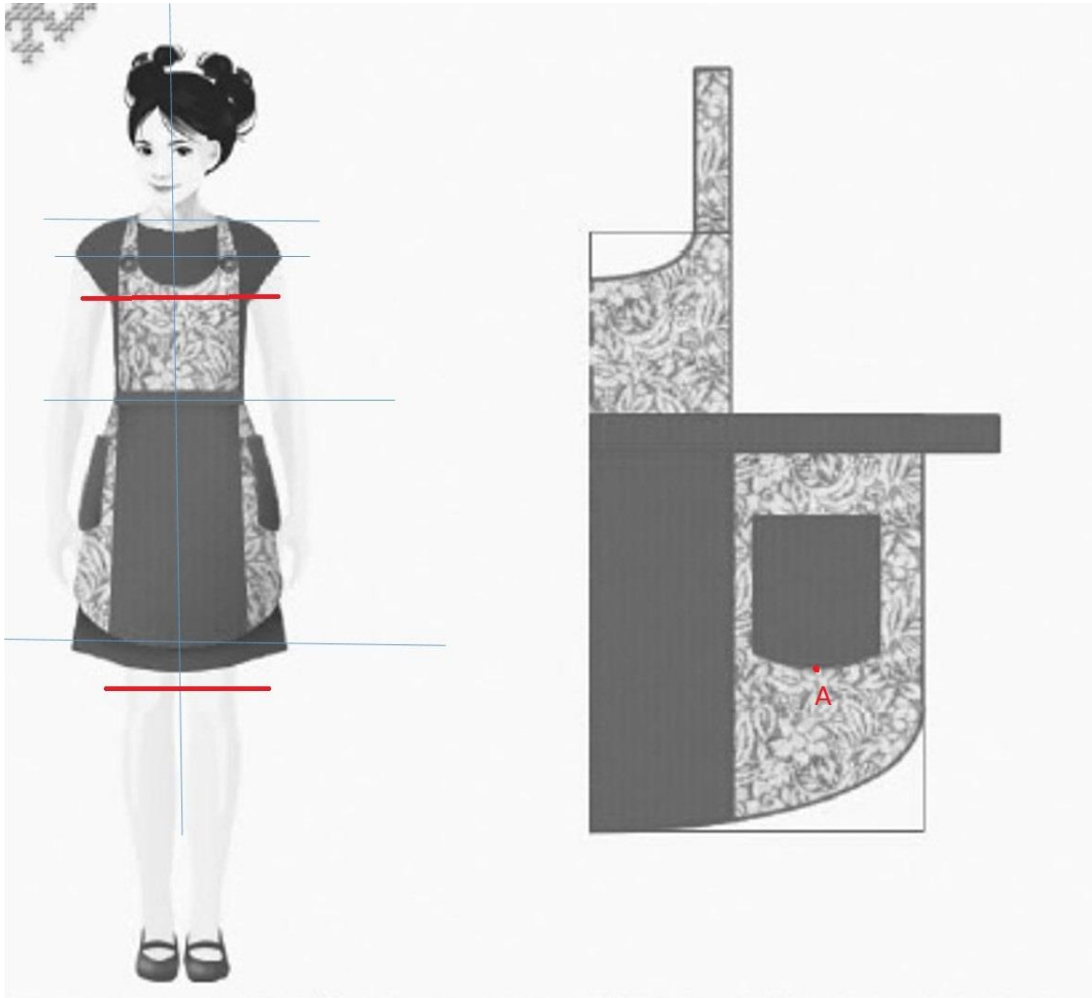
середина слева



середина справа

6 класс

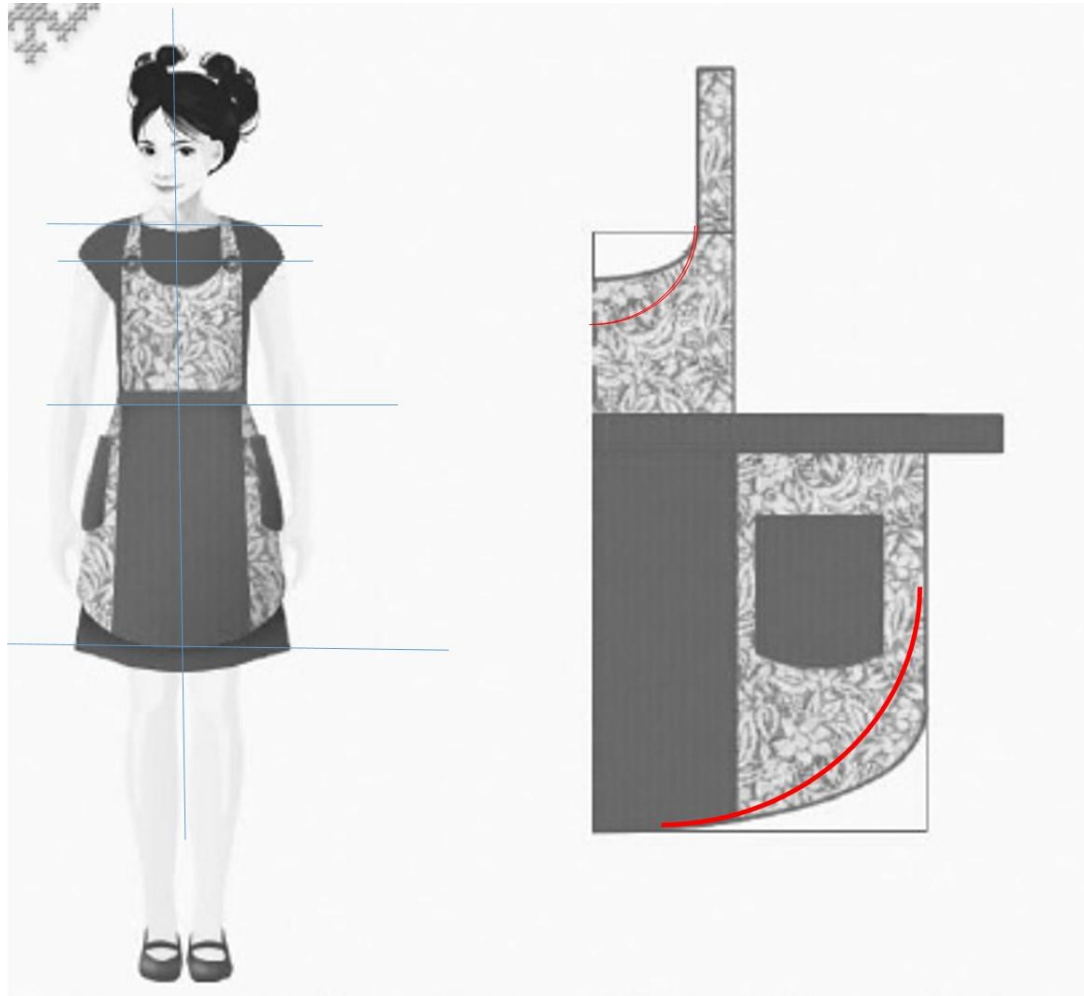
Фартук: чтение эскиза, построение чертежа



элементы проецирования

6 класс

Фартук: изменение формы деталей



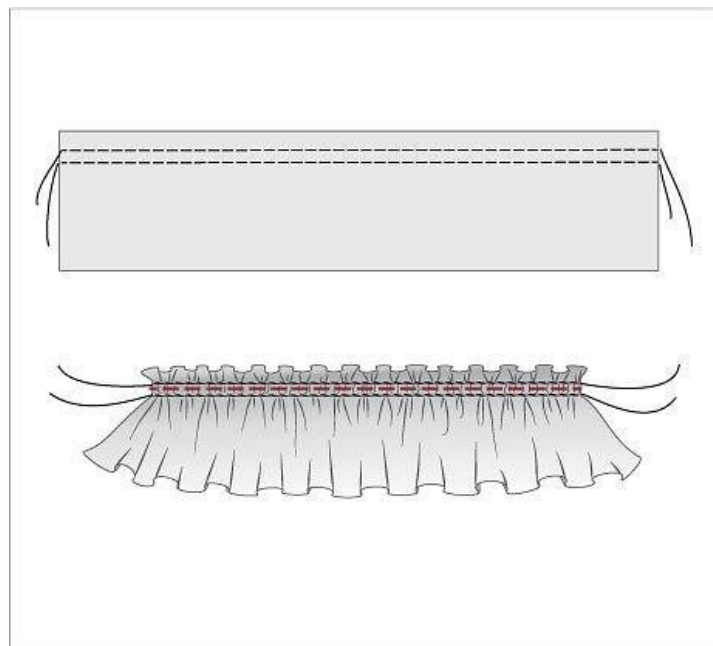
соблюдение пропорций

6 класс

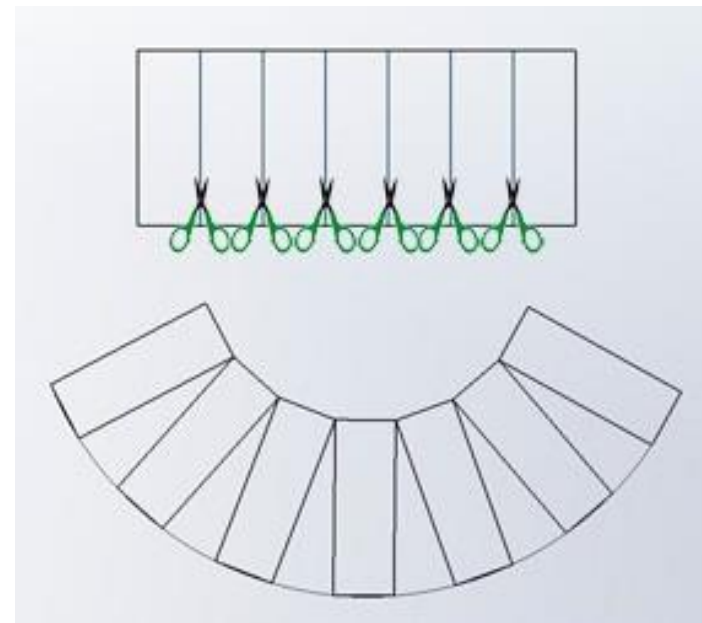
Фартук: изменение размеров деталей



оборка



волан



7 класс

Плечевое изделие

Построение чертежа:

- масштаб
- чертёжные инструменты: карандаш, линейка, угольник и лекало
- симметрия
- параллельные и перпендикулярные линии
- угол прямой

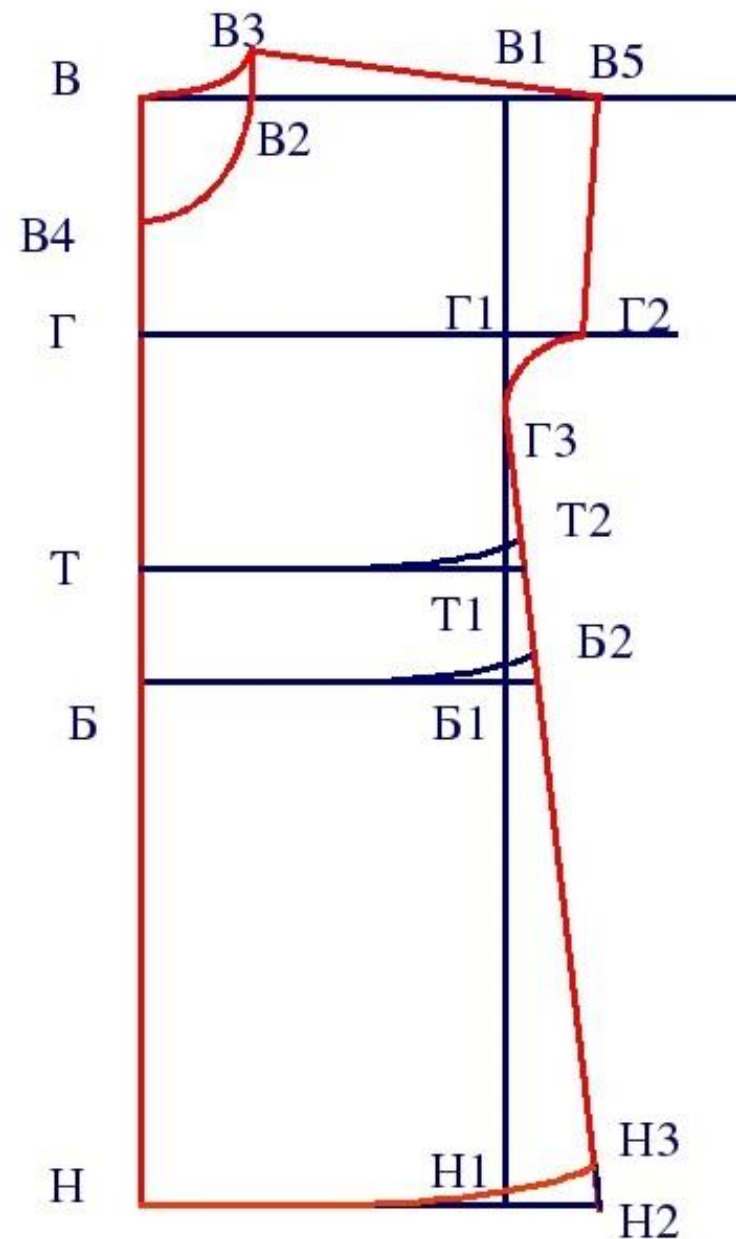
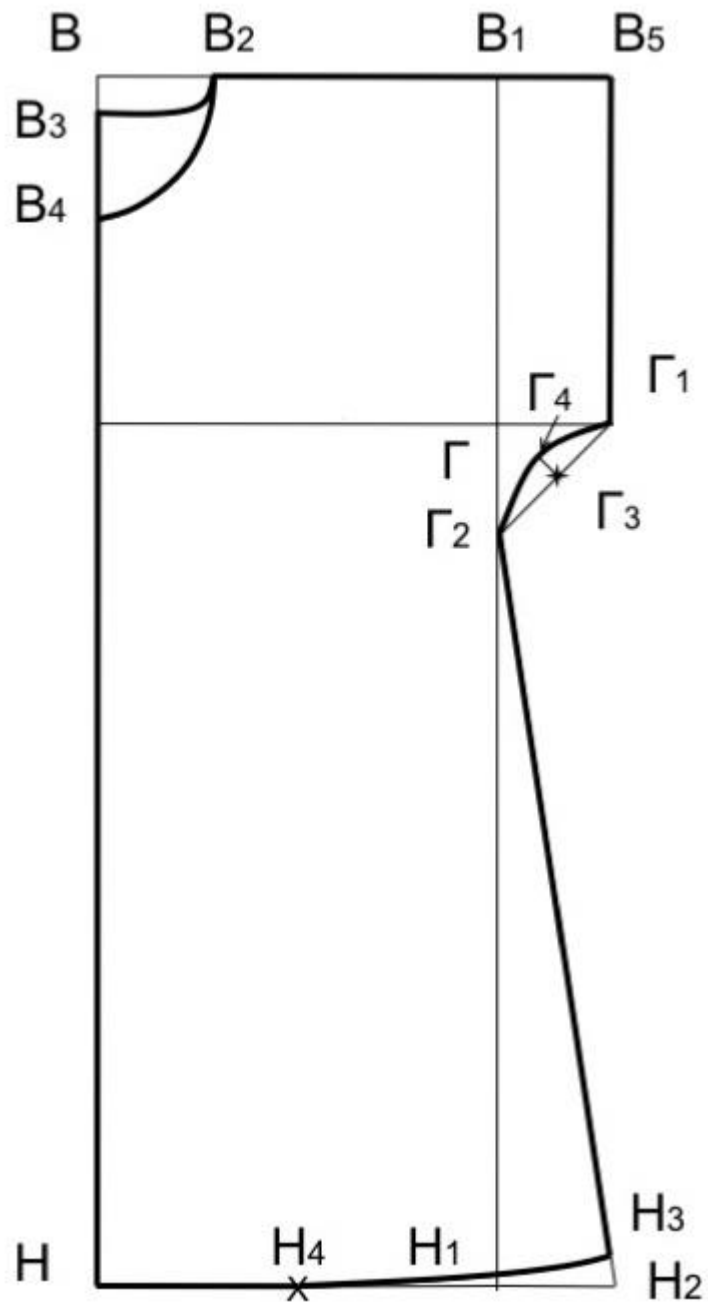
Моделирование:

- изменение геометрических размеров отдельных деталей
- изменение формы отдельных деталей
- деление деталей на части
- параллельное и коническое расширение

7 класс

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом

Правило прямого угла
при оформлении срезов

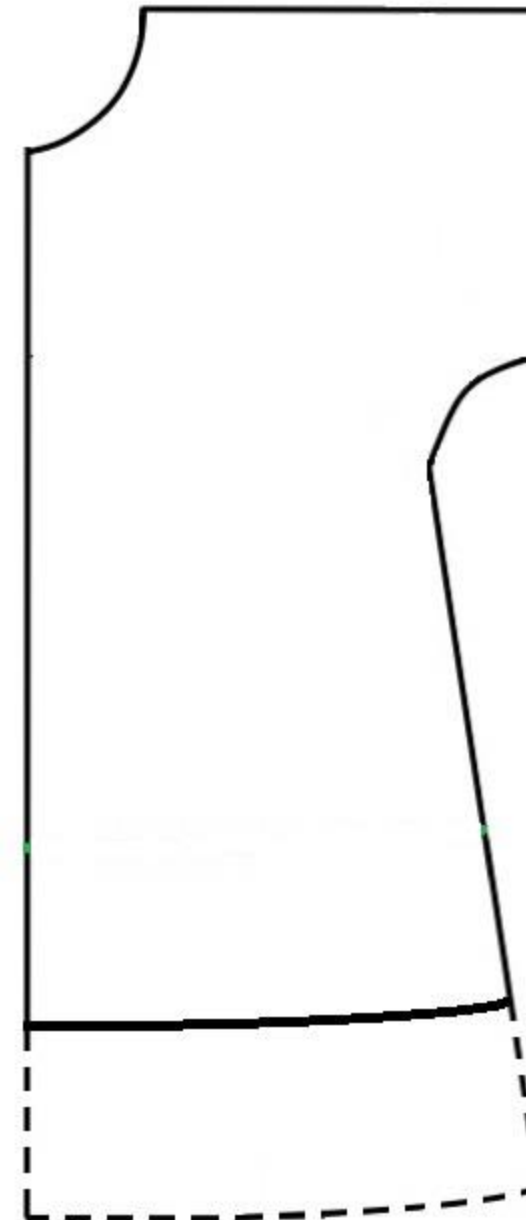


7 класс

**Плечевое изделие с
цельнокроеным рукавом**

**изменение геометрических
размеров отдельных деталей**

- укорачивание
- удлинение

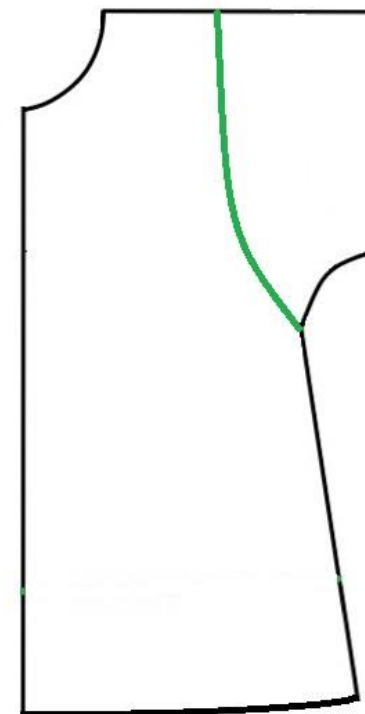
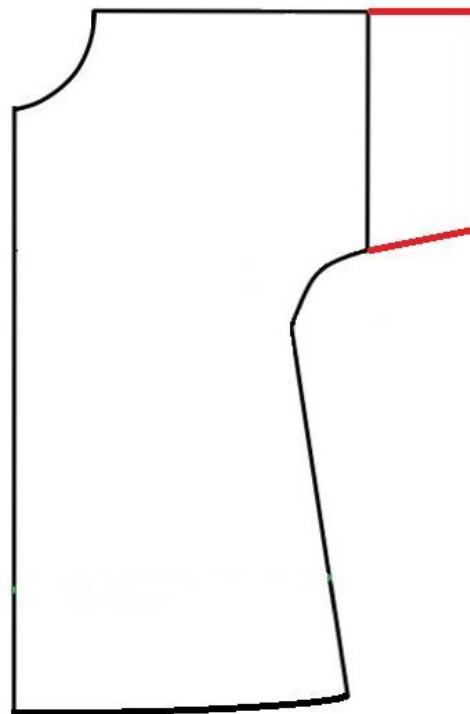
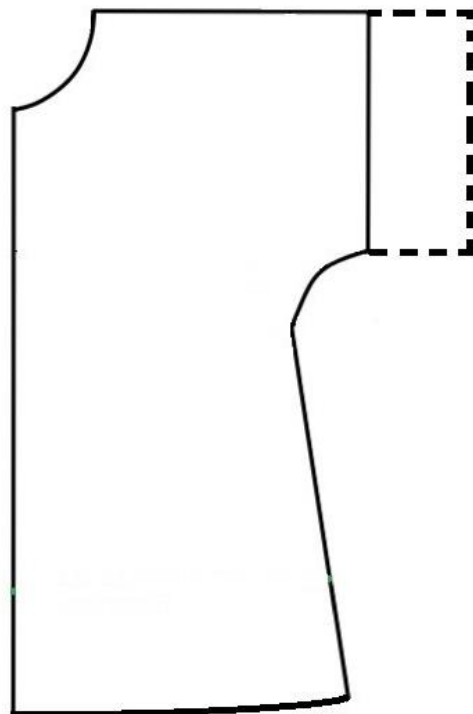


7 класс

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом

изменение геометрических размеров отдельных деталей

- удлинение
- укорачивание



7 класс

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом

изменение формы отдельных деталей

- вырез горловины полочки
- вырез горловины спинки

Внимание!

- глубина
- ширина



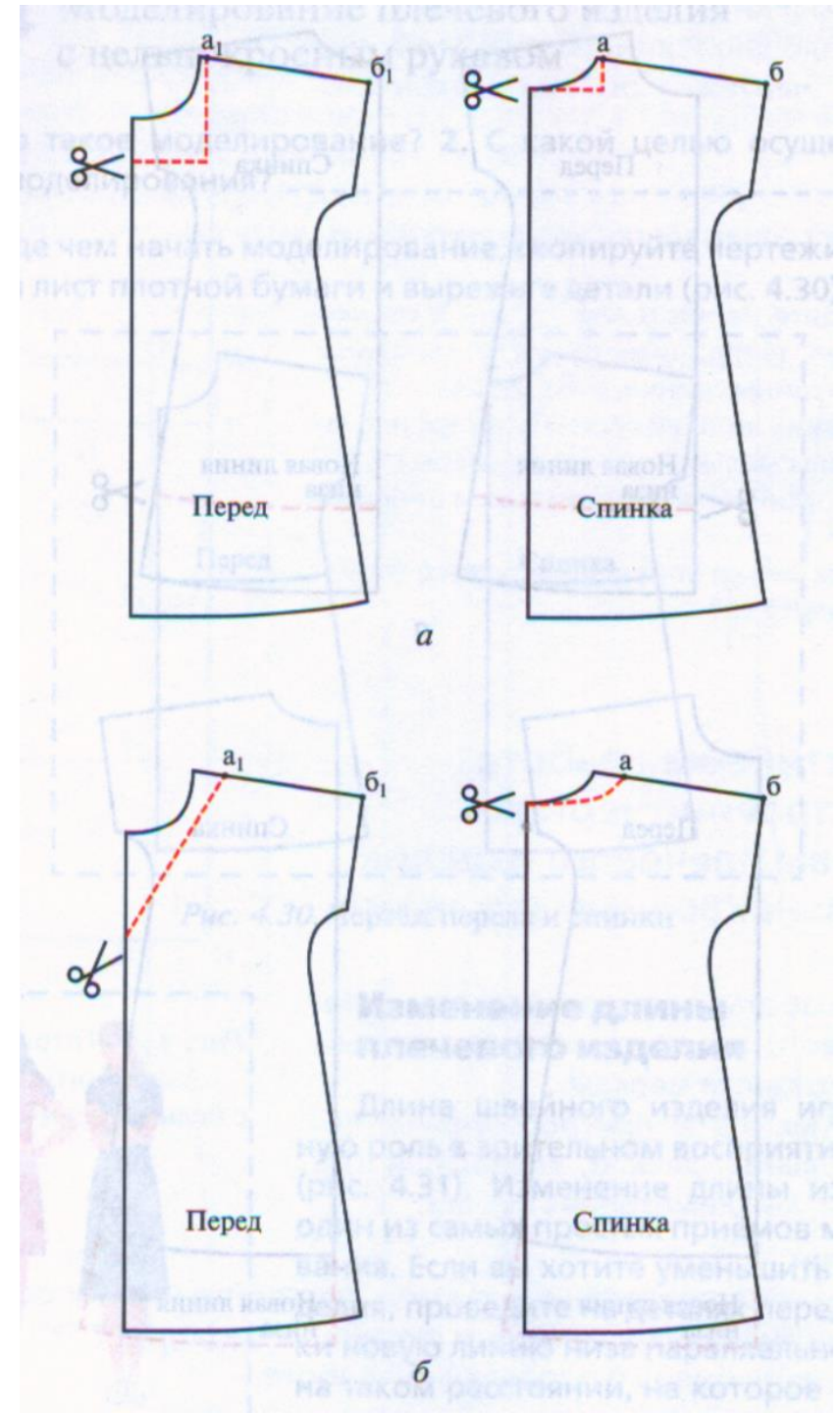
1



2



3



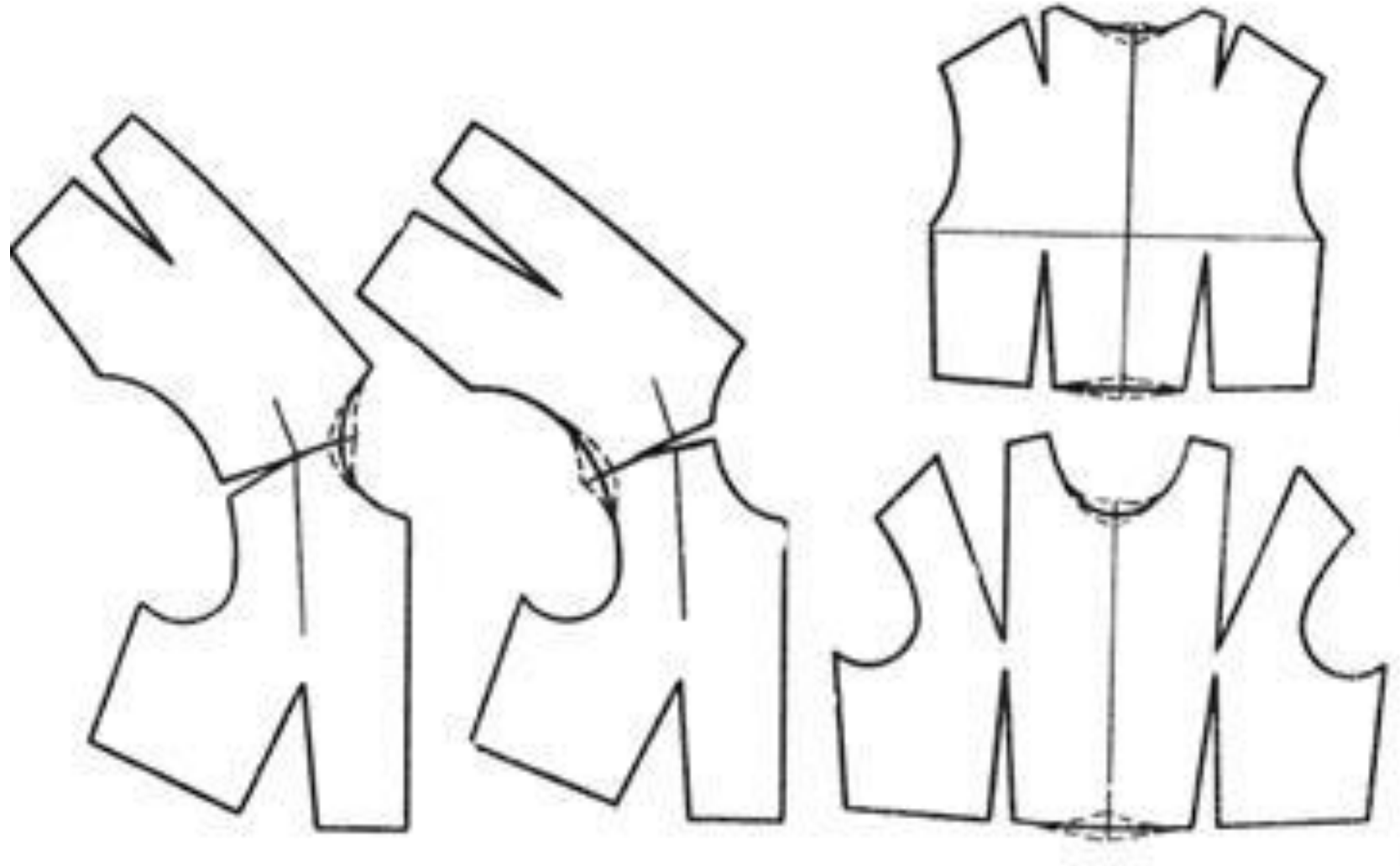
7 класс

Плечевое изделие

изменение формы
отдельных деталей

Внимание!

- сопряжение



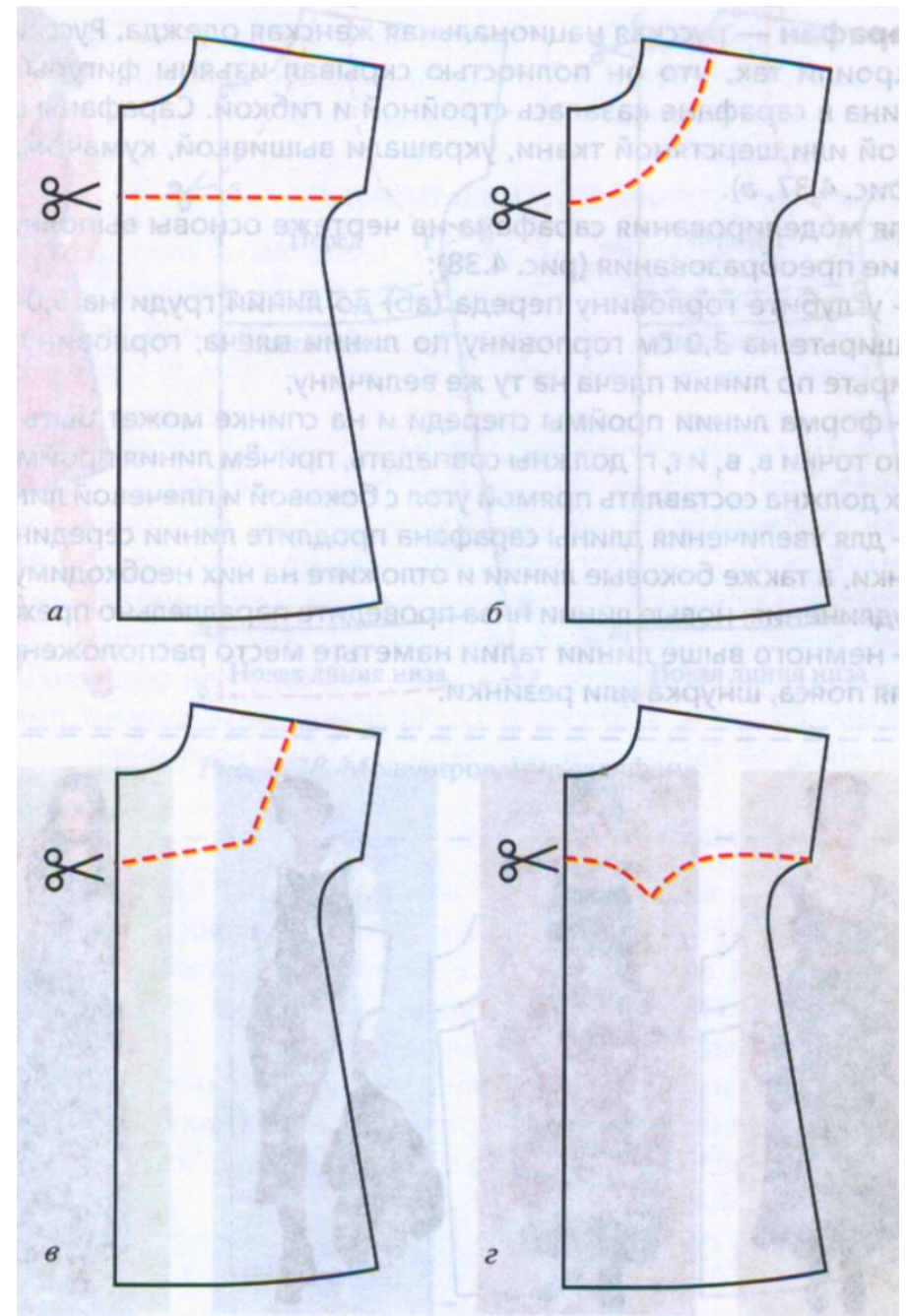
7 класс

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом

деление деталей на части
(моделирование кокетки)

Внимание!

- Пропорциональное определение размеров
- Правило прямого угла
- Проверка на сопряжение



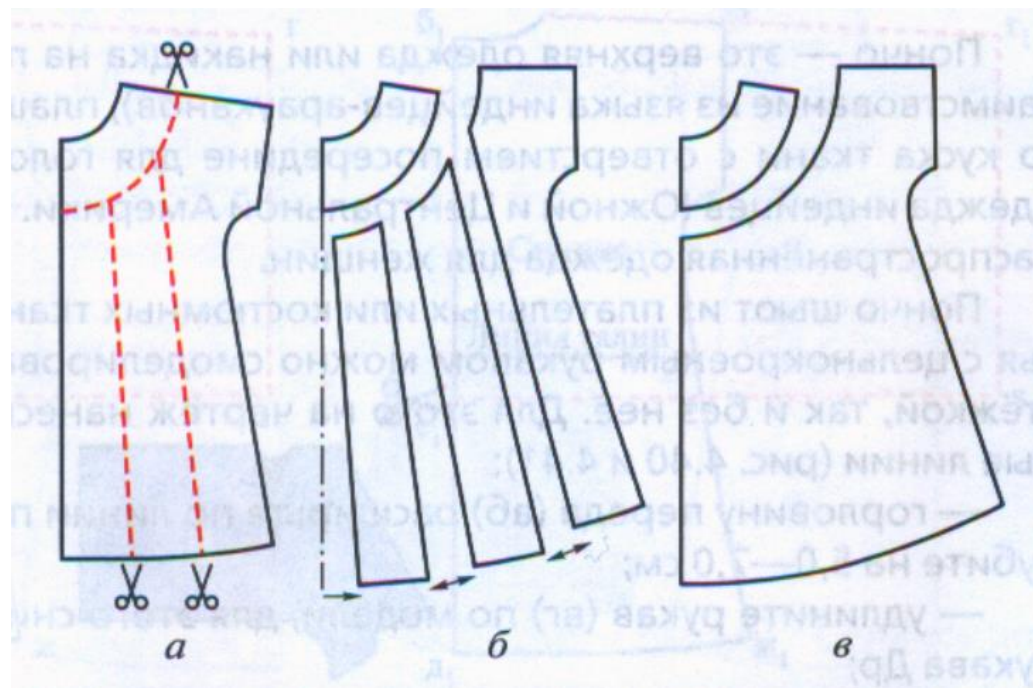
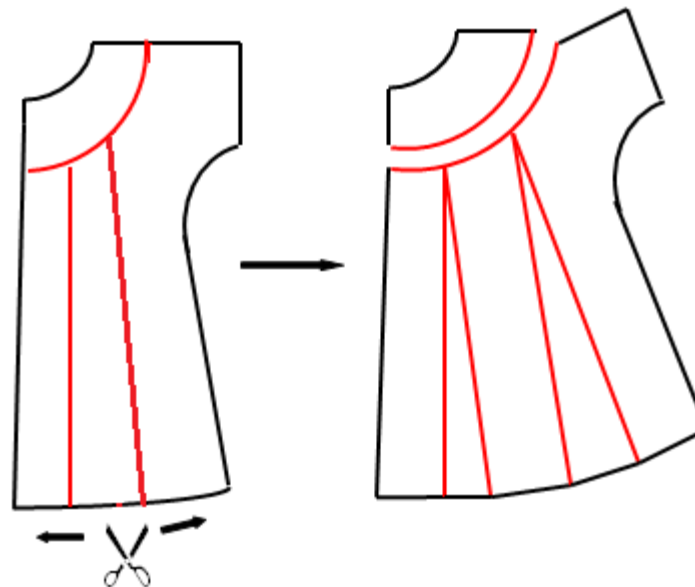
7 класс

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом

параллельное и коническое расширение

Ошибки:

- Эскиз розового платья не соответствует коническому расширению!
- На эскизе голубого платья сборка по кокетке пропорционально не соответствует величине раздвижки деталей
- Для овальной кокетки обязательно правило прямого угла по середине полочки!



8 класс

Поясное изделие

Построение чертежа:

- масштаб
- чертёжные инструменты: карандаш, линейка, угольник и циркуль
- симметрия
- параллельные и перпендикулярные линии
- углы прямой, острый и тупой

Моделирование:

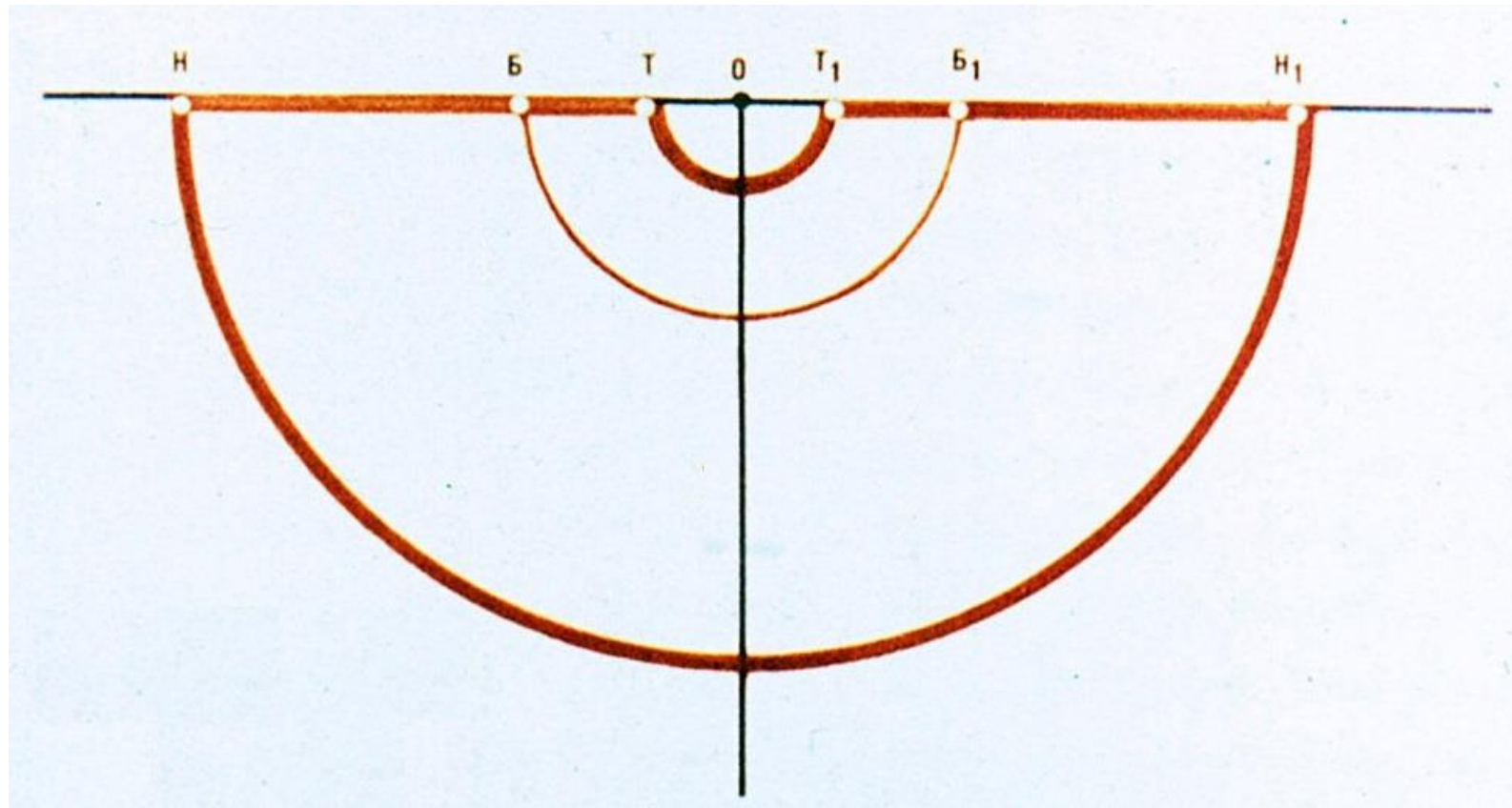
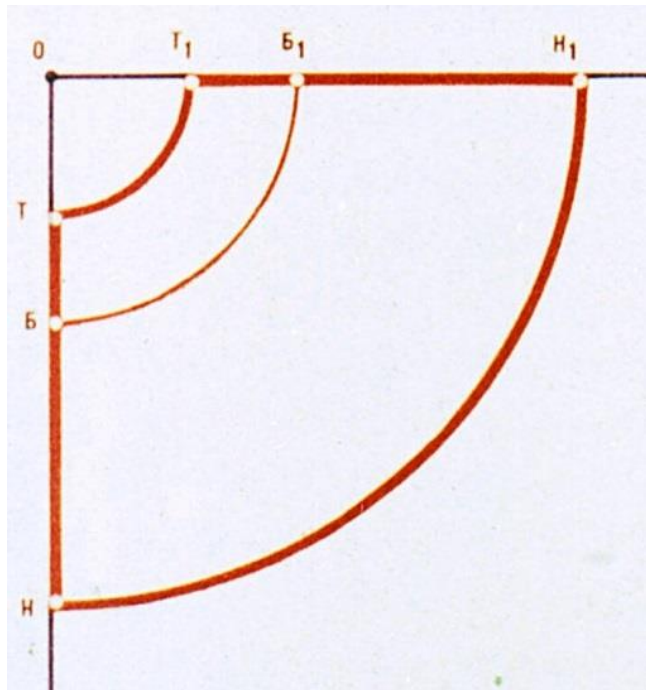
- изменение геометрических размеров отдельных деталей
- изменение формы отдельных деталей
- деление деталей на части
- параллельное и коническое расширение

8 класс

Поясное изделие

Построение чертежа:

- чертёжные инструменты:
циркуль

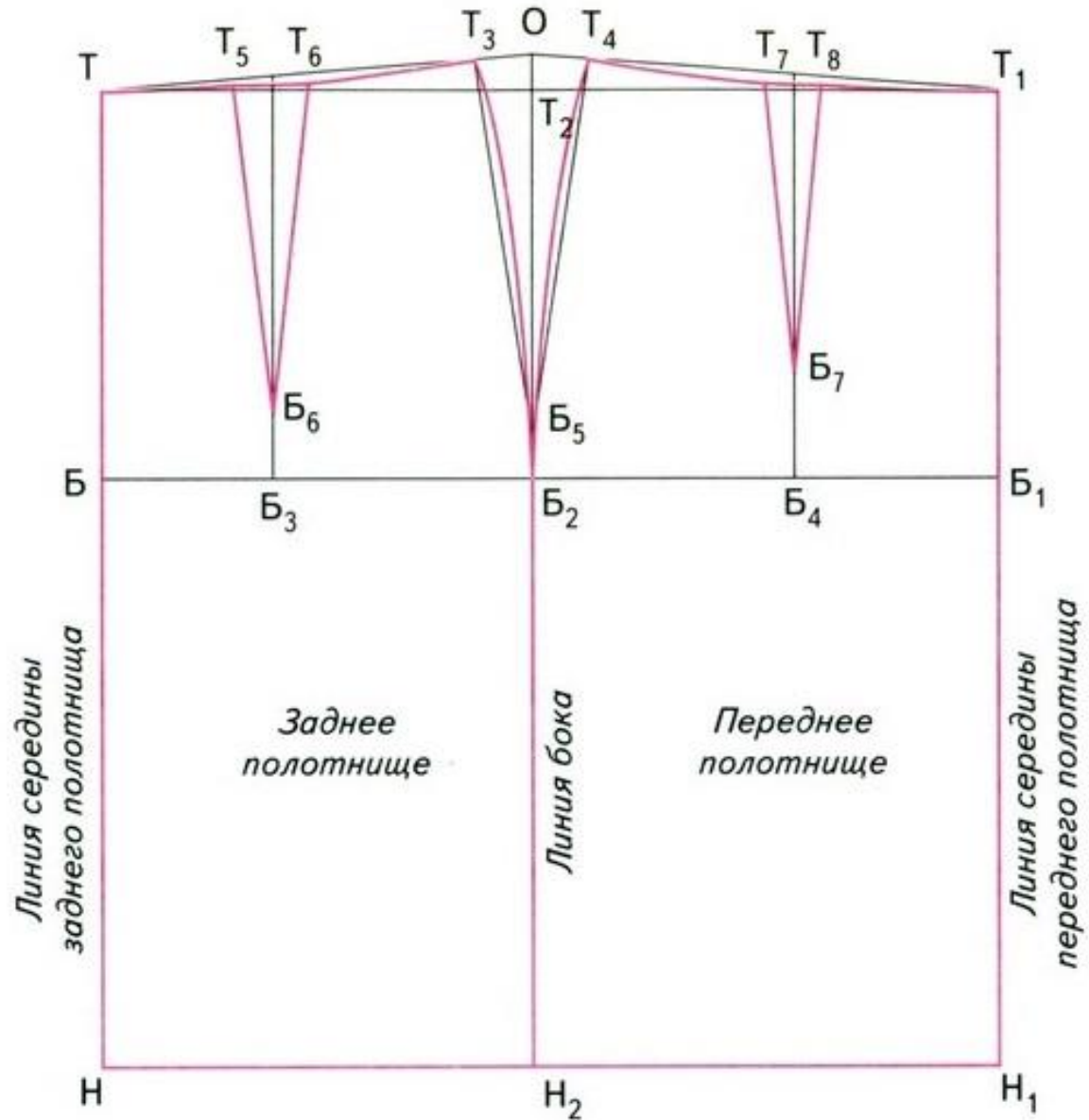


8 класс

Поясное изделие

Построение чертежа:

- симметрия

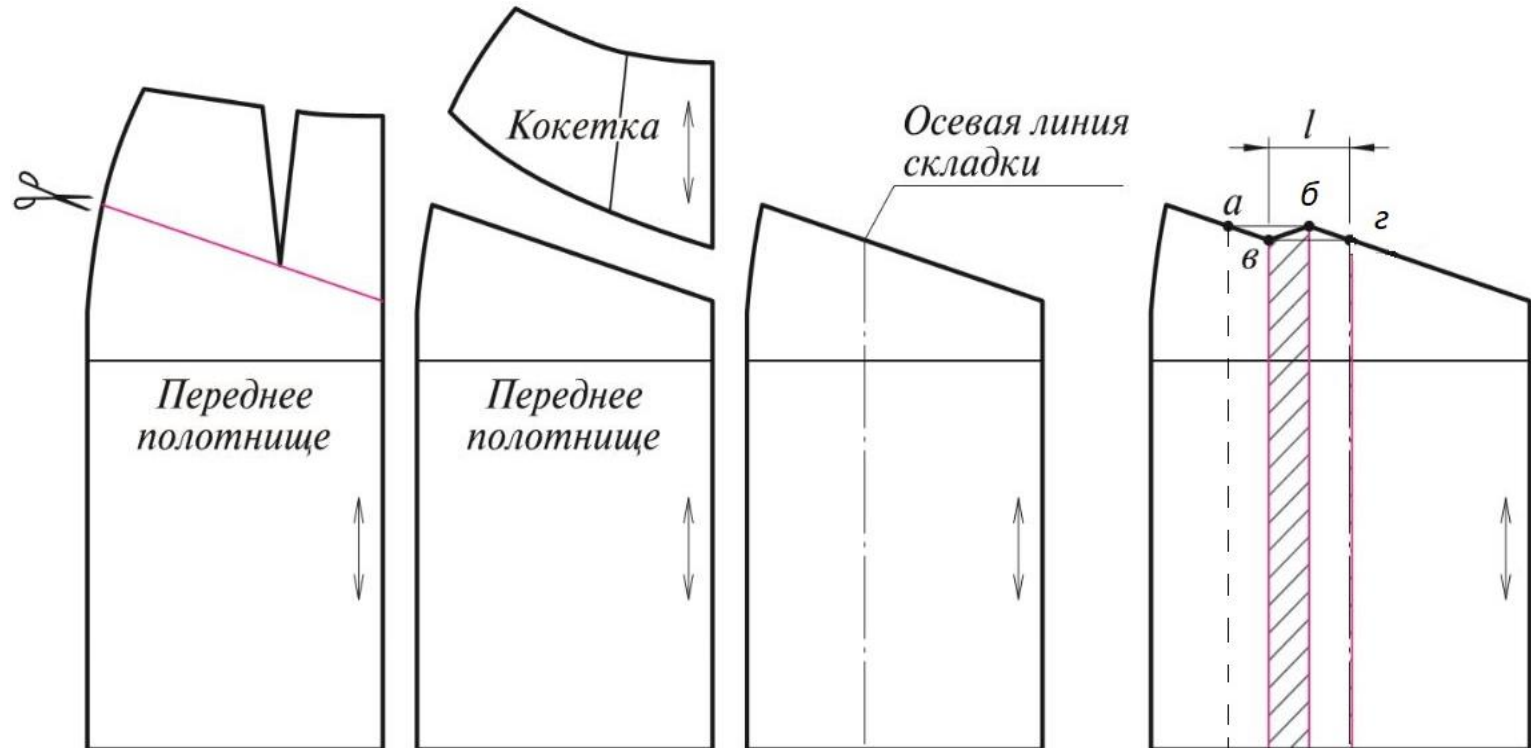
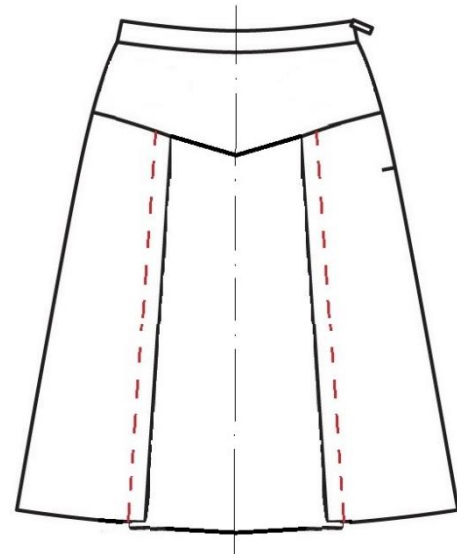


8 класс

Поясное изделие

Моделирование:

- деление деталей на части
- изменение формы отдельных деталей
- параллельное расширение
- оформление припуска складки

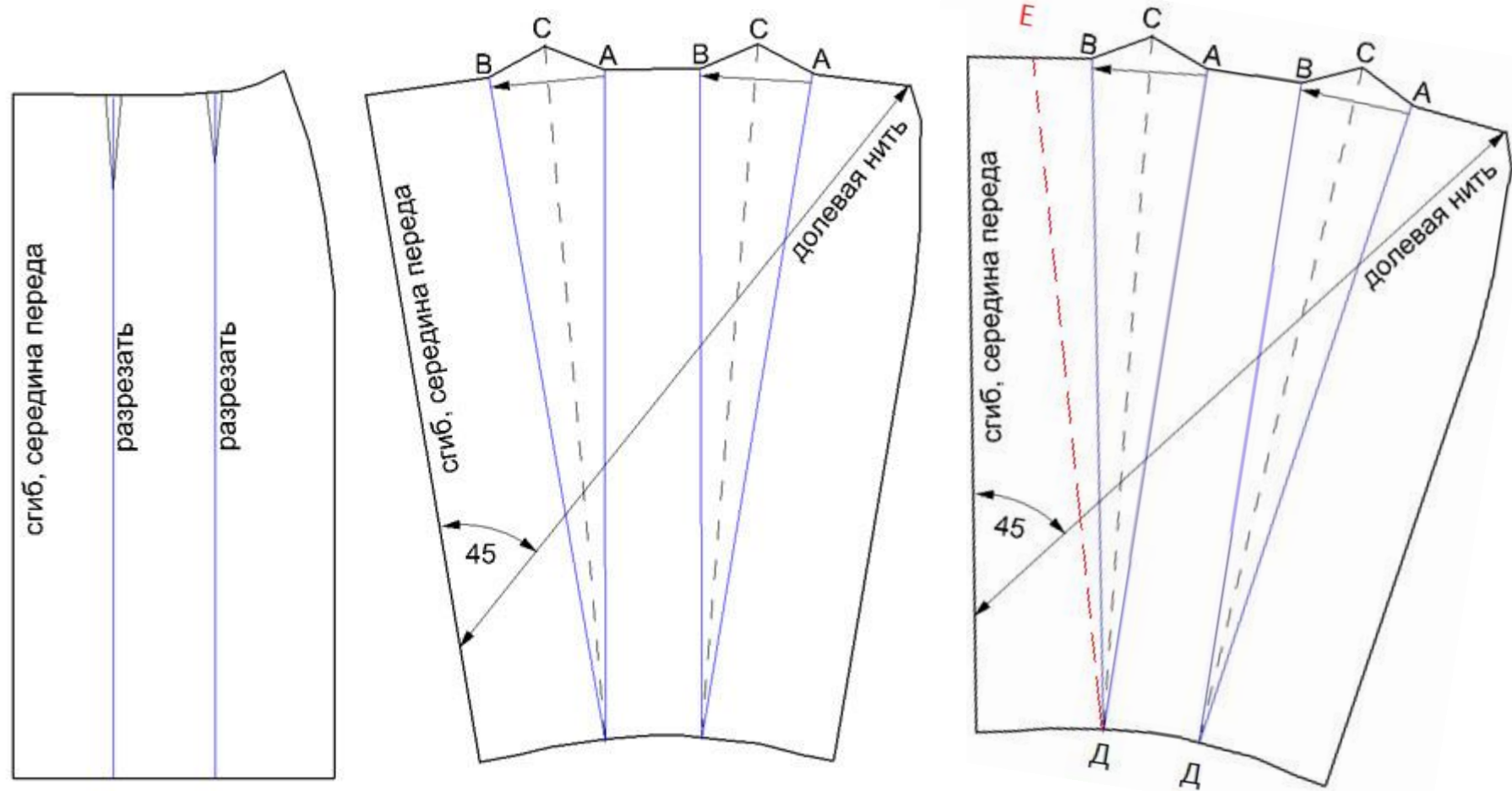


8 класс

Поясное изделие – юбка «тюльпан»

Моделирование:

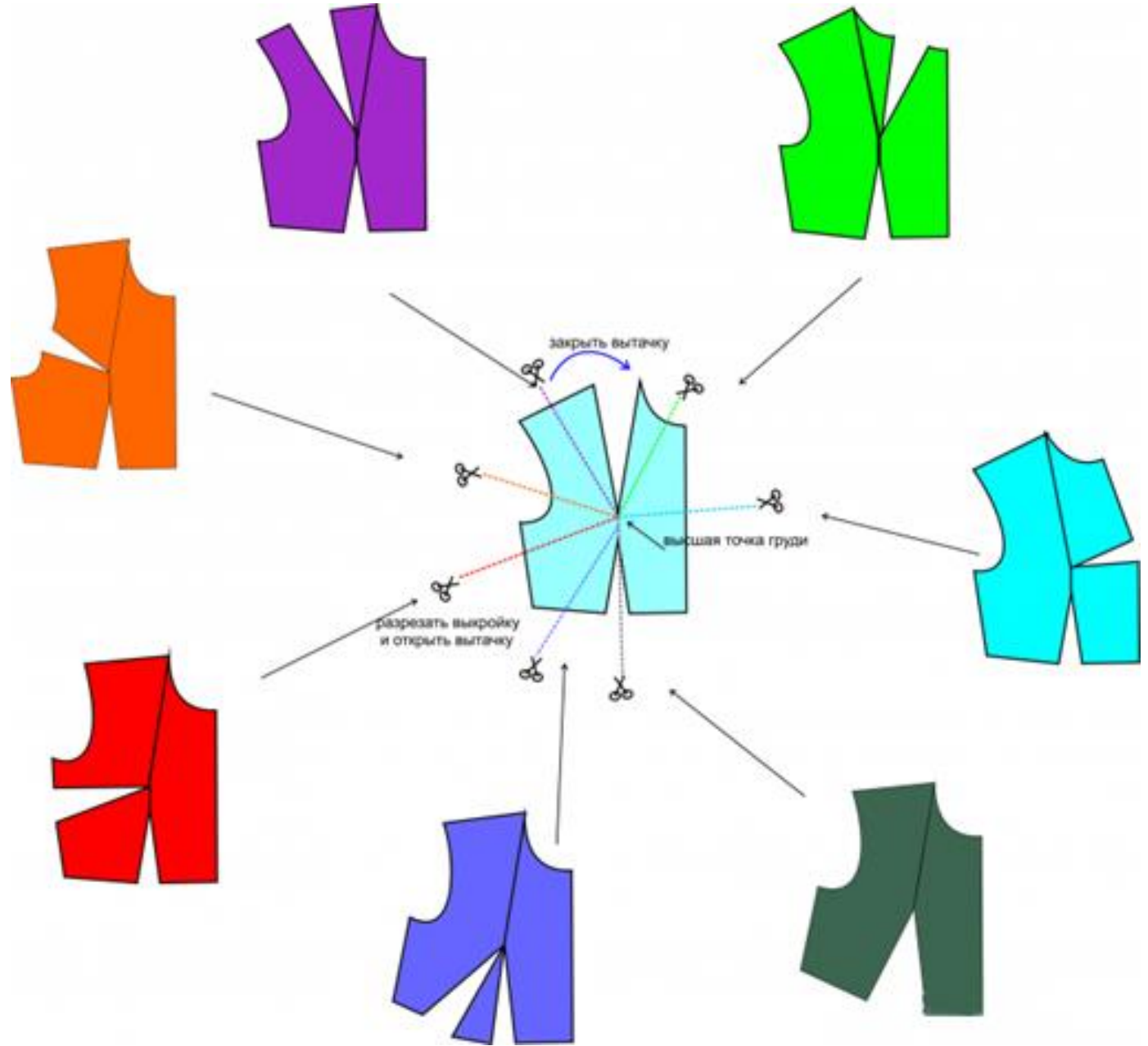
- изменение формы отдельных деталей
- коническое расширение
- оформление припуска складки: острый угол, биссектриса угла, длина стороны угла, линия отображение середины припуска складки



9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

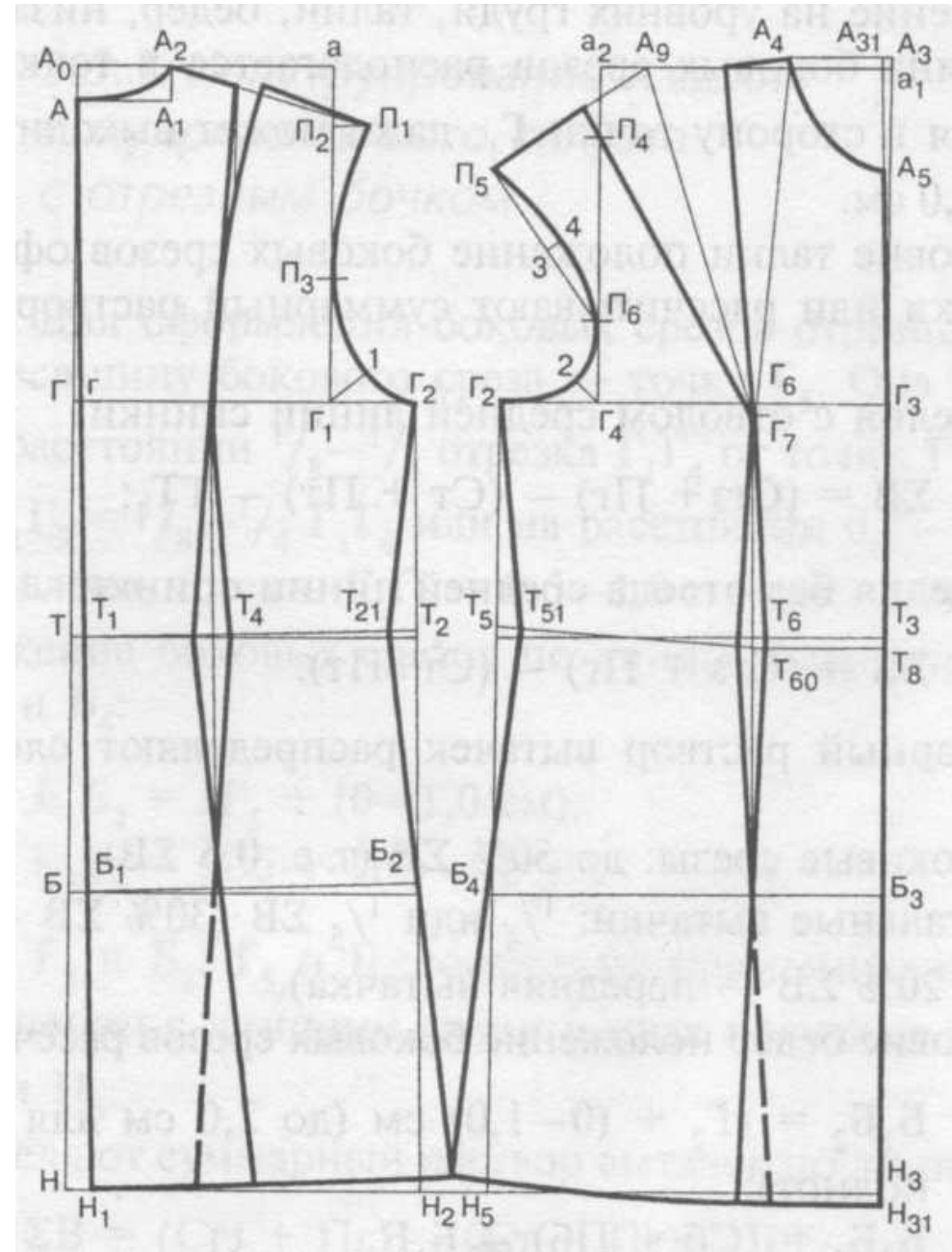
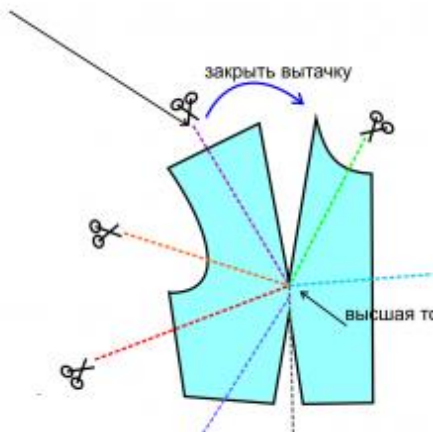
Перенос нагрудной вытачки



9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

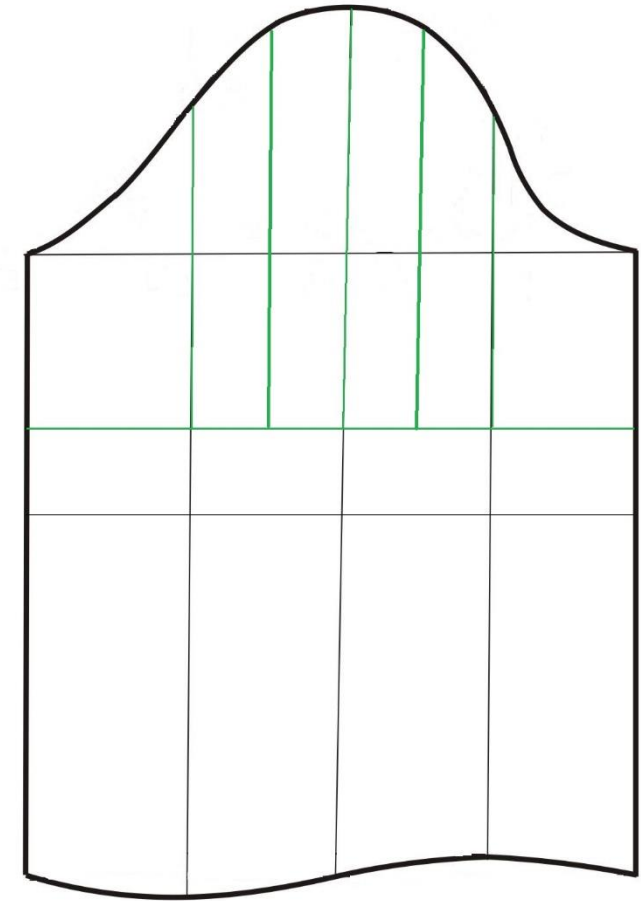
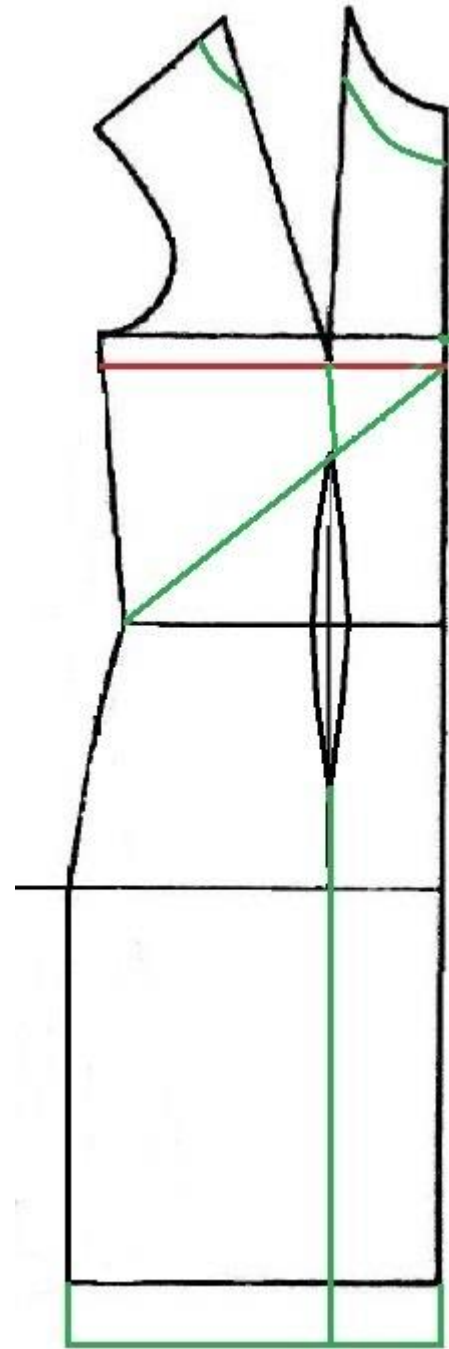
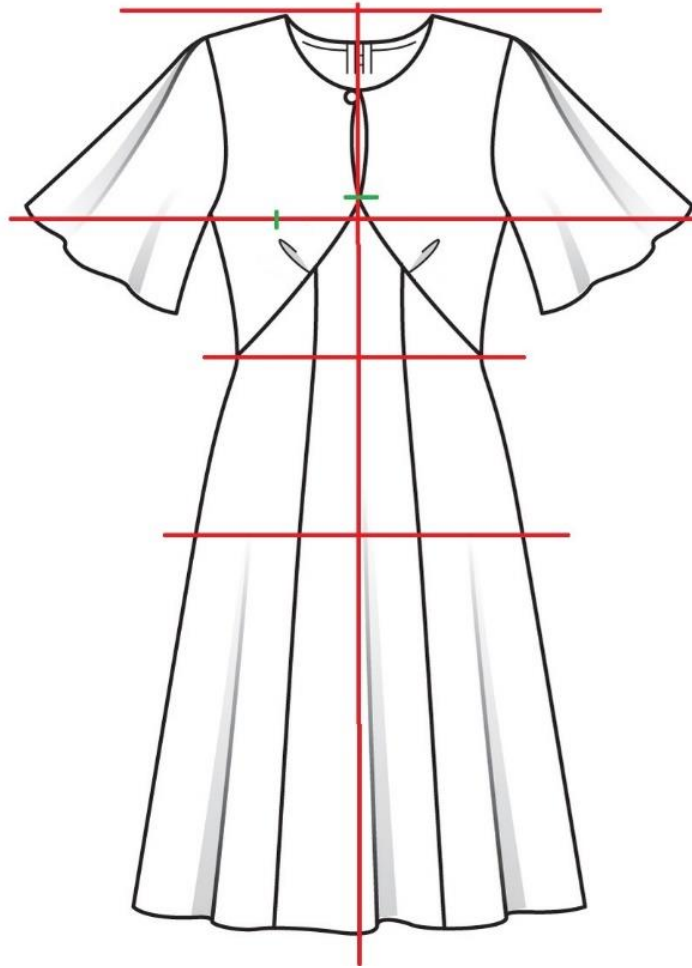
Перенос нагрудной вытачки
в вертикальный рельеф



9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

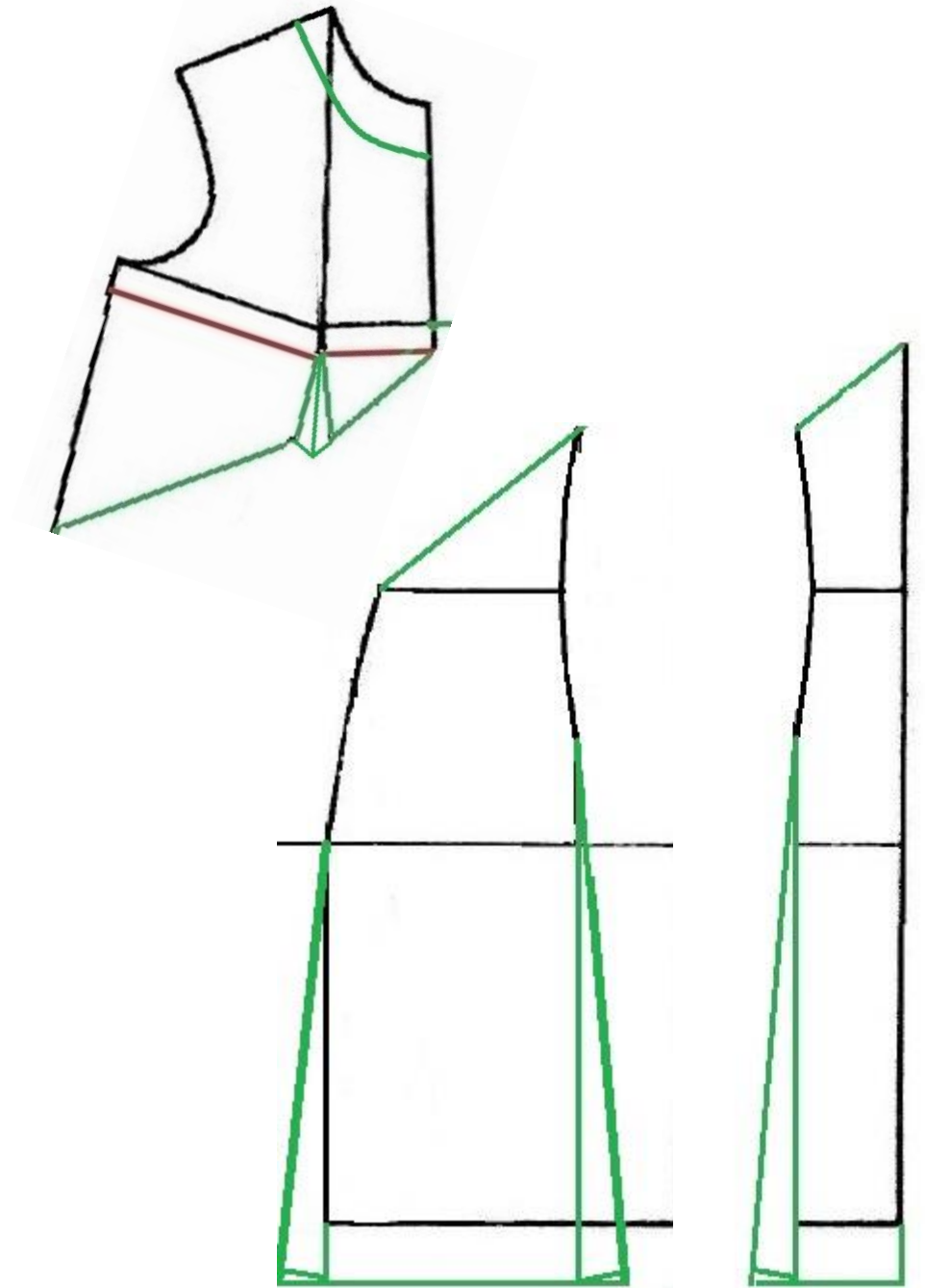
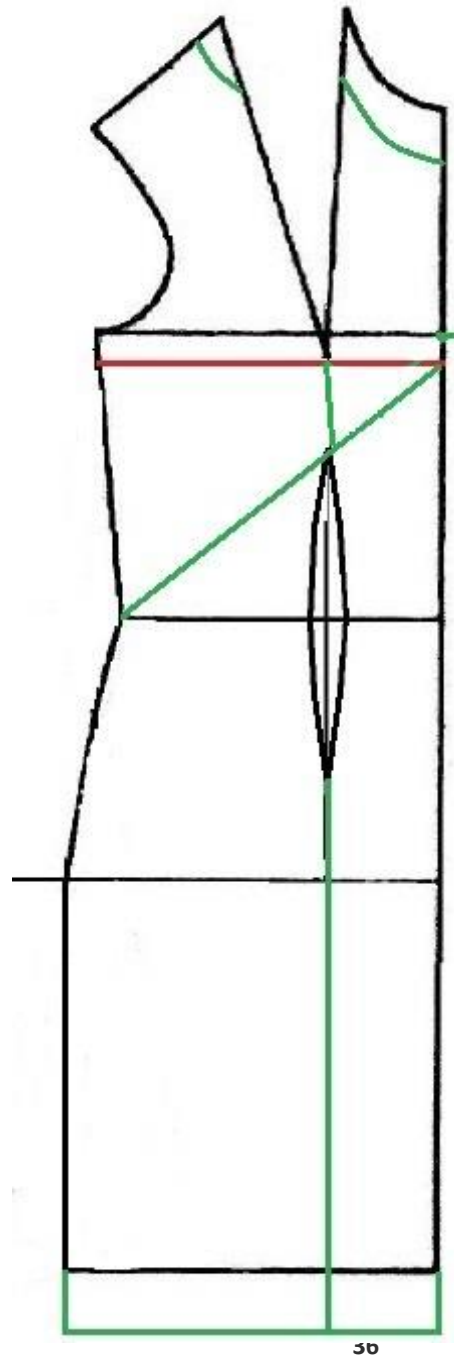
1. Анализ эскиза
2. Перенос особенностей на шаблон
3. Выполнение операций моделирования
4. Оформление комплекта лекал (выкроек)



9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

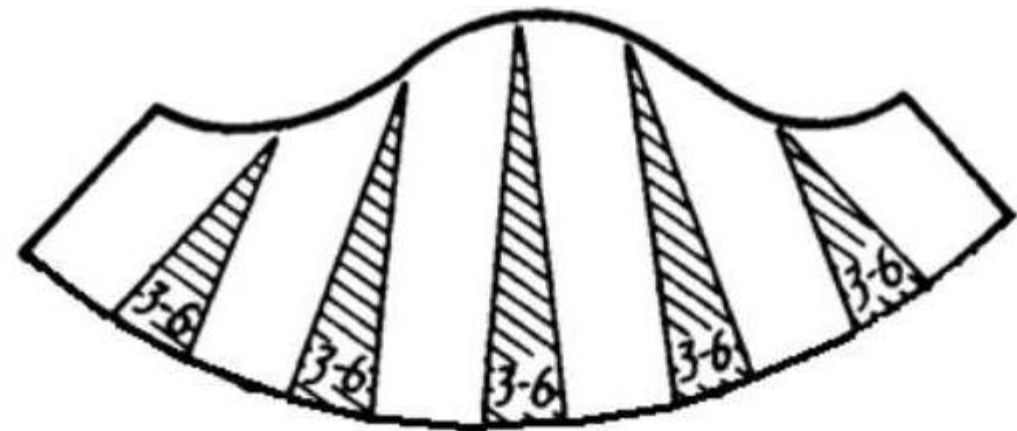
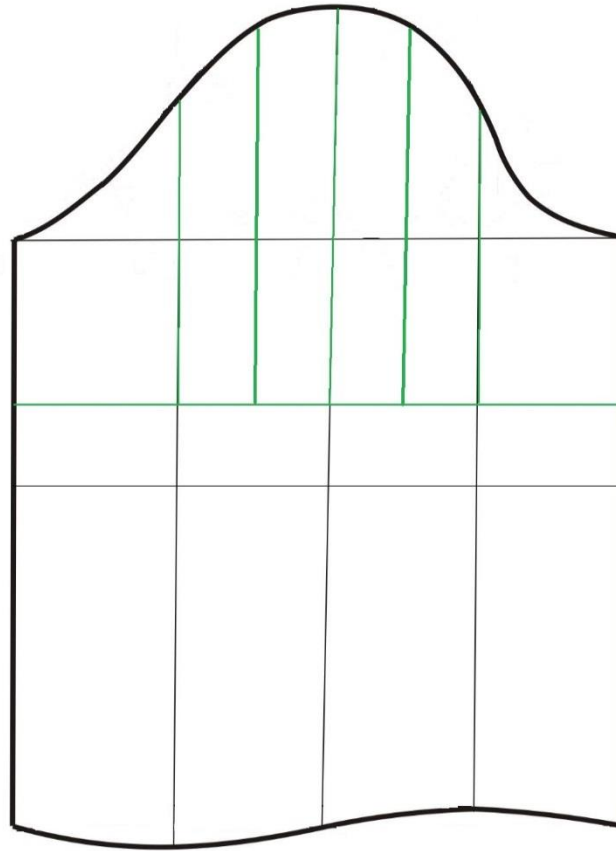
3. Выполнение операций моделирования



9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

3. Выполнение операций моделирования

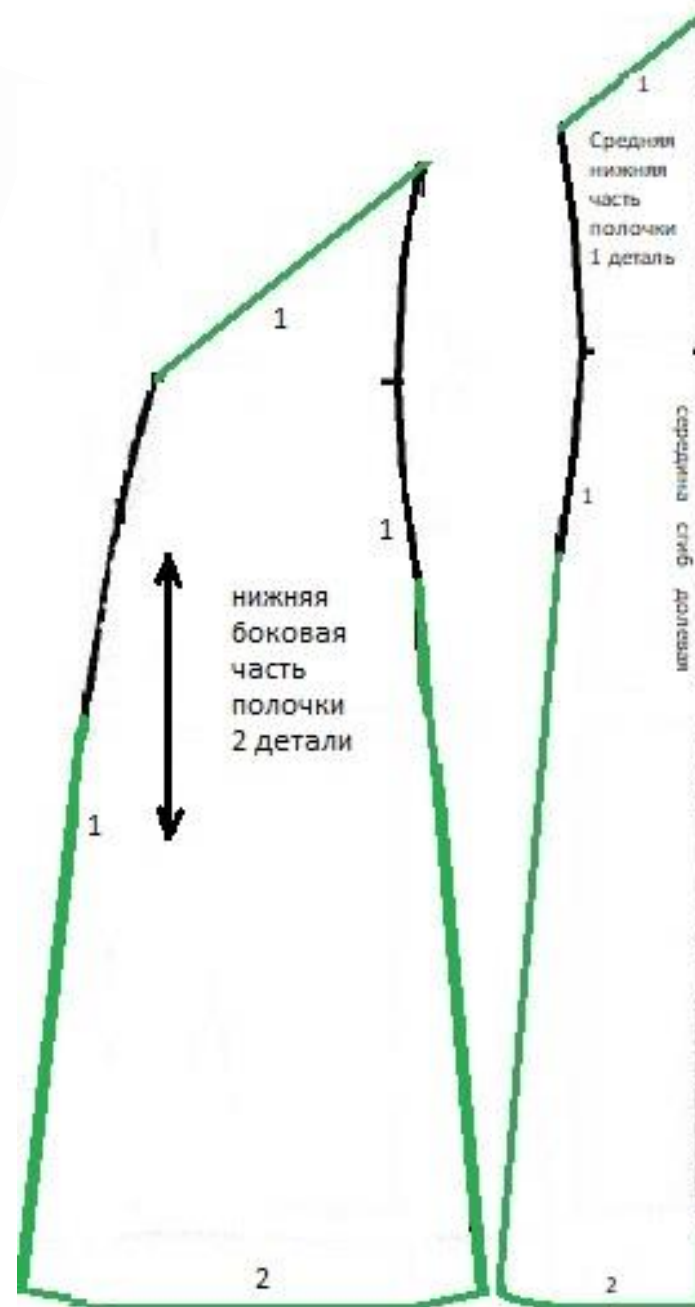


9 класс

Плечевое изделие с втачным рукавом

4. Оформление комплекта лекал (выкроек)

+ детали спинки



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Математика

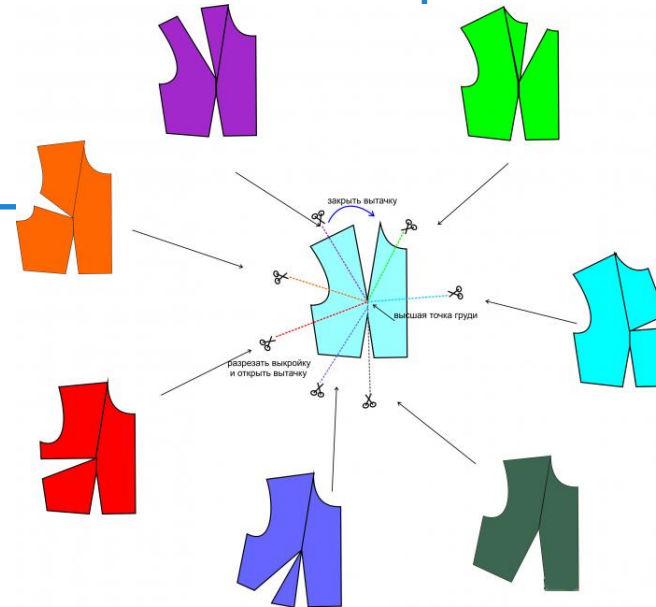
- ИЗО
- Алгебра
- Геометрия
- 14 форматик

$$R = OT = C_1 \cdot K = C_1 \cdot 0,64$$
$$ТБ = \frac{Д_{гс}}{2}$$
$$ТН = Д_{ш}$$
$$ТТ_1 = C_1 + 1$$



Технология

- Конструирование одежды
- Моделирование одежды



Результаты обучения

- устанавливать причинно-следственные связи
- строить логическое рассуждение, умозаключение
- делать выводы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

1. Для анализа эскиза наносить линии середины и конструктивных поясов. Соотносить конструктивные пояса на эскизе с конструктивными линиями на чертеже и шаблоне, в том числе линию середины
2. Положение модельных конструктивных и декоративных элементов определять методом пропорции отрезков
3. Обязательным условием во всех случаях переноса вытачки является сохранение величины раствора и направление вершины вытачки.
4. Нормальная величина разведения рассеченных участков определяется величиной раствора исходной вытачки, но для достижения более объемной формы можно применять дополнительное расширение.
5. Ориентировочную величину дополнительного расширения определяют по внешнему виду эскиза модели. При выполнении конических расширений следует раздвигать выкройку изделия по нескольким линиям для достижения фалдящей поверхности. Если раздвинуть выкройку в одном месте, то получим одну падающую фалду.
6. Окончательно оформляют чертеж измененной детали, проверяя срезы на сопряжение.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

1. Формируем понимание и владение понятиями и терминами: проектирование, конструирование, моделирование, эскиз, чертеж, выкройка, комплект лекал
2. Формируем навыки анализа формы деталей и линий их образующих: величина, наклон, кривизна
3. Совершенствуем навыки работы с чертёжными инструментами

ИСТОЧНИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

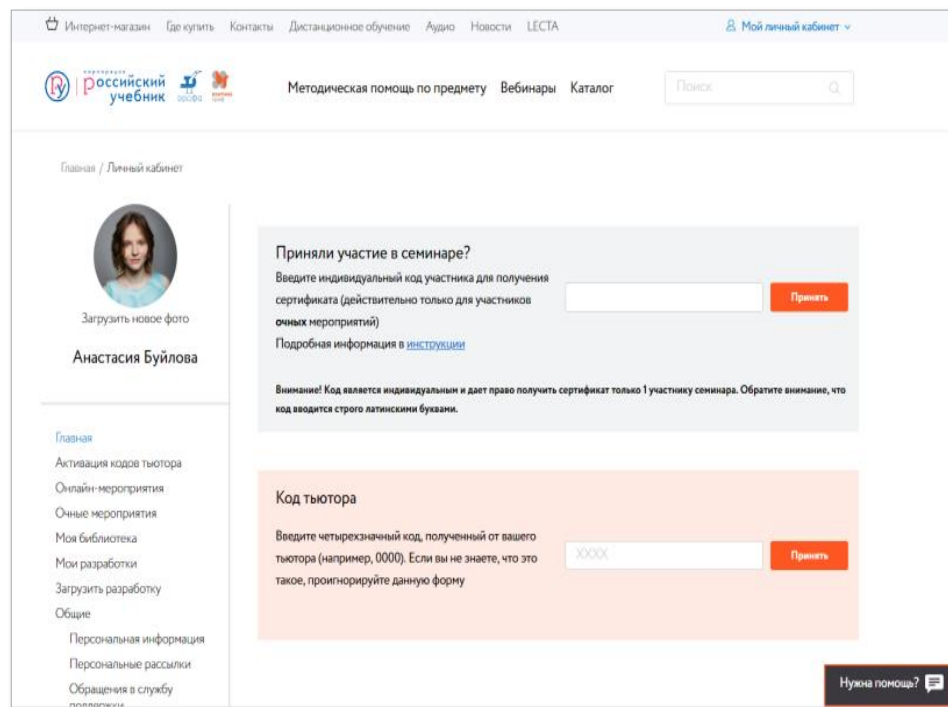
1. Пармон, Ф.М. Композиция костюма: одежда, обувь, аксессуары. - М., 2002.
2. Иконникова, Галина Анатольевна. Конструирование и технология поясных изделий : учеб. пособие для общеобразоват. учрежд. нач. проф. образования / Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. - М.: AcademiA, 2005. - 111 с.: ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность).
3. Медведева, Татьяна Викторовна. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Сервис" / Т. В. Медведева. - М.: Форум: Инфра-М, 2013. - 479 с. - (Высшее образование).
4. Смирнова, Надежда Ивановна. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 429 с.: ил. - (Высшее образование).
5. Шершнева, Лидия Петровна. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Конструирование швейных изделий" направления "Технология и конструирование изделий легкой пром-ти" / Л. П. Шершнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 159 с.: ил. - (Высшее образование).

НАША ПОДДЕРЖКА



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками





- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание
- ИЗО
- Информатика
- Искусство
- История России
- Итальянский язык
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Окружающий мир
- ОРКСЭ, ОДНК
- Право
- Русский язык
- Технология**
- Физика
- Физическая культура
- Французский язык
- Химия
- Черчение
- Экология
- Экономика
- Финансовая грамотность
- Психология и педагогика
- Внеурочная деятельность

Актуальные мероприятия

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ И АКЦИИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7 дней до окончания — КОНКУРСЫ И АКЦИИ

УРОКИ ДОБРА

1 день до начала — ВЕБИНАРЫ

1 день до начала — ВЕБИНАРЫ

Нужна помощь?

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA Мой личный кабинет

корпорация российский учебник дрофа вентана граф

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Вебинары | Внеурочная деятельность (конкурсные работы) | Из опыта педагогов |
| Конкурсы и акции | Конференции, форумы и фестивали | Курсы повышения квалификации |
| Методические пособия | Методический семинар | Наглядные и раздаточные материалы |
| Познавательные игры | Презентации к урокам | Рабочие программы |
| Рабочие программы, разработанные педагогами | Разработки уроков (конспекты уроков) | Статьи |

Проекты

Выберите тип методической помощи, чтобы посмотреть материалы и мероприятия по предмету или уточните УМК.

Закрыть

ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



Адрес сайта: <https://lecta.rosuchebnik.ru>



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»



Курсы повышения квалификации



Дистанционная школа - Internet Explorer
https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/distantsionnaya-shkola-uchiteley/

О КУРСАХ РАСПИСАНИЕ КОНТАКТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

План проведения дистанционных занятий

| | | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------------|------------|
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | АЛГЕБРА | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | АСТРОНОМИЯ | БИОЛОГИЯ |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | ГЕОГРАФИЯ | ИСТОРИЯ РОССИИ | ЛИТЕРАТУРА | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | МАТЕМАТИКА |
| МУЗЫКА | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | РУССКИЙ ЯЗЫК | ТЕХНОЛОГИЯ | ФИЗИКА |
| ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | ХИМИЯ | ШАХМАТЫ | СМОТРЕТЬ ВСЕ КУРСЫ | |

Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО
Шамшина Наталья Александровна
Начальник отдела воспитательной работы ГБУ ДПО образования Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО"

- Для кого: учителя технологии
- Документ: удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

- Для кого:

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018

Нужна помощь?

Пуск MDAemon Webmail - Ост... Дистанционная шко... Microsoft PowerPoint - [...]

RU 16:19

Активируйте промо-коды на сайте lecta.rosuchebnik.ru и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:

промо-код **5books**



5 учебников



2 месяца



бесплатно

промо-код **УМК2019**



10 учебников



1 месяц



бесплатно



Сервисы «Классная работа»,
«Контрольная работа»



2019



НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

КНИГАВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

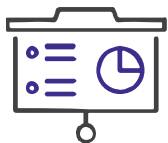
1
учебник

500
дней

ЛЮБЫЕ
устройства
пользователя

75
рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудиоприложений по всей школьной программе.



Классная
работа



Контрольная
работа



Курсы повышения
квалификации



ВПР-тренажер



Атлас+



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik



Благодарим за внимание!

Захарова Елена Олеговна,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой технологии и
методики преподавания технологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический
университет»

E-mail: zaharova_omgpu@mail.ru

тел. раб.: 8 (3812) 57-36-74