

# «Обновленный курс «Английский с удовольствием»: принципы, содержание, подготовка к итоговой аттестации»

М.З.Биболетова, кандидат педагогических наук,  
Доцент, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО  
автор УМК по английскому языку

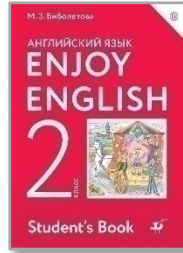
# УМК ENJOY ENGLISH/«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» ОБНОВЛЕННАЯ КЛАССИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ПРОВЕРЕННАЯ ВРЕМЕНЕМ



- Сохранение традиций и использование инноваций в обучении, в частности, новые педагогические технологии.
- Сбалансированное обучение общению на английском языке в устной и письменной формах (пониманию речи на слух, говорению, чтению, письму).
- Проверенный на практике высокий образовательный результат ОГЭ и ЕГЭ.
- Наличие полного набора шлейфа: рабочие тетради с контрольными работами, книги для учителя с ключами, рабочая программа, ЭФУ.

# ЛИНИЯ УМК «ENJOY ENGLISH» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-11 КЛАССОВ АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: БИБОЛЕТОВА М.З., ТРУБАНЕВА Н.Н., ДЕНИСЕНКО О.А. И ДР.

## Начальное общее образование



1.1.2.1.4.1



1.1.2.1.4.2



1.1.2.1.4.3

## Основное общее образование



1.2.2.1.3.1



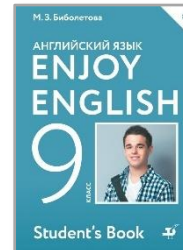
1.2.2.1.3.2



1.2.2.1.3.3

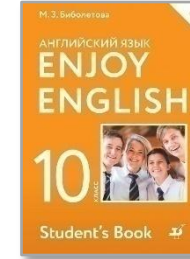


1.2.2.1.3.4

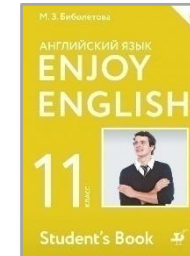


1.2.2.1.3.5

## Среднее общее образование



1.3.2.1.3.1



1.3.2.1.3.2

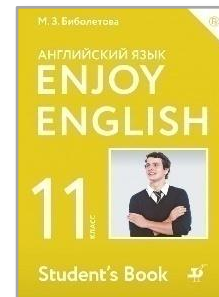
- Курс «Английский с удовольствием» (2-11 классы)  **снова в Федеральном перечне учебников.**
- Курс соответствует ФГОС общего образования с учетом произведенных дополнений и изменений, которые были внесены во ФГОС в 2016-2018 гг.

Дала возможность **обновить курс** с учетом действующих нормативных документов, а также представить учебный материал в более адаптированном к современным условиям виде:

- структурировать учебный материал максимально четко, используя аппарат ориентировки, способствующий развитию у школьника навыков самостоятельной работы (рубрикация, детализированное оглавление, справочные материалы и др.).

Дала возможность **обновить курс** с учетом действующих нормативных документов, а также представить учебный материал в более адаптированном к современным условиям виде:

- на более современном уровне представить инструменты контроля и самоконтроля с учетом ОГЭ, ЕГЭ и других форм аттестации.
- использовать современный дизайн, иллюстрации.
- поддержать УМК электронной формой учебника.



UNIT 3 Section 6

122 a) Look at the leaflets of environmental campaigns around the world. Say what actions they desire. Do you think all of these actions are realistic? Why? / Why not?





b) Discuss these questions in pairs.

- Why is environmental awareness important?
- How does acid rain produced in one country affect others?
- What are some of the consequences of the deforestation?
- Why is the ozone layer essential for the preservation of life on the Earth?
- Why is a sudden increase in temperature dangerous for life on the Earth?

123 Imagine that these are the photos from your album. Choose one photo to present to your friend. Remember to speak about:

- when you took the photo
- what / who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the photo to your friend









121

**SECTION 2** Unusual Hobbies to Take Up




24 In pairs read through the "Unusual Hobbies" websites. What hobbies do they describe? Which of the sites would you like to visit? Why? / Why not?

**"Unusual Hobbies" Websites**

- Mooring Competition**  
If you are good at imitating animals, you will enjoy competitive mooring. Join our club on the Internet or come to the next competition. It can sound ridiculous, but competitions are held in many rural areas and are becoming more and more popular.
- Dog Grooming**  
Those who like pets may take up the hobby that is becoming more and more popular! Do you want to take a lion or a tiger for a walk? Go for it! Groom your dog and take part in competitions. If you want your dog to look different, this is for you.
- Jigsaw Puzzles**  
Jigsaw puzzles are not for kids only! From a simple 6-piece game to a complicated 200-piece cut that a professional can enjoy. Fantastic puzzles for all ages are available online.
- Tape Art**  
This simple and elegant portrait is made of a cassette tape. Find some old-fashioned cassettes, pull out the magnetic tape and make a picture! A lot of impressive portraits have been made. Click here to find out more...
- Funny Names**  
Some names seem strange and funny, some really are... Find an old phone book and make a collection of amusing, interesting, strange and occasionally rude names.
- Paper Airplane Making**  
Paper airplane making is a popular hobby nowadays. It's not as easy and primitive as it may seem. Contact our expert who is ready to share secrets of this craft.

136

Обновлен иллюстративный материал в соответствии с дидактическими функциями заданий.

К новым иллюстрациям привязаны как уже имевшиеся, так и новые задания.



Дала возможность **оптимизировать** учебные материалы и **организовать** учебный процесс с учетом образовательных реалий современной российской школы.

Оптимизация понимается авторами УМК как «научно обоснованный выбор и осуществление **наилучшего для данных условий** варианта обучения с точки зрения решения его задач и рациональности затрат времени обучающихся и преподавателя».

*(Э.Г. Азимов, А.Н.Щукин «Новый словарь методических терминов и понятий», 1999)*

При этом авторы стремились **максимально сохранить концептуальные особенности курса, доказавшие свою состоятельность.**

# ПРИМЕР ОПТИМИЗАЦИИ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ:

часть текстов заменена на новые с целью их приближения к актуальным событиям, происходящим в мире, и новым коммуникативным потребностям современных школьников.

UNIT 4 Section 3

**SE 58** Read the text with gaps and choose the correct options to fill in the gaps.

### Best Friends Take Time

Most people believe that friendship is supposed to be easy, not hard. However, you have to understand that if making a new friend is relatively easy, keeping friendship (1) ... time and effort. The only way to have a friend is to be (2) ... You have to (3) ... your time, energy and thought to the other person's needs. What you get in (4) ... is a relationship that can last a lifetime. Isn't it rewarding?

Best friends are always (5) ... for each other, sharing stories, listening to each other and walking side by side. Any little thing (6) ... sending an occasional card, exercising or cleaning house together.

(7) ..., conflict is unavoidable in any relationship. If it happens, you shouldn't make a big problem out of a small one. Be prepared to compromise. Remember, it's OK to disagree; (8) ... different can strengthen your friendship and make your life more exciting.



And of course, you should (9) ... the "golden rule": treat your friend as you wish to be treated. Our best friends are very special people who we have to (10) ... care for like anything else we really treasure.

1 A makes	B takes	C take	D make
2 A one	B friend	C good	D him
3 A present	B put	C commit	D spend
4 A back	B time	C return	D fact
5 A there	B here	C where	D outdoors
6 A important	B work	C goes	D counts
7 A Moreover	B Therefore	C Though	D However
8 A be	B being	C to be	D been
9 A learn	B follow	C read	D make up
10 A put	B do	C make	D take

**59** Work in pairs. Read the text again. With your books closed, give a brief summary of the text to each other. Discuss the advice given in the text. Do you always follow it?

**LANGUAGE HELP**

Personally, I think ...  
 In my opinion, I feel ... because ...  
 Let me think, anyway ...  
 For example, if ...  
 How shall I put it? I believe ...

UNIT 4 Section 3

**SE 60** Read the texts and match the titles with the texts. There is one extra title.

- The World Is Virtual, the Dangers Are Real
- Love Is More Important than Friendship
- Friends Are More Important Than You May Realise
- The Cost of Love
- Going Mobile
- In Defense of Virtual Friendship

**A** \_\_\_\_\_  
 We are living in a brand new world today. You may notice it everywhere: in public transport, in school hallways, in the streets of your city. An average smartphone user looks at the screen of his phone about 150 times a day. More and more people are watching news, reading books, buying things and paying bills through mobile devices. Recent survey revealed that the number of teenagers who used to be active in Facebook had sharply dropped. Where are they going instead? The answer is obvious: it's mobile chat services and photo-sharing apps like Instagram and Snapchat.

**B** \_\_\_\_\_  
 The world is becoming more and more digitalised which influences all areas of life. People tend to find friends online rather than in real life situations. Recent research shows that on average a person in a developed country has twice as many virtual friends as real ones. Some people claim that online friends are not real and you should go out with actual, live people. But the biggest advantage of this kind of interaction is that you are welcomed without judgment. It doesn't matter what you are wearing and how much it costs. No one cares whether you are white or black, fat or skinny, old or young. You are accepted and you feel safe.

**C** \_\_\_\_\_  
 The information we tell the Internet about ourselves from where we live to where we go and who we meet is very handy for all kinds of virtual criminals. Cyber stalking, cyber bullying and cyber forgery are becoming common things nowadays. So it's important to protect yourself in virtual world as well as you do in the real one. Think twice before uploading any personal information or pictures as they might be misused without your knowledge and permission. Remember that everything you upload on the web will be there forever for the whole world to see.

**D** \_\_\_\_\_  
 Many studies over the years have shown that people generally live longer, happier and healthier if they have strong social support from friends. Interestingly, it's good not only for your soul, but body too. People with a large network of friends tend to outlive their counterparts by more than 20%. Health benefits of friendship include reducing blood pressure, relieving stress and even reducing your chances of catching a cold. So when next time you make a resolution to start a healthy life by going on a diet or taking physical exercise, don't forget to put "making friends" on your list.

**E** \_\_\_\_\_  
 Scientists have found that love has some negative effect on friendship. It takes time away from seeing friends so when a romantic relationship enters your life, it usually reduces the list of your close friends. Researchers have calculated that on average we have five close friends but when we are in a relationship, this number goes down to three. Both men and women are equally likely to lose their friends when they are in love.

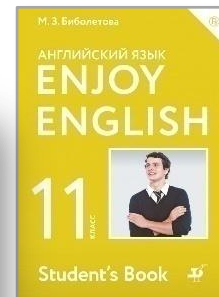
**61** Work in groups. Take it in turns to give your opinions on the statements. Give arguments to support your ideas. Use the information from the text.

- It's easier to make friends on the Internet.
- Uploading any personal content on the web is dangerous.
- Love always requires sacrifice.
- Friends give you only positive emotions.
- Virtual friends cannot be called best friends.
- Having a mobile phone helps maintain friendship.

**62** Discuss these sayings. What do they mean? Do you agree with them? What are similar sayings in Russian?

Love me, love my dog.  
 Opposites attract.  
 Absence makes the heart grow fonder.  
 When poverty comes in through the door, love flies out the window.

147




# ПРИМЕР ОПТИМИЗАЦИИ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ:

расширен круг текстов и проектных заданий о России с целью воспитания гражданской идентичности школьников.

Appendix 1 Activity File

### Activity 5 GROUP DISCUSSION: YOUR IDEA OF A HOLIDAY?

 Work in groups of 5–6.

a) Study the task instructions.

You need to work out a plan for a holiday trip for your class. The trip is scheduled for the summer and is to be financed by the City Council. What you need to decide is


- the place you want to go to;
- whether you want a package trip or a camping holiday.

b) Steps to follow.

- 1 Choose a MODERATOR who conducts the discussion. He / She announces the topic, gives the floor to the speakers, brings the discussion to an end and announces the final decision.
- 2 Choose a SECRETARY who records on paper / board / tablet all the ideas, arguments and counterarguments expressed by the speakers, and helps the MODERATOR to collect the results of the discussion.
- 3 Look at the pictures and the brief descriptions of the places from a tourist agency website. Choose between the two destinations or suggest an alternative. Feel free to browse the Internet for the relevant information.
- 4 Discuss and decide on the holiday type:
  - a package holiday (the hotel, travel, food, entertainments provided by a travel agency);
  - a camping holiday.
- 5 Listen to the MODERATOR presenting the result of the discussion and confirm your agreement.
- 6 Write a letter to your Headmaster to inform him / her about your collective decision. Make sure you use formal style.

Stolby National Park is one of the most famous in Russia. It was founded in 1925 in order to protect the unique natural environment and preserve the stunning views for further generations. And the views are really stunning! Stolby is a place of magnificent rocks scattered across the taiga.


The national park receives the greatest flow of tourists from late June to October, but it is a great place to visit all year round. In summer time, you can enjoy hiking suitable for all fitness levels, an adventure park, and rock climbing. And in snow season, skiing, snowboarding, and snow tubing will take your breath away. Some tourists prefer to turn their time in Stolby into a real chance to get back to nature. They stay in camps, away from popular tourist paths. Others prefer the comfort of the hotels, which are well accessible too, as the large city of Krasnoyarsk is in very close vicinity.



You can find the name of Valdai in any tourist guide, as the place is very popular with tourists. Valdai is a town in Novgorod Oblast in Central Russia. But people often use it to refer to the whole region, including Valdaisky National Park with Lake Valdayskoye and Lake Seliger. The fact that the national park has the status of a UNESCO Biosphere Reserve proves that the

170

Appendix 1 Activity File



flora and fauna of the place is unique. Indeed, it's a world of lakes and birch forests where you can still find bears, wolves, lots of other animals and lots of species of birds. Whatever your idea of a perfect holiday is, you'll find it in Valdai. Different music festivals and youth cultural events are held on the lakes.

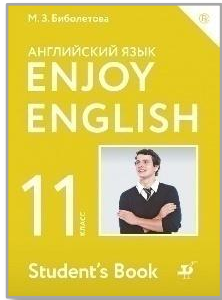
There are recreational facilities for families with small children. History lovers will enjoy visiting the old monasteries with their unique architecture. Lodgings of any type from tents to luxurious hotels are available as the region is one of the most popular tourist destinations and can boast a developed infrastructure.

### LANGUAGE HELP

Today we need to ...  
Let's start with ...  
It's not relevant.  
Let's get back to business.  
Shall we vote for this?  
What are you trying to say?  
What's your opinion on this point?  
I'm not saying that ..., but I can't agree with ...  
As we just heard ...  
It's hard to say.  
It's a fact that ...  
Exactly.

**Some arguments you may find useful.**  
A package tour means we won't have to worry about anything.  
It could be cheaper to buy a tour from a travel agency.  
If we travel as package tourists, we won't have any sense of adventure.  
I'd prefer we arranged our activities ourselves and didn't just follow the guide's instructions.  
*etc.*

171



Курс обеспечивает достижение образовательных результатов, обозначенных в Стандарте нового поколения (личностных, метапредметных, предметных):

- помимо умения общаться на английском языке в условиях полиязычного мира на обозначенном во ФГОС уровне, курс формирует коммуникативную культуру школьников и их ценностные ориентиры;
- развивает их общеучебные/метапредметные умения, способствует общему речевому развитию школьников, расширению их кругозора, воспитанию чувств и эмоций.
- реализует деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный/межкультурный подходы;
- использует современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве; дискуссионные формы работы; проектную работу и др.

# ЧТО ЖЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ СПЕЦИФИКУ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» /“ENJOY ENGLISH”?

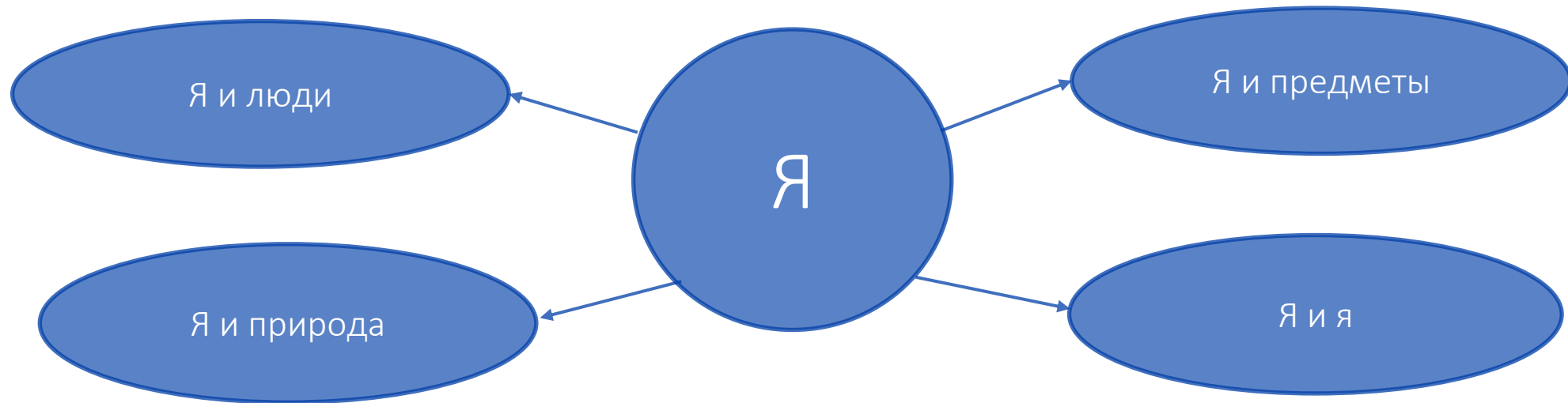
---

## Группа авторских методических принципов:

1. линейно-концентрическое построение курса в целом;
2. содержательная сбалансированность: традиции и новое, современное и классическое, коммуникативное и когнитивное, самостоятельное и управляемое, личное/автономное и коллективное;
3. сюжетное построение *учебника — раздела — секции — конкретного урока;*
4. сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
5. установка на позитивное и деятельное отношение к миру.

## 1. Линейно-концентрическое построение курса:

предполагает регулярное возвращение на новом уровне и с новыми коммуникативными задачами к уже изученным темам, лексике, грамматике. Дозированное введение языкового материала. Его высокая повторяемость как в устной, так и письменной речи.



- постепенное расширение круга тем и взвешенный отбор тематики для каждого концента на каждом из 10 лет обучения.

2. Расскажи о Тиме, Томе или Трикки: опиши его внешность, характер, увлечения. Используй фразы:  
He has got... He is... He is not... He can...  
He can't... He likes...



have [hæv] got — has [hæz] got  
live [lɪv] — like [laɪk]



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 63.

2. Содержательная сбалансированность: *традиции и новое*:

- известные сказочные персонажи и оригинальные герои, которых авторы создали специально для начального курса.
- вечные ценности и новые взгляды на жизнь.



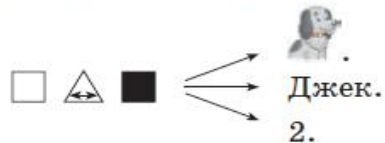
## LESSON 5



1. Артисты готовятся к концерту. Послушай рассказ одного из них. Найди его на картинке и скажи, кто это.



2. Представься от имени артиста: назови себя, своё имя и возраст. Используй модель.



О том, что ты или твой друг умеете / можете делать, говори так:



I can swim. / Я могу (умею) плавать.  
He can run. / Он умеет (может) бегать.

*коммуникативное и когнитивное:*

- обязательная коммуникативная направленность каждого упражнения.
- использование разных приемов когнитивного развития школьников, которое предполагает сознательное овладение языковым материалом, например, через грамматическое моделирование.

управляемое и самостоятельное:

- к каждому уроку есть сценарий, который является опорой для неопытного учителя или учителя, который, впервые использует ЕЕ. Этот сценарий — канва.

- учитель может вносить любые коррективы в ход и сюжет урока, ориентируясь на задачи урока, от которых нежелательно отклоняться;

- учитель может дать индивидуальные задания по Рабочей тетради из целого набора упражнений с учетом трудностей конкретного ребенка, например:

## LESSON 57

1. Составь и запиши предложения.

□	△	■
I	am	nice
She	is	strong
He	are	funny
Tim		brave
They		shy

1) Tim is strong and brave.

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2. Подчеркни букву а в словах зелёным или красным карандашом.  
dad, cat, rabbit, brave, has, take, cannot, take, sad, skate, black, name, lazy, snake

3. Помоги попугаю Рокки написать письмо о себе для участия в конкурсе "The Best Parrot".

The Best Parrot

My name is ... \_\_\_\_\_


I am \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_

But I can't \_\_\_\_\_

I like \_\_\_\_\_

Rocky



UNIT 4

## LESSON 58

1. Составь и запиши предложения.

I	have got	a funny pet
Jess	has got	a nice hat
Nick	has got	a red bike
We		a green box

I have got a red bike.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составь не менее десяти слов из данных букв. Одну и ту же букву можно использовать несколько раз.

( f h r n s c l i )  
( k e v o t g a y )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки. Назови слова с данными звуками.

o	e	a	u	y	i		
[ɒ]	[eɪ]	[ʌ]	[i]	[e]	[æ]	[aɪ]	[i:]

4. Переделай по образцу.  
Образец: Tricky is lazy. — No, Tricky isn't lazy.

1) Alice can ride a bike. — \_\_\_\_\_

2) Jim can skate. — \_\_\_\_\_

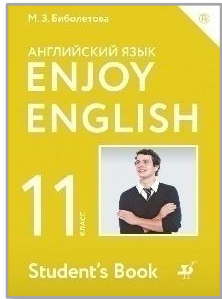
3) Ann has got a snake. — \_\_\_\_\_

4) We have got a crocodile. — \_\_\_\_\_

5) She is shy and sad. — \_\_\_\_\_

UNIT 4





## SECTION 2 What Are You Going to Do After School?



31 Are you going to continue your education after school?  
Where are you going to study? Why?

32 Listen to the opinions about higher education and match the speakers with the statements.

- a) Higher education should be affordable.
- b) Those who want to study should save money so they can enter a university later. Speaker 1
- c) The Internet provides an alternative to universities. Speaker 2
- d) Education should be free for everybody. Speaker 3
- e) Higher education shouldn't be free for all.
- f) Educated people are more useful to the country in general.

Which opinion do you share? Why?

### WORD FOCUS: STUDYING AT THE UNIVERSITY

33 Read the dictionary entries and explain the words in Russian.

- 1 **alumnus** (pl **alumni**) — a person who studied in a specific school or university in the past (*AmE*)
- 2 **graduate** — someone who has finished their education at a college or university or someone who has a degree from a university
- 3 **postgraduate** — someone who continues their education after graduation
- 4 **undergraduate** — someone who studies at a university or college and has not received a first degree
- 5 **Bachelor** — a person who has completed an undergraduate course at a college or university, usually three to five years, and was awarded a degree (**bachelor's degree**)
- 6 **Master** — a person who has completed a graduate course, usually one to two years, and was awarded a degree (**master's degree**)
- 7 **retraining course** — a course for people who are going to change their job or learn something new and get a different qualification
- 8 **refresher course** — a course that helps to review what one has learnt earlier
- 9 **major in** — to choose a subject as a speciality (*AmE*)

Добавлены задания, в которых четко просматривается личностный подход. Здесь актуальная для учащихся 11 класса тема: продолжение образования после школы.

*Логика раскрытия:* вначале выскажи свое мнение (дискуссия), затем выслушай мнение других (аудирование) и узнай новую информацию. Параллельно овладевай новой лексикой.

*Результат:* размышления об образовании на серьезном уровне, затрагивающем тебя лично: мотивирует задуматься и поговорить на эту тему.

### 3. Четкая структура учебника — юнита — секции — конкретного урока:

создает условия для решения коммуникативных задач на определенной теме: вначале ставится задача (например, убедить друга сделать то-то), затем производится поиск адекватных языковых средств и, наконец, поставленная задача решается либо индивидуально, либо в группе.

## SECTION 4 Writing at home



- Вставь пропущенные буквы. Запиши в тетрадь: bedr\_m, ki\_\_en, ba\_room, wind\_ , d\_r, h\_l, l\_ing room, to\_let.
- Вставь пропущенные is или are.
  - There ... a window in the kitchen.
  - There ... no posters in my room.
  - There ... many doors in Jim's house.
  - There ... a big living room in the flat.
  - There ... two bathrooms in the house.
- Расставь буквы в правильном порядке и запиши слова.
 

1) с, р, т, и, у, е, r	5) а, с, р, r, t, e
2) о, f, s, а	6) h, s, l, e, f
3) l, с, с, о, k	7) r, а, m, h, с, i, а, r
4) w, n, о, i, d, w	8) а, р, m, l
- Напиши вопросы, на которые даны эти ответы.  
Example: — Are there many boys in your school?  
— Yes, there are many boys in our school.
  - ...? — Yes, there are two books in the bag.
  - ...? — No, there are no armchairs in the bedroom.
  - ...? — Yes, there is a clock on the wall.
  - ...? — No, there is no TV in our room.
  - ...? — Yes, there is a shelf next to the fireplace.
- Переведи на английский язык.
 

• под столом	• в правом углу
• за креслом	• в середине комнаты
• на полу	• над столом
• в левом углу	• между кроватями

- Выбери нужный предлог. Запиши предложения в тетрадь.

Example: There is a piano **in** / on / at the room.

- There are two desks next to / in / on the window.
  - There is no pantry on / in / at his flat.
  - There is a nice carpet at / on / in the floor.
  - I share a large room of / from / with my brother.
  - There are many interesting books at / on / in the shelf.
- Выполни упр. 27 на с. 29 письменно.

### Do you remember the words from Unit 2?

armchair	living room	sometimes
bathroom	pantry	above
bed	picture	behind
bedroom	shelf	between
carpet	sofa	in the (right / left) corner
chair	table	in the middle
desk	toilet	next to
door	wall	on
fireplace	wardrobe	under
flat	window	
floor		
hall	interesting	go shopping
kitchen	large	share
lamp	own	there is (are)

### TEST YOURSELF



Do the exercises in your workbook.  
Mark your score.

30—27	26—21	20—15	< 14
Very good!	Good!	OK!	Try again!



## PROGRESS CHECK 1



Do the tasks in your workbook.

## PROJECT "We'll visit fairy land next holidays!"



1. Давай придумаем волшебную страну и отправимся в путешествие. Заполни таблицу в рабочей тетради. В какое время года (season) мы окажемся в волшебной стране? В каком месяце (month)? Какая будет погода (weather)? Где будем жить? Сколько комнат (rooms) будет в домике? Какие они? Что из предметов мебели (things) нам потребуется?

Season	Month	Weather	Rooms	Things

2. Придумай рассказ о предстоящих каникулах в волшебной стране. Воспользуйся планом.  
We will go to fairy land in ... .  
It will be ... . We will live in ... .  
There will be a bedroom in our house. We will have TV, ... in our room.  
We will play ... . Let's go to fairy land together!
3. Расскажи одноклассникам о предстоящей поездке. Пригласи их принять участие в этом путешествии.



Присутствует также указание на Progress check.

Сами тесты вынесены в рабочую тетрадь. Если ее удастся купить не всем школьникам, то учитель может ксерокопировать эти листы и раздать их на уроке.

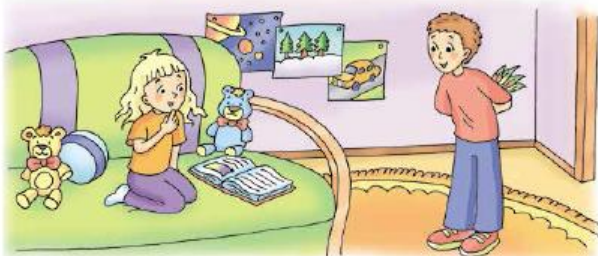
Каждый раздел учебника (юнит) содержит проектное задание, которое также дублируется в рабочей тетради.

**4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения** с первых уроков, поскольку более прочное и гибкое владение английским языком достигается при взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности.

Данный принцип реализуется с первого года обучения. Понятно, что в силу объективных причин во 2 классе происходит более динамичное формирование умений и навыков устной речи, в 3-7 классах это приходит в равновесие, а в 8-11 классах работа с текстом приобретает доминирующее значение (читательская грамотность как метапредметное умение).

## LESSON 24

1. Послушай разговор. Помоги Джилл угадать, кого Джим принёс домой сегодня утром.



2. Задай вопросы своему однокласснику о его домашнем животном. Хорошо ли он знает его привычки и характер?

△ □ ■ ? ▲ □ △ ?

oo  $\left\{ \begin{array}{l} [u:] \text{ zoo school too room} \\ [ʊ] \text{ look book good foot} \end{array} \right.$

3. Послушай и прочитай слова и выражения: you, pupil, book, look, balloon, zoo, too, to, who. Good morning. Goodbye. Soon.

4. Прочитай слова в нужном порядке.  
eight [eɪt], six [sɪks], ten [ten], five [faɪv],  
four [fɔ:], two [tu:], seven ['sevən], one [wʌn],  
nine [naɪn], three [θri:]

eleven — 11	fifteen — 15	eighteen — 18
twelve — 12	sixteen — 16	nineteen — 19
thirteen — 13	seventeen — 17	twenty — 20
fourteen — 14		











41

UNIT 2

UNIT 2

5. Прочитай небылицу. Замени рисунки словами. Помни о множественном числе.

### One Busy Morning

One busy morning eleven busy  wash their faces and clean their teeth in the house. Twelve busy  play football in the zoo. Thirteen busy  read good books at school. Fourteen busy  write in their workbooks. Fifteen busy  count their pencils. Sixteen busy  run and jump in the park. Seventeen busy  swim in the river. Eighteen busy  fly in the sky. Nineteen busy  skip in the forest. Twenty busy  sing on the farm. And only one little Baby Elephant sleeps in his room.

6. Вставь пропущенные слова: How many, What, Why, Where, When, Who и ответь на вопросы.  
1) ... sleeps in his room?  
2) ... do busy pigs read?  
3) ... do busy cockerels sing?  
4) ... do busy cats wash their faces?  
5) ... dogs run in the park?  
6) ... do busy foxes count their pencils?

### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 28.

42



корпорация  
**РОССИЙСКИЙ**  
учебник





5. Установка на позитивное и деятельное отношение к миру — не подталкивать формулировками заданий к агрессивному речевому и неречевому поведению, создавать коммуникативные ситуации, в которых школьнику требуется сознательно выбрать верную речевую реакцию с соблюдением норм речевого этикета, с совершением позитивных речевых поступков.

Параллельно происходит накопление языковых средств и формирование навыков пользования ими: произносительных, графических, орфографических, лексических и грамматических. Формирование и автоматизация перечисленных навыков обеспечивается выполнением заданий из всех компонентов УМК.

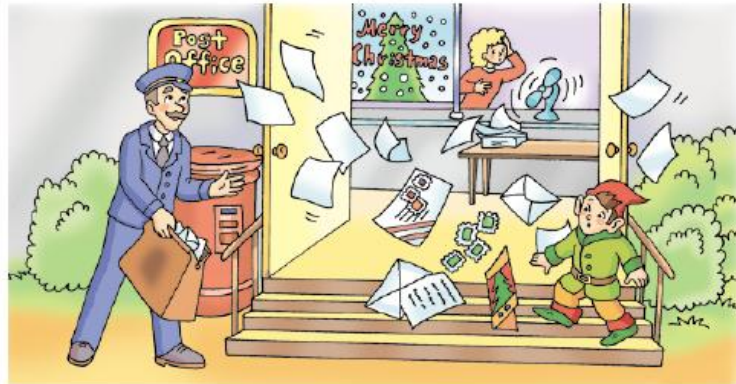
## LESSON 42

## LESSON 42



1. Look, listen and learn.

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| 1) letter   | 5) envelope    | 8) postman  |
| 2) postcard | 6) letterbox   | 9) poster   |
| 3) paper    | 7) post office | 10) address |
| 4) stamp    |                |             |



2. Посмотри на картинку. Ответь на вопросы.

- Can you see a postman in the picture?
- What colour is the letterbox?
- How many stamps can you see in the picture?
- What can you see in the poster?
- How many envelopes can you see in the picture?

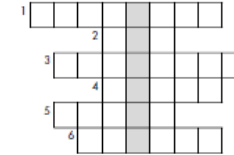


3. Listen and read.

Ee		Aa		Oo	
[e]	[i:]	[ei]	[æ]	[əʊ]	[ɒ]
pen	she	table	am	'postman	box
pet	me	'paper	bag	'postcard	long
'letter	he	name	man	'poster	stop
a'ddress	read	game	stamp	'envelope	'office

1. Разгадай кроссворд и по вертикали ты прочитаешь слово. Какие два значения оно имеет?

- конверт
- ручка
- открытка
- марка
- бумага
- улица









2. Впиши слова и прочитай рекламное объявление.

Welcome to the post office!  
We have got a lot of envelopes,  
\_\_\_\_\_ stamps, \_\_\_\_\_  
writing paper, \_\_\_\_\_ postcards,  
\_\_\_\_\_ pens and \_\_\_\_\_  
stamps. You can write to your  
friends and family.

nice  
new  
blue and pink  
black and blue  
Christmas  
a lot of

3. Запиши словами.

- Example: 1) 3  — three letterboxes
- 2) 4  — \_\_\_\_\_
- 3) 8  — \_\_\_\_\_
- 4) 5  — \_\_\_\_\_
- 5) 9  — \_\_\_\_\_
- 6) 2  — \_\_\_\_\_

UNIT 3

Расширение социокультурных знаний школьников происходит:

- при выполнении заданий (например, на развитие диалогической речи), которые предусматривают усвоение и использование правил речевого и неречевого этикета (*Miss Chatter* и др.);
- в процессе знакомства с аутентичными текстами разных стилей и жанров;
- использовании фактов культурно-исторического и географического плана;
- знакомстве с бытом, культурой и традициями стран изучаемого языка и т.д.

Таким образом, достижение предметных результатов гарантировано.

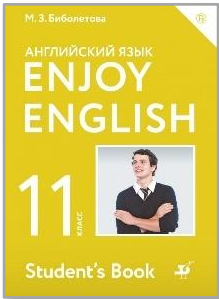
**Личностные результаты:** предусматривают формирование таких позитивных качеств личности таких, как

- доброжелательность;
- самостоятельность;
- толерантность;
- умение слушать собеседника;
- умение высказывать свое мнение;
- целеустремленность и др.

Например, самостоятельность в учебной деятельности в курсе “Enjoy English” формируется следующим образом:

- от действия на уроке под руководством учителя;
- к действию по образцу (при работе дома, в классе с SB, WB);
- к автономной учебной деятельности (*например, при выполнении индивидуального проекта*).

# СТРУКТУРА УЧЕБНИКА: ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ УЧЕБНИКА



## Contents

	Section	Grammar focus	Function	Vocabulary
	3 Scientific Hypothesis	Word categories (revision): articles, prepositions, relative pronouns / question words, linking words, comparatives, indefinite and personal pronouns, expressions of quantity	Expressing personal opinion Giving a gist (in written form) Giving reasons Stating facts Discussing in groups Reconstructing an article	Words and expressions related to science
	4 The Ethics of Cloning	Word building	Expressing opinion Analysing facts Sorting out opinions Describing a picture Answering / discussing comprehensive questions Expressing attitude to ethical issues Writing an opinion essay	Words and phrases used to express attitude to ethical issues
	5 The Future of Healthcare	Discourse	Making predictions on medical issues Giving arguments Discussing health and food problems Categorising "health words" Writing a recipe for home remedy Role-playing Reporting the results of a discussion	Phrases with the word "health" Words related to food and healthy eating; to health and medicine Words often confused
	6 Eco-friendly Technology	Word building	Expressing opinion Stating facts Writing a paragraph Making comments on pictures Arranging events in the correct order Talking on an issue Describing a photo	Words and expressions related to environment
	7 The World Online	Numerals	Making comments on a cartoon Completing a text by putting its missing parts Creating and discussing explanations of words relating to the Internet Discussing pros and cons of the Internet Interpreting bar chart data Writing a text for a bar chart	Words and expressions related to digital technologies and the Internet
	Progress Check			
<b>UNIT 4</b> What Are Your Whoreabouts? Page 130	1 In the Country or in the City	Revision of tenses and verb forms	Categorising words and expressions Describing a picture Expressing opinion Writing an opinion essay Interviewing Reporting on the results of a discussion Describing photos in comparison Completing a text by putting its missing parts Giving a talk (following a plan) Doing research and reporting its results Preparing a brief summary	Words and expressions related to life in the city and in the country

## Contents

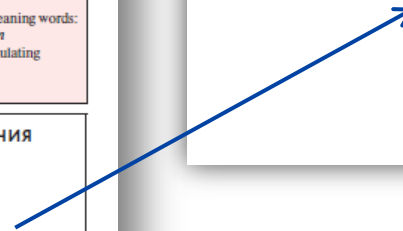
	2 Unusual Hobbies to Take Up	Revision of tenses and verb forms	Expressing personal opinion Discussing pros and cons of hobbies Giving a title to a text Comparing pastimes Stating facts Writing an informal letter Doing dictionary research Giving a talk (following a plan) Giving arguments for and against sth Making comments on a statement (in written form)	Expressions with the word "time" Words and phrases related to hobbies and pastimes
	3 My Circle of Friends	Revision of tenses and verb forms	Describing pictures / people Making comments on quotations Sorting out issues Discussing rules Writing "a friendship recipe" Stating facts Giving a summary of a text Expressing personal opinion Doing research and reporting its results Writing brief summary Making notes Describing relationships	Personality adjectives Words and phrases related to friendship
	4 Cultural Boundaries	Combining words	Describing lifestyles Stating facts Categorizing Discussing lifestyles and reporting the results Writing an informal letter Summarising the idea of a text Describing photos	Words and phrases related to lifestyles Words and phrases related to dependency on technologies
	5 Keeping Traditions	Revision of tenses and verb forms	Talking on traditions / regional festivals Doing Internet research Writing short messages Writing a letter to the future	Multimeaning words: <i>tradition</i> Congratulating
	Progress Check			

## APPENDICES

Appendix 1. Activity File	164
Appendix 2. School English	174
Appendix 3. Learning Strategies	185
Appendix 4. Cultural Guide	195
Appendix 5. Grammar Reference	197
Appendix 6. List of Irregular Verbs	204
Appendix 7. Dialogue Vocabulary	207
Key Vocabulary	209

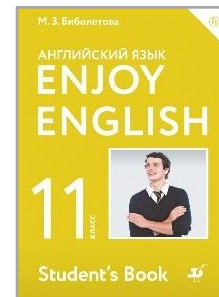
## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- текст для аудирования
- работа в парах
- работа в группах
- задание повышенной сложности
- работа с Интернетом
- State Exam



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- текст для аудирования
- работа в парах
- работа в группах
- задание повышенной сложности
- работа с Интернетом
- State Exam



## UNIT 3 Section 3

As a highly respected scientist Burt supported the much-debated 11+ exam and thus influenced children's school life throughout Britain.

Burt died in 1971 and what a scandal it was when scientists found out that many results left by the professor couldn't be called scientific as they were not supported by real figures. What is more, some of his IQ studies did not exist at all, even the names of his assistants were invented by the professor. So, the role of genes in IQ is still under discussion.



### 4 Crop Circles

Some people think crop circles have been caused by aliens but there are really no reliable theories on how they appeared.

They were first noticed in fields in southern England in the 1970s, but then spread over the world. People reported that they had seen balls of light and heard high-pitched noises over the fields. Various 'scientific' explanations appeared immediately. Some researchers blamed tornados, while others blamed 'directed plasma' and

geomagnetic currents running through the Earth. Alien-related theories appeared and military experiments started becoming connected with crop circles.

All sorts of interpretations were made. The circles were given sometimes mysterious or religious meanings, and even healing powers.

The discussion was hot and unresolved when a pair of frauds confessed showing a special press they used to make the circles.

But it was too late... Many people still want to know why there are crop circles all over the world.

Title	Topic / What happened	Where it happened / Who was involved	How the mystery was revealed	Outcomes
1 Are Aliens Coming?				
2 Great Inventions				
3 IQ — a Number That Influences Your Life				
4 Crop Circles				

**68 a) Finish these sentences about yourself. Compare your notes to your partner's.**

I didn't know that ...  
It was interesting to learn that ...  
I was surprised to know that ...  
The conclusion I can make is that ...  
I really didn't need to know that ...

**b) Discuss the saying.**

**How do you understand it?**

Scientists say that 82 % of people will believe anything you tell them if you start with 'Scientists say ...'

**69 Listen to the conversation of two friends. Choose the correct answers to the questions below.**

- Who found the journal?  
a) Mike    b) Jane    c) Both
- Who knows how an old computer operated?  
a) Mike    b) Jane    c) Neither
- Who mentions fast technological progress?  
a) Mike    b) Jane    c) Both
- Whose relative has an interesting archive?  
a) Mike    b) Jane    c) Neither
- Who wants to have a copy of the archive?  
a) Mike    b) Jane    c) Both

- Word focus
- Pronunciation focus
- Grammar focus
- Dialogue vocabulary (10 кл)
- Language help (11 кл)
- Glossary (сложные слова и сочетания, необходимые для понимания текста при чтении)
- Mini-project
- Key vocabulary

Самостоятельность в речевой деятельности проявляется в наличии/отсутствии опор разного уровня, например, при обучении связному высказыванию:

- от образца для точного воспроизведения;
- к плану высказывания в виде моделей, вопросов, утверждений, ключевых слов;
- до полного отсутствия лингвистических и содержательных опор.

Такой подход применяется в курсе к обучению всем видам речевой деятельности и обеспечивает поэтапное формирование самостоятельности в речи.



Метапредметные/общеучебные результаты в ФГОС входят в группу универсальных учебных действий (УУД) и включают:

- коммуникативные действия/умения;
- регулятивные действия/умения;
- познавательные действия/умения.

Эти умения (действия) обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, которые составляют умение учиться — главное умение в жизни современного человека.

Работа над УУД предусматривает также формирование умений:

- действовать по образцу, по аналогии,
- сравнивать, сопоставлять, анализировать, группировать, обобщать,
- работать с текстом, представленным в разных формах (например, заполнять анкеты, таблицы, при выполнении заданий на самоконтроль) и др.

Задания подобного рода встречаются на каждом уроке. В Авторской программе имеется специальный раздел, раскрывающий эти умения (см.раздел «Учебно-познавательная компетенция»).

Вклад в развитие УУД вносят также:

- аппарат ориентировки в SB (структурированное и понятное оглавление, оптимальный набор Приложений, грамматический и лингвокультурный справочники, рубрикация юнитов и секций, фокусы, Key vocabulary, маркировка заданий).
- аппарат ориентировки в WB (рубрикация разделов, соотнесенность с учебником, наличие образцов, значки и др.).
- рекомендации в TB (планирование в разных видах, наличие задач урока, описание оптимального режима выполнения каждого задания при сохранении за учителем права на творчество, наличие ключей).

Важнейшим инструментом формирования метапредметных действий является формирование умений оценочной деятельности:

- самонаблюдения;
- самоанализа;
- самооценки/ взаимооценки;
- самокоррекции.

В совокупности они составляют понятие **рефлексии**.

Как было сказано, все компоненты УМК ЕЕ содержат аппарат для:

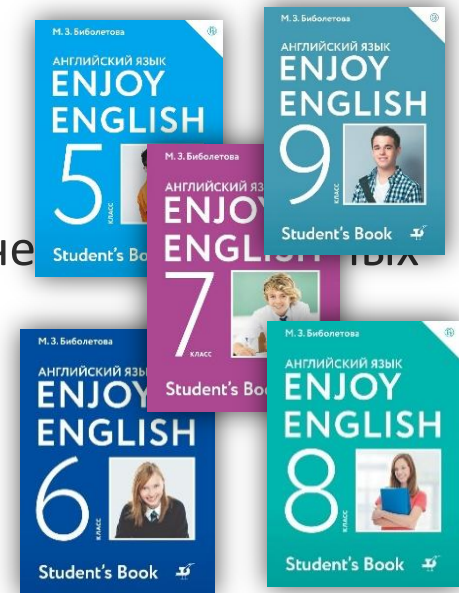
- оценивания собственной речевой деятельности;
- отслеживания динамики личных достижений (см. разделы “*Test yourself*”, “*Progress check*” в SB и WB, ключи в TB).

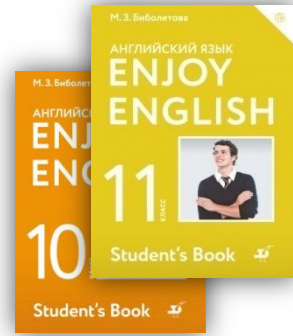
Все это позволяет утверждать, что в УМК “Enjoy English” созданы все условия для достижения метапредметных (общеучебных /универсальных учебных) результатов, обозначенных в ФГОС нового поколения.



- Формирует коммуникативную культуру младшего школьника.
- Способствует его общему речевому развитию.
- Формирует элементарную коммуникативную компетенцию, а также базовые техники: произношения, письма, чтения.
- Формирует интерес к изучению английского языка.
- Развивает интеллект младшего школьника.
- Закладывает основы метапредметных умений.
- Способствует расширению кругозора школьника, воспитанию его чувств и эмоций.

- Развивает коммуникативные умения, сформированные во 2-4 классах с учетом особенностей школьников, их личностных качеств и речевых потребностей.
- Доводит коммуникативную компетенцию школьников до уровня А2.
- Развивает метапредметные умения и познавательную активность школьников.
- Расширяет кругозор школьников.
- Мотивирует их к дальнейшему изучению английского языка.
- Дает ценностные ориентиры (доброжелательность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность и др.).
- Обеспечивает предпрофильную ориентацию.





- Обобщающий, систематизирующий, глобальный по тематике.
- Ориентирован на ученика с учетом его возраста, личностных качеств и устремлений.
- Содержит элементы профильного образования, помогает выбору будущей сферы деятельности с учетом его личностных качеств и устремлений.
- Формирует стратегии самостоятельного добывания знаний.
- Учит работать в сотрудничестве.
- Ориентирован на создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества.
- Ориентирует на дальнейшее изучение английского и других иностранных языков.
- Развивает умения смысловой переработки информации (читательская грамотность).
- Развивает ранее сформированную коммуникативную компетенцию и выводит школьников на пороговый уровень (B1).
- Готовит к итоговой аттестации как плане речи на английском языке, так и психологически.

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)