

Образовательные IT-ресурсы как эффективные инструменты дидактической инженерии в практической деятельности учителя

Елена Станиславовна Панова, учитель биологии и информатики высшей квалификационной категории, директор МБОУ СОШ № 221, г. Екатеринбург



Сегодняшний день...



«Учитель сегодня должен
быть технологом на
уроке!»

Артем Соловейчик,
главный редактор ИД «Первое сентября»



Цифровое общество

«Цифровые иммигранты»

«Цифровые аборигены»

Цифровое общество

«Цифровые иммигранты»



«Цифровые аборигены»

Цифровое общество

«Цифровые иммигранты»

- учатся за счет логики
- одновременно фокусируются на одной задаче
- предпочитают общаться лично
- используют традиционные новостные сайты (линейность)



«Цифровые аборигены»

- всегда на связи
- учатся интуитивно
- многозадачные
- получают информацию мультимедийно (гиперссылочность)

Определимся с понятиями

Дидактическая инженерия –

это научно-практическая деятельность современного учителя по **анализу, проектированию и конструированию** дидактических объектов и систем, их **применению** в образовательном процессе с целью ***достижения планируемых результатов***.

*М.А. Чошанов,
«Дидактика и инженерия», 2017 год*

Определимся с понятиями

Дидактическая инженерия –

это научно-практическая деятельность современного учителя по **анализу, проектированию и конструированию** дидактических объектов и систем, их **применению** в образовательном процессе с целью **достижения планируемых результатов**.

*М.А. Чошанов,
«Дидактика и инженерия», 2017 год*

Метапредметная компетенция -

основной показатель развития личности в ее личностных и когнитивных характеристиках.

Компетенция представляет собой готовность/способность обучающихся демонстрировать опыт освоенных знаний, учебных умений и действий, а также разные виды деятельности в жизни для решения практических и теоретических заданий.

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА ШЕВЧЕНКО,
КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ, ВЕДУЩИЙ РЕДАКТОР ЖУРНАЛА «ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Условия развития УУД, образующих в интегральной совокупности формирование метапредметной компетенции:

- **деятельностное участие школьника в образовательных отношениях;**
- **акцент на развитие регулятивных УУД;**
- **разнообразии видов деятельности и их форм организации;**
- **учет возрастных возможностей учащихся;**
- **приоритет заданий по отношению к вопросам;**
- **доминирование принципов проблемности и технологичности;**
- **учебное сотрудничество;**
- **интериоризация внешней предметной деятельности во внутреннюю, психическую;**
- **реализация активных и интерактивных методов;**
- **системная работа с текстами (в печатной и электронной формах);**
- **проектирование: учебное и социальное.**

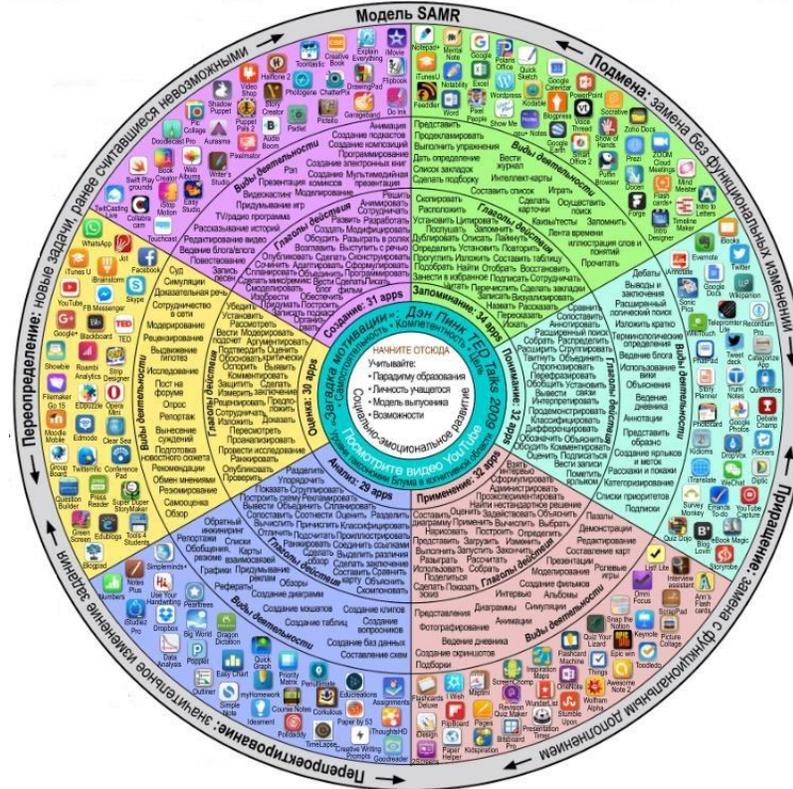


Образовательные IT-ресурсы в помощь учителю



Педагогическое колесо Алана Каррингтона

(университет Аделаиды, Австралия)



Визуальная модель/опора -

инструмент для планирования образовательной деятельности, соединивший в себе необходимые качества выпускника 21 века, таксономию Блума и современные информационные технологии.



Инструменты

Виды деятельности

Глаголы действия

Цели





Online-опросы

<http://plickers.com/>



Plickers

Провести фронтальный опрос за 1 минуту,
смартфон нужен только учителю.

Available on the
 App Store

ANDROID APP ON
 Google play





Online-опросы

<http://plickers.com/>

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

1. Фронтальный опрос в конце урока.
2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку и/или урокам
3. А/В-тестирование подачи материала.
4. Проведение тестов / проверочных работ.
5. Анализ работы учителя в динамике.



QR-квест



Для подготовки квеста необходимо:

1. подготовить задания.
2. закодировать их.
3. подготовить рабочие бланки для команд, в которые заносятся ответы.
4. подготовить оценочные листы.

QR-код (от английского quick response — скорый отклик) — двумерный штрихкод, который разработала японская компания Denso-Wave в 1994 году. QR-код определяется датчиком или камерой смартфона как двумерное изображение. [Википедия]



QR-квест

1. Подготовка заданий квеста.

Для начала были подобраны тексты заданий (в архиве с материалами файл "QR-коды заданий квеста")
На сайте <http://qrcoder.ru/> каждое задание было превращено в qr-код, затем распечатано на листе а4.
Например к заданию

Задача 3. Женщина, у матери которой был дальтонизм, а у отца - гемофилия, состоящая в браке с мужчиной, который имеет оба заболевания. Определите вероятность рождения в этой семье детей, которые также будут иметь обе эти болезни.





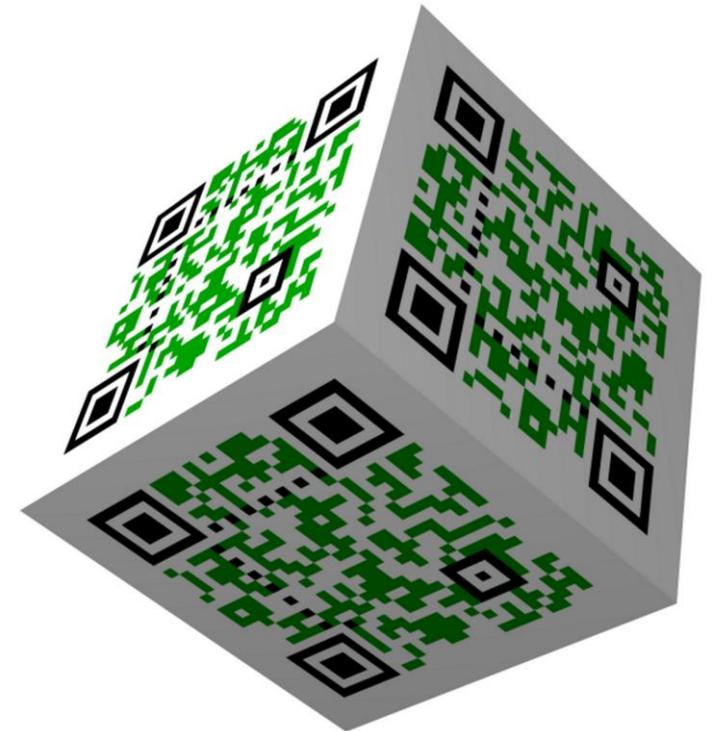
QR-квест

2. Подготовка правил мероприятия.

1. Правила хранятся в отдельном документе «Генетический QR квест» в архиве с материалами.
2. Например:

Генетический QR-КВЕСТ

1. Инструкция проведения мероприятия
2. Правила игры
3. Этапы мероприятия:
 - Инструктаж и формирование команд
 - Квест
 - Награждение победителей





QR-квест

Правила квеста:

1. От каждого класса выбирается команда 4-5 человек, капитан команды.
2. Каждая команда должна иметь хотя бы один смартфон/планшет с QR-ридером (сканером) для считывания кодов. Осуществляется тестовое раскодирование QR-кода.
3. Команда получает рабочий лист, куда будет заносить ответы на зашифрованные задания.
4. Командам сообщают, что на разных стендах школы или дверях кабинетов спрятались 7 QR-кодов с задачами. Их надо отыскать, декодировать, решить и принести координатору квеста рабочий лист с решениями и ответами.
5. Квест рассчитан на 1 час.
6. Оценивание. Решение каждой из задач оценивается от 1 до 2 баллов, если есть только верный ответ без решения, то 1 балл, если есть верное решение и ответ, то 2 балла. Могут быть начислены бонусные баллы



QR-квест

5. После подготовки материалов **необходимо убедиться, что у команд есть гаджеты, способные декодировать информацию.**

Проводится пробное (тестовое) раскодирование информации перед началом соревнований.

Для этого на смартфоне/планшете участников каждой команды должен быть установлен QR-сканер.





Конструктор интерактивных заданий

(требуется регистрация)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Елена Панова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Что такое LearningApps.org?
Показать помощь

Твиты про LearningApps.org

Margarita A. Lapina @LapinaMargarita
Интерактивное приложение викторина "История создания #1095fraz")) RT please!
learningapps.org/display?v=p...

Встроить | Показать в Твиттере

Gefällt mir

your ideas → tools from LearningApps.org → interactive and multimedial exercises

Present Continuous

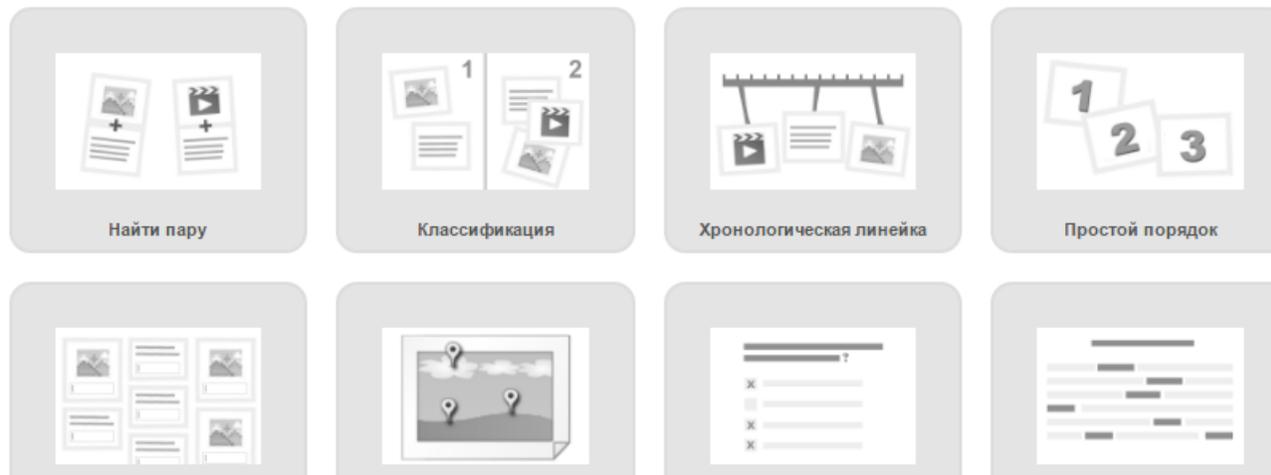
1 2

STOP



Конструктор интерактивных заданий

Создание нового упражнения



Выбор

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

Распределение

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

Последовательность

- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

Заполнение

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

Онлайн-игры

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

Инструменты

- Mindmap
- Notebook
- QikPad
- Аудио/видео контент
- **Голосование**
- Доска объявлений
- Календарь
- Сетка приложений
- Чат



Конструктор интерактивных заданий



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Елена Панова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: Биология

Ступени:

- Анатомия
- Анатомия
- Беспозвоночные
- Ботаника
- Ботаника

- Генетика
- Грибы
- Деревья
- Живая-неживая природа
- Животный мир

- Земноводные
- Зоология
- Комнатные цветы
- Млекопитающие
- Насекомые

- Общая биология
- Природные зоны
- Природоведение
- Птицы
- Разнообразие животных

- Растения
- Рептилии
- Рыбы
- Фрукты и овощи
- Цитология

- Человек
- Эволюция
- Экология
- Экосистема
- цветы



Витамины и их роль в организме



Части тела человека



Узнай меня по цветку



Времена года



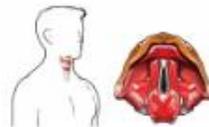
Бактериальная клетка



Красная книга Владимирской



Знаешь ли ты комнатные



Органы дыхательной



Растения леса и поля



Семейства Покрывосеменных





Сервис Якласс

www.yaklass.ru

ЯКласс

 Елена
Станиславовна
Панова
291 
[Мой профиль](#)
[Выйти](#)

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Поиск по сайту
-  Мои классы
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Обновления
-  Управление пользователями

НАДОЕЛО ПРОВЕРЯТЬ ГОРЫ ТЕТРАДЕЙ?

Создайте домашнее задание за пять минут и получите отчёт о его выполнении.



Как добавить учащихся на сайт?



Как использовать ЯКласс?



Как создать свой предмет?

Мои классы →

 5В 5В	 5Г 5Г	 7Г 7Г
 166 Результаты учащихся	 169 Результаты учащихся	 0 Результаты учащихся
 0 Проверочные работы	 0 Проверочные работы	 0 Проверочные работы
 13 Учащиеся	 10 Учащиеся	 6 Учащиеся



Сервисы Office365

The screenshot shows the Office 365 dashboard for a user named Elena. The interface is in Russian and features a green header bar with the 'Office 365' logo, a search bar, and a user profile icon. Below the header, the main content area is divided into several sections:

- Голосовое приветствие:** 'Доброе утро, Елена' (Good morning, Elena).
- Поиск:** A search bar with the text 'Поиск' (Search).
- Установка Office:** A button labeled 'Установить Office' (Install Office) with a dropdown arrow.
- Приложения (Applications):** A row of icons for Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint, OneNote, SharePoint, Teams, and Sway, each with its name written below.
- Ссылка на приложения:** A link 'Посмотреть все свои приложения' (View all your applications) with a right-pointing arrow.
- Документы (Documents):** A section with a 'Добавить и открыть...' (Add and open...) button and a 'Создать' (Create) button with a dropdown arrow.
- Рекомендуемые (Recommended):** A section with a scrollable list of document thumbnails. Each thumbnail shows an Excel icon and the text 'Вы внесли изменения в этот док...' (You made changes to this doc...).



Сервисы Office365

Международная ассоциация специалистов по сертификации

ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ПО ОБУЧЕНИЮ И СЕРТИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ РФ ТЕХНОЛОГИЯМ MICROSOFT OFFICE

Recent Entries | Archive | Friends | Profile | Memories

Работаем в Microsoft Office 365

Из практического опыта

PROFILE

vedenev
vedenev

Previous 10

Microsoft Office 365 в образовании. Анализ личной производительности и ДОТ

Oct. 16th, 2018 at 9:50 AM

Как оценить в условиях дистанционного обучения личную производительность? Как отследить положительные и отрицательные тенденции в ходе дистанционного обучения? Разбираю эти вопросы в данной статье.

LATEST MONTH

October 2018

S M T W T F S

Продолжим рассмотрение современных особенностей реализации ДОТ в среде Office 365 на примере возможностей дополнительного сервиса для основных ролей учебного процесса – сервиса Microsoft MyAnalytics, который анализирует личную производительность по различным данным [1,2].

← Ваши приложения

Поиск

Эффективное использование возможностей Office

Geography

The stud-y of Earth's land-forms is called phys-i-cal ge-og-ra-phy. Land-forms can be moun-tains and val-leys. They can al-so be glaciers, lakes or riv-ers. Land-forms are some-times called

OneNote

Улучшайте навыки чтения и письма с помощью Office

Открыть →

OneDrive

Обеспечивайте безопасность файлов сообщений

Открыть →

Microsoft | Сообщество

Обучение | Ресурсы | Программы | Вознаграждения | Сообщество

Домой > Курсы и ресурсы > Курсы

Учебные курсы

Прохождение учебных курсов рассчитано на 1-3 часа обучения. Некоторые курсы нацелены на изучение конкретной технологии (OneNote, Sway или Office Mix), другие разработаны для того, чтобы помочь педагогу внедрять технологии в обучение. Каждый курс заканчивается онлайн тестированием и получением баллов (и/или) сертификата.

Microsoft

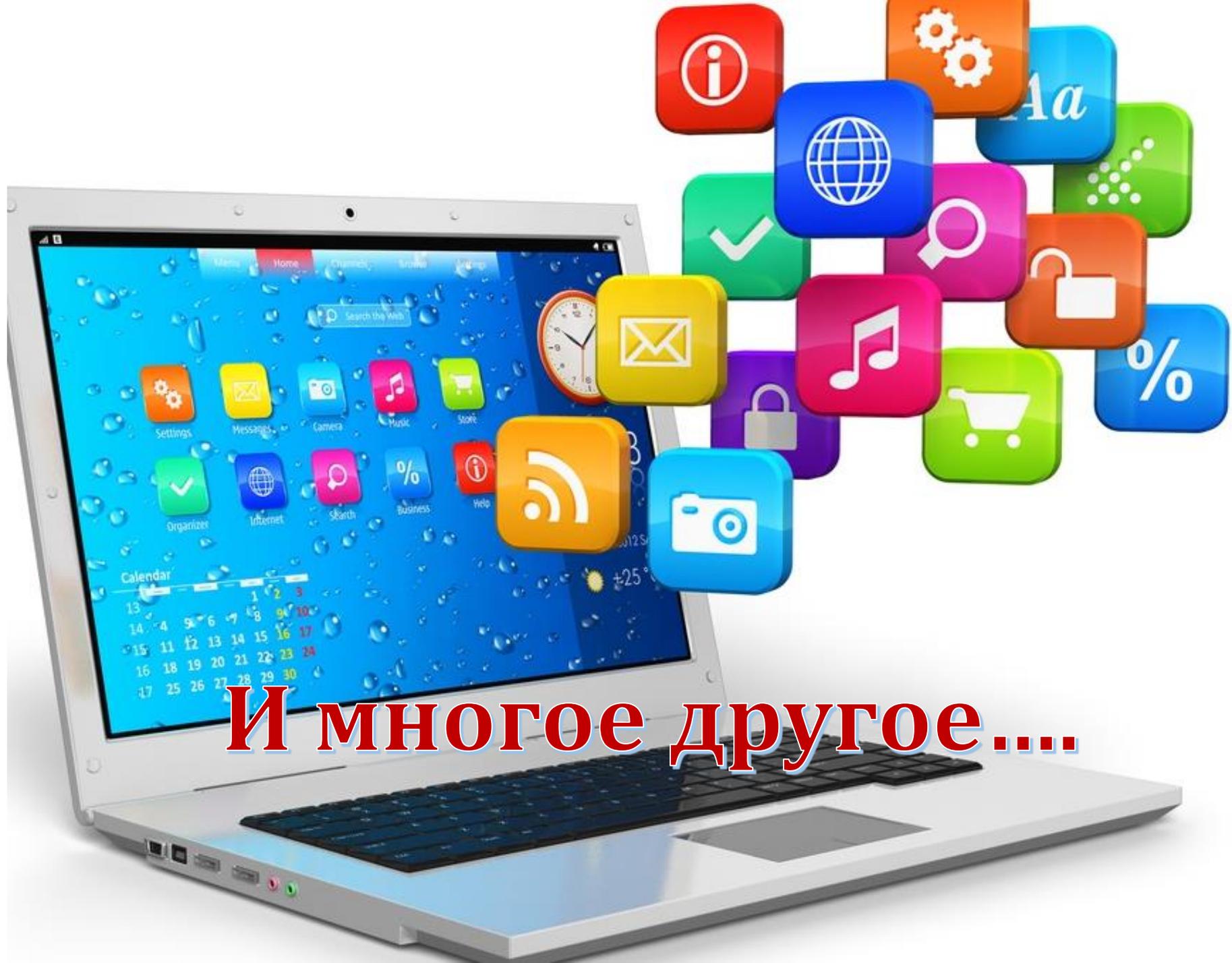
Есть вопрос? Задайте его публично в работе сообщества. Он всегда на связи!

Как загрузить Skype Bot

ФИЛЬТРОВАТЬ +

Общие сведения | Посмотреть все

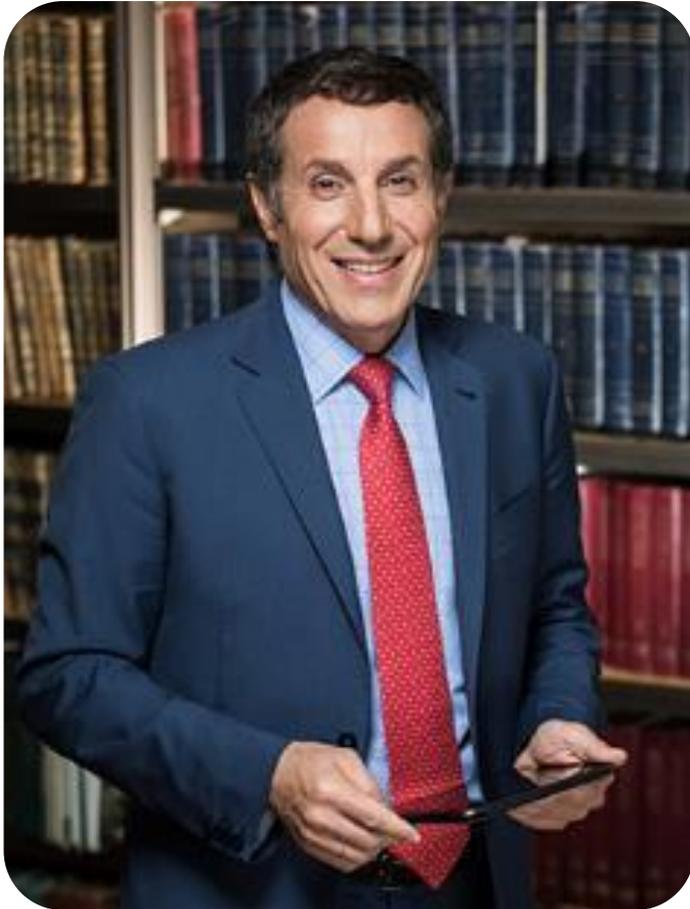
Рекомендованное Вам



И многое другое....



Сегодняшний день...



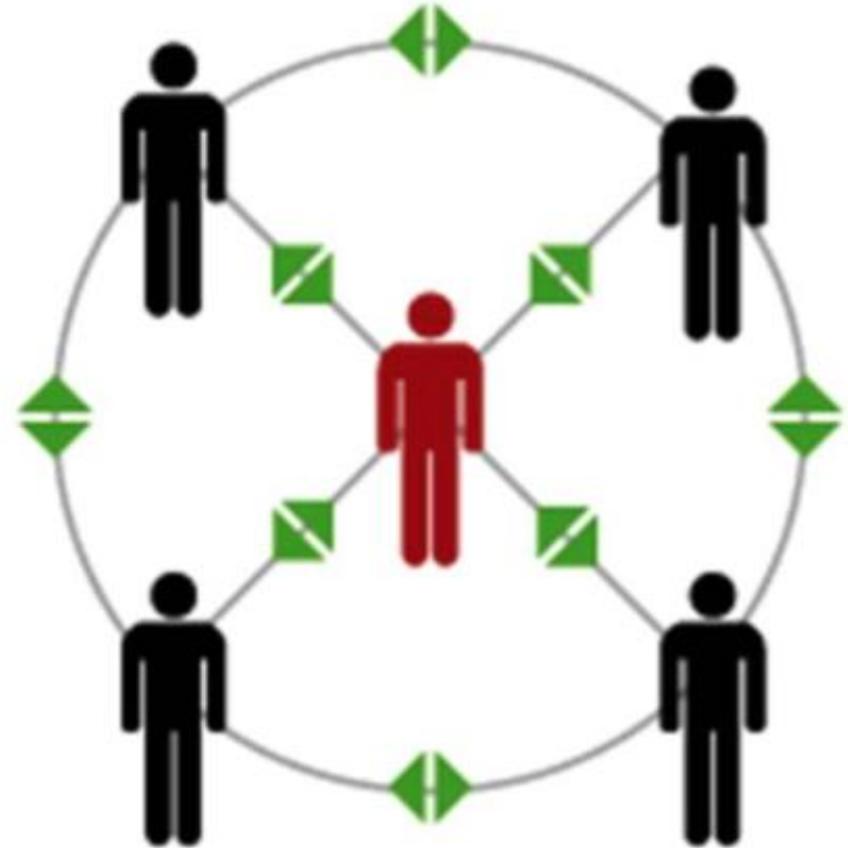
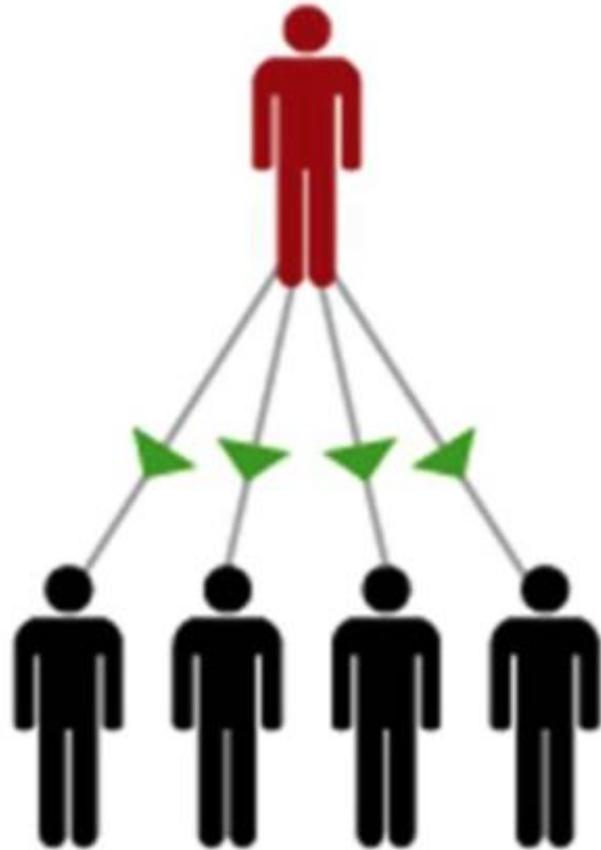
«Учитель сегодня должен
быть технологом на
уроке!»

Артем Соловейчик,
главный редактор ИД «Первое сентября»





Учитель должен учиться





Современные цифровые технологии – эффективный инструмент



*Современные технологии
могут помочь, но их надо
уметь применять*

Елена Станиславовна Панова,
panovaes-ekb@yandex.ru
151392@dnevnik.ru