



корпорация

российский
учебник

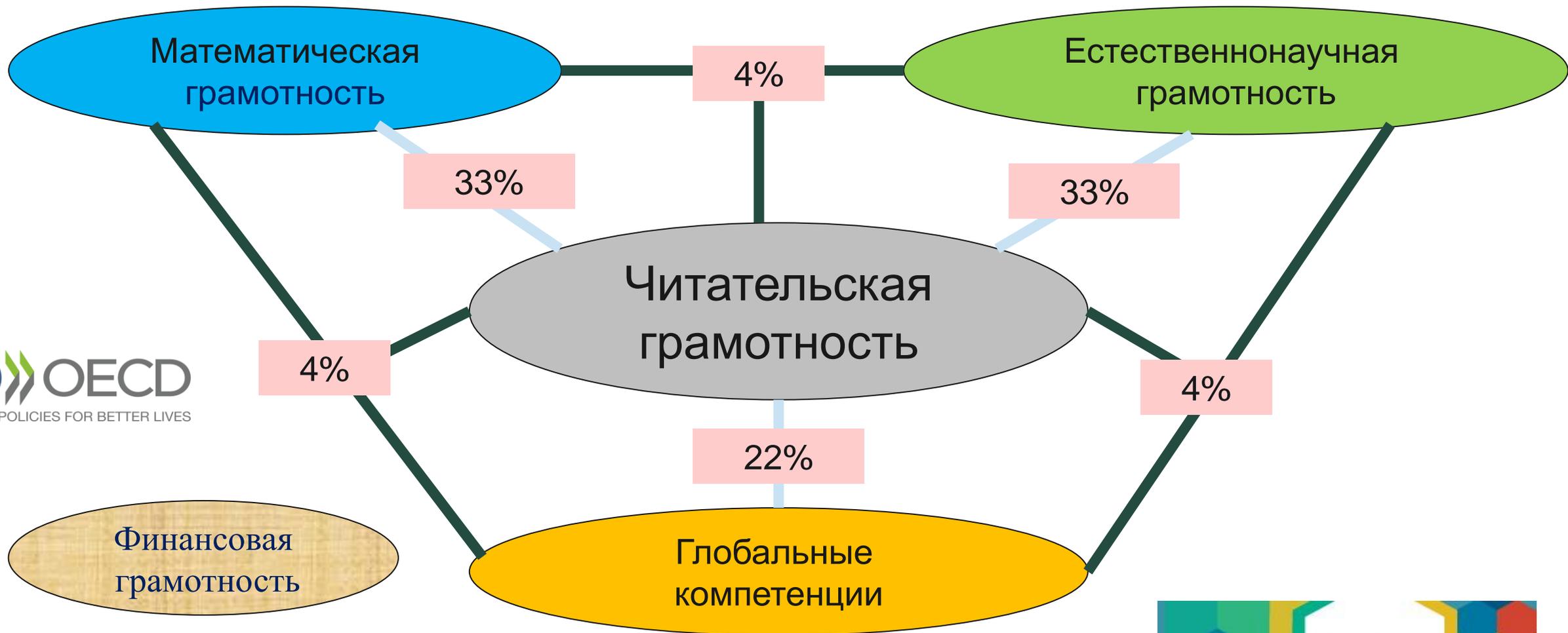


LESTA

Обновленный курс «Экономическая и социальная география мира»

**Бахчиева Ольга Александровна,
д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Московский
государственный психолого-педагогический университет»**

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ PISA-2018



Компетенции естественнонаучно грамотного человека

научно объяснять явления

- Наблюдение
- Эксперимент
- Работа с книгой

оценивать и планировать научные исследования

- Устанавливать существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний

научно интерпретировать данные, приводить доказательства

- Комплексная разнообразная информация познавательного характера

Почему необходим обновленный курс школьной географии?

ПРОБЛЕМА	ВЫХОД
ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	Отклик школьной географии на запрос общества
АКТУАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ ГЕОГРАФИИ	<ol style="list-style-type: none">1. ПОСТОЯННОЕ обновление содержания школьных курсов с учётом развития науки2. Вовлечение смежных дисциплин «гео...» и около «гео...»
ОТКРЫТОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	Необходимо учитывать когнитивные способности учащихся

НАПРЯЖЕНИЕ

Знания о территории	Образ территории
Региональные знания и умения. Формирование понятий	Географическое мышление, пространственные представления, собственно мышление
	Психологический процесс, который оказывает непосредственное влияние на процесс усвоения знаний
Повышение уровня знаний обучающихся об окружающем мире	Нарушение равновесия между знаниями и уровнем мышления

Выход: систематическое применение приёмов формирования географических образов

1. Пространственная дифференциация всех видов деятельности человека и особенности размещения самого человека по поверхности Земли
2. Комплексный подход: социальные, экономические, политические, культурные, экономические стороны жизни
3. Изучение дифференциации социально-экономического пространства (территориальные и региональные различия (= размещение) в сочетании объектов природы, хозяйства и людей)

Географическое мышление

=

система географических знаний и умений

+

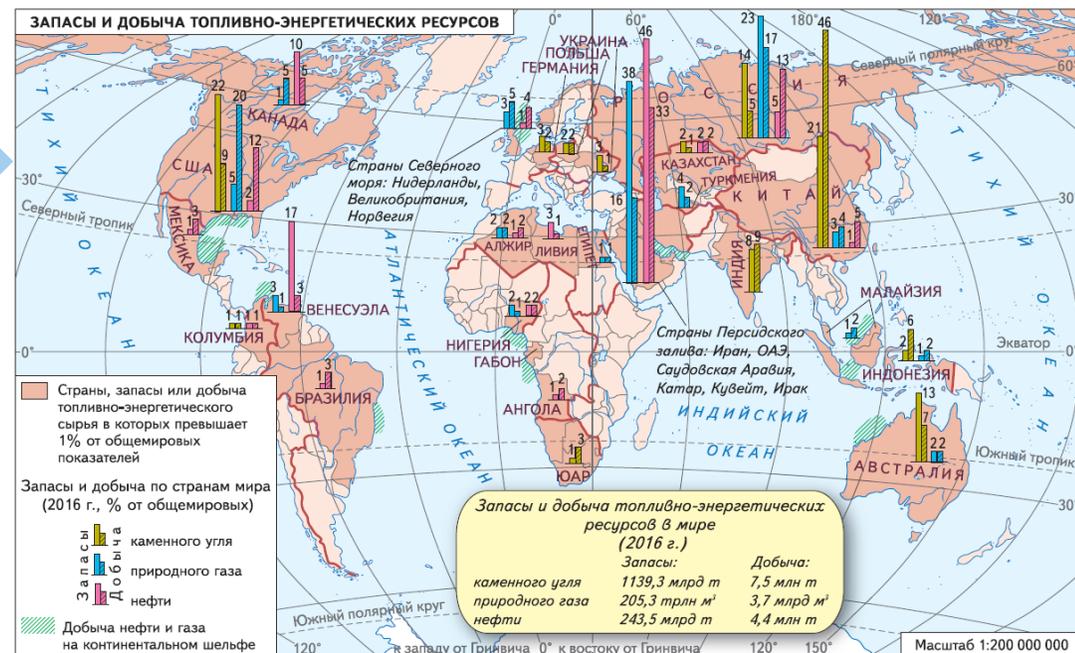
представления, тесно связанные с географическими образами

1. Работа с картографическими материалами и ГИС



Рис. 54. Крупнейшие ГЭС мира

6 ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ



Школа географа-аналитика

В течение года мы будем работать с порталами: <http://gotourl.ru/3329>; <http://gotourl.ru/3323>; <http://gotourl.ru/4206>. Дополните перечень информационных порталов ГИС для своего региона, города. Какие данные на них занесены?

2. Страноведческий компонент. Изучение регионов и стран



Формируется:

- общее представление (образ) страны
- умение составлять комплексную характеристику региона или страны

! Опора на фактические знания и умения, в т.ч. умения читать физико-географические и экономико-географические карты и пользоваться статистическими данными

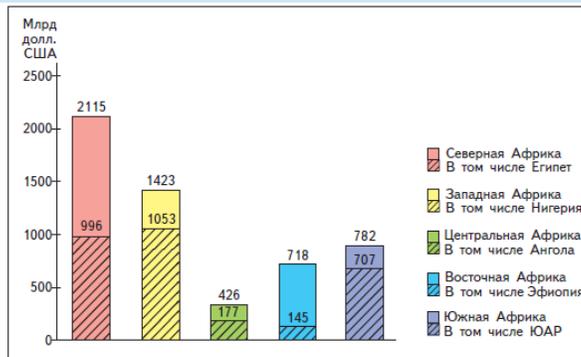


Рис. 144. Валовой внутренний продукт субрегионов и отдельных государств Африки в начале XXI в.



Изучение стран и регионов



Рис. 121. Отраслевая структура хозяйства по доле ВВП в некоторых странах Мезоамерики (%)

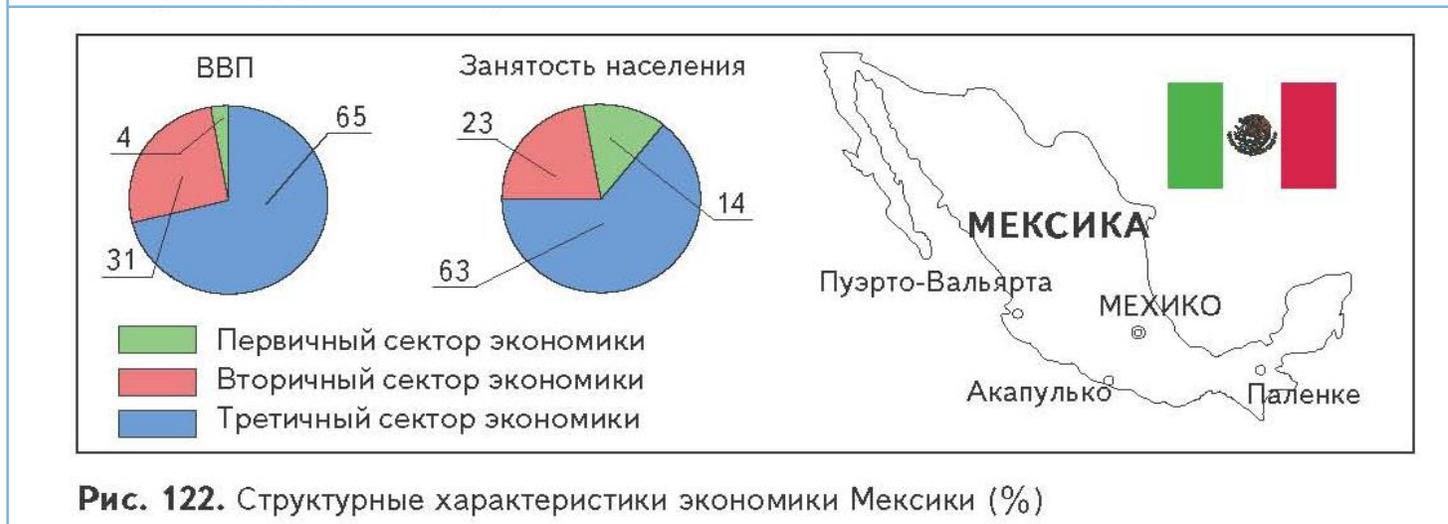


Рис. 122. Структурные характеристики экономики Мексики (%)

3. Работа со статистическими материалами

«Освоение статистических характеристик это приобретение «методического порядка», важного не только для усвоения школьного курса, но и для общего образования школьников»

Н.Н. Баранский

Таблица 24

! Только актуальная информация

Основные формы организации учебной деятельности:

- статистическое наблюдение
- группировка
- вычисление обобщенных показателей
- анализ статистических материалов, по результатам которого строятся новые статистические материалы (графики, диаграммы, таблицы).

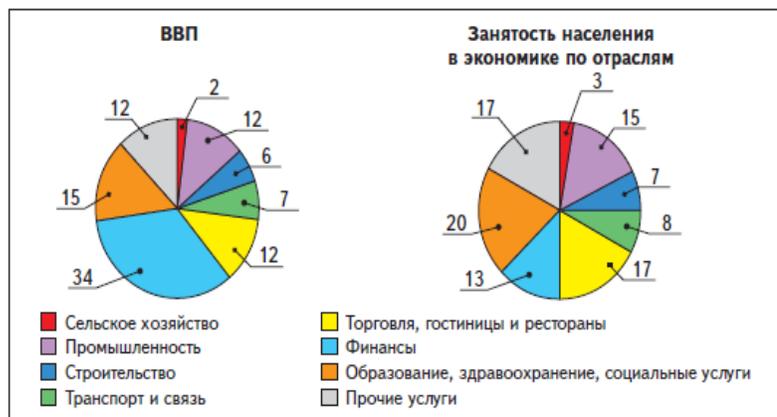


Рис. 97. Структурные характеристики экономики Франции (%)

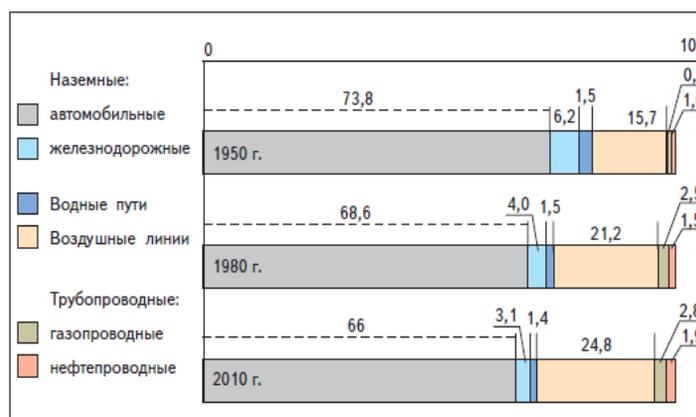


Рис. 78. Доля видов транспорта в суммарной протяженности мировой сети путей сообщения (%)

Страны — лидеры по производству чугуна и стали							
Страна	Чугун (млн т)			Страна	Сталь (млн т)		
	1990 г.	2000 г.	2016 г.		1990 г.	2000 г.	2017 г.
Китай	62	131	701	Китай	66	129	831
Япония	80	81	80	Япония	110	106	105
Индия	13	21	63	Индия	15	27	101
Россия	59	45	52	США	90	102	82
Республика Корея	15	25	46	Россия	90	59	71
Германия	—	31	27	Республика Корея	23	43	71
Бразилия	21	28	26	Германия	—	46	44
Украина	45	26	24	Турция	9	14	37
США	51	48	22	Бразилия	21	28	34
Франция	14	14	10	Италия	26	27	24
Великобритания	13	11	6	Украина	53	32	23
Италия	12	11	6	Иран	1,5	7	22
Мир в целом	528	576	1163	Мексика	9	16	20
				Франция	19	21	15
				Испания	13	16	14
				Канада	12	17	14
				Польша	14	11	10
				Бельгия	11	12	8
				Великобритания	18	15	8
				Мир в целом	770	849	1691

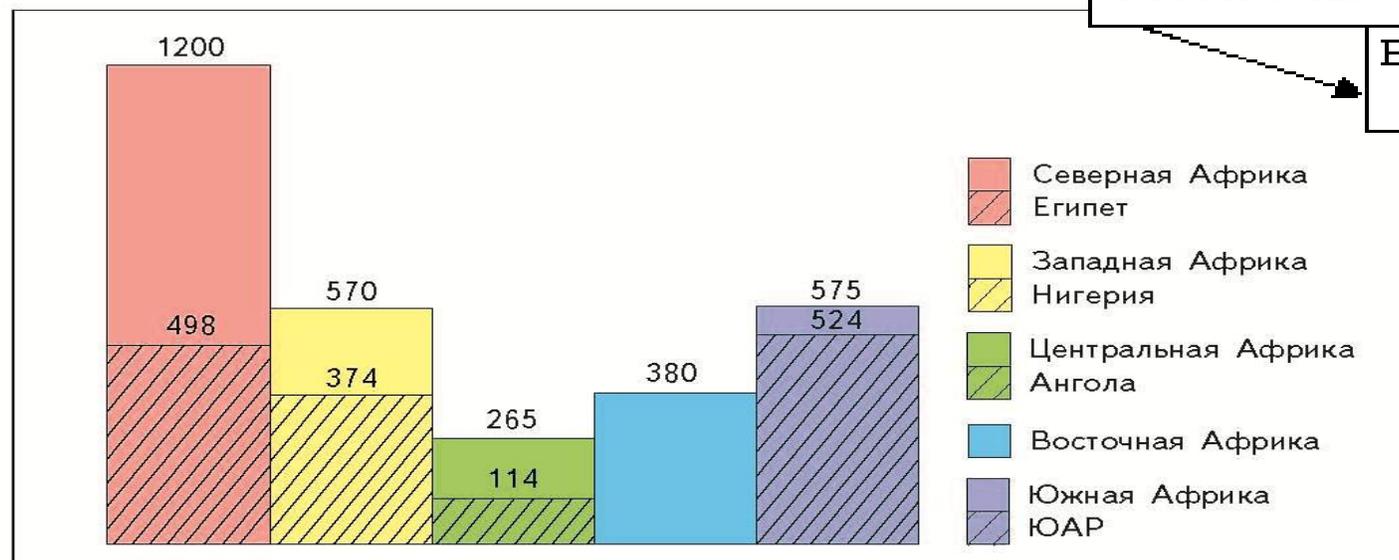
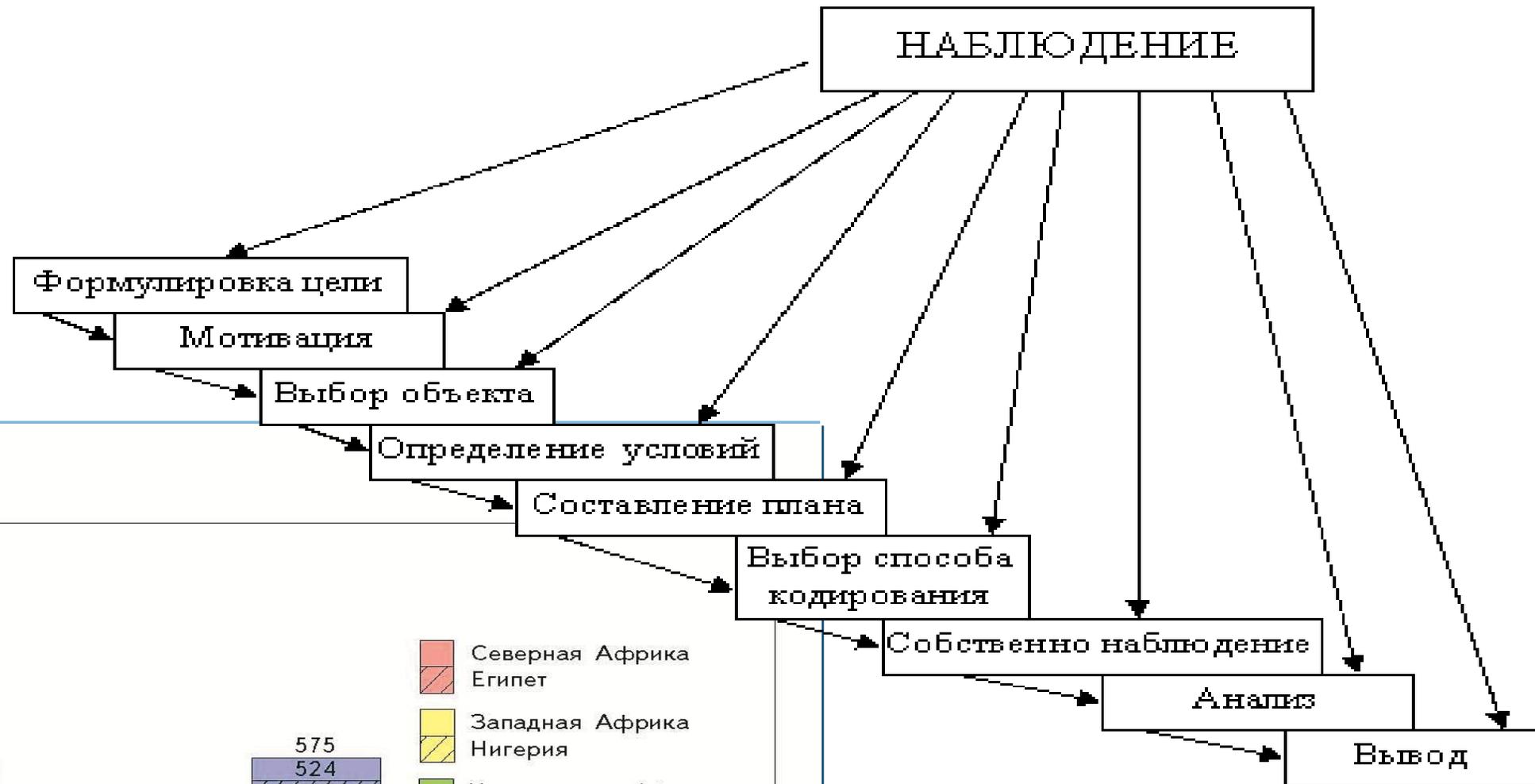
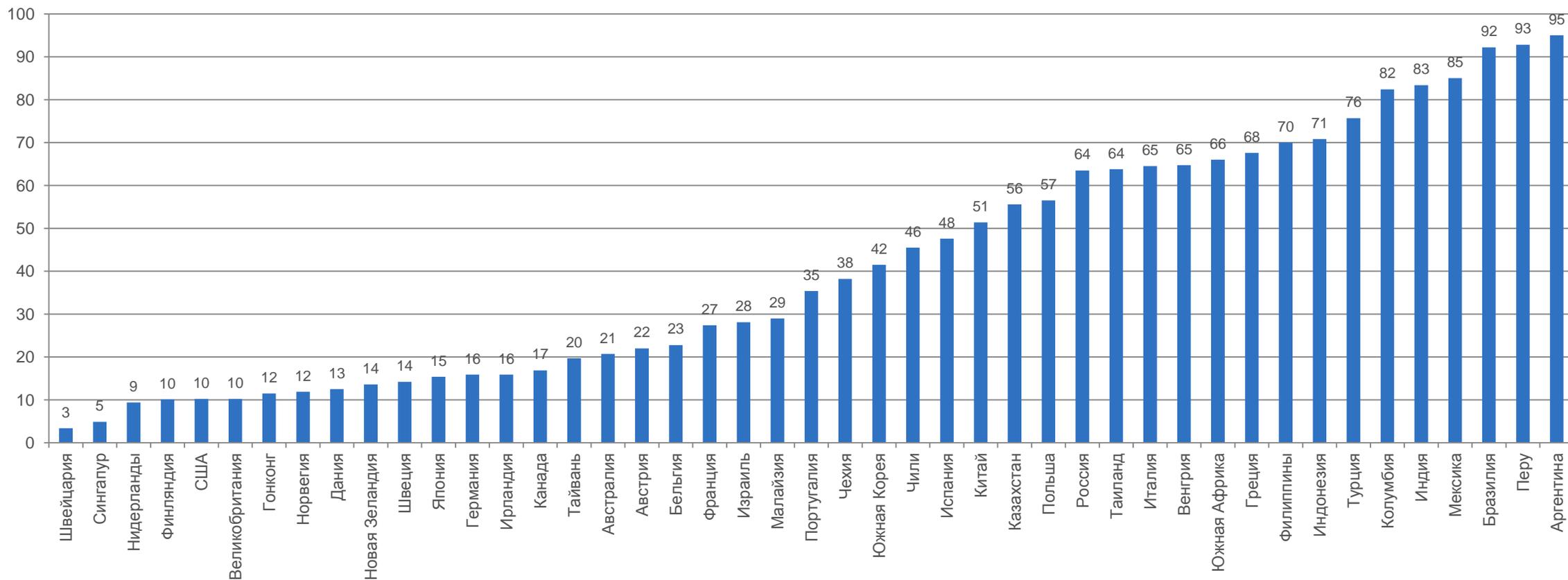


Рис. 142. Валовой внутренний продукт регионов и отдельных государств Африки (млрд. долл. США)

РЕЙТИНГ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТРАН К ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ НА ОСНОВЕ СВОДНОГО ИНДЕКСА

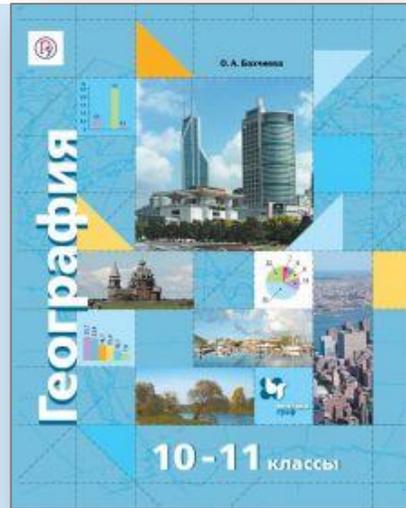


Источник: UBS. *Extreme automation and connectivity: The global, regional, and investment implications of the Fourth Industrial Revolution*. January 2016. – <https://www.ubs.com/>

4. ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Исследование не ставит целью изменение окружающего мира, сосредоточившись на его познании.
- Проектирование – это создание новых, прежде не существовавших объектов и явлений, или изменение известных объектов с целью получить у них новые свойства.

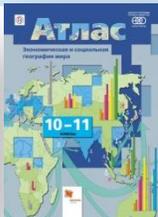
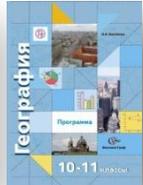
ЛИНИЯ УМК ГЕОГРАФИЯ (10-11 КЛАССЫ)



ФП 1.3.3.3.1.1

Преимущества:

- Инновационный подход к построению учебного материала (теория в практику или через практику к теории).
- Реализация учебного материала осуществляется через систему практикумов «Школа географа - аналитика».
- Учебник содержит текстовые, цифровые, графические элементы, используемые в контрольно - измерительных материалах (КИМах) итоговых аттестационных мероприятий (ЕГЭ) и мониторинге качества образования (ВПр).
- Компоненты УМК позволяют учителю варьировать содержание для построения рабочей программы в зависимости от особенностей контингента учащихся или задач ООП образовательной организации.
- Общий объем учебного времени – 70 часов.



Состав УМК:

- рабочая программа
- ЭФУ
- методическое пособие
- атлас
- контурные карты
- сборник материалов для тематического и рубежного контроля в формате ЕГЭ

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik