



корпорация
российский
учебник



LESTA



**Какой он,
классный
руководитель
в рамках
ФГОС?**

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

ч. 3 ст. 11 Закона

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

- **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым**, финансовым, материально-техническим и иным условиям (п. 2);
- **результатам** освоения основных образовательных программ (п.3)

Законодательная база:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утвержден Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1576);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержден Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1577);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержден Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказа от 29.06.2017 № 613)

Дополнительная законодательная база:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержден Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержден Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599

п. 23 ФГОС НОО

Уровень квалификации работников ОООД, реализующей основную образовательную программу НОО, для каждой занимаемой должности должен отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности

п. 22 ФГОС ООО

Уровень квалификации работников ОООД, реализующей основную образовательную программу ООО, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственных или муниципальных ОООД – также квалификационной категории

п. 22 ФГОС СОО

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности

Право на занятие педагогической деятельностью имеют (ч. 1 ст. 46 Закона)



лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

ч. 5 ст. 4 Закона

В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ, правовых актах органов местного самоуправления, нормам Закона применяются нормы Закона, если иное им не установлено



Личностные результаты освоения программы (п. 9 ФГОС НОО):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;**
- сформированность мотивации к обучению и познанию;**
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;**
- социальные компетенции;**
- личностные качества;**
- сформированность основ гражданской идентичности**

Личностные результаты освоения программы (п. 8 ФГОС ООО):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;**
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;**
- система значимых социальных и межличностных отношений;**
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности;**
- социальные компетенции;**
- правосознание;**
- способность ставить цели и строить жизненные планы,**
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме**

Личностные результаты освоения программы (п. 6 ФГОС СОО):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;**
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;**
- система значимых социальных и межличностных отношений;**
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности;**
- антикоррупционное мировоззрение;**
- правосознание;**
- экологическая культура;**
- способность ставить цели и строить жизненные планы;**
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме**

Личностные результаты освоения программы (п. 4.2 ФГОС НОО для детей с ОВЗ):

**овладение обучающимися компетенциями,
необходимыми для решения практико-
ориентированных задач и обеспечивающими
становление социальных отношений обучающихся в
различных средах, сформированность мотивации к
обучению и познанию**

Личностные результаты освоения программы (п. 4.1 ФГОС для обучающихся с УО):

овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию

п. 2 ст. 2 Закона

**Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства –
воспитание**

Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204

Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования в 2024 году необходимо **обеспечить воспитание** гармонично развитой и социально ответственной **личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

п. 21 ст. 2 Закона

Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности – педагогический работник

ч. 21ст. 46 Закона

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678

➤ **Воспитатель;**

➤ **Старший воспитатель**

«Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

ОКЦДТР (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.94 №367)

- **Воспитатель;**
- **Классный воспитатель**

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.07.2005 г. № 440

**«Об установлении тождества отдельных
наименований должностей»**

Классный руководитель



ч. 1 ст. 47 Закона

Правовой статус педагогического работника – совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ

Правовой статус классного руководителя – совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ

Приказ Минобрнауки РФ от 11.05.2016 № 536:

Трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) с письменного согласия педагогического работника может регулироваться выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (выполнение функции классного руководителя), на условиях дополнительной оплаты

Постановление Минтруда РФ от 11.11.1992 г. № 33

Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Классный воспитатель

Постановление Минтруда РФ от 17.08.1995 г. №46

О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования Российской Федерации

Классный воспитатель

(Отменен Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2008 г. № 665)

Постановление Минтруда РФ от 11.11.1992 г. №33

Требования к квалификации классного воспитателя:

➤ **СПО или ВПО без предъявления требований к стажу работы**

Постановление Минтруда РФ от 11.11.1992 г. №33

Трудовые функции классного воспитателя:

- **деятельность по воспитанию детей;**
- **создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности;**
- **изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов;**
- **создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося**

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н

Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Воспитатель

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н

Требования к квалификации воспитателя:

➤ ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо ВПО или СПО и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н

Трудовые функции воспитателя:

- деятельность по воспитанию детей;**
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности;**
- изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов;**
- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося**

ч. 2 ст. 195.3. ТК РФ

В тех случаях, когда непосредственно ТК, другими федеральными законами и иными нормативными актами РФ установлены требования к квалификации работников, определенные соответствующими профессиональными стандартами, их применение является обязательным для работодателя

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

Об утверждении
профессионального
стандарта «Специалист в
области воспитания»:

Воспитатель



Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

Требования к квалификации воспитателя:

- **ВО или СПО в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»**
- **ВО или СПО и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в ОООД, в том числе с получением его после трудоустройства**

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

Трудовые функции воспитателя:

- планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;**
- организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся;**
- организационное обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся**

3 ч. 2 ст. 57 ТК РФ

Если в соответствии с ТК, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то **наименование** этих **должностей**, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним **должны соответствовать** **наименованиям** и требованиям, указанным в **квалификационных справочниках** или соответствующим положениям **профессиональных стандартов**

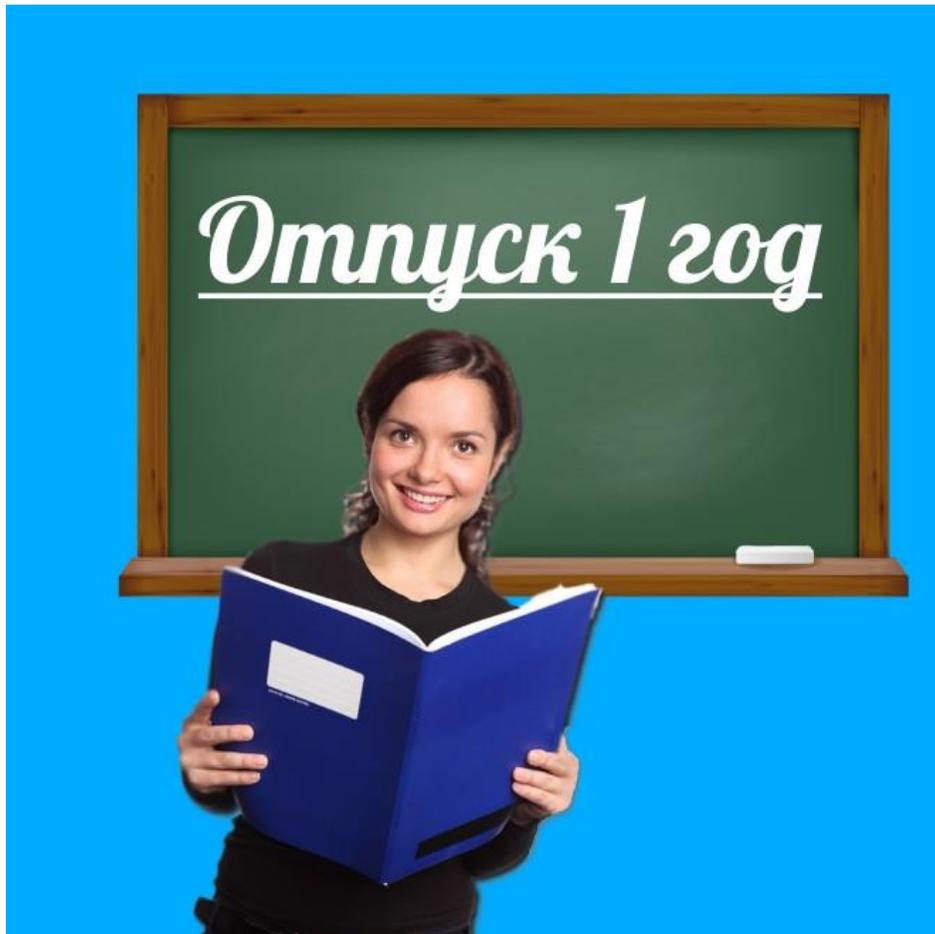
Трудовые права и социальные гарантии педработников (ч.3 ст. 47 Закона):



**Право на ежегодный
удлиненный
оплачиваемый отпуск**

**Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466
«О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»**

Трудовые права и социальные гарантии педработников (ч.3 ст. 47 Закона):



**Право на длительный отпуск
сроком до одного года**

**Приказ Минобрнауки России
от 31.05.2016 № 644**

«Об утверждении порядка
предоставления педагогическим
работникам организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, длительного отпуска
сроком до одного года»

Коллективный договор

Трудовые права и социальные гарантии педработников (ч.3 ст. 47 Закона):

Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости

Постановление Правительства России от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»



Трудовые права и социальные гарантии педработников (ч.3 ст. 47 Закона):

**Право на
предоставление вне
очереди жилых
помещений**

Жилищный кодекс



Социальные гарантии педработников (ч. 8 ст. 47 Закона):



Проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения

Соцпакет воспитателя

Продолжительность рабочего времени (Приказ Минобрнауки № 1601)	Продолжительность отпуска (ПП № 466)	Право на досрочное назначение пенсии по старости (ПП № 781)
30	56	Да (при условии выполнения (суммарно по основному и другим местам работы) нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад))
25 (работающий с детьми с ОВЗ)		

Продолжительность работы по совместительству педработников (Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 №41)

- **не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени в неделю;**

- **не должна превышать 16 часов в неделю, если половина месячной нормы рабочего времени по основному месту составляет менее 16 часов**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !