



корпорация
российский
учебник



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

*барьеры путаницы и
трамплины дифференциации*

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА,

заместитель директора по научно-методической работе
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и
гуманитарных технологий»

Министерства просвещения РФ
к.пед.н., почетный работник СПО РФ,
аккредитованный эксперт в сфере образования

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – составная часть ООП - основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей и взрослых – подвид дополнительного образования, реализуется посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с лицензией

Исключаем путаницу



Словарь ключевых понятий

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (п.11 ст.2 ФЗ-273)

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. (п.4 ст.2 ФЗ-273)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (часть 5 ст. 66 ФЗ-273)

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14 ст.2 ФЗ-273)

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **общеразвивающие и предпрофессиональные программы**. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (ч. 2 ст.75 ФЗ-273)

Дополнительное образование

Ч.1. ст.91 ФЗ-273 Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам« (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) **Начало действия документа - 11.12.2018.**

Внеурочная деятельность

Основные документы и материалы для разработки и реализации ВД

ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденные приказами МОН РФ	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию	<Письмо> Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности>
---	---	--

Основания для дифференциации



ФГОС по уровням общего образования

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"



ФГОС по уровням общего образования в редакции приказов МОН 2015- 2017 гг





Внеурочная деятельность

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

Дополнительное образование детей

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)



Разные формы статистического учета контингента

Внеурочная деятельность

Приказ Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Дополнительное образование детей

Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"



Внеурочная деятельность

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ

Дополнительное образование детей

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ



Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью **основной общеобразовательной программы**.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком **планируемых результатов освоения основной образовательной программы** за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность **планируется и организуется** с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.



Направления внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

общеинтеллектуальное

социальное

общекультурное



Внеурочная деятельность

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

план воспитательных мероприятий.

Реализация внеурочной деятельности



**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ
09.11.2018 N 196**

**"Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам"**

**2. Признан утратившим силу приказ Министерства
образования и науки Российской Федерации от 29
августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам"**



Приказ № 196

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок)



регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Приказ № 196

Настоящий Порядок

является **обязательным**

для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы),

а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную *деятельность*).

п.1 ч. 3. ст. 23 ФЗ-273



**Образовательные организации
дополнительного образования**

**Дошкольные образовательные
организации**

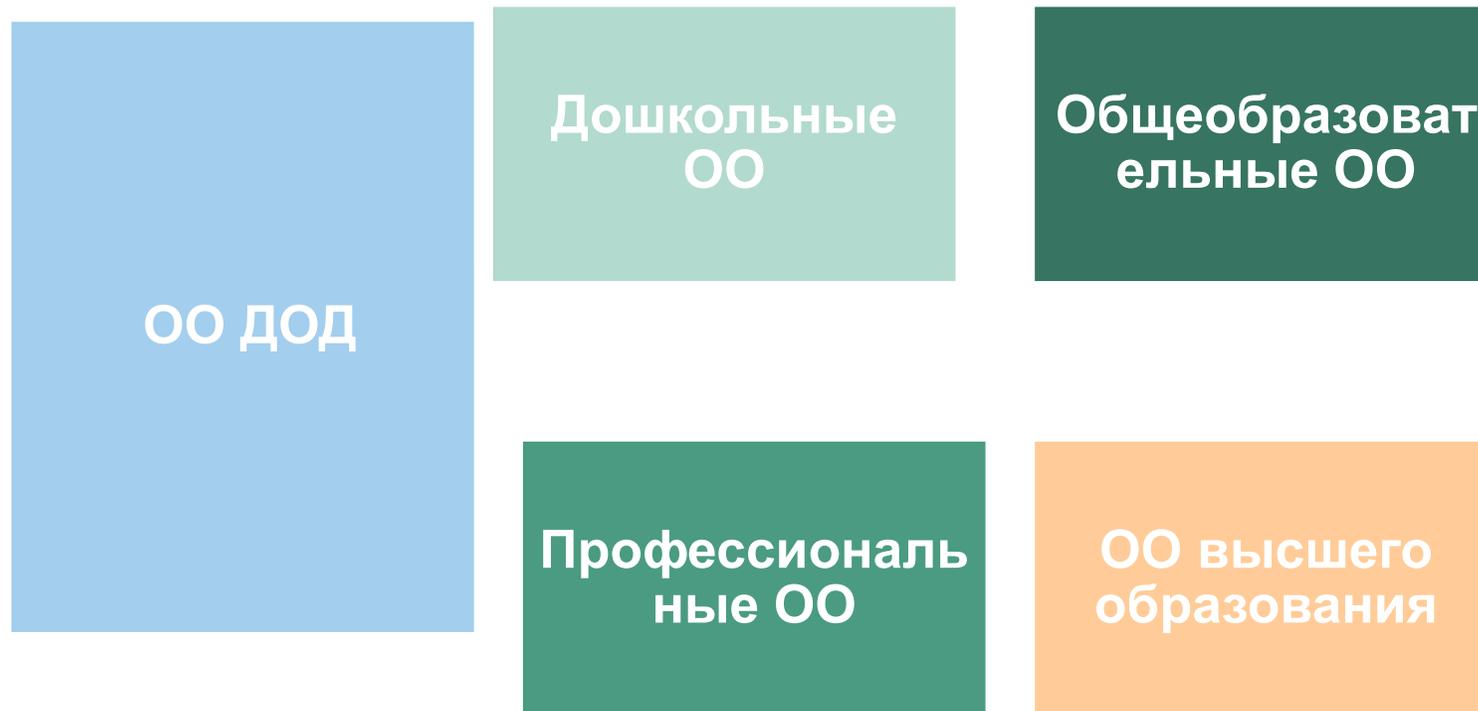
Общеобразовательные организации

**Профессиональные образовательные
организации**

ВУЗы

**Организации, осуществляющие
обучение и ИП**

**Образовательные организации разных типов,
имеющих лицензию на право ведения
образовательной деятельности по подвиду
«Дополнительное образование детей и взрослых»**





Приказ № 196

П.3 Приказа

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

Не изменилось!

**Задачи
дополнительных
общеобразовательных программ**

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



О формировании дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с П.5. Приказа

**Дополнительные
общеразвивающие
программы
формируются с учетом
пункта 9 статьи 2
Федерального закона
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



Что должна включать дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



объем,
содержание,
планируемые результаты,
организационно-педагогические условия
формы аттестации,
учебный план,
календарный учебный график,
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
иные компоненты,
оценочные и методические материалы



Направленности дополнительных общеразвивающих программ

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической,

естественнонаучной,

физкультурно-спортивной,

художественной,

туристско-краеведческой,

социально-педагогической.



Приказ № 196

П. 5 Приказа

**Не
изменилось**

**Не
изменилось**

5. Содержание **дополнительных общеразвивающих программ** и **сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями <2>.

**О порядке
использования
дистанционных
образовательных
технологий,
электронного
обучения**

**В соответствии
с П.10 Приказа**

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение** с учетом требований

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, **утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

О правах обучающих ся

**В соответствии
с П.9 Приказа**

**Каждый обучающийся имеет
право заниматься в нескольких
объединениях,
переходить
в процессе обучения
из одного объединения
в другое**



Было

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) **без включения в основной состав.**

Стало

П. 16 Приказа

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися **могут участвовать их родители (законные представители).**

**Об
организации
совместной
деятельности
обучающихся и
родителей при
реализации
ДОП**

**В соответствии
с П.14 Приказа**

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).**

**О разработке
адаптирован
ных ДОП для
обучающихся
с ОВЗ, детей-
инвалидов и
инвалидов**

**В соответствии
с П. 22 Приказа**

**22. Содержание
дополнительного образования
детей и условия организации
обучения и воспитания
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов
определяются адаптированной
образовательной программой**



Было в приказе 1008

23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут оказывать помощь педагогическим коллективам** других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и **внеучебной** деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Стало в приказе 196

24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам** других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.



Внеурочная деятельность и дополнительное образование без барьеров

Спасибо за внимание!