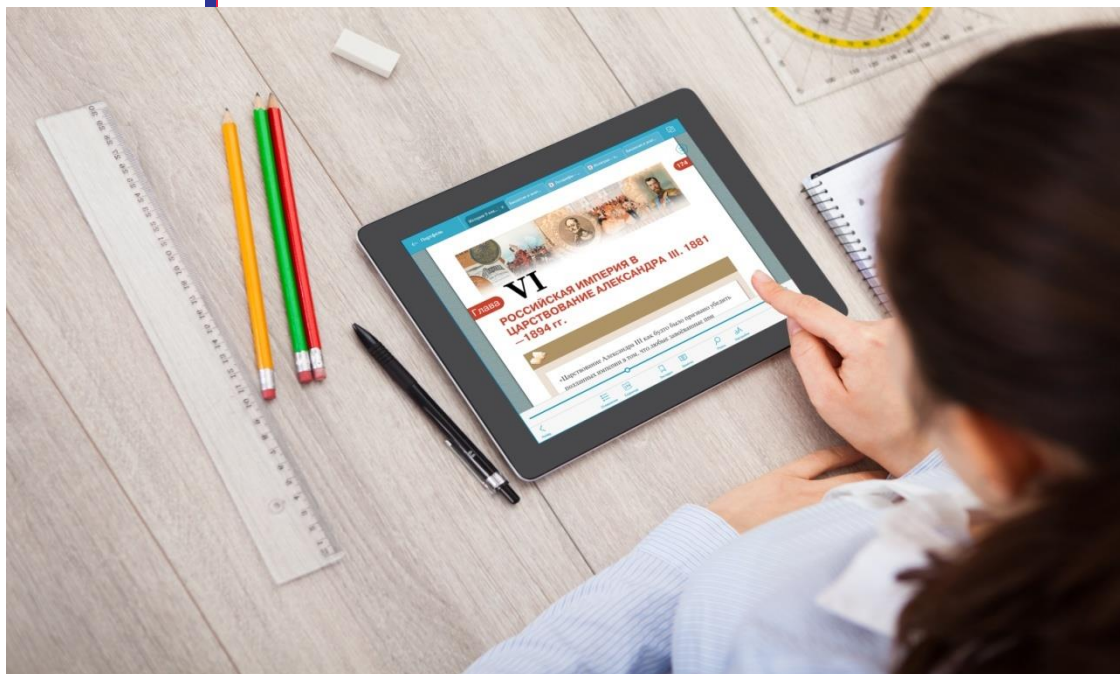


## Тема вебинара:

*«Учителю истории и обществознания:  
интересно готовиться к урокам, интересно  
проводить уроки с цифровыми ресурсами  
Корпорации «Российский учебник»*



**Гонтарь Светлана Анатольевна** –  
*главный методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник»*

**Агафонов Сергей Валерьевич** –  
*ведущий методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник»,  
учитель истории СОШ №627 г. Москва*

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Министерство

Банк документов

Открытое министерство

Открытые данные

RUS



Современная школа

Успех каждого ребенка

Поддержка семей, имеющих детей

**Цифровая образовательная среда**

Учитель будущего

Молодые профессионалы

Социальные лифты для каждого

## Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

## Главные цифры проекта (к 2024 году):

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

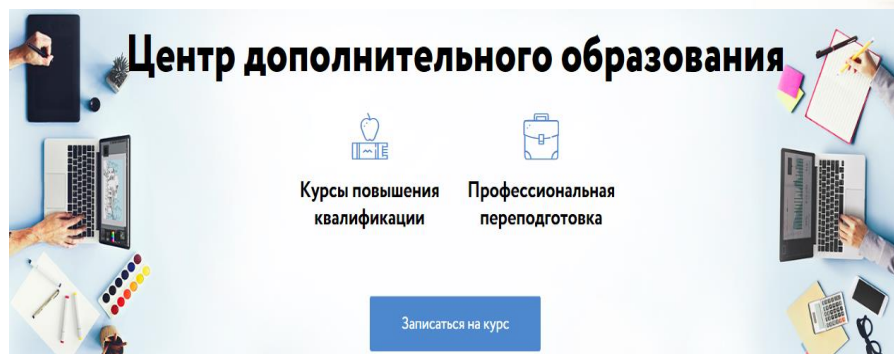
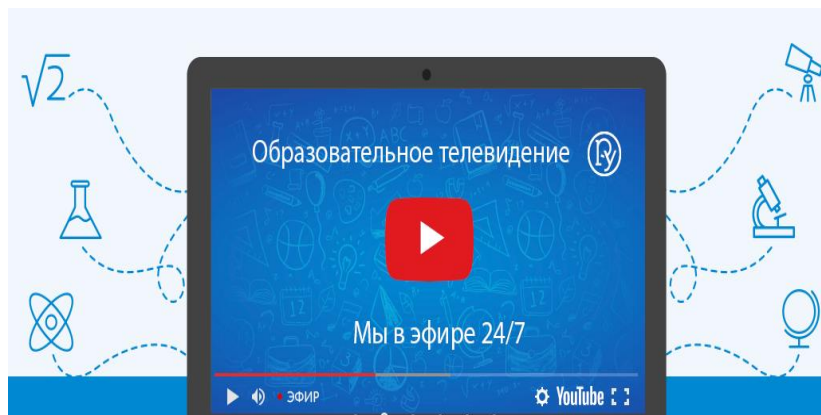
## Общий бюджет проекта:

более 79,8 млрд рублей

# ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ДЛЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



<https://rosuchebnik.ru/>



# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>

Яндекс | Я | rosuchebnik.ru официальный сайт | Корпорация Российский учебник

← → × <https://rosuchebnik.ru> ☆

Чеченские имена (...), MDaemon Webmail, Толерантность: ка...

Интернет-магазин | Где купить | Контакты | Аудио | Новости | LECTA | Программа лояльности | [Мой личный кабинет](#)

| | [Методическая помощь](#) | [Вебинары](#) | [Курсы](#) | [Каталог](#) |

## Внимание! Возможны изменения федерального перечня учебников

[Подробнее >](#)

Нужна помощь?

Ожидание ms.yandex.ru...

23:33  
02.06.2019

| |

# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>

Яндекс | rosuchebnik.ru официальный сайт | К уроку по всеобщей истории - X

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-vseobshchaya-istoriya/

Чеченские имена (...), MDaemon Webmail, Толерантность: ка...

Интернет-магазин | Где купить | Контакты | Аудио | Новости | LECTA | Программа лояльности | Мой личный кабинет

Российский учебник | LECTA | Методическая помощь | Вебинары | Курсы | Каталог | Поиск

Дошкольное образование	ИЗО	Немецкий язык	Французский язык
Начальное образование	Информатика	ОБЖ	Химия
Алгебра	Искусство	Обществознание	Черчение
Английский язык	История России	Окружающий мир	Шахматы
Астрономия	Итальянский язык	ОРКСЭ, ОДНК	Экология
Биология	Китайский язык	Право	Экономика
<b>Всеобщая история</b>	Литература	Русский язык	Финансовая грамотность
География	Литературное чтение	Технология	Психология и педагогика
Геометрия	Математика	Физика	Внеурочная деятельность

Загрузка (76%)...

Нужна помощь?









23:44  
02.06.2019

## НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая помощь		
Вебинары	Выставки	Дидактические материалы
Из опыта педагогов	Интервью	Конкурсы и акции
Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации	Методические пособия
Наглядные и раздаточные материалы	Познавательные игры	Презентации к урокам
Проектная деятельность	Рабочие программы	Рабочие программы, разработанные педагогами
Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи	Технологическая карта урока

# НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(карты, схемы)

 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Греческий огонь  📅 25 сентября 2018	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Легенда о граде Китеже  📅 20 сентября 2018	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Сунгирь — верхнепалеолитическая стоянка древнего человека  📅 20 сентября 2018	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Захоронения скифский правителей  📅 20 сентября 2018
 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Невская битва	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Ледовое побоище	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Битва на Калке	 <b>НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  Куликовская битва

Нужна помощь

# НАГЛЯДНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(карты, схемы, видео-материалы)

## ПРАВООТНОШЕНИЯ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПРАВО**

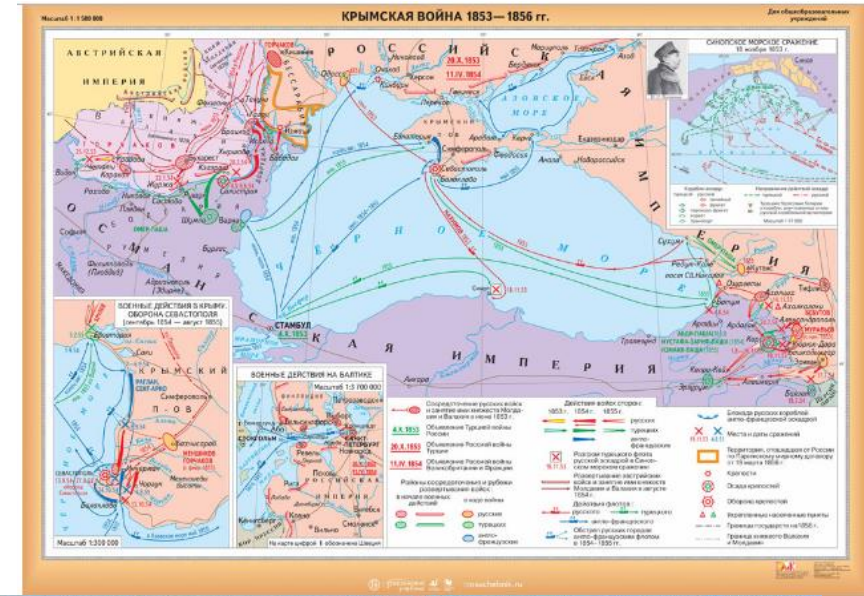
- Общественные отношения
- Урегулированы правовыми нормами
- Гарантированы государством
- Имеют сознательно-правовой характер

**УЧАСТНИКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ:**

- правосубъектностью (правоспособностью, дееспособностью и деиктоспособностью)
- правовым статусом

**СТРУКТУРА**

- Субъекты (участники)**
  - Физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства)
  - Юридические лица (государство и его органы, муниципальные образования, организации, общественные объединения)
- Объекты**
  - Материальные, духовные и иные социальные блага, ценности, по поводу которых возникают правоотношения
- Содержание**
  - Сущность
  - Юридическая ответственность



Материалы для скачивания

Скачать

Правоотношения

## ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ТЕАТР

Сценки разыгрывались в специально построенных сооружениях — театрах

Театральные представления берут свое начало от Дионисий (сельских праздников в честь бога Диониса). Участники надевали козлиные шкуры и маски, изображая сатиров — спутников бога Диониса

Во время праздников ежедневно показывали три трагедии и одну комедию

Входные жетоны в театр. Буквы обозначают ряд в театре

Актёры всегда выступали в масках

**Театр. Реконструкция**

- Сцена — помещение для переодевания и выхода актёров
- Сцена — площадка, на которой выступали хор и актёры
- Места для зрителей. Первый ряд предназначался для знаменитых граждан полиса и его гостей

Аристофан, Еврипид, Эсхил, Софокл

Трагедия («песнь козлов») — вид представления, рассказывавший о борьбе героя с противостоящими силами, которая, как правило, заканчивалась его гибелью

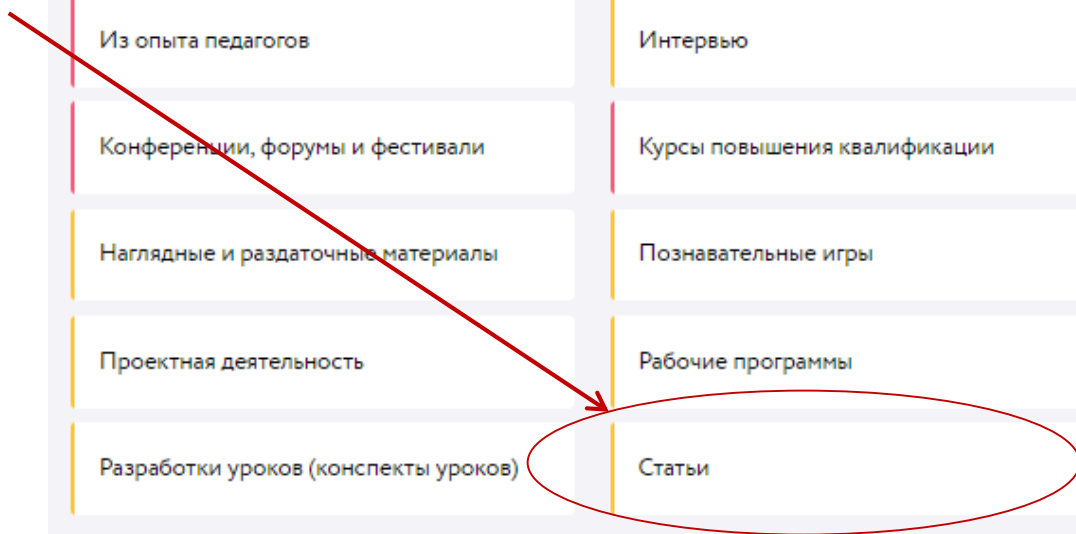
Комедия («песнь веселых поселян») — вид представления, в котором разыгрывались веселые бытовые сценки со счастливым концом

Победителей состязания драматургов награждали венком из плюща



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ («ИСТОРИЯ РОССИИ»): СТАТЬИ

Методическая помощь		
Вебинары	Выставки	Дидактические материалы
Из опыта педагогов	Интервью	Конкурсы и акции
Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации	Методические пособия
Наглядные и раздаточные материалы	Познавательные игры	Презентации к урокам
Проектная деятельность	Рабочие программы	Рабочие программы, разработанные педагогами
Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи	Технологическая карта урока



# ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

- Подготовка сообщений учащимися
- Использование материала и иллюстраций на уроке



СТАТЬИ

Виктор Талалихин. Героический таран немецкого бомбардировщика

08 мая 2019



СТАТЬИ

Подвиги советских воинов в наградных документах

08 мая 2019



СТАТЬИ

7 фильмов о Великой войне, которые должен увидеть каждый школьник

07 мая 2019



СТАТЬИ

## Ночной таран и героический подвиг

В ночь на седьмое августа 1941 года во время патрулирования южнее Подольска Талалихин начал перехват немецкого бомбардировщика «Хейнкеля –111». Расстреляв патроны, советский лётчик видел, что сбить вражеский самолёт не удалось, тогда и было принято решение пойти на таран. От удара собственный самолёт Талалихина перевернулся, и лётчик был вынужден бросить управление и прыгать с парашютом. Виктору удалось удачно приземлиться, тогда как вражеский бомбардировщик был уничтожен.



СТАТЬИ

Ко Дню Победы: фронтовые письма, которые трогают до слез



СТАТЬИ

Как анализировать обществоведческий текст?



СТАТЬИ

История. Работа с источниками (раз)



Вот как описывал свой первый (да и первый в СССР) ночной таран сам Талалихин:

# ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

СТАТЬИ | ЛИНИЯ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОВУЕВА. ИСТОРИЯ (8-10) | ИСТОРИЯ РОССИИ | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

## Шотландец с русским сердцем. Барклай-де-Толли 🔗 5574

Ко Дню защитника Отечества представляем вашему вниманию биографию одного из самых знаменитых полководцев Отечественной войны 1812 года: Михаила Богдановича Барклая-де-Толли.

15 февраля 2019



### Военное чудо

Одним из самых знаменитых эпизодов биографии полководца стал переход войск под командованием Барклая через Ботнический залив из финского города Ваза к шведскому городу Умео. По своей сложности этот манёвр войск сравнивают с суворовским переходом через Альпы. Четверо суток войска, лично ведомые Барклаем, шли по льду залива, не страшась ни сильного мороза, ни огромных ледяных глыб. Сам полководец ни на минуту не покидал своих солдат, все трудности и невзгоды он делил вместе с ними. «Переход был наизатруднительнейшим, солдаты шли по глубокому снегу, часто выше колен. Понесенные в том походе труды единственно русскому преодолеть только можно», — писал позже Барклай, наградой которому стал орден Святого Александра Невского и производство в чин генерала от инфантерии. Вскоре он был назначен главнокомандующим войсками в Финляндии и финляндским генерал-губернатором.

Положение Барклая-де-Толли было восстановлено уже в 1813 г., когда он был назначен главнокомандующим русско-прусскими войсками после триумфальных побед 1812 года. Звание фельдмаршала, полученное им в 1814 г., фактически уравнило его заслуги с заслугами Кутузова. Однако формально свои награды Барклай-де-Толли получил за Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Тем не менее на протяжении почти двух столетий оценка его военной деятельности в 1812 году являлась предметом жарких споров историков, дававших ей самые противоречивые оценки.

”

«При всех достоинствах Барклая-де-Толли, человека с самым благородным, независимым характером, героически храброго, благодушного и в высшей степени честного и бескорыстного, армия его не любила за то только, что он — немец! В то время, когда против России шла большая половина Европы под знаменами Наполеона, очень естественно, что предубеждение против всего нерусского, чужестранного, сильно овладело умами не только народа и солдат, но и самих начальников».

Михаил Александрович Фонвизин

Генерал-майор, философ, декабрист

# КАК ПРЕПОДАВАТЬ СЛОЖНЫЕ И ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

(материалы в помощь учителю)

СТАТЬИ | ЛИНИЯ УМК Р. Ш. ГАВЕЛИНА, ИСТОРИЯ РОССИИ (6-10) | ЛИНИЯ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛЮБЕВА, ИСТОРИЯ (6-10) | ИСТОРИЯ РОССИИ

## Революция в школе: 1917-й на уроках истории

5843

Методические разработки для учителей истории по теме «Революция 1917 года»

17 октября 2017 | Время чтения: 10 минут

### Уроки по революции и уроки революции. Задача учителя

Задача школьного учителя – не беречь рану (хотя современные школьники не так серьезно относятся к теме, как их родители и бабушки с дедушками), а, напротив, примирить различные группы и позиции. Если у вас в классе произойдет реальное столкновение «красных» и «белых», это негативно отразится на воспитательном и образовательном процессе. Но этот интерес можно использовать и во благо, устроив вполне законные дебаты, разыграв заседания Думы или Временного правительства. Используйте больше интерактива и обязательно давайте ученикам возможность попробовать себя в роли представителей как той, так и другой стороны – отставив определенную позицию, они усвоят материал и увидят обе стороны медали.

Общая задача ученых и преподавателей – уйти от жесткого противостояния и показать, что революция называется Великой не потому, что мы каким-то образом оправдываем ее, а потому, что она похожа по своему историческому следу на Великую французскую революцию. Любая революция – это национальная трагедия, а потому тема имеет для школьников еще и национально-патриотическое значение, к которому нужно подойти максимально аккуратно.



### Революция 1917 года и ее значимость. Мнение научного сообщества

Великая российская революция – это единый исторический процесс, лишенный внутреннего деления на «хороший Февраль» и «плохой Октябрь». Это национальная трагедия. В случае победы любой из сторон страна была бы разрушена, а народ ввергнут в Гражданскую войну. На высшем административном и научном уровнях прозвучали призывы ни в коей мере не отмечать столетие революции, так как трагедия праздника являться не может, но деликатно и объективно осветить основные этапы, став выше борьбы сторон.

*«1917 год имеет для России сакральное значение. Мы отмечаем столетие не просто Октябрьской революции, но Великой российской революции, таким образом, признавая ее огромное значение и невозможность разделения этого периода отечественной истории».*

Анатолий Торкунов,  
член президиума совета Российского исторического общества,  
академик РАН и ректор МГИМО (У) МИД



Мы приводим ссылки на некоторые материалы наших победителей:

1. [К 100-летию Великой Октябрьской Социалистической революции. Разговор о прошлом — взгляд из будущего](#). Классный час для 11 класса.
2. [На фронтах гражданской войны](#). Разработка урока и презентация для 10 класса.
3. [1917 год: исторический выбор](#). Крутлый стол, краткосрочная проектная деятельность для 9 классов в малых группах.
4. Интеллектуальный турнир по теме «[Первая мировая война](#)» для 9-11 классов. Технологическая карта урока, план и презентации.
5. [Первая Мировая война: размышления о войне и человеке](#). Урок-эмоциональное вовлечение, 11 класс.

Другие материалы вы всегда можете найти в открытом доступе в разделе "[Методическая помощь](#)".



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ («ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»): СТАТЬИ



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 13

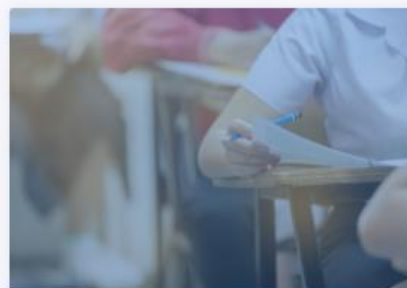
11 декабря 2018



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 12

10 декабря 2018



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 8

06 декабря 2018



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 7

06 декабря 2018



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 6



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 5



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по обществознанию.  
Задание 4



СТАТЬИ

ЕГЭ-2019 по о  
Задание 3

Нужна помощь?

# СОБЫТИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

## ВЕБИНАРЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. 1914–1939 гг.

Состоялось 18:30, 29 января 2019

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. XIX век

Состоялось 12:30, 23 января 2019

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. XVIII век

Состоялось 12:30, 16 января 2019

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. Новое время

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

Всеобщая история в ЕГЭ: Средние века

Состоялось 17:00, 14 ноября 2018

### 843 – раздел империи Карла Великого в Вердене

Раздел Империи Карла Великого, 843



© Martin Greenwald Associates, Inc.



Лотарь I, Людовик (Людвиг) II Немецкий и Карл II Лысый

Готовый материал : карты, иллюстрации, основные даты, персоналии.

Организация подготовки к ЕГЭ

На уроках по Всеобщей истории

На уроках по истории России для синхронизации

[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-vseobshchaya-istoriya\\_type-vebinar/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-vseobshchaya-istoriya_type-vebinar/)

# КИНО НА УРОКАХ ИСТОРИИ

## ВЕБИНАРЫ



История



ВЕБИНАРЫ

Кино на уроке истории: к 100-летию  
Великой российской революции

Состоялось 11:00, 14 июня 2017

<https://rosuchebnik.ru/material/kino-na-uroke-istorii-k-100-letiyu-velikoy-rossiyskoy-revolyuitsii/>

- ✓ ИДЕИ ДЛЯ УРОКОВ,
- ✓ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ,
- ✓ РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА,
- ✓ МАТЕРИАЛ ПО ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ



ВСЕОБЩАЯ  
ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

Российские революции в кино

Состоялось 15:30, 7 ноября 2018

<https://rosuchebnik.ru/material/rossiyskie-revolyuitsii-v-kin/>

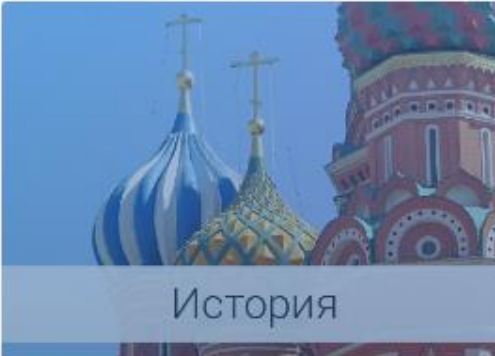
[https://www.youtube.com/watch?v=s1d7WHasUWw&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=s1d7WHasUWw&feature=player_embedded)

### Российские революции. Причины.



Демографический взрыв. Аграрное перенаселение.  
Работа каналов социальной мобильности затруднена.  
Психологическая усталость от отсутствия перспектив.  
Крестьянский вопрос.

- Конец Санкт-Петербурга
- Режиссёр Всеволод Пудовкин
- 1927 г.



История

ВЕБИНАРЫ

Великая Отечественная война:  
применение видео и  
аудиоматериалов на уроках истории

Состоялось 12:30, 2 марта 2018

<https://rosuchebnik.ru/material/velikaya-otechestvennaya-voyna-primenenie-video-i-audiomaterialov-na-u/>



«В БОЙ ИДУТ ОДНИ «СТАРИКИ» Л. БЫКОВ  
Фрагмент [46.46 – 48.12 мин.]



В отрывке представлена ситуация, в которой курсанты приписывали себе лишний год к возрасту, чтобы попасть на фронт. Правила поведения в воздушном бою

# «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ» ИСТОРИИ (XX век)


## ВЕБИНАРЫ (Измозик В.С., Рудник С.Н.)





ИСТОРИЯ РОССИИ

**ВЕБИНАРЫ**

Трудные вопросы истории.  
Индустриализация 1930-х гг. и ее  
итоги


 Состоится 11:30, 19 июня 2019



ИСТОРИЯ РОССИИ

**ВЕБИНАРЫ**

Изучение трудных вопросов истории  
России. Коллективизация и ее  
последствия



 Состоялось 12:30, 21 мая 2019



ИСТОРИЯ РОССИИ

**ВЕБИНАРЫ**


Советская власть и научно-  
техническая интеллигенция в 1920-  
1930-е гг.



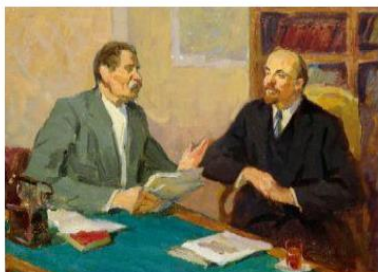
ИСТОРИЯ РОССИИ

**ВЕБИНАРЫ**

Становление советской власти:  
политический контроль в 1918-1929  
гг.

 Состоялось 12:30, 5 февраля 2019

### Отношение В.И. Ленина к роли интеллигенции в общественной и духовной жизни



**«Чистить надо быстро..!»**



16 июля 1922 года В.И. Ленин написал в ЦК ВКП (б) письмо с просьбой ускорить проведение операции по изгнанию интеллигенции из страны.

«Арестовать несколько сот и без объявления мотивов – выжжайте, господа! Все авторы «Дома литераторов», Питерской «Мысли»... Чистить надо быстро, не позже конца процесса эсеров. Обратит внимание на литераторов в Питере и на список частных издательств...».

В.И. Ленин, 1922 год

[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-istoriya-rossii\\_type-vebinar/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-istoriya-rossii_type-vebinar/)

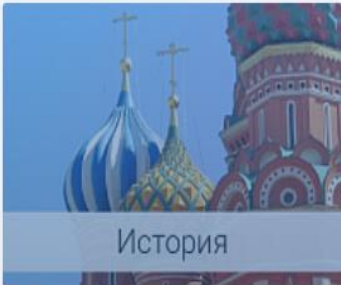
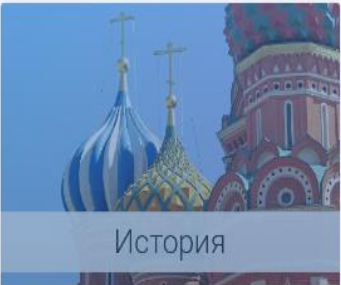
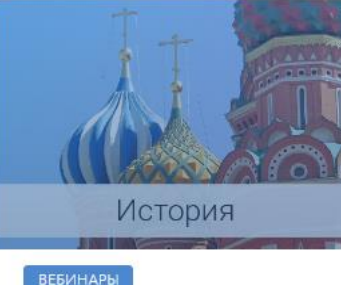
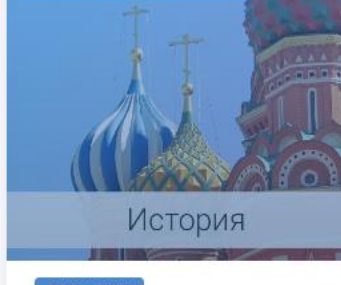
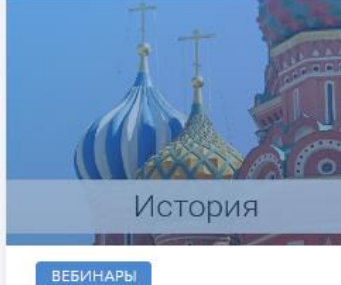
- Возможно использовать на уроке как видео-лекцию, видео – фрагмент;
- Возможно использовать материалы (например, фрагменты документов, высказывания исторических деятелей, фактический и статистический материал) на разных этапах урока.



# «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ» ИСТОРИИ (6 класс)

## ВЕБИНАРЫ (Федоров И.Н.)

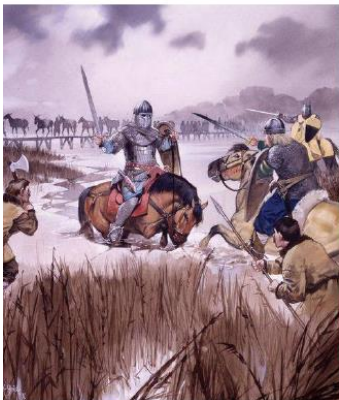
[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-istoriya-rossii type-vebinar/?PAGEN\\_1=2](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-istoriya-rossii type-vebinar/?PAGEN_1=2)

 <p>История</p> <p>ВЕБИНАРЫ</p> <p>Изучаем трудные вопросы истории: роль Куликовской битвы в отечественной истории</p> <p>Состоялось 18:30, 7 сентября 2018</p>	 <p>История</p> <p>ВЕБИНАРЫ</p> <p>Борьба Руси против крестоносной агрессии в XIII веке. Три поколения победителей</p> <p>Состоялось 14:00, 21 августа 2018</p>	 <p>История</p> <p>ВЕБИНАРЫ</p> <p>Трудные вопросы истории: образование древнерусской государственности</p> <p>Состоялось 14:00, 2 июля 2018</p>	 <p>История</p> <p>ВЕБИНАРЫ</p> <p>Социально-экономическое развитие Древней Руси X-XIII вв</p> <p>Состоялось 18:30, 17 мая 2018</p>	 <p>История</p> <p>ВЕБИНАРЫ</p> <p>Культура Древней Руси: от язычества к христианству</p> <p>Состоялось 14:00, 4 апреля 2018</p>
---	--	--	--	---

### «СЕВЕРНЫЕ КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ.БОРЬБА РУССКИХ КНЯЗЕЙ С КРЕСТОНОСНОЙ АГРЕССИЕЙ В XIII ВЕКЕ».



- Иллюстративный, фактический, документальный материал для проведения уроков;
- Методические рекомендации по организации уроков.



### Сражение на Омовже.1234 год.

«И помог Бог князю Ярославу и новгородцам: били их до реки и тут пало несколько лучших немцев, а когда немцы оказались на реке Омовже, то лед обломился и многие из них утопили, а некоторые были ранены и бежали в Юрьев, а другие в Медвежий голову»-Новгородская летопись.



### «СЕВЕРНЫЕ КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ.БОРЬБА РУССКИХ КНЯЗЕЙ С КРЕСТОНОСНОЙ АГРЕССИЕЙ В XIII ВЕКЕ».



#### ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО-МЕЖДУ ЗАПАДОМ И ВОСТОКОМ.

Западная политика Александра Невского	Восточная политика Александра Невского
Русь в одиночку не могла сопротивляться могущественному сопернику, а военный союз с Западной Европой был возможен только в случае отказа от православной веры. В условиях страшных испытаний Александр Невский — едва ли не единственный из светских правителей — не усомнился в своей духовной правоте. Отказавшись от совместных с католиками действий против Орды, князь стал последним защитником всего православного мира.	Ордынские ханы, при всей жестокости и жадности, не преследовали иноверцев; русская церковь даже была освобождена от уплаты дани. Александр Невский остался верен православию, хотя подчинился ордынцам и был суров к своему народу. Считают, что его жестокость по отношению к бунтовщикам была единственным способом не допустить карательных походов монголов, сохранить от разорения Новгород и другие города. И русская церковь оценила это, канонизировав Александра Ярославича как святого благоверного князя.

# «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ» ИСТОРИИ (XX век)

## КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСКУССИОННЫЕ КЛУБЫ: «Гучков Дом», ВРИО



ВЕБИНАРЫ

Кто развязал гражданскую войну?  
Красные, белые, интервенты?  
Заседание дискуссионного клуба  
«Гучков Дом»

Состоялось 17:30, 15 февраля 2018



ВЕБИНАРЫ

Сталинградская битва: почему мы  
победили?

Состоялось 17:30, 16 ноября 2017



ВЕБИНАРЫ

Российская революция 1917 года.  
Можно ли ее называть «Великой»?

Состоялось 17:00, 7 ноября 2017



ВЕБИНАРЫ

Начало Великой Отечественной  
войны: правда и вымыслы

Состоялось 17:30, 22 июня 2017



ВЕБИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И  
ФЕСТИВАЛИ

Холодная война между СССР и  
Западом: история и современность

Состоялось 17:30, 18 мая 2017



ВЕБИНАРЫ

Прибалтийский фактор в годы  
Второй мировой войны: история и  
современность

Состоялось 17:30, 28 апреля 2017



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И  
ФЕСТИВАЛИ

ВЕБИНАРЫ

Февральская революция 1917 года:  
заговор или неизбежность

Состоялось 17:00, 3 марта 2017



ВЕБИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И  
ФЕСТИВАЛИ

Круглый стол «Диалог с историей:  
мы и Великая российская революция  
1917 года»

Состоялось 13:30, 24 января 2017

# «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

## ВЕБИНАРЫ

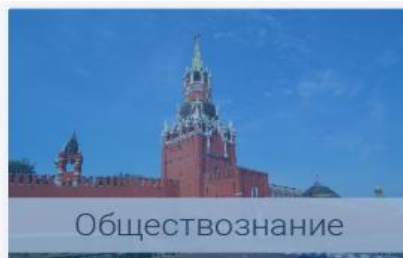


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВЕБИНАРЫ

ЕГЭ 2019. Обществознание. Часть 2.  
Человек и общество

Состоялось 18:30, 18 октября 2018



Обществознание

ВЕБИНАРЫ

ОГЭ 2019. Обществознание. Разбор  
демоверсии

Состоялось 15:30, 3 октября 2018



Обществознание

ВЕБИНАРЫ

Обществознание. ЕГЭ 2019

Состоялось 19:00, 28 сентября  
2018

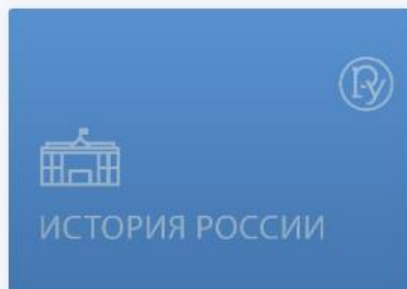


ВСЕОБЩАЯ  
ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

ЕГЭ-2019. История. Часть 5. Работа с  
картой и схемами

Состоялось 17:00, 15 января 2019



ИСТОРИЯ РОССИИ

ВЕБИНАРЫ

ЕГЭ-2019. История. Часть 4. Разбор  
заданий 7, 8 и 11

Состоялось 19:00, 18 декабря 2018

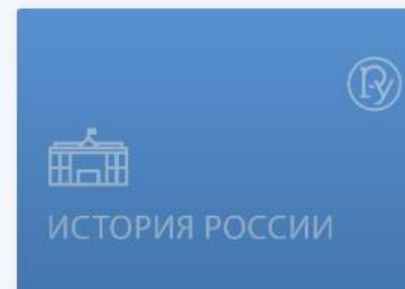


ВСЕОБЩАЯ  
ИСТОРИЯ

ВЕБИНАРЫ

ЕГЭ-2019. История. Методика  
написания сочинения по истории

Состоялось 15:30, 12 декабря 2018



ИСТОРИЯ РОССИИ

ВЕБИНАРЫ

ЕГЭ-2019. История. Часть 3. Работа с  
историческими источниками (разбор  
заданий 6, 10, 12)

Состоялось 18:00, 21 ноября 2018

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическая помощь		
Вебинары	Выставки	Дидактические материалы
Из опыта педагогов	Интервью	Конкурсы и акции
Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации	Методические пособия
Наглядные и раздаточные материалы	Познавательные игры	Презентации к урокам
Проектная деятельность	Рабочие программы	Рабочие программы, разработанные педагогами
Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи	Технологическая карта урока

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (дистант)



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование метапредметного  
урока в курсе «История России»

 До 31 мая 2019



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация ФГОС на основе учебно-методического комплекса по истории России при изучении темы «История России второй половины XVIII века»

 До 31 мая 2019



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Трудные вопросы истории. Великая  
Российская революция

 До 31 мая 2019

## Тема 1

Народное восстание в Петрограде  
и падение монархии Романовых.  
23 февраля (8 марта) – 2 (15) марта



00:03



Фёдоров Иван Николаевич  
учитель истории и обществознания, автор учебников

## В качестве эпиграфа

*«27 февраля. Сегодня утро сияющее и морозное и теплое на солнце — весна начинается, сколько свету! На улице объявление командующего войсками о том, что кто из рабочих не станет завтра на работу, призывается в действующую армию. Мелькает мысль, что, может быть, и так пройдет: вчера постреляли, сегодня попугают этим и завтра опять Русь начнет тянуть свою лямку...»*

*«Какой-то старичок на Лиговке, — рассказывает шве цариха, — хлеб получил в очереди два фунта, т бедный, и лежит с хлебом в руках... Наступили великие и страшные дни».*

Из дневников М.М. Пришви

00:17 26:22



Б.М. Кустодиев  
«Вступление».  
1905 г.

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (материалы)

## В качестве эпиграфа

*«27 февраля. Сегодня утро сияющее и морозное и теплое на солнце — весна начинается, сколько свету! На улице объявление командующего войсками о том, что кто из рабочих не станет завтра на работу, призывается в действующую армию. Мелькает мысль, что, может быть, и так пройдет: вчера постреляли, сегодня попугают этим и завтра опять Русь начнет тянуть свою ляжку...»*

*«Какой-то старичок на Лиговке, — рассказывает швейцариха, — хлеб получил в очереди два фунта, так бедный, и лежит с хлебом в руках... Наступили великие и страшные дни».*

Из дневников М.М. Пришвина

## Прохождение курса

### МОДУЛЬ 1

Народное восстание в Петрограде и падение монархии Романовых. 23 февраля (8 марта) – 2 (15) марта.

1. Народное восстание в Петрограде и падение монархии Романовых. 23 февраля (8 марта) – 2 (15) марта.

Скачать материалы

Теория 1



Практика



Практика



Народное восстание в Петрограде и падение монархии Романовых. 23 февраля (8 марта) – 2 (15) марта. Задание



Прочитайте отрывок из дневников М. М. Пришвина и ответьте на вопросы.

Почему автор допускает, что, возможно, «завтра опять Русь начнет тянуть свою ляжку...»?

Какую роль сыграл хлебный кризис в развитии революции?

Что заставило писателя назвать события мартовской революции «великими и страшными днями»?

Ответьте на вопросы.

Почему днем начала Февральской революции называют разные даты?

Какой из революционных дней считают кульминацией кризиса?

Было ли отречение Николая II от престола неожиданностью для современников?

Ответьте на вопросы.

С кем из исторических личностей Николай II беседовал непосредственно во время отречения от престола 2 марта 1917 года? Почему рядом с ним не было начальника штаба, Верховного Главнокомандующего генерала М. В. Алексева?

Мог ли Михаил Романов принять иное решение, кроме отречения?

# ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ САЙТА НА УРОКЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ГРУППЕ, В ПАРЕ, ИНДИВИДУАЛЬНО (эссе, рефераты, презентации и тп.)

## Февральская революция 1917 года: заговор или неизбежность?

1845

Слово историкам



Владимир Лавров, главный научный сотрудник Института российской истории РАН, рассказал о том, что существовавшая тогда Государственная Дума к 1917 году превратилась в антиправительственную. Заговор выкристаллизовался во главе с руководителями «Союза освобождения России» во главе с Гучковым и конституционные демократы во главе с Леонидом Киселевым и Начальник Генерального штаба при Верховном Главнокомандующем Александром Алексеевым. Когда опрашивали командующих фронтами «отречься Государю или нет», им давали понять, что необходимо поддержать отречение. Так что, в принципе, это был заговор». Источник: [РВИО](#)



Борис Кагарлицкий, Директор Института глобализации и социальных изменений РАН (ИГИС): «Революция — это достаточно сложный и длительный процесс. То, что сейчас говорят «Великая русская революция», включило в себя не только февраль, но и октябрь, то, что было потом. Весь процесс начался с февраля, продолжился в марте, апреле, мае, июне, июле, августе, сентябре, октябре, ноябре, декабре. Это единый революционный процесс, связанный с мировой революцией. Это не просто год начала Первой мировой войны, это год начала кризиса. Я подозреваю, что если бы не началась Первая мировая война, кризис все равно бы произошел. Успехи российской экономики были временными, они не имели всеобщего значения. И часть людей оказались вовлеченными в процесс, сами того не понимая. Военные искренне надеялись, что они делают «как лучше». И когда через месяц-другой они увидели падение жизненного уровня, они ужаснулись, и тот же самый Алексеев всю оставшуюся жизнь не мог себя оправдать». Источник: [РВИО](#)



Руслан Гагкуев, главный редактор издательства «ДРОФА-ВЕНТАНА»: «Здесь стоит задать вопрос, почему градоначальники не прекратили эти беспорядки в Петрограде? Я считаю, что они не сделали всего, что могли. Я думаю, что они пытались справиться с ситуацией. Мне кажется, что даже если заговор был, но не правильно предавать ему значение. И часть людей оказались вовлеченными в процесс, сами того не понимая. И когда через месяц-другой они увидели падение жизненного уровня, они ужаснулись, и тот же самый Алексеев всю оставшуюся жизнь не мог себя оправдать». Источник: [РВИО](#)

Материал подготовлен по итогам видеоконференции «Февральская революция 1917 года: заговор или неизбежность». [Смотреть запись видеоконференции](#)

<https://rosuchebnik.ru/material/fevralskaya-revolyuksiya-zagovor-ili-neizbezhnost/>

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (дистант)

Онлайн-курс повышения квалификации

## Проектирование метапредметного урока в курсе «История России»

🕒 18 часов / 4 модуля



Проектирование уроков по темам модуля «Финансовая грамотность в обществознании» в основной и средней школе

Продолжительность: 36 часов

Количество модулей: 4

Онлайн-курс повышения квалификации

## Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознания»

🕒 18 часов / 4 модуля



Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе обществознания (6 класс)

Продолжительность: 36 часов

Количество модулей: 4



Реализация ФГОС. Изучение темы «История России второй половины XVIII века»

Продолжительность: 36 часов

Количество модулей: 4

Учебное занятие по истории Древнего мира (Древний Восток) в 5 классе: содержательные и методические аспекты

Продолжительность: 36 часов

Количество модулей: 4



Учебное занятие по истории Древнего мира (Античность) в 5 классе: содержательные и методические аспекты

Продолжительность: 36 часов

Количество модулей: 4



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (дистант)

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ («ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ»)



LESTA

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Светлана

[Главная](#) - [Каталог курсов](#) - Финансовая грамотность

Онлайн-курс повышения квалификации

### Финансовая грамотность

🕒 16 часов / 4 модуля

ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС



# НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

Уважаемые коллеги!

Предлагаем для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации использовать накопительную систему обучения. Для этого необходимо:



## ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемый коллега!  
Вы посетили методическое мероприятие

Для получения сертификата участника необходимо:

1. Ввести Ваш индивидуальный код в специальное окно, расположенное в Вашем личном кабинете на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) (если у Вас нет личного кабинета, зарегистрируйтесь, пожалуйста, на нашем сайте).
2. Заполнить небольшую анкету участника.

В течение 10 минут после заполнения анкеты Вы получите именной сертификат по электронной почте. Кроме того сертификат появится в Вашем личном кабинете, и Вы сможете в любое время его распечатать.

Кроме именного сертификата Вам будут доступны специальные предложения от нашей корпорации. Информация о них придёт в том же письме по электронной почте.

Официальный сайт корпорации  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

- 1) Получить памятку участника очного методического мероприятия;
- 2) Активировать индивидуальный код с памятки на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) и скачать сертификат участника;
- 3) Накопить сертификаты как с очных мероприятий, так и с просмотренных вебинаров, в суммарном количестве на 18 часов, 36 часов или 54 часа. Принимаются к зачету сертификаты как на предметные, так и на общепедагогические темы;
- 4) Записаться на выбранный Вами курс на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru);
- 5) Пройти курс и выполнить все обязательные задания;
- 6) К пакету документов приложить чек об оплате и сертификаты;
- 7) Получить удостоверение установленного образца в отделении почтовой связи.

Суммарное количество часов, прослушанных на методических мероприятиях и вебинарах, подтвержденных сертификатами, дает право на прохождение курса повышения квалификации с 50 % скидкой

18 часов

36 часов

54 часа

Курс повышения квалификации на **36 часов/40 часов** с 50 % скидкой

Курс повышения квалификации на **72 часа** с 50 % скидкой

Курс повышения квалификации на **108 часов** с 50 % скидкой

## КОНКУРСЫ И АКЦИИ

Методическая помощь		
Вебинары	Выставки	Дидактические материалы
Из опыта педагогов	Интервью	Конкурсы и акции
Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации	Методические пособия
Наглядные и раздаточные материалы	Познавательные игры	Презентации к урокам
Проектная деятельность	Рабочие программы	Рабочие программы, разработанные педагогами
Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи	Технологическая карта урока

# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>



[Методическая помощь](#) [Вебинары](#) [Курсы](#) [Каталог](#)

Поиск



[О проекте](#)

[Правила участия](#)

[Лучшие работы](#)

[Эксперты проекта](#)

[В прямом эфире](#)

## 5 октября. Урок в школе

Всероссийский краудсорсинговый интернет-проект,  
направленный на поддержку учителя

[Добавить урок](#)

[Нужна помощь?](#)

## КОНКУРСЫ



КОНКУРСЫ И АКЦИИ

Конкурс «Героический век»

До 3 июня 2019



КОНКУРСЫ И АКЦИИ

Конкурс методических разработок и исторических сочинений «Уроки памяти»

До 16 июня 2019



КОНКУРСЫ И АКЦИИ

История России. Конкурс методических разработок

До 12 июля 2019



### Конкурс «Цифровой урок»

Создайте разработку урока с использованием современных технологий!

Работы принимаются до 15 ноября 2019 года.

[Участвовать >](#)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая помощь		
Вебинары	Выставки	Дидактические материалы
Из опыта педагогов	Интервью	Конкурсы и акции
Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации	Методические пособия
Наглядные и раздаточные материалы	Познавательные игры	Презентации к урокам
Проектная деятельность	Рабочие программы	Рабочие программы, разработанные педагогами
Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи	Технологическая карта урока

# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

История России. 8 класс.  
Технологические карты

10 июля 2018



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

История России. 7 класс.  
Технологические карты

10 июля 2018



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

История России. 6 класс.  
Технологические карты

10 июля 2018



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

История России. XIX — начало XX  
века. 9 класс. Технологические карты  
уроов

11 мая 2018

- Урок 21. Пугачевское восстание
- Урок 22. Жизнь империи в 1775—1796 годах
- Урок 23. Жизнь империи в 1775—1796 годах
- Урок 24. Внешняя политика России в 1762—1796 годах. Империя на марше
- Урок 25. Внешняя политика России в 1762—1796 годах. Империя на марше
- Урок 26. Рубеж веков. Павловская Россия
- Урок 27. Рубеж веков. Павловская Россия
- Урок 28. Культура России второй половины XVIII века
- Урок 29. Культура России второй половины XVIII века
- Урок 30. Быт россиян в XVIII веке
- Урок 31. XVIII век, блестящий и героический
- Уроки 32—33. Обобщающие уроки
- Урок 34. Итоговый урок
- Уроки 35—40. Резерв учебного времени

### Материалы для скачивания

Скачать

История России. 8 класс. Технологические карты



# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10–11 классов

26 июля 2017



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10–11 классов

26 июля 2017



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса

26 июля 2017



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса

26 июля 2017



Право. Углубленный уровень. 10–11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа

13 августа 2016



Право. Базовый уровень. 10–11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа

13 августа 2016



История. Россия и мир. 10–11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа. ФК ГОС

13 августа 2016



Обществознание. Базовый уровень. 10–11 классы. Методическое пособие

13 августа 2016

*В рубрике «Методические пособия» (выбрав предметы обществознание, право и экономика) есть возможность бесплатно скачать модули по финансовой грамотности*

# САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

<https://rosuchebnik.ru>

## YouTube – КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

YouTube-канал для педагогов

The screenshot displays a grid of video thumbnails from the YouTube channel for teachers. Each thumbnail includes a play button icon, a title, a category tag, and a brief description. The thumbnails are arranged in two rows of four.

- Thumbnail 1 (Top Left):** Title: "ОТКРЫТЫЕ УРОКИ" (Open Lessons). Category: "РУССКИЙ ЯЗЫК" (Russian Language). Description: "РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧК. ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ" (Russian Language. Cases of Nouns). Date: 21 августа, 13:28.
- Thumbnail 2 (Top Middle-Left):** Title: "Мастер - класс Как педагогу создать свой стиль?" (Master Class: How for a teacher to create their style?). Category: "КАК ПЕДАГОГУ СОЗДАТЬ СВОЙ СТИЛЬ? Мастер-класс." (How for a teacher to create their style? Master class). Date: 10 декабря, 13:34.
- Thumbnail 3 (Top Middle-Right):** Title: "ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ" (Best Materials). Category: "ИЗО" (Art). Description: "ТРИЗ-ПЕДАГОГИКА АУДИОПОДКАСТ" (TRIZ Pedagogy Audiopodcast). Date: 17 января, 17:16.
- Thumbnail 4 (Top Right):** Title: "АСТРОНОМИЯ" (Astronomy). Category: "АСТРОНОМИЯ" (Astronomy). Description: "ЧЁРНЫЕ ДЫРЫ. ЛЕКЦИЯ С ПЕР. СЕМ ПОПОВЫМ" (Black Holes. Lecture by S. Sem). Date: 22 января, 18:08.
- Thumbnail 5 (Bottom Left):** Title: "ФИЛЬМЫ ПО АСТРОНОМИИ СОЛНЦЕ" (Astronomy Films: The Sun). Category: "АСТРОНОМИЯ" (Astronomy). Description: "Как устроено Солнце?" (How is the Sun structured?).
- Thumbnail 6 (Bottom Middle-Left):** Title: "ФИЛЬМЫ ПО АСТРОНОМИИ ГАЛАКТИКА" (Astronomy Films: Galaxy). Category: "АСТРОНОМИЯ" (Astronomy). Description: "Галактика" (Galaxy).
- Thumbnail 7 (Bottom Middle-Right):** Title: "ФИЛЬМЫ ПО АСТРОНОМИИ САНТИМЕТРЫ ДО ЗВЕЗД" (Astronomy Films: Centimeters to Stars). Category: "АСТРОНОМИЯ" (Astronomy). Description: "Расстояние до звезд" (Distance to stars).
- Thumbnail 8 (Bottom Right):** Title: "ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ" (Lesson Design for Social Studies). Category: "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" (Social Studies). Description: "МОДУЛЬ 'ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ'" (Module 'Financial Literacy').

A dark red button with a white speech bubble icon and the text "Нужна помощь?" (Need help?) is located in the bottom right corner of the video grid.

## КАТАЛОГ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-магазин Где купить Контакты Аудио Новости LECTA Программа лояльности Мой личный кабинет

**Российский учебник** LECTA

Методическая помощь Вебинары Курсы Каталог

Дошкольное образование	Естествознание	Математика	Технология
Начальное образование	ИЗО	Музыка	Физика
Алгебра	Информатика	Немецкий язык	Физическая культура
Английский язык	Искусство	ОБЖ	Французский язык
Астрономия	История России	Обществознание	Химия
Биология	Итальянский язык	Окружающий мир	Черчение
Всеобщая история	Китайский язык	ОРКСЭ, ОДНК	Шахматы
География	Литература	Право	Экология
Геометрия	Литературное чтение	Русский язык	Экономика

**Нужна помощь?**

**Российский учебник**



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»

# «КЛАСНАЯ РАБОТА» ПОМОЖЕТ ПРОВЕСТИ УРОК



Бесплатные готовые рабочие программы; презентации для подготовки и проведения уроков с возможностью редактирования самим учителем



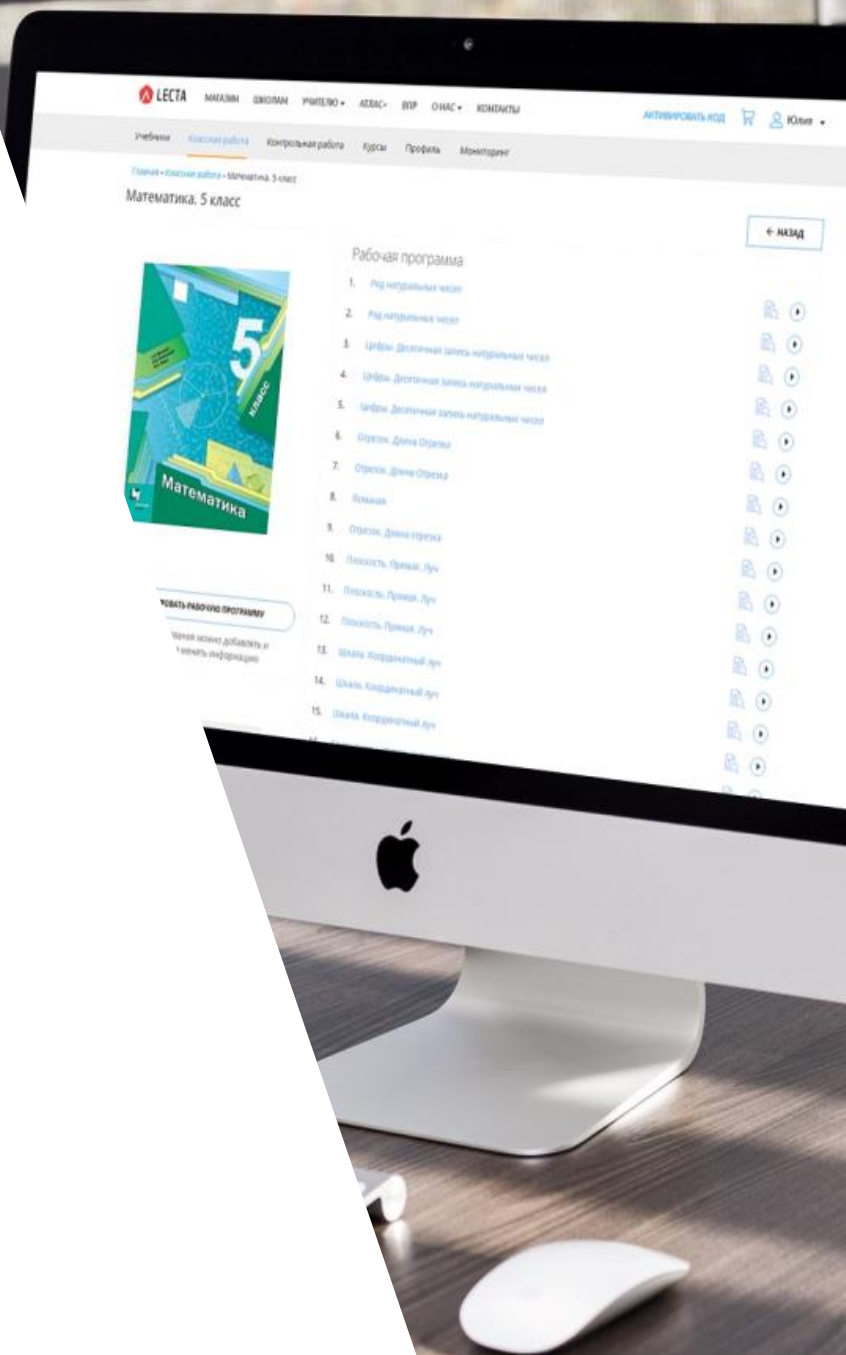
Методические комментарии ко всем этапам урока



Материалы, необходимые для отчетности



Интерактивные задания для контроля с использованием интерактивных досок, панелей и индивидуальных устройств





МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

АТЛАС+

ВПР

О НАС

КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Учебники

**Классная работа**

Контрольная работа

Курсы

Профиль

[Главная](#) - [Классная работа](#) - Мои рабочие программы

## Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ  
РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ



ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



Всеобщая история. 5 класс. Универсальная  
Всеобщая история  
Универсальная линия  
Класс: 5  
Уроков: 66



Всеобщая история. 7 класс. Универсальная  
Всеобщая история  
Универсальная линия  
Класс: 7  
Уроков: 29



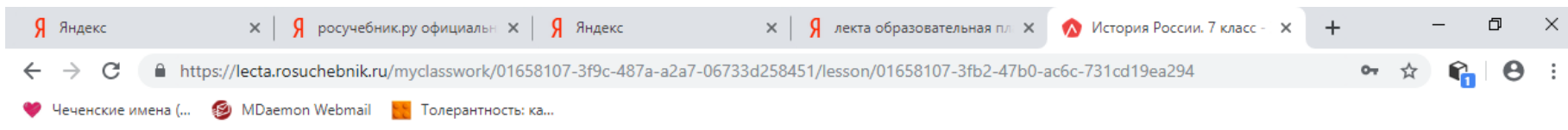
Всеобщая история.  
История Средних  
Всеобщая история  
Универсальная линия  
Класс: 6  
Уроков: 32



История России. 6 класс. Универсальная  
История России  
Универсальная линия  
Класс: 6  
Уроков: 32



Обществознание. 6 класс. УМК



## 7. Опричнина

### Информация по уроку 7

[^ Скрыть информацию](#)

#### • Цель урока

Сформировать представления учащихся об обстоятельствах учреждения опричнины, ее структуре, опричном терроре и его итогах.

#### • Задачи урока

1. Показать причины и предпосылки учреждения опричнины.
2. Познакомить учащихся с основными внутривластными событиями Московского государства в 1560-е гг.
3. Показать итоги опричнины.

#### • Виды деятельности

Лекция, беседа, проверка знаний учащихся.


#### • Ключевые понятия

Андрей Курбский, опричнина, земщина, митрополит Филипп, Малюта Скуратов.

#### • План урока

[Скачать](#)

 Запустить с начала

 Запустить с текущего слайда

 Скрыть слайд

1



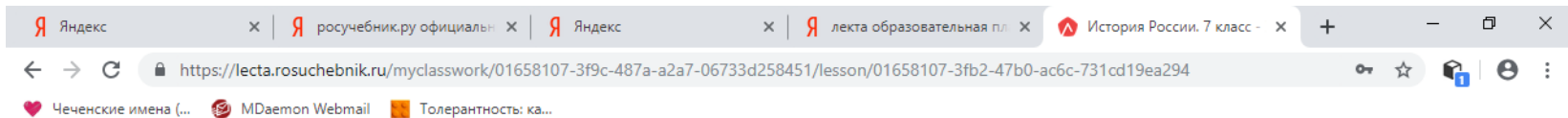
### Вводная часть урока

#### • Длительность

Не указана



# СЕРВИС «КЛАССНАЯ РАБОТА»



## 7. Опричнина

### Информация по уроку 7


#### • Цель урока

Сформировать представления учащихся об обстоятельствах учреждения опричнины, ее структуре, опричном терроре и его итогах.

#### • Задачи урока

1. Показать причины и предпосылки учреждения опричнины.
2. Познакомить учащихся с основными внутреннеполитическими событиями Московского государства в 1560-е гг.
3. Показать итоги опричнины.

### Скачать план урока



Выберите нужный формат для сохранения плана урока


[PDF](#) [EXCEL](#)

↑ Скрыть информацию

Митрополит Филипп,

### План урока

Тема урока:	Опричнина
Цели урока:	Сформировать представления учащихся об обстоятельствах учреждения опричнины, ее структуре, опричном терроре и его итогах.
Задачи урока:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Показать причины и предпосылки учреждения опричнины.</li><li>2. Познакомить учащихся с основными внутреннеполитическими событиями Московского государства в 1560-е гг.</li><li>3. Показать итоги опричнины.</li></ol>
Виды деятельности:	Лекция, беседа, проверка знаний учащихся.
Ключевые понятия:	Андрей Курбский, опричнина, земщина, митрополит Филипп, Малюта

1  ...

### Вводная часть урока

- Длительность  
Не указана

Запустить с начала    Запустить с текущего слайда



№	Название этапа	Методический комментарий
1	Вводная часть урока	В ходе беседы с учителем ученики вспоминают, кто входил в состав Избранной рады и каковы были их разногласия с царем по вопросам внешней политики...
2	Проверка домашнего задания	При выполнении задания не разрешается пользоваться учебниками и другими источниками информации.



Яндекс | росучебник.ру официальн | Яндекс | лекта образовательная пл | История России. 7 класс - | + | -

https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01658107-3f9c-487a-a2a7-06733d258451/lesson/01658107-3fb2-47b0-ac6c-731cd19ea294

Чеченские имена (...)

MDaemon Webmail

Толерантность: ка...

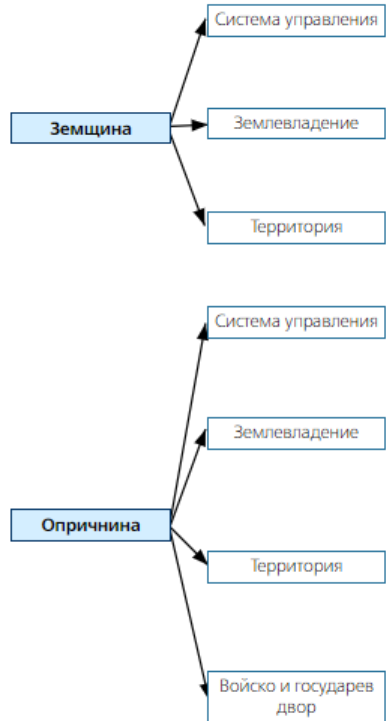
3

4

5

6

7



На территории земщины действовала прежняя система управления – Боярская дума и приказы, существовавшие до учреждения опричнины. Все важнейшие вопросы решались царем.

Боярам и дворянам, чьи земли были взяты в опричнину, в качестве компенсации были пожалованы земли на территории земщины – как правило меньшего размера и на поместном, а не вотчинном праве.

В земщину входила большая часть территории Московского государства, на которой было мало распространено крупное боярское землевладение. К земщине также относилась большая часть территории Москвы

Опричнина не подчинялась земским органам власти, в ней была создана своя боярская дума, свои приказы и казна. Царь располагал на территории опричнины неограниченной властью

Обладатели поместий и вотчин, расположенных на территории опричнины, либо включались в состав опричного двора или опричного войска, либо лишались своих владений. Конфискованные земли отдавались в поместья служилым людям, набранным в опричное войско.

В состав опричнины вошли центральные уезды Московского царства, где преобладало высокодоходное крупное вотчинное землевладение. К опричнине отошли и несколько улиц в Москве. В дальнейшем конфискованные вотчины бояр, обвиненных в измене, также становились опричными землями. Центром опричнины, где находился государев двор, являлась Александровская слобода.

В опричнине существовало свое войско, являвшееся личной гвардией царя. Главным условием принятия служилых людей в опричнину была личная преданность царю. Знатность рода не играла роли при наборе в опричные войско и двор, многие худородные дворяне смогли благодаря опричнине получить высшие государственные должности.

+  
-

Опричнина.docx

Пока

Windows taskbar with icons for search, task view, file explorer, Chrome, PowerPoint, Word, and system tray with volume, network, and language (ENG) indicators.

## ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Яндекс | росучебник.ру официальн | Яндекс | лекта образовательная пл | История России. 7 класс - | +

← → ↻ <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01658107-3f9c-487a-a2a7-06733d258451/lesson/01658107-3fb2-47b0-ac6c-731cd19ea294> 🔑 ☆

Чеченские имена (...)

MDaemon Webmail

Толерантность: ка...

2

3

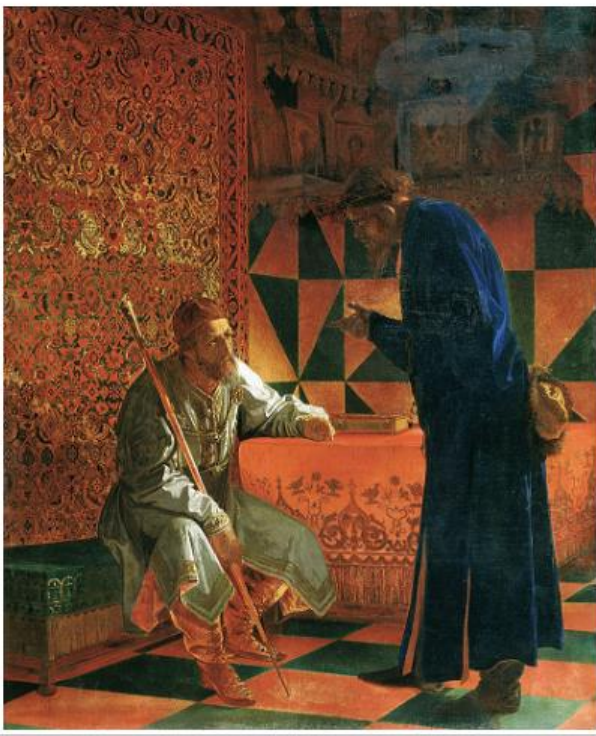
4

5

6

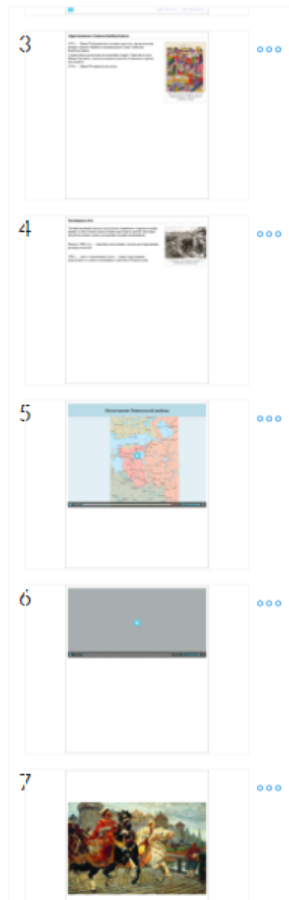
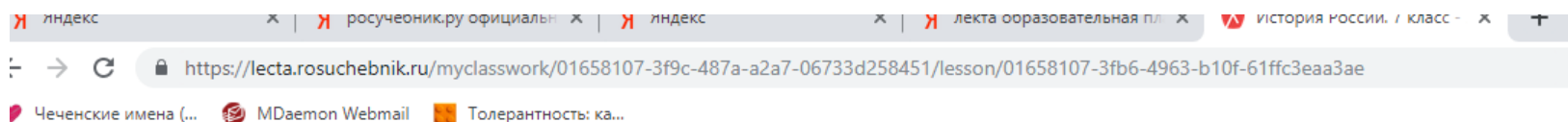
### Методические комментарии к этапу

Учитель может дополнительно рассказать о не упомянутых здесь эпизодах опричного террора (например деле Владимира Старицкого).



Опричина.docx

Windows taskbar with icons for search, task view, file explorer, Chrome, PowerPoint, Word, and system tray with volume, network, and language (РУС) indicators.



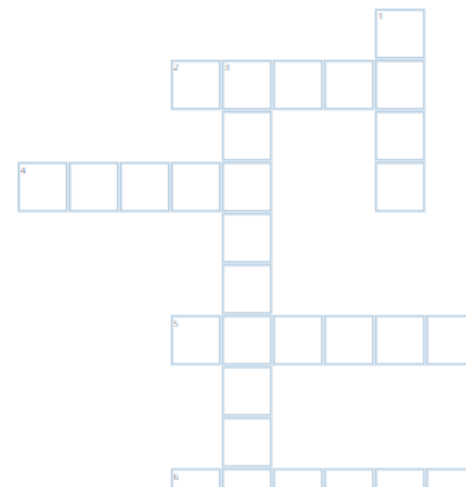
## Этап закрепления и первичной проверки

- **Длительность**  
Не указана
- **Методические комментарии к этапу**  
При выполнении задания не разрешается пользоваться учебниками и другими источниками информации.

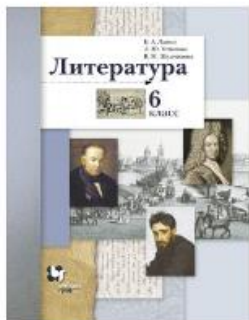
Разгадайте кроссворд.

### ПО ГОРИЗОНТАЛИ

- 2 Город, в последние годы Ливонской войны стойко выдержавший осаду войсками Стефана Батория.
- 4 Сын Ивана Грозного, унаследовавший его престол.
- 5 Столица Сибирского



## СЕРВИС «КЛАССНАЯ РАБОТА»



Литература. 6 класс.

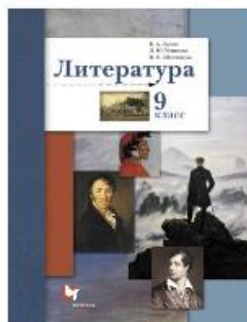
Литература

УМК под ред. Б. А.

Класс: 6

Уроков: 105

Изменено: 10.11.2018



Литература. 9 класс

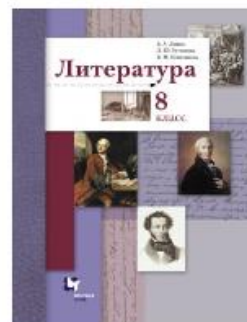
Литература

УМК под ред. Б. А.

Класс: 9

Уроков: 74

Изменено: 10.11.2018



Литература. 8 класс.

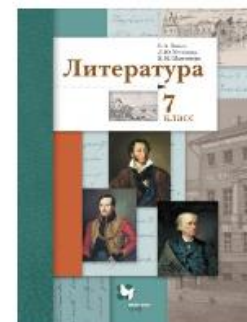
Литература

УМК под ред. Б. А.

Класс: 8

Уроков: 61

Изменено: 10.11.2018



Литература. 7 класс.

Литература

УМК под ред. Б. А.

Класс: 7

Уроков: 60

Изменено: 10.11.2018

Былины «Илья Муромец»,  
«Садко»  
А.С. Пушкин  
«Песнь о вещем Олеге»

М. Ломоносов «Ода..»  
Д. Фонвизин «Недоросль»  
А. Пушкин «Капитанская дочка»

М.Ю. Лермонтов  
«Песня о купце Калашникове...»  
Н.В. Гоголь  
«Тарас Бульба»

# «КОНТРОЛЬ» ПОМОЖЕТ ПРОВЕРИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ



Готовые материалы для проведения контрольных и проверочных работ на интерактивной доске, устройствах учеников, с возможностью вывода на печать



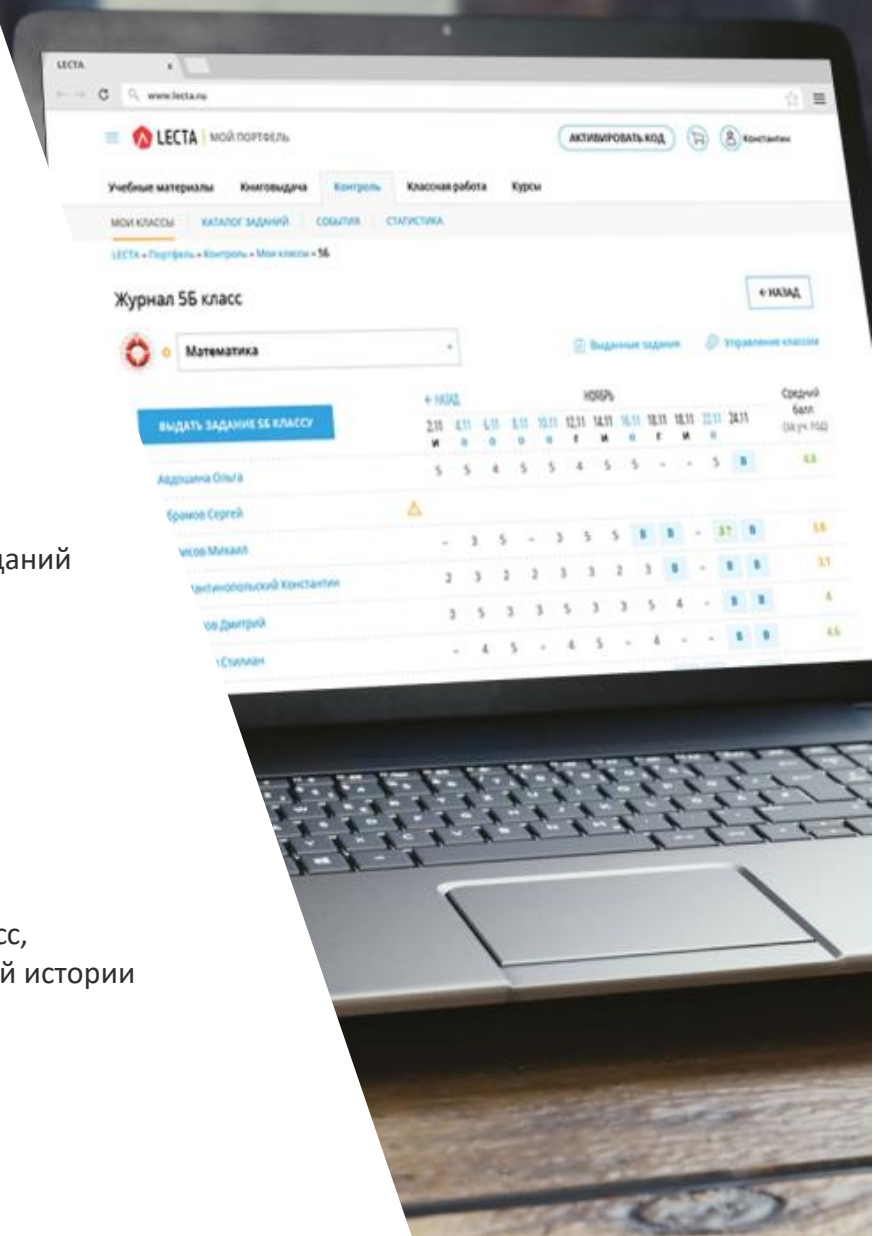
Автоматическая проверка правильности выполнения заданий



Индивидуализация работы для группы или ученика



Возможность объединения учеников в виртуальный класс, проверка заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику





# ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ (ЭФУ)

LECTA **МАГАЗИН** УЧИТЕЛЮ ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Портфель Сергей А.

Введите предмет, издательство, ... **НАЙТИ**

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**МАГАЗИН**

**БЕСПЛАТНЫЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ**

**СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**КУРСЫ**

**НОВОСТИ**

Мастер-класс профессию"  
Впервые LECTA учебник», BOOF COURSON приг  
15.06.2018

Школьные учебники и пособия

История России

ЕГЭ. История России в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ Баранов П. А. АСТ

История России с Древнейших времен до XVI века. Атлас. 6 класс Дрофа

История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс Андреев И. Л., Федоров И. Н. Дрофа

История России. 1914 год - начало XXI века. Атлас. 10 класс Дрофа

История России. 6 класс. Рабочая программа к УМК Арсентьева, Данилова. ИКС [2] Сорокина Е. Н. ВАКО

История России. 6 класс. Рабочая программа к УМК Данилова, Косулиной [2] Сорокина Е. Н. ВАКО

История России. 6 класс. Рабочая программа к УМК Гнелова Сорокина Е. Н. ВАКО

История России. 7 класс. Рабочая программа к УМК Арсентьева, Данилова. ИКС Сорокина Е. Н. ВАКО

История России. XIX - начало XX века. 9 класс Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. Дрофа

История России. XIX - начало XX века. Атлас. 9 класс Дрофа

до 20.09.2019

149 руб. на 500 дней

149 руб. на 500 дней

149 руб. на 500 дней

ЧИТАТЬ В КОРЗИНУ В КОРЗИНУ В КОРЗИНУ











отзывы учителей.ppt

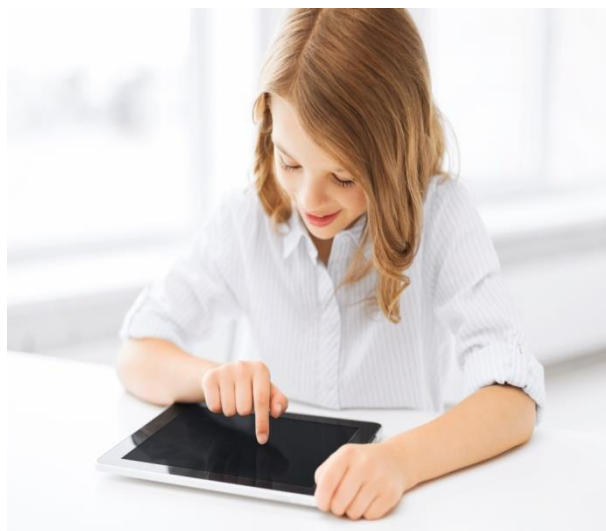


LECTA

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ (ЭФУ)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - в каждом параграфе учебника**

-  Текст
-  Иллюстрация
-  Анимация
-  Слайдшоу
-  Видео
-  Аудио
-  Интерактив
-  Гиперссылка
-  Практический
-  Контрольно-измерительный



## Информационные материалы

-  Дополнительный текст
-  Примеры решения задач
-  Из истории, это интересно
-  Справочные материалы
-  Аудиоматериалы
-  Видеоматериалы
-  Изображения
-  Карты
-  Схемы, диаграммы, графики
-  Гиперссылки
-  Интерактивные иллюстрации

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

## МОТИВАЦИЯ

### От ребёнка к подростку

называют «кризисами». В 11 лет начинается «подростковый кризис», который многие специалисты считают самым трудным. Однако ничего страшного в этом кризисе нет. Посмотрите, сколько вокруг весёлых взрослых людей и все они когда-то пережили свои 11 лет! Интересно, что многие к 11 годам уже достигли больших успехов.

Автор знаменитой комедии в стихах «Горе от ума» Александр Грибоедов в 11 лет поступил в Московский университет. Основателю гомеопатии немецкому врачу Ганеману в 11 лет уже поручали преподавать сверстникам правила греческого языка.

Известный немецкий дирижёр XX века Карл Шурихт в 11 лет уже написал музыку и текст к двум операм.

Братья Фил и Томми Эммануэль в 7 лет создали свою музыкальную группу, в 11 лет начали интенсивные гастроли, в 12 выиграли конкурс молодых исполнителей, записали свою первую пластинку и пользовались большой популярностью как преподаватели игры на гитаре.

Российский фигурист Евгений Плющенко в 11 лет уже прыгал все тройные прыжки, а фигурное катание стало для



Писатель Александр Сергеевич Грибоедов (1795–1829)

## АКТУАЛИЗАЦИЯ

1

Установите соответствие между изображением и видом искусства, к которому оно относится.



Живопись

Архитектура

Литература

Театр

Скульптура

Танец

Правильный ответ

?

Проверить

1

Расставьте свойства человека в порядке их проявления.

Задатки

Талант

Одарённость

Способности

Гениальность

🔍 | Правильный ответ

📖 | Подсказка

?

✓ | Проверить



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

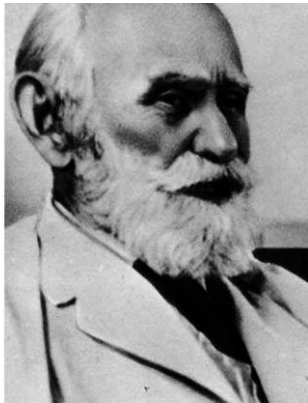
## ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



Томас Алва Эдисон (1847–1931) – всемирно известный американский изобретатель и предприниматель. «Гений – это на один процент вдохновение и на девяносто девять процентов потение»



Джонатан Свифт (1667–1745) – английский писатель-сатирик, поэт, публицист и политический деятель. «Когда на свете появляется гений, то узнать его можно хотя бы по тому, что все тупоголовые объединяются в борьбе против него».



Иван Петрович Павлов (1849–1936) – выдающийся русский учёный, физиолог, лауреат Нобелевской премии. «Гений – это высшая способность концентрировать внимание на изучаемом предмете».



Наполеон I Бонапарт (1769–1821) – выдающийся французский полководец и государственный деятель. «Гениальные люди – метеоры, сгорающие, чтобы осветить свой век».

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

## ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (работа с новой информацией, использование видео)

В системе судов общей юрисдикции могут действовать суды с участием *присяжных заседателей*. Присяжными являются граждане, которых отбирают для рассмотрения отдельного уголовного дела методом случайной выборки. Присяжными заседателями могут быть дееспособные граждане, достигшие 25 лет, не имеющие судимости. Присяжный заседатель обязан правдиво ответить на вопросы председательствующего, задаваемые при отборе для участия в рассмотрении дела, а также предоставить по его требованию иную необходимую информацию о себе и об отношениях с другими лицами, участвующими в деле. Суды присяжных заседателей рассматривают уголовные дела о наиболее тяжких преступлениях: терроризм, бандитизм, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, государственная измена и др. Присяжные заседатели при рассмотрении уголовного дела решают вопрос о виновности или невиновности подсудимого,

97



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

## ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ (проверка и самопроверка)

1 Х Р И С Т И А Н С Т В О

3 Взгляды человека, отвергающего бога.

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ  
Ё Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э  
Я Ч С М И Т Ь Б Ю

Правильный ответ Подсказка ? Проверить

Чтобы прочесть вопрос, выберите клетку с цифрой. Далее введите ответ. Для этого можно использовать как виртуальную клавиатуру, так и клавиатуру компьютера.

После того как все клетки заполнены, нажмите на кнопку «Проверить». Неверно введенные буквы будут выделены красным цветом, верно введенные – зелёным.

Если после нескольких проверок останутся ошибки, воспользуйтесь подсказкой. Для этого выберите одну из клеток слова, которое вы не можете отгадать, и нажмите кнопку «Подсказка»: появится верная буква. Далее попытайтесь отгадать всё выбранное слово. Воспользоваться подсказкой можно только три раза.

ОК

1

Установите соответствие между функциями культуры и их содержанием.

Нормативная	Формирование системы ценностей
Социализации	Наличие обычаев, традиций, этикета
Аксиологическая	Кодирование содержания в определённых символах
Знаковая	Передача информации от поколения к поколению
Трансляционная	Обеспечение взаимопонимания и передачи информации
Коммуникативная	Приобщение человека к нормам жизни в данном обществе

Правильный ответ ? Проверить

Х Р Е С Т И А Н С Т В О

Б У Д

Эта буква правильная, выбери другую.

ОК

Правильный ответ Подсказка ? Проверить

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФУ

✓ на этапе мотивации,  
✓ при формулировании проблемы урока,


### Введение


### Глава III. Великая. Отечественная. Священная

#### § 17. Трагическое начало


 Заявление Советского правительства о нападении Германии на СССР

 Начало Великой Отечественной войны


 Памятники героям. Николай Гастелло

 Памятники героям. Виктор Талалихин

 Выступление В. М. Молотова по радио 22 июня 1941 года

 Священная война

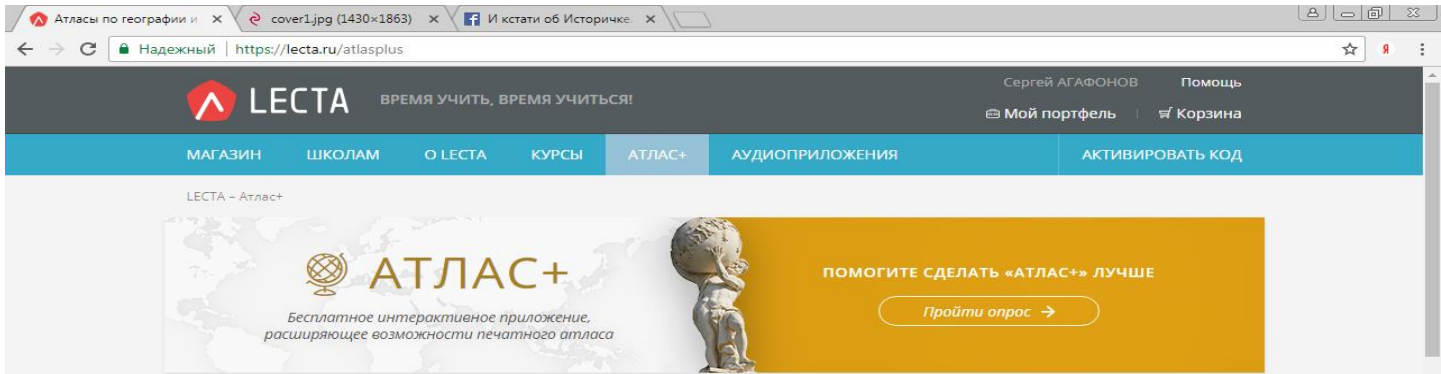
 Битва за Москву

 Песня «У деревни Крюково...»

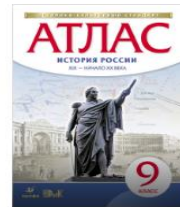
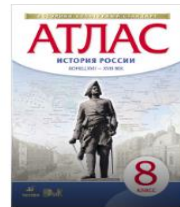
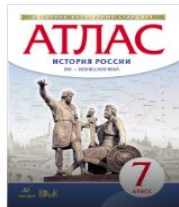
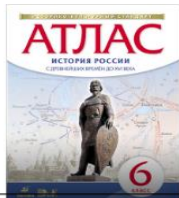
 Военное время



✓ При изучение нового материала  
(как дополнительная информация, наглядность,  
эмоциональный фон)



### Атласы по истории



История России. XVI — конец XVII века. 7 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа

История России. Конец XVII — XVIII век. 8 класс.

Гаврилов О.В.  
Приваловский А.Н.  
Волкова Е.Г.

Дрофа

История России. XIX — начало XX века. 9 класс.

Дрофа

История России. 1914



Закрасьте соответствующими цветами территории античных государств:

Боспорское царство (V в. до н. э. — IV в. н. э.)

Скифское царство в I—II вв. н. э.

Римская империя во II в. н. э.

<https://lecta.ru/atlasplus/>

1 Перенесите в таблицу соответствующие названия населенных пунктов, отмеченных цифрами на карте.

Булгар Доростол Итиль Киев Константинополь Муром Новгород Саркел >



1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>		

Правильный ответ ? Проверить



**ЭФУ**

**КЛАСНАЯ РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ВПР**

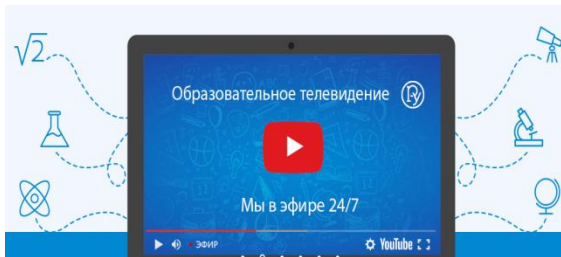
**АТЛАС+**

**Инструменты**

для  
конструирования  
современного,  
интересного  
урока  
истории и  
обществознания

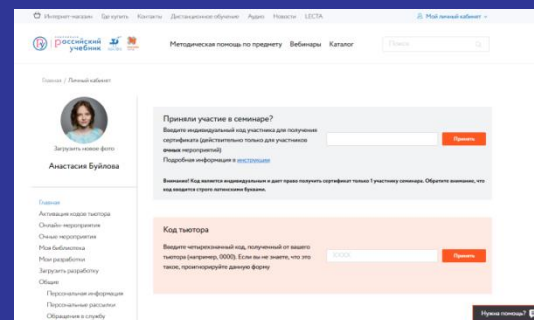
<https://rosuchebnik.ru/>

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО**



# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



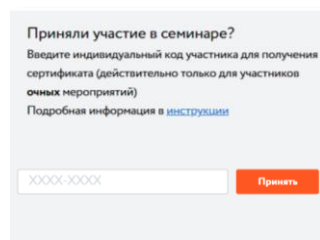
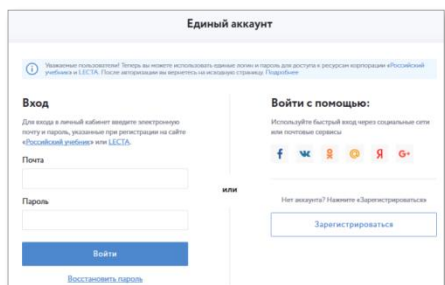
Войдите в свой личный кабинет или зарегистрируйтесь на сайте [rosuchebnik.Ru](http://rosuchebnik.Ru)



Введите код участника семинара (из памятки)



Получите Сертификат



© Корпорация «Российский учебник»

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [rosuchebnik.pf](http://rosuchebnik.pf)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр

8-800-2000-550 (звонок бесплатный)

[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

Гонтарь Светлана Анатольевна, главный методист по  
Истории и обществознанию: [Gontar.SA@rosuchebnik.ru](mailto:Gontar.SA@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

### Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)



## БЛАГОДАРЯ:



Методической поддержке (информация на сайте, в каталогах)



Регулярным очным семинарам и курсам по запросам регионов



Регулярным вебинарам, доступным для просмотра в любое время



Дистанционному консультированию отдельных учителей в качестве обратной связи на сайте rosuchebnik.ru



Курсам повышения квалификации для педагогов



Сервисам для учителей на цифровой платформе LECTA