



Всероссийский конкурс ТОПШКОЛА
Первые итоги второго конкурса (2018/2019)

Рыбаков фонд



Организатор конкурса



Проводится 2 года

Подана 1351 заявка

Общероссийский охват

Реализовано 62 проекта

Создано 2 эндаумент-фонда

ТОПШкола. С 2017 по 2019

ТОПШкола 2018/2019



Цель:

выявление и поддержка лучших социально значимых проектов, меняющих жизнь школ и местных сообществ

Бюджет:

более 25 млн рублей

Победителям:

до 700 тыс. рублей

на реализацию проекта

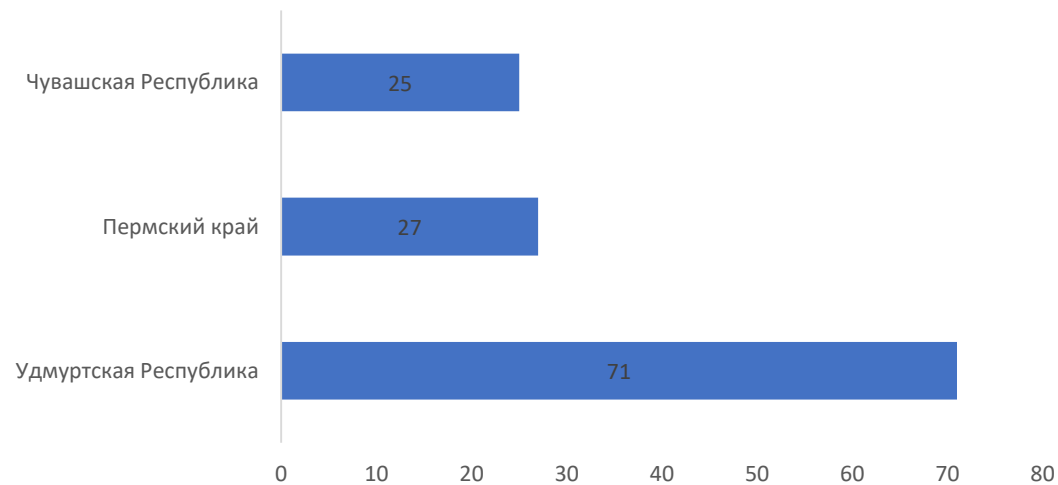
и/или удвоение эндаумента

ТОПШкола 2018/2019

География участников

Заявки на конкурс представили школы
63 регионов Российской Федерации

Регионы-лидеры по числу заявок

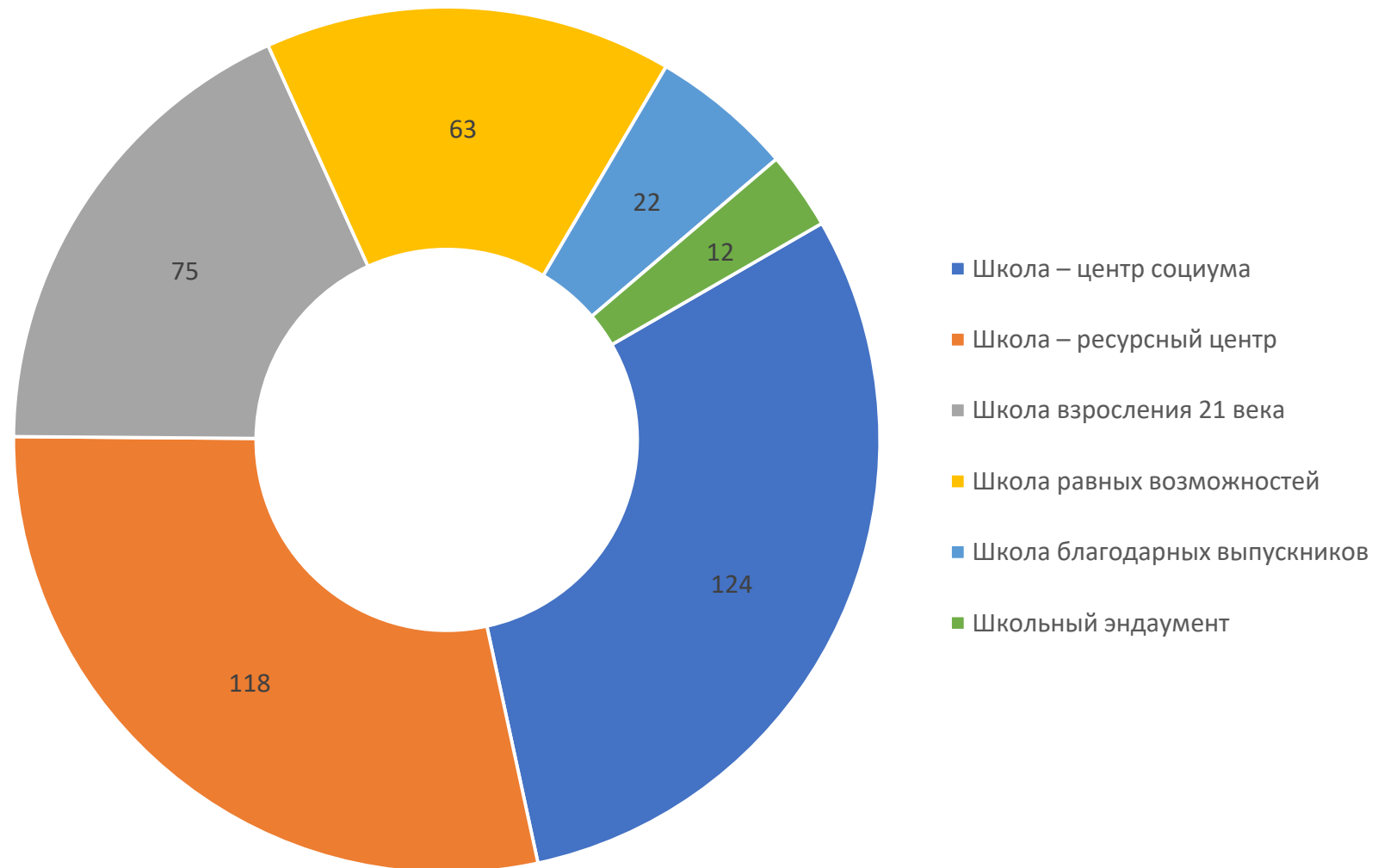


Распределение заявок по категориям*



*В диаграмме 412 заявки, в номинации «Школьный эндаумент» указание категории не предусмотрено

Статистика номинаций





Экспертиза и общественное обсуждение



Экспертами проведено:

804 основные экспертизы

91 дополнительная экспертиза

В общественном обсуждении опубликовано:

3110 комментариев

36 победителей из 20 субъектов Российской Федерации

Самый «представительный» субъект – Удмуртская Республика (5 победителей)

Самая активная категория – «Сельские школы» (12 победителей)

ТОПШкола 2018/2019



Школа по управлению проектами
14 – 18 декабря

Школа по управлению проектами 14 – 18 декабря

- 2 участника от каждой школы-победителя
- 4 дня интенсива по теме управления проектами
- лучшие тренеры страны
- награждение от партнеров
- участники стали ТОПКОМАНДОЙ



Педагогическая стажировка Эстония 31 марта – 4 апреля

International Training and Internship on possibilities and benefits
of an international educational experience

Профессиональ-
ный стандарт
учителя в
соответствии с
новыми
требованиями
школьного
образования

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.
МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PISA.
INTEGRATION OF THEORY AND PRACTICE BASED UPON
INTERNATIONAL EDUCATION.
THE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT
ASSESSMENT (PISA). ESTONIA

31.03 -
04.04
2019

Нарва
Тойла
Йыхви
Таллин



Основные вопросы, которые предполагается рассмотреть в
ходе работы стажировки:



Европейский менеджмент качества образования. Самоменеджмент учителя и
образовательного учреждения. Качество и составление образовательных программ.



Формирующее оценивание – оценивание, процесс или философия? Индивидуальный
подход - повышение мотивации и успешности ученика.



Работа с родителями современного общества. Развивающие беседы и обучение. Семья
и сохранение традиций, культуры и родного языка.



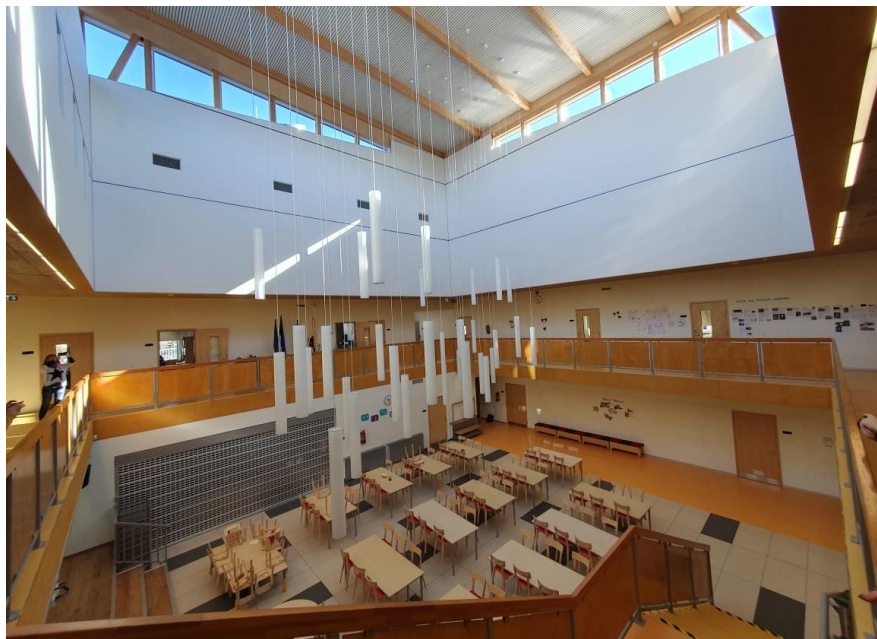
CLIL – интегрированное обучение языку и предмету в процессе обучения (LAK-Õpe).



Дети с особыми потребностями. Одаренные дети. Индивидуальные программы
обучения.



ИКТ технологии и инновации в образовательном процессе. Методика «Перевернутого
урока». Опыт международных, региональных и внутришкольных проектов. Проектная
деятельность на уроке. Обучение вне школы. Исследовательская деятельность
учащихся. Творческие и научно- исследовательские работы в школе. Внеклассные
мероприятия



Педагогическая
стажировка. Эстония

Педагогическая стажировка. Эстония. Отзывы

- «Стажировка вдохновляет нас на то, чтобы изменить в лучшую сторону образовательное пространство в своих школах»
- «После поездки хочется дальше творить, делать добрые дела, внедрять новые технологии»
- «Радужный приём абсолютно во всех учебных заведениях. Все очень понравилось»
- «Было полезно сравнить две образовательные системы абсолютно разных стран»
- «Нам действительно показали эстонское образование в системе»

Педагогическая стажировка. Эстония

Какие изменения планируют участники?

- «Уже в этом году апробируем систему развивающих бесед с педагогами и учащимися; используем идеи по оформлению образовательной среды, например «говорящие стены»
- «В своей школе я хочу внедрить развивающие беседы, активизировать педагогов на максимальное использование digital технологий»
- «В своей дальнейшей педагогической деятельности буду использовать: организацию учебных занятий «вне школы», формирующее оценивание, приёмы цифрового обучения, проект как форму аттестации»



Педагогическая стажировка. Эстония

Первые результаты

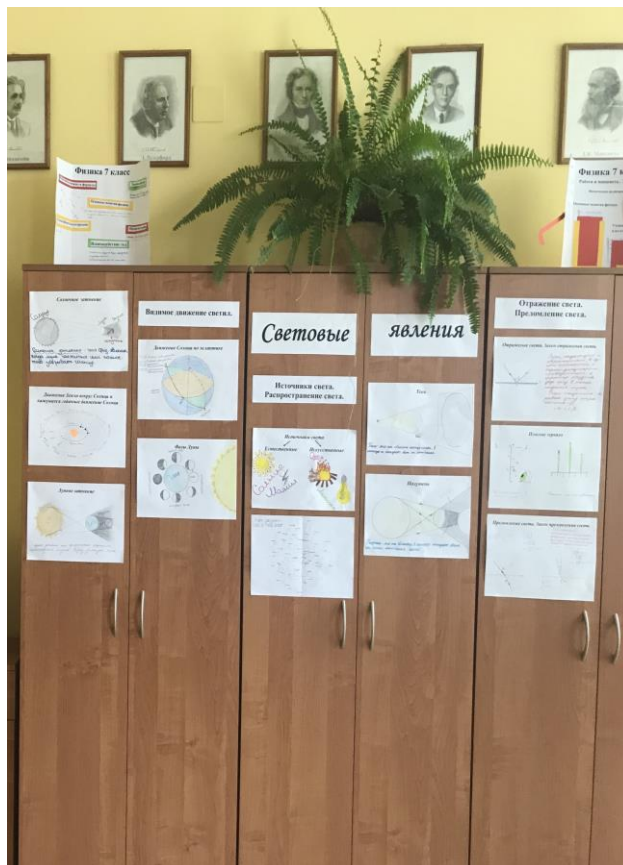
- Передача опыта

по 2 региональных мероприятия



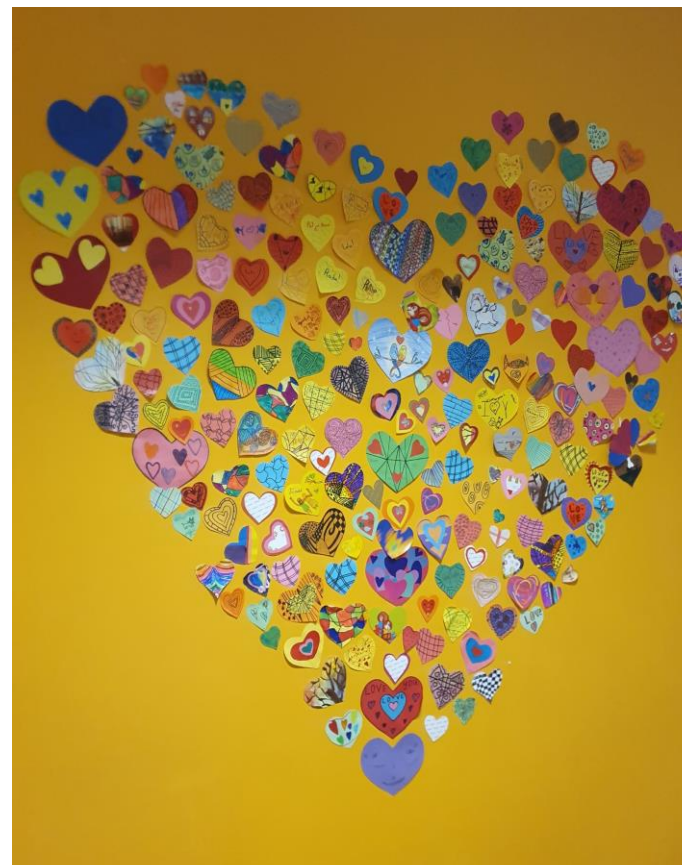
- Внедрение методик

Лучший опыт – в свою школу



- Продолжение общения

Профессиональный обмен и налаженные коммуникации





ТОПШкола 2018/2019. Реализация проектов

- «Яган онлайн», СОШ села Яган,
Удмуртская Республика

В рамках проекта оборудован школьный медиацентр. Во внеурочное время здесь проходят занятия по компьютерной грамотности для жителей села и сотрудников сельских организаций



- «Пока мама отдыхает», СОШ № 4, Волжск, Марий Эл

На база школы ученики проводят развивающие занятия для детей с инвалидностью



- «KO-World», Малодубенская СОШ № 7, Московская область

В школе созданы коворкинг-зоны. В одном из блоков проекта родители проводят профориентационные и развивающие занятия для учеников



- «Центр семейных практик “Колесо”»,
гимназия № 10, Дивногорск,
Красноярский край

На базе школы созданы развивающие площадки и программы для детей с участием родителей. Каждую субботу Гимназия открывает двери для детско-родительской общности города



- «Создание малого инновационного предприятия “Территория Будущего”», СОШ «Школа будущего», пос. Большое Исаково, Калининградская область

Выполнение учениками заказов на изготовление наградной и сувенирной продукции





А родители?

- «Один дедушка стал проводить физическую лабораторию, а одна мамочка после участия в проекте вообще к нам приходит работать»
- «Оказалось, что у одной мамы техническая специальность. Она согласилась вести занятия несколько раз в неделю бесплатно. Втянулась, поступила на курсы подготовки пед.кадров и в июне переходит работать в школу»
- «Родители после первого участия [в проекте] предлагают выйти еще к другим группам и подготовить новые варианты мастер-классов»

Благодарим за внимание!



Наши контакты

<https://vk.com/topschool2019>

topschool@rybakovfond.ru

+7 495 150 40 74 (доб. 2502)