

Проектная деятельность на уроках русского языка

Марина Геннадьевна Низенькова, методист
по русскому языку и литературе

Исследование и проект: в чем разница?

Деятельность:

- проектная,
- исследовательская,
- проектно-исследовательская...

«При изучении наук
примеры полезнее
правил».

Исаак Ньютон

Исследовательская деятельность	Проектная деятельность
Важен процесс исследования. Продукт заранее неизвестен.	Разработка и создание планируемого продукта (объекта).
Создание нового интеллектуального продукта (решение интеллектуальной задачи).	Решение практической или социально значимой проблемы.
Получение нового знания, процесс поиска ответа на вопрос.	Реализация проектного замысла.

СОЗДАНИЕ того, чего еще не существует, но предполагает наличие проектного замысла, который достигается в процессе его реализации.

ЦЕЛЬ: создать, сконструировать, достичь.

ЛИЧНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.

СОЗДАНИЕ новых, прежде не существующих объектов и явлений, или изменение известных объектов с целью получить у них новые свойства.

Учебное проектирование - это процесс работы над учебным проектом, процесс достижения намеченного результата в виде конкретного «продукта» (проекта).

©Е.С. Полат. Метод проектов: история и теория вопроса

Метод проекта всегда

- ✓ Предполагает решение какой-то проблемы;
- ✓ Ограничен по времени;
- ✓ Ориентирован на интегрированные знания с использованием исследовательских методов;
- ✓ Ориентирован на индивидуальную, парную, групповую работу;
- ✓ Имеет практический конкретный результат.

©Е.С. Полат. Метод проектов: история и теория вопроса

Задачи учебного проектирования

- выработать у школьников самостоятельное, критическое мышление, умение работать с информацией;
- научить размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Один урок – один проект

Проекты по русскому языку

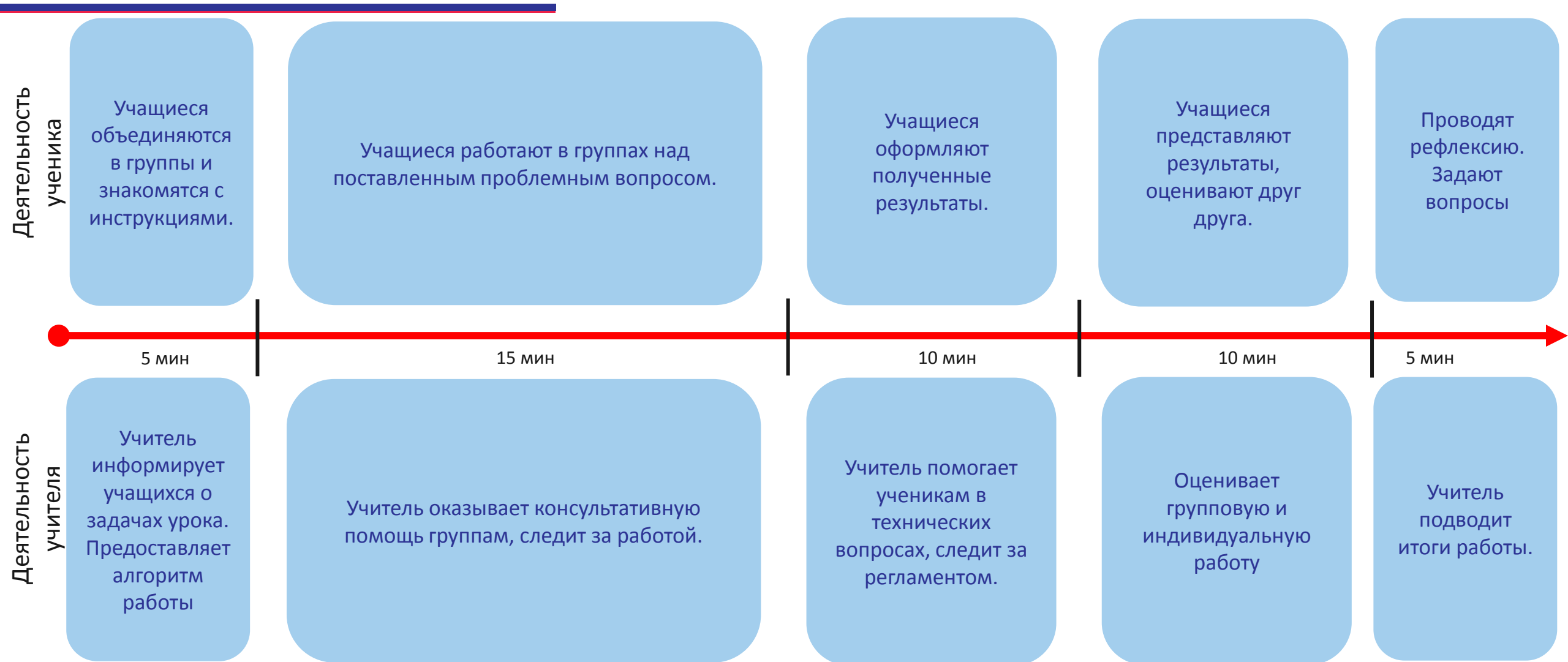
- ✓ <https://clck.ru/GjhB8> Проект «Уделите внимание: Мы - знаки препинания!»
- ✓ <https://clck.ru/GjhDi> Проект «В стране выученных правил,.. или Её Величество Орфография»
- ✓ <https://clck.ru/8s69P> Проект «Лексикография»
- ✓ <https://clck.ru/Fn25W> Проект «Неологизмы»
- ✓ <https://clck.ru/FXJoM> Проект «Русский язык среди языков мира»
- ✓ <https://clck.ru/HERmD> Проект «Односоставные предложения»

Возможно ли в течение одного урока провести проект?

Два варианта

- **Вариант 1.** Групповая работа на уроке. Результат каждой группы – продукт.
- **Вариант 2.** Очно-дистанционная работа.

Тайминг урока



©Идея Александр Баданов

Проект «Читаем сказки»: https://badanovag.blogspot.com/2018/06/blog-post_30.html

Сценарий урока: <https://docs.google.com/document/d/154wwcKZfl2DzXxZBsDvxij0XMfIEEW4lrMsVqID1pyg/edit>

Шаблон заполненного урока: <https://docs.google.com/drawings/d/1DMZuSI7AlKryEVG7CcB3wcPMhAghtH0EV4zIKal1U2k/edit>



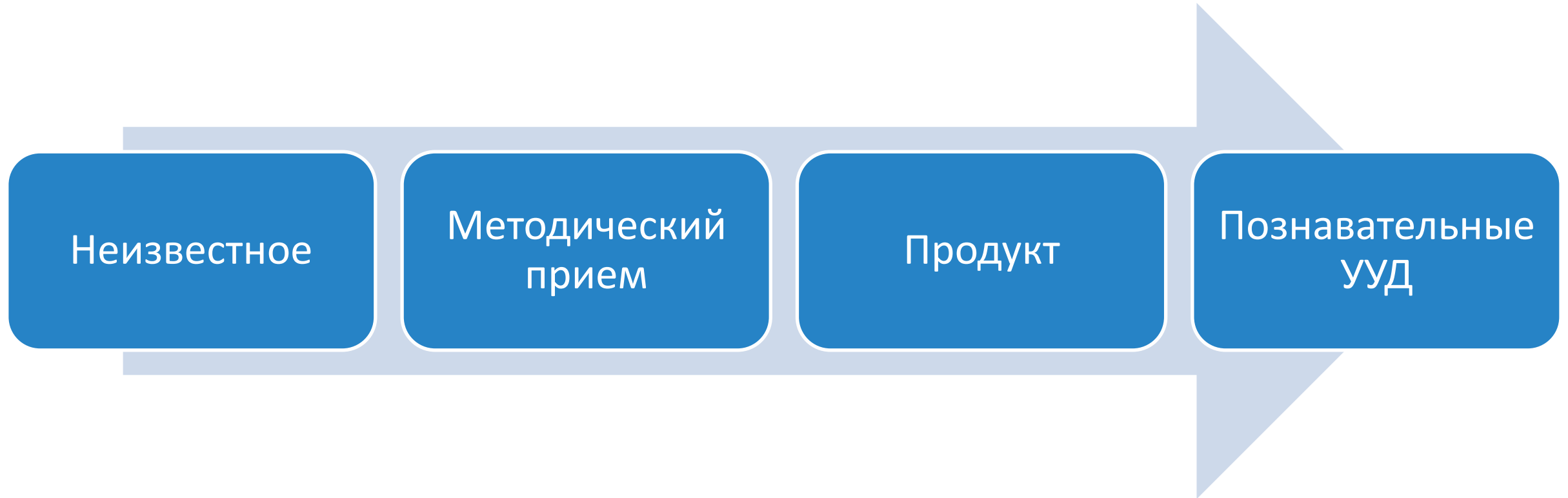
Пример доски:

<https://padlet.com/lalenska20/xfy269azcpz8>

Идеи по применению сервиса:

<https://clck.ru/GjkW8>

Проектирование образовательной деятельности



Методические приемы

- ✓ Ключевые слова.
- ✓ Противоречие, несоответствие.
- ✓ Чтение теоретического материала с использованием ТРКМЧП.
- ✓ Столкновение двух точек зрения.
- ✓ Составь задание, задай вопрос.
- ✓ Ранжирование.
- ✓ «Своя опора». (А.Гин) - свое правило, свой алгоритм.
- ✓ ПОПС-формула (позиция, объяснение, пример, следствие).

Три фактора успешного проекта

1. Интересная учебная задача с конкретным итоговым результатом.
2. Обеспечение учебной литературой, инструкциями, шаблонами рабочих листов и др.
3. Текущий и итоговый контроль.

Учебные задачи на основе таксономии Блума:

http://roachinthenet.blogspot.com/2016/01/200_21.html#.XP9liRYzaM

Продукты

1. Памятка.
2. Алгоритм правил.
3. Творческая работа:
 - Аудио-, видеозапись;
 - Сборник авторских текстов;
 - Мультфильм.
4. Создание анкеты, теста, дидактического материала.
5. Коллективный или индивидуальный словарь.
- 6...

УМК под редакцией М.М. Разумовской

Тема «Правописание приставок»



Рубрика «Понаблюдайте!»

Вопросы:

Влияет ли произношение приставки **с-** на ее написание?

Почему одна и та же приставка в одном случае пишется с буквой **з**, а в другом – с буквой **с**?

Продукты:

1 группа – разработать алгоритм написания **с** и **з** в приставках.

2 группа – упр 348. Словарик слов с приставками.

3 группа – составить дидактическую карточку (упр.355).

4 группа – составить стихотворение-запоминалку.

Методические приемы

Есть нехитрые приставки,
Сами скажут, что где ставить.
Раз(с)-, из(с)-, воз(с)-, а также чрез(с)-,
Слышишь глухо - пишешь "с".

Распишитесь за посылку.
Раскрывай свою копилку.
Воспитала мама дочку.
Исчертил сынок листочки.

Если звонкий слышен звук,
Он не требует наук.
Изначально все понятно,
Произносится "з" внятно.

-Развеселый праздник наш.
Чрезвычайно умный класс.

©Ирина Расулова

Образуйте прилагательные:

- без воды –
- без паспорта –
- без смысла –
- без сна –
- без шума –
- без забот –
- без души –
- без сердца –

История появления приставки бес-
Безграмотность – это бескультурие.

Свод безоблачно синий
Иудейских небес,
Беспредельность пустыни,
Одиноких деревьев,
Пальмы, маслины скудной
Бесприютная тень,
Позолотою чудной
Ярко блещущий день...

© П.А. Вяземский «Палестина»

УМК под редакцией А.Д. Шмелева

Приложение к учебнику



Благодарим за внимание!

Контакты:

+7903 506 54 56

Nizenkova.MG@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru



корпорация
российский
учебник

