

# «Пожарная безопасность — AR и VR тренажёры на уроках и во внеурочной деятельности»



**Ведущие:**

**Федотова Катерина Николаевна**

ведущий методист корпорации Российский учебник по ОБЖ

**Нестеренко Сергей Владимирович**

Преподаватель, тренер по технике безопасности и ОБЖ,  
с применением тренажеров виртуальной реальности,  
сооснователь проекта «Безопасная школа»

**ООО «Технологии Производственной Безопасности»**

**г. Нижний Новгород**

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ ОБЖ



Линия УМК Латчука В. Н. и др.  
(5-9 классы)



Линия УМК под ред. Воробьева Ю. Л.  
(5-9 классы)



Линия УМК под ред. Смирнова А. Т.  
(5-9 классы)



## Единственные линии в ФПУ

УМК для 5-9 классов  
Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д. В., Сидоренко  
Л. В. и др.  
ФП № 2.2.9.1.1.1 – 2.2.9.1.1.2

УМК для 10-11 классов  
Ким С. В., Горского В. А.  
ФП № 1.3.6.3.1.1

- Современный подход к отбору содержания курса и преподаванию курса ОБЖ
- В основе УМК – развивающие технологии обучения, в частности, организация исследовательской и проектной деятельности
- В помощь педагогу разработано примерное поурочно-тематическое планирование курса, особенности контроля качества знаний учащихся
- Практическая направленность курса: рефлексивный анализ жизненных ситуаций; практические занятия, направленные на развитие способностей предвидеть опасность, оказание первой помощи в различных ЧС
- Линейно-концентрическое построение содержания
- Курс для основной школы представлен двумя учебниками для 5-6 и 7-8 классов и отражает один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО\*
- Учебник для старшей школы предназначен для формирования знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, об основах медицинских знаний и здорового образа жизни, о национальной безопасности Российской Федерации и военной службе в рядах вооруженных сил РФ

\*В соответствии с примерным учебным планом, раскрытым в Примерной основной образовательной программе 2015 года, обязательное изучение предмета предусмотрено в 8-9 классах.

# ЗАГОЛОВОК



Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д. В.,  
Сидоренко Л. В. и др.,  
Основы Безопасности  
Жизнедеятельности 5-6 кл.  
**ФП № 2.2.9.1.1.1**



Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д. В.,  
Сидоренко Л. В. и др.,  
Основы Безопасности  
Жизнедеятельности 7-9 кл.  
**ФП № 2.2.9.1.1.2**



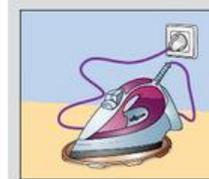
Ким С. В., Горского В. А.  
Основы Безопасности  
Жизнедеятельности 10-11 кл.  
**ФП № 1.3.6.3.1.1**



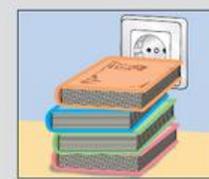
## Безопасное электричество



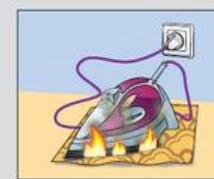
Рассмотрите иллюстрации. Прочитайте подписи. Обсудите правила безопасности при пользовании электроприборами.



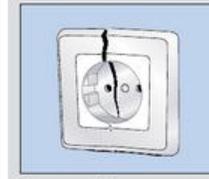
Всегда ставьте утюг на специальную подставку



Не загромождайте доступ к розеткам



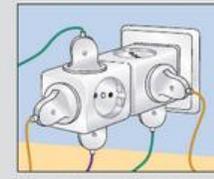
Не оставляйте электроприбор без присмотра



Не пользуйтесь сломанной электрической розеткой



Если электроприбор стал источником возгорания, немедленно выключите его



Не перегружайте розетку! Это может привести к пожару

## Безопасный газ

В быту нам постоянно приходится пользоваться метаном (городским магистральным газом) или сжиженным нефтяным газом (в баллонах). С одной стороны, они значительно облегчают жизнь человека, но с другой — являются источниками постоянной опасности.

При определённых условиях (поломке газовой плиты или небрежности) возможна утечка газа. Природный газ, которым мы пользуемся в домах, не имеет запаха, но для предупреждения несчастных случаев в него добавляют вещество с характерным запахом. Поэтому обнаружить утечку газа достаточно просто — от этого места распро-

## Условные обозначения



Вспомните



Знаете ли вы себя?



Задание



Трудное задание



Домашнее задание



Практическая работа



Работа в парах



Работа в группах



Подсказка



Обсудим вместе



Обратите внимание, запомните

Азимут

Найдите значение слова в словаре

## Если в школе пожар...

### Умеете ли вы ориентироваться в большом здании?

Что такое ориентирование?



Хорошо ли вы знаете расположение школьных помещений? Умеете ли вы ориентироваться в школе? По каким признакам вы определяете назначение помещения?



Нарисуйте несколько знаков, которые помогают определить назначение помещения.



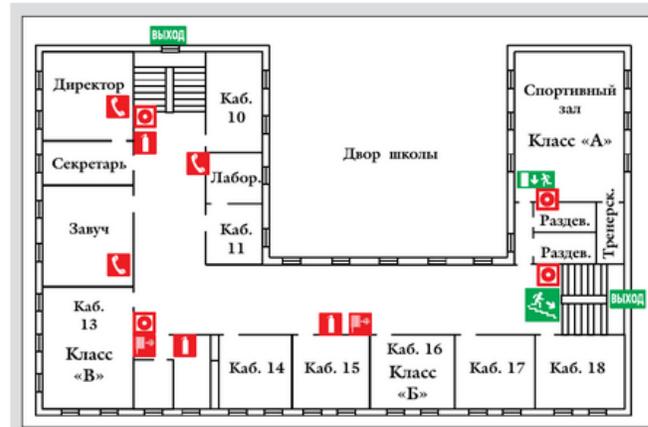
☺ — кабинет *релаксации*

⚡ — электрощитовая

☞ — выход налево



Познакомьтесь с планом школы. Каким путём должен покинуть школу класс «А»; класс «Б»; класс «В»?



**Цель:** покинуть помещение школы согласно плану эвакуации.

#### Задания

1. Познакомьтесь с планом эвакуации вашей школы.
2. Покиньте здание школы по установленному маршруту.
3. Подсчитайте, сколько на это потребовалось времени.

#### Правила поведения при пожаре

- Не пытайтесь тушить огонь самостоятельно. Если вы заметили очаг пожара и рядом нет взрослых, немедленно покиньте охваченное огнём помещение, плотно прикройте за собой двери и как можно быстрее оповестите о пожаре взрослых.
- Нельзя поддаваться панике. Она может привести к тяжёлым и даже трагическим последствиям. Поэтому чётко выполняйте команды взрослых. Старайтесь успокоить учащихся младших классов.

83

## Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

### О чём мы поговорим

- Как вести себя при пожаре
- Чрезвычайные ситуации в быту
- Разумная предосторожность
- Опасные игры



## Как вести себя при пожаре



### Причины и последствия пожаров

Используя опорные слова, а также иллюстрации на с. 65, выскажите предположения о возможных причинах возникновения пожаров. Сверьте свои суждения с текстом.

*Опорные слова:* электропроводка, игры, печка, утюг, сигарета, газ, шашлыки, гроза.

Огонь — величайшее благо, но только до тех пор, пока он находится под бдительным надзором. Выходя из-под контроля, огонь превращается в беспощадного врага. Ежегодно в России во время пожаров погибает около 10 тыс. человек.

Пожар в жилище — чрезвычайная ситуация. Огонь быстро распространяется во все стороны, при этом резко повышается температура, помещение заполняется клубами удушливого дыма, воздух отравляется продуктами горения.

Проанализируем причины возникновения пожаров.

- Неосторожное обращение со спичками — частая причина пожара. Дети, оставшись одни, начинают играть со спичками (зажигалками). Огонь перекидывается на салфетки, скатерти, занавески, другие легковоспламеняющиеся предметы, быстро распространяется, и в результате дом охватывает пламя.

- Игры подростков также могут привести к пожару. Бывает, дети разжигают костры возле жилых построек. Ветер разносит искры, огонь распространяется по жухлой траве и быстро достигает строений.

- Около трети пожаров в быту вызывается неисправностью электропроводки (коротким замыканием) или неправильной эксплуатацией нагревательных и электрических приборов.

- 60 % пожаров происходит из-за небрежности и невнимательности человека. Одна из распространённых причин пожара — утечка газа, в результате чего в помещении образуется взрывоопасная газовая смесь. Сильно рискуют и те хозяева, которые используют газовые плиты для обогрева помещений или сушки белья.

- В сельской местности причиной возгорания постройки могут быть удар молнии, лесной пожар, неисправность печного оборудования.

### Условные обозначения

- Вспомните*
- Домашнее задание*
- Задание*
- Подсказка*
- Приглашаем к дискуссии*
- Работа в группах*
- Сделаем вывод и запомним его*
- Участвуем в проекте*

*Рефлекс* *Словарное слово*





Рассмотрите схему. Проанализируйте поражающие факторы пожара.



Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать в быту?

#### Практическая работа

**Цель:** научить других людей правилам пользования га: и электрическими приборами.

#### Задания

- Смоделируйте житейские ситуации, в результате может возникнуть пожар.
- Обсудите с младшими школьниками часто возникаю: жароопасные ситуации.

#### Ещё раз о правилах пожарной безопасности

Перечислим основные правила пожарной безопасности:

- не пользоваться неисправными электроприборами и правым электрооборудованием;

- не перегружать розетки электроприборами;
- не играть с открытым огнём (со спичками, с зажигалк:);
- не оставлять без присмотра включённые электрон: приборы (электрический чайник, электрокалорифе: троплитку, утюг и др.);
- не пользоваться без разрешения взрослых горючими и воспламеняющимися жидкостями (бензином, керосином, рас: телем, ацетоном, бытовыми аэрозолями и пр.);
- без необходимости не включать газовые плиты, не ост: без присмотра зажжённые газовые конфорки.

66

#### Если возможности выйти на улицу нет:

- вернитесь в не охваченное пожаром помещение и плотно за: кройте за собой двери;
- закройте окна, заткните щели под дверями мокрыми тряпками;
- отключите электричество, перекройте газ; наполните водой ванну и другие ёмкости; снимите шторы и занавески с окон; облей: те двери и пол водой;
- сдвиньте легковоспламеняющиеся вещи на середину комнаты;
- при концентрации дыма выйдите на балкон, плотно прикрой: те дверь, захватите с собой намоченное одеяло, чтобы защитить себя от огня, если он начнёт прорываться через окно или дверь, и ждите помощи спасателей;
- не пытайтесь самостоятельно выбраться, спуститься по водо: сточным трубам или выпрыгнуть из окна! Подобные попытки обычно приводят к падению с большой высоты и заканчиваются трагедией.



При пожарах люди сравнительно редко погибают от пламени. Обычно причиной смерти является отравление продуктами горения, так как в современных жилищах много синтетических материалов, выделяю: щих при сгорании опасные вещества.



Если на ком-то, кто находится рядом, вспыхнула одежда, следует ока: зать ему незамедлительную помощь. Прежде всего пострадавшего (ес: ли он в панике) надо остановить (когда бежишь, пламя разгорается ещё больше). Потом его надо уложить на землю, накрыть плотной тка: нью, вызвать скорую медицинскую помощь. Затем накрыть поражён: ные участки стерильной повязкой и дать обильное питьё. До приезда врача не пытайтесь снять с пострадавшего обгоревшую одежду.

#### Медицинская страничка

##### Ожоги

По степени поражения ожоги подразделяются на четыре сте: пени:

1—2-я степень — покраснение кожи, появление пузырей;

3—4-я степень — появление участков обугленной кожи с обильным выделением кровянистой жидкости.

При ожогах 1—2-й степени нужно как можно быстрее подста: вить обожжённую поверхность под струю холодной воды не менее чем на 20 мин, наложить стерильную повязку, поверх ткани прило: жить холод.

При ожогах 3—4-й степени область ожога полностью накрыва: ют стерильной тканью, поверх ткани прикладывают холод. Если по: страдавший в сознании, ему дают обильное питьё.

При обширных ожогах пострадавшего укладывают раневой: поверхность вверх, накрывают ожог чистой тканью и вызывают скорую медицинскую помощь.

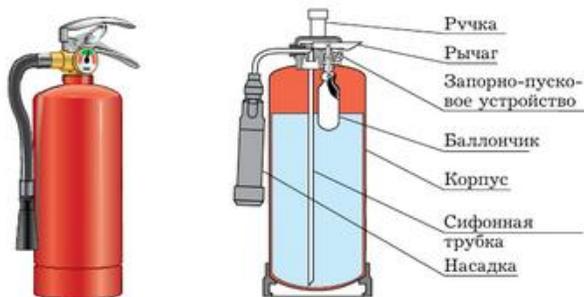
#### Практическая работа

**Цель:** познакомиться с устройством и порядком использования воздушно-пенного и углекислотного огнетушителей.

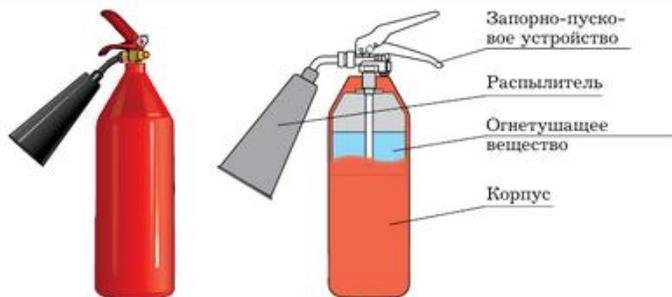
#### Задания

1. Рассмотрите схему, познакомьтесь с устройством воздушно-пенного и углекислотного огнетушителей.

#### Схема устройства воздушно-пенного огнетушителя



#### Схема устройства углекислотного огнетушителя



2. Представьте, что в здании возник очаг возгорания. Как справиться с огнём с помощью воздушно-пенного огнетушителя?

#### Порядок выполнения

1. Поднесите огнетушитель к очагу пожара.
2. Поднимите рукоятку огнетушителя вверх и перекиньте её до отказа.
3. Переверните огнетушитель вверх дном.
4. Образовавшуюся струю пены направьте на горящую поверхность, в то место, где огонь наиболее интенсивен.
5. Если огнетушитель не заработал, проверьте чистоту распылителя и встряхните огнетушитель.

3. Справиться с воображаемым огнём с помощью углекислотного огнетушителя.

#### Порядок выполнения

1. Поднесите огнетушитель к очагу пожара.
2. Прочистите распылитель шпилькой или иголкой.
3. Поднимите рукоятку огнетушителя вверх и перекиньте её до отказа.
4. Переверните огнетушитель вверх дном и встряхните.
5. Направьте струю на очаг возгорания.



Правила применения огнетушителя довольно просты и понятны для любого человека. Обычно эти правила размещены на корпусе устройства. Помните: ручные огнетушители работают недолго (обычно около 1 мин), поэтому с их помощью можно тушить небольшие загорания на начальной стадии пожара; при тушении пожара углекислотным огнетушителем нельзя прикасаться оголёнными частями тела к распылителю, так как температура на его поверхности может достигать  $-60$ — $70$  °С.



Можно ли тушить пожар самостоятельно? Что нужно оценить, когда начался пожар? Каковы должны быть ваши действия, если загорелся телевизор? Какие средства пожаротушения есть в вашем доме? Что нужно делать, чтобы огонь не распространялся? Как правильно тушить возгорание с помощью внутреннего пожарного крана?



Сравните свои суждения с ответами одноклассников. Исправьте ошибки, если они есть. Оцените свою работу: какие возникли трудности и справились ли вы с ними? Какие из вопросов вам показались наименее сложными?



## ОБЖ 10-11 класс

*Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера сезонного происхождения (при засухах, массовых лесных и торфяных пожарах (общие рекомендации)):*

- соблюдать требования пожаробезопасности в любых условиях жизнедеятельности;
- при пожаре срочно сообщить в службу экстренной помощи, администрацию поселения;
- подготовиться к возможной эвакуации;
- тушить пожар подручными средствами до приезда пожарных.

Основные *причины лесных пожаров* — безответственность и беспечность людей, нарушающих правила пожарной безопасности; климатогеографические особенности ландшафта местности (засушливый климат, засушливые почвы, лето без дождей), захламлённость леса сухими погибшими деревьями и кустарниками, близость лесного массива к полям с сельскохозяйственными растениями, оставленный в лесу или на поле мусор — осколки стекла, железные банки, спички.

Граждане России имеют право на защиту здоровья и имущества в случае пожара и одновременно несут ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности, за причинение ущерба здоровью и имуществу других людей. Статья 167 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание за повреждение или уничтожение чужого имущества, совершённое путём поджога, повлёкшее смерть человека или тяжкие последствия. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» пожарная безопасность — это «состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров».

*Правила поведения в пожароопасный сезон:*

- в лесу запрещается бросать на землю горящие спички;
- запрещается оставлять бутылки или осколки стекла (они фокусируют лучи солнца, как линза, и могут вызвать возгорание сухой травы);
- запрещается выжигать траву под деревьями, на лесных полянах;
- запрещается разводить костры в хвойных молодяках, торфяниках, лесосеках с порубочными остатками, в местах с подсохшей травой.

Борьбой с лесными и торфяными пожарами занимаются соответствующие государственные службы, имеющие подготовленных профессионалов и специальную технику. Тем не менее на помощь часто привлекается местное взрослое население. Ли-

ца моложе 18 лет к таким работам не допускаются, но знать *правила поведения и меры предосторожности, в случае если вы оказались в зоне лесного пожара, должен каждый:*

- постараться определить, где горит;
- сообщить о возгорании в пожарную охрану любым доступным способом;
- при небольшом пожаре заливать огонь водой или засыпать землёй;
- сметать пламя мокрой одеждой или мокрым пучком веток, прижимая его к земле при каждом ударе;
- затаптывать небольшой огонь на земле ногами;
- потушив огонь, убедиться, что он не разгорится снова;
- если нет уверенности в своих силах, отходить в безопасное место, пригнувшись к земле;
- дышать через мокрую ткань;
- накрыть голову и плечи мокрой одеждой;
- окунуться в ближайший водоём;
- не обгонять пожар;
- стараться двигаться под прямым углом к направлению огня;
- если загорелась одежда, следует лечь на землю и пере-катываться, перекрывая приток кислорода; накрыть курткой место горения, плотно прижав материал к телу;
- быстро выходить из зоны пожара в наветренную сторону.

Пожарную безопасность обеспечивают специалисты МЧС России и пожарной охраны, осуществляющие надзор за пожарной безопасностью на объектах. Но только совместные усилия специалистов и населения могут обеспечить эффективную пожарную безопасность территорий.

### Вопросы и задания

1. Какие признаки чрезвычайной ситуации природного характера сформулированы в Федеральном законе «О пожарной безопасности»?
2. Назовите основную причину сложности тушения торфяных пожаров.
3. Что может привести к возникновению лесного пожара?
4. Какие правила пожарной безопасности следует соблюдать, чтобы избежать пожара в лесу, в поле?
5. Что необходимо делать в случае возгорания одежды на себе?
6. Выясните, являются ли лесные пожары частым опасным природным явлением в местности вашего проживания.

**24 декабря 2018 года** на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждены шесть новых концепций преподавания учебных предметов. Новые концепции затрагивают в том числе и учебные предметы, такие как:

- «Обществознание»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Физическая культура»,

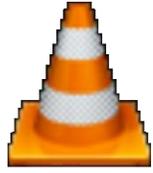
С докладом на заседании Коллегии выступила заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгина.

Заместитель Министра подчеркнула, что во всех предложенных к рассмотрению концепциях учтены направления развития не только содержания и технологий урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся.

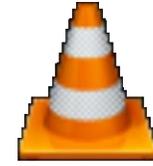
**□ Все проекты** концепций носят **практико-ориентированный** характер, **в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий**, – резюмировала Т. Ю. Синюгина.

# AR и VR тренажёры на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности





5-й элемент.mp4



Причины возгорания.mp4



Запись программы обучения.mp4



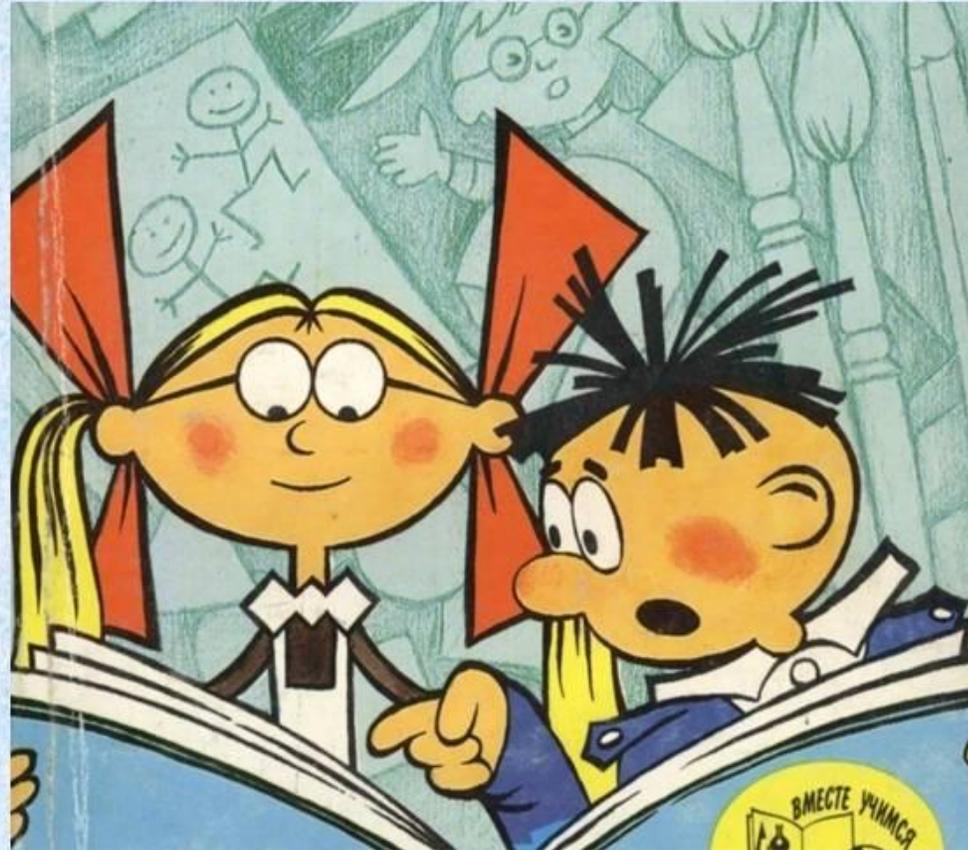
Тест на возгорание.mp4



Отзывы студентов и педагогов.mp4

<http://vestinn.ru/news/society/120767/>

Скажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я запомню,  
дай мне действовать самому,  
и я научусь.



ы для учителей ОБЖ | Новая модель аттестации уч... | Национальные Исследования | беслан трагедия 1 сентября

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg\_type-konkursy-i... 70%

Часто посещаемые | Начальная страница | «ДРОФА-ВЕНТАНА»

Интернет-магазин | Где купить | Контакты | Дистанционное обучение | Аудио | Новости | LECTA

РОССИЙСКИЙ учебник | Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Главная / Материалы и мероприятия / Методическая помощь / Материалы и мероприятия | ОБЖ | Конкурсы и акции | Очистить фильтр

## Конкурсы для учителей ОБЖ

Выберите класс:

5 6 7 8 9 10 11

ОБЖ | Выберите линию УМК... | Конкурсы и акции

Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Я учу основам безопасности жизнедеятельности»

До 30 сентября 2018

Электронный учебник на уроке 2017

Состоялось 30 сентября 2017

Всероссийская акция «45 минут из опыта педагога»

До 31 декабря 2018

Всероссийский конкурс «Электронный учебник на уроке» 2016

Состоялось 30 сентября 2016

Нужна помощь?

10:52 17.08.2018



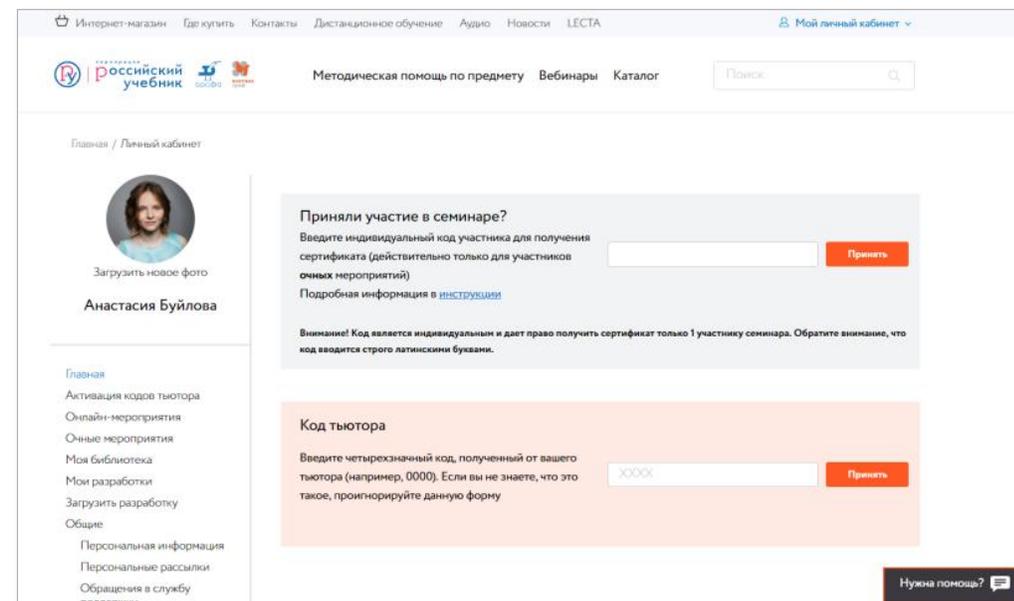
**КОНКУРСЫ И АКЦИИ**

**Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Я учу основам безопасности жизнедеятельности»**

**До 30 сентября 2019**

# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)