



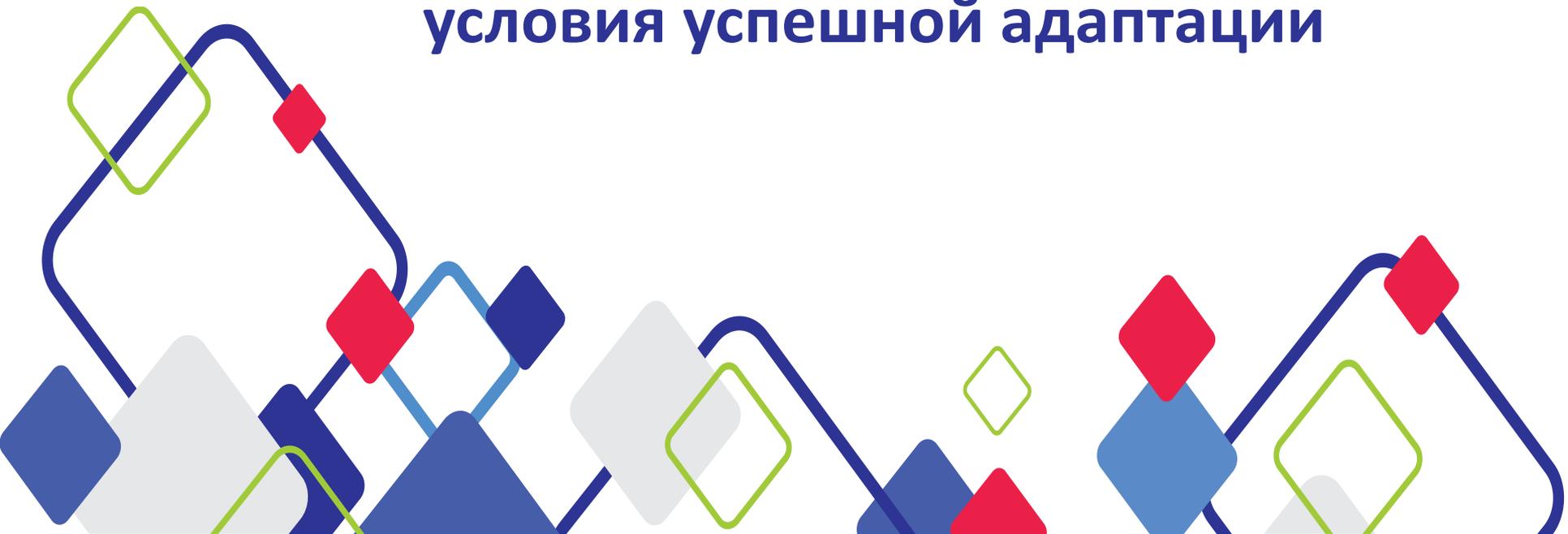
МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
**ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ**



корпорация
**российский
учебник**



ПЕРВОКЛАССНИК: условия успешной адаптации



ХОТЯТ ЛИ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ ИДТИ В ШКОЛУ?



Лиза

- Я хочу идти в школу, хочу скорее надеть красивое платье, бант. А еще мне папа купил замечательный рюкзак...

Я буду в школе получать только пятерки.



Егор

- Я думаю, что мне не обязательно идти в школу, я уже умею читать и писать, считаю до ста, могу даже решить задачу – меня старший брат всему научил. А в школе будем писать в прописях и Букварь читать. Скучно!

ЧТО ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

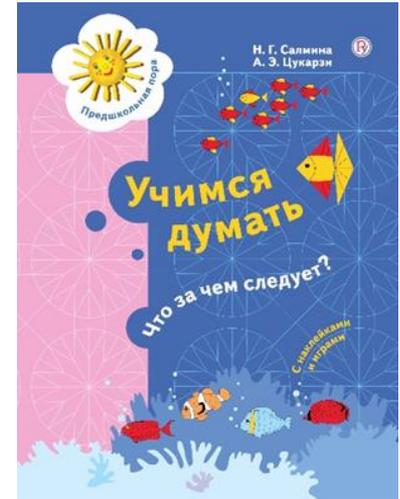
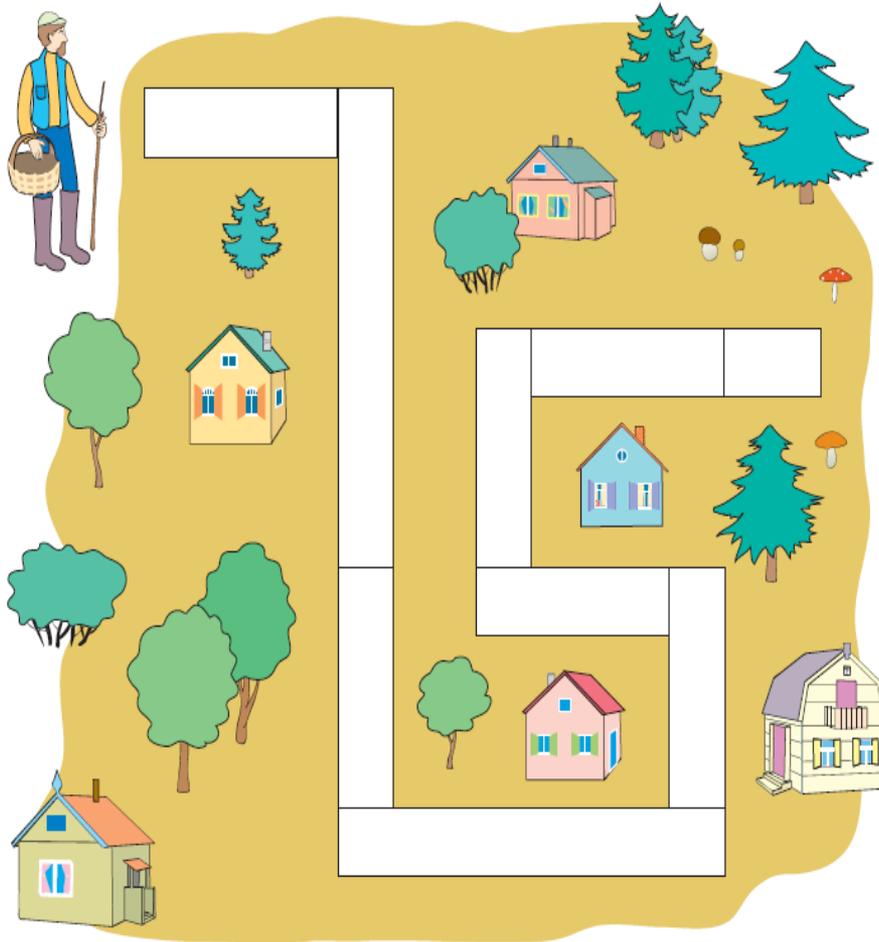
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

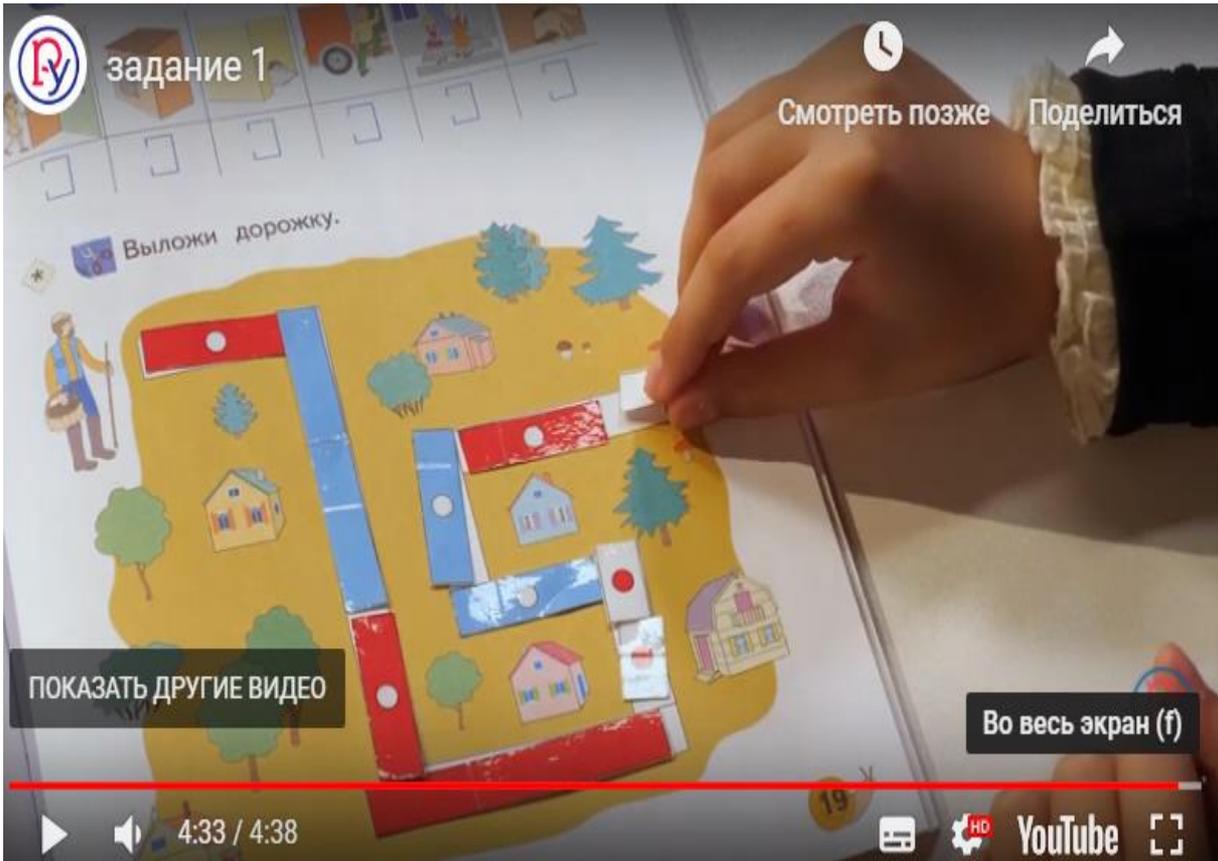
- принятие статуса ученика, члена учебного коллектива;
- способность к произвольной деятельности;
- принятие требования как лично значимого;
- выполнение школьных правил поведения;
- выполнение правил бережного отношения к своему здоровью.



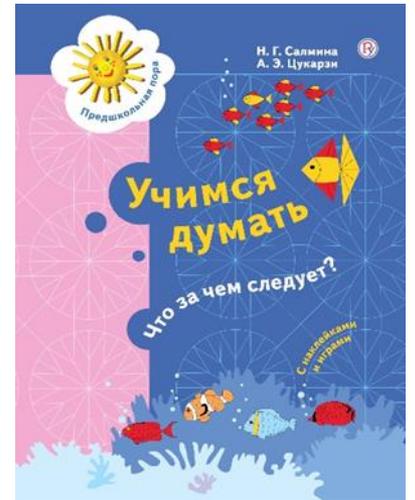
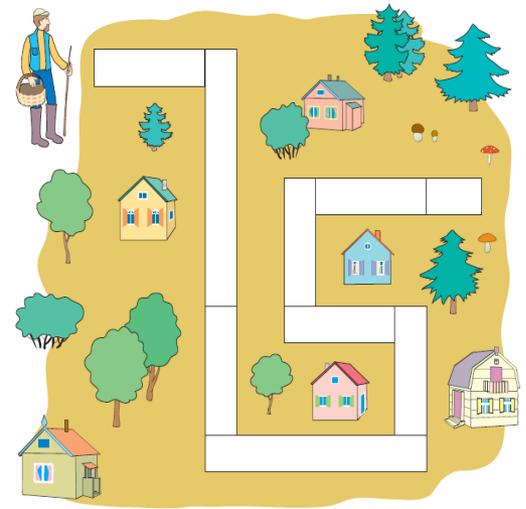
Развитие произвольности. Удержание учебной задачи.

*  Выложи дорожку.





Выложи дорожку.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТАМИ

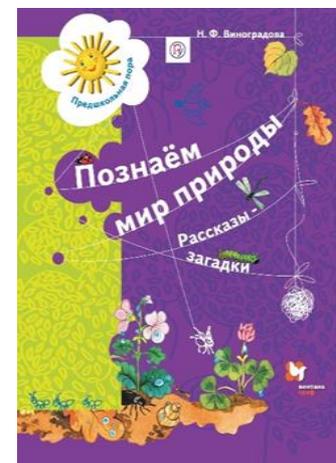
1. Способность применять умственные операции

для решения учебных задач на установление связи между объектами, определение причины, зависимости при изучении объектов природы

Умственные операции:

анализ; сравнение; классификация;
обобщение, вывод.

Например, логические задачи о природе.



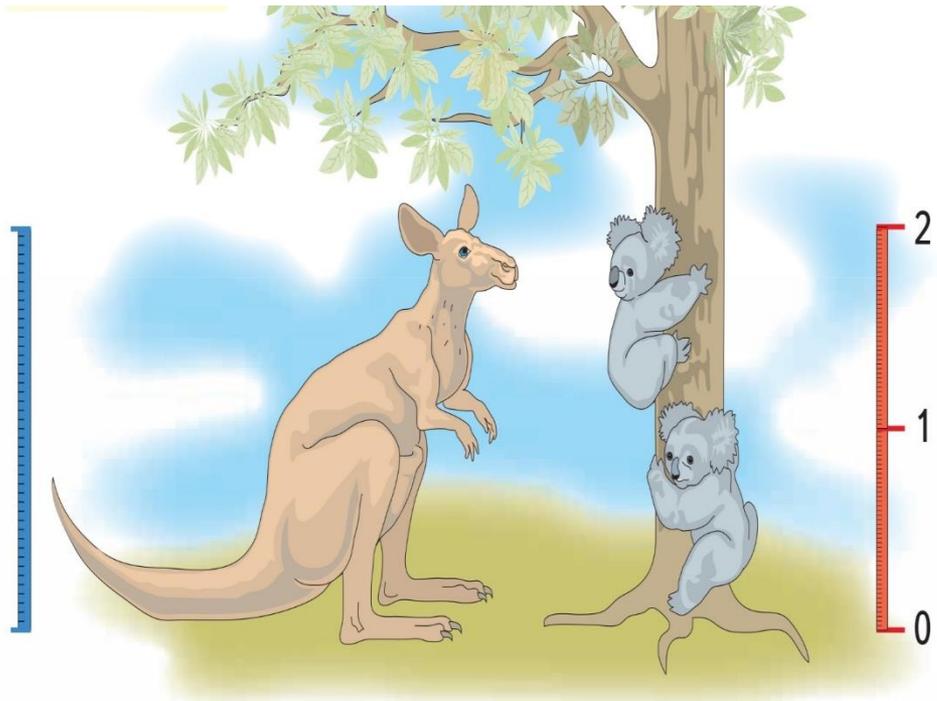
Сопоставление элементов, упорядочение, использование мерки (использование приемов сравнения)

Сравни деревья по высоте.



Измерь рост кенгуру.
Используй меру.

Мера



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТАМИ

2. **Овладение учебным диалогическим взаимодействием:** первоклассник должен уметь

- *оценивать ситуации* с разным статусом участников;
- *слушать собеседника*: не перебивать, быть терпимым, считаться с мнением других;
- *конструировать* уместные реплики;
- *дополнять, высказывать* свое мнение.

Основной путь: **организация межвозрастного общения**

УЧИТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

- Не спорь по пустякам!
- Приводи убедительные доводы!
- Слушай внимательно доводы собеседника!
- Ищи то, с чем можно согласиться!
- Не обижай собеседника своими словами, тоном, жестом!
- Не превращай спор в ссору!



ГОТОВНОСТЬ К ОВЛАДЕНИЮ СМЫСЛОВЫМ ЧТЕНИЕМ



у ? ю


















		у		
		ю		
		у		
		ю		
		ю		









е			а
а	е		а
а	е		а
	е		
е	е		а

ГОТОВНОСТЬ К ОВЛАДЕНИЮ СМЫСЛОВЫМ ЧТЕНИЕМ

Л л



--	--	--

л



--	--	--	--

мыло

мел

лимон

Лена

линия

молния

лилия

Лёня

ла
ля
ло
лё
лу
лю
лы
ли
лэ
ле



ла
ля
ло
лё
лу

лы
ли
лэ
ле
лю



Мама мыла мылом Лёню и Милу.



ПРЕДПОСЫЛКИ ОВЛАДЕНИЯ ЧТЕНИЕМ И ПИСЬМОМ

Пространственные представления

Связная речь

Множества предметов.
Классификация

♦ Определи правильную последовательность картинок, расскажи историю.



Моторика

Зрительное восприятие

Слуховое восприятие

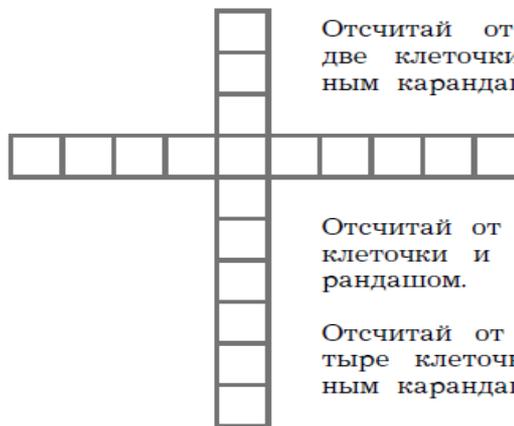
РАБОТА НАД ОРИЕНТИРОВКОЙ В ПРОСТРАНСТВЕ



- Опиши словами и покажи стрелками путь каждого гнома.



- Раскрась чёрным карандашом клеточку, расположенную на пересечении двух полосок.



Отсчитай от чёрной клеточки вправо две клеточки и третью закрась красным карандашом.

Отсчитай от чёрной клеточки влево две клеточки и третью закрась синим карандашом.

Отсчитай от чёрной клеточки вниз четыре клеточки и пятую закрась зелёным карандашом.



БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

1. Избегание стрессовых ситуаций, связанных с неуспешностью ребенка. Спокойствие и оптимизм родителя в случае состоявшегося стресса.

- Ребенок находится в состоянии неопределенности, ждет неожиданностей;
- первоклассник не знает к кому обратиться в случае неожиданной боли, недомогания или опасности;
- ученик не знает, как себя вести, если вдруг что-то пойдет не так;
- ребенок не знает расположения помещений в школе.



2. Безопасная дорога в школу

Даже если родители всегда провожают ребенка в школу, первоклассника нужно обязательно научить самостоятельно добираться до школы наиболее безопасным путем с соблюдением правил дорожного движения.

3. Все дополнительные кружки и занятия планировать не ранее ноября месяца.



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

1. **ПОМНИТЬ**, что у детей этого возраста есть прямая зависимость **ОТНОШЕНИЯ** к школе и **УСПЕШНОСТИ** обучения. Поэтому: бережно относиться!

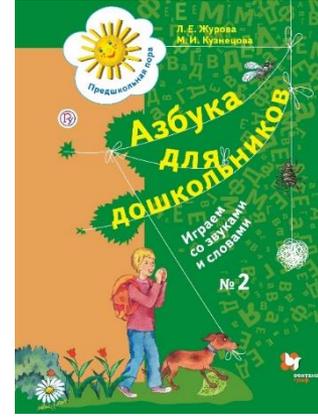
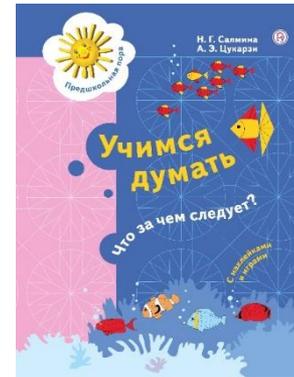
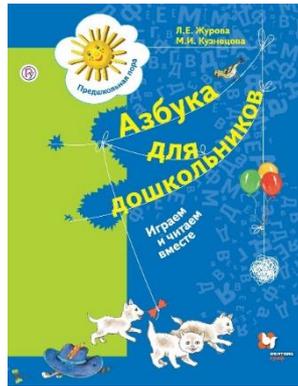
2. **ПРОЯВЛЯТЬ** оптимизм по отношению к неудачам и ошибкам.

3. **НЕ ДОПУСКАТЬ**: домашних заданий и отметок!

4. **ОБЕСПЕЧИТЬ**: смену деятельности, домашний отдых, прогулки, любимые занятия ребенка.



Предшкольная пора



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.pf

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



book 24

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik