

Игры по финансовой грамотности в начальной школе

Г.К.Муравин, кандидат педагогических наук,
почетный работник образования, ветеран труда,
автор УМК по математике для 1–11 классов
О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1–11 классов



Приложение

К приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» декабря 2018 г. № 345

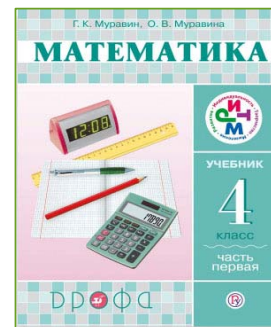
**Федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

1.1.3.1.9.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	1	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016



УМК по математике для 1-4 классов

Учебники



Рабочие тетради



Рабочая программа



Методические пособия

Проверочные работы

**Легко учить,
интересно учиться!**

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Рабочие программы

Конспекты уроков

Проекты

Цифровые образовательные ресурсы

Финансовая грамотность

Публикации

Финансовая грамотность

13.08.2019. Приглашаем учителей начальных классов принять участие в вебинаре на сайте Корпорации "Российский учебник".

Дата проведения: **3 сентября (вторник).**

Время проведения: **16.00—17.00.**

Тема: **Игры по финансовой грамотности в начальной школе.**

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Игры, виды игр, правила игр.
2. Организация и проведение игр на уроках.

Проводят: **Г.К.Муравин, О.В.Муравина.**

[Заранее зарегистрируйтесь на сайте и получите сертификат участника вебинара.](#)

12.08.2019. Делаем ссылки на все проведенные нами вебинары по финансовой грамотности на сайте Корпорации "Российский учебник".

26.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 1-4 классов.

Докладчик: Муравина О.В.

23.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7-9 классов.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

05.10.2017. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5-6 классов.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

22.09.2016. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5-11 классов.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

Что такое игра?

Игра́ — тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе. Также термин «**игра**» используют для обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности. (Википедия)

Игра – одно из значительных явлений в человеческой культуре. Игра влияет на биологическое, социальное и духовное развитие человека.

Человеческая игра возникает как деятельность, отделившаяся от продуктивной трудовой деятельности и представляющая собой воспроизведение отношений между людьми.

Игра – своеобразная форма деятельности, при помощи которой дети готовятся к жизни, приобретают определенные навыки и привычки, усваивают социальный опыт, формируют в себе черты будущего характера.

Детская игра – это не бесполезное препровождение времени, а «умный педагогический прием воспитания юной личности».

С точки зрения ребенка, игра – это получение максимального удовольствия от жизни.

С точки зрения специалиста, игра – это ведущий в детском возрасте вид деятельности, который дает ребёнку возможность развиваться.

Некоторые исследователи считали, что людям дано детство для того, чтобы они играли. Развитие игры происходит спонтанно в соответствии интеллектуальным созреванием человека, по мере которого её содержание всё более приближается к адекватному отражению реальности.

Игра – метод косвенного воздействия на личность в целях коррекции поведения, в приобретении гуманных черт и качеств, необходимых для социальной адаптации личности к современным условиям.



Что такое игра?

Из раскрытия понятия игры психологами и педагогами различных научных школ можно выделить ряд общих положений.

1. Игра выступает самостоятельным видом развивающей деятельности детей разных возрастов.
2. Игра детей - самая свободная форма их деятельности, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для личного творчества, активности, самопознания, самовыражения.
3. Игра - первая ступень деятельности ребенка дошкольника, изначальная школа его поведения, нормативная и равноправная деятельность младших школьников, подростков, юношества, меняющих свои цели по мере взросления.
4. Игра - практика развития. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются потому, что играют.
5. Игра - свобода самораскрытия, саморазвития с опорой на подсознание, разум и творчество.
6. Игра - главная сфера общения детей; в ней решаются проблемы межличностных отношений, приобретается опыт взаимоотношений людей.

Классификация игр

По месту и условиям проведения: на открытом воздухе, **в помещении**, настольные, компьютерные и т.д.

По целям проведения: обучающие, тестовые, тренинговые, **развивающие**, развлекательные, азартные и др.

По содержанию поставленных задач: знакомство, сплочение, розыгрыши, **познавательные**, развлекательные.

По скорости и времени проведения: сезонные, игры-минутки, **кратковременные**, длительные.

По уровню организации: спонтанные, **управляемые**, стихийные.

По количеству участников: индивидуальные, командные.

По степени активности: малоподвижные, подвижные, «**сидячие**».

По наличию реквизита: с реквизитом, **без реквизита**.

Классификация игр

Детские игры делятся на следующие виды:

- **физические и психологические игры и тренинги:** двигательные (спортивные, подвижные, моторные); **статические**, экспромтные игры и развлечения; освобождающие игры и забавы; лечебные игры (игротерапия);
- **интеллектуально-творческие игры:** предметные забавы; сюжетно-интеллектуальные игры; **дидактические игры** (учебно-предметные, обучающие, познавательные); строительные, трудовые, технические, конструкторские; электронные, компьютерные игры, игры-автоматы (кнопочные игры); игровые методы обучения;
- **социальные игры:** творческие сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, игры-драматизации, игры-грезы);
- **деловые игры:** организационно-деятельностные, организационно-коммуникативные, организационно-мыслительные, ролевые, имитационные;
- **комплексные игры:** коллективно-творческая, досуговая деятельность.

Понятие дидактической игры

Дидактическая игра (игра обучающая) – это вид деятельности, занимаясь которой дети учатся. Это является утверждённым, в педагогической теории и практике, средством для расширения, углубления и закрепления знаний.

Дидактические игры относятся к виду “игр по правилам”. Именно они являются ярким примером синтеза различных видов педагогического воздействия на учеников: интеллектуального, нравственно-волевого и эмоционального.

Процесс игры подчинён решению дидактической задачи, которая всегда связана с определённой темой учебной программы. Она предусматривает необходимость овладения знаниями, нужными для реализации замысла игры.

У дидактической игры двойственная природа – учебная направленность и игровая форма – что позволяет стимулировать овладение в непринуждённой форме конкретным учебным материалом.

Игра «Что такое?»

Цель игры: учиться определять понятия, развивать речь и логику.

Задание. Кратко дать определение понятия.

Правила игры. Учитель называет слова, а ученики дают определения. Например, вопрос: «Что такое математика?», ответ «Математика – это наука о числах.» За каждый правильный ответ начисляются баллы. Побеждает тот, кто наберет наибольшее число баллов. Проводить можно письменно и устно.

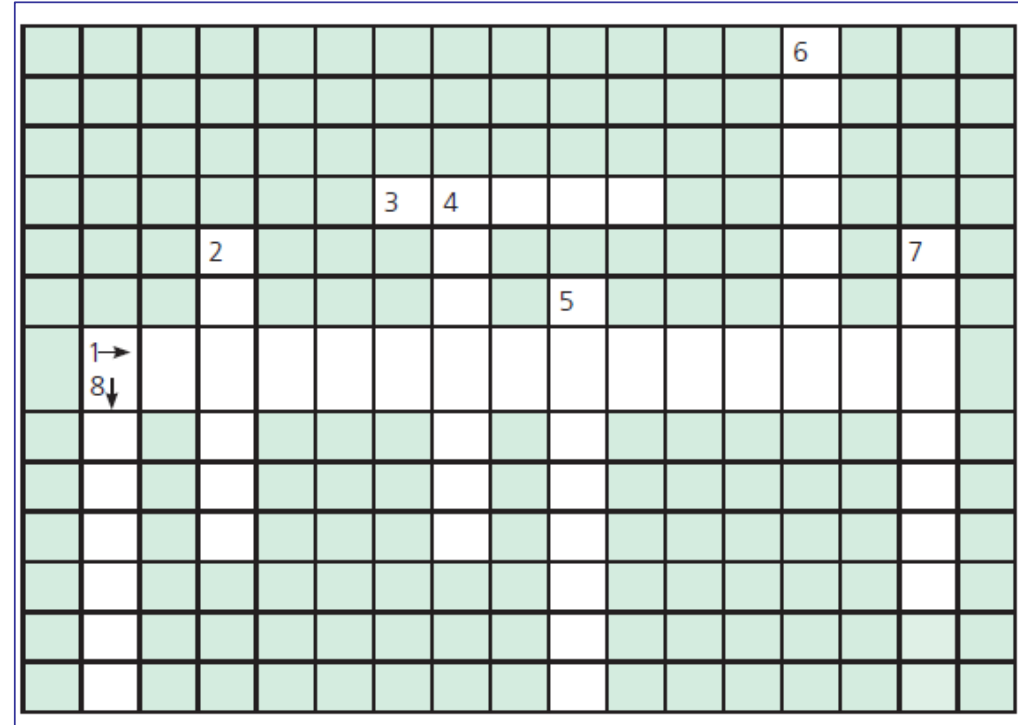
Слова: число, копейка, банк, валюта, вклад, бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, налог, капитал.

Ответы: 1) Число – результат счёта, измерения, вычисления. 2) Копейка – монета России. 3) Банк – организация, где хранятся деньги. 4) Валюта – денежные знаки государства. 5) Вклад – денежный счет, открытый в банке. 6) Бюджет – план доходов и расходов. 7) Зарплата – вознаграждение за труд. 8) Пенсия – пособие пенсионера. 9) Стипендия – пособие для студента. 10) Налог – обязательный платёж. 11) Капитал – всё имущество человека.

Кроссворд по теме «Семейный бюджет»

Кроссворд

1. Люди, которые организывают собственные предприятия за свой счёт, на свой страх и риск.
2. Предоставление вещей или зданий или земли во временное пользование.
3. Ценная бумага, свидетельство о том, что вы стали совладельцем фирмы.
4. Бывает финансовый, бывает основной, бывает оборотный, бывает материнский.
5. Доход, который получает владелец акции.
6. Деньги, которые выдаёт государство, чтобы помочь людям.
7. Доход, который получает владелец фирмы.
8. Доход, который получает владелец вклада.



Кроссворд

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Предприниматели. | 6. Пособие. |
| 2. Аренда. | 7. Прибыль. |
| 3. Акция. | 8. Процент. |
| 4. Капитал. | |
| 5. Дивиденд. | |



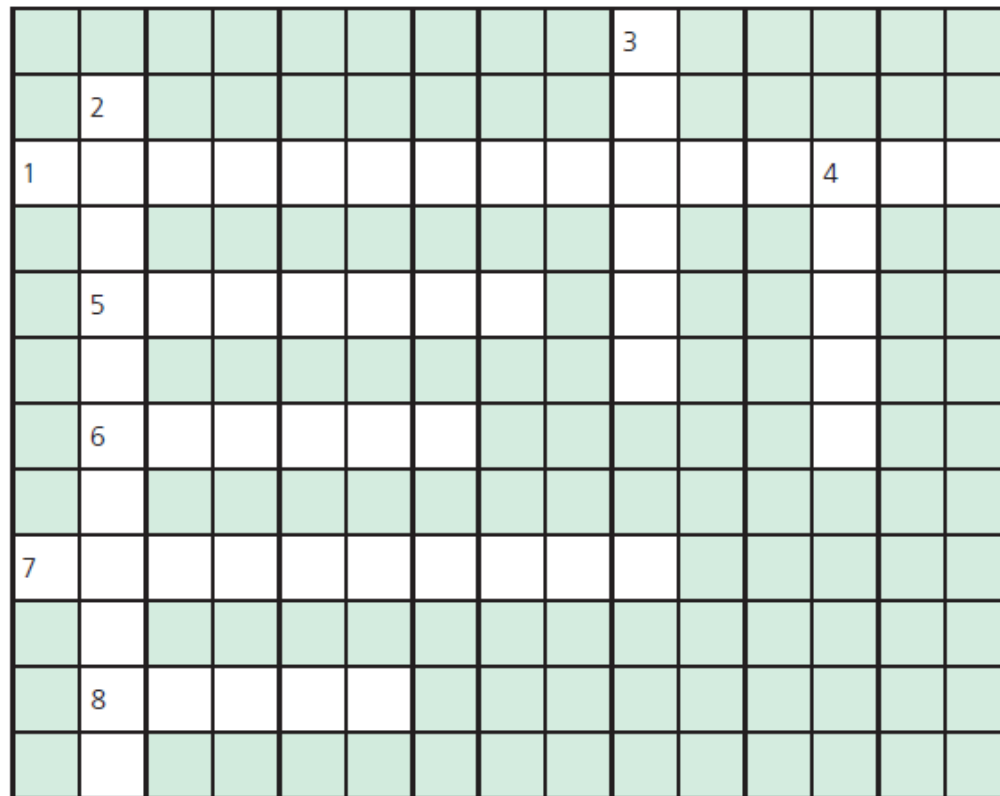
Кроссворд с финансовыми понятиями

Кроссворд

1. Какая корзина содержит всё, что надо человеку для жизни?
2. Желания людей иметь определённые товары или услуги.
3. Национальная денежная единица.
4. Очень маленький магазин.
5. Деньги, которые тратятся на покупку товаров или услуг.
6. План доходов и расходов.
7. Человек, который совершает покупки.
8. То, что покупают за деньги.

Ответы в кроссворде

1. Потребительская.
2. Потребности.
3. Валюта.
4. Кiosk.
5. Расходы.
6. Бюджет.
7. Покупатель.
8. Товар.



Игра «Отгадай загадки»

Что объединяет все эти загадки?

1. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. (Деньги)
2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (Деньги)
3. Кто меня сделал — не рассказывает,
Кто меня не знает — принимает,
А кто знает — на двор не пускает.
(фальшивые деньги)
4. Дядя Коля — нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется ... (монета).
5. Штука невеличка,
А всякому нужна. (Монета)
6. Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я.
Наберёшь меня сто штук —
Вот и рубль, милый друг. (Копейка)

7. Стал владельцем, братцы, я —
Вот завода ... (акция).
8. На товаре быть должна
Обязательно ... (цена).
9. Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (рекламы).
10. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... (доход).
11. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить ... (налоги).
12. В море коварном товаров и цен
Бизнес–корабль свой ведёт ... (бизнесмен).
13. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ... (банкир).
14. Педагогу, адвокату выдают за труд ... (зарплату).
15. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад).
16. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция).
17. На рубль — копейки, на доллары — центы,
Бегут-набегают в банке ... (проценты).
18. Доход к вам пришел, у вас довольные лица,
Потому что вы сделали удачную ... (инвестицию).

19. Деньги взяты в долг на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят ... (кредит).
20. Мог вчера на сто рублей
Взять ты тыщу сухарей,
А сегодня сто рублей —
Это десять сухарей.
И такая ситуация
Называется ... (инфляция).
21. Свою ценную бумагу
Вам не стоит продавать.
С нее можно ежегодно
... (дивиденды) получать.
22. Тимофей носки связал
И на рынке их продал
Дешевле, чем нитки,
Получил одни ... (убытки).

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»

Цель игры: закрепление финансовых терминов.

Задание. Запишите как можно больше финансовых терминов за 5 минут.

Правила игры. Класс разбивается на группы. Игра проводится между группами. Сначала выделяется время для записи финансовых слов в группах. Затем участники каждой группы по очереди называют одно слово. Названные слова вычеркивают из списка, потому что повторять нельзя. Побеждает та группа, которая назовёт последнее слово или учитель прекратит игру сам, когда поймёт, что игра затягивается.

Финансовые термины, известные ученикам 1—4 классов

Аверс. Акция. Банк. Банковская карта. Банкнота. Бартер. Бюджет. Валюта. Вклад (депозит). Гурт. Деньги. Депозит. Дефицит. Дивиденды. Доход. Займ. Заёмщик. Зарплата. Инфляция. Кредит. Купюра. Монета. Мошенничество. Налог. Оклад. Пенсия. Покупка. Пособие. Потребности. Предприниматель. Премия. Прибыль. Процент. Профицит. Расход. Реверс. Стипендия. Страхование. Счёт. Товар. Услуга. Цена.



Цель игры: закрепление умения подбирать антонимы к математическим терминам, расширение словарного словаря.

Задание. К каждому названному слову подобрать антоним, т.е. слово, принадлежащее к одной и той же части речи, имеющее противоположное значение.

Правила игры

Прием 1. С использованием мяча. Учитель бросает мяч любому ученику класса и называет слово, ученик ловит мяч и называет антоним.

Прием 2. Посадить детей по кругу. Один ученик говорит: «длинный», рядом сидящий по часовой стрелке ученик говорит: «короткий». Следующий ученик придумывает своё слово, сидящий ученик от него слева говорит слово с противоположным значением.

Математические термины для игры

Слово	Антоним
Больше	Меньше
Быстро	Медленно
Верно	Неверно
Выше	Ниже
Дешевый	Дорогой
Длинный	Короткий
Деление	Умножение
Дорого	Дёшево
Мало	Много
Молодой	Старый
Одинаковые	Разные
Острый	Тупой
Поздний	Ранний
Прямая	Кривая
Равенство	Неравенство
Сложение	Вычитание
Уменьшить	Увеличить
Чётное	Нечётное
Широкий	Узкий

Игра «Скажи наоборот»



Игра «Скажи наоборот»

1. Игра «Скажи наоборот». Прочитай стихотворение Джон Чиарди в переводе Р.Сефа. Потренируйся в составлении слов с противоположным значением.

И нам с тобой пришел черед
Сыграть в игру «Наоборот».

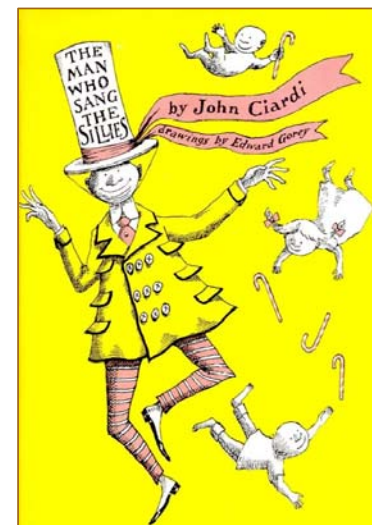
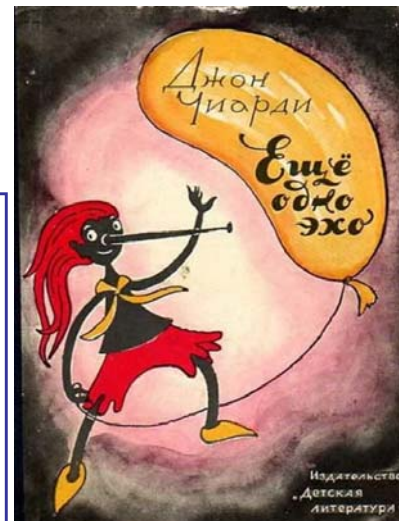
Скажу я слово *высоко*,
А ты ответишь *низко*.

Скажу я слово *далеко*,
А ты ответишь ...

Скажу я слово *потолок*,
А ты ответишь ...

Скажу я слово *потерял*,
И скажешь ты ...

Скажу я слово *трус*,
Ответишь ты ...
Теперь начало скажу я, –
Ну, отвечай: ...



Игра «Найди различия»

Цель игры: развитие речи и мышления младшего школьника за счет применения приема умственной деятельности сравнения.

Задание. Сравните значения слов в каждой паре, указав только различия.

Правила игры

Учитель предлагает всему классу пары слов. Кто знает ответ, поднимает руку. Весь класс поднимает сигнальную зеленую карточку, если ответ правильный или красную, если не согласны с ответом.

Пары математических терминов для игры. Число и цифра. Круг и шар. Равенство и неравенство. Калькулятор и счеты. Монета и купюра. Доход и расход. Вклад и кредит. Проценты и дивиденды.



Игра «Назови одним словом»

Цель игры: закрепление обобщающих понятий, пополнение словарного запаса, развитие речи, логического мышления и внимания.

Задание. Назвать одним словом все объекты (записи, картинки), предложенные учителем.

Правила игры

Прием 1. С одним ребенком. Учитель показывает различные объекты (карточки, слова, символы, записи) ученик называет одним словом или группой слов, что объединяет все эти объекты. При возникновении затруднений, можно сначала перечислить изображенные предметы. Например, ведущий спрашивает: «Кто изображен на этой карточке? (Синица, снегирь, воробей, голубь, клест). Как можно их назвать одним словом? (Птицы)».

Прием 2. С учениками всего класса. Учитель показывает (проектирует) набор объектов (слов, картинок), а ученики стараются назвать первыми обобщающее слово, которое объединяет эту группу объектов.

Прием 3. Соревнование между группами. Учитель показывает (проектирует) набор объектов (слов, картинок), а ученики стараются назвать первыми обобщающее слово, которое объединяет эту группу объектов. Слово предоставляется той группе, которая первая подняла руку. Если ответ неправильный, учитель предлагает второй группе дать свой ответ.

Прием 4. Можно игру провести письменно с группами, тогда группы сдают листочки, где написаны ответы. Если ответы правильные, группы получают очки. Побеждает группа, набравшая большее количество очков.

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- 2) $200 + 3$, $500 - 17$, $39 \cdot 10$, $500 : 2$;
- 3) $305 < 317$, $500 > 50$, $300 + 70 > 360$, $400 - 9 < 400 + 9$;
- 4) Рубль, доллар, евро, йена, гривна, рупий;
- 5) Зарплата, пособие, пенсия, премия, стипендия;
- 6) Налоги, квартплата, питание, одежда, обувь, хобби;

1 2 3 4
5 6 7 8

А Б В Г
Д Е Ж З



корпорация

российский
учебник



Игра «Найди лишнее слово»

1

Зачеркните лишнее слово в каждой строке и дайте названия остальным словам.

- 1) Утюг, телевизор, посуда, холодильник. Остальные слова – это ...
- 2) Квартира, машина, дача, участок земли. Остальные слова – это ...
- 3) Теплоснабжение, водоснабжение, уборка подъездов, вклад. Остальные слова – это ...
- 4) Квартплата, зарплата, пенсия, стипендия. Остальные слова – это ...
- 5) Квартплата, питание, рубль, одежда. Остальные слова – это ...

2

Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл.
Дайте общее название оставшимся словам.

- 1) Йена, цент, евро, доллар.
- 2) Златник, серебрянник, грош, пушнина.
- 3) Банкноты, купюры, бумажные деньги, монеты.
- 4) Гурт, реверс, аверс, эмблема.

1

Ответы:

1. Посуда. Это бытовая техника.
2. Машина. Это недвижимость.
3. Вклад. Это коммунальные услуги.
4. Квартплата. Это доходы.
5. Рубль. Это расходы.

2

Ответ: 1) цент; 2) пушнина;
3) монеты; 4) эмблема.

Игра «Найди слово по аналогии»

Цель игры: развитие логического мышления при обнаружении связи между словами, развитие речи при подборе необходимого слова.

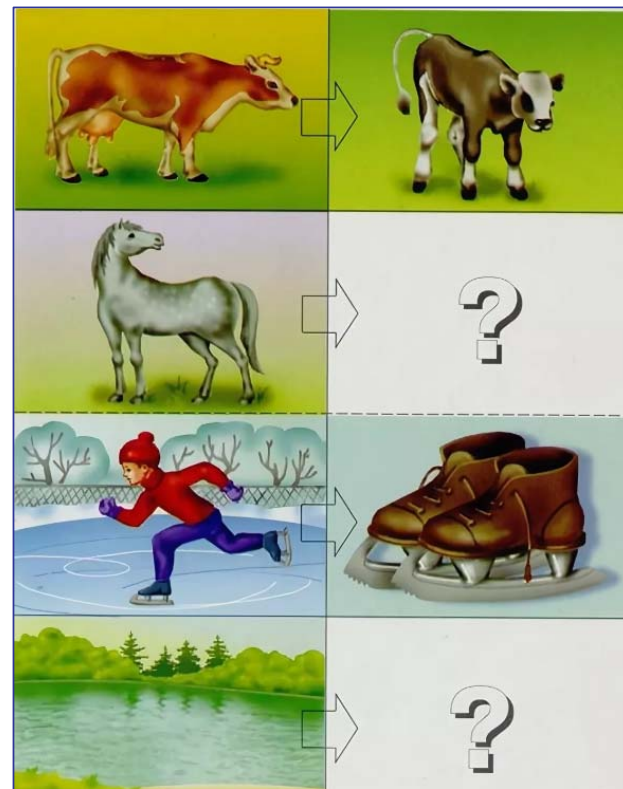
Правила игры

Прием 1. Игру провести фронтально со всеми учениками класса. Отвечает ученик, первый поднявший руку. Все остальные ученики сигнализируют о согласии или несогласии с ответом сигнальными карточками.

Прием 2. Игра в группах. Учитель каждой группе дает разные задания. Если группа справилась получает одно очко, если не справилась не получает очки. Побеждает группа, которая больше набрала очков.

Задание. Между первой парой слов существует определённая связь. Между первым и одним из пяти слов в скобках существует точно такая же связь. Найдите это слово.

- 1) Длинный – короткий, дорогой – ?
(широкий, тонкий, дешёвый, узкий, тяжелый)
- 2) Цифры – писать, деньги – ?
(вычислять, сравнивать, тратить, измерять, считать)
- 3) Длина – метр, цена – ?
(килограмм, литр, рубль, градус, час)
- 4) Орёл – аверс, решка – ?
(гурт, реверс, монета, купюра, деньги)
- 5) Вклад – проценты, предприниматель – ?
(дивиденды, пособие, зарплата, прибыль, акция)
- 6) Зарплата – доход, налоги – ?
(бюджет, пенсия, расход, квартплата, пособие)



Игра «Кто больше знает финансовых пословиц и поговорок о деньгах?»

Цель игры: закрепление пословиц и поговорок о деньгах.

Задание. Запишите как можно больше пословиц и поговорок о деньгах за 5 минут.

Правила игры. Класс разбивается на группы. Игра проводится между группами. Сначала выделяется время для записи пословиц и поговорок в группах. Затем участники каждой группы по очереди называют пословицу или поговорку. Побеждает та группа, которая назовет последнюю пословицу. Названные пословицы вычеркивают из списка, потому что повторять пословицы нельзя.

Пословицы и поговорки о деньгах, которые использовались на уроках в 1—4 классах

1. Три деньги в день – куда хочешь, туда и день.
2. На дырявый кошелек денег не наберёшься.
3. Ближняя копеечка дороже дальнего рубля.
4. Береги хлеб для еды, а деньги – для беды.
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
6. Копейка к копейке проживёт семейка.
7. Гроша не стоит, а глядит рублём.
8. Денег много, да разума мало.
9. Хлебу – мера, деньгам счёт.
10. Деньги к деньгам льнут.
11. Копейка рубль бережёт.



Игра «Кто больше знает финансовых пословиц и поговорок?»

Цель игры: закрепление финансовых пословиц и поговорок.

Задание. Запишите как можно больше финансовых пословиц и поговорок за 5 минут.

Правила игры. Класс разбивается на группы. Игра проводится между группами. Сначала выделяется время для записи пословиц и поговорок в группах. Затем участники каждой группы по очереди называют пословицу или поговорку. Побеждает та группа, которая назовет последнюю пословицу. Названные пословицы вычеркивают из списка, потому что повторять пословицы нельзя.

Финансовые пословицы и поговорки, которые использовались на уроках в 1—4 классах

1. Цену кусочку хлеба в голод узнаёшь, цену дружбе – в беде.
2. Худо жить тому, у кого ничего нет в доме.
3. Голод не тётка пирожка не подсунет.
4. Час упустишь, годом не наверстаешь.
5. Копейка к копейке проживёт семейка.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
7. С миру по нитке, голому рубашка.
8. Хуже всех бед, когда денег нет.
9. Не спеши языком, спеши делом.
10. Долго спать с долгом вставать.
11. Глаза боятся, руки делают.
12. Скупой платит дважды.



Найди пару - прием включения пословиц в урок

Задание. Найди пару для каждой пословицы

Ближняя копейка	дороже дальнего рубля.
Копейка	рубль бережёт.
Худо жить тому,	у кого ничего нет в дому.
Долго спать	с долгом вставать.
На дырявый кошелек	денег не наберёшься.
Без копейки	рубля не бывает.
Не спеши языком,	спеши делом.
Голод не тетка,	пирожка не подсунет.
Денежка	дорожку прокладывает.
Деньги	к деньгам льнут.
Не имей сто рублей,	а имей сто друзей.
Копейка к копейке –	проживёт семейка.
Хуже всех бед,	когда денег нет.



Опрос - прием включения пословиц в урок

1. О какой величине идет речь в каждой пословице?

1) Век живи, век учись. (Время)

2) Тише едешь, дальше будешь. (Скорость, расстояние)

3) Ложка дёгтя в бочке мёда. (Объём, вместимость)

4) Близкая солома лучше дальнего ячменя. (Расстояние)

5) Пока молод, не страшен ни жар, ни холод. (Возраст, температура)

6) Гроша не стоит, а глядит рублём. (Цена)

Опрос - прием включения пословиц в урок

Подберите последнее слово
в пословицах.

Одна пчела немного мёду ...
Всякий человек в деле ...
Доброе начало – половина ...
Ничто не возникает из ...
Глаза боятся, а руки ...
Мало хотеть – надо ...
Копейка рубль ...
Даром ничего ...
Семеро одного ...
Скупой платит ...

Ответ.

Одна пчела немного мёду **натаскает**.
Всякий человек в деле **познаётся**.
Доброе начало – половина **дела**.
Ничто не возникает из **ничего**.
Глаза боятся, а руки **делают**.
Мало хотеть – надо **уметь**.
Копейка рубль **бережёт**.
Даром ничего **не даётся**.
Семеро одного **не ждут**.
Скупой платит **дважды**.

Подбери рифму - прием включения пословиц в урок

2. Подберите рифму к словам и закончите предложения.

- 1) Если много воды тратить, ни на что ее не ...
- 2) Сберегать, ценить, любить – вот что значит в ладу с природой ...
- 3) Тот без нужды живёт, кто деньги ...
- 4) Копейка к копейке – проживет ...

Игра «Найди рифму»

1. Сидит у окошка

Серенькая.....

(чай, лес, поле, кошка, ветер)



2. Летом, в самый жар,

Больно жалит нас

(корова, песок, комар, дом, песня)



3. Маленькие кони

Называются

(рак, пони, вода, цветок, ручка)



КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА

(ПОДБЕРИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РИФМУ)

Есть сладкое слово – конфета.

Есть быстрое слово - ... ракета

Есть кислое слово – лимон.

Есть слово с окошком - ... вагон

Есть слово колючее – ежик.

Есть слово промокшее - ... дождик

Есть слово упрямое – цель.

Есть слово зеленое - ... ель

Есть книжное слово – страница.

Есть слово лесное - ... синица

Есть слово пушистое – снег.

Есть слово веселое - ... смех

(М. Плещинский)



корпорация
российский
учебник



Тест на знание пословиц о деньгах

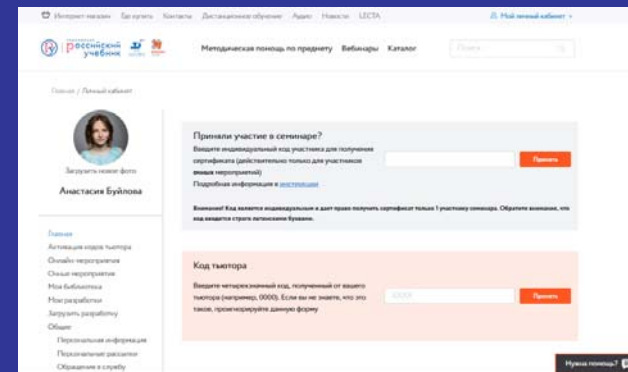
Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1. Береги хлеб для еды,	А. а глядит рублём.
2. Гроша не стоит,	В. да разума мало.
3. Денег много,	С. а имей сто друзей.
4. Не имей сто рублей,	Д. куда хочешь, туда и день.
5. Три деньги в день —	Е. а деньги для беды.

1	2	3	4	5

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ **ROSUCHEBNIK.RU** И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируетесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



Войдите в свой личный кабинет или зарегистрируйтесь на сайте rosuchebnik.ru



Введите код участника семинара
(из памятки)



Получите
Сертификат

Единый аккаунт

Уважаемые пользователи! Теперь вы можете использовать единые логины и пароли для доступа к ресурсам корпорации «Российский учебник» и LECTA. После авторизации вы вернетесь на исходную страницу. [Подробнее](#)

Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль, указанные при регистрации на сайте «Российский учебник» или [LECTA](#).

Почта

Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети или почтовые сервисы

Нет аккаунта? Нажмите «Зарегистрироваться»

Зарегистрироваться

Приняли участие в семинаре?

Введите индивидуальный код участника для получения сертификата (действительно только для участников очных мероприятий)

Подробная информация в [инструкции](#)

Принять

© Корпорация «Российский учебник»



Информационно-методическая поддержка

Муравин Георгий Константинович

Муравина Ольга Викторовна

E-mail: olgamuravina@gmail.com

Сайт: Muravins.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-
магазин учебной литературы
book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-
магазин учебной литературы
book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik