



корпорация  
**российский**  
учебник



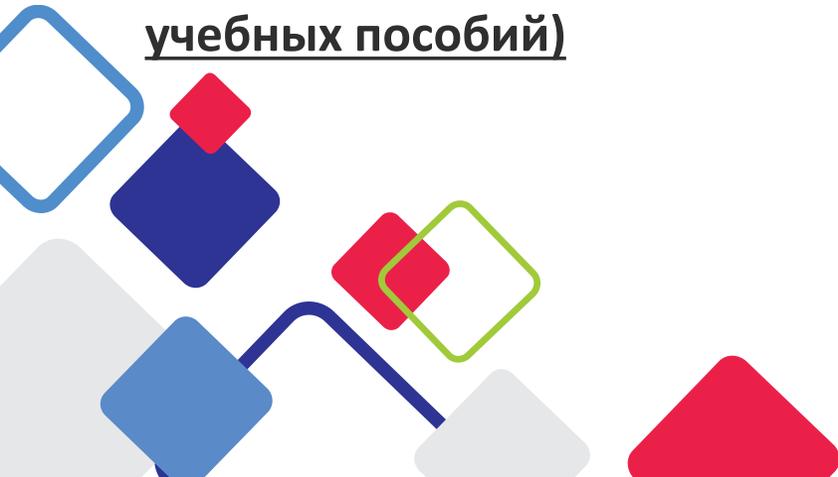
## Цифровая обучающая среда в работе учителя

*Заслуженный профессор МГУ,  
д.п.н, зам. декана по допобразованию ФИЯР МГУ,  
Руководитель онлайн проекта LearnTeachWeb  
Тимова С.В.*

# Немного о себе и проекте LearnTeachWeb

<http://learnteachweb.ru/>

- Заслуженный профессор МГУ, доктор пед. наук  
Руководитель дистанционных программ ПК и ПП ФИЯР МГУ
- Руководитель научной школы МГУ Интерактивные технологии в обучении ИЯ
- Разработчик 15 дистанционных курсов+дист. программы ПП (1500), 2 MOOK (фед. Грант 2014)
- Профессор-исследователь ДВФГУ (фед. Грант 100+15), Research professor SUNY (Cortland, USA) 2002, Гранты AIA, USA 2006, 2015, ED Norway 2014
- Автор более 130 научных и методических работ (4 монографии и 7 учебных пособий)





# О чем поговорим?

*Условиях успешной интеграции ЦТ в учебный процесс*

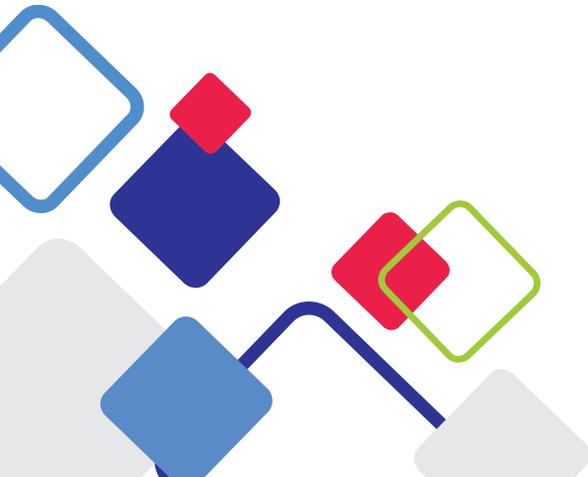
*Что такое цифровая обучающая среда*

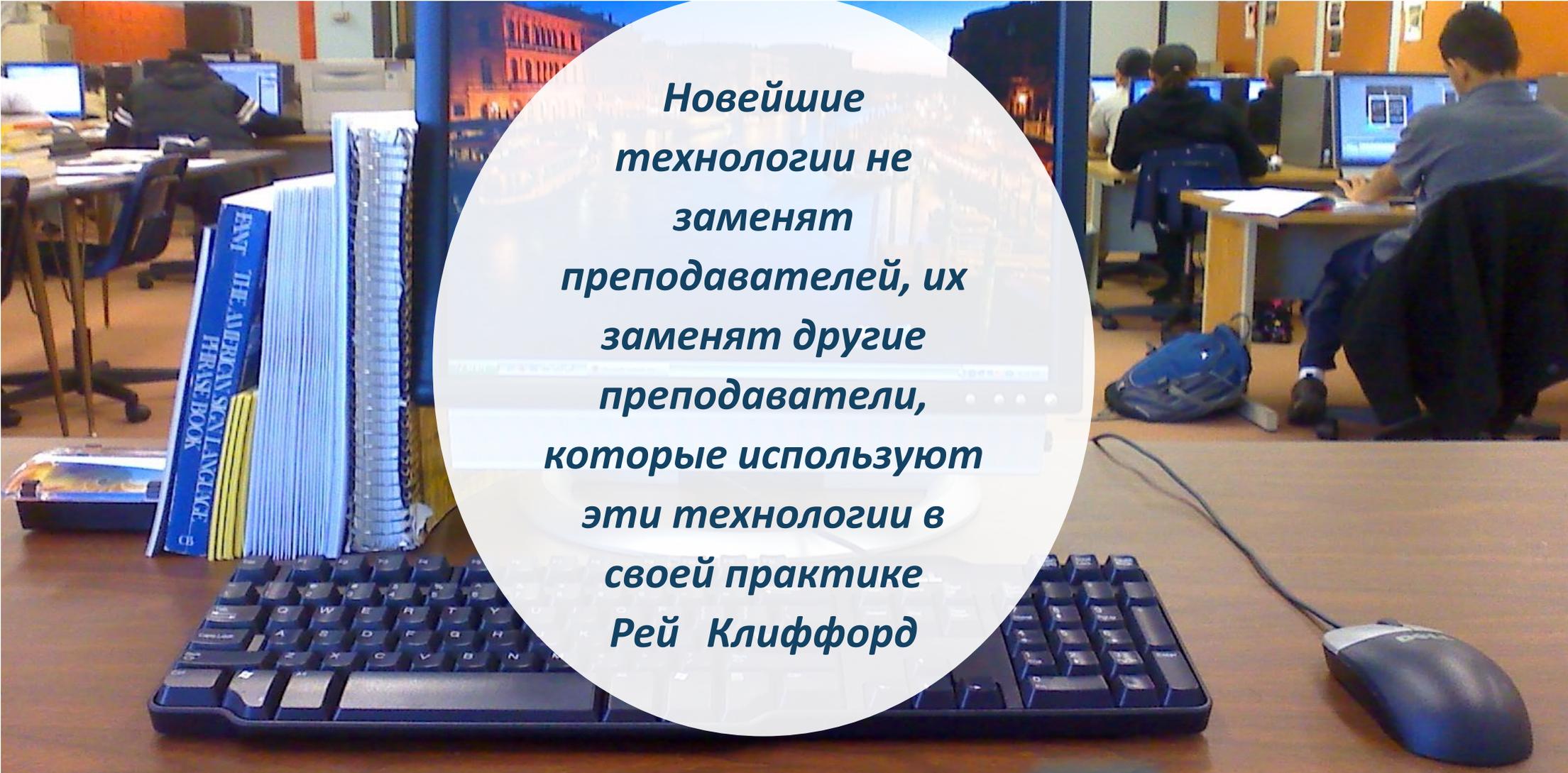
*Практических шагах по проектированию цифровой обучающей среды и онлайн заданий*

*Примерах онлайн заданий, оптимизирующих процесс подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку*

*Способах повышения профессиональной компетенции современного учителя в области информатизации образования*

# Что здесь написано?





*Новейшие  
технологии не  
заменяют  
преподавателей, их  
заменяют другие  
преподаватели,  
которые используют  
эти технологии в  
своей практике  
Рей Клиффорд*

# Этапы цифровизации обучения

**1994-2000**  
Веб 1.0  
CONTENT WEB  
Интернет первого поколения

Создание систем тестирования, авторских образовательных ресурсов, использование электронной почты, форумов в обучении, дистанционная форма обучения

**2000 – 2015**  
Веб 2.0  
SOCIAL WEB  
Интернет второго поколения

Создание ИОС вуза/школы, открытых образовательных ресурсов (OOP), большие данные (big data) использование Веб 2.0, мобильных и облачных технологий для взаимодействия и обратной связи, разработка MOOC платформы (EdX, FutureLearn, etc.)

**2015-.....**  
Веб 3.0-4.0???  
SEMANTIC WEB  
Интернет третьего поколения

Создание индивидуальной траектории обучения посредством мобильных технологий (KPI-based learning), технологий дополненной и 3D виртуальной реальности, геймификации, искусственный интеллект в обучении (AI), семантический поиск

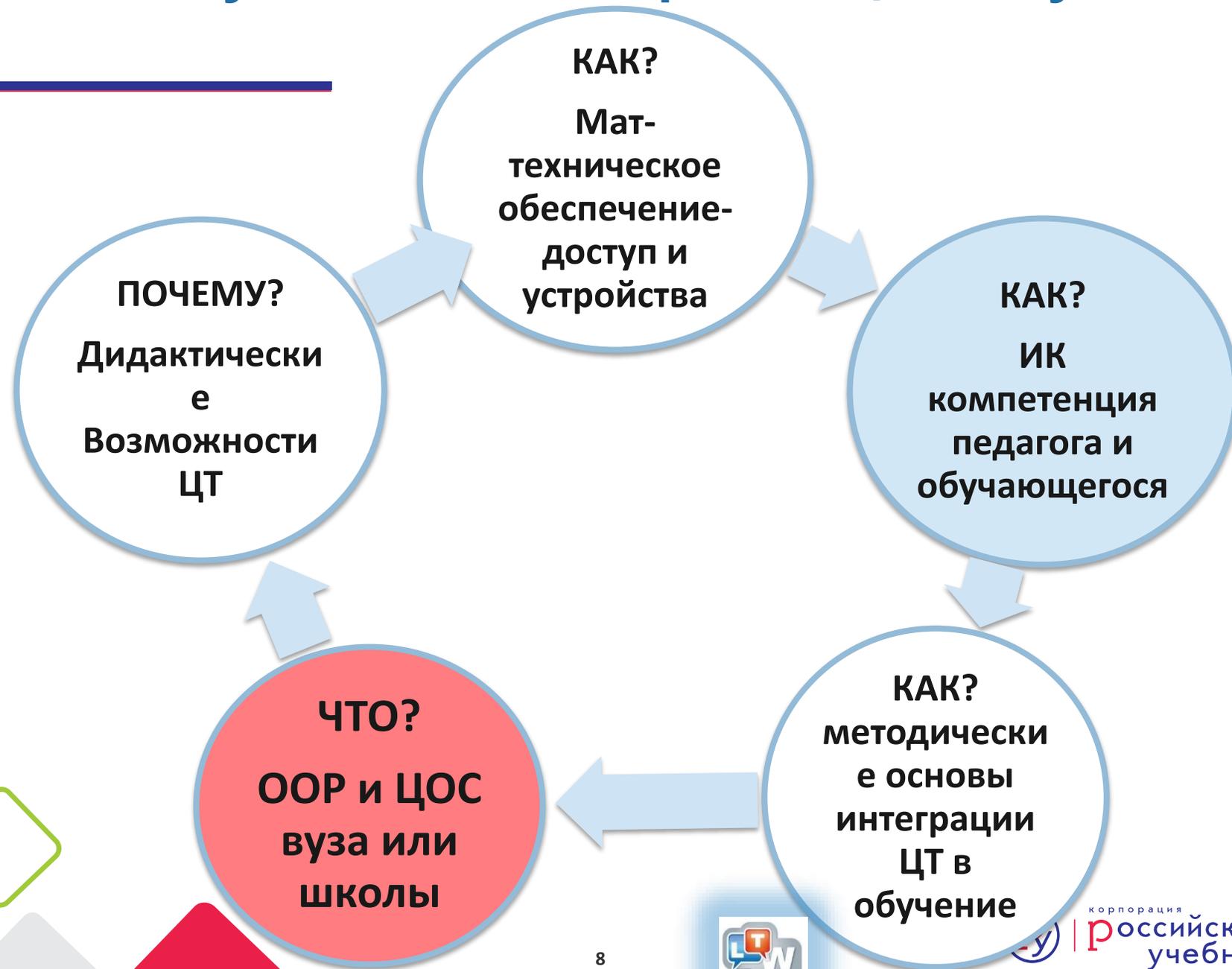
# КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 21 ВЕКЕ?

- Дополненная реальность (augmented reality)
- Технологии Internet of things (IoT)
- Чат-боты
- Искусственный интеллект (AI)
- Портативные устройства (Google Очки, Google часы и тд)
- 3D принтеры



<http://www.edtechmagazine.com>

# Условия успешной интеграции ЦТ в обучение



# ПОЧЕМУ?





## Требования к профессиональным компетенциям учителей школ (постановление от 18 декабря 2017)

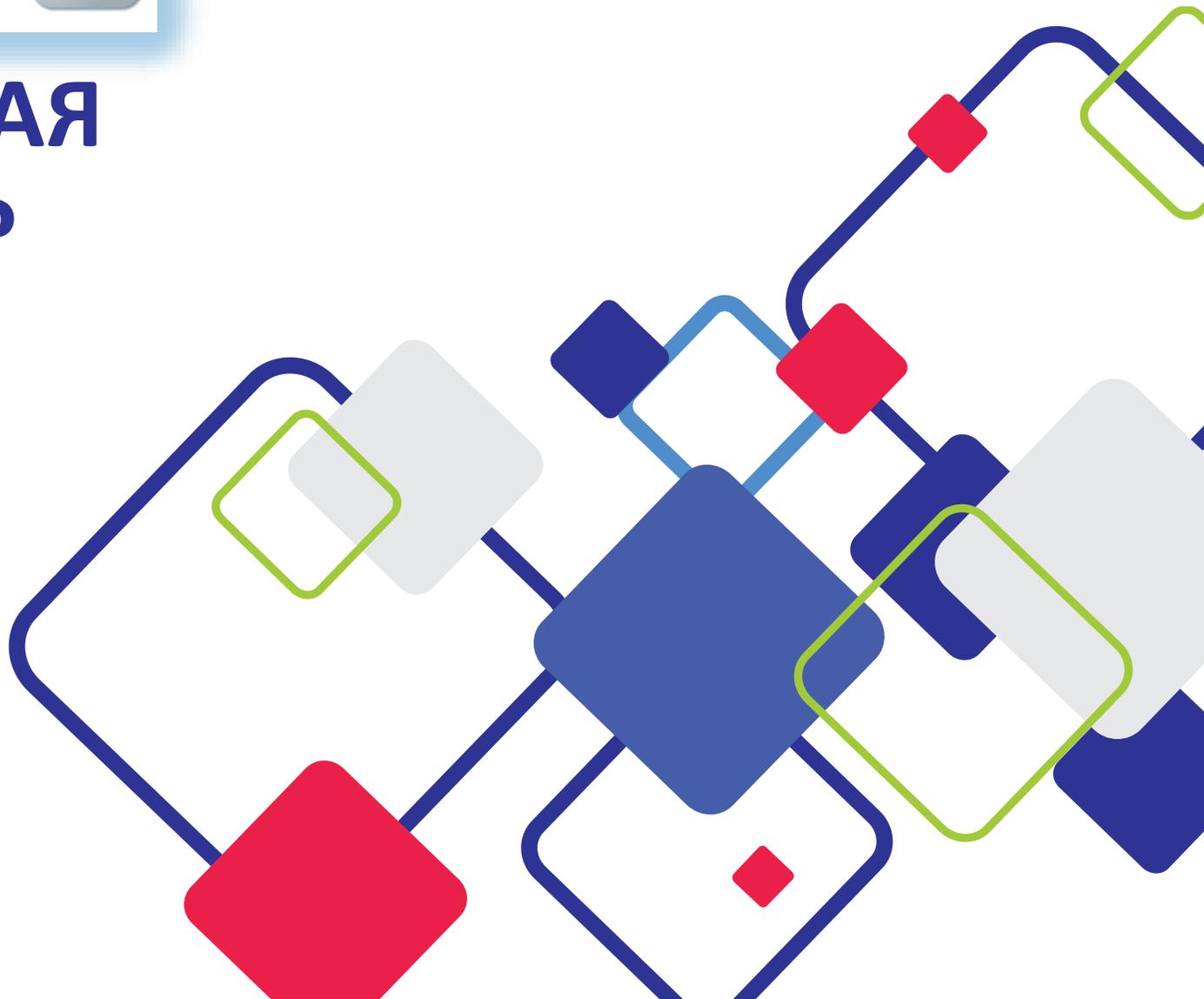
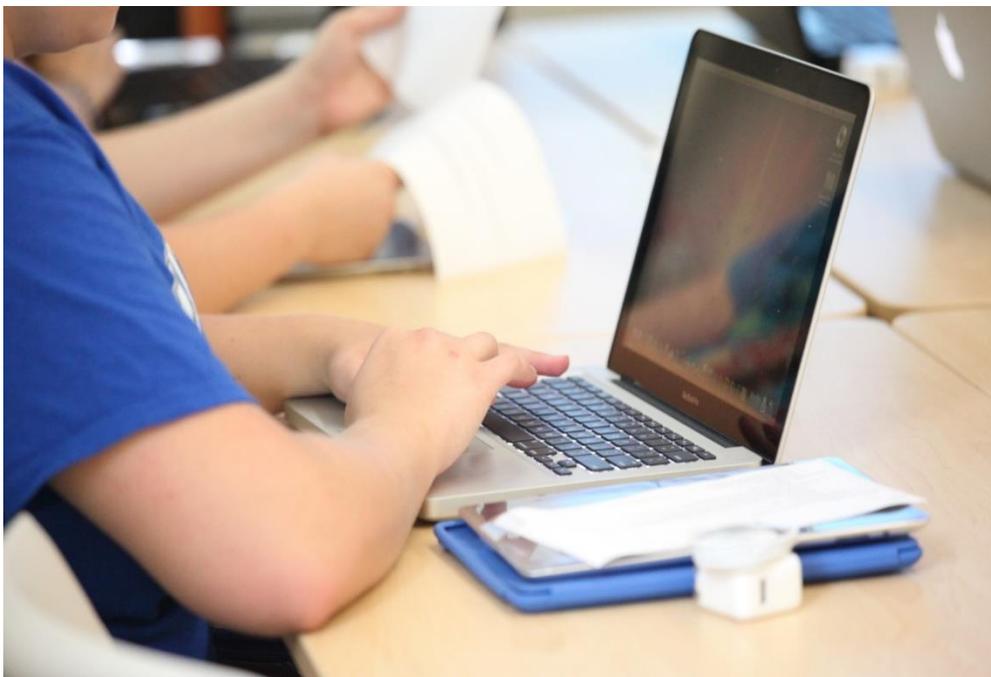
Содержание программ ПК углубленного уровня:

- Предметные компетенции: ориентировано на учителей, которые в ходе независимого входного тестирования в формате ЕГЭ (ОГЭ) демонстрируют результат от 85 до 100%
- **IT и средовые компетенции: освоение навыков работы с высокотехнологичным, цифровым оборудованием**
- **Цифровая дидактика: освоение навыков необходимых для создания собственного контента в МЭШ**





# ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ?



# Почему?

## Цифровые технологии оптимизируют и трансформируют

Доступ к учебным материалам – в любое время, в любом месте

Презентацию учебных материалов (визуализация) – видеокасты, аудиокасты, перевернутый класс (flipped classroom), геймификация

Форматы заданий - цифровой рассказ, вебквесты, вебпроекты, задания-симуляции и тд

Взаимодействие в классе и вне класса – мгновенная обратная связь, организация самостоятельной работы

Контроль и оценивание – формирующее оценивание, взаимооценивание, самооценивание

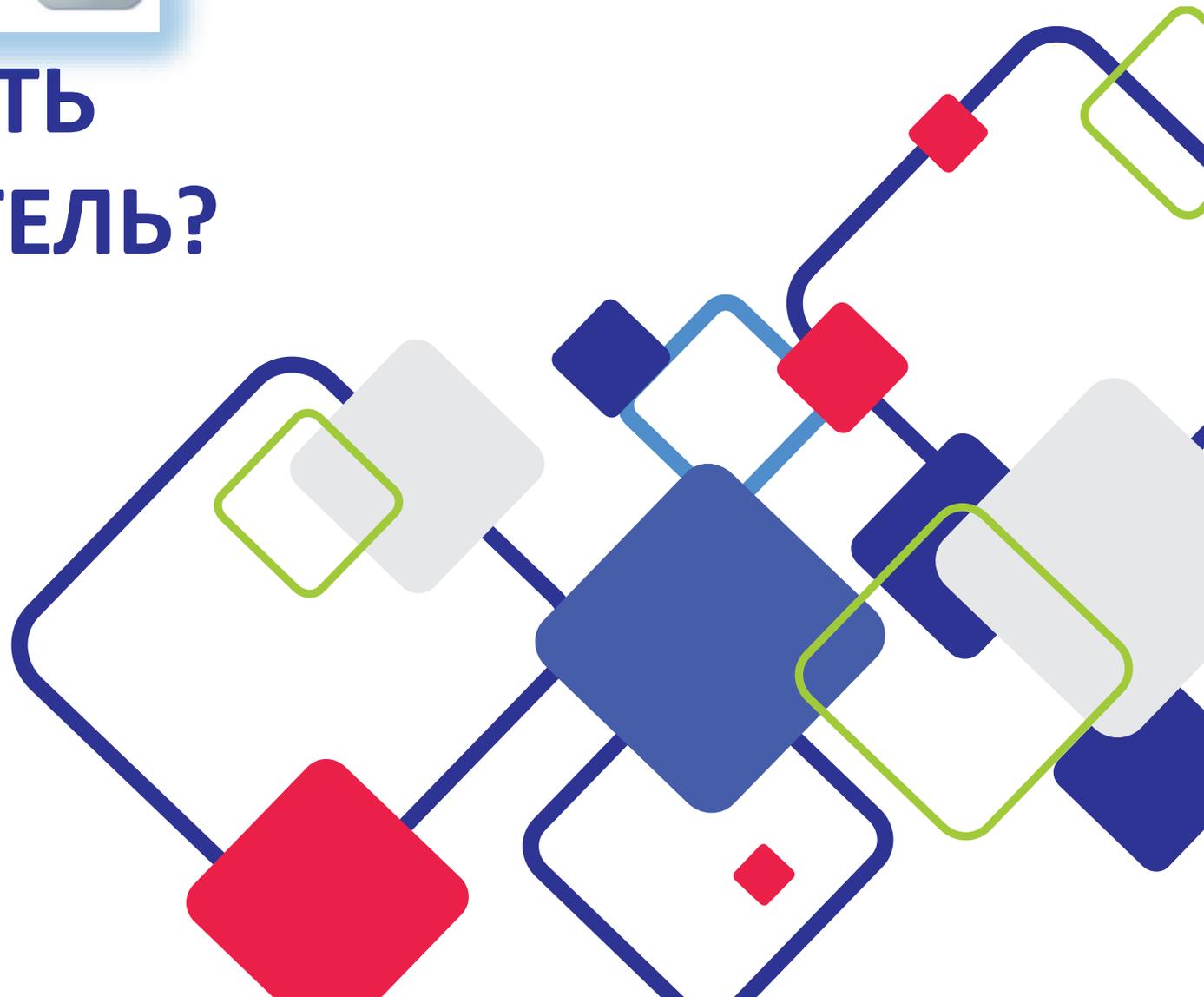


# Цифровая обучающая среда вуза/школы





# ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

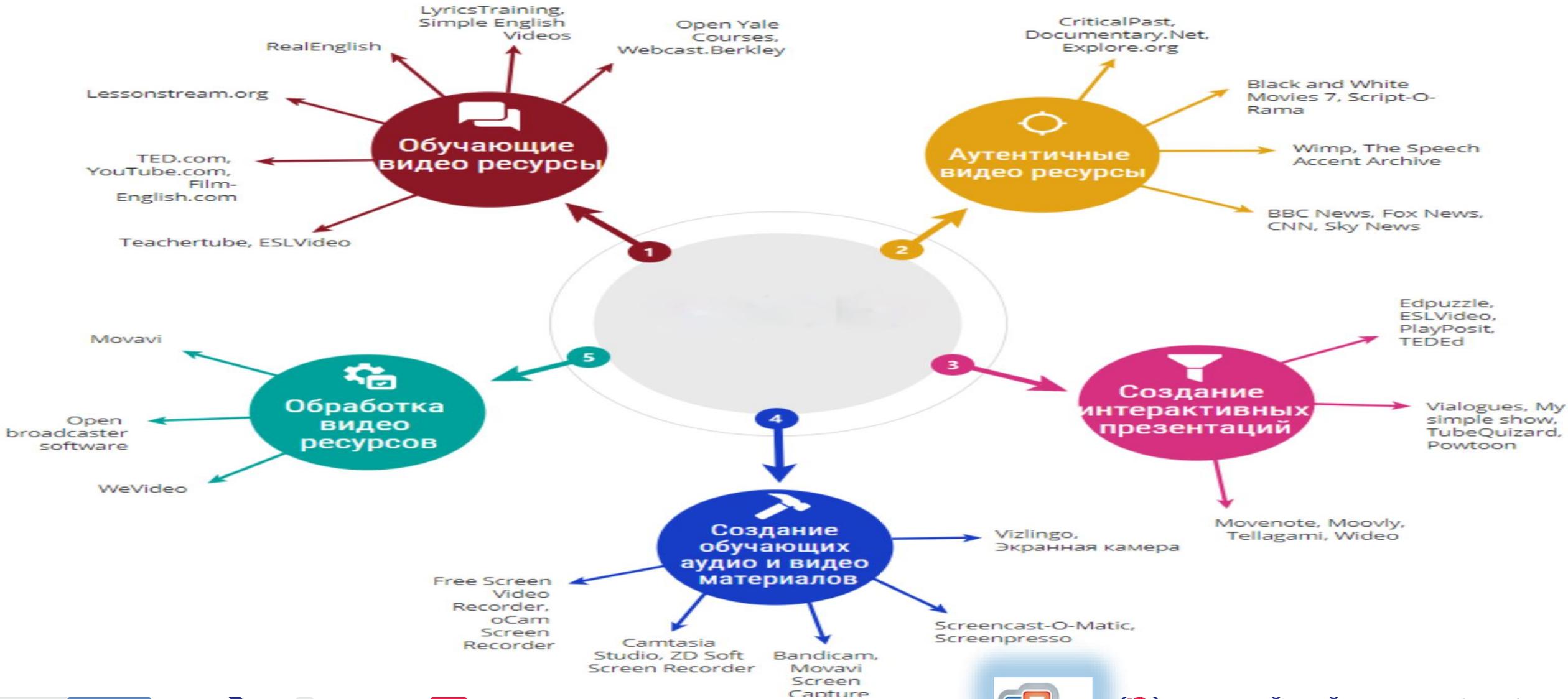


# МП, изучаемые в ходе курса

## ПК Интеграция МП в обучение ИЯ (72 часа)



# МП и платформы, изучаемые в курсе ПК ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭОР для обучения ИЯ (72 часа)



# Знать дидактические возможности приложений и платформ и уметь применять их

Приложения-оболочки  
для проектирования заданий для подготовки к ЕГЭ по английскому языку  
(лексика и грамматика), устная часть

Для формирования  
фонетических навыков

- **Dragon Professional** <http://www.dns-professional.com/>
- **e-speaking** <http://www.e-speaking.com/>
- **VoiceFinger**  
<http://voicefinger.cozendey.com>
- **Tazti** <http://www.tazti.com/>
- online dictation <https://dictation.io/>

Для формирования  
грамматических навыков

- Memrise <https://www.memrise.com/>
- LearningApps <https://learningapps.org/>
- Socrative <https://www.socrative.com/>
- EasyTestMaker <http://www.easytestmaker.com/>
- MyQuizCreator <http://www.myquizcreator.com/>
- Quibblo <http://www.quibblo.com/>
- Quizilla <https://www.quotev.com/quizzes/Quizilla>
- ProProfs <http://www.proprofs.com/>



# Веб ресурсы и приложения для учителей ИЯ на нашем сайте LTW



Students are eager to embrace new ideas and try new technologies.

## UPCOMING EVENTS

24-26 [XVIII International Annual Conference](#)  
Place of Interest Place of



## MOBILE LEARNING RESOURCES

- ▶ TOP-5 DICTIONARIES
- ▶ TOP-5 CATALOGUES OF ED APPS
- ▶ TOP-5 ED-APPS
- ▶ TOP-5 GRAMMAR APPS
- ▶ TOP-5 FLASHCARDS (VOCABULARY)
- ▶ TOP-5 ED-PODCASTS (LISTENING)
- ▶ TOP-5 PODCASTS (SPEAKING)
- ▶ TOP-5 VIDEOCASTS (SPEAKING)
- ▶ TOP-5 EBOOKS (READING)
- ▶ TOP-5 SPELLING (WRITING)
- ▶ TOP-5 NOTE-TAKING ED-TOOLS
- ▶ TOP-5 MINDMAPPING ED-TOOLS
- ▶ TOP-5 FEEDBACK ED-TOOLS
- ▶ TOP-5 ED-NETWORKS
- ▶ TOP-5 ED-INSTAGRAMS





# Кейс #1

## Создание мобильного класса для подготовки к ЕГЭ



# Виртуальный мобильный класс для подготовки к ЕГЭ (письменная часть) LearningApps.org

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and menu items: 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The user's account name 'Ирина Коткова' is visible. Below the navigation bar, the page title is 'Мои приложения » Writing skills for NSE (Level B1-B2)'. There are three buttons: 'Класс', 'Статистика', and 'Добавить приложение'. A large blue folder icon with a white plus sign is shown. Below it, a row of five application cards is displayed:

- Card 1: Image of a gift box. Text: 'Put the words in the correct order to get 3'.
- Card 2: Image of a form with input fields. Text: 'The format of an informal letter'.
- Card 3: Image of three numbered cards (1, 2, 3). Text: 'The layout of an informal letter'.
- Card 4: Image of two columns of text with numbered cards. Text: 'Level B1-B2: Linking words (personal and'.
- Card 5: Image of a man's face with a list of adjectives. Text: 'Remember the synonyms for the'.



# Цель: развитие лексической компетенции (соединительные слова и фразы для выражения личного и общего мнения, заключения)

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with a search field labeled "Поиск", a menu icon, and buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account name "Ирина Коткова" is visible in the top right. The main content area displays a task titled "Level B1-B2: Linking words (personal and general opinion, conclusion)" dated "2018-08-09". The task content is partially obscured by a modal window. The modal window has the title "Задание" and the text: "Identify the aim of linking devices and match them with the correct group." Below the text is an "OK" button. The background of the task shows a grid with colored cells and text: "Personal opinion" (green), "To state other people's opinion" (orange), "To make general statements" (light green), and "To conclude" (yellow). A hand icon is pointing at the "To make general statements" cell.



# Цель: развитие микроумений и формирование навыков правильного структурного оформления личного письма (шаблон Простой порядок)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ирина Коткова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

### The layout of an informal letter

2018-08-09

1 Sorry for not writing, I was up to my ears in study.

2

3

4 Drop me a line when you can.

5

6 As for the person in my family who I admire, it's my elder sister. I'm happy that we're great friends with her. She's as busy as a bee with work, but she's also ready to discuss any problem with me. Alice's very smart and creative. She has loads of awesome ideas!

**Задание**  
Arrange the parts of the sample letter in the correct order.

OK



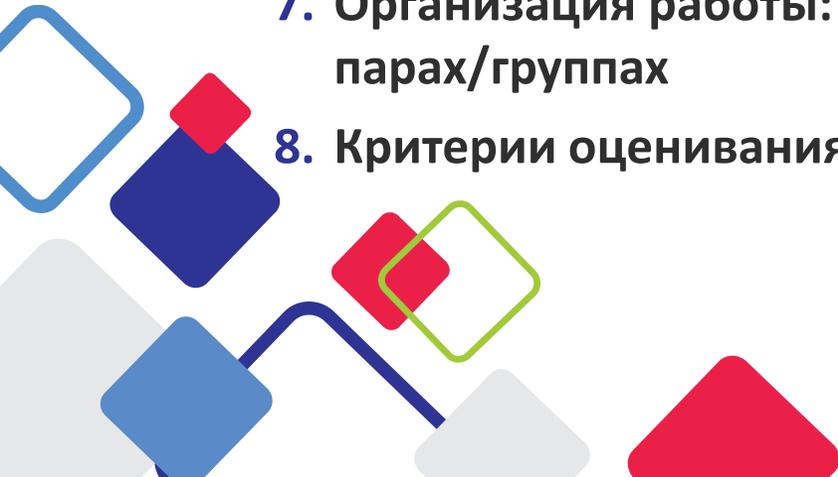
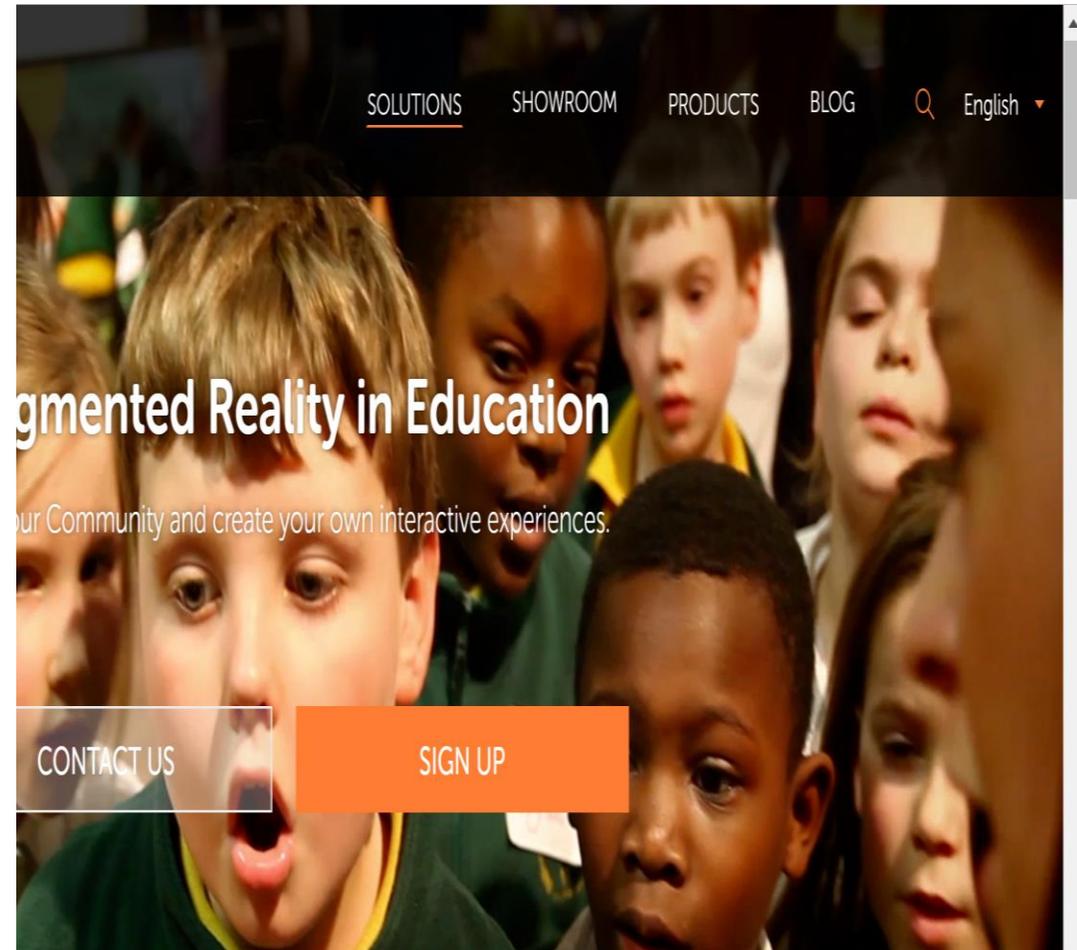
# ПРОЕКТИРОВАТЬ ЗАДАНИЯ (СЦЕНАРИИ) ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМАТОВ

- Цифровой рассказ (digital storytelling)
- Групповые мозговые штурмы и проекты на Padlet, Google tools, Mendeley, Facebook
- Геолокационные игры
- Игры-квесты
- Игры на дополненную реальность (augmented reality)
- Аватар-игры на платформах Second Life или Machinima – дискуссии, конференции, круглые столы и т.д.



# Практические шаги по проектированию заданий для развития коммуникативной компетенции

1. Цель задания+ результат: развиваемые виды речевой деятельности или навыки
2. Уровень ИК компетенции педагога и обучающегося
3. Использование ООР + ТСО+ платформы или приложения
4. Уровень владения языком CEFR
5. Этапы реализации задания
6. Формулировка задания для учащихся
7. Организация работы: самостоятельная/в парах/группах
8. Критерии оценивания



# ПРОВОДИТЬ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ, СОХРАНЯТЬ АНАЛИТИКУ С ПОМОЩЬЮ МП ТЕСТИРОВАНИЯ И ГОЛОСОВАНИЯ

- **Формирующий, текущий:**
  - *Kahoot*
  - *MbClick*
  - *PollEverywhere*
- **Финальный, промежуточный, текущий:**
  - Learningapps
  - Quizlet
  - Socrative
  - Learnosity
  - Talkback



Пообщавшись с учителями, мы поняли, что пока прямого требования при прохождении аттестации учителями о создании персонального сайта нет, однако это, конечно, большое преимущество.

Учителя, вот ресурсы, где вы можете создать свой сайт бесплатно:

1. [Педагогический ресурс](#)
2. [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#)
3. [Конструктор сайтов и интернет-магазинов a5.ru](#)
4. [Блог на платформе blogger.com](#)
5. Бесплатные конструкторы сайтов для продвинутых пользователей (учтите, что иногда бесплатным может быть только конструктор):  
[Wordpress](#), [Drupal](#), [Joomla](#), [Wix](#), [Tilda](#), [Ucoz](#).

**Если материал показался интересным – ставь лайк и подписывайся на обновления нашего [Канала на Яндекс. Дзене](#). Мы пишем про ОГЭ и образование много (а главное, интересно).**

Поделись с коллегой - повысь свою карму! 📧 🙏 🎯



## Каждый учитель должен создать персональный сайт: озвучена новая инициатива по цифровизации школы



Источник: [pixabay.com](#)

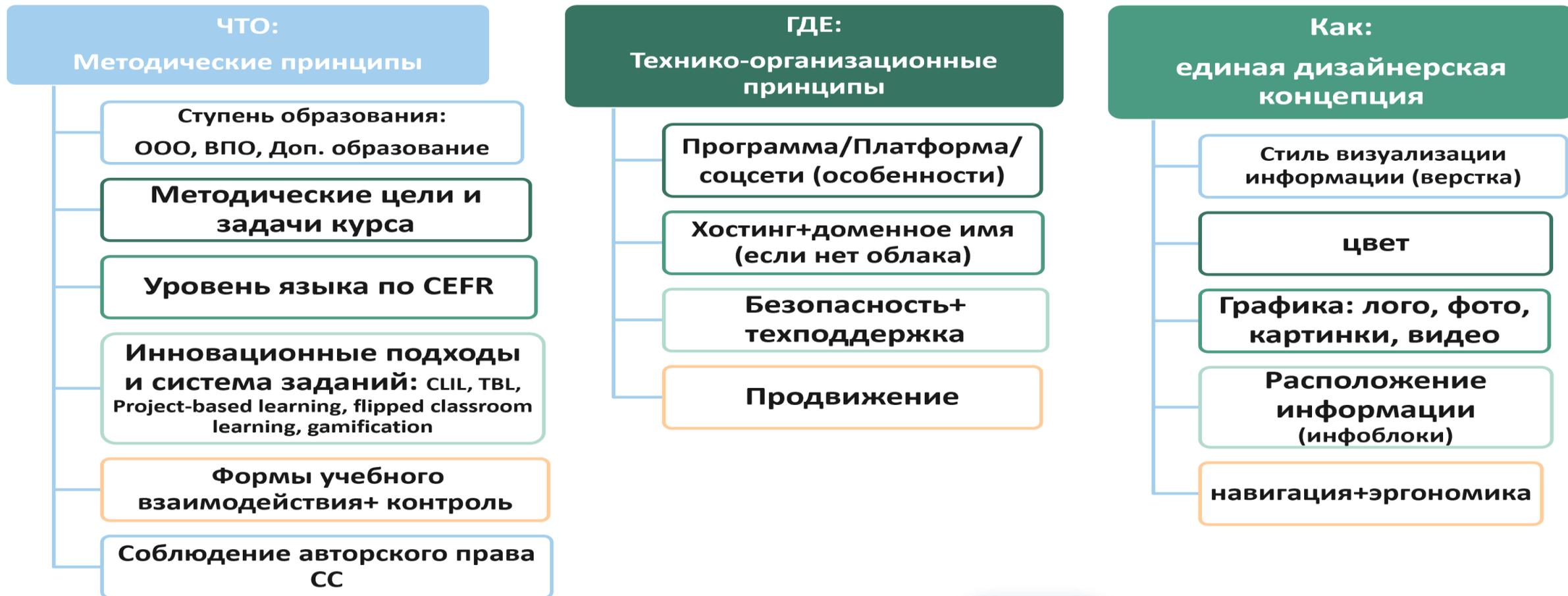
28 марта состоялась третья по счёту Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Организаторами мероприятия снова были эксперты из корпорации "Российский учебник".

Напомним, что корпорация "Российский учебник" - это сообщество



# Создавать онлайн курсы, сайты, электронные книги

## 3 “кита” педдизайна онлайн курса

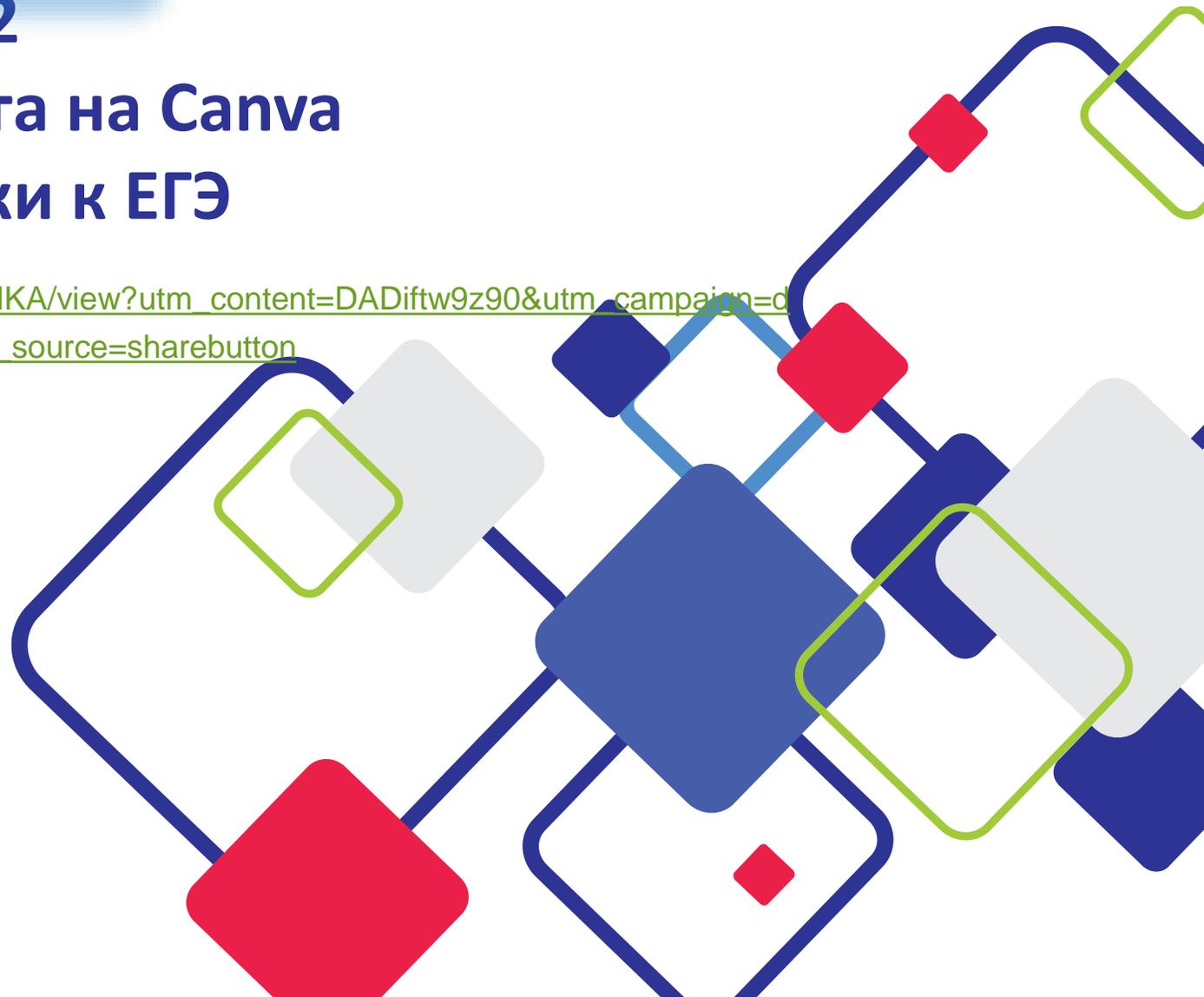




## Кейс # 2

# Электронная книга на Canva для подготовки к ЕГЭ

[https://www.canva.com/design/DADiftw9z90/3a3wHR1q7qt6yybkXuulKA/view?utm\\_content=DADiftw9z90&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DADiftw9z90/3a3wHR1q7qt6yybkXuulKA/view?utm_content=DADiftw9z90&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)



# EGE-2019 SPEAKING

TASK 2:  
Description  
Strategies & Tips  
Example task

## Описание задания 2

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
СЛОЖНОСТИ

УСЛОВНЫЙ ДИАЛОГ-  
РАССПРОС С ОПОРОЙ НА  
ВЕРБАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ И  
ФОТОГРАФИЮ (КАРТИНКУ)

ПРОВЕРКА УМЕНИЙ  
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ:

- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЗАПРОС  
ИНФОРМАЦИИ (ЗАДАТЬ 5  
ПРЯМЫХ ВОПРОСОВ);
- ОБРАЩАТЬСЯ ЗА  
РАЗЪЯСНЕНИЯМИ;
- ТОЧНО И ПРАВИЛЬНО  
УПОТРЕБЛЯТЬ ЯЗЫКОВЫЕ  
СРЕДСТВА ОФОРМЛЕНИЯ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

## Example task

**STUDY THE ADVERTISEMENT.**

YOU ARE CONSIDERING BUYING THE  
APPLIANCE AND NOW YOU'D LIKE TO  
GET MORE INFORMATION. IN 1.5  
MINUTES YOU ARE TO ASK FIVE  
DIRECT QUESTIONS TO FIND OUT  
ABOUT THE FOLLOWING:

- 1) PRICE;
- 2) IF ONE CAN BUY IT ONLINE;
- 3) NUMBER OF FUNCTIONS;
- 4) GUARANTEE PERIOD;
- 5) RECIPE BOOK TO GO WITH THE  
UNIT.

**YOU HAVE 20 SECONDS TO ASK  
EACH QUESTION.**





# КАК РАЗВИВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ И ИК-КОМПЕТЕНЦИЮ?



Students are eager to embrace new ideas and try new technologies.

## UPCOMING EVENTS

24-26 [XVIII International Annual Conference](#)

# Способы развития профессиональной компетенции педагогов

- ▶ **Курсы повышения квалификации+ программы профпереподготовки**
- ▶ **Самообразование: участие в виртуальных проф. сообществах, конференциях, вебинарах, массовых открытых онлайн курсах (MOOK) и тд**
- ▶ **Создание собственного профессионального пространства для обучения и профессионального развития (Facebook, Instagram, Vkontakte)**



- ГОРОД30
- Скидка 30% на любой курс
- Активация кода до 30.09.2019
- Оплата в течение 7 дней с момента активации

## Центр дополнительного образования

Курсы повышения квалификации

Профессиональная переподготовка

Нужна помощь?

# Дистанционные курсы ПК для учителей иностранных языков ФИЯР МГУ

<http://learnteachweb.ru/online-courses.html>

- 8 КПК (72 часа) и 2 программы профпереподготовки с присвоением квалификации Преподаватель (дипломы и сертификаты МГУ)
- Цифровые технологии в подготовке к ЕГЭ (72), Проектирование ЭОР (72), Интеграция МП в процесс обучения ИЯ (72), Проектирование веб программ по обучению ИЯ (72), Контроль и оценивание (72)
- Тьюторы и авторы курсов: профессора и доценты МГУ
- Использование инновационных онлайн методик: проектный метод, мозговые штурмы, групповые работы
- Обучающий портал LTW <http://learnteachweb.ru> с 2003 года

<http://learnteachweb.ru/online-courses.html>



# Проверьте свою ИК-компетенцию на LTW

<http://learnteachweb.ru/for-teachers/test-your-ict-competence.html>

Search icon

About Us   Contacts

HOME | FOR STUDENTS | **FOR TEACHERS** | ONLINE COURSES | PROJECTS | PORTFOLIO | WEB RESOURCES

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ИК КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА "ИНТЕГРАЦИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

Для прохождения курса "Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков" преподаватель должен иметь профессиональный учебно-предметный уровень (уровень 2). В приведённом ниже списке перечислены некоторые умения и знания, необходимые преподавателю иностранного языка для работы с мобильными технологиями. Если Вы умеете совершать то или иное действие или имеете теоретические знания, поставьте галочку (1 галочка = 1баллу), если не знаете и не умеете - оставьте графу пустой.

После того, как Вы заполнили анкету, сосчитайте количество набранных Вами баллов и определите **примерный уровень своей ИК компетенции**. Если уровень Вашей ИК компетенции соответствует базовому уровню, мы советуем Вам сначала пройти основной курс [ИКТ в преподавании иностранных языков](#).

1.	Базовый уровень	от 0 до 25 баллов
1.	Профессиональный учебно-предметный уровень	от 26 до 40 баллов
1.	Профессиональный уровень проектирования процесса обучения с помощью ИКТ	от 41 до 50 баллов

Заполните анкету:

- 1. Я умею создавать текст с помощью текстового редактора Word
- 2. Я умею вставлять гиперссылку в текстовый файл
- 3. Я использую различные поисковые службы, чтобы найти необходимый материал в Интернете
- 4. Я умею воспроизводить и сохранять аудио файл с веб-страницы
- 5. Я умею устанавливать программу с DVD-диска на жёсткий диск компьютера
- 6. Я умею прикрепить к письму файлы: изображение, документ, звуковой фрагмент и т. д.
- 7. Я умею настроить группы адресатов и отправить им сообщения
- 8. Я знаю основы нетикета различных видов электронной связи



Приглашаем вас на международный онлайн форум 26 октября 2019

<https://learnteachweb.com/>



LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ

# Иновации в обучении иностраннным языкам

26 октября 2019, онлайн



Отправьте нам сообщение

jivosite

[learnteachweb@gmail.com](mailto:learnteachweb@gmail.com)  
<http://learnteachweb.ru>

OUR Facebook community @LEARNTEACHWEB  
 Instagram #LEARNTEACHWEB



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)