

ИГРА ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

Лексические игры на уроках родного, неродного и иностранного языка



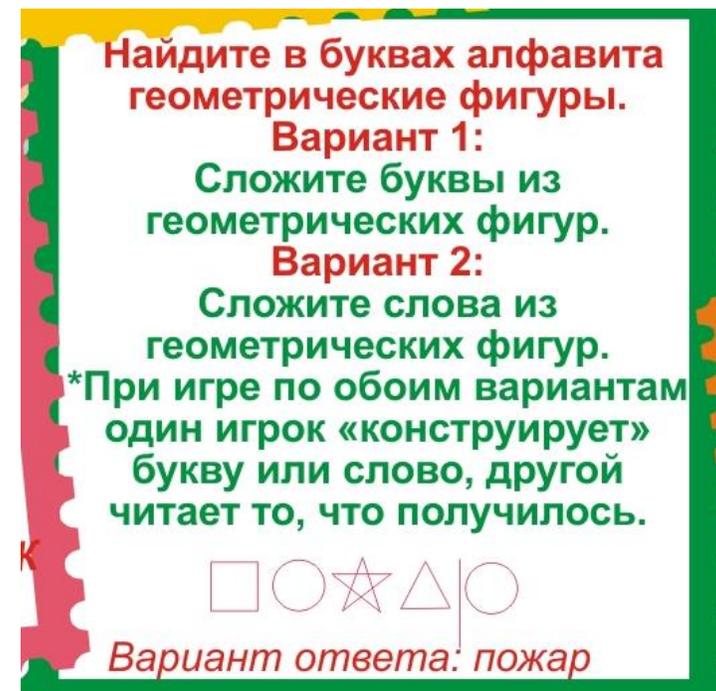
Зсаулова Елена
к.психол.н., логопед
СП 1 ГБОУ Школа № 1593 г. Москвы
лауреат премии "Золотой медвежонок",
лауреат премий им. Л.С. Выготского и др.



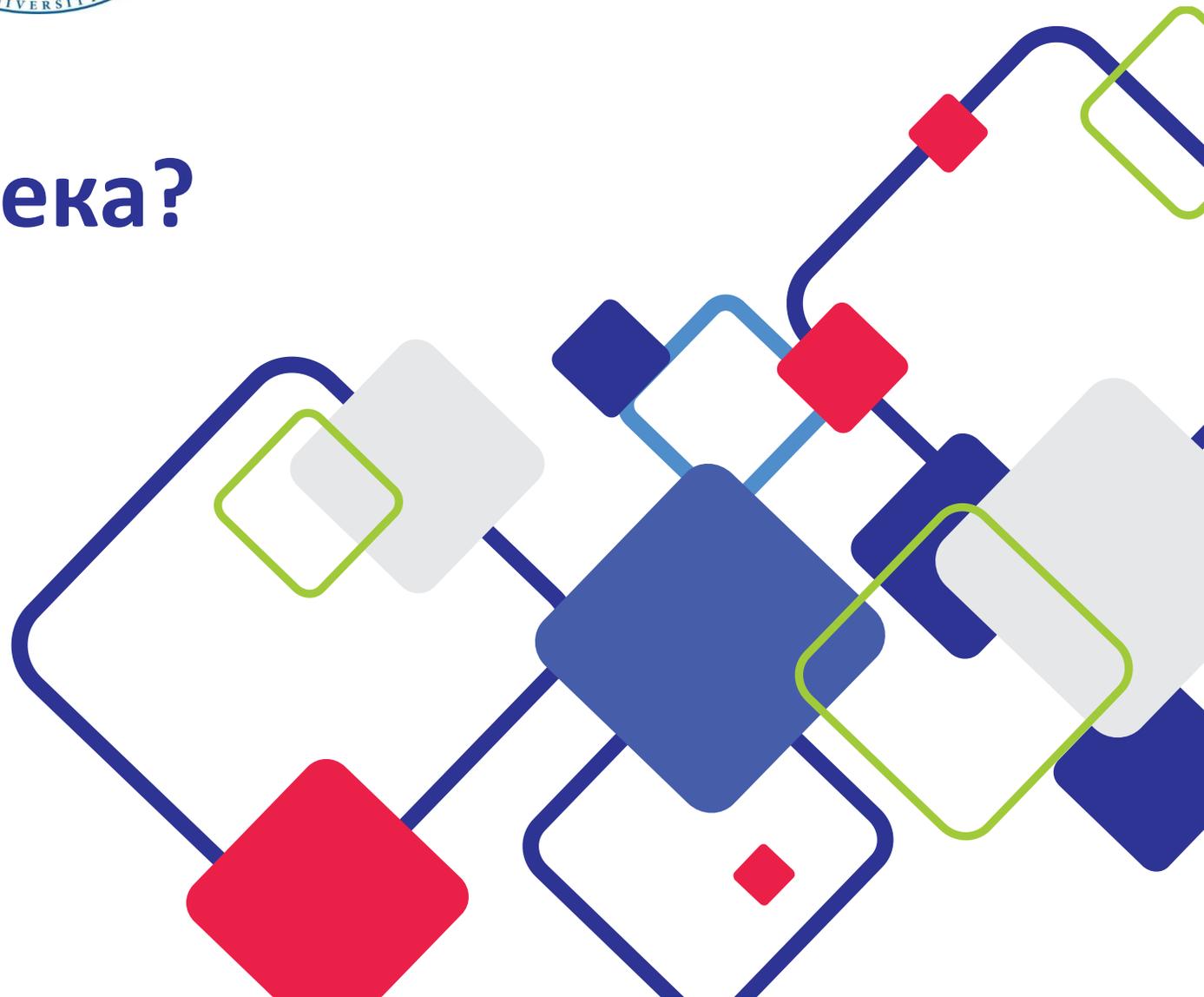
Кудрявцева Екатерина
к.п.н. (PhD), научный руководитель сетевых
международных лабораторий "Инновационные
технологии в сфере поликультурного образования"
ФГАОУ ВО КФУ,
эксперт Федерального реестра научно-технической
сферы РФ, член правления МОЦ ИКаРус,
координатор Международного методсовета по
многоязычию и межкультурной коммуникации
(45 стран мира),
научный руководитель проекта, ФРГ

Подходит для русского и любого другого изучаемого языка!

Игры – в раздатке (можно запросить у лектора электронный вариант)

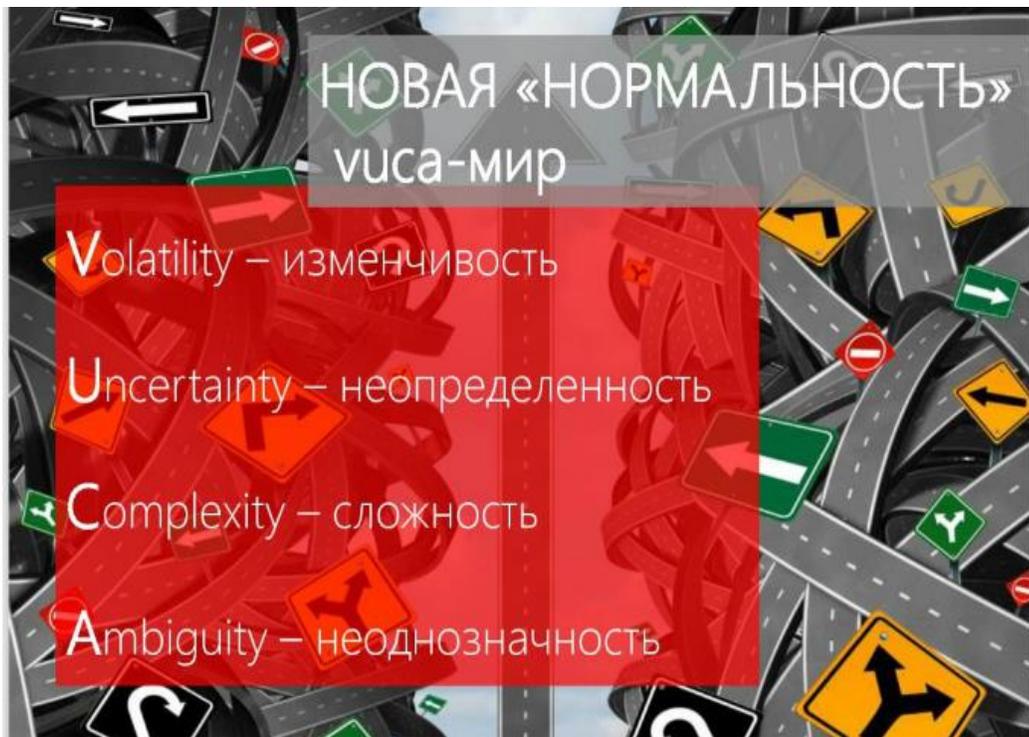


Какой быть игре XXI века?



Игра должна отвечать на вызовы реальности и готовить к ним!

Значит, она должна быть такой, как мир вокруг:



НОВАЯ «НОРМАЛЬНОСТЬ»
vUCA-мир

- V**olatility – изменчивость
- U**ncertainty – неопределенность
- C**omplexity – сложность
- A**mbiguity – неоднозначность

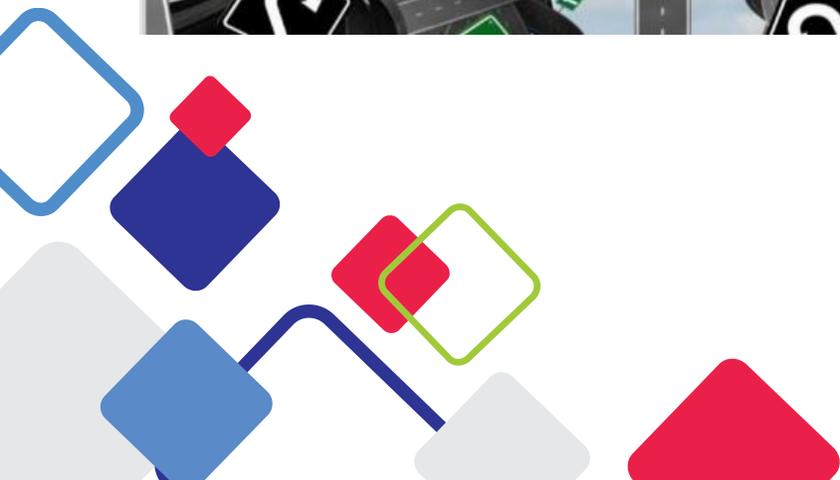


VUCA-ответ

- V**ision – видение
(коммуникация + вера+ фокус)
- U**nderstanding – понимание
(любопытство + эмпатия + открытый ум)
- C**larity – ясность
(упрощение + интуиция + системное мышление)
- A**gility – хватка, прыть
(решительность + инновационность + сотрудничество)

- Умеет при столкновении с хаосом VUCA-мира становиться лучше прежнего, эволюционировать и развиваться

Антихрупкость
(закачивание, прививка, пост...)



Аудитория 2035

- Разноуровневость
- Различие специализации
- Различие целеполагания
- Поликультурность
- Отсутствие мотивации на входе (отвлекающие факторы)
- Широкий выбор других занятий
- Желание работать с инно-технологиями, гаджетами



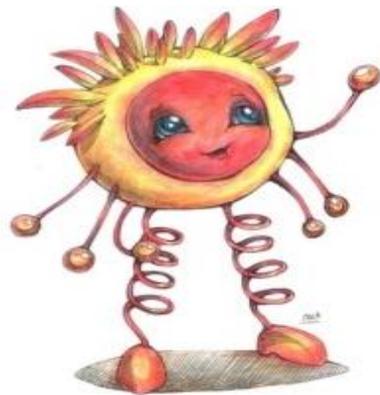
Проблематика в связи с изучением и освоением языков

- уход изученного в теории с примерами в пассив;
- отсутствие равномерного прироста ЗУНов и формирования компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- невладение этнокультурным контентом, культурными концептами;
- проблема переключения кодов – как вербальных, так и невербальных («язык тела» по А. Пизу)



Проблематика в связи с изучением и освоением языков

- **проблема отсутствия целенаправленного развития медиа-составляющей межкультурной компетенции;**
- **вопрос мотивации учащихся;**
- **поликультурный, разноуровневый состав аудитории, - требующий от педагога мобильности содержательной и инструментальной;**
- **отсутствие современных ПМК и УМК с игро-коммуникативной доминантой.**



ИГРА «НОВЫЕ КРЕСТИКИ-НОЛИКИ» (3+)

Наблюдаем, фантазируем, учимся

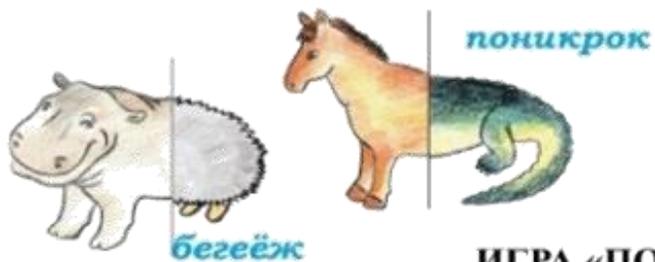


Выход есть!

**Игротека "Дети мира" (от 2 до 99 лет):
веселое, креативное и интерактивное общение
- на любом языке мира!**

ИГРА «ТЯНИ-ТОЛКАЙ» (2+)

Соединяем, фантазируем, творим



ИГРА «ПОЙМИ МЕНЯ» (6+)

Наблюдаем, размышляем, озвучиваем + «ПУТЕВОДИТЕЛЬ
ЖЕСТОВ»

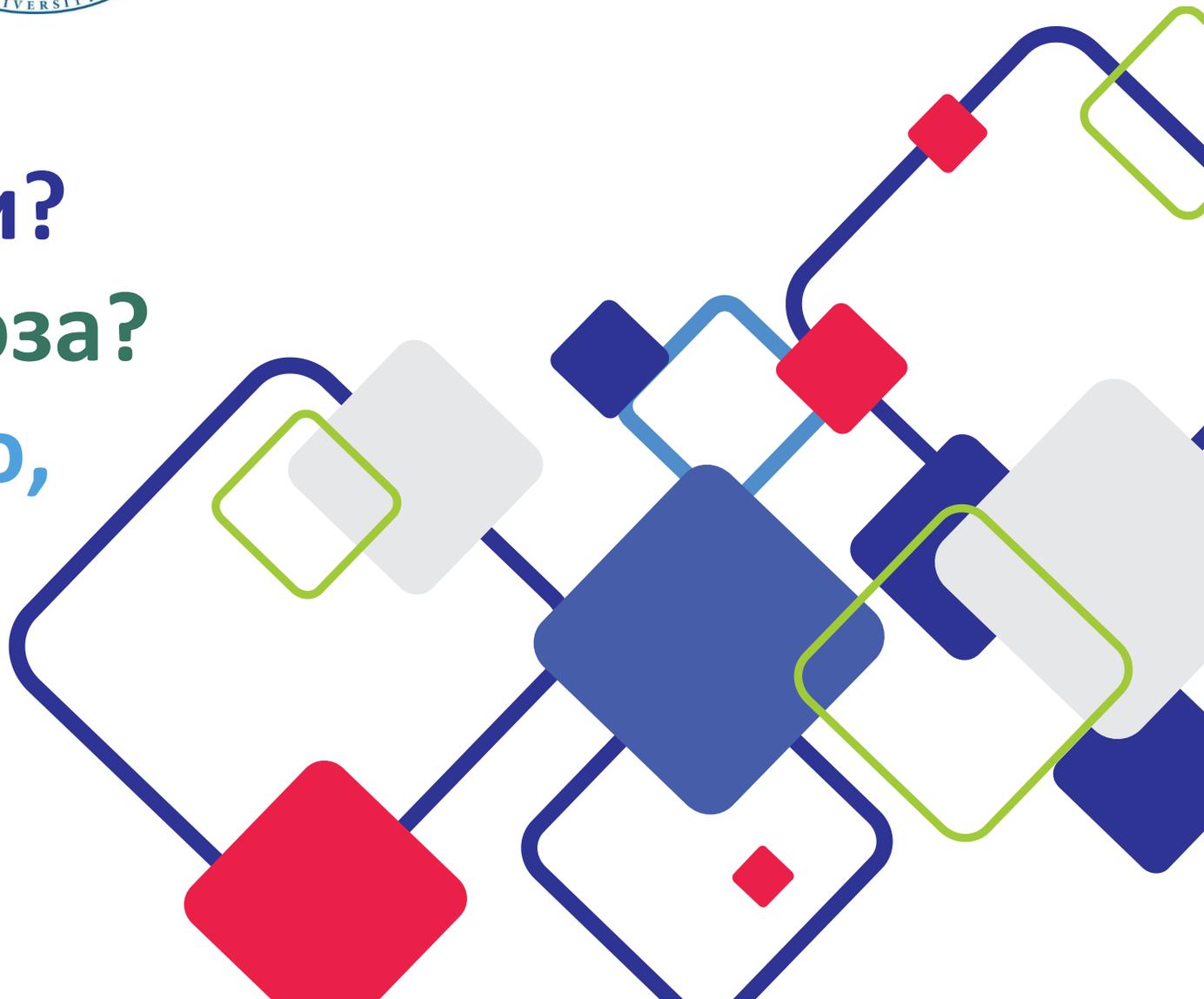


Специфика игротеки «Дети мира» (18 игр на 5 языках в 5 этнолингвокультурах: рус., англ., нем., испанский и польский)

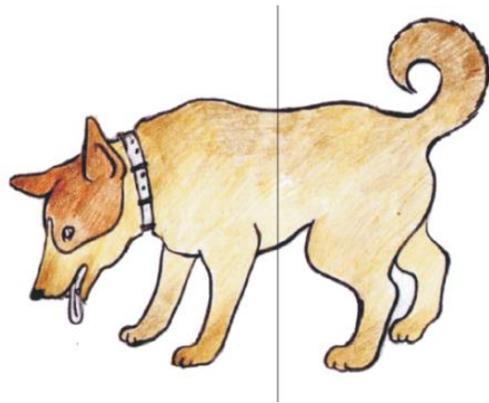
- модульность
- вариативность
- полифункциональность
- надпредметность
- открытость
- интегративность
- интеркультурность
- полилингвальность



Где живут Тяни-толкаи?
Всегда ли кулак – угроза?
И сколько X и O нужно,
чтобы заговорить по-
английски?



Игра «Тяни-толкай» игротеки «Дети мира»

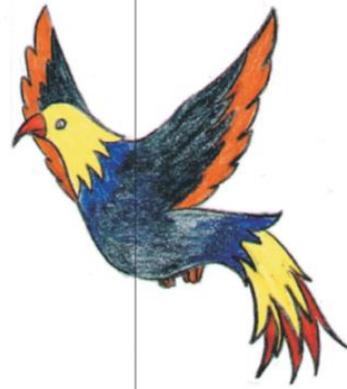


ТЯНИ-ТОЛКАЙ

ТЯНИ-ТОЛКАЙ

2

1

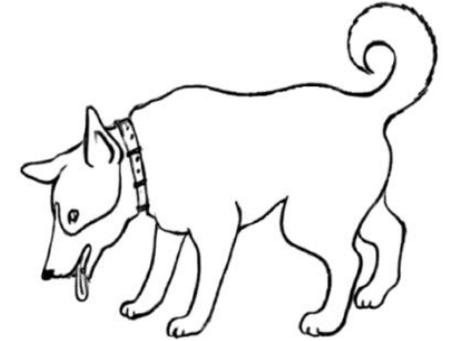
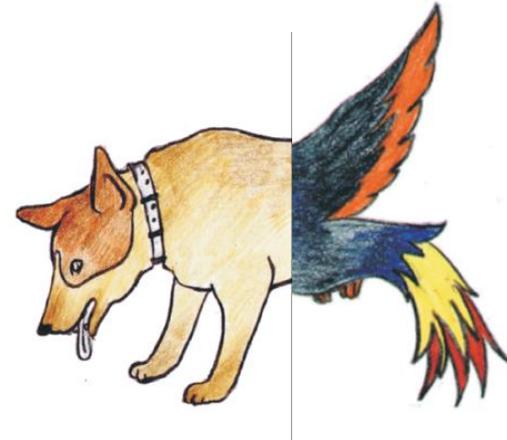


ТЯНИ-ТОЛКАЙ

ТЯНИ-ТОЛКАЙ

10

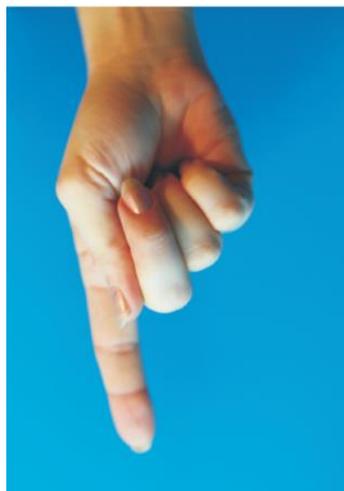
9.



Собагай
Обитает в ...
Питается...
Характер...



Игра «Пойми меня» игротеки «Дети мира»



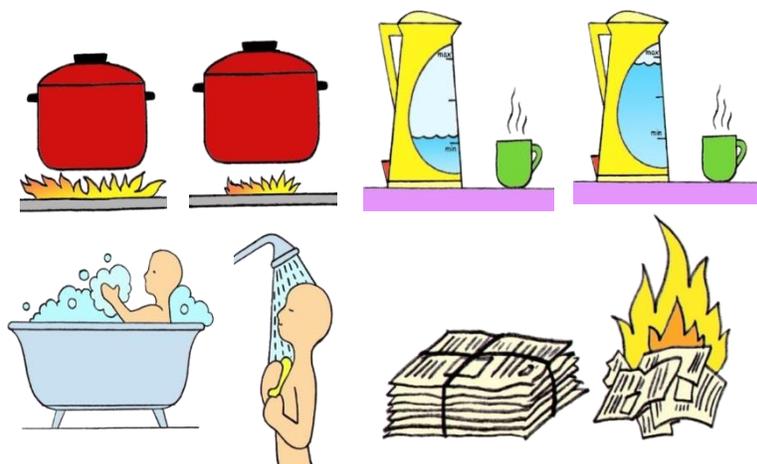
«ПУТЕВОДИТЕЛЬ ЖЕСТОВ»

Жест	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста	Страна / значение жеста
	РОССИЯ немного	DEUTSCHLAND ein bisschen, so viel/gross		
				

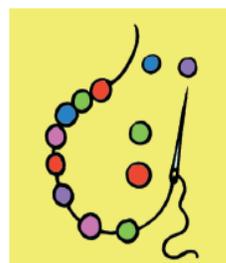
Вы можете создавать игры сами!

Игротехнолог, упаковщик образовательного контента в игру – актуальны

Игра «Эко-мемори»



Игра «Хоббидром»



БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ

бисер
пласти
схема
бижутерия
проволока



ФОТОГРАФИЯ

камера (вспышка)
штатив
съёмка
фотокарточка
проявлять

**СОЗДАНО ТАКИМИ ЖЕ ПЕДАГОГАМИ КАК ВЫ!
ВМЕСТЕ С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧЕНИКАМИ!**

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Возможно обучение, заказ готовых или создание новых игр, ...



Контакт: Екатерина Львовна Кудрявцева

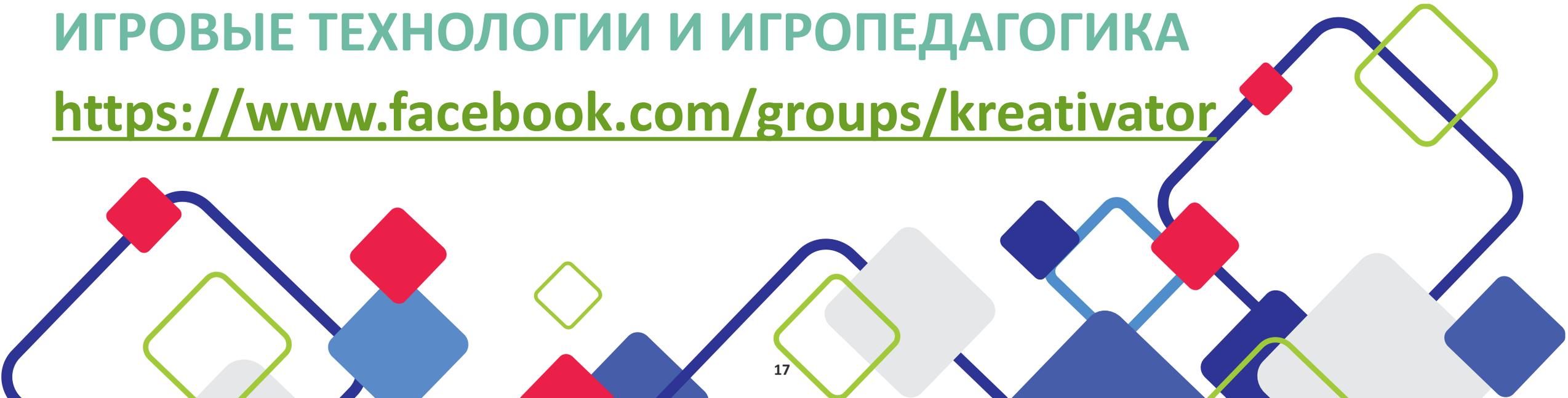
ekoudrjagtseva@yahoo.de, info@bilingual-online.net

[ekoudrjagtseva1](#) – skype [Katja Ivash](#) - Фейсбук

Группа по игровым технологиям в ФБ:

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИГРОПЕДАГОГИКА

<https://www.facebook.com/groups/kreativator>



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik