



корпорация
Российский
учебник



LESTA

АПРОБАЦИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7 КЛАССА (ОРГАНИЗАЦИЯ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ)

Гилева Елена Анатольевна, к.п.н., методист по технологии;

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения.



АПРОБАЦИЯ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ, 7 КЛАСС

Учебно-методический комплект по технологии для 7 класса будет представлен в следующем формате:

- 1) Учебное пособие в электронном формате (ЭФУ) - *БЕСПЛАТНО*;
- 2) Рабочая программа для 5-9 классов – *размещена на сайте корпорации «Российский учебник»*;
- 3) Методическое пособие для 7 класса – *будет предоставлено в электронном виде после получения официальной заявки на организацию пилотной площадки и заключения договора о сотрудничестве*;
- 4) Требования и образцы оформления отчетных документов - *будут представлены на вебинаре в декабре 2019 г. и разосланы участникам апробации в электронном виде*

Обращение ко всем педагогам пилотных площадок:

- Просим в срок **до 06 сентября 2019 г.** представить электронную заявку на пилотную площадку (*приложение №1*) и заявку на получение ЭФУ (*приложение №2*)
- Представить свои предложения, дополнения, замечания по организации пилотных площадок, а также отзывы и оценки методических материалов, представленных к УМК «Технология» (по итогам апробации в 5-6 классах).

Педагоги, желающие продолжить апробацию в 7 классе, но не предоставившие отчеты за 6 класс, могут это сделать до **15 сентября 2019 г.**

- Учебно-методический комплект по технологии представляет собой открытую дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными пособиями и методическими материалами, обеспечивающими реализацию целей технологического образования на современном уровне.
- Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) и содержит характеристику общих подходов к преподаванию предмета по данной линии УМК.
- Программа включает цели и задачи обучения, планируемые результаты освоения курса «Технология», общую характеристику учебного курса; личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения; содержание курса и тематическое планирование по годам обучения с определением основных видов учебной деятельности.
- Результаты обучения по образовательной программе «Технология», распределены по 3 блокам содержания:
 - Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.
 - Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
 - Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, 7 КЛАСС

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Требования к учебным пособиям «Технология»

- Функции программы по учебному предмету «Технология»:
 - нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
 - плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала как в течение каждого учебного года, так и при продвижении от 5 к 9 классу, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
 - общеметодическое руководство учебным процессом.
- Авторы УМК в обобщенном и конкретизированном вариантах представили планируемые результаты освоения курса предмета «Технология» в сфере личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Данный формат рабочей программы дает возможность учителям непосредственно работать с содержанием учебного предмета, не обращаясь дополнительно к нормативным документам.
- При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и результаты повышенного уровня.

При разработке учтено, что 70% учебного времени отводится на реализацию базового содержания, а 30% - на содержание, которое формируется участниками образовательных отношений.

Авторы УМК использовали только 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, оставляя возможность педагогам для внесения в личные рабочие программы дополнительного содержания, отражающего этнокультурные особенности региона или специфику организации образовательного процесса в данной школе.

Требования к учебным пособиям «Технология»

- Изучение технологии является обязательным предметом в основной школе. Согласно ПООП ООО предусмотрено изучение технологии из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе; а также не менее 2 часов в 9 классе, но за счет вариативной части учебного плана и/или внеурочной деятельности.
- Содержание программы по технологии реализуется без учета гендерного разделения. В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО 2015 г. при проведении занятий по технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости учебных групп, а также с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к учебным мастерским по технологии.
- Подразумевается и обязательная внеурочная деятельность обучающихся (до 10 часов в неделю). Рекомендуемые формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» – это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, самостоятельная практическая и творческая работа, краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), в совокупности позволяющие освоить конкретные технологии, необходимые для создания материального или информационного продукта, актуального на момент изучения обозначенной учебной темы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКОВ: 5-9 КЛАССЫ

Примерное тематическое планирование по предмету «Технология» предполагает вариативность в изучении учебного материала.

Вне зависимости от выбранного варианта обязательно изучаются:

основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.

Авторы УМК предлагают учителям 2 варианта реализации содержания.

Выбор варианта тематического планирования производится с учётом оснащённости учебных мастерских образовательной организации и интересов обучающихся.

Вариант А направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики.

Вариант Б нацелен на более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, виды рукоделия (вязание спицами и крючком, валяние и макраме).

5-9 классы

Примерное почасовое планирование по разделам и классам

Разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		9	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Введение в технологию	6	6	4	4	4	4				
Современные и перспективные технологии	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
Техника и техническое творчество	4	4	4	4						
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	12	2	10		14					
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12		10	2	14		8			
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	20	2	18	2	26	1	15	2	
Технологии обработки пищевых продуктов	10	14	10	14	10	14	6	6	6	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	6	4	6	6	4	2		
Технологии ведения дома	4	4	4	4	4	4				
Основы электротехники и робототехники	4	4	10	10	6	6				
Электротехника и автоматика							7	3		
Семейная экономика и основы предпринимательства										4
Профориентация и профессиональное самоопределение										6
Робототехника							1	1	7	
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	8	
Всего	70	70	70	70	70	70	35	35	35	

Примерное тематическое планирование, 7 класс

Разделы	Количество часов	
	А	Б
Основы дизайна и графической грамоты	4	4
Современные и перспективные технологии	4	4
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	16	-
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	16	-
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	26
Технологии обработки пищевых продуктов	10	18
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	6
Технологии ведения дома	4	4
Энергетические технологии, электротехника и робототехника	6	4
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	4
Всего:	70	70

Оглавление

Глава 1. Основы дизайна и графической грамоты

§ 1. Основы дизайна	4
§ 2. Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части	7

Глава 2. Современные и перспективные технологии

§ 3. Информационные технологии	12
§ 4. Строительные и транспортные технологии	14

Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов

§ 5. Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	21
§ 6. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины	27
§ 7. Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	34
§ 8. Естественная и искусственная сушка древесины	40
§ 9. Соединение заготовок из древесины	45
§ 10. Конструирование изделий из древесины	48
§ 11. Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	54

Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов

§ 12. Устройство и назначение токарно-винторезного станка	59
§ 13. Управление токарно-винторезным станком	66
§ 14. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	73
§ 15. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	77
§ 16. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	82
§ 17. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	85
§ 18. Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	93

363

§ 19. Общие сведения о видах стали	98
§ 20. Общие сведения о термической обработке стали	102
§ 21. Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	107
§ 22. Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов	116

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

§ 23. Технология производства химических волокон	122
§ 24. Свойства химических волокон и тканей из них	127
§ 25. Образование челночного стежка	134
§ 26. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий	136
§ 27. Из истории поясной одежды	141
§ 28. Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия	152
§ 29. Конструирование юбок	156
§ 30. Построение чертежа и моделирование конической юбки	159
§ 31. Построение чертежа и моделирование клинчатой юбки	164
§ 32. Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки	167
§ 33. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	177
§ 34. Конструирование и моделирование основы брюк	180
§ 35. Оформление выкройки	189
§ 36. Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою	192
§ 37. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	194
§ 38. Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки	202
§ 39. Обработка вытачек и складок	208
§ 40. Соединение деталей юбки и обработка срезов	210
§ 41. Обработка застёжки	213
§ 42. Обработка верхнего среза юбки	216
§ 43. Обработка нижнего среза юбки	220
§ 44. Окончательная отделка изделия	223

Глава 6. Технологии обработки пищевых продуктов

§ 45. Понятие о микроорганизмах	225
§ 46. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы	229

364

§ 47. Морепродукты. Рыбные консервы	241
§ 48. Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	244
§ 49. Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий	253
§ 50. Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста	259
§ 51. Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши	265

Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

§ 52. Вязание спицами	270
§ 53. Макраме	283
§ 54. Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы	292

Глава 8. Технологии ведения дома

§ 55. Принципы и средства создания интерьера дома	301
§ 56. Технологии ремонта жилых помещений	303
§ 57. Оформление интерьера комнатными растениями	307
§ 58. Выбор комнатных растений и уход за ними	309

Глава 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники

§ 59. Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации	315
§ 60. Электрические устройства с элементами автоматики	324
§ 61. Электрические цепи со светодиодом	329
§ 62. Датчики света и темноты	333

Глава 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

§ 63. Разработка и выполнение творческих проектов	338
§ 64. Творческий проект «Новая юбка из старых джинсов»	344

Приложения

Словарь понятий и терминов	351
Словарь профессий	359

365



Рис. 1.1. Виды дизайна:

а — стайлинги автомобиля; б — дизайн интерьера; в — промышленный дизайн; г — ландшафтный дизайн; д — дизайн одежды

монического единства назначения — конструкции — формы — материала — технологии — внешнего вида (цветовые сочетания, фактура, контраст, силуэт и т. д.). Вы можете создавать новые интересные модели, отвечающие всем современным требованиям.

На уроках технологии при выполнении творческих проектов вы погружаетесь в мир прекрасного, в мир творческого и эстетического развития личности. На занятиях можно создавать предметы окружающей среды, рукотворного мира, которые, чтобы стать конкурентоспособными, должны гармонично вписываться в среду обитания человека, отвечать современным ценностям стиля и образа жизни.

Основные понятия и термины:
дизайн.

- потребительскую культуру — культуру поведения на рынке товаров и услуг;
- проектную и исследовательскую культуру — культуру выполнения проектов и исследований.

В данной главе вы познакомитесь с информационными, строительными и транспортными технологиями, которые развиваются в настоящее время очень активно.

§ 3. Информационные технологии

Что такое информация? Какую роль она играет в жизни людей?

Информационные технологии в наше время использует каждый человек. Существует много определений информации. Мы будем определять **информацию** как сведения об окружающем человека мире и о самом человеке. Эти сведения очень важны для человека, так как позволяют принимать правильные решения и строить разумные планы. Например, иногда важно знать, идёт ли дождь на улице (информация об окружающем мире) и какая температура тела у человека (информация о самом человеке).

Информационные технологии — это технологии получения, передачи, хранения и использования информации. Принято считать, что информационные технологии реализуются только с помощью вычислительных машин. Однако и до появления вычислительных машин люди получали, передавали, сохраняли и использовали информацию, в частности, читая книги и общаясь друг с другом. Информационные технологии сейчас очень быстро развиваются во всём мире. Достижения информационных технологий базируются на использовании совершенных вычислительных устройств (рис. 2.1). Эти устройства обладают большой памятью и высокой скоростью обработки информации.



Рис. 2.1. Смартфон и персональный компьютер



Рис. 2.2. Изделие, созданное на 3D-принтере

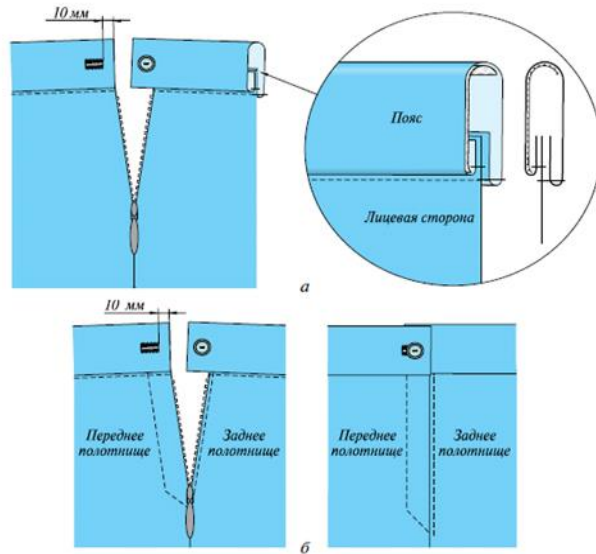


Рис. 5.107. Обработка верхнего среза юбки поясом:
а — притачивание внутреннего края пояса;
б — обработка петли на поясе и пришивание пуговицы

Оставшийся свободный срез пояса подгибают и зашивают на изнаночную сторону на 8 мм. Затем намётывают свободный край пояса на изнаночную сторону, располагая подогнутый край пояса ниже строчки притачивания на 1—2 мм. Проверяют линейкой равномерность ширины пояса по всей длине.

Настрачивают намётанный край пояса на лицевую сторону, прокладывая новую строчку в шов притачивания пояса (рис. 5.107). Удаляют намёточную строчку и приутюживают пояс с изнаночной стороны.

На левом конце пояса намечают петлю, располагая её вдоль пояса на расстоянии 10 мм от края. Длина петли должна быть на 2 мм больше

Технология приготовления пельменей. Для приготовления теста для пельменей просеянную пшеничную муку высшего или первого сорта насыпают горкой на стол, в середине делают углубление, в кото-



Рис. 6.28. Приготовление пельменей



Русский электротехник
Александр Николаевич Лодыгин



Русский инженер
Пётр Николаевич Яблочков

В зависимости от области применения различают лампы накаливания общего назначения (рис. 9.2), лампы для фар автомобиля, для холодильников, индикаторные лампы и др. Размеры колб ламп накаливания могут быть самыми разными. Осветительные лампы накаливания, которые мы применяем дома, получают энергию из квартирной электросети, поэтому они рассчитаны на напряжение 220 В. На колбе и цоколе электрической лампы есть надписи, информирующие о величине её рабочего напряжения и мощности. Например, рабочее напряжение лампы карманного фонарика — 3,5 В, мотоцикла — 6 В, автомобильной фары — 12 В, бытовой сети — 230 и 240 В.

Срок службы лампы накаливания составляет в среднем 1000 часов непрерывной работы. Большая часть электрической энергии (до 95%) в лампе накаливания превращается в невидимое инфракрасное излучение, т. е. в тепло. В ряде случаев это позволяет использовать лампу накаливания в качестве источника тепла.

В дуговых лампах (см. рис. 9.1, б) свет излучает электрическая дуга, возникающая между двумя электродами. Дуговые лампы применяют в качестве мощных источников света в прожекторах. Изобретателем дуговой лампы был русский учёный П. Н. Яблочков. Созданная им в 1886 г. дуговая лампа получила название «свеча Яблочкова».

Лампы накаливания используют в бытовых осветительных приборах. Однако сейчас их начинают вытеснять энергосберегающие люминесцентные лампы. Это объясняется тем, что люминесцентные лампы создают большой световой поток при относительно малом потреблении электрической энергии.



Практическая работа № 40

«Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника)»

Цель: освоить приёмы разборки и сборки бытовых электронагревательных приборов, нахождения неисправностей и их устранения.

Оборудование и материалы: электронагревательные приборы, подготовленные учителем, электромонтажные инструменты, изоляционные материалы, подкладная доска.

Порядок выполнения работы

1. Спланировать работу. Подготовить рабочее место, оборудование, монтажные инструменты.
2. Ознакомиться с техническим паспортом электронагревательного прибора.
3. Выполнить разборку электронагревательного прибора, подготовленного учителем.
4. Определить возможные неисправности электронагревательного прибора и способы их устранения.
5. Устранить неисправности. Выполнить сборку. С помощью учителя проверить работоспособность электронагревательного прибора.
6. Убрать рабочее место, инструменты и оборудование. Вымыть руки с мылом.

Полезная информация

Для создания и использования электротехнических устройств необходимы высококвалифицированные специалисты — рабочие, техники и инженеры, которые получают соответствующие знания и навыки в начальных профессиональных училищах, средних специальных (колледжах) и высших учебных заведениях. Среди таких специалистов *электромонтажники, электромонтёры, электромеханики*.

Основные понятия и термины:

электроосветительные и электронагревательные приборы, источники света, лампы накаливания, люминесцентные лампы, светильники, экономия электроэнергии, электромонтажники, электромонтёры, электромеханики.

Примеры изучения народных традиций и ремесел



Оглавление	Тематика содержания
5 класс, глава 5, & 24	Лоскутное шитье
5 класс, глава 7, & 32-36	Цветовая композиция. Орнаменты. Декоративная обработка древесины (Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба). Рукоделие (Вышивание. Узелковый батик)
6 класс, глава 8, & 45-77	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы. Рукоделие (Вязание. Роспись ткани).
7 класс, глава 7, & 48-50	Рукоделие (Вязание крючком. Макраме). Декоративная обработка древесины. (Скобчатая резьба).
8-9 класс, глава 3, & 9	История костюма. Костюмы народов России.
8-9 класс, глава 8, & 43-47	Технологии художественной обработки материалов Декоративное валяние (мокрое валяние. Фелтинг. Художественный войлок). Основы геометрической резьбы. Различные техники выполнения резьбы.
Приложения к учебникам (5-9 кл.)	Примеры творческих проектов (объекты труда представлены из разных народных промыслов).

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Общие термины

Вторичное сырьё — материалы и изделия, которые после полного первоначального использования (износа) могут применяться повторно в производстве как исходное сырьё.

Графическое изображение — выполненное карандашом, чернилами или тушью изображение, состоящее из линий, штрихов, точек.

Деталь — изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций.

Изделие — продукт производства, предназначенный для реализации или для собственных нужд.

Инструмент — орудие труда. Инструмент бывает ручной, механизированный, контрольно-измерительный и др.

Интерьер — архитектурно и художественно оформленное внутреннее строение и убранство помещения.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка.

Масштаб — отношение длины линии на чертеже к длине соответствующей линии в натуре.

Материал — вещества, предметы, идущие на изготовление чего-либо.

Машина — устройство, выполняющее механические движения с целью преобразования энергии, материалов или информации.

Механизм — часть машины, преобразующая один вид движения в другой.

Модель — образец для изготовления изделия.

Презентация — демонстрационные материалы для выступления.

Производство — процесс создания материальных благ, услуг.

Профессия — род деятельности, связанный с определённой областью общественного производства (педагог, врач, музыкант).

Раскрой — получение деталей изделия из материала путём его деления (разделения) на части определённых форм и размеров.

Себестоимость изделия — затраты на материалы, электроэнергию, износ оборудования, заработную плату и трудовые затраты при изготовлении изделия.

Специальность — вид занятий в рамках профессии (учитель технологии, врач-стоматолог, скрипач).

Сырьё — предмет труда, сырой материал, претерпевший незначительное воздействие человека и предназначенный для дальнейшей обработки.

311

Поперечная нить (уток) — нить, идущая поперёк куска ткани, она более толстая, короткая и пушистая. При растяжении ткани увеличивает свою длину.

Прядение — процесс получения длинной нити (пряжи) из волокон.

Пряжа — нити, состоящие из текстильных волокон, полученные прядением.

Стежок — при ниточном способе соединения деталей — часть шва между двумя проколами материала иглой.

Строчка — последовательный ряд стежков.

Текстильное волокно — волокно натурального и химического происхождения, из которого вырабатывают пряжу, ткани, нитки, кружево, тесьму.

Ткачество — процесс производства ткани из пряжи на ткацких станках.

Усадка — способность ткани после замачивания уменьшаться в размерах.

Фасон (модель) изделия — внешние черты любого изделия, определяемые формой деталей, линиями, их соотношениями, отделкой.

Швейная промышленность — отрасль промышленности, производящая одежду и другие швейные изделия бытового и технического назначения из тканей, трикотажных полотен, натуральных и искусственных кожи и меха, нетканых швейных материалов.

Швейные материалы — материалы, применяемые для изготовления швейных изделий.

Ширина ткани — расстояние от кромки до кромки ткани.

Ширина шва — расстояние от среза детали до строчки.

Шов — место соединения двух и более деталей (или нескольких слоёв материалов) строчкой.

СЛОВАРЬ ПРОФЕССИЙ

Вальщик леса — рабочий, чьей задачей является рубка деревьев и подготовка их к транспортировке.

Вышивальщица — специалист по украшению текстильных материалов и кож с помощью машин или вручную различными узорами и мотивами, мережками на предприятиях швейной промышленности и народных промыслов.

Дизайнер — художник-конструктор, специалист по разработке проектов изделий, в том числе одежды.

Кондитер — специалист, который готовит кондитерские изделия на кондитерских фабриках и в специализированных цехах хлебозаводов.

316



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

- Методическое сопровождение будет осуществляться в процессе проведения вебинаров (ориентировочно 1 раз в 2 месяца);
- В проведении вебинаров будут принимать участие авторы учебного пособия и, по возможности, педагоги пилотных площадок;
- Тематика вебинаров будет определяться в процессе обратной связи с участниками апробации;

Формы отчетных материалов:

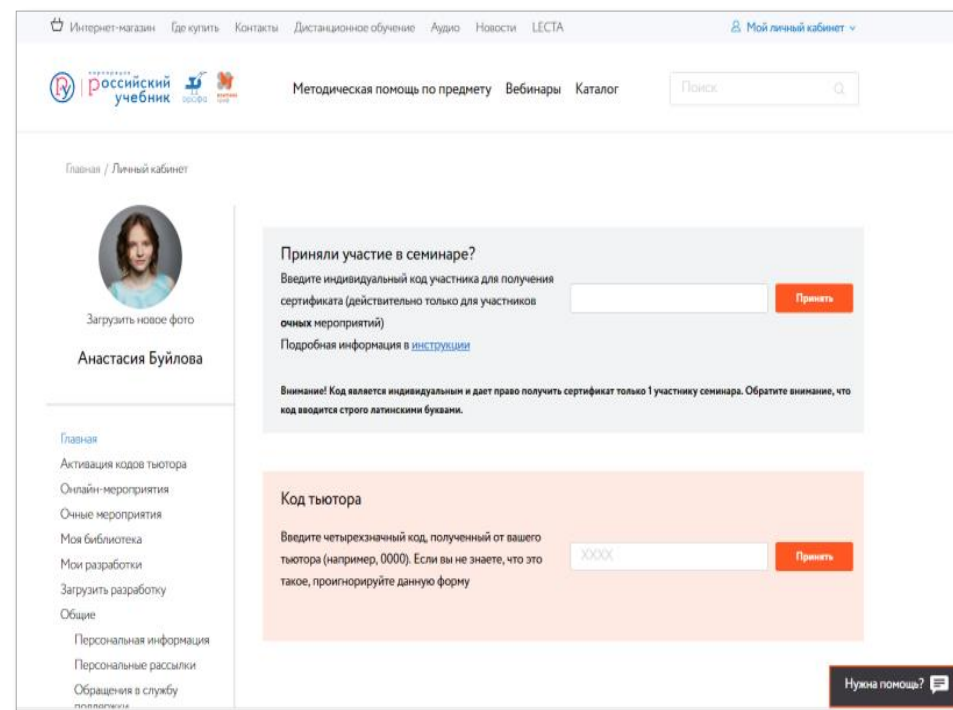
- 1) Тематическое планирование за 7 класс - **до 15 октября 2019 г.**
- 2) 2 технологические карты с комплектом дидактических материалов и ЦОР:
 - по базовым модулям – **к 1 февраля 2020 г.**
 - по вариативным модулям – **к 1 мая 2020 г.**
- 3) Предложения и замечания по содержанию и оформлению ЭФУ - **до 1 июня 2020 г.**

НАША ПОДДЕРЖКА



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»: МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРЕДМЕТУ

←

→

↺

🏠

Защищено | <https://drofa-ventana.ru>

★

ABP 5

🔍

🔒

🛒 Интернет-магазин

📍 Где купить

📁 Проекты

📞 Контакты

📖 Дистанционное обучение

🔊 Аудио

👤 Мой личный кабинет ▾



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



дрофа



вангана
граф

Методическая помощь по предмету

Вебинары

Каталог

Поиск 



Дошкольное образование



Начальное образование



Алгебра



Английский язык



Астрономия



Биология



Всеобщая история



География



Геометрия



Естествознание



ИЗО



Информатика



Искусство



История России



Итальянский язык



Китайский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Музыка



Немецкий язык



ОБЖ



Обществознание



Окружающий мир



ОРКСЭ, ОДНК



Право



Русский язык



Технология



Физика



Физическая культура



Французский язык



Химия



Черчение



Экология



Экономика



Финансовая грамотность



Психология и педагогика



Внеурочная деятельность

Актуальные мероприятия

ВСЕ

ВЕБИНАРЫ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7

дней до окончания

—

КОНКУРСЫ И АКЦИИ



УРОКИ
ДОБРА

1

день до начала

—

ВЕБИНАРЫ



1

день до начала

—

ВЕБИНАРЫ



Нужна помощь?





НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АСТРОНОМИЯ

САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРЕДМЕТУ

[Интернет-магазин](#) [Где купить](#) [Контакты](#) [Дистанционное обучение](#) [Аудио](#) [Новости](#) [LECTA](#) [Мой личный кабинет](#)

  [Методическая помощь по предмету](#) [Вебинары](#) [Каталог](#)

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Внеурочная деятельность (конкурсные работы)	Из опыта педагогов
Конкурсы и акции	Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации
Методические пособия	Методический семинар	Наглядные и раздаточные материалы
Познавательные игры	Презентации к урокам	Рабочие программы
Рабочие программы, разработанные педагогами	Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи

Проекты

Выберите тип методической помощи, чтобы посмотреть материалы и мероприятия по предмету или уточните УМК.

Заккрыть

Вебинары по технологии

Выберите уровень образования

Начальное образование

Выберите класс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Технология

Выберите линию УМК...

Вебинары

☐ Предстоящие вебинары

☐ Прошедшие вебинары

☐ Подготовка к ЕГЭ / ОГЭ / ВПР

☐ ФГОС

Сортировать ▾

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Пилотирование УМК по технологии
7 класса

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные подходы к изучению
технологии обработки текстильных
материалов

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные технологии: 3D-
моделирование, прототипирование и
макетирование

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Проектирование рабочей програм
по технологии: учебно-
дидактическое обеспечение

Нужна помощь?

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

ПОМОЩЬ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

НОВОСТИ

Доступ к электронным учебникам можно получить бесплатно!

LECTA предлагает детям и педагогам любые 5 учебников бесплатно!
13.02.2017

Презентация LECTA и обучение педагогов Вологодской области

Объединенная издательская группа «ДРОФА - ВЕНТАНА» провела в Вологде и Череповце презентацию образовательного контента на базе платформы LECTA
26.01.2017

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

Электронная форма учебников

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.
"Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

✓ Предоставляется возможность образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

✓ Указывается необходимость создания **информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

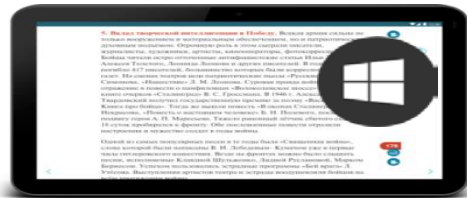
	Текст
	Иллюстрация
	Анимация
	Слайдшоу
	Видео
	Аудио
	Интерактив
	Гиперссылка
	Практический
	Контрольно-измерительный

Информационные материалы

	Дополнительный текст
	Примеры решения задач
	Из истории, это интересно
	Справочные материалы
	Аудиоматериалы
	Видеоматериалы
	Изображения
	Карты
	Схемы, диаграммы, графики
	Гиперссылки
	Интерактивные иллюстрации

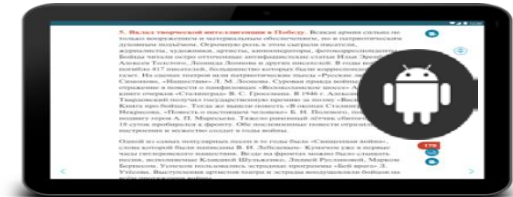
Электронная форма учебников

В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера)



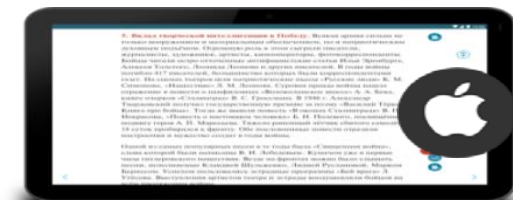
Windows

Microsoft Windows
7, 8.1, 10



Android

Google Android 4.0.3 и выше



iOS

Apple iOS 8 и выше

На 3-х устройствах одновременно



персональные
компьютеры



ноутбуки



планшеты
и смартфоны

В 3-х местах одновременно

дом



школа



мир



УМК «ТЕХНОЛОГИЯ»

5-9 КЛАССЫ

Авторы:

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Глозман А.Е., Груненьков А.А.,
Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/



Активируйте промо-коды на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:

промо-код **5books**



5 учебников



2 месяца



бесплатно

промо-код **UMK2019**



10 учебников



1 месяц



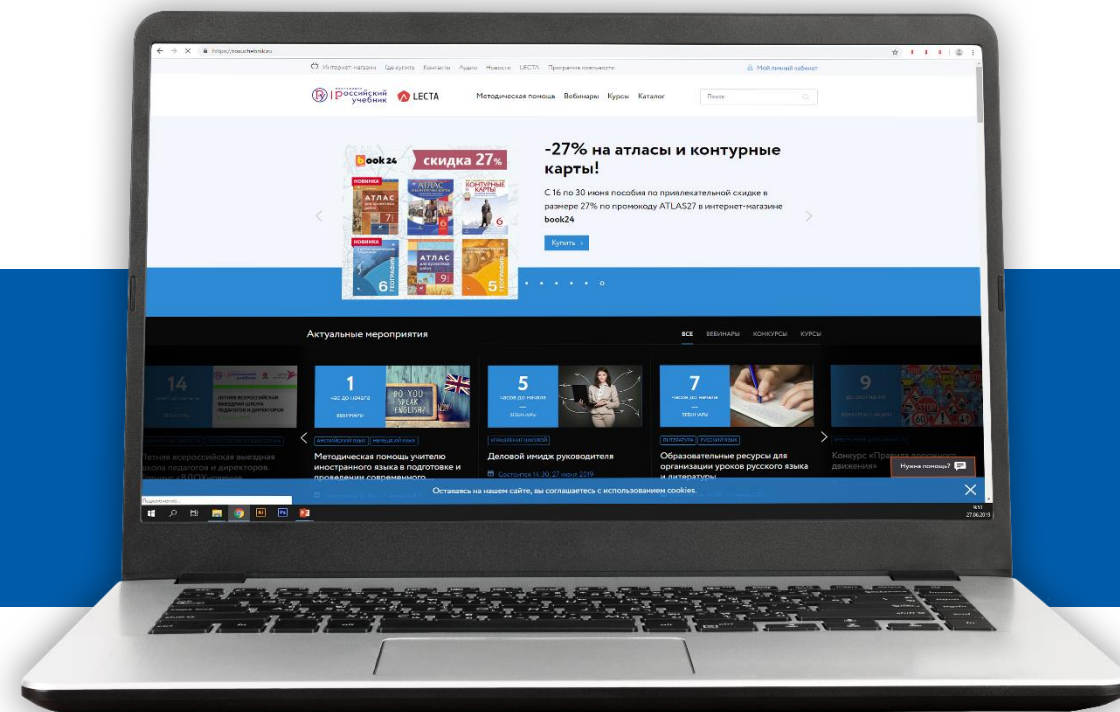
бесплатно

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и LECTA

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Накапливайте баллы

и обменивайте их на скидки и подарки



1

Зарегистрируйтесь
на сайте rosuchebnik.ru
или **LECTA**

2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей



40
баллов

за посещение
мероприятия и за отзыв
на сайте rosuchebnik.ru

3

Получайте подарки и бонусы

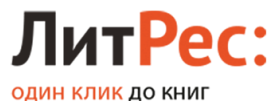
Получайте скидки на продукцию
корпорации «Российский учебник»
и наших партнеров, а также
подарки – бесплатные книги и
курсы повышения квалификации

Базовый уровень

Сначала вы будете получать бонусы базового уровня, которые сможете использовать неограниченное количество раз без списания



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LECTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на книги на
сайте book24.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
rosuchebnik.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
foxford.ru

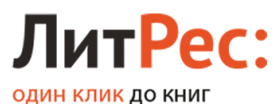


Продвинутый уровень

Накопите **300 баллов** и перейдите на продвинутый уровень, где доступны самые ценные подарки!
На этом уровне баллы списываются при получении бонуса.



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LECTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
foxford.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
rosuchebnik.ru





Благодарим за внимание!

Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@[rosuchebnik.ru](mailto:Gileva.EA@rosuchebnik.ru)

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7420

тел.моб. - 8(903)5079369

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения

E-mail: Ostahova.OA@[rosuchebnik.ru](mailto:Ostahova.OA@rosuchebnik.ru)

8 (495) 7950552 доб. 7165

8(915)302 34 35