



корпорация

российский  
учебник

## Цифровой УМК:

новое поколение электронных ресурсов  
корпорации «Российский учебник»

Сергей Кутузов, ведущий методист

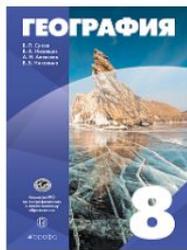
# ЭФУ – первый шаг в создании цифровых ресурсов на платформе ЛЕСТА



История России.  
Начало XX - начало  
XXI века. 10 класс

до 06.04.2020

[ЧИТАТЬ](#)



География. 8 класс

до 04.01.2021

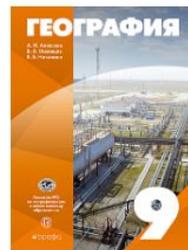
[ЧИТАТЬ](#)



Специальные модули  
для электронной  
формы учебника по  
обществознанию. 9  
класс

до 15.01.2021

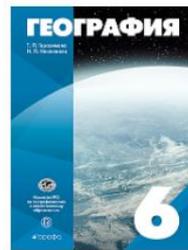
[ЧИТАТЬ](#)



География. 9 класс

до 04.01.2021

[ЧИТАТЬ](#)



География. 6 класс

до 05.12.2020

[ЧИТАТЬ](#)



География. География  
России: Природа и  
население. 8 класс

до 03.07.2020

[ЧИТАТЬ](#)



Химия. 8 класс

до 07.03.2020

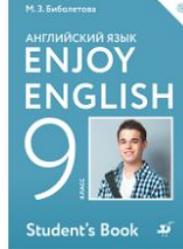
[ЧИТАТЬ](#)



Физика. 9 класс

до 13.07.2020

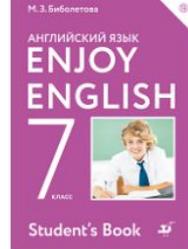
[ЧИТАТЬ](#)



Английский язык. Enjoy  
English. 9 класс

до 30.05.2020

[ЧИТАТЬ](#)



Английский язык. Enjoy  
English. 7 класс

до 08.05.2020

[ЧИТАТЬ](#)



Математика. 5 класс

до 24.05.2020

[ЧИТАТЬ](#)



Физика. 7 класс

до 08.05.2020

[ЧИТАТЬ](#)

рый входит в состав Японии. В Беринговом проливе граница России с США проходит между островами Ратманова и Крузенштерна (острова Диомиды). Остров Ратманова принадлежит России.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажите на географической карте государственную границу России. Перечислите все государства, с которыми граничит Россия, а также моря и проливы, которые её омывают. 2. Некоторые учёные утверждали, что развитие, богатство стран и народов, уровень жизни их населения зависит прежде всего от географического положения страны. А вы как считаете? Насколько географическое положение влияет на богатство и процветание нации? 3. Сравните Россию с другими крупными странами мира по площади, численности населения и географическому положению. Какие из стран наиболее сходны с Россией по выделенным показателям? 4. Есть ли преимущества у России как страны, обладающей самой большой территорией?

#### ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

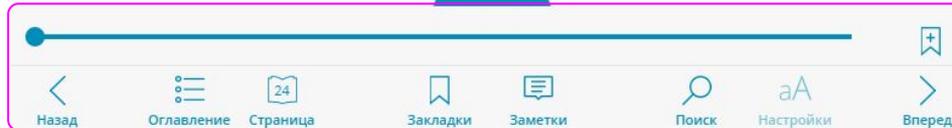
1. Перечислите известные вам источники географической информации. Из каких источников вы можете получить информацию о природе России?
2. Используя карты атласа, определите, где находятся наиболее удалённые от океанов районы нашей страны.
3. Используя карты атласа и дополнительные источники географической информации, назовите на территории России: самое глубокое море, самое большое озеро, самый большой полуостров, самый большой остров, самую высокую вершину.
4. Назовите страну, с которой у России самая короткая по протяжённости граница.
5. Назовите страны, с которыми наша страна имеет морские границы. С какой(ими) страной(ами) и по морям какого океана проходит самая протяжённая морская граница России?



2) мультимедийные и интерактивные ресурсы

3) инструменты для навигации и работы с текстом

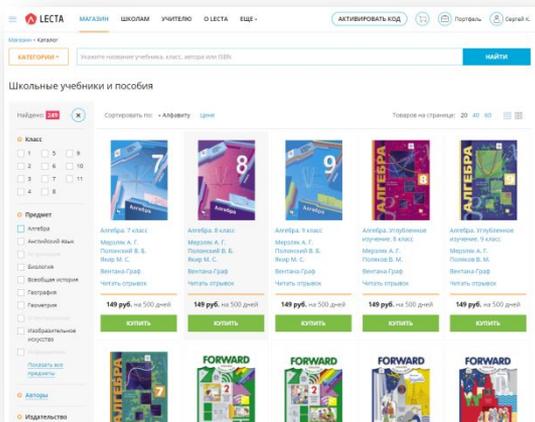
ЭФУ:  
1) текст учебника



# Образовательная платформа LECTA в 2019 году



Электронные формы учебников, художественная литература и аудиоприложения

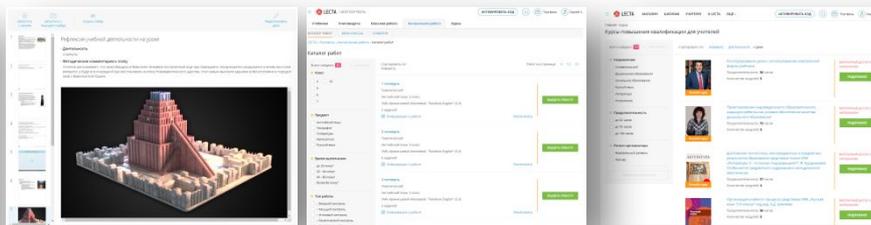


Сервисы для учителей

Классная работа

Контрольная работа

Дистанционные курсы



Сервисы для всех

Интерактивное онлайн-приложение

Атлас+:

География

История

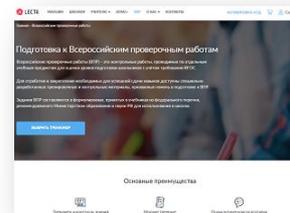
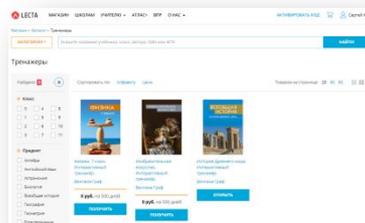
Астрономия



Сервисы для учащихся

Интерактивный тренажер

Тренажер ВПР



**ЦУМК** – это электронные учебники, тренажеры, контрольные и классные работы, объединенные на уровне темы в виртуальном классе.

- Step 7
- Step 8 Round-up
- Step 9 Test Yourself
- Step 10 Enjoy Yourself
- UNIT 2. Family History
- Step 1
- Step 2
- Step 3
- Step 4
- Step 5
- Step 6
- Step 7
- Step 8 Round-up
- Step 9 Test Yourself
- Step 10 Enjoy Yourself
- UNIT 3. Healthy Ways
- Step 1
- Step 2
- Step 3
- Step 4
- Step 5
- Step 6
- Step 7
- Step 8 Round-up
- Step 9 Test Yourself

The children helped their grandparents with the animals. They watered granny's flowers in the garden too.

**B.** In August John and Sally were in York. They were there with their parents. They all liked York with its green streets and old beautiful houses. They stayed<sup>1</sup> at a hotel and liked it very much. The food was good, the rooms were comfortable, the people were nice.

The Barkers' holidays were wonderful.



На странице В теме

- Наглядные материалы
- Аудиозапись № 1
- Listening. A trip to Paris

1) план и топографическая карта

§8. Понятие о плане местности

§9. Масштаб

§10. Стороны горизонта. Ориентирование

§11. Составление простейших планов местности

§12. Изображение на плане неровностей земной поверхности

Географические карты

§13. Глобус. Географическая карта

§14. Градусная сеть на глобусе и картах

§15. Географическая широта

§16. Географическая долгота

§17. Изображение на физических картах высот и глубин

Раздел III. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

§ 18. Земля в Солнечной системе и во Вселенной

§ 19. Географические следствия осевого вращения Земли

§ 20. Географические следствия орбитального движения Земли

§ 21. Распределение солнечного света и тепла на Земле

Раздел IV. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Литосфера — каменная оболочка Земли

§22. Внутреннее строение Земли

§23. Образование горных



## ЦУМК: 1) текст учебника



Рис. 63. Осевое вращение Земли

Вы уже знаете, что точки пересечения воображаемой земной оси с поверхностью Земли называют географическими полюсами — Северным и Южным, а воображаемую линию, проведённую по земной поверхности на равном расстоянии от полюсов, — экватором.



Используя глобус, покажите, как Земля вращается вокруг своей оси. Покажите на глобусе географические полюса и экватор.

Вращаясь против часовой стрелки, если смотреть со стороны Северного полюса, Земля совершает полный оборот вокруг оси за 24 часа.

орбиты оно изменяется от 147 до 152 млн км. Положение орбиты Земли именно на таком расстоянии от Солнца делает её уникальной — создаёт условия, оптимальные для развития жизни на нашей планете. На Венере, расположенной ближе к Солнцу, слишком жарко, а на Марсе, расположенном дальше, — гораздо холоднее, чем на Земле.

Обращаясь по орбите вокруг Солнца, Земля одновременно вращается вокруг своей *оси* — воображаемой прямой, проходящей через её центр (рис. 63).

**?** Обратите внимание, что земная ось имеет постоянный наклон. Назовите угол, на который земная ось наклонена к плоскости орбиты.

88

На странице В теме



Наглядные материалы



Система мира по Аристотелю



Планеты Солнечной системы (планеты земной группы)



Карта\_1



Карта\_2



Карта\_3



Карта\_4



Карта\_5



Карта\_6



Солнечная система

Рис. 62. Планеты Солнечной системы



Рис. 63. Осевое вращение Земли

Вы уже знаете, что точки пересечения воображаемой земной оси с поверхностью Земли называют географическими полюсами — Северным и Южным, а воображаемую линию, проведённую по земной поверхности на равном расстоянии от полюсов, — экватором.

Используя глобус, покажите, как Земля вращается вокруг своей оси. Покажите на глобусе географические полюса и экватор.

орбиты оно изменяется от 147 до 152 млн км. Положение орбиты Земли именно на таком расстоянии от Солнца делает её уникальной — создаёт условия, оп-  
 я жизни  
 Венера,  
 к Солн-  
 ца Марсе,  
 расположенном дальше, — гораздо холоднее, чем на Земле.  
 Обращаясь по орбите вокруг Солнца, Земля одновременно своей осью, и  
 ямой, и  
 центр (рис. 63).

Обратите внимание, что земная ось имеет постоянный наклон. Назовите угол, на который земная ось наклонена к плоскости орбиты.

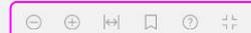
Масштабирование страницы учебника

Автоматическое масштабирование по ширине окна

Создание закладки на данной странице

Подписи элементов интерфейса

Полноэкранный режим



стр. 87  
Закладка на странице 87

стр. 88  
Закладка на странице 88

На странице В теме

Наглядные материалы

Система мира по Аристотелю

Планеты Солнечной системы (планеты земной группы)

Карта\_2

Карта\_3

Карта\_4

Карта\_5

Карта\_6

стр. 87  
Закладка на странице 87

стр. 88  
Закладка на странице 88

Оглавление

Закладки

Поиск

тесь с ними при изучении Мирового океана. Сила притяжения Солнца тоже воздействует на Землю, но сила эта меньше из-за огромного расстояния до Солнца, поэтому приливы и отливы, возникающие под её воздействием, гораздо слабее.

**3. Форма Земли.** В древности люди думали, что Земля — огромный плоский круг, ведь именно такой они видели земную поверхность.

**?** Вспомните, какие доказательства шарообразности Земли собрал Аристотель.

Однако представления о форме нашей планеты менялись. Более двух тысяч лет назад древнегреческие учёные уже пришли к выводу, что Земля имеет форму шара. В том, что поверхность Земли выпуклая, легко убедиться, наблюдая с берега за приближающимся по морю кораблём: сначала из-за линии горизонта появляются его мачты, затем постепенно становится виден весь корпус, как будто корабль поднимается откуда-то снизу (см. рис. 8, с. 14). Чтобы на открытой местности увидеть как можно дальше, мы забираемся на высокий объект — дерево, крышу дома, холм, потому что горизонт расширяется с увеличением высоты места наблюдения.

Особенно явно видна шарообразная форма Земли на космических снимках.

**4. Размеры Земли.** Специально произведённые измерения дают точные сведения о размерах Земли. Площадь поверхности нашей планеты составляет 510 млн км<sup>2</sup>.

Вследствие вращения Земли вокруг оси земной шар имеет форму, немного приплюснутую у полюсов, — расстояние от центра Земли до полюсов немного меньше, чем от центра Земли до экватора (рис. 64).

Расстояние от центра Земли до экватора равно 6378 км, а до по-

89

Наглядные материалы

Тренажёры

Контрольная работа

Классная работа

Заметки

На странице

В теме

Наглядные материалы

Система мира по Аристотелю

Планеты Солнечной системы (планеты земной группы)

Карта\_1

Карта\_2

Карта\_3

Карта\_4

Карта\_5

Карта\_6

Солнечная система

## ЭФУ

Основа	Текст учебника в цифровом формате.
Основные инструменты	Навигация. Закладки, заметки, поиск в тексте.
Основные компоненты (кроме текста)	Информационные ЭОР. Тренировочные ЭОР.
Возможности заметок	Добавление комментария. Видны только автору.
Результаты выполнения тренажеров	Линейные тренажеры. Статистика не ведется. Учитель не получает отчет о работе ученика.

## ЦУМК

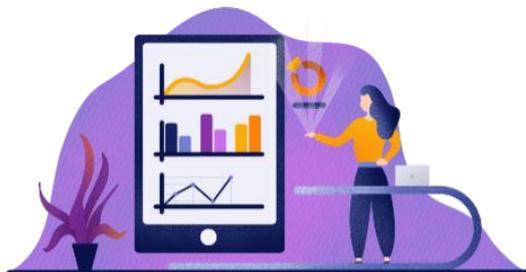
Текст учебника в цифровом формате.
Навигация, закладки, заметки. Поиск в тексте. <b>Масштабирование страницы.</b> <b>Полноэкранный режим.</b>
Наглядные материалы (информ. ЭОР). <b>Виртуальный класс.</b> <b>Тренажеры.</b> <b>Контрольная работа.</b> <b>Классная работа (для учителя).</b> <b>Материалы, добавленные педагогом.</b>
Добавление комментария, <b>файла.</b> Можно <b>делиться</b> с учениками.
<b>Адаптивные</b> тренажеры. <b>Полный отчет</b> об учебных достижениях каждого ученика, <b>доступный педагогу</b> и самим учащимся.

## Даты запуска:



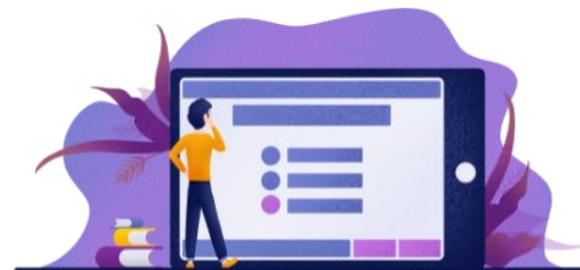
**ЦУМК**

**01 сентября 2019**



**Виртуальный класс**

**15 октября 2019**



**Новые контрольные работы**

**01 января 2020**

## Возможности ЦУМК с использованием “Виртуального класса”.



### Возможности для учителя:

- Делать заметки к тексту ЦУМК, включать в них дополнительные материалы и делиться ими с классом
- Делить класс на группы (например, по степени усвоения материала) и давать разные задания этим группам
- Отслеживать прочтение материала и выполнение домашних заданий каждым учеником
- Давать классу контрольную работу, задания в которой будут отличаться у каждого ученика и проверяться системой автоматически
- Отображать на устройствах учителя методические комментарии (сопровождение) к уроку во время демонстрации классной работы



### Возможности для ученика:

- Делать свои заметки к тексту ЦУМК и читать заметки учителя
- Глубже погружаться в тему за счет интерактивных и мультимедийных дополнительных учебных материалов
- Отрабатывать знания на тренажерах, проходить контроль, получая моментальную обратную связь
- Иметь единую точку доступа из ЦУМК ко всем ресурсам, необходимым для усвоения и отработки курса

**Первые ЦУМК появятся по ключевым предметам школьной программы:**



Математика, Алгебра, Геометрия

Русский язык

Английский язык

Физика

Химия

Биология

География

История России

Информатика

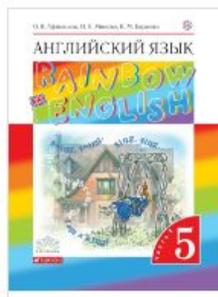
ОБЖ

Технология

## Тестирование цифрового УМК:

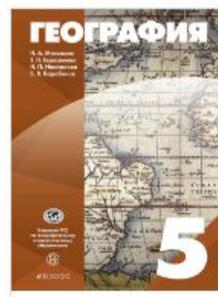
<https://lecta.rosuchebnik.ru/digital-umk>

Попробовать ЦУМК



Английский язык 5  
класс

ЧИТАТЬ



География 5 класс

ЧИТАТЬ

## Тренажер

0 баллов

ОЧИСТИТЬ

ПРОВЕРИТЬ

Общее кол-во баллов

Кол-во заданий  
для выполнения

Повышение сложности

Закончите предложение.

Масштаб, представленный в виде линии, разделённой на равные отрезки, называется

На стартовом этапе ученик отвечает на 3 вопроса различной сложности. На основе результатов стартовых заданий автоматически определяется дальнейшая траектория выполнения тренажера и кол-во заданий.



30

баллов

ОЧИСТИТЬ

ПРОДОЛЖИТЬ



8

Старт



Финиш

Верно ли утверждение?

План строят таким образом, что его верхний край — южный, нижний — северный, правый — восточный, а левый западный?



Верно!  
Продолжай выполнять  
задания

35

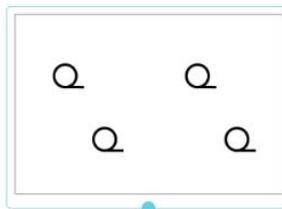
баллов

ОЧИСТИТЬ

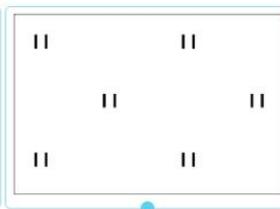
ПРОВЕРИТЬ



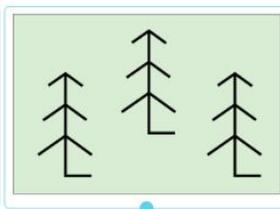
Установите соответствие.



редкий лес (редколесье)



хвойный лес



луг



70

баллов

ОЧИСТИТЬ

ПРОДОЛЖИТЬ



Установите соответствующие  
предлагаемым списком

данными на карте, и

луг с кустарником



Похоже, эти задания сложнее, чем мы думали. Для закрепления материала необходимо решить **дополнительные три задания**. Ты можешь [повторить теорию](#) или продолжить тренироваться.

ПРОДОЛЖИТЬ



+

-

# Статистика выполнения заданий тренажера учеником

## 1.3 Географические открытия Нового времени



Время прохождения, мин.: 119

Правильных ответов: 28

Неправильных ответов: 19

## 1.4 Земля-планета Солнечной системы



Время прохождения, мин.: 1

Правильных ответов: 4

Неправильных ответов: 0

## 1.5 План и топографическая карта



Время прохождения, мин.: 20

Правильных ответов: 11

Неправильных ответов: 5

## 1.6 Географические карты



Время прохождения, мин.: 0

Правильных ответов: 0

Неправильных ответов: 0

## 1.7 Литосфера



Время прохождения, мин.: 0

Правильных ответов: 0

Неправильных ответов: 0

Форма для обратной связи:

## Ссылка для обратной связи

**10 педагогов, которые подготовят самые ценные замечания и отзывы получат возможность выбрать 10 любых ЭФУ из каталога ЛЕСТА.**

**Для этого необходимо указать свою почту в специальном поле формы:**

Цифровой УМК. Обратная связь

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ

Раздел 1 из 7

Цифровой УМК. Обратная связь

1. Изучите перечень ЦУМК (<https://lesta.rosuchebnik.ru/digital-umk>)
2. Оставьте замечания с помощью этой формы.
3. Укажите электронную почту для возможности получения ЭФУ.

Авторы 10 наиболее ценных отзывов получат возможность выбрать 10 любых ЭФУ из каталога ЛЕСТА. Итоги подведем после 30 сентября.

Укажите фамилию и имя \*

Краткий ответ

Должность \*

Краткий ответ

Электронная почта (для возможности получения ЭФУ)

Краткий ответ

Ждем ваши предложения и замечания до 30 сентября

После раздела 1 Перейти к следующему разделу

## Цифровой УМК. Обратная связь

\* Обязательно

Оцените, насколько удобна и понятна работа в тренажере ЦУМК \*

	1	2	3	4	5	
Плохо	<input type="radio"/>	Отлично				

Замечания по удобству тренажеров ЦУМК

Мой ответ

---

Оцените качество вопросов и заданий тренажера (ясность формулировок, соответствие программе по предмету и возрасту учащихся) \*

	1	2	3	4	5	
Плохо	<input type="radio"/>	Отлично				

Замечания по качеству заданий тренажера ЦУМК

Мой ответ

---

НАЗАД

ОТПРАВИТЬ



корпорация

российский  
учебник

## Цифровой УМК:

новое поколение электронных ресурсов  
корпорации «Российский учебник»

Сергей Кутузов, ведущий методист