



Вариативность использования программы и УМК «Ступеньки к школе»

Программа «Ступеньки к школе» в навигаторе образовательных программ дошкольного образования



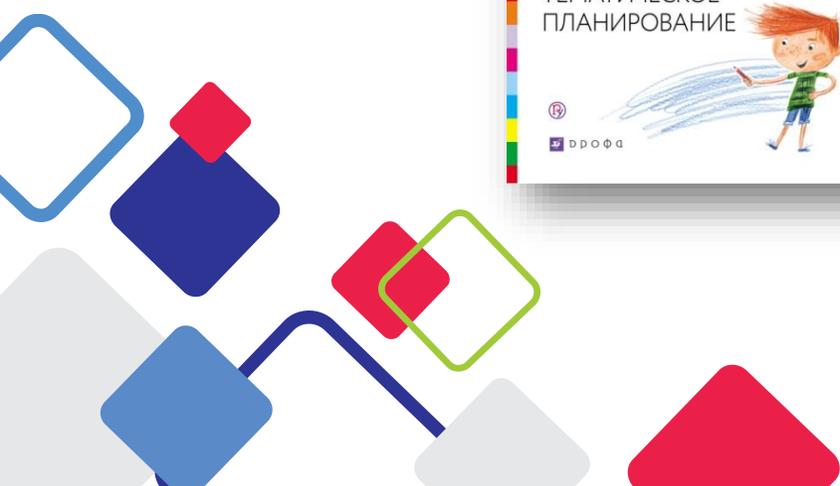
The screenshot shows the website interface for the 'Ступеньки к школе' program. At the top, there are logos for РАНХиГС (Russian Academy of Agricultural and State Service Sciences) and ФИРО (Federal Institute for Development of Education). The main navigation bar includes links for 'НАУКА', 'ОБРАЗОВАНИЕ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'ПУБЛИКАЦИИ', 'ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»', 'ДЛЯ СМИ', and 'АРХИВ'. A search bar is located on the right. The page title is 'ОБРАЗОВАНИЕ'. The breadcrumb trail reads: 'ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПРОГРАММА "СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ"'. The main heading is 'Программа "Ступеньки к школе"'. Below the heading is a print icon. The program cover image shows the title 'СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ' and 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ' by M. M. Bezrukh and T. A. Filippova. The 'Аннотация' (Annotation) section describes the program's development based on research from the Institute of Age Physiology of the Russian Academy of Sciences, covering areas like psychophysiology, neurophysiology, pedagogy, and psychology of child development. It notes that the program is designed for 3-7 year olds and includes diagnostic materials for individual development. A link 'Читать всю программу...' is provided. The bottom of the page includes the authors' names, the year (2018), and a review date (October 20, 2017).



Состав УМК «Ступеньки к школе»



3–4 года			4–5 лет			
АЗБУКА для дошкольников	ЗВУКИ и БУКВЫ ЧАСТЬ 1	ЗВУКИ и БУКВЫ ЧАСТЬ 2	ЗВУКИ и БУКВЫ ЧАСТЬ 3	МИР ВОКРУГ от А до Я ЧАСТЬ 1	МИР ВОКРУГ от А до Я ЧАСТЬ 2	МИР ВОКРУГ от А до Я ЧАСТЬ 3
5–6 лет						
ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ	МИР ЧИСЕЛ и ФИГУР	УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ ПО КАРТИНКАМ	Я и МИР ВОКРУГ	УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ФИГУРЫ	ЦВЕТНОЙ МИР	ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ
6–7 лет						
УЧИМСЯ ПИСАТЬ	МИР ЧИСЕЛ и ФИГУР 5	УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ	РАЗВИВАЕМ ВОООБРАЖЕНИЕ и ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ и ПАМЯТЬ	УЧИМСЯ НАХОДИТЬ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ	УЧИМСЯ НАХОДИТЬ ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ



Азбука для дошкольников



П п

Петя Поля

ПАПА ПЕРЧАТКИ ПАЛЬТО ПУГОВИЦЫ

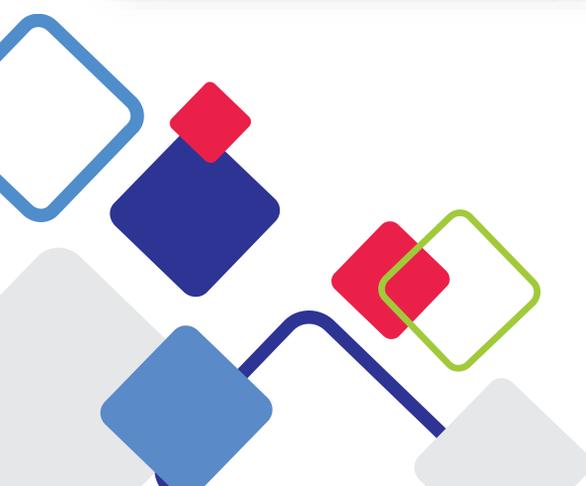
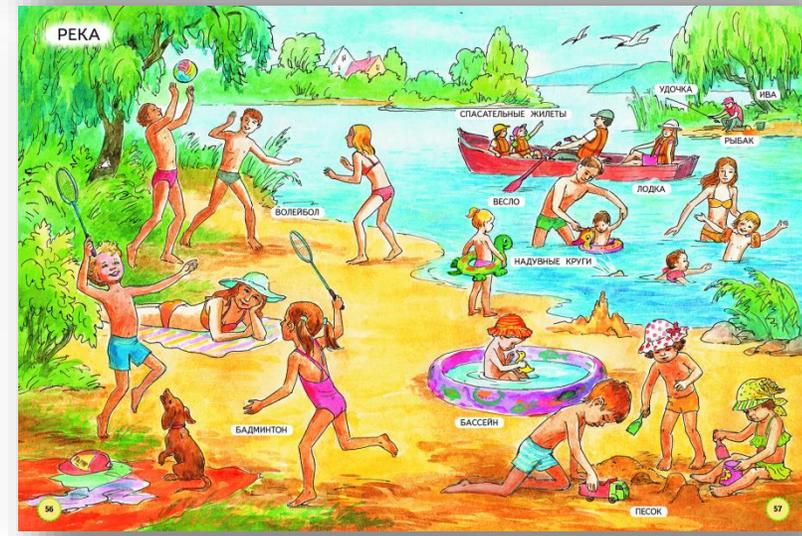
ПЕЧКА ПИЛА ПЕРО

Р р

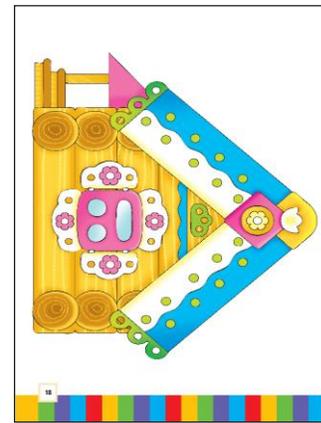
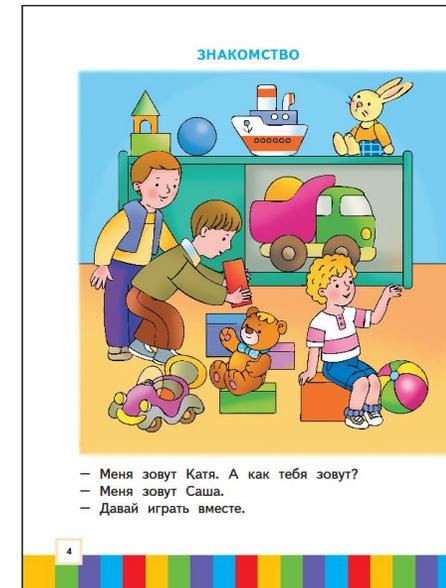
Рома Рая

РОСТОМЕР КАРАНДАШ КРОВАТЬ

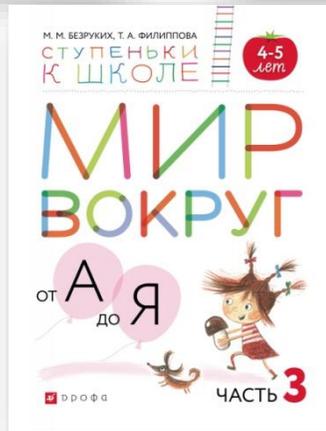
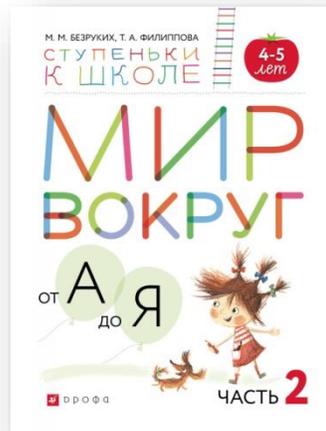
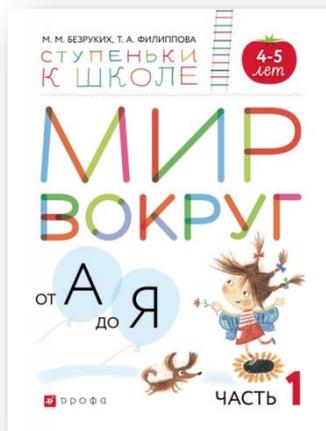
РАКУШКА РАК РАНЕЦ



Звуки и буквы. 3-4 года



Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет



Буква Ш, щ

Задание 1. Посмотри, как можно сложить букву «Щ» из карандашей и слепить из пластилина. Сложи и слепи букву «Щ».

Задание 2. Раскрась листья шавеля, из которых составлена буква «Щ».

▲ Объясни ребёнку, как лучше раскрасить листья шавеля. Предложите на выбор карандаши или восковые мелки.

Задание 3. Послушай сказку «О щуке зубастой». Рассмотрите картинку, расскажи, где живёт щука.

▲ Прочитайте ребёнку сказку «О щуке зубастой» (с. 76). Обсудите картинку и события сказки.

Задание 4. Рассмотрите картинки, ответьте на вопросы и расскажите сказку «О щуке зубастой». Покажите стрелкой настроение героев.

веселый грустный испуганный злой удивленный

▲ Где жила щука? Какие рыбы жили в одной реке со щукой? Почему мелкие рыбы решили оставить реку? Что случилось со щукой? Как щука попала на крючок рыбака?

Задание 5. Повтори за мной.

ЩА-ЩА-ЩА	АЩ-ЩА-ЩА	ЩА-АЩ
ЩУ-ЩУ-ЩУ	ЩУ-ЩА-ЩА	УЩ-ЩУ
ЩИ-ЩИ-ЩИ	ЩИ-ИЩ-ЩИ	ИЩ-ЩИ
ЩЕ-ЩЕ-ЩЕ	ЩЕ-ЩИ-ЩЕ	ЕЩ-ЩЕ
ЩА-ЩИ-ЩЕ	ЩИ-ЩЕ-ЩА	ИЩ-ЕЩ

Задание 6. Повтори за мной чистоговорки. Старайся чётко выговаривать все слова. Ты нас, мама, не ищи, ищем мы шавель на щи. В берёзовой роще весело щебечут щеглы. В густой чаще ягнёнок щиплет шелковистую травку. Лёгкая травинка щекочет щёку щенку. Щу-щу-щу, щу-щу-щу — я обиду не прощу. Щёткой чистим чисто-чисто туфли и ботинки. Чистим щёткой и бархотку тщательно и чисто.

▲ Прочитайте чистоговорки, чётко проговаривая каждое слово. Попросите ребёнка повторить. Объясните значение неизвестных слов.

Задание 7. Рассмотрите рисунки животных. Выберите наклейку дётяныша собаки, название которого начинается с буквы «Щ», и приклейте в пустую рамку.

Щегол Щенок Щука

Задание 8. Рассмотрите рисунки. Выберите наклейку с изображением героя сказки, который раскалывал орехи, и приклейте в пустую рамку.

Щульц Щелкунчик Щмцы

▲ Прочитайте слова, хорошо проговаривая каждую букву. Попросите ребёнка повторить. Объясните значение неизвестных слов.

Задание 9. Рассмотрите рисунки и назови то, что на них изображено. Буква «Щ» в начале слова (первая).

Щеколда Щавель Щётка

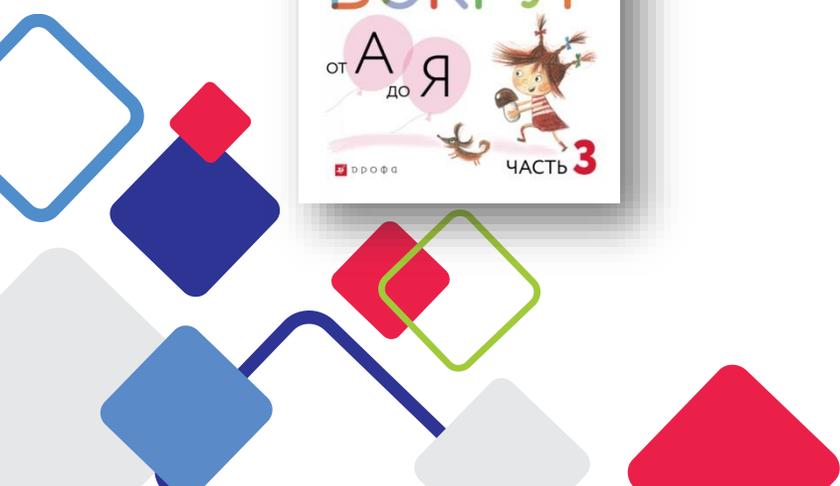
Буква «щ» в конце слова (последняя).

Плющ Хвощ Борщ

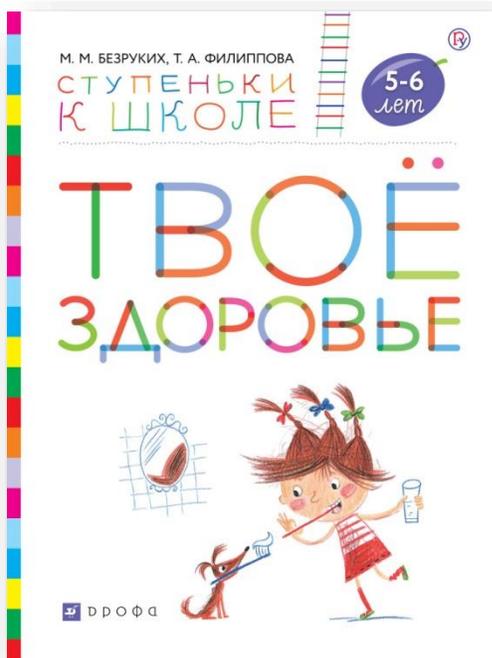
▲ Прочитайте слова, хорошо проговаривая каждую букву. Попросите ребёнка повторить. Попросите объяснить значение неизвестных слов.

Задание 10. Раскрась загадочную картинку, и ты увидишь, что получилось. Части картинки с буквами «Щ» раскрась светло-зелёным цветом, «О» — жёлтым, «У» — голубым, «Х» — оранжевым, «Ц» — тёмно-зелёным, «Ш» — коричневым.

▲ Помогите ребёнку подобрать карандаши или мелки для раскрашивания. Обсудите, что получилось на рисунке.



Твоё здоровье. 5-6 лет



Уважаемые взрослые!

Пособие содержит 28 заданий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, знакомство с понятиями «режим», «здоровое питание», которые важны для успешного обучения в 1 классе. Используются наклейки при отгадывании загадок, ведении дневника и заполнении кроссворда сдают занятия не только полезными, но и привлекательными для детей.

Шаг 1. Дети знакомятся с режимом дня и учатся самостоятельно оценивать его выполнение.

Шаг 2. Дети знакомятся с основными правилами гигиены.

Шаг 3. Дети знакомятся с основами здорового питания.

Шаг 4. Дети знакомятся с упражнениями утренней гимнастики.

Правила работы с пособием

Тексты к заданиям, пожалуйста, читайте ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе. Не торопите ребёнка в его выполнении. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 минут.

ЗАНЯТИЕ 1

Режим дня

Утро

Задание 1. Рассмотрите внимательно рисунки. Обведи цветными карандашами рисунки, на которых изображено: то, что ты делаешь утром каждый день, — зелёным; то, что ты делаешь иногда, — жёлтым; то, что ты никогда не делаешь, — красным.

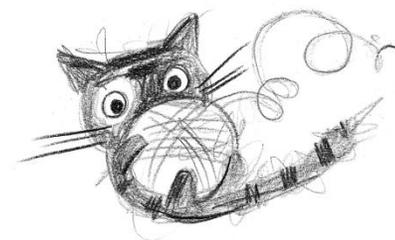
7.30 7.45

7.50 8.00

Задание 8. В понедельник после завтрака, обеда, полдника и ужина раскрась кружочки рядом теми продуктами, которые ты ел. Цвет кружочков зависит от цвета того стола, на котором они были нарисованы (страницы 20–21).

Проверь себя

Задание 1. Выбери рисунки, на которых дети ведут себя правильно, и обведи зелёным карандашом.



Учимся находить противоположности. 6-7 лет



Уважаемые взрослые!

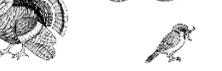
Пособие содержит 47 заданий, направленных на развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, речи, знакомство с литературными произведениями.

Шаг 1. Дети знакомятся с понятием «противоположности» и их примерами.



Шаг 2. Дети учатся сравнивать и находить изображения предметов с противоположными свойствами.





Шаг 3. Дети закрепляют понятие «противоположности» на примере героев литературных произведений.



Правила работы с пособием

Текст задания, пожалуйста, читайте ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе. Не торопите ребёнка в его выполнении. Время выполнения не должно превышать 15–20 мин.

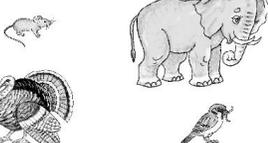
ЗАНЯТИЕ 1

Задание 1. Внимательно рассмотри картинки. Запомни, в каких случаях мы называем предметы **большой** и **маленький**. Вспомни, что ещё можно назвать большим и маленьким.



Большой мяч Маленький мячик

Задание 2. Найди противоположные пары — больших и маленьких животных. Соедини противоположные пары стрелками. Объясни свой выбор.



ЗАНЯТИЕ 16

Задание 1. Найди противоположные пары. Соедини их стрелками. Вспомни, когда мы так говорим.



порядок открыто сильный



здороваться слабый закрыто



беспорядок прощаться целая



беспорядок прощаться разбитая



Гид для взрослого

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 28 заданий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, знакомство с правилами гигиены, здоровое питание, которое важно для успешного обучения в школе. Использование наклеек при откладывании заданий, ведении дневника и достижении кроссворда служат заметки на только познавательны, но и привлекательны для детей.

Шаг 1. Дети знакомятся с режимом дня и учатся самостоятельно оценивать его выполнение.

Шаг 2. Дети знакомятся с основными правилами гигиены.

Шаг 3. Дети знакомятся с основами здорового питания.

Шаг 4. Дети знакомятся с управлением упрямой гимнастикой.

Правила работы с пособием
Тесты к заданиям, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 минут.

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 33 задания, которые позволяют дошкольнику получить более полное представление о цветах, их сочетании в природе, а также познакомиться с творчеством художников, истинного цвета, зрительного восприятия, внимания и памяти, что в свою очередь, будет способствовать успешному обучению.

Шаг 1. Дети знакомятся с основными цветами.

Шаг 2. Дети складывают фигуры на табло с определенными цветами.

Шаг 3. Дети знакомятся с играми смешивания цветов, экспериментируют с цветом.

Шаг 4. Дети тренируют умение находить объекты определенного цвета и фигуры в сложной рисунке, разбирают их в соответствии с инструкцией.

Правила работы с пособием
Тесты к заданиям, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 минут.

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 28 заданий, направленных на развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти, а также выработку умений, которые необходимы для формирования базовых учебных навыков.

Шаг 1. Дети учатся находить фигуры по образцу.

Шаг 2. Дети учатся находить буквы по образцу, закреплять их в правильном графическом образе.

Шаг 3. Дети учатся находить фигуры в сложном рисунке.

Правила работы с пособием
Тесты задания, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 мин.

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 38 заданий, направленных на развитие внимания, памяти, логического мышления, речи и зрительно-пространственного восприятия. Знакомство по пособию, ребенок подготавливает и успешному обучению чтению и письму.

Шаг 1. Дети по памяти воспроизводят последовательности предметов.

Шаг 2. Дети упражняются в составлении групп по общим признакам, сравнивают, находят различия, дорисовывают недостающие элементы.

Шаг 3. Дети сравнивают отдельные части предметов, составляют целое из частей.

Шаг 4. Дети составляют последовательные цепочки, учатся ориентироваться во времени.

Правила работы с пособием
Тесты задания, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 минут.

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 20 заданий, направленных на развитие организованности, навыков для формирования привычек к обучению: умение следовать инструкции, составлять план работы и следовать ему, проводить выполненную работу, умение раскладывать книги и другие вещи. Задания пособия помогут успешному обучению чтению и письму.

Шаг 1. Дети учатся соблюдать режим дня и самостоятельно оценивать его выполнение.

Шаг 2. Дети знакомятся с правильной посадкой за столом при выполнении графических заданий, выполнении руки и тетради.

Шаг 3. Дети знакомятся с графическим изображением жестов, учатся распознавать и соотносить их с состоянием героя литературных произведений.

Шаг 4. Дети учатся выполнять инструкции по составлению плана и работы по нему.

Правила работы с пособием
Тесты задания, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 мин.

Уважаемые взрослые!
Пособие содержит 47 заданий, направленных на развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, речи, знакомство с литературными произведениями.

Шаг 1. Дети знакомятся с понятием «противоположности» и на примерах.

Шаг 2. Дети учатся сравнивать и находить изображения предметов с противоположными свойствами.

Шаг 3. Дети закрепляют понятие «противоположности» на примере прозаических произведений.

Правила работы с пособием
Тесты задания, показателя, читайте ребенку вслух, медленно и четко. При необходимости повторите задание, разбирайте его вместе. На протяжении работы и его выполнения. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 мин.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik