

Чему мы учим в школе и почему это не учит

Артем СОЛОВЕЙЧИК

29 августа 2019 / Москва

• Внутренне свободный человек

- Внутренне свободный человек
- Целостная картина мира

- Внутренне свободный человек
- Целостная картина мира
- Стремление к самореализации

Как воспитать внутренне свободного человека?

Без свободы все цели воспитания, даже если они кажутся высокими, становятся ложными и опасными для детей

Внутренняя свобода — это природный дар, это особый талант, который можно заглушить, как и всякий другой талант, но можно и развить

Воспитание заключается в развитии той внутренней свободы, которая и без нас есть в ребенке

У слабейших талант свободы заглушается...

Свобода – единственное, что нельзя воспитать принуждением

Всякое принуждение – это принуждение казаться: мы заставляем ребенка делать нечто такое, что не отвечает его сущности, иначе его не пришлось бы принуждать

Учить ребенка КАЗАТЬСЯ – плохо.

Учить ребенка БЫТЬ – трудно и страшно...

Чтобы дети выросли нравственными людьми, надо добиваться от ребенка лишь того, чего мы можем добиться, не посягая на него

Только тот человек прочно стоит на ногах, который не боится быть самим собой. У него лучшая защита — внутренняя цельность и любовь людей

Тот, кто хочет вырастить свободного ребенка, принимает его таким, какой он есть, — любит его освобождающей любовью

Каждый слышал выражение «поддерживать дисциплину»; но многих ли из нас призывали «поддерживать свободу»?

Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого..????????

Да нет же!

Свобода нигде не кончается, но она не всюду живет...

Что свободного в свободном человеке?

В свободном человеке свободно ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ

От чего не свободен свободный человек?

Свободный человек не свободен от СОВЕСТИ

Свободный человек строго слушается совести...

Но только ее

Свобода – высшее из наслаждений, и лишать ребенка этого наслаждения почти преступно

Я выбираю Свободу
Но не из боя, а в бой,
Я выбираю свободу
Быть просто самим собой.

И это моя Свобода,
Нужны ли слова ясней?!
И это моя забота –
Как мне поладить с ней!

Александр Галич

Цель воспитания одна на все времена – это внутренняя свобода человека





Правила внутренне свободного человека

- когда мы поступаем справедливо, но жестоко, и от этого не испытываем боль, то дела наши плохи;
- а если мы чувствуем боль, то у нас есть шанс;
- если же, почувствовав боль, мы не терпим, а бросаемся исправлять ситуацию, то мы победили.

Нельзя звать людей на подвиг, подвиг можно совершать лишь самому

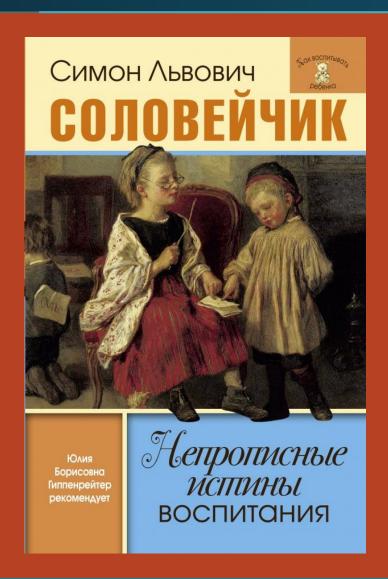
- если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей;
- если ребенка поддерживают, он учится верить в себя.

• верить в себя

• верить в людей

Воспитывается не тот, КОГО любят, а тот, КТО любит

Симон Соловейчик «Непрописные истины воспитания», М.: АСТ, 2017



ЛитРес:

https://www.litres.ru/simon-soloveychik/nepropisnye-istiny-vospitaniya-izbrannye-stati/

book24

https://book24.ru/product/nepropisnye-istiny-vospitaniya-1389796/

YouTube

https://www.youtube.com/playlist?list=PLGhdhjnYoW-OTuZJIXI8qXF5TrtqXeupt

Симон Соловейчик «Педагогика для всех», М.: АСТ, 2018



Во всех книжных магазинах страны, в том числе в сетях книжной торговли:

Новый книжный

Читай-Город

Книжный лабиринт

