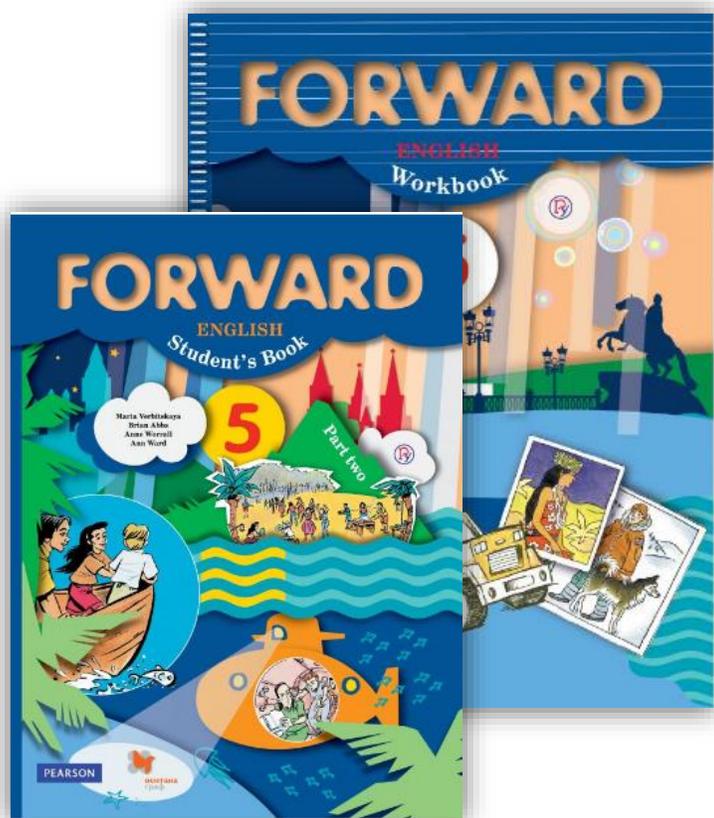




корпорация  
**российский**  
учебник



# «Методический портфель учителя иностранного языка»



# Линия УМК «FORWARD» по английскому языку для 2-11 классов

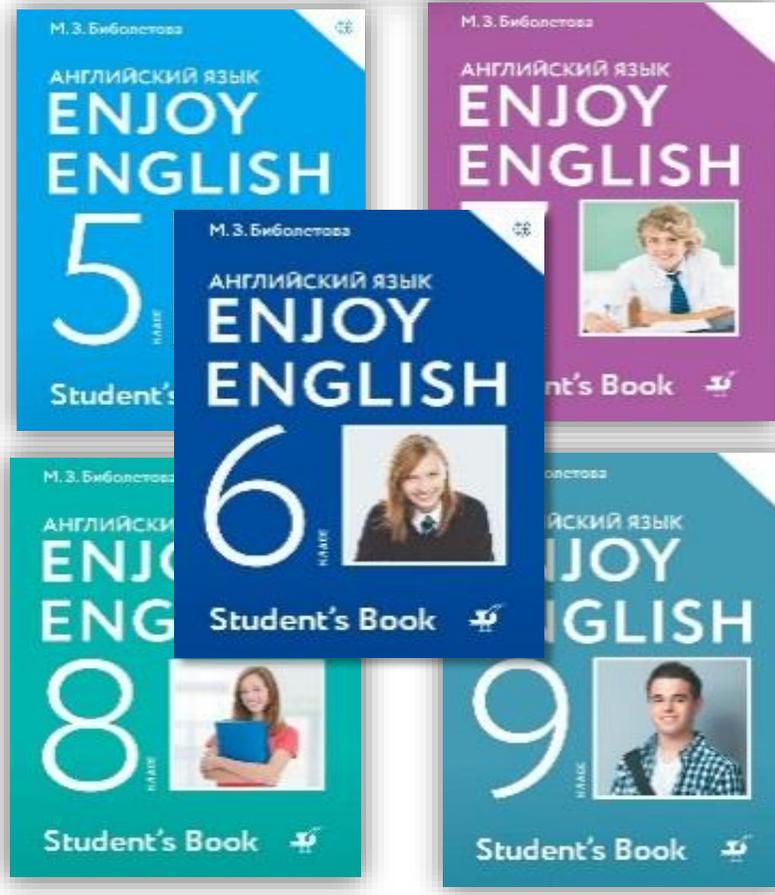
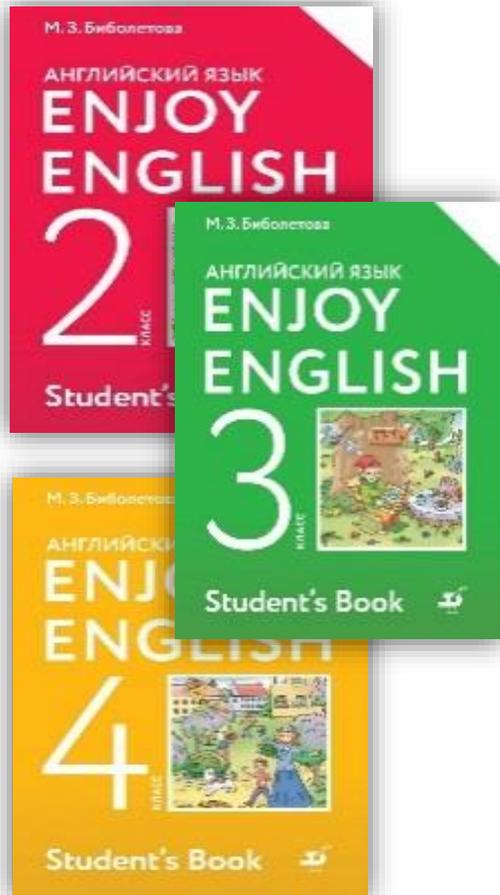


УМК FORWARD



Высокий уровень коммуникативных компетенций и качественная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

# Линия УМК «ENJOY ENGLISH» по английскому языку для 2-11 классов

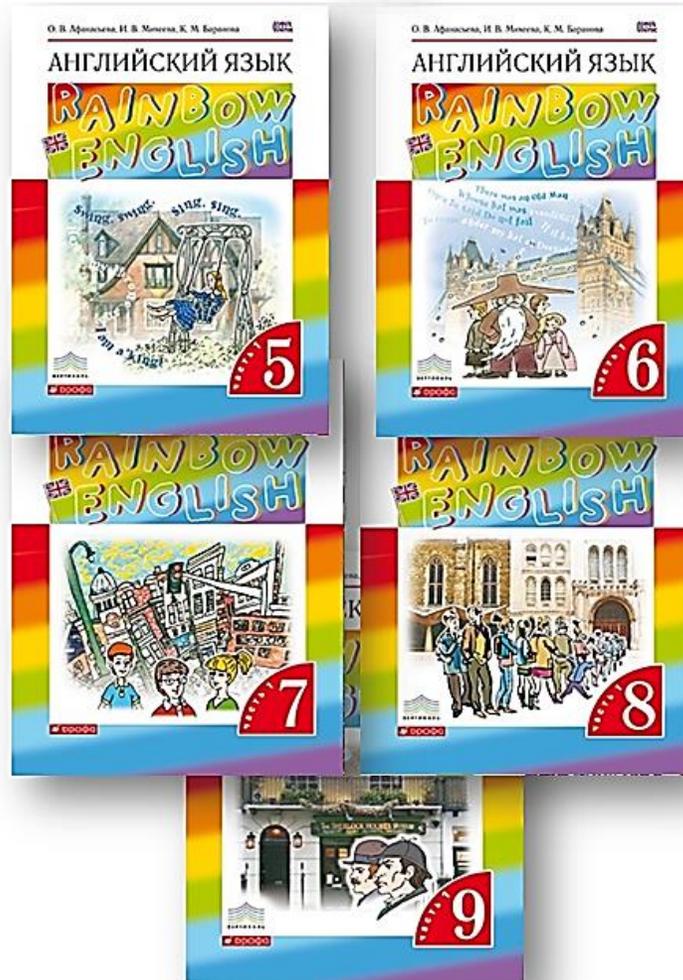


УМК Enjoy English



Обновленная  
классика изучения  
английского языка,  
проверенная  
временем

# Линия УМК «RAINBOW ENGLISH» по английскому языку для 2-11 классов



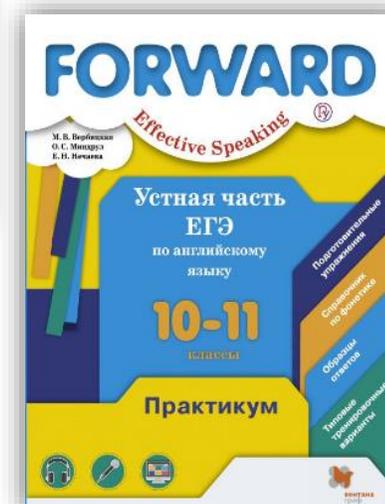
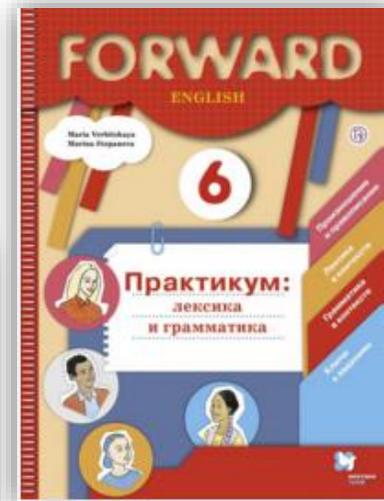
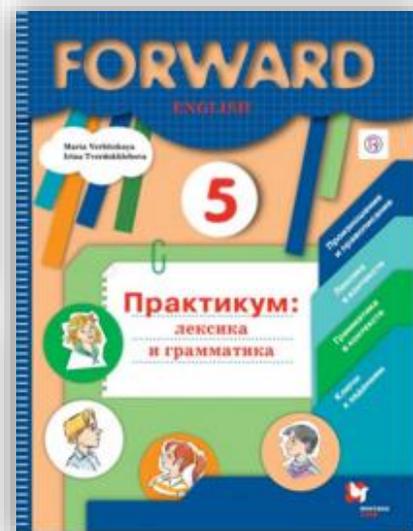
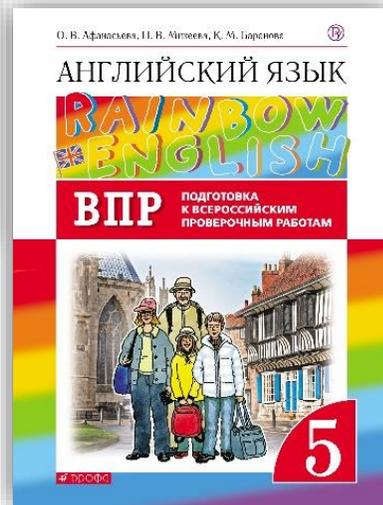
УМК Rainbow English



Комфортное обучение и прочные умения и компетенции на базовом уровне у каждого ученика

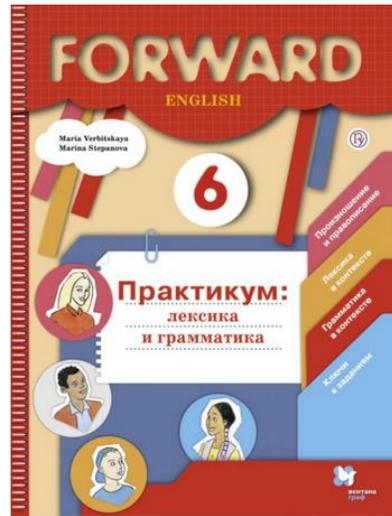
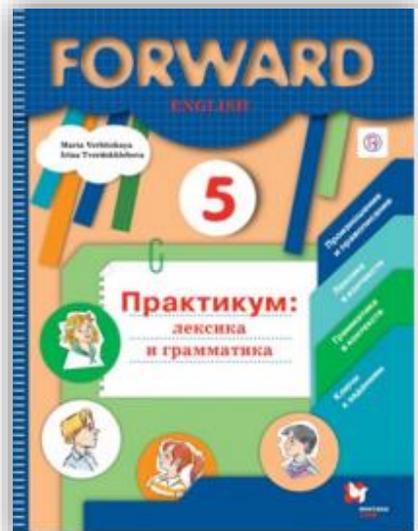


# КОМПОНЕНТЫ УМК КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»



# ПРАКТИКУМ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА УМК «FORWARD»

НОВИНКА



- Данное пособие является частью учебно-методического комплекта серии "Forward" под редакцией **М. В. Вербицкой**.
- Практикум содержит упражнения для дополнительной отработки лексического и грамматического материала, включенного в учебник "Forward».

# ПРАКТИКУМ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

## УМК «FORWARD»

### 1 Greetings and introductions

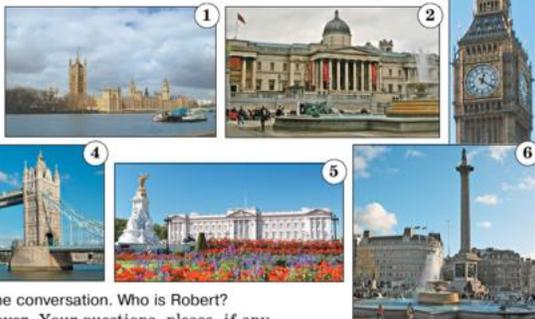
#### Listening and reading

- 1 Look at the picture. Do you know the people in the picture? Where are they? What are they doing?



1001 Listen to a part of a sightseeing tour. What places of interest did the tourists visit?

Robert: Hello, guys. My name's Robert and I'm your guide for this tour of London ...



1002 Listen to the conversation. Who is Robert?

Robert: Now the tour's over. Your questions, please, if any.

Vera: I've got a question, but it's not about London. Could I ask you about ...?

Robert: Yes, sure.

Vera: You've got a badge with the word 'RAP' and the same word is on your T-shirt ...

Robert: The RAP is an electronic journal for teenagers. I work part-time for it. It's popular with young people from all over the world.

Vera: Is it in London?

Robert: No, it's in Bristol. I live in Bristol. And where are you from?

Nikita: We're from Russia.

Robert: Russia? That's great! We've got correspondents in Russia. Their names are Ruslan and Dinara. They live in Kazan on the Volga river.

Dasha: We live in Moscow. Do you need correspondents in Moscow?

Robert: Sure. Fill in the application form and send it to The RAP office.

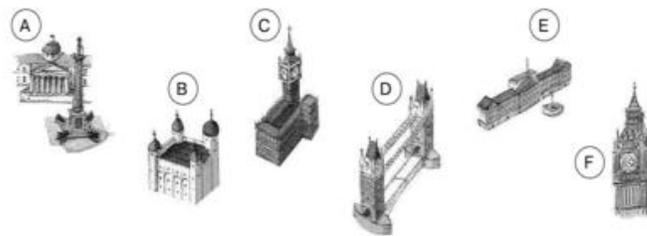
4

### 1 Greetings and introductions

Student's Book, Part 1, pages 4-5

- 1 Learn to pronounce the names of these London tourist attractions correctly. Put the stress in the underlined words and practice pronouncing all the names. (Научись правильно произносить названия этих достопримечательностей Лондона. Поставь значок ударения в подчёркнутых словах и отработай произношение всех названий.)

London attractions	Pronunciation	Picture
0 the Houses of Parliament	/ˈhɑʊzɪz əv ˈpɑːləmənt/	C
1 Big Ben	/ˈbɪɡ ˈben/	
2 Trafalgar Square	/ˈtræfəlɡɑ ˈskweɪ/	
3 Buckingham Palace	/ˈbʌkɪŋəm ˈpæləs/	
4 the Tower of London	/ˈtəʊə(r) əv lʌndən /	
5 Tower Bridge	/ˈtəʊə ˈbrɪdʒ/	

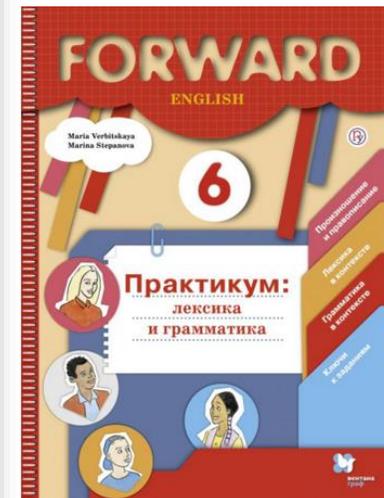


- 2 Do you know any London attractions? Look at the pictures above and write the letter of each picture in the correct line in the table in Exercise 1. (Знаешь ли ты достопримечательности Лондона? Посмотри на картинки выше и напиши букву каждой картинке в правильную строку в таблице в задании 1.)

- 3 Read again the names of London attractions in Exercise 1 and find two words with each sound. Write the words and circle the letters, which denote these sounds. (Прочитай ещё раз названия достопримечательностей Лондона в задании 1 и найди два слова с каждым из указанных звуков. Выпиши слова и обведи буквы, которые передают эти звуки.)

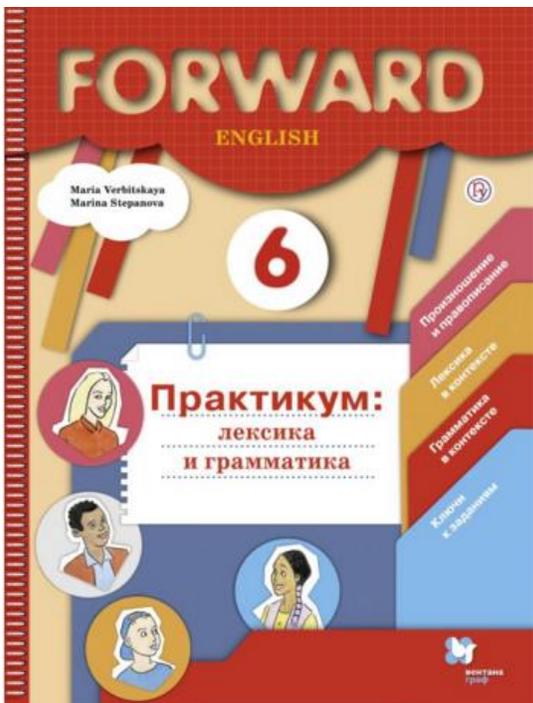
/h/ Big, \_\_\_\_\_  
 /æ/ \_\_\_\_\_  
 /l/ \_\_\_\_\_

4



# ПРАКТИКУМ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

## УМК «FORWARD»

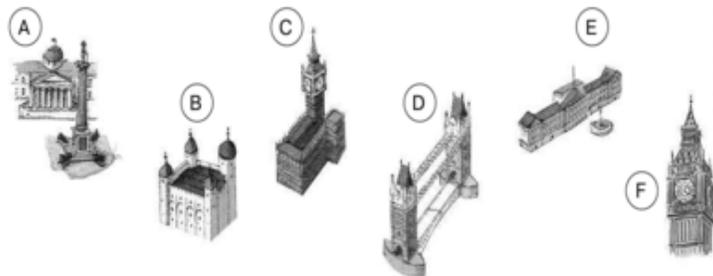


### 1 Greetings and introductions

Student's Book, Part 1, pages 4-5

- 1 Learn to pronounce the names of these London tourist attractions correctly. Put the stress in the underlined words and practice pronouncing all the names. (Научись правильно произносить названия этих достопримечательностей Лондона. Поставь значок ударения в подчёркнутых словах и отработай произношение всех названий.)

London attractions	Pronunciation	Picture
0 the Houses of <u>Parliament</u>	/ˈhɑʊzɪz əv ˈpɑːləmənt/	C
1 Big <u>Ben</u>	/bɪɡ ˈben/	
2 <u>Trafalgar</u> Square	/trəˈfælgə ˈskweɪ/	
3 <u>Buckingham</u> Palace	/ˈbʌkɪŋəɪm ˈpæləs/	
4 the Tower of <u>London</u>	/ˈtaʊə(r) əv lʌndən /	
5 Tower <u>Bridge</u>	/ˈtaʊə ˈbrɪdʒ/	



- 2 Do you know any London attractions? Look at the pictures above and write the letter of each picture in the correct line in the table in Exercise 1. (Знаешь ли ты достопримечательности Лондона? Посмотри на картинки выше и напиши букву каждой картинке в правильную строку в таблице в задании 1.)

- 3 Read again the names of London attractions in Exercise 1 and find two words with each sound. Write the words and circle the letters, which denote these sounds. (Прочитай ещё раз названия достопримечательностей Лондона в задании 1 и найди два слова с каждым из указанных звуков. Выпиши слова и обведи буквы, которые передают эти звуки.)

h/ Big, \_\_\_\_\_  
 /æ/ \_\_\_\_\_  
 /ɪ/ \_\_\_\_\_

Student's Book, Part 1, pages 4-5

- 4 Fill in the gaps with the correct prepositions and translate the expressions. (Заполни пропуски правильными предлогами и переведи выражения.)

- 0 to be to the east of — находиться к востоку от  
 1 to be \_\_\_\_\_ the north \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
 2 to be next \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
 3 to be \_\_\_\_\_ the west \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
 4 to be not far \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
 5 to be \_\_\_\_\_ the south \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
 6 paintings \_\_\_\_\_ famous artists — \_\_\_\_\_  
 7 places \_\_\_\_\_ interest — \_\_\_\_\_  
 8 to be popular \_\_\_\_\_ young people — \_\_\_\_\_  
 9 young people \_\_\_\_\_ all over the world — \_\_\_\_\_  
 10 to send a letter \_\_\_\_\_ a journal — \_\_\_\_\_

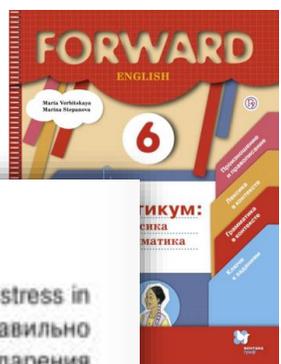
- 5 Fill in the gaps in the text about the Tower of London and the National Gallery. (Заполни пропуски в тексте о Лондонском Тауэре и Национальной галерее.)

The Tower of London is <sup>0</sup> to the east <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ the Houses of Parliament and to the north <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ the River Thames. It is one of the most ancient buildings of London. It was founded in the 11th century. For many years it was a <sup>3</sup> f \_\_\_\_\_, a palace, a <sup>4</sup> p \_\_\_\_\_ and a royal treasury. Now it is a museum. It is popular <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ tourists of all ages. Everyone wants to see the <sup>6</sup> C \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> J \_\_\_\_\_. Not far <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ the Tower of London there is the National Gallery. There you can see the paintings <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ famous artists. There are many places <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ interest in London.

- 6 Look at the map on page 81 in your Student's Book, Part 1 and answer these questions. (Посмотри на карту на странице 81 учебника, часть 1 и ответь на эти вопросы.)

- 0 Is the Kremlin to the north of the Moskva River?  
Yes, it is. It's to the north of the Moskva River.
- 1 Is the Bolshoi Theatre to the south of Tverskaya Street?  
 \_\_\_\_\_
- 2 Is the Russian State Library to the west of Alexander Garden?  
 \_\_\_\_\_
- 3 Are the Kremlin Cathedrals not far from the Borovitsky Gate?  
 \_\_\_\_\_

# ПРАКТИКУМ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА УМК «FORWARD»

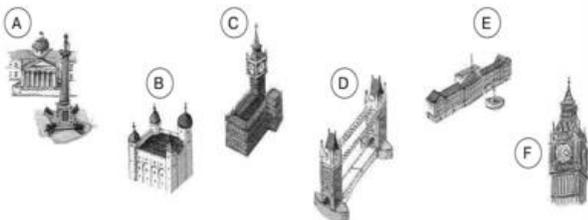


## 1 Greetings and introductions

Student's Book, Part 1, pages 4-5

1 Learn to pronounce the names of these London tourist attractions correctly. Put the stress in the underlined words and practice pronouncing all the names. (Научись правильно произносить названия этих достопримечательностей Лондона. Поставь значок ударения в подчёркнутых словах и отработай произношение всех названий.)

London attractions	Pronunciation	Picture
0 the Houses of <u>Parliament</u>	/ˈhɑʊzɪz əv ˈpɑːləmənt/	C
1 Big Ben	/bɪɡ ˈben/	
2 <u>Trafalgar</u> Square	/trəˈfælgə ˈskweɪ/	
3 <u>Buckingham</u> Palace	/ˈbʌkɪŋəm ˈpæləs/	
4 the Tower of <u>London</u>	/ˈtɔʊə(r) əv lʌndən /	
5 Tower Bridge	/ˈtɔʊə ˈbrɪdʒ/	



2 Do you know any London attractions? Look at the pictures above and write the letter of each picture in the correct line in the table in Exercise 1. (Знаешь ли ты достопримечательности Лондона? Посмотри на картинки выше и напиши букву каждой картинке в правильную строку в таблице в задании 1.)

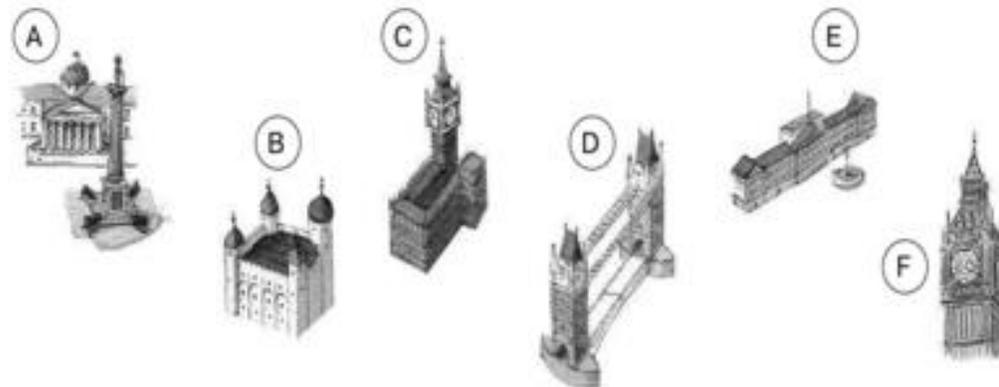
3 Read again the names of London attractions in Exercise 1 and find two words with each sound. Write the words and circle the letters, which denote these sounds. (Прочитай ещё раз названия достопримечательностей Лондона в задании 1 и найди два слова с каждым из указанных звуков. Выпиши слова и обведи буквы, которые передают эти звуки.)

/h/ Big,  
/æ/ \_\_\_\_\_  
/l/ \_\_\_\_\_

Student's Book, Part 1, pages 4-5

1 Learn to pronounce the names of these London tourist attractions correctly. Put the stress in the underlined words and practice pronouncing all the names. (Научись правильно произносить названия этих достопримечательностей Лондона. Поставь значок ударения в подчёркнутых словах и отработай произношение всех названий.)

London attractions	Pronunciation	Picture
0 the Houses of <u>Parliament</u>	/ˈhɑʊzɪz əv ˈpɑːləmənt/	C
1 Big Ben	/bɪɡ ˈben/	
2 <u>Trafalgar</u> Square	/trəˈfælgə ˈskweɪ/	
3 <u>Buckingham</u> Palace	/ˈbʌkɪŋəm ˈpæləs/	
4 the Tower of <u>London</u>	/ˈtɔʊə(r) əv lʌndən /	
5 Tower Bridge	/ˈtɔʊə ˈbrɪdʒ/	



Student's Book, Part 1, pages 4-5

4 Fill in the gaps with the correct preposition. (Заполни пропуски правильными предлогами и переведи.)

- 0 to be to the east of \_\_\_\_\_  
1 to be \_\_\_\_\_ the north \_\_\_\_\_  
2 to be next \_\_\_\_\_  
3 to be \_\_\_\_\_ the west \_\_\_\_\_  
4 to be not far \_\_\_\_\_  
5 to be \_\_\_\_\_ the south \_\_\_\_\_  
6 paintings \_\_\_\_\_ famous \_\_\_\_\_  
7 places \_\_\_\_\_ interest \_\_\_\_\_  
8 to be popular \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_  
9 young people \_\_\_\_\_ all of \_\_\_\_\_  
10 to send a letter \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

5 Fill in the gaps in the text about the Tower of London. (Заполни пропуски в тексте о Лондонском Тауэре.)

The Tower of London is <sup>0</sup> to the north <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ the River London. It was founded in <sup>2</sup> 1066, a palace, a <sup>3</sup> prison, a <sup>4</sup> mint, a <sup>5</sup> treasury, a <sup>6</sup> place of execution, a <sup>7</sup> place of imprisonment, a <sup>8</sup> place of execution, a <sup>9</sup> place of execution, a <sup>10</sup> place of execution. Not far <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ there you can see the paintings <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ interest in London.

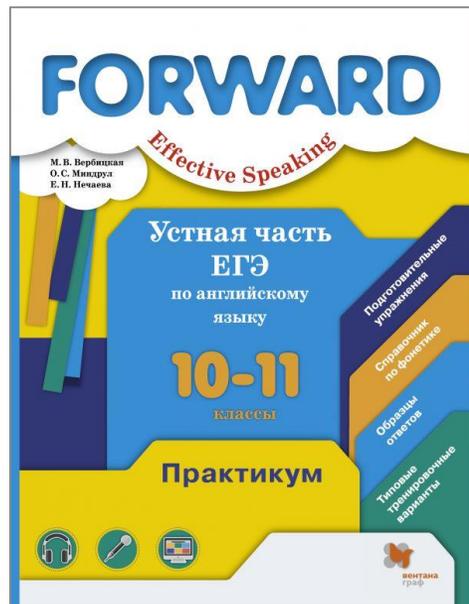
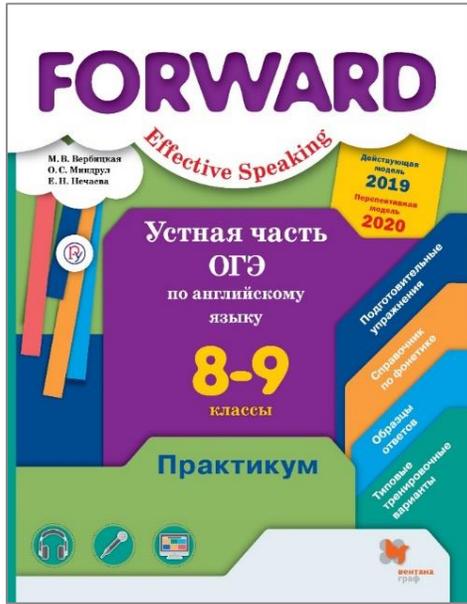
6 Look at the map on page 81 in your Student's Book. (Посмотри на карту на странице 81 в твоём учебнике.)

- 0 Is the Kremlin to the north of London? Yes, it is. It's to the north.  
1 Is the Bolshoi Theatre to the north of London?  
2 Is the Russian State Library to the north of London?  
3 Are the Kremlin Cathedrals to the north of London?



# EFFECTIVE SPEAKING. УСТНАЯ ЧАСТЬ ОГЭ И ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УМК «FORWARD»

НОВИНКА



Уникальные пособия для подготовки к устной части ОГЭ от М. В. Вербицкой – руководителя Федеральной комиссии по разработке КИМ ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

- Включает подробный разбор видов заданий устного экзамена и критериев их оценивания, а также систему практических упражнений, формирующих стратегии работы на экзамене
- Пособие позволяет учащимся использовать пройденный грамматический и лексический материал в живой речи для составления необходимых речевых оборотов и грамматических конструкций

[www.rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/](http://www.rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/)

# EFFECTIVE SPEAKING. УСТНАЯ ЧАСТЬ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УМК «FORWARD». 8-9 КЛАССЫ



## Практическая часть

### Задание 1 Чтение текста вслух

#### Знакомимся с заданием

Как уже указывалось во введении, задание 1 устной части в действующей модели ОГЭ 2016—2019 гг. и в перспективной модели имеет одинаковый формат. В этом задании экзаменуемый должен внятно и выразительно прочитать вслух отрывок из стилистически нейтрального научно-популярного текста. На подготовку даётся 1,5 минуты, на ответ даётся не более 2 минут. Успешное выполнения этого задания оценивается в 2 балла.

Приведём пример задания 1.

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

Now many people are fond of colour books. It has become a popular hobby for both kids and adults. A colour book contains line art. A reader must add colour by using various artistic media. It can be pencils or pens, crayons, marker pens or paints.

Colour books first appeared in the USA. There educators believed that it had a lot of benefits for brain development of children. It helps kids to understand more about colours and their combinations. Some colour books even have stickers. They also prepare a child's hand for writing. Adults use colour books for other purposes. For example, they help them to get rid of stress. Modern colour books have pages that you can remove and use later as a card.

Базовые навыки чтения вслух формируются ещё в начальной школе. К сожалению, далее, в основной школе, им практически не уделяется внимания. Более того, часто фонетикой просто пренебрегают, принося её в жертву неверно понимаемой «коммуникативности». Между тем чтение вслух остаётся востребованным компонентом иноязычного общения — достаточно вспомнить, что на большинстве международных научных конференций, особенно по естественным и точным наукам, доклады зачитываются вслух.

Далее, разбирая критерии оценивания задания 1, мы обозначим требования к выполнению первого задания устной части ОГЭ по английскому языку. При обучении чтению в начальной школе уделяется

14

#### Практическая часть

### Задание 2 Условный диалог-расспрос

#### Знакомимся с заданием

Задание 2 устной части ОГЭ по английскому языку — это диалог-расспрос. Оно имеет одинаковый формат в действующей модели ОГЭ 2016—2019 гг. и в перспективной модели. В соответствии с коммуникативной ситуацией экзаменуемому предлагается принять участие в телефонном опросе и ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов по теме этого опроса. Необходимо давать ответы, состоящие из полных предложений (т. е. распространённых предложений, содержащих подлежащее и сказуемое). Для ответа на каждый вопрос учащемуся даётся 40 секунд. Телефонный опрос анонимный — учащемуся не нужно называть своё имя, фамилию или любые иные персональные данные. Каждый правильно данный ответ оценивается в 1 балл, т. е. за успешное выполнение данного задания можно получить максимум 6 баллов. При оценивании ответа эксперт игнорирует отдельные грамматические, лексические или фонетические ошибки в ответе экзаменуемого, если эти ошибки не затрудняют понимания.

Приведём пример задания 2 из демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по английскому языку 2019 г.

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

#### Tapescript for Task 2

**Electronic assistant:** Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** How many times a week do you do sports?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What sport is the most popular with teenagers in your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What sport facilities are available in the place where you live?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** Why do you think it is important to keep fit?

38

## Типовые тренировочные варианты (перспективная модель)

### Вариант 1

- 1** Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Now many people are fond of colour books. It has become a popular hobby for both kids and adults. A colour book contains line art. A reader must add colour by using various artistic media. It can be pencils or pens, crayons, marker pens or paints. Colour books first appeared in the USA. There educators believed that colour books had a lot of benefits for brain development of children. They help kids to understand more about colours and their combinations. Some colour books even have stickers. They also prepare a child's hand for writing. Adults use colour books for other purposes. For example, they help them to fight stress. Modern colour books have pages that you can remove and use later as a card.

- 2** Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer 6 questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

- 3** Task 3. You are going to give a talk about Russian literature. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10—12 sentences).

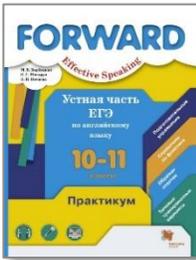
Remember to say:

- who is your favourite classic Russian writer and why
- when you first read something written by this author
- if this author's writings are interesting for different ages and why/why not
- what your attitude to modern Russian literature is

You have to talk continuously.

87

# EFFECTIVE SPEAKING. УСТНАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УМК «FORWARD». 10-11 КЛАССЫ



## Практическая часть

### Задание 1 Чтение текста вслух

#### Знакомимся с заданием

Задание 1 устной части ЕГЭ по английскому языку является заданием базового уровня сложности. Экзаменуемый должен внятно и выразительно прочитать вслух отрывок из стилистически нейтрального научно-популярного текста. Предлагаемая ситуация общения: вы готовите с другом проектную работу и нашли интересный материал для презентации. Вы читаете другу этот небольшой текст. На подготовку даётся 1,5 минуты, на ответ даётся 1,5 минуты. Успешное выполнение этого задания оценивается в 1 балл.

Приведём пример задания 1.

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.

You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.

Базовые навыки чтения вслух формируются ещё в начальной школе. К сожалению, далее, в основной и старшей школе, им практически не уделяется внимание. Более того, часто фонетикой просто пренебрегают, принося её в жертву неверно понимаемой «коммуникативности», в результате чего в вузы приходят абитуриенты, не владеющие элементарной техникой чтения. Между тем чтение вслух остаётся востребованным компонентом иноязычного общения — достаточно вспомнить, что на большинстве международных научных конференций доклады зачитываются вслух.

10

#### Практическая часть

### Задание 2 Диалог-расспрос

#### Знакомимся с заданием

Задание 2 устной части ЕГЭ по английскому языку является заданием базового уровня сложности. В соответствии с коммуникативной ситуацией экзаменуемому предлагается некая реклама. Для того чтобы принять решение, воспользоваться данным рекламным предложением или нет, надо задать несколько уточняющих вопросов по предложенным пунктам. На подготовку даётся 1,5 минуты и затем на каждый задаваемый вопрос — 20 секунд. Каждый правильно заданный вопрос оценивается в 1 балл, то есть за успешное выполнение этого задания можно получить максимум 5 баллов.

Приведём пример задания 2.

Task 2. Study the advertisement.



You are considering seeing the exhibition and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) museum location
- 2) underground stations nearby
- 3) ticket price
- 4) audio tours
- 5) guided tours

You have 20 seconds to ask each question.

30

#### Типовые тренировочные варианты

### Вариант 1

- 1 Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Winter is the coldest season. The days are short and it gets dark very early. There is snow and frost in many countries. Plants stop growing and most trees have no leaves. Some animals grow thick coats to help them to keep warm. Other animals hibernate and sleep all winter. People wear warm clothes and spend most of their time indoors.

In the spring, the days grow longer and warmer. Buds appear on the trees and plants begin to grow again. Birds return from the warmer countries where they have spent the winter. They build their nests and lay their eggs.

Summer is the warmest time of year. Everything grows well. Flowers bloom and fruit ripen in the fields. There is plenty for birds and animals to eat. In the autumn, the days begin to get shorter and colder. Plants stop flowering and leaves fall from the trees. Some birds fly away to warmer countries.

- 2 Task 2. Study the advertisement.



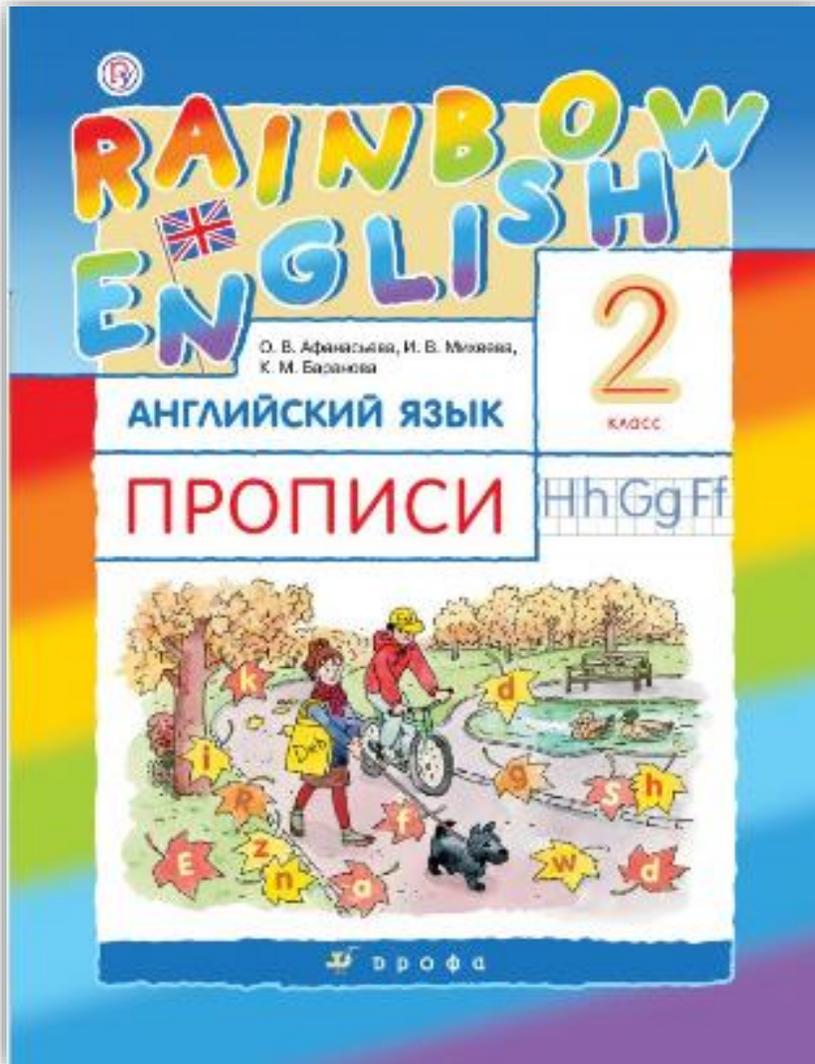
You are considering going to this game and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) teams playing
- 2) transport to get to the stadium
- 3) ticket price
- 4) taking photos during the game
- 5) discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

62

# ПРОПИСИ 2 КЛАСС УМК «RAINBOW ENGLISH»



Прописи для 2 класса составлены известными специалистами **О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой.**

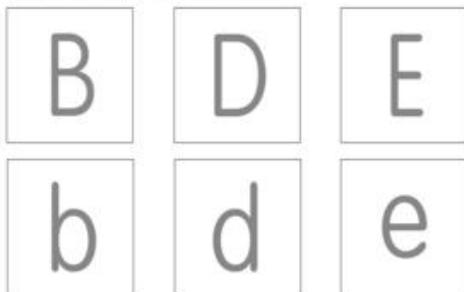
- закрепление букв английского алфавита
- отработать графические и орфографические навыки

# ПРОПИСИ 2 КЛАСС

## УМК «RAINBOW ENGLISH»

### 1. Bb ♦ Dd ♦ Ee

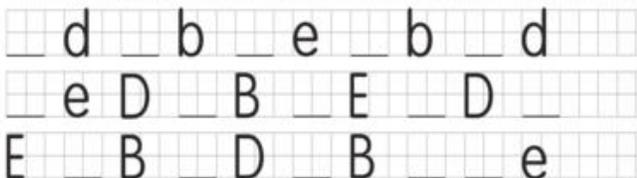
1 Найди на вкладке эти буквы. Вырежи их и наклеи в нужное место.



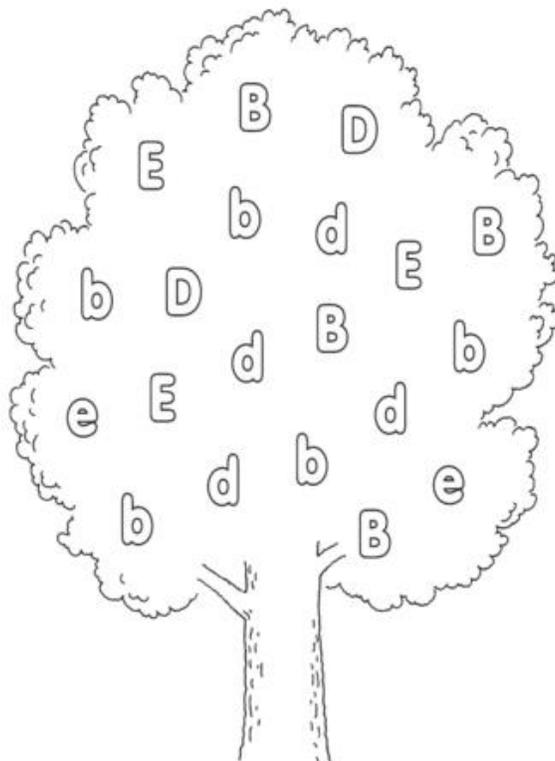
2 Потренируйся писать эти буквы.



3 Впиши недостающие прописные и строчные буквы.

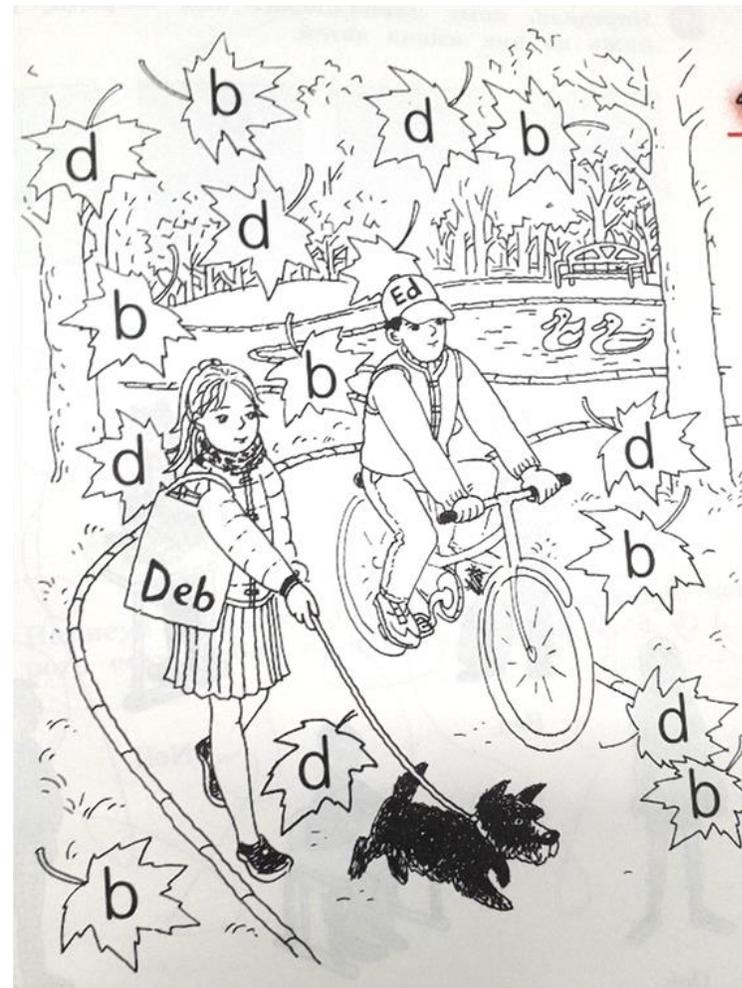


4 Посмотри на рисунок. Раскрась прописные буквы красным цветом, а строчные буквы — жёлтым. В клеточках под рисунком напиши букву, которая встречается на нём чаще других.



5 Сколько букв ты видишь на рисунке задания 4?

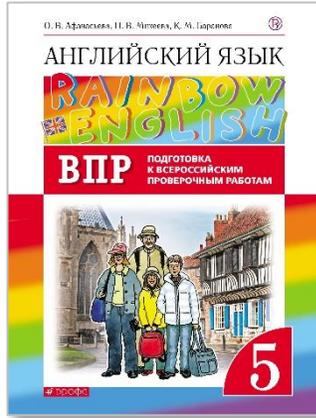
На рисунке \_\_\_\_\_ прописных букв.  
 На рисунке \_\_\_\_\_ строчных букв.



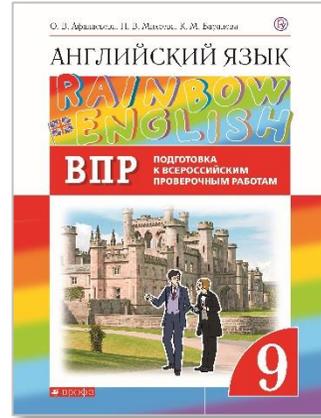
# НОВИНКА! ЛИНИЯ ПОСОБИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВПР УМК «RAINBOW ENGLISH»



2-3 классы



5 класс



9 класс

- Способствуют развитию лексических и грамматических навыков, а также аудирования и чтения как видов речевой деятельности
- Могут быть использованы как на уроках, так и во внеурочное время, в том числе для самостоятельной работы учащихся
- К каждому пособию прилагаются аудиоприложения для развития умения выполнять задания на аудирование

[www.rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/](http://www.rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/)

Все пособия линии:



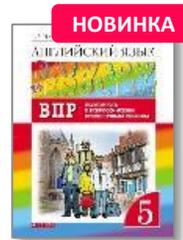
3 класс

Авторы:

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, А. В. Сьянов



4 класс



5 класс

Авторы:

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова



6 класс



7 класс



8 класс



9 класс

Авторы:

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова



корпорация  
РОССИЙСКИЙ  
учебник



# ЛИНИЯ ПОСОБИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВПР



Годовая проверочная работа Вариант 2

**УСТНАЯ ЧАСТЬ**

5 Прочитайте текст вслух. Время на подготовку — 1 минута.

St Petersburg is one of the most interesting Russian cities. It is not very old. It appeared only in 1703. The city is in the north-west of our country. It has a lot of historic places. Its main street is Nevsky Prospect. You can find two or three famous theatres in it. The city has got lots of beautiful churches, picture galleries and museums. The Hermitage is the most famous museum. All tourists who visit St Petersburg want to go there to have a look at its wonderful collections.

6 Выберите фотографию и составьте высказывание по ней из 5-6 предложений. План ответа поможет вам. Время на подготовку — 1,5 минуты.

**Start with: I'd like to speak about photo number... I can see... in the photo.**

**Say:**

- how old he/she is;
- where he/she is;
- what he/she is doing.





Photo 1
Photo 2
Photo 3

24

5 класс

**ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ЗАДАНИЮ 1**

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Каждый текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушивания у вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Перед вами пять фотографий. Они обозначены буквами А-Е. Внимательно рассмотрите их. У вас есть на это 45 секунд. Вы услышите пять коротких текстов 1-5. Для каждого текста подходит только одна фотография. Запишите в таблицу ответа соответствующие цифры. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. Рекомендуемое время на выполнение задания — 10 минут.

**ПОЛУГОДОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

**Text 1.** Carol is a young singer. She is very good at singing. Now she is singing for her family. Carol's mother is playing the piano.

**Text 2.** Doris is a schoolgirl. She is very interested in animals. She often goes to the zoo. Now Doris is reading a book about monkeys and apes.

**Text 3.** Ruth lives in the country. She gets up early because she has so many things to do. Her morning begins with a cup of tea. After that Ruth must go and feed her hens and ducks.

**Text 4.** Steve began playing the piano when he was five. Now he can play very well. Steve often plays for his friends. They sing and dance to his music.

**Text 5.** Richard is taking his younger sister to the zoo. They love animals and want to visit the zoo as often as they can. I think they're so happy today.

**Вариант 2**

**Text 1.** It is winter. And we are having holidays. There is a lot of snow in the park and we often ski there. We're good skiers.

**Text 2.** Jack's hobby is football. He plays football with his friends. They go to the sports club three days a week. He is on the football field now.

**Text 3.** Hugo is at the stadium with his father. They are watching a football match. Their favourite team is winning.

25

17

Годовая проверочная работа Вариант 2

**ВАРИАНТ 2**

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись. При повторном прослушивании проверьте себя. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 10 минут.

1 Who watched television?  
1) Sally      2) Mike      3) Both  
Ответ:

2 Who liked the film?  
1) Sally      2) Mike      3) Both  
Ответ:

3 Who didn't like the leading actor?  
1) Sally      2) Mike      3) Both  
Ответ:

4 Who watched the film at the cinema?  
1) Sally      2) Mike      3) Neither  
Ответ:

5 Who didn't want to have a Coke?  
1) Sally      2) Mike      3) Neither  
Ответ:

20

9 класс

Годовая проверочная работа Вариант 2

6 Прочитайте приведённые ниже тексты А-Е и установите их соответствие рубрикам 1-6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 15 минут.

1. Qualifications
2. Advertisement
3. Invention
4. Mass Media
5. Health
6. Advice

**A.** There is a connection between the time spent online and our physical health. Some worrying things happen to your body when you're online too much. "Tech neck" is one of them. It's that pose you see everyone making when they're bent over their phones. It leads to a very sore neck. Dry eyes and eye strain are becoming more common in young people too. This is caused by staring too long at bright screens (especially in the dark) and not blinking.

**B.** No matter how hard it sounds, try to stop thinking about how you look (there are few people of any age who feel totally confident about their body) and go in for sport. It can support you when you need it the most. Physical activity will help you to feel calmer, less anxious and more able to perform at crucial events — from competitive races to exams, interviews and stage acting.

**C.** Do you have to carry your ID (identity cards) to school? In American schools many students carry ID cards, which is fairly convenient. To enter the school building, buy school lunch and use the school bus, students must carry cards. But, unfortunately, identity cards often get lost. So now there is a completely new idea — digital ID on your phone or on your watch.

**D.** A lot of senior pupils in Britain take final exams in traditional subjects like science, English, maths and languages. But there are also vocational qualifications where they can study childcare, engineering and health care. Some people believe that *A Levels* are more valuable than technical ones. But there is the opposite opinion supported by the fact that many industries in the UK have a shortage of workers with technical skills.

**E.** Get your ticket for the Homecoming Dance! Come to this big annual event in our high school. Get your ticket now as they always sell out fast. Apart from the dance you're invited to participate in the talent show, the parade and the football game. Don't miss your chance to meet a King and a Queen! Both former and current students are welcome.

Ответ:

A	B	C	D	E

20

# ЛИНИЯ ПОСОБИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВПР



## ПОЛУГODOVAYA ПРОВЕРOЧНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ 1

#### ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 10 минут.

- 1 Who reads sports magazines?  
1) Jason      2) Margo      3) Emma  
Ответ:
- 2 Who doesn't read computer magazines?  
1) Jason      2) Margo      3) Both  
Ответ:
- 3 Who reads more magazines?  
1) Boys      2) Girls      3) Grown-ups  
Ответ:
- 4 Who enjoys reading "Shout"?  
1) Margo      2) Jason      3) Emma  
Ответ:
- 5 Who reads both British and American authors?  
1) Jason      2) Margo      3) Neither  
Ответ:

6

Прочитайте приведённые ниже тексты А–Е и установите их соответствия рубрикам 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 15 минут.

1. Origin
  2. Diary
  3. Recommendation
  4. Story
  5. Description
  6. Review
- A. Reading aloud makes you notice the words on the page far more than when you read them in your head. Reading in front of other people can give you confidence and improve your memory. Reading aloud is great practice for public speaking. When you read your own writing aloud it allows you to notice your mistakes — a missing comma, a boring passage or a word in the wrong place. That is why reading aloud is very useful.
  - B. Japanese haikus are traditional poems that consist of only three lines. The first line has five syllables, the second has seven and the third consists of five again. They are written in the present tense and the words do not rhyme. The art of haiku writing is to paint a picture or to present an idea by saying very little. It is a simple but powerful way of summing up a moment of experience.
  - C. *The Princess Diaries* by the American author Meg Cabot is about the life of a 14-year-old girl. Mia lives in Manhattan with her mother and goes to an ordinary school. All of a sudden she finds her life turned upside down when news arrives that she is heir to the throne of Genovia. Princess Mia has to learn a number of lessons before she feels more comfortable in her new social status.
  - D. Have you ever heard the idiom *crocodile tears*? An old fable tells us that crocodiles cry bitterly after eating a victim — an innocent animal they have caught. Their tears are supposed to show how sorry they feel for the poor beast. So the words *crocodile tears* have come to mean "fake sorrow or sadness". In fact, quite a number of idioms we use come from literary sources — stories, fables or poems.
  - E. It was a lovely July evening. The air had a nice smell of pine trees. The birds were singing sweetly and little squirrels were jumping in the trees. But, as the family got nearer the castle, the sky suddenly became dark and there was a strange stillness in the air. Standing on the steps to meet them was an old woman, neatly dressed in black silk, with a white cap and apron.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в колонке справа, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 7–12 полученными словами. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 8 минут.

### Virginia Returns

It was the 7 \_\_\_\_\_ meal of all and nobody spoke, not even the twins, as they were very worried about their elder sister. After dinner, Mr Otis ordered them all to bed, saying that nothing more could 8 \_\_\_\_\_ that night and that he 9 \_\_\_\_\_ Scotland Yard in the morning.

Just as everybody was about to leave the dining room, the clock 10 \_\_\_\_\_ midnight, and when the last stroke sounded, a secret door opened in the wall and in that door stood Virginia. Everybody ran up to 11 \_\_\_\_\_. "Child, where have you been?" said Mr Otis rather angrily, thinking that she 12 \_\_\_\_\_ a foolish trick on them. "We have been looking for you everywhere and your mother was frightened to death! You must never play these practical jokes any more."

- SAD
- DO
- CONTACT
- STRIKE
- SHE
- PLAY



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА LESTA



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Юлия Г ▾

## Современная школа на образовательной платформе LESTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

НАЧАТЬ ПОКУПКИ



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)



Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)

# Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[НАЧАТЬ ПОКУПКИ](#)

### Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)

### Ученику

Занимайтесь с удовольствием интерактивным обу

[Подробнее](#)

## Наши сервисы



### Классная работа

Готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Контрольная работа

Тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Курсы повышения квалификации

Задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### ЭБУ

Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

[ПОДРОБНЕЕ](#)[КАТАЛОГ](#)

### ВПР-тренажер

Множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Атлас+

Онлайн-приложение для отработки навыков работы с картами по истории и географии

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

## Возможности сервиса «Классная работа»

### Наши сервисы



#### Классная работа

Готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам

ПОДРОБНЕЕ

ПОПРОБОВАТЬ



#### Контрольная работа

Тренировочные и проверочные работы разных уровней сложности

ПОДРОБНЕЕ

ПОПРОБОВАТЬ



#### ЭФУ

Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

ПОДРОБНЕЕ

КАТАЛОГ



#### ВПР-тренажер

Множественные варианты прохождения, пройденного и успешного

ПОДРОБНЕЕ

ПОПРОБОВАТЬ

### Рабочие программы



Добавьте рабочую программу из каталога или [создайте свою](#)

ДОБАВИТЬ

Класс

Все

Предмет

Все

Линия УМК

Все

Найдено 12



Создайте свою рабочую программу



- | Класс | Предмет         | Линия УМК | Найдено |
|-------|-----------------|-----------|---------|
| 8     | Английский язык | О. В.     | 12      |
| 7     | Английский язык | О. В.     |         |
| 6     | Английский язык | О. В.     |         |
| 5     | Английский язык | О. В.     |         |
| 4     | Английский язык | О. В.     |         |
- Английский язык. 8 класс. Классная работа**  
Английский язык  
8 класс  
88 уроков  
Линия УМК О. В.  
31.10.2018  
[ОТКРЫТЬ](#)
  - Английский язык. 7 класс. Классная работа**  
Английский язык  
7 класс  
93 урока  
Линия УМК О. В.  
31.10.2018  
[ОТКРЫТЬ](#)
  - Английский язык. 6 класс. Классная работа**  
Английский язык  
6 класс  
97 уроков  
Линия УМК О. В.  
31.10.2018  
[ОТКРЫТЬ](#)
  - Английский язык. 5 класс. Классная работа**  
Английский язык  
5 класс  
96 уроков  
Линия УМК О. В.  
31.10.2018  
[ОТКРЫТЬ](#)
  - Английский язык. 4 класс. Классная работа**  
Английский язык  
4 класс  
56 уроков  
Линия УМК О. В.  
31.10.2018  
[ОТКРЫТЬ](#)

## Классная работа

Как подготовить и провести блестящий урок?

Проведите урок на пятерку с плюсом!

«Классная работа» — это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

Подготовьтесь к уроку прямо сейчас

- 1 Выберите рабочую программу и скачайте календарно-тематическое планирование.
- 2 Выберите готовый сценарий урока. Внесите нужные правки: в технологическую карту урока или презентацию, если требуется.
- 3 Все готово! Проведите насыщенное, интересное занятие.

## Основные преимущества

Соответствие рабочим программам

Вы можете выбрать сценарии уроков, разработанные к конкретным рабочим программам, либо универсальные, подходящие под любую программу по предмету.



Тематическое планирование

Скачайте готовое календарно-тематическое планирование. Все, что вам останется сделать, — это внести даты занятий



Готовые презентации к урокам

Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете вносить правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.



Технологическая карта урока

Ориентируйтесь на цели и задачи, обозначенные в начале каждого урока. Корректируйте виды деятельности, оставляйте методические комментарии и пометки.

Увлекательный урок

Проведите насыщенное интересное занятие, которое пробудит интерес школьников к предмету!

Как это работает?



- 1 Зарегистрируйтесь на LECTA  
Все учебники, материалы и рабочие программы, которые вы выберете, будут храниться в вашем личном кабинете.



- 2 Выберите рабочую программу из каталога или создайте свою  
Тематические планы, слайды презентации и информация для заполнения технологических карт — надежная основа для вашего урока.



- 3 Редактируйте рабочие программы под ваш урок  
Используйте разнообразные источники для оформления уроков и пополнения содержания, чтобы в классе работала не только первая парта!



- 4 Используйте рабочую программу на уроке  
Откройте презентацию на интерактивной доске, компьютере или планшете для фронтальной работы в классе.



корпорация  
**российский учебник**



## Рабочие программы



Добавьте рабочую программу из каталога или [создайте свою](#)

ДОБАВИТЬ

Класс

Все

Предмет

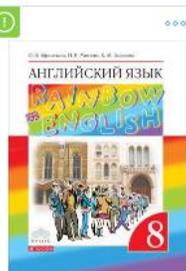
Все

Линия УМК

Все



Создайте свою  
рабочую  
программу



Английский язык. 8  
класс. Классная  
работа

Английский язык  
8 класс  
88 уроков  
Линия УМК О. В.

31.10.2018

ОТКРЫТЬ



Английский язык. 7  
класс. Классная  
работа

Английский язык  
7 класс  
93 урока  
Линия УМК О. В.

31.10.2018

ОТКРЫТЬ



Английский язык. 6  
класс. Классная  
работа

Английский язык  
6 класс  
97 уроков  
Линия УМК О. В.

31.10.2018

ОТКРЫТЬ



Английский  
класс. Клас  
работа

Английский  
5 класс  
96 уроков  
Линия УМК

31.10

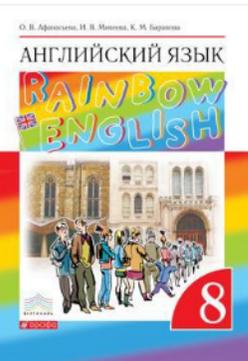
ОТКРЫТЬ

## Английский язык. 8 класс. Классная работа

← НАЗАД

### Рабочая программа

- Unit 1. Lesson 1
- Unit 1. Lesson 2
- Unit 1. Lesson 3
- Unit 1. Lesson 4
- Unit 1. Lesson 5
- Unit 1. Lesson 6
- Unit 1. Lesson 7
- Unit 1. Lesson 8
- Unit 1. Lesson 9
- Unit 1. Lesson 10
- Unit 1. Lesson 11
- Unit 1. Lesson 12
- Unit 1. Lesson 13
- Unit 1. Lesson 14
- Unit 1. Lesson 15
- Unit 1. Lesson 16
- Unit 1. Lesson 17
- Unit 1. Lesson 18
- Unit 1. Lesson 19
- Unit 1. Lesson 20
- Unit 1. Lesson 21
- Unit 1. Lesson 22
- Unit 1. Lesson 23



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и  
удалять уроки, а также менять информацию

### Информация

- Предмет:  
Английский язык
- Количество уроков:  
88
- Класс:  
8
- Линия УМК:  
Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К.  
М. Барановой "Rainbow English" (5-9)
- Тематический план:  
[Скачать](#)

# 10. Unit 1. Lesson 10

## Информация по уроку 10

^ Скрыть информацию

### Цель урока

Обучение навыкам аудирования. Обучение навыкам говорения.  
Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.

### Задачи урока

Научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.  
Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.  
Научиться правильно употреблять грамматическое время Past Perfect в письменной речи.  
Изучить новые лексические единицы.

### Виды деятельности

Аудирование, говорение, формирование лексико-грамматических навыков

### Ключевые понятия

### План урока

📄 Скачать

### ТКУ (технологическая карта урока)

📄 Скачать

# Возможности сервиса «Классная работа»

## UNIT ONE. SPORT AND OUTDOOR ACTIVITIES

### Урок № 10 (Step 5)

### Ancient and Modern Olympics

#### Цели урока:

- Обучение навыкам аудирования.
- Обучение навыкам говорения.
- Формирование грамматических навыков.
- Формирование лексических навыков.

#### Задачи урока:

- Научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний
- Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.
- Научиться правильно употреблять грамматическое время Past Perfect в письменной речи
- Изучить новые лексические единицы.

#### Тип урока:

Комбинированный

#### Формы работы:

Индивидуальная, фронтальная

#### Планируемые результаты:

**Предметные:**  
аудирование: с пониманием основного содержания;  
говорение: диалогическая речь (диалог – расспрос);  
грамматическая сторона речи: работа с изученными грамматическими конструкциями в рабочей тетради и лексико-грамматическом практикуме;  
лексическая сторона речи: научиться употреблять активную лексику по темам «Спорт» и «Современные Олимпийские игры».

#### Оборудование:

Учебник, лексико-грамматический практикум, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, раздаточный материал



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда



Скрыть слайд



## План урока

### Длительность

Не указана

### Методические комментарии к этапу

## Unit 1 Sport and Outdoor Activities

### Lesson 10

### ПЛАН УРОКА

На уроке мы научимся:

# Возможности сервиса «Классная работа»

Unit 1. Step 4. Ex. 1 p. 18

- Длительность  
Не указана
- Методические комментарии к этапу

---

### Unit 1 Sport and Outdoor Activities

#### Step 4

**DO IT TOGETHER**

**1** Listen and match the statements below (a—f) with what the speakers (1—5) say. There is one statement you don't have to use.

01:25

- The speaker says he is not a sportsman.
- The speaker says he likes only team sports.
- The speaker says his favourite sport is not for women.
- The speaker talks about the history of his favourite sport.
- The speaker says his relative is a sportsman.
- The speaker says that in the past he took part in competitions and was a winner more than once.

Listening, Sport

- Длительность  
Не указана
- Методические комментарии к этапу

Listen to five men speaking about sport. Match the statements with what the speakers say. There is one statement you don't have to use.

0:00 1:25

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

Speaker 4

Speaker 5

The speaker says that in the past he took part in competitions and was a winner more than once.

The speaker says his favorite sport is not for women.

The speaker says his relative is a sportsman.

The speaker talks about the history of his favorite sport.



# Возможности сервиса «Контрольная работа»

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ МОИ КЛАССЫ СОБЫТИЯ

ЛЕСТА - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

## Каталог работ

Всего найдено: **416** СБРОСИТЬ

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9

**Класс**

0  4  8  
 1  5  9  
 2  6  10  
 3  7  11

**Предмет**

Алгебра  
 Английский язык  
 Всеобщая история  
 География  
 История России  
 Китайский язык  
 Литература  
 Литературное чтение  
 Математика  
 Немецкий язык  
 ОБЖ  
 Обществознание  
 Русский язык  
 Физика

**Время выполнения**

до 20 минут  
 20 - 40 минут  
 40 - 80 минут  
 более 80 минут

**1 четверть**

Тематический контроль

Английский язык, 2 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

**1 четверть**

Тематический контроль

Английский язык, 4 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

**1 четверть**

Тематический контроль

Английский язык, 6 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

**1 четверть**

Тематический

СБРОСИТЬ Сортировать по: Алфавиту Работ на странице: 9

### Печать работы [Закреть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

**СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО**

Варианты	Ответы на варианты
1 <b>D9AA</b>	1 <b>D9AA</b>
2 <b>2727</b>	2 <b>2727</b>

**ЗАКРЫТЬ**

Тематический контроль  
Английский язык, 6 класс  
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)  
10 заданий

РАСПЕЧАТАТЬ

# Возможности сервиса «Контрольная работа»

## Задание 4

Вставьте в предложения соответствующие предлоги.

1. James has a strong interest \_\_\_\_\_ journalism.
2. What do you know \_\_\_\_\_ her life?
3. His career \_\_\_\_\_ medicine was not very successful.
4. Last summer I became a student. I am \_\_\_\_\_ university now.
5. Can you work \_\_\_\_\_ Tuesday evening?
6. When I'm in Moscow I always stay \_\_\_\_\_ my grandparents.

in about at on with

Напиши по-английски эти порядковые числительные.

1. второй — the ...
2. пятый — the ...
3. тринадцатый — the ...
4. сорок девятый — the ...
5. тридцатый — the ...
6. сто пятидесятый — the one ... and ...

## 1 четверть

Идентификатор: хх418252

Дата: 22.11.2019

## Задание 1

Вставь в словосочетания соответствующие слова.

1. a big \_\_\_\_\_ in the city
2. to have holidays \_\_\_\_\_
3. a lot of \_\_\_\_\_ on the table
4. the smallest \_\_\_\_\_ in the world
5. the best \_\_\_\_\_ of the city

square abroad things sea hotels

## Задание 2

Напиши эти глаголы в прошедшем времени.

1. become — ...
2. grow — ...
3. marry — ...
4. can — ...
5. ring — ...
6. fly — ...
7. die — ...
8. swim — ...

## Каталог работ

Всего найдено: **29**

[СБРОСИТЬ](#)

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

### Класс

- 0  4  8
- 1  5  9
- 2  6  10
- 3  7  11

### Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Всеобщая история
- География
- История России
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Физика

### Время выполнения

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут
- более 80 минут

### Тип работы

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль
- Тематический контроль

#### 1 четверть

Тематический контроль  
Английский язык, 4 класс  
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)  
10 заданий  
[Информация о работе](#)

#### 1 четверть

Тематический контроль  
Английский язык, 2 класс  
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)  
10 заданий  
[Информация о работе](#)

#### 1 четверть

Тематический контроль  
Английский язык, 6 класс  
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)  
10 заданий  
[Информация о работе](#)

#### 1 четверть

Тематический  
Английский язык, 5 класс  
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)  
6 заданий  
[Информация о работе](#)

# Возможности сервиса «Контрольная работа»

Количество заданий

Варианты работ

РАСПЕЧАТАТЬ

Информация

Правильный ответ

Очистить

Проверить



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Посмотреть работу как ученик

Вариант 3

Соедини слова с картинками.

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> bus	<input type="radio"/> doll	<input type="radio"/> bee	<input type="radio"/> pond



Информация

Правильный ответ

Очистить

Проверить

# Возможности сервиса «Контрольная работа»



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Посмотреть работу как учитель

Соедини слова с картинками.

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> doll	<input type="radio"/> bus	<input type="radio"/> pond	<input type="radio"/> bee



Очистить

Проверить



# Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[НАЧАТЬ ПОКУПКИ](#)

## Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)

## Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)

## Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации учебного процесса

[Подробнее](#)

### Классная работа

Готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Контрольная работа

Тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### ЭФУ

Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

[ПОДРОБНЕЕ](#)[КАТАЛОГ](#)

### ВПР-тренажер

Множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

## Возможности сервиса ЭФУ

### Наши сервисы

## 4 Favourite things

### Grammar and speaking

6 Whose favourite things are these? Talk to your friend about the pictures. The first letter of each name is the first letter of the word.

**Example:**

A: Whose favourite things are these?

B: They're Robert's rollerblades.



Cody Barry Robert Wendy Philip Tina Diana

7 In pairs, talk about the things and the people.

**Example:**

A: What does Robert like?/What kind of a person is Robert?

B: He likes sports./He's a keen sportsman.

#### Useful words and phrases

a keen sportsman/reader/photographer  
to be interested in  
to enjoy doing something

to be good at computers  
to be good at making photos  
to like something

8 ©T027 Rachel and Trevor are talking to Tony Spratt, one of the oldest Bristolians. Listen to their conversation and say whose photo album it is and whose car it was.



**P** Listen and repeat.

#### LANGUAGE FOCUS: Talking about possessions (2)

9 ©T028 Listen and read.

Whose pen is this? It's **his**.

Whose house is this? It's **hers**.

Whose house is this? It's **ours**.

Whose car is this? Was it **yours**?

No, it wasn't. It was **theirs**.

**P** Listen and repeat.



1

Complete the sentences with correct possessive pronouns.

1. Whose pen is this? It's Trevor's. It's .

2. Whose house is this? It's Jack and Jill's. It's .

3. Whose car is this? It's Ann's. It's .

4. Is this pen mine or Trevor's? It's not Trevor's. It's .

5. Is this Robert's computer? Yes, it is. It's .

6. Whose CD is this? It's Nevita's. It's .

7. Whose computer is this? It's Robert's and mine. It's .

🔍 | Правильный ответ



✓ | Проверить

## Step 1

### DO IT TOGETHER

1 Listen, 🎧 (1), and say which sentences in A and B are true.

- A.** 1) The Barkers always go abroad together.  
2) Once the Barker children went abroad on their own.  
3) Richard, Margaret, John and Sally Barker wanted to go to Russia.  
4) The family wanted to see as many cities in Russia as they could.

- B.** 1) John wanted to take some pictures of the Moscow Kremlin.  
2) John wanted to take some pictures of St Petersburg.  
3) John wanted to take some pictures of his friend Yura.  
4) John wanted to take pictures of the best places in the two cities.

2 **A.** Read the text and give it a name.

**B.** Complete the questions after the text and answer them.

Summer was coming and the Barkers were thinking about their holidays. John and Sally decided to go to Russia and visit its famous cities — Moscow and St Petersburg. They travelled to Moscow by plane. The Smirnovs met them at the airport and they drove to the south of Moscow where the Smirnovs lived. In Moscow John and Sally stayed with the Smirnovs but in St Petersburg they had a room in a small hotel. John and Sally loved Moscow and they enjoyed St Petersburg very much.

In the two cities they saw a lot of wonderful places — streets and squares, museums and theatres, picture galleries and churches. They met some Russian people and made friends\* with them. John spoke some Russian and could understand his new friends when they spoke it.



## Listening. A trip to Russia



Choose which sentences are true.

▶ 0:04 / 1:09 ◀ 🔊 ⋮

№ 1

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Once the Barker children went abroad on their own.                 | <input type="checkbox"/> The family wanted to see as many cities in Russia as they could. |
| <input type="checkbox"/> John wanted to take some pictures of the Moscow Kremlin.           | <input type="checkbox"/> Richard, Margaret, John and Sally Barker wanted to go to Russia. |
| <input type="checkbox"/> The Barkers always go abroad together.                             | <input type="checkbox"/> John wanted to take some pictures of St Petersburg.              |
| <input type="checkbox"/> John wanted to take pictures of the best places in the two cities. | <input type="checkbox"/> John wanted to take some pictures of his friend Yura.            |



# Возможности сервиса

## ЭФУ

### Step 3

#### DO IT TOGETHER

1 Listen, (6), and match the pictures (1—6) with the names of the places (a—e).

a) St Petersburg (2)

c) Kazan

e) Holland

b) Moscow

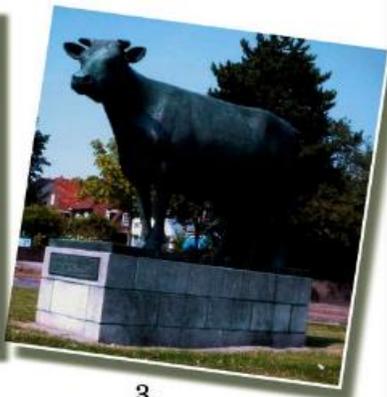
d) Kostroma



1.



2.



3.



4.



5.



6.

### Listening. Monuments of animals

Match the pictures with the names of the places.



№1

0:00 / 1:16



...



...



...



...



...



...

Holland

St Petersburg

Kostroma

Kazan

Moscow

✓ Проверить

to your parent  
to ... to my fa

9 Match the wo

Example: TV

A.

TV

city

cheese

river

vegetable

fox

water

animal

10 Match the se

- 1) This is my home and I want to defend it.
- 2) Have a nice trip!
- 3) Did you turn right or left at the post office?



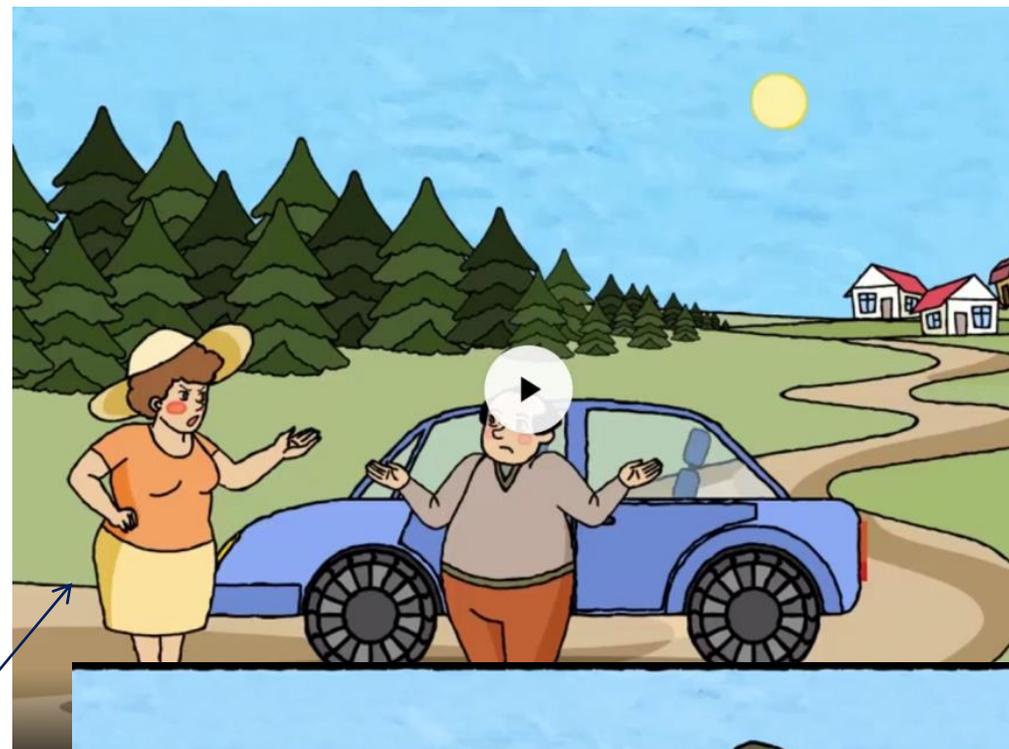
1.



2.



3.



# Английский язык. 5 класс. Интерактивный тренажёр

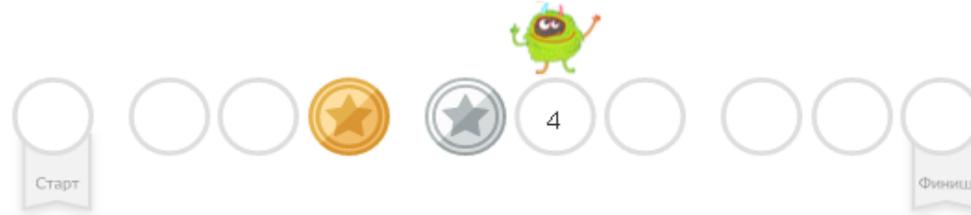


Программа тренажера

1. Времена

<p>1.1 Past Simple</p> <p>1 1 0</p> <p>Время прохождения, мин.: 124</p> <p>Правильных ответов: 9</p> <p>Неправильных ответов: 6</p> <p>ОТКРЫТЬ</p>	<p>1.2 Future Simple</p> <p>0 0 0</p> <p>Время прохождения, мин.: 0</p> <p>Правильных ответов: 0</p> <p>Неправильных ответов: 0</p> <p>ОТКРЫТЬ</p>
<p>1.3 Present Continuous</p> <p>0 0 0</p> <p>Время прохождения, мин.: 0</p> <p>Правильных ответов: 0</p> <p>Неправильных ответов: 0</p> <p>ОТКРЫТЬ</p>	<p>1.4 Past Continuous</p> <p>0 0 0</p> <p>Время прохождения, мин.: 0</p> <p>Правильных ответов: 0</p> <p>Неправильных ответов: 0</p> <p>ОТКРЫТЬ</p>

# Английский язык. 5 класс. Интерактивный тренажёр



Расставь слова так, чтобы получились вопросы и предложения в *Past Simple*.

Tom didn't drive to his work .

They left London for Moscow last week .

My sister fed the dog in the morning .

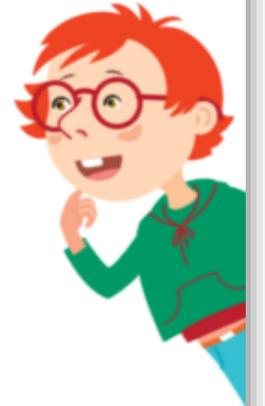
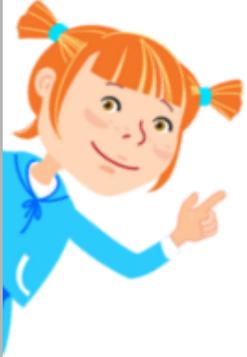
her to teacher Did asked spell name ? the Lulu

10 when Tim was he dancing interested in wasn't .

to Who ? walked yesterday school

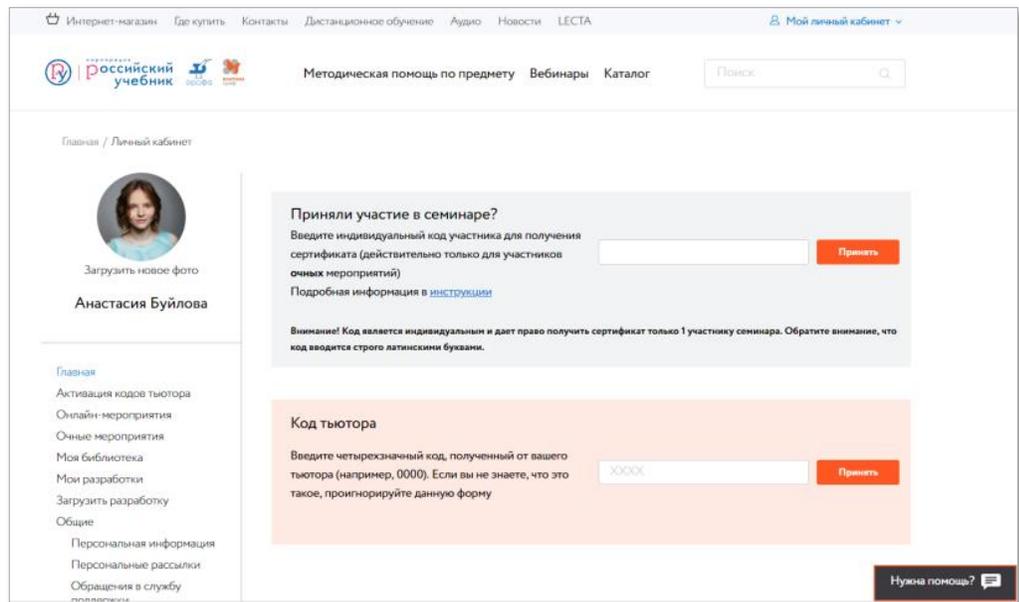
Rose heard sang Last song a it new week . and

have the We country good . a Saturday time in on didn't



# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **ook 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



ЛЕСТА

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

Горина Юлия Игоревна

[GORINA.YI@rosuchebnik.ru](mailto:GORINA.YI@rosuchebnik.ru)