

Урок русского языка: от рабочего листа к электронной тетради

Марина Геннадьевна Низенькова, методист по русскому языку и литературе

Интерактивным рабочим листом принято называть цифровое средство организации учителем учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов.

(Авторы Мария Алексеевна Смирнова ресурс <u>http://www.nachalka.com/worklist</u>,

Людмила Викторовна Рождественская)



Как разработать интерактивный рабочий лист?

- 1. Навык работы в офисных программах.
- 2. Аккаунт в интернет-сервисе. Например, использование Диска Google (<u>*@gmail.com</u>)
- 3. Система дидактических заданий, выстроенных по принципу от простого к сложному.
- 4. Включение элементов теста, сочетающего открытые и закрытые вопросы.
- 5. Разработка системы заданий на формирование предметных (метапредметных) навыков.
- Разработка упражнений на формирование при работе со сплошными и неспошными текстами.
- 7. Подбор и размещение медиаматериала для работы по теме урока.
- 8. Организация обратного взаимодействия ученика и учителя.



Интерактивные листы можно создавать

- MS Word,
- Google-документы,
- Рисунки Google,
- Формы Google,
- Сервис Learningapps.org,
- Сервис Wizer



MS Word, Документы Google

Примеры работ:

- <u>https://clck.ru/JS6yR</u> Тема «Синтаксис и пунктуация». Автор:
- Нигматулина М.А, учитель русского языка и литературы
- <u>https://clck.ru/JS72a</u> Тема «Комплексный анализ текста». Автор: Самозвалова С.И, учитель русского языка и литературы



Рисунки Google Таблицы Google

9. 1) Прочитайте слова вслух и определите, сколько слогов в каждом из них.

Звук, звуковая, звуками, гласный, согласный, ударный, речь, речевое, речи, языкознание, язык, языки, языковой, алфавит, алфавитный.

2) Определите, на какой по счёту слог в слове падает ударение. Запишите слова в таблицу.

Ударный слог				
первый	второй	третий	четвёртый	

Ссылка на задание в Рисунках: <u>https://clck.ru/JS6Fr</u> Ссылка на задание в Таблице: <u>https://clck.ru/JS6LR</u>

> Примеры заданий из интернета: <u>https://clck.ru/JS6su</u> <u>https://clck.ru/JS6wj</u>





Правописание «о» и «ё» после шипящих букв

<u>https://learningapps.org/display?v=po8bz627n18</u> Тема «Правописание «о» и «ё» после шипящих букв». Автор Елена Сергеевна Квашнина, учитель гимназии № 205 «Театр», г. Екатеринбург



Задания на работу с графикой

- найди соответствие,
- дорисуй,
- распредели по группам по признаку,
- закрась по признаку,
- Выдели,
- Удали,
- выдели лишний,
- подпиши,

- соедини,
- создай цепочку,
- сравни,
- выбери главное,
- сортируй,
- конструируй,
- выбери место на изображении,
- создай кластер,
- классифицируй...



На Wizer можно создавать интерактивные задания несколькими способами:

- вопрос с открытым ответом,
- вопрос с выбором ответа (альтернативный тест),
- комментирование видео или изображение,
- тесты на соответствие,
- заполнение таблицы,
- цифровой диктант с пропущенными словами.



- Тема «Правописание приставок» <u>https://app.wizer.me/preview/YTVIU5</u>
- Тема «Буквы «о» и «ё» после шипящих» <u>https://app.wizer.me/preview/3HZUQO</u>



Коллективная работа

- Пройдите по ссылке и выполните задание в формате документа: <u>https://clck.ru/JAnVG</u>
- Перейдите по ссылке и выполните задание в формате теста: <u>https://clck.ru/JS7Zj</u> Ответы на тест: <u>https://clck.ru/JURXX</u>









Электронная форма учебника



бника	1 Вставьте пропущенные буквы.		
	с в ршенно в щч ство поб пытный в щч ство что-н будь ё 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 - = ← @ й ц у к е н г ш щ 3 х ъ \ « ♀ ¢ ы в а п р о л д ж 3 ! ↔ ↑ я ч с М и т ь б ю , . ↔ ■ Русский «»{}~	рить	
105. 1) Послушайте диалог Профессора и Королевы из пе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Запишите его, начиная каждую лику с новой строки. Выделите обращения запятыми.	ecu pen-		
совершенно любопытный величество что-нибудь 2) В диалоге есть разные по цели высказывания предложения, к рые произносятся с разной интонацией. Объясните, какие знаки при нания вы поставили в этих предложениях. Подумайте, какая у вас есть возможность проверить правильность	ото- епи- по-	F 📭	
становки вами знаков препинания.	УРОССИИСКИИ Д	од вентал	

Электронная тетрадь предполагает совместную деятельность ученика и учителя во время (или после) урока и позволяет размещать весь необходимый материал в одном месте.

Примеры:

<u>https://clck.ru/EccaV</u> Автор: Т.А. Титова, учитель русского языка и литературы, г. Смоленск

<u>https://clck.ru/EcccH</u> Автор: И.А. Кутузова, учитель русского языка и литературы, г. Владимир





Благодарим за внимание!

Контакты: +7903 506 54 56 Nizenkova.MG@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин учебной литературы book24.ru



Цифровая среда школы lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



Š

youtube.com/user/drofapublishing

российс

- fb.com/rosuchebnik
- vk.com/ros.uchebnik
- ok.ru/rosuchebnik

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2 +7 (495) 795 05 35, 795 05 45, <u>info@rosuchebnik.ru</u>